



ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

DODATEK Č. 1

K PRAVIDLŮM PRO HODNOCENÍ PRŮBĚHU, VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLE A PŘI ŠKOLNÍCH AKCÍCH, PŘÍLOHA ŠKOLNÍHO ŘÁDU

Č.j.:	864/2025/ED
Vypracovala:	Mgr. Bc. Dagmar Koubová, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Bc. Dagmar Koubová, ředitelka školy
Projednáno s pedagogy	13.10.2025
Školská rada projednala dne	14.10.2025
Dodatek nabývá účinnosti ode dne:	15.10.2025

Od září 2025 škola vyučuje podle nově revidovaného rámcového vzdělávacího programu a pilotuje modulový školní vzdělávací program integrovaný. Jednou ze změn, které revidovaný RVP zavádí je důraz na zavádění formativního hodnocení, odstranění „škatulkování“ žáků podle známek, porovnávání výkonů jednotlivého žáka místo srovnávání výkonů žáků a pozitivní charakter hodnocení a změna způsobu hodnocení u žáků 1.tříd.

Způsoby hodnocení žáků na škole

Hodnocení žáků 1.třídy

1. Pro hodnocení žáků 1.ročníku se používá **slovní hodnocení**. Je zpětnou vazbou o tom, co a do jaké míry žák zvládl.
2. Při hodnocení pedagog sleduje posun žáka za určité období, přihlíží k individuálním možnostem a schopnostem žáka.
3. Při použití slovního hodnocení se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí tak, aby byla zřejmá úroveň osvojení vzdělávání žáka.
4. Zpětná vazba zahrnuje ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání a naznačí další rozvoj žáka, zdůvodnění a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům a jak je překonávat.



Hodnocení žáků 2. až 9. třídy

1. Výsledky žáků v povinných a nepovinných předmětech od 2.třídy jsou hodnoceny **klasifikačními stupni**.
2. Pro hodnocení touto stupnicí jsou výsledky vzdělávání ve škole hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl vzhledem k očekávaným výstupům, svým osobnostním předpokladům a vzhledem ke svému věku.

Hodnocení žáků se specifickými potřebami

1. U žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, žáků s odlišným mateřským jazykem, případně z jiných závažných důvodů rozhodne ředitelka školy na základě žádosti zákonného zástupce o použití **slovního hodnocení**.
2. Způsob hodnocení a klasifikace žáka vychází z potřeb dítěte a uplatňuje se ve všech předmětech, ve kterých se specifické potřeby projevují, a to na obou stupních školy.
3. Při způsobu hodnocení a klasifikace žáků pedagogičtí pracovníci zdůrazňují motivační složku hodnocení, hodnotí jevy, které žák zvládl. Respektuje doporučené způsoby práce a hodnocení žáka, popsané ve zprávě z vyšetření. Dle doporučení volí i metody, formy, postupy vzdělávání, pomůcky a způsob ověřování znalostí.
4. Způsob hodnocení projedná třídní učitel a výchovný poradce s ostatními vyučujícími.
5. Třídní učitel vhodným způsobem vysvětlí ostatním žákům ve třídě podstatu individuálního přístupu a způsobu hodnocení.

Závěrečné ustanovení

1. Pravidla pro hodnocení ze dne 15.11.2021 zůstávají v platnosti.
2. Třídní učitelé a ostatní vyučující seznámí s Dodatkem žáky a na konzultačním odpoledni zákonné zástupce.
3. Dodatek je uveřejněn na přístupném místě ve škole.
4. Platnost Dodatku od 15.10.2025.