



Základní škola a Mateřská škola, Emy Destinové 46, České Budějovice

Emy Destinové 46, 370 05 České Budějovice

tel: 727 871 955 | e-mail: info@destinka.cz | www.destinka.cz

IČO: 04677773 | Bankovní spojení: Česká spořitelna, a.s., č. ú. 4043845319/0800

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

PŘÍLOHA Č.1 - DOMÁCÍ PŘÍPRAVA, DOMÁCÍ ÚKOLY, JEJICH ZADÁVÁNÍ A HODNOCENÍ

Domácí příprava žáků je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

V textu je využito pojmu domácí příprava a domácí úkol.

1. Domácí příprava

- je přirozenou, každodenní součástí výuky a žák ji realizuje i v případech, kdy k tomu nebyl učitelem vyzván.
- je nedílnou součástí přípravy žáka do školy, buduje odpovědnost žáka za plnění povinností. Navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným školním vzdělávacím programem.
- Školní čas je omezený a není možné, aby si všichni žáci zvládli příslušné učivo ve škole procvičit.

2. Domácí úkol

- je jednou z forem domácí přípravy a žák je vždy na jeho zadání upozorněn, je mu oznámena forma domácího úkolu a termín odevzdání,
- cílem domácích úkolů je procvičit učivo (zejména v praktických souvislostech), rozvíjet u žáků smysl pro povinnost, rozvíjet u žáků schopnost samostatně se učit a připravovat se, motivovat žáky pro nové učivo, provést zpětnou vazbu (pro učitele, žáka, rodiče), rozvíjet schopnosti organizace času, rozšiřovat kompetence žáků.

Domácí příprava a úkol je určen žákům, nikoli zákonným zástupcům.

Úkoly mohou být zadávány vyučujícím jako povinné nebo dobrovolné, skupinové nebo individuální.

Úkoly jsou vždy přiměřené schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelné, podporující tvůrčí schopnosti, umožňující využívat moderní technologie, sbírku místní knihovny, encyklopedie, knihy, slovníky, média, tisk apod.

Domácí úkoly mohou být v rámci třídy rozdílné. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci se speciálně vzdělávacími potřebami mohou mít redukovaný rozsah a náročnost. U integrovaných žáků by



domácí příprava měla probíhat podle individuálního vzdělávacího plánu, který je zpracován školou na základě doporučení specializovaného poradenského zařízení.

Typy domácí přípravy, typy domácích úkolů

- **Příprava pomůcek** příprava pomůcek a dostupných materiálů, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů
- **Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly**
Např.: opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou, tabulkami, příprava na písemnou práci, opakování pravidel a vzorců, slovní zásoba do cizích jazyků příprava na verbální zkoušení, výklad, referát apod., čtení, na 1. stupni - denní čtení, doporučená četba od 2. do 9. ročníku, výběr knih posoudí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamu o četbě, báseň
- **Písemná příprava na výuku, písemné domácí úkoly**
Např.: přípravy do všech vyučovacích předmětů, zejména však do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka (výtah, výpisek, referát, projekt, čtenářský deník, geometrické úlohy, protokol laboratorních prací zápis z praktické úlohy apod.)

Zaznamenávání zadání domácích úkolů

- je povinností každého žáka zaznamenávat si zadané domácí úkoly v závislosti na ročníku, individuální domluvě a s přihlédnutím na SVP
- vyučující zaznamenává domácí úkol do Bakaláře v případě klasifikovaného úkolu

Zadávání domácí přípravy a domácích úkolů

- Zadání domácích úkolů a jejich frekvence je v kompetenci vyučujícího.
- Domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu.
- Zadávaný domácí úkol učitel sdělí, popřípadě vysvětlí a upozorní, aby si žáci zadání domácího úkolu zaznamenali (popř. zadání napíše na tabuli).
- Vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly.



- Domácí příprava a domácí úkoly jsou zadávány tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně.

Způsob zpracování domácích úkolů

- Zadané úkoly mohou mít formu písemnou, elektronickou, praktickou nebo ústní. Forma domácích úkolů a zvolení způsobu zpracování je plně v kompetenci učitele, a to včetně případného vyžadování podpisu zákonných zástupců (po předchozí dohodě se zákonnými zástupci).
- Žák zodpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu.
- Žák ve všech písemných domácích úkolech dodržuje pravidla českého pravopisu.
- Referáty, slohové práce, prezentace – v případě, že bude u těchto domácích úkolů prokázáno plagiátorství, bude úkol považován za nevypracovaný.

o Plagiátorství

Za plagiátorství lze považovat úmyslné kopírování cizího textu a jeho vydávání za vlastní, nedbalé nebo nepřesné citování použité literatury, opomenutí citace (byť neúmyslné) některého využitého zdroje.

V případě, že bude u těchto domácích úkolů prokázáno plagiátorství, bude úkol považován za nevypracovaný. O plagiátorství budou informováni zákonní zástupci. Prokazatelně úmyslné a opakované plagiátorství je považováno za porušování školního řádu s příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovní opatření).

Kontrola domácí přípravy

Vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy, vede žáky k efektivní práci s chybami a využívá je k pozitivní korekci žákova učení.

Splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno:

- ústním nebo písemným ověřením znalostí a dovedností



- kontrolou písemnosti
- kontrolou pomůcek
- slovním hodnocením splněného úkolu

Hodnocení domácích úkolů

Domácí úkoly až na výjimky nejsou klasifikovány. Mezi výjimky patří:

- referáty
- čtenářský deník
- recitace
- zpracování laboratorní práce
- zpracování dlouhodobého/celoročního projektu
- prezentace
- zápis z praktické úlohy
- geometrické práce
- slohové práce

V případě klasifikovaných domácích úkolů (referát, čtenářský deník, zpracování laboratorní práce, prezentace, báseň...) má žák možnost v průběhu vypracovávání požádat vyučujícího o konzultaci, učitel může umožnit žákovi před výslednou klasifikací opravy chyb a opravu grafického zpracování – vše musí být zvládnuté v termínu.

Nesplnění domácích úkolů

- Pokud žák opakovaně nesplní zadaný úkol, oznámí tuto skutečnost vyučující zákonnému zástupci
- Opakované nenošení pomůcek a domácích úkolů je považováno za porušování Školního řádu s možnými příslušnými sankcemi (výchovní opatření)
- Neodevzdaný klasifikovaný domácí úkol může být hodnocen nedostatečně.

V Českých Budějovicích, 28.1.2026

Ředitelka školy