europass

SUPPLEMENT DESCRIPTIF DU CERTIFICAT EUROPASS (*)

1. INTITULÉ DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME (CZ)(1)

Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
79-41-K/81 Gymnázium (denní studium)

(1) dans la langue d'origine

2. TRADUCTION DE L'INTITULÉ DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME(2)

Diplôme de baccalauréat avec une spécialité en option:
79-41-K/81 Lycée d'enseignement général (formation à plein temps)

(2) Cette traduction est dépourvue de toute valeur légale.

3. ELÉMENTS DE COMPÉTENCES ACQUIS

Compétences générales:

- avoir une formation générale étendue et être ainsi préparés à la poursuite de leurs études;
- formuler leurs opinions et positions à l'oral comme à l'écrit, discuter des problèmes de manière constructive;
- appliquer une bonne maîtrise de la lecture et l'écriture pour travailler rapidement et efficacement avec l'information et évaluer de manière critique les textes, y compris leur interprétation;
- communiquer dans une langue étrangère au niveau B2 et dans au moins une autre langue étrangère au niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues, et approfondir leurs compétences linguistiques;
- utiliser les technologies numériques de manière sûre, critique, responsable et créative à un niveau avancé dans le cadre du travail, l'enseignement et l'engagement social;
- s'orienter dans les différents systèmes sociaux et de valeurs ainsi que dans les processus sociaux, politiques, juridiques et économiques de la vie quotidienne, avoir une bonne culture des finances et médias;
- utiliser la pensée mathématique et l'application de méthodes mathématiques pour trouver des solutions à des problèmes dans différents domaines de la vie;
- comprendre les phénomènes et processus fondamentaux de la nature;
- prendre en compte l'interdépendance des facteurs écologiques avec les facteurs économiques et sociaux et être capable de choisir la solution optimale dans des situations réelles;
- utiliser une large connaissance de la linguistique, des sciences humaines, de l'ingénierie et des sciences à des fins pratiques et pour la poursuite de leurs études;
- respecter et soutenir les valeurs de la culture locale, nationale, européenne et mondiale, et reconnaître la valeur de la vie;
- agir conformément aux principes d'un mode de vie durable, tant au niveau local que mondial;
- maîtriser les différents modes d'enseignement, organiser son propre apprentissage;
- comprendre la tâche ou identifier le cœur du problème, appliquer les options de solution, être capable de travailler seul et en équipe;
- s'adapter à l'évolution des conditions sociales, économiques et technologiques;
- comprendre la signification des données et des informations, acquérir, trier et interpréter des données, créer et comparer des modèles et les appliquer à des situations de résolution de problèmes;
- appliquer la pensée algorithmique pour analyser et résoudre des problèmes, concevoir et créer des programmes, les tester et les déboguer;
- s'orienter dans les principes de base des systèmes d'information, analyser leur structure et fonctions, concevoir des modèles de données, adapter les interfaces aux besoins des utilisateurs;
- appliquer les connaissances en matière de technologies numériques et des réseaux, résoudre des problèmes techniques de base, assurer la sécurité des données et se comporter de manière responsable dans un environnement numérique;
- évaluer les risques de manière critique, développer la créativité et rechercher des opportunités entrepreneuriales;
- appliquer les connaissances culturelles et sociales nécessaires à la vie civique dans une société démocratique;
- avoir une vue d'ensemble des possibilités offertes par le marché du travail et des relations entre employeurs et employés, prendre des décisions responsables concernant leur emploi et être conscients de l'importance de l'éducation et de la formation tout au long de la vie.

4. SECTEURS D'ACTIVITÉ ET/OU TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME

Le diplômé est préparé à étudier dans des universités ou des écoles professionnelles supérieures de tous types, dans les domaines des sciences humaines, des sciences naturelles, de la technique, de l'économie ou de l'art.
Il possède une vaste formation générale, des compétences numériques avancées et est capable de travailler dans une variété de disciplines et de spécialisations interdisciplinaires tout en étudiant et en poursuivant ses études. Il apprend efficacement et s'adapte aux nouvelles exigences du marché du travail.

5. BASE OFFICIELLE DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME

Nom et statut de l'organisme certificateur
Gymnázium J. V. Jirsíka
Fráni Šrámka 23
České Budějovice
371 46
CZ
école public

Nom et statut de l'autorité nationale/régionale responsable du référent du certificat/titre/diplôme
Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports
Karmelitská 7
Praha 1, 118 12
République tchèque

Niveau (national ou international) du certificat/titre/diplôme

Formation secondaire sanctionnée par un baccalauréat
ISCED 344, EQF 4

Système de notation / conditions d'octroi

Système de notation/conditions d'octroi des examens terminaux d'état (le baccalauréat d'état)
Tchèque langue et littérature, langue étrangère
entre 87% et 100% excellent - 1
entre 73% et 87% très bien - 2
entre 58% et 73% bien - 3
entre 44% et 58% suffisant - 4
entre 0% et 44% insuffisant - 5
Mathématiques et Mathématiques avancées
entre 85% et 100% excellent - 1
entre 67% et 85% très bien - 2
entre 49% et 67% bien - 3
entre 33% et 49% suffisant - 4
entre 0% et 33% insuffisant - 5

Conditions d'octroi
1 excellent (výborný)
2 très bien (chvalitebný)
3 bien (dobrý)
4 suffisant (dostatečný)
5 insuffisant (nedostatečný)
La classification totale :
Prospěl s vyznamenáním : A terminé ses études avec mention (moyenne totale des examens ≤ 1,5)
Prospěl : A terminé ses études (aucun examen sans note inférieure à 4)
Neprospěl : N´a pas terminé ses études (un ou plusieurs examens ayant la note 5)

Accès au niveau suivant d'éducation/de formation
ISCED 655/645/746, EQF 6 et EQF 7 (EQF 7 seulement dans le cas de programmes longs de master complété)

Accords internationaux

Base légale:
Loi n° 561/2004 de l´instruction préscolaire, primaire, secondaire, professionnelle et d´une autre instruction (la loi scolaire), cette loi est répartie dans plusieurs réglements postérieurs
Le Décret No. 177/2009 tel qu'amendé § 22 a 24 qui détermine les conditions des examens terminaux (le baccalauréat) dans les lycées.

6. MODES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION OFFICIELLEMENT RECONNUS

Description de l'enseignement / formation professionnel(le) suivi(e)	Part du volume total de l'enseignement / formation	Durée
École / centre de formation	La répartition de l'entraînement théorique et pratique est définie par le chef d'établissemnet en considération du caractère d'un programme de formation concret et en fonction des besoins des employeurs.	
Apprentissage en contexte professionnel		
Apprentissage non formel validé		
Durée totale de l'enseignement / de la formation conduisant au certificat/titre/diplôme		**8 années** / 8 382 heures
Niveau d'entrée requis Fin du primaire (école primaire selon CITE 1) **Information complémentaire** Pour plus d´informations (y compris la description du système national de qualifications) consultez l´adresse internet: EQF, EURYDICE, NPI . **L´Institut national pédagogique de la République tchèque – Centre National Europass pour la République tchèque, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1**		 cachet et signature **Édité à Prague pour l'année scolaire 2025/2026**

(*)Note explicative
Le Supplément au certificat complète l'information figurant sur le certificat/titre/diplôme. Ce document n'a aucune valeur légale. Son format est basé sur la Décision (UE) 2018/646 du Parlement européen et du Conseil du 18 avril 2018 concernant un cadre commun pour l'offre de meilleurs services dans le domaine des aptitudes et des certifications (Europass) et abrogeant la décision n° 2241/2004/CE.
© Union européenne, 2002-2025 | https://www.europass.eu, https://www.europass.cz