

PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium J. V. Jirsíka Fráni Šrámka 23, 371 46 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Ptáčník
Telefon na ředitele	387 422 640, 777 643 658
E-mail na ředitele	ptacnik@gjvj.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Václav Kuneš
Telefon	387 423 014
E-mail	kunes@gjvj.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Vladimír Vlášek
Telefon	387 423 014
E-mail	vlasek@gjvj.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	0	0
ZŠ - II.stupeň	0	0
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	4	124
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0
SŠ – ostatní	13	409
Celkem	17	533

Použité zkratky:

PP – Preventivní plán

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

RCH - Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

TU – Třídní učitel

VP – Výchovný poradce

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ

PP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola se nachází v poměrně klidné lokalitě cca 15 minut od centra města. Jedná se o výběrové gymnázium a všichni žáci pokračují studiem na VŠ. Jsou tedy dostatečně motivováni ke studiu a škola jim nabízí množství podnětů k osobnímu rozvoji. Silnou stránkou je bohatá nabídka kroužků, školních akcí a projektů, jež rozvíjejí znalosti i dovednosti žáků, vedou k lepší soudržnosti kolektivu a jsou efektivním nástrojem prevence rizikového chování. Výskyt RCH na gymnáziu je ve srovnání s jinými školami relativně nízký. Spolupracujeme s Policií ČR, českobudějovickou pobočkou PPP, strakonickou organizací DO SVĚTA, z. s., s Centrem Anabell, organizacemi Portus Prachatice, FOKUS České Budějovice, Jihočeský streetwork, s pražskou organizací Konsent, studenty medicíny na 2. LF UK a s týmem Fakescape z Masarykovy univerzity.

2. Informace od pedagogů

Učitelé hodnotí situaci v oblasti RCH jako poměrně dobrou. Jako problematické vnímají tyto jevy: neohleduplné vzájemné chování žáků na nižším gymnáziu, nadměrné užívání telefonů a časté psychické potíže studentů (úzkosti, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy). V loňském školním roce jsme zavedli pravidelné vedení třídnických hodin, v nichž mají třídní učitelé prostor se těmito tématům věnovat. V této činnosti je potřeba pedagogy podpořit po metodické stránce a motivovat je ke vzdělávání v oblasti třídnické práce a rizikového chování žáků. Informace byly získány z pracovních porad a diskusí s učiteli.

3. Informace od rodičů

Rodiče hodnotí situaci v oblasti RCH ve škole kladně. Pozitivně hodnotí dostatek volnočasových aktivit, jež gymnázium jejich dětem nabízí a jež přispívají k minimalizaci rizikového chování. Rodiče s pracovníky školy častěji řeší studijní a psychické problémy než potíže s chováním. K dispozici jsou jim zejména výchovný poradce a školní psychologka. Informace od rodičů jsou získávány na třídních schůzkách, při osobních konzultacích s třídními a dalšími učiteli či telefonickým kontaktem.

4. Informace od žáků

Žáci na škole velmi oceňují pozitivní klima a dobré vztahy s učiteli i vedením. Díky volnočasovým aktivitám se poznávají žáci napříč třídami nižšího i vyššího gymnázia a navazují spolu dobré vztahy. Pozitivně hodnotí též adaptační kurzy pro primu a první ročníky i stmelovací kurzy pro kvintu a jejich vliv na soudržnost třídních kolektivů. Žáci by uvítali společný prostor pro trávení volného času o přestávkách – v letošním roce by jim k tomu měl napomoci vznik nové čítárny a odpočívárny. Informace jsou průběžně získávány rozhovory s žáky, při třídnických hodinách a na pravidelných schůzích studentské samosprávy s vedením školy.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku (vyjádření školního metodika prevence, názoru, zkušenosti, postoje, hlediska)

První ročníky a prima již tradičně absolvovaly na začátku školního roku adaptační kurzy, které umožňují novým žákům rychlejší seznámení a vytvoření pozitivního třídního klimatu. Počtvrté se uskutečnil i stmelovací kurz pro **kvintu** a znovu se učitelé i žáci shodli, že má smysl jej organizovat pravidelně pro každou třídu přecházející na vyšší gymnázium.

Žáci nižšího gymnázia absolvovali tradiční programy věnované Agresivitě a šikaně, Návykovým látkám (legálním i nelegálním) či Sexualitě a partnerství, zajištěné strakonickou organizací DO SVĚTA. **První ročníky** se tradičně setkaly s tiskovým mluvčím Policie ČR na besedě zaměřené na

trestné činy a přestupky mladistvých a absolvovaly workshop o sexuální výchově zajištěný studenty medicíny na 2. LF UK. **Druhé ročníky** a sekunda si zahrály únikovou hru Fakescape cílenou na téma dezinformací a fake news a pracovníci Jihočeského streetworku je informovali o práci s uživateli návykových látek.

Metodik prevence a školní psycholožka společně realizovali **třídnický program** pro sekundu a druhé ročníky s cílem posílit vazby v třídních kolektivech v době uplynulého jednoho roku od seznamovacího kurzu. Ve všech třídách 1. ročníku, v tercii, kvartě a kvintě jsme ve stejném tandemu podnikli i **program na podporu duševního zdraví**, kde jsme se zaměřili na téma stresu a jeho příčin, sdíleli tipy na psychohygienu a trénovali dechové či meditační cvičení. Studenti i realizátoři hodnotili tyto hodiny velmi pozitivně a budeme v nich pokračovat i nadále po nástupu nové školní psycholožky od září 2025.

Ve spolupráci se studentským spolem GJVJinak jsme otevřeli též téma (ne)vhodného užívání telefonů, zejména o přestávkách, které by měly být věnovány interakci se spolužáky. Uskutečnili jsme **Den bez telefonů** a následně celý **Týden bez telefonů**, kdy studenti z GJVJinak nabídli spolužákům alternativní metody trávení přestávek od sportu přes deskové hry, hudební vystoupení či studentskou kavárnu. Akce měla ve škole velký ohlas a pomohla též motivovat některé žáky k zapojení do **projektu Nemobiluj**, kde procházejí mentoringem se studenty VŠ s cílem snížit svou závislost na telefonu a sociálních sítích.

Stejně jako v minulých letech se rizikové chování u studentů naší školy vyskytuje v relativně malé míře. Velkou devízou gymnázia jsou dobré vztahy mezi učiteli a žáky i zapojení studentů do mnoha školních i mimoškolních aktivit, na nichž se seznamují napříč ročníky a vytvářejí přátelské vztahy přispívající k celkovému příznivému klimatu ve škole.

Od září 2025 nastupuje s úvazkem 0,6 **nová školní psycholožka** Mgr. Lucie Holinková. Nový tým ŠPP funguje velice dobře, dále se v poradenské práci vzdělává a pravidelně se schází na intervizích, kde plánuje podporu studentů. Metodik prevence prochází též individuální supervizí s cílem konzultovat řešené případy a zlepšovat se ve své práci.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Cíle vycházejí ze školní preventivní strategie zahrnuté do Školního vzdělávacího programu.

1. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu

- součást předmětové výuky obsažené v ŠVP (Občanská výchova, Tělesná výchova, Biologie, Základy společenských věd)
- preventivní programy a besedy, zahrnutí tématu poruch příjmu potravy
- mimoškolní akce (výlety, exkurze, sportovní akce)

2. Zlepšit klima v třídních kolektivech zejména na nižším gymnáziu.

- pravidelné vedení třídnických hodin
- preventivní programy systematicky navazující od primy po kvartu
- předcházení konfliktům, vzájemnému nerespektování a šikaně
- větší spolupráce školy s rodiči

3. Motivovat žáky vyššího gymnázia k zodpovědnému přístupu ke školní docházce.

- přísné dodržování maximální absence stanovené úpravou školního řádu (s výjimkou závažných zdravotních důvodů)
- častější diskuse třídních učitelů s žáky a pravidelní sledování absence
- motivace žáků k aktivní účasti na školních i mimoškolních aktivitách

4. Umožnit novým žákům bezproblémové začlenění do školy i třídního kolektivu.

- pokračování v úspěšných adaptačních kurzech pro žáky primy a prvních ročníků i kvinty

- podpora týmové soudržnosti a spolupráce ve třídě

5. Podporovat školní volnočasové aktivity jako efektivní součást prevence RCH.

- motivace žáků k účasti na školních akcích, projektech a kroužcích
- podpora studentských kroužků a klubů vedením školy
- setkávání žáků napříč třídami a ročníky při společné zájmové činnosti

6. Zlepšit komunikaci v učitelském sboru o rizikovém chování žáků

- seznámení pracovníků školy s aktualizovaným krizovým plánem
- metodická podpora pro třídní učitele při vedení třídnických hodin
- dbání na to, aby všichni pracovníci školy o výskytu rizikového chování ihned informovali ŠPP

7. Více akcentovat téma psychohygieny a prevence psychických potíží

- individuální konzultace se školní psycholožkou
- třídnické programy na podporu duševního zdraví
- informace o organizacích a telefonních linkách nabízejících psychickou pomoc
- individuální řešení případů sebepoškozování, úzkostí či poruch příjmu potravy

8. Více akcentovat téma užívání mobilů (včetně online her a sociálních sítí)

- důsledné dodržování školního řádu – ve výuce žáci používají telefony jen na pokyn učitele a pro výukové účely
- nepsaná domluva vyučujících na pravidle 3 – po trojím upozornění učitele na užívání telefonu žákem ve výuce následuje domluva s třídním učitelem, který zváží udělení napomenutí TU
- programy zaměřené na prevenci rizikového chování online – též v rámci hodin ICT
- pokračování v loňských pilotních projektech dne/týdne bez telefonů

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Pro vedení školy:

- vytvářet podmínky pro realizaci prevence RCH ve škole
- věnovat problematice RCH dostatek prostoru na pravidelných pedagogických radách a vést pracovníky školy k včasnému oznámení a řešení rizikového chování
- podporovat vzdělávání pracovníků školy v oblasti RCH a vedení třídnických hodin
- ve shodě s úpravou školního řádu netolerovat žákům zvýšenou absenci (s výjimkou závažných zdravotních důvodů)
- pravidelně se setkávat s představiteli studentské samosprávy

Pro školního metodika prevence:

- aktualizovat krizový plán školy ve shodě s platnou legislativou
- koordinovat preventivní programy a další akce týkající se prevence RCH
- podílet se na řešení a opatřeních při výskytu RCH
- připravit a realizovat adaptační a stmelovací kurzy
- podporovat třídní učitele (zejména na nižším gymnáziu) při plánování a vedení třídnických hodin
- monitorovat stav RCH ve škole a poskytovat žákům poradenskou pomoc
- spolupracovat s výchovným poradcem a školní psycholožkou

Pro pedagogy:

- soustavně se vzdělávat v oblasti prevence RCH
- při výskytu RCH spolupracovat se školním poradenským pracovištěm

- nepřehlížet rizikové chování žáků a ihned o něm informovat ŠPP
- pravidelně vést elektronickou třídní knihu, sledovat absenci žáků a informovat o ní rodiče
- pro třídní učitele - účastnit se adaptačních kurzů a preventivních programů spolu s žáky svých tříd a dále rozvíjet spolupráci v kolektivu při třídnických hodinách
- důsledně dodržovat nepsané pravidlo 3x – při trojím napominání žáka na nevhodné chování vždy upozornit třídního učitele
- zařazovat témata týkající se RCH do výuky dle školního vzdělávacího programu

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
-------------------------------------	-----------------------------------

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Krajská konference primární prevence rizikového chování	Krajský úřad Jihočeského kraje
Setkání ŠMP	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice
Individuální supervize pro ŠMP	Mgr. Jan Knetl

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

ŠMP - Mgr. Václav Kuneš, kabinet školního poradenského pracoviště.

Konzultační hodiny: úterý 13.45-15.15, středa 13.15-14.00, dále kdykoli dle domluvy.

Nástěnka ve druhém patře (informace o ŠMP a konzultacích, letáky týkající se RCH, kontakty na organizace), leták s konzultačními hodinami ŠPP v každé třídě.

Představení ŠMP rodičům probíhá na informační schůzce pro rodiče žáků primy a prvních ročníků. Dále se rodiče mohou s ŠMP setkávat na jednotlivých třídních schůzkách a dle domluvy na osobních konzultacích. Informace o ŠMP jsou dostupné na školní nástěnce a na webu školy.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Setkávání rodičů s TU sekundy	Mgr. Vlášek
Kurzy v Jirsíkově vzdělávacím centru	učitelé

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	všichni učitelé
Informační odpoledne	všichni učitelé
Informační schůzka pro žáky a rodiče přijatých žáků 2025/26	vedení školy, TU, VP a ŠMP
Slavnostní uvítání žáků 1. ročníků	ředitel, TU 1. ročníků
Pravidelné schůze Sdružení rodičů a školské rady	vedení školy
i-klasifikace (klasifikace a docházka online pro rodiče)	všichni učitelé
Koncerty školního pěveckého sboru	Mgr. Thámová

Aktivity Klubu cestovatelů	Mgr. Kojan
Třídní výlety (možnost účasti rodičů)	třídní učitelé
Jazykové kurzy s rodilými mluvčími	Mgr. Vítková

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP - Mgr. Václav Kuneš, kabinet školního poradenského pracoviště.

Konzultační hodiny: úterý 13.45-15.15, středa 13.15-14.00, dále kdykoli dle domluvy.

Nástěnka ve druhém patře (informace o ŠMP a konzultacích, letáky týkající se RCH, kontakty na organizace), leták s konzultačními hodinami ŠPP v každé třídě.

Představení ŠMP novým žákům probíhá na adaptačním kurzu primy a prvních ročníků. Žáci se s ŠMP setkávají na preventivních programech, případně třídnických hodinách, a mohou se na ŠMP kdykoli obrátit při osobních konzultacích. Informace o ŠMP jsou dostupné na školní nástěnce a na webu školy. Na nástěnce i na webu jsou zároveň uvedeny odkazy na organizace poskytující odbornou pomoc.

I. ročník NG - prima

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Adaptační třídní kurz - zážitková pedagogika, týmové hry
ŠMP, psycholožka	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
TU	Pravidelné třídnické hodiny
DO SVĚTA, z. s.	Agresivita a šikana - preventivní program

II. ročník NG - sekunda

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
ŠMP, psycholožka	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
TU	Pravidelné třídnické hodiny
Fakescape, z. s.	Fakescape - úniková hra na téma fake news a dezinformace
DO SVĚTA, z. s.	Návykové látky legální – preventivní program

III. ročník NG – tercie

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
ŠMP, psycholožka	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
TU	Pravidelné třídnické hodiny
DO SVĚTA, z. s.	Návykové látky nelegální - preventivní program

IV. ročník NG - kvarta

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
ŠMP, psycholožka	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
TU	Pravidelné třídnické hodiny
DO SVĚTA, z. s.	Sexualita a partnerství - preventivní program

1. ročník (třídy) SŠ a kvinta

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Adaptační třídní kurz (pro 1. roč.) - zážitková pedagogika, týmové hry
škola	Stmelovací třídní kurz (pro kvintu) - zážitková pedagogika, týmové hry
Policie ČR	Trestní odpovědnost mladistvých - beseda
studenti 2. LF UK	Sexuální výchova - workshop
ŠMP, psycholožka	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
TU	Pravidelné třídnické hodiny

2. ročník (třídy) SŠ a sexta

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Multikulturní výchova - v rámci hodin ZSV, Z a estetické výchovy
škola	Mediální výchova - v rámci hodin ZSV a IVT
TU	Pravidelné třídnické hodiny
ŠMP, psycholožka	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
Fakescape, z. s.	Fakescape - úniková hra na téma fake news a dezinformace
Jihočeský streetwork	Prevence užívání návykových látek

3. ročník (třídy) SŠ a septima

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
ŠMP, psycholožka	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
TU	Pravidelné třídnické hodiny
škola	Mediální výchova - v rámci hodin ČJ, SVS
škola	Prevence antisemitismu a rasismu - v rámci hodin D

4. ročník (třídy) SŠ a oktáva

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
ŠMP, psycholožka	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
TU	Pravidelné třídnické hodiny

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

RCH které bude řešeno:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	

S použitím jakých metod bude intervence vedena:
Způsob ověření efektivity intervence:

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
Výběr VŠ a kariérní poradenství – individuální konzultace	VP, ŠMP
Projektový den – kariérní poradenství	VP, ŠMP, psychologka
Letní škola psychologie	Mgr. Krygarová
Kurz rozhodovacích strategií – pro 3.B	Externisté – PM Lomec
Den / Týden bez telefonů – celoškolní výzva	VP, ŠMP, psychologka

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

(Školní kroužky, školní kluby, školní víkendové a prázdninové akce...)

Název aktivity, akce, kroužku	Vedoucí
Klub cestovatelů	Mgr. Kojan
Železný student	Mgr. Kojan
Pěvecký sbor Mendík	Mgr. Thámová
Biologický kroužek	Mgr. Kalová, Mgr. Polívková
Programování	Mgr. Hadravová, Mgr. Janáček
Keramika	Mgr. Hadravová, Mgr. Pinkr
Sportovní hry	Mgr. Blažek, Mgr. Beňadik
Lezecká stěna	Mgr. Beňadik
Latina	Mgr. Mezerová
Španělština	Mgr. Kalačová
Elektrotechnický kroužek	Mgr. Günzel
Aktivity GJVJinak	studenti ve spolupráci s ŠMP a VP

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP České Budějovice	Bc. Pavla Nýdlová	777 678 467, prevence@pppcb.cz
Kontaktní centrum Prevent ČB	Mgr. Martina Brožová	387 201 738, kccb@prevent99.cz
DO SVĚTA, z. s.	Josef Hruška	725 373 864, hruska@dosveta.org
	Mgr. Lenka Neuwirthová	601 367 520, lenka@dosveta.org
Portus Prachatice	Bc. Michal Ksandr	ksandr@portusprachatice.cz
	externě Ing. Petr Šmíd	778 401 537

Policie ČR - Jihočeský kraj	mjr. Mgr. Jiří Matzner	602 626 872, krpc.pio@pcr.cz
	nprap. Bc. Milan Bajcura	606 762 886, krpc.pio@pcr.cz
Krizové centrum Theia	Mgr. Ondřej Čech	777 232 421, cech@theia.cz
Krizové centrum pro děti a rodinu Jihočeského kraje	Mgr. Iva Volfová	775 956 862, reditelka@дитеvkrizi.cz
FOKUS České Budějovice	Věra Michalicová	383 136 220, tm@fokus-cb.cz
Jihočeský streetwork	Eva Špačková	722 948 395, spackova@prevent99.cz
ViaVize	Mgr. Jan Knetl	knetl@viavize.cz, 799 500 876

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP koordinuje aktivity týkající se prevence RCH ve škole a vede jejich evidenci v elektronickém systému SEPA. Vyhodnocení aktivit probíhá prostřednictvím pohovorů s žáky i učiteli a diskusí na pedagogických radách, případně dotazníků k preventivním programům a adaptačním kurzům. Celkové zhodnocení zpracovává ŠMP v závěrečné zprávě o plnění MPP za daný školní rok a ukládá do výkazu v systému SEPA.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele školy s MPP	16. 9. 2025	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	16. 9. 2025	odkaz v MS Teams