



Ročenka 2025/2026

Gymnázium J. V. Jirsíka





Ročenka 2025/2026

Gymnázium J. V. Jirsíka



GYMNÁZIUM J. V. JIRSÍKA

www.gjvj.cz

Email: kancelar@gjvj.cz

Gymnázium J. V. Jirsíka, Fráni Šrámka 23, 371 46 České Budějovice





Úvodní slovo

Vážení profesori, rodiče, absolventi, studenti a příznivci Gymnázia Jana Valeriána Jirsíka, je nám velikou ctí, že pro Vás můžeme opět vydat ročenku Společnosti J. V. Jirsíka.

Naše Společnost byla založena v roce 1991 s cílem udržovat památku zakladatele Jirsíkova gymnázia. V období krátce po sametové revoluci se zasloužila o obnovu jeho pomníku u Černé věže či o instalaci biskupovy busty ve vestibulu naší školy. Následně začala Společnost vydávat tuto ročenku a spolu s gymnáziem pořádala oslavy školních výročí včetně velkolepého 150. jubilea v roce 2018. O pět let později jsme si připomněli též 225 let od narození biskupa Jirsíka a 140 let od jeho úmrtí.

V letošním roce nás čeká další významné jubileum, a sice 100 let od slavnostního odhalení zmíněného Myslbekova pomníku J. V. Jirsíka u Černé věže v září 1926. Při této příležitosti byla též naše škola poprvé nazvána jménem svého zakladatele. Ačkoli následné totalitní režimy Jirsíkovo jméno z názvu instituce odstranily, nyní se k němu opět hrdě hlásíme a 100. výročí sochy i názvu v úterý 29. září 2026 náležitě oslavíme. Díky patronaci města České Budějovice bude též Jirsíkův pomník opatřen novou pamětní deskou, jež oslavence i jeho vazbu na naši školu připomene. K tomuto tématu též doporučujeme skvělý příspěvek o historii Jirsíkovy sochy v této ročence, který napsal náš absolvent, archivář Jiří Cukr.

Kromě organizace oslav připravujeme též další den otevřených dveří pro absolventy Jirsíkova gymnázia, a to na pátek 2. října. Všichni bývalí studenti i profesori jsou srdečně zváni.

Stejně jako v minulém roce vydáváme i nyní ročenku pouze v elektronické podobě, která je volně dostupná ke stažení pro všechny

zájemce. Čtenáři, kteří preferují klasické tištěné knihy, se mohou těšit na příští výroční almanach, který bude zahrnovat roky 2023-2028.

V aktuálním vydání najdete jako obvykle jmenné seznamy a fotografie všech tříd i učitelského sboru a články od každé třídy i předmětové komise. Dozvíte se v nich o soutěžních úspěších, projektech či zajímavých exkurzích, které naši učitelé pro žáky pořádali. Nechybějí ani (staro)nové akce jako seznamovací kurzy, Kariérový den, projekty Erasmus či aktivity pěveckého sboru Mendík.

Děkuji autorům všech příspěvků a šéfredaktořce Dominice Vlnaté i korektorkám Iloně Gottwaldové a Kateřině Mezerové za redigování textu. Velké poděkování patří též Petru Janáčkovi za vytvoření grafické úpravy.

Za autorský tým Vám přeji inspirativní čtení a věřím, že se Vám ročenka bude líbit.

Václav Kuneš

předseda Společnosti J. V. Jirsíka





Milí studenti, vážení rodiče, kolegové, absolventi a přátelé školy,

s potěšením vás vítám u dalšího vydání školní ročenky Gymnázia Jana Valeriána Jirsíka. Ročenka pro nás každoročně představuje víc než jen soubor fotografií a stručných záznamů – je kronikou společně prožitých okamžiků, odrazem každodenní práce i mimořádných úspěchů a především připomínkou toho, že škola je živým společenstvím lidí, kteří ji utvářejí.

Uplynulý školní rok byl naplněn událostmi, které nás posunuly dál – jako jednotlivce i jako celek. Vedle každodenní výuky, která zůstává pevným základem našeho poslání, jsme byli svědky celé řady aktivit, projektů a setkání, jež obohatily školní život o nové podněty. Velmi si vážím toho, s jakým nasazením se do nich zapojují nejen pedagogové, ale především naši studenti, kteří svou energií a nápady dávají škole jedinečný charakter.

Stejně jako každý rok i letos došlo k přirozeným změnám v našem školním kolektivu. Někteří kolegové uzavřeli jednu etapu své profesní dráhy, jiní naopak do našeho společenství nově vstoupili. Právě tato kombinace zkušenosti a inspirativní novosti je tím, co nám umožňuje udržovat vysokou kvalitu výuky a zároveň hledat nové cesty, jak reagovat na výzvy současného vzdělávání. Především je ale pedagogický sbor úžasným kolektivem, který vytváří jedinečné klima školy, díky němuž se všichni cítí na gymnáziu jako doma.

Nemalou pozornost věnujeme také rozvoji prostředí, ve kterém se vzdělávání odehrává. Historická budova našeho gymnázia si uchovává své kouzlo a atmosféru, zároveň ji však postupně přizpůsobujeme potřebám moderní školy. Věříme, že kvalitní zázemí je důležitou součástí dobrého vzdělávání a že se i díky němu naši studenti cítí ve škole dobře. V posledním roce jsme se soustředili zejména na rozvoj odpočinkových zón pro naše studenty, jelikož

možnost najít si své místo pro krátké vydechnutí je v dnešní uspěchané době velmi důležité. V tomto trendu chceme pokračovat i následující rok.

Čas však nezadržitelně plyne a s koncem školního roku přichází i chvíle loučení. Naše řady opouštějí maturanti, kterým děkujeme za vše, co škole během let studia dali. Do jejich další životní etapy jim přejeme mnoho úspěchů, odvahy a spokojenosti. Zároveň se těšíme na nové studenty, kteří se stanou součástí naší školní rodiny a přinesou s sebou další inspiraci a energii. Jsem moc rád, že se dobré jméno gymnázia daří stále udržovat, o čemž svědčí zejména neustávající obrovský zájem o studium na naší škole.

V letošním roce nás čeká jedno velmi významné jubileum. Své sté výročí bude slavit pomník Jana Valeriána Jirsíka stojící pod Černou věží. Původní bronzová plastika byla odlita dle návrhu známého sochaře Josefa Václava Myslbeka. Za 2. světové války byla tato socha bohužel zničena, nicméně roku 1993 byla obnovena. Spolu s touto událostí bude letos škola také slavit sto let od okamžiku, kdy se gymnázium poprvé jmenovalo po svém zakladateli. Obě tyto události samozřejmě plánujeme důstojně oslavit.

Vážení čtenáři, věřím, že při listování touto ročenkou si připomenete řadu okamžiků, které stály za to – ať už šlo o studijní úspěchy, společné akce nebo drobné každodenní radosti. Právě tyto vzpomínky tvoří skutečnou hodnotu času stráveného na gymnáziu.

Přeji vám příjemné čtení a do dalších dní mnoho zdraví, pohody a inspirace.

Mgr. Jan Ptáčník
ředitel gymnázia





Sto let od prvního odhalení Jirsíkova pomníku

Byla to imposantní manifestace národního uvědomění, síly a odhodlání (Jihočeské listy). Velkolepá národní slavnost za účasti veškerého českého obyvatelstva (Národní listy). To jsou dvě citace z dobových novin, které takto začínaly své zprávy o odhalení pomníku Jana Valeriána Jirsíka v Českých Budějovicích v roce 1926. Samotné odhalení bylo vyvrcholením dlouholetých snah o náležité připomenutí oblíbeného biskupa, který po sobě zanechal výraznou stopu jak v náboženském životě oblasti, tak rovněž ve školském, charitativním a spolkovém prostředí.

Hned v den biskupova úmrtí 23. února 1883 se budějovický podnikatel Antonín Effmert na výborové schůzi českobudějovické záložny zmínil o tom, že by bylo vhodné postavit Jirsíkovi důstojný pomník. Myšlenka se velmi rychle šířila mezi českými spolky a jejich představiteli v čele s Augustem Zátkou, takže ještě před Jirsíkovým pohřbem (27. února) mohl být zřízen zvláštní komitét, který by v budoucnu řídil veškeré kroky v dané problematice. V čele komitétu stanul Gustav Bozděch, tehdejší ředitel českého gymnázia (dnešního gymnázia J. V. Jirsíka), které vzniklo v roce 1868 právě díky Jirsíkovi.

Jak to v podobných případech bývalo, začaly se obratem v tisku objevovat zprávy o záměru, k dispozici byly tištěné letáky a samozřejmě se pořádaly mezi veřejností sbírky, které měly zajistit určitý kapitál pro stavbu pomníku. Protože se peníze scházely velmi rychle (hojně přispívaly i lidé mimo českobudějovickou diecézi nebo kněží z Ameriky), mohl už v lednu 1886 August Zátka, působící tou dobou nejen jako advokát a spolkový funkcionář, ale také jako poslanec Českého zemského sněmu, oslovit s prosbou o vytvoření pomníku Josefa Václava Myslbeka. Ten je dnes vnímám jako nejznámější český sochař a tvůrce moderního českého sochařství.

Nedařilo se však najít shodu o reprezentativním umístění sochy a do toho se začaly objevovat problémy, které pramenily z dlouhodobě napjatějších

česko-německých vztahů ve městě. Městská rada, která byla v rukách Němců, nechtěla prakticky o stavbě pomníku vůbec slyšet. Nepomáhaly ani intervence biskupa Martina Josefa Říhy a situace dospěla až tak daleko, že se začalo uvažovat o zřízení menšího pomníku v kostele sv. Václava případně o vystavění kaple s Jirsíkovou sochou v sousední kostelní zahradě u budovy tehdejšího českého gymnázia. Nakonec ovšem bylo vcelku rozumně rozhodnuto trvat na původní realizaci, akorát s ní vyčkat na příhodnější dobu. V roce 1895 komitét zanikl, jím nashromážděné peníze byly uloženy v českobudějovické záložně a jejich správa přešla na budějovické biskupství. Ve stejném roce došlo alespoň k instalaci pamětní desky nad Jirsíkovým hrobem na Staroměstském hřbitově.

Myšlenky na zřízení Jirsíkovy sochy se objevily znovu po roce 1918. Svou činnost obnovil komitét pro postavení pomníku, tentokrát v čele s lékařem Bohumilem Růžičkou, který nadále počítal s angažováním mistra Myslbeka. Architektonicky se měl na stavbě pomníku podílet Antonín Balšánek, který by zpracoval plány podstavce a navrhl celkovou kompozici. Oba dva umělci už spolu před časem spolupracovali při realizaci pomníku Karla Hynka Máchy na Petříně, Balšánek byl navíc zetěm Augusta Zátky. Finance ve fondu se díky neustálému dárcovství navyšovaly.

Vyjednávání se dala do pohybu s příchodem roku 1919. Myslbek, nyní již v důchodovém věku, koncem ledna definitivně přijal nabídku z Budějovic, začal tvořit hliněný model sochy a na konci května s ním byl hotov. Krátce nato si ho přímo ateliéru osobně prohlédl Bohumil Růžička, který nám zanechal i slovní svědectví o svých pocitech, když výtvar prvně spatřil: „*Poddávám se rád vzácnému dojmu, jímž socha působí, a mlčky se kochám příjemným požitkem oka.*“ Ve své preciznosti a důrazu na detail prostudoval Myslbek během tvorby mnoho podobizen Jirsíka a církevních oděvů. Nejvíce jej však při práci limitovala to, že nevěděl, kde přesně bude pomník stát. Přesto model tvořil s přesvědčením, že socha bude stát někde před vchodem do katedrály, ideálně přímo v její ose před hlavním vchodem. To podle něj bylo nejdůstojnější umístění. Jaké další alternativy,





s větší či menší nadějí na úspěch, byly ohledně osazení diskutovány? V prostoru u katedrály se ještě nabízelo jihozápadní nároží v místech, kde se Kanovnická ulice napojuje na ulici U Černé věže, od počátku se uvažovalo rovněž o patě Černé věže, dále padly návrhy na umístění před budovou děkanství (čili za Černou věží při pohledu od náměstí), v městských sadech naproti budově Besedy nebo před projektovaný Národní dům na Lannově třídě (dnes Jirsíkův národní dům). Preferováno bylo umístění někde u katedrály, avšak tahanice o lokalizaci se táhly tak dlouho, až architekt Balšánek v únoru 1921 zemřel a v červnu 1922 jej následoval i sochař Myslbek.

I přes přetrvávající nejasnosti kolem umístění došlo v roce 1923 ve slévárně s názvem Pražská metallurgie k odlití bronzové sochy. Vítanou možností k dokončení celého záměru se tehdy stalo čtyřicetileté výročí Jirsíkovy smrti, nicméně ani tentokrát se to nepodařilo. Hotová socha dokonce ani neopustila slévárnu a musela být uskladněna ve slévárně, kde čekala další tři roky.

K vysněnému cíli, který si předchozí generace vlastenců vytknula, se celá záležitost pohnula až v roce 1925. Dne 27. února se uskutečnila schůzka zainteresovaných osob, které sledovaly pokusná vztyčování dřevěného modelu pomníku. Přítomen byl vedle Augusta Zátky i biskup Šimon Bárta nebo zástupci města a památkové péče. Na základě této sešlosti došlo k definitivnímu rozhodnutí o umístění pomníku přímo u Černé věže. Celou scenerii měl architektonicky dopracovat nově povoláný architekt Bohumil Hübschmann (v roce 1945 si počeštil příjmení na Hypšman), který se zúčastnil i vztyčování modelu. Výrobu podstavce, jehož hmotnost přesahuje 10 tun, následně vysoutěžila firma Jana Cingroše z Plzně.

Vlastní odhalení pomníku se však v roce 1925 už nestihlo, a tak bylo přesunuto až na rok příští. Záměr v červenci 1926 schválila městská rada i zastupitelstvo. V srpnu byl na místo dopraven podstavec a firma budějovického stavitele Josefa Kovářika mohla začít s jeho montáží

a sestavováním. Do soklu byla uložena měděná schránka s pamětními dokumenty a dobovými mincemi. Dne 9. září potom z Prahy přicestovala na nákladním automobilu samotná socha.

Slavnostní odhalení bylo naplánováno na 28. září 1926. Den před tím se v Jihočeském divadle konal doprovodný program, při kterém došlo na slavnostní řeči, sehrání výjevu z pokládání základního kamene gymnázia samotným Jirsíkem a inscenaci Prodané nevěsty. Odhalení pomníku se stalo velkou národní slavností, na kterou doputovalo mnoho lidí z blízkého i vzdáleného okolí města. Dostavili se i příbuzní J. V. Jirsíka, rodáka ze středočeského Kácova, a četní absolventi „jeho“ gymnázia. Součástí oslav byl průvod městem, který vyšel od Besedy a obešel všechny Jirsíkem založené ústavy (gymnázium, biskupský studentský seminář a ústav hluchoněmých). Před radnicí na hlavním náměstí následovala hodinová přednáška o Jirsíkově životě, poté za zvuků fanfár proběhlo odhalení pomníku. Předseda Besedy Růžička ve svém projevu připomněl složitosti vedoucí ke vzniku pomníku a starosta města Bedřich Král jej následně převzal do opatrování města. Promluvil i biskup Šimon Bárta a univerzitní profesori František Mareš a Václav Novotný. Všichni tři byli absolventy gymnázia, které při této příležitosti bylo přejmenováno a dostalo do názvu jméno svého zakladatele. Zároveň se v městském muzeu konala menší výstavka, k prodeji byly nabízeny pohlednice a odznaky s Jirsíkovým reliéfem.

Pomník biskupa Jirsíka na svém místě dlouho nevydržel. I přes svou vysokou uměleckou kvalitu musel být za německé okupace českých zemí zlikvidován – bronzová socha byla roztavena pro válečné účely, podstavec byl rozebrán a uschován. Přesné datum likvidace není známo, stalo se tak někdy na přelomu září a října 1939. Po konci druhé světové války se ihned začalo uvažovat o jeho obnově, přičemž se zraky upínaly k roku 1948, kdy by se oslavy znovuoživení spojily s kulatými výročími Jirsíkova narození (1798), založení gymnázia (1868) a úmrtí (1883).





Rozmanité problémy realizaci oddalovaly, navíc se doba po převzetí moci komunity v únoru 1948 přiostrhovala a od léta 1949 už bylo jasné, že se pomník obnovit nepodaří. Nepodařilo se to ani v době uvolněných společenských poměrů v roce 1968, ale až 2. října 1993 po pádu komunistického režimu. Díky dochovanému podstavci (výška cca 4 metry) a odlití sochy (výška cca 3 metry) podle zachovalého modelu tak pod Černou věží vidíme prakticky totožný pomník, jaký před stoletím viděli naši předci.

Jiří Cukr

Použité zdroje:

Dobové noviny.

Kovář Daniel, *Příběhy budějovických pomníků*, České Budějovice 2000, s. 90–129.

Památce biskupa Jana Valeriána Jirsíka, České Budějovice 1926.

Pucherna Vojtěch Jaroslav, *Paměti Besedy Česko-Budějovické 1862–1902*, České Budějovice 1903.

Státní okresní archiv České Budějovice, fond Beseda České Budějovice, kartony 6 a 7.y



Gymnázium J. V. Jirsíka

2025-2026

Mgr. Jan Ptáčník
Mgr. Jana Hadravová
Mgr. Tomáš Vinický
Mgr. Vladislav Beňadik
Mgr. Miroslav Blažek
Mgr. Aleš Černý Ph.D.
Mgr. Adéla Dědinová
Mgr. Aneta Dibďáková
Mgr. Monika Egerová
Ing. Hana Galisová

Mgr. Martin Günzel
Mgr. Ilona Gottwaldová
Mgr. Kateřina Hessová
Mgr. Adéla Holubová
Mgr. Hana Hrušková
Mgr. Jan Hušek
Mgr. Martin Jakubík
Mgr. Petr Janáček
Mgr. Dana Kabelová
Mgr. Zuzana Kalová

Mgr. Helena Kalačová
Mgr. Romana Klímová
Mgr. Vladimír Kojan
Mgr. Helena Kubičková
Mgr. Václav Kuneš
Mgr. Jana Layerová
Ing. Milan Macas
Mgr. Petr Mašek
Mgr. Kateřina Mezerová
Mgr. Petr Petkov

Mgr. Sara Petrovská
Mgr. Jakub Pinkr
Mgr. Eliška Polívková
Mgr. Jana Polívková
Mgr. Táňa Poslušná
Mgr. Lenka Říhová
Mgr. Jana Schmidtmayerová
Mgr. Adéla Schacherlová
Mgr. Dana Šimečková
Mgr. Olga Thámová

Mgr. Simona Týmalová
Mgr. Olga Vítková
Mgr. Radek Vejmelka
Mgr. Vladimír Vlášek
PhDr. Dominika Vlnatá
Mgr. Jan Zikmund

Jan Ptáčník	M, Fy, ředitel	Jana Layerová	Čj, Zsv	Ing. Pavel Tušek	účetní
Jana Hadravová	M, Fy, IVT, zástupkyně	Milan Macas	Eko	Ing. Daniela Koštelová	hospodářka
Tomáš Vinický	Aj, Čj, zástupce	Petr Mašek	M, Z	Bc. Lenka Jandová	ekonomka
Vladislav Beňadik	M, Fy, Tv	Kateřina Mezerová	Čj, LAT		
Miroslav Blažek	Z, Tv	Petr Petkov	D, Z	Petr Remiáš	školník
Aleš Černý	D, Z	Sara Petrovská	Šj	Pavla Havlíčková	uklízečka
Adéla Dědinová	Čj, Zsv	Jakub Pinkr	IVT, M	Martina Sporerová	uklízečka
Aneta Dibdřáková	Aj, Nj	Eliška Polívková	Čj, EvV	Jana Seeháková	uklízečka
Monika Egerová	Čj, Nj	Jana Polívková	Tv, Bi	Eva Pelcová	uklízečka
Hana Galisová	Zsv, Eko	Táňa Poslušná	Ch, Bi		
Ilona Gottwaldová	Čj, Nj	Lenka Říhová	Bi, Z		
Martin Günzel	M, Fy	Adéla Schacherlová	Nj, Čj		
Kateřina Hessová	Aj, Ov	Jana Schmidtmayerová	Ch, Bi		
Adéla Holubová	Aj, Fj	Dana Šimečková	Čj, D		
Hana Hrušková	Aj, Fj	Olga Thámová	Nj, EvH		
Jan Hušek	Z, Tv	Simona Týmalová	M, Bi		
Martin Jakubík	Čj, Nj	Radek Vejmelka	M, Fy		
Petr Janáček	M, IVT	Olga Vítková	Aj, Fj		
Dana Kabelová	M, IVT	Vladimír Vlášek	Aj, Ov		
Helena Kalačová	Aj, Šj	Dominika Vlnatá	Čj, Zsv		
Zuzana Kalová	Tv, Bi	Jan Zikmund	IVT, M		
Romana Klímová	Aj, Zsv				
Vladimír Kojan	D, Zsv				
Helena Kubičková	Tv, Bi				
Václav Kuneš	Čj, D				



Je nás tolik, že se sem ani nevejdeme... sbormistryně Mgr. Olga Thámová



Gymnázium J. V. Jirsíka

1.E 2025-2026

Attlová Ema
Bartošová Jana
Jarkovský František
Ježková Karolína
Jiráček Radek
Kadlec Jiří
Kocourková Amálie
Kolouchová Kateřina

Kostka Oliver
Meador Jasper Alwin
Plšek Jakub
Porcal Marek
Příborský Jan
Rezková Kateřina
Sahan Sebastian
Souček Matěj

Stejskal Antonín
Strnadová Amálie
Svoboda David
Šťastný Filip
Švecová Valerie
Švepešová Beáta
Tomřlová Anežka
Tomšík Filip

Turečková Gabriela
Varzhanskyi Artem
Vejskrabová Zuzana
Velíková Kateřina
Vochosková Lily
Zrzavá Veronika



Bartoš Petr
Bočková Kristýna
Brůhová Jasmína
Bukovský Matyáš
Bumbová Klára
Cimlová Alžběta
Čechová Karolína
Červinková Edita

Foit Jan
Froulík Tomáš
Heřman Jan
Jurka Karel
Kopsová Sofie
Košťál Jan
Kubínová Lucie
Kysnar František

Ludvík Vít
Mašková Karolína
Mokráčková Anežka
Musil Jan
Okosy Amélie
Pánek Tomáš
Pavlíček Matěj
Poláček Julie Anna

Sehad Daniel
Šamata Matěj
Šimková Zuzana
Trnka Tomáš
Zavřel Šimon
Zvánovec Mikoláš



Andrle Štěpán
Bendová Karolína
Ehrenberger Jan
Faktor Jan
Fiala Tomáš
Fialka Tadeáš
Fojtík Šimon
Hauptová Eliška

Herout David
Janowiaková Karin
Klierová Markéta
Kohoutová Petra
Krásná Zuzana
Kubínová Barbora
Linhartová Diana
Marková Veronika

Mileret Jan
Mitlehner Jakub
Mleziva Marek
Mrázek Dominik
Mužíková Tereza
Nájemník Jakub
Němcová Adéla
Němeček Oliver

Nerudová Alena
Pěničková Hana
Řezníček David
Řezníčková Jana
Samek Richard
Šebesta Michal
Teplická Veronika
Vejskrab Šimon



Bartušková Anežka
Brůha Šimon
Bumba Tomáš
Ditrich Vojtěch
Fišer Sebastian Petr
Glaser Tomáš
Glaserová Viktorie
Chalupová Anežka

Chalušová Kateřina
Jarošová Beáta
Kmínková Zuzana
Kočková Klára
Krejča Jaroslav
Linhart Jonáš
Lustová Rebecca Lea
Mezera Štěpán

Muchnová Sára
Nováková Zuzana
Novotný Daniel
Pejšková Iveta
Picková Eva
Rohová Magdaléna
Říhová Markéta
Slezák Šimon

Součková Marie
Straňáková Terezie
Sukdol Lukáš
Sylvátka Vít
Šafařík Matěj
Tomšíková Viktorie
Turečková Markéta
Tušíková Johana





Gymnázium J. V. Jirsíka

5.E 2025-2026

Bergmann Karel
Bolek Matěj
Černá Barbora
Doško Kryštof
Drábová Michaela
Greinerová Nela
Heřman Antonín
Horský Jindřich

Chalupa Adam
Janák Benjamin
Kajnar Michael
Klabouch Šimon
Kocianová Aneta
Kubal Michal
Macek Vojtěch
Matouš Šimon

Mrázek Vilém
Neruda Adam
Popelová Nela
Rosenthaler Max
Růžicková Linda
Růžicková Nela
Schaffelhoferová Barbora
Střihavková Emílie

Střihavková Josefína
Swegenyi Shivairo Mark
Šťastný Filip
Štěpka Vladimír
Trnková Klára
Tvaroh Tadeáš
Zikešová Lucie
Zvěřinová Martina



Fojtík Ondřej
Glaserová Adéla
Horský Dominik
Chrtová Johana
Ježková Eliška
Klabouch Tomáš
Korec Jakub
Koreš Jonáš Jari

Kozáková Lenka
Krejčová Adéla
Litoborský Šimon
Lopourová Anna
Panušková Kateřina
Perníková Tereza
Petráň Mikuláš
Poláková Jana

Pražák Daniel
Racek Jáchym
Řimnáčová Lucie
Strádová Zuzana
Střítězský Vojtěch
Sukdolová Bára
Syrůvátková Aneta
Šejharová Marie

Šimonová Sára
Šteier Filip
Šustrová Zuzana
Tureček Štěpán
Tušl Šimon
Veselý Matouš
Zikmundová Ema
Zvánovec Jaroslav





Gymnázium J. V. Jirsíka

7.E 2025-2026

Batystová Hana
Bromová Michaela
Dvořák Jakub
Heriban Jakub
Hřídellová Marie
Kavan Vojtěch
Kubeš Josef
Ludvíková Veronika

Med Jan
Mezera Hanuš
Mrázková Nicol
Neruda Čeněk
Niedl David
Novotná Neli
Peroutková Marie
Petrů Daniel

Regenda Jan
Rosenthalerová Ema
Rozkopal Filip
Ryjáček Ondřej
Samková Nela
Straňáková Viktorie
Šimová Aneta
Šťavíčková Tina

Štochl Ondřej
Šulcová Karolína
Thám Jan
Tomšíková Zdeňka
Vojtková Kateřina
Zapletal Ondřej



Gymnázium J. V. Jirsíka

8.E 2025-2026

Bartuška Dominik
Dušátková Anna
Faktor Filip
Glaser Martin
Hovorková Kateřina
Hrubeš Vojtěch
Karfík Lukáš
Kastl David

Kočková Markéta
Krejčí Anežka
Křížek Václav
Kubáková Barbora
Litoborský Jan
Maršálek Jan
Masopust Richard
Ottová Hermína

Perník Vojtěch
Procházková Alžběta
Růžička Štěpán
Šenkýř Tomáš
Štefánková Anežka
Teplý Michal
Váchová Tereza
Višková Simona

Vlček Ondřej
Voldřichová Sofia
Weiter Lukáš
Zahálka Václav
Zikeš Václav



Douda Patrik
Fiedler Rudolf
Fürst Tobiáš
Gottfried Štěpán
Hartmanová Kristýna
Havner Petr
Holakovský Richard
Jiráček Richard

Kálal Jan
Kimlová Adéla
Kislingerová Adéla
Kočí Matyáš
Kolářová Daniela
Kollarová Aneta
Kroupa Jakub
Manová Magdalena

Mitka Jakub
Nováková Simona
Nožičková Karla
Patejdl Lukáš
Paurová Valentýna
Petrášková Kristýna
Pöschlová Nikola
Ptáčková Alexandra

Rodová Markéta
Soukupová Valerie
Šimůnek Tobias
Špirochová Tereza
Toncarová Blanka
Veselá Julie
Zumrová Veronika





Beneš Tomáš
Friedlová Sofie
Hanetšlegerová Laura
Hoborová Lucie
Hřídlová Eva
Hubená Gabriela Andrea
Chadima Ondřej
Jakešová Lucie

Jandová Magdaléna
Jírovcová Antonie
Kaňkovský Jindřich
Kobylková Miriam
Kotková Lea
Kotlík Matěj
Kroneisl Marek
Kroniková Markéta

Krutina Martin
Kubal Daniel
Lattnerová Elizabeth
Lužák Jan
Menzingerová Stella
Pavlíková Klára
Pokorná Johanka
Roshkanyuk Vladyslav

Sharkan Daryna
Sládek Ondřej
Slezáková Barbora
Sojka Matyáš
Šindelář Radek
Šulcová Beáta
Viktorová Sofie
Zavřelová Nela



Gymnázium J. V. Jirsíka

2.A 2025-2026

Balek Štěpán
Benedová Tereza
Bugner Gabriel
Dychtlová Markéta
Felenda Lukáš
Havlová Eliška
Jenknerová Kateřina
Kaiserová Karolína

Kalianková Karolína
Kasková Magdaléna
Klíma Vojtěch
Křiváčková Eliška
Leroch Sebastian
Melenová Anna
Mlčoch Martin
Nejedlý Ondřej

Němcová Šárka
Novotný Hynek
Nový Vítězslav
Pittnerová Štěpánka
Rameš Jakub
Sadílek Michal
Schacherlová Anna
Šimánková Denisa

Šlajsová Kristýna
Špindlerová Nela
Šťastná Adéla
Štindlová Johana
Šustková Markéta
Šustrová Marie
Vilkovská Hana
Zassiedko Sofie



Gymnázium J. V. Jirsíka

2.B 2025-2026

Bambas Radek
Březnická Julie
Bulant Vojtěch
Bulová Vanessa
Cimbálníková Klára
Doležal František
Dolinová Ema
Doová Phuong Thuy

Fučíková Bára
Hajný Matěj
Hradilová Tereza
Johaníková Barbora
Kadlecová Elen
Klíma Kryštof
Kolbanová Kristýna
Kotlíková Vendula

Koutná Vanessa
Křivský Tobiáš
Kubičková Veronika
Matouš Daniel
Mountassir Karim
Novosadová Natálie
Peterka Jiří
Petr Jakub

Příbylová Anna
Rysová Kristýna
Stašová Tereza
Šrom Jáchym
Vondrášková Lenka
Vrzalová Sára
Yerofieieva Zlata
Zábranský Zdeněk



Gymnázium J. V. Jirsíka

2.C 2025-2026

Adamcová Marie
Brantalíková Anna
Bravencová Denisa
Brožovská Nikola
Diviš Roman
Ejupi Ensara
Fišer Jan
Hanzalová Kateřina

Hrubý Adam
Hůdová Sofie
Jánská Eliška
Kosař Mikuláš
Kovaříčková Klára
Kozlová Tereza
Kubešová Jana
Lišková Emma

Maloň Lukáš
Matoušková Táňa
Novotný Václav
Outlá Andrea
Petýrková Stela
Plát Šimon
Pokorná Anežka
Safonov Maksim

Šíslová Zuzana
Šístková Šarlota
Šůnová Laura
Vilhelm Jonatán
Vu David
Zemanová Pavlína
Ždiarská Simona





Gymnázium J. V. Jirsíka

3.A 2025-2026

Batysta Tomáš
Baumanová Šárka
Broučková Lucie
Bruce Jakub William
Čapek Jakub
Dočekal Adam
Doulová Monika
Dračka Jáchym

Dušák Ondřej
Erban Vojtěch
Fiedlerová Marie
Gladišová Laura Bojka
Havelková Andrea
Jindrová Adéla
Jurková Linda
Kadounová Kateřina

Kerlesová Kateřina
Klímová Kristýna
Kohutová Andrea
Komárek Matěj
Korčáková Tereza
Marková Michaela
Matějčková Anna
Ondryášová Mariana

Polák Marek
Reindlová Berenika
Svobodová Eliška
Šachl Michal
Šilhanová Julie
Šipanová Markéta
Tůma Jakub Marek
Žamberská Andrea





Gymnázium J. V. Jirsíka

3.B 2025-2026

Buzek Adam
Černíková Eliška
Červená Aneta
Fleischman David
Forstová Dita
Froyda Dominik
Hančová Adéla
Herdeha Oleksandra

Hořejšová Aneta
Chrdle Tomáš
Jankovec Lukáš
Kalajová Christie
Karbonová Anežka
Klímová Lucie
Klímová Marie
Komárek Adam

Malá Viktorie
Marinčic Jan
Musilová Natálie
Nadberežný Šimon
Paraniaková Kristýna
Rusínová Kateřina
Růžicková Hana
Řehoušek Tomáš

Řepka Josef
Samohýl Matyáš
Šauman Filip
Šopíková Adéla
Tomáš Oliver
Topka Lukáš
Turner Eleanor
Ulejová Marie Anna



Gymnázium J. V. Jirsíka

4.A 2025-2026

Bedlivá Edit
Bezstarosti Matěj
Boršovský Matěj
Čechová Lenka
Černá Magdaléna
Doležal Václav
Fuksová Klára
Ižof Jakub

Jílková Sára
Kolářová Andrea
Krynická Denisa
Lovčí Kateřina
Marešová Iva
Marešová Karolína
Miesbauer Michal
Moučková Johanka

Nováková Šarlota
Pindurová Hana
Procházka Matyáš
Prokeš Václav
Růžička Matěj
Stehlík Ondřej
Štekl František
Štumbauer Matěj

Švehla Kamil
Tejmllová Aneta
Tréglerová Lucie
Váchová Denisa
Vavříková Lucie
Vosol Jan
Wohlgemuthová Markéta
Žáčková Gabriela





Gymnázium J. V. Jirsíka

4.B 2025-2026

Adámek Štěpán
Candrová Michaela
Červenka Matyáš

Farník Vojtěch
Farníková Barbora
Filausová Barbora
Hazuková Klára
Honetschlägerová Tereza

Jebavý Ivo
Jílková Kateřina
Kadlecová Karolína
Kobernová Nikola
Kocourková Daniela

Kolářová Tereza
Kubal Pavel
Mareš Jakub

Mašková Lenka
Mešejda Petr
Petrásek Marek
Piskačová Karla
Polický Petr
Pospíchal Pavel
Sladová Kristýna
Slavík Lukáš

Soukupová Lucie
Soukupová Nela
Štěpánová Anna
Tolarová Hana
Ulejová Johanka
Vlažný Václav
Wiererová Anna
Žuravská Štěpánka



GJVJ očima primy

První dny na nové škole byly krásné a děsivé zároveň, jak už to u nových začátků bývá. Zpočátku pro nás budova školSty s krásným schodištěm představovala nepřehledné bludiště, ale postupem času jsme si na nové prostředí zvykli a oblíbili si ho. Stejně jako na naši novou třídu – tento prázdný prostor jsme během roku zaplnily svými společnými výtvary, zájmy a zážitky a udělali si z něj útulné a příjemné zázemí.

Během prvního roku na škole jsme zažili mnoho společných akcí. Náš první školní den začal adaptačním kurzem, kde jsme se společně sblížili, lépe se poznali a našli si nové kamarády. V prosinci naši třídu navštívili čerti s Mikulášem a pěkně nás vystrašili. Zúčastnili jsme se také vánoční akademie, kde jsme si užili spoustu zábavy a pomalu se naladili na vánoční atmosféru. I se sborem Mendík jsme zažili zajímavé okamžiky. V rámci vánočního koncertu jsme si na vlastní kůži prožili živý betlém.

Začátek nového roku byl ve znamení kultury. Vedle návštěvy divadla jsme se zúčastnili zábavného programu v knihovně a po rozluštění šifry našli tajnou knihu. V únoru jsme pak zažili volbu krále školy, tělocvična se tak proměnila v bojiště zástupců jednotlivých tříd. V dubnu následovala dlouho očekávaná akce GJVJ Potmě organizovaná kvartou, která proběhla v letošním roce pod vedením mafiánského bosse. Zajímavým zážitkem bylo i poslední zvonění a loučení s maturitními třídami, které nás obohatilo nejen o příjemné zážitky, ale pomohlo nám získat dalšího třídního maskota - krtečka.

Náš první rok na GJVJ utekl jako voda, byl ale plný nezapomenutelných zážitků a příjemně strávených společných chvil. Už teď se těšíme na všechno, co nás ještě čeká, nejen na konci tohoto školního roku, ale i v příštích letech. 😊



Sekunda v roce 2025/2026

Sotva jsme si stačili vyklepat písek z letních bot, září nás neúprosně vrhlo zpět do reality školních lavic. Pro naši třídu to ale tentokrát byl jiný pocit. S jistou dávkou hrdosti jsme totiž předali pomyslné žezlo „benjamínků“ našim mladším spolužákům. Před námi byl rok plný aktivit, ale jedna událost v kalendáři zářila výrazněji než ostatní.

Dlouho očekávaný vrchol sezóny nastal na přelomu února a března 2026, kdy jsme školní lavice vyměnili za zasněžené vrcholky italského letoviska Marilleva – Folgarida. Očekávání byla obrovská a nutno říct, že realita je ještě předčila. Itálie nás přivítala jako z reklamy na zimní dovolenou – azurovou oblohou a sluncem, které nás provázelo po většinu kurzu. Pod vedením zkušených a trpělivých instruktorů jsme se pustili do pilování techniky. I když někteří z nás s lyžováním teprve začínali, po necelém týdnu se domů vracela parta samostatných lyžařů. Skvěle jsme také utužili vztahy ve třídě a máme zážitky, na které budeme vzpomínat celý život.

Italské svahy však nebyly naším jediným letošním dobrodružstvím. V Českém Krumlově jsme navštívili tamní fotoateliér a vzápětí jsme se z čistých prostor přesunuli do hlubin grafitového dolu. Právě tam se projevíly naše experimentální sklony – někteří z nás neodolali a vyzkoušeli si aplikaci grafitu přímo na vlastní kůži. Následný pokus o jeho odstranění se ukázal být mnohem náročnější disciplínou, než jsme čekali, a někteří z nás si tak stopy po grafitu odnášeli na obličeji a oblečení.

Kulturní obzory jsme si rozšiřovali například při návštěvě kláštera ve Zlaté Koruně. Prohlídka zajímavé expozice pro nás nebyla jen pasivním výkladem, ale získané poznatky jsme následně přetavili do vlastního projektu, čímž jsme dokázali, že i historie může mít v našem podání zajímavou podobu. A abychom kulturu pouze nekonsumovali, tak jsme se také zapojili do Vánoční akademie. Úspěšné vystoupení naší třídy v Metropoli na téma rodinné chvíle sklídilo potlesk přítomných.

Čas letí jako bláznivý a my máme za sebou už dva skvělé roky intenzivního studia na Gymnáziu J. V. Jirsíka. Můžeme s klidem říct, že jsme skvělá parta. Už teď se těšíme, co všechno nám přinese náš společný třetí rok.

Za 2.E připravil Petr Bartoš



3.E ve Skotsku a její úspěchy

Náš největší zážitek za tento rok byl jazykově poznávací zájezd do Skotska. V polovině dubna se naše třída společně s doplňky z ostatních ročníků nasedla do autobusu a vydala se směr přístav Calais, odkud jsme jeli krátkým trajektem do Velké Británie.

První den jsme strávili v překrásném Londýně, poté jsme se vydali na sever, kde jsme během dalších dnů poznali přírodní krásy Skotska. Poznali jsme i hlavní město Edinburgh a velkolepý hrad Alnwick. Naši pout' Velkou Británií jsme zakončili na pobřeží Newcastle, kde jsme za odlivu viděli tuleně a nekonečné množství mušlí.

Odtud jsme pluli nočním trajektem, na kterém nás čekala úžasná večere, do přístavu v Amsterdamu, kde jsme si prohlédli skanzen Zaanse Schans s vyhlášenou sýrárnou a větrnými mlýny.

Naši cestu v zahraničí jsme zakončili krátkou návštěvou posledního odpočinku Jana Amose Komenského v Naardenu a už nás čekala jen noční cesta domů.

Přes rok jsme také velmi úspěšně reprezentovali naši školu v celé řadě soutěží a olympiád. Zapojili jsme se nejen do tradičních klání, jako jsou matematické či jazykové soutěže, ale i doméně obvyklých, například geologické olympiády nebo Prezentiády, ve které se našemu týmu podařilo postoupit až do grand finále. Naším cílem přitom nebylo pouze dosáhnout co nejlepšího umístění, ale především rozšířit si obzory, získat nové znalosti a nasbírat cenné zkušenosti. Každá z těchto soutěží pro nás představovala výzvu i příležitost k osobnímu rozvoji.

Tento rok nás čeká ještě splutí Vltavy na kánoích a věříme, že si to velice užijeme.

Za 3.E Alena Nerudová a Jana Řezníčková



GJVJ POTMĚ

Na naší škole minulý víkend proběhlo GJVJ potmě! Známa akce pro nižší gymnázium pořádaná kvartou proběhla již po XX., a slaví velké úspěchy! Celá akce započala v 17:00, kdy děti začaly přicházet do školy. Uložily si věci do tělocvičny, chvíli počkaly na příchod všech účastníků a poté akce začala. Na úvodním srazu byly děti rozděleny do týmů a byl jim vysvětlen princip celé hry. V 18:30 tedy započala celá hra, která spočívala v obcházení jednotlivých stanovišť a plnění úkolů.

Když všechny týmy dokončily obcházení stanovišť, byla nám dovezena pizza a my jsme si za odměnu směli dát výbornou večeři. Poté začalo na schodech velké vyhlášení, které bylo ovšem nečekaně přerušeno cizími mafiány, a tak jsme se museli rychle schovat do tříd. Po chvilce čekání byli ovšem naneštěstí kapitáni uneseni, a tak děti musely vyluštit šifru, která je navedla do místa, kde byl vězněn jejich kapitán. Toho poté musely identifikovat podle šperku, který měl kapitán celý večer na sobě. Když všechny týmy rozeznaly svého kapitána, mohlo opět pokračovat slavnostní vyhlášení na schodech.

Po vyhlášení byla původně v plánu diskotéka, bohužel již bylo ale pozdě, takže bychom rušili noční klid, a tak musela být diskotéka zrušena a nám byl po zbytek večera dopřán zasloužený odpočinek v tělocvičně. Ráno jsme posnídali výborné koblížky, poklidili v tělocvičně a třídách a šli jsme domů. Akci GJVJ potmě jsme si velmi užili a děkujeme všem dozorům a panu řediteli, že nám umožnili akci pořádat.

Markéta Turečková



PŘEMĚNY – 1.A

Tricet jedna dospívajících, co spolu tráví skoro každý den. Přišli jsme z mnoha míst po celém jihočeském kraji do jedné třídy, do stejného prostředí. Po společném roce jsme se všichni změnili, ať už tak či onak. Zeptali jsme se svých spolužáků, jakou zásadní změnu na svém životě za posledních devět měsíců pozorovali, a co se naučili.

Tenhle rok působil jako chození po letišti během nočního přestupu. Světla svítí, lidi se pohybují, všechno funguje, ale já mám pocit, že čas uvnitř nefunguje tak jako venku.

Moje letadlo přiletělo asi tak před dvěma měsíci, a ačkoliv jsem pořád teprve na palubě, můžu klidněji říct, že mi čas už tolik neleží. Po několika letech bojování s vlastní disciplínou a strachem, že zklamám sám sebe, jsem se odhodlal ke studiu japonštiny.

Bojuju zatím jenom dva měsíce, ale občas se cítím, jako bych se ocitl v supermarketu, ve kterém jsem nikdy nebyl — ztracený mezi regály, zatímco všechno kolem dává očividně smysl ostatním.

Navzdory mému utrpení bych podobný pokus o změnu doporučil fakt všem a potichu lituju, že jsem se dřív nepustil do něčeho, co mě tak očividně táhlo.

- Matyáš Kočí

Když jsem nastoupil na gymnázium, čekal jsem, že učení bude dost. Občas to bylo lepší, občas horší. Škola mi vzala dost ze sociálního života, ale na druhou stranu jsem mohl poznávat lidi na chodbách a školních akcích.

Dovednost, kterou se stále učím, je, že ne vždycky to půjde a nedělat si tolik hlavu, když mi něco tolik nejde (nemyslím tím kašlat na to) a pořádně zhodnotit, jestli má smysl se učit na jedničku a být jen doma, nebo jít radši s kamarády či rodinou trávit čas.

Občas dostat horší známku s tím, že jsem zažil něco super, je lepší než nějaká jednička.

- Rudolf Fiedler

Šla jsem na GJVJ s tím, že to bude o dost těžší než na základce. Měla jsem strach, že si nesesdnu s novými spolužáky anebo s učiteli. První měsíce mě velmi mile překvapily a strach zmizel. Je pravda, že jsem se musela učit víc, ale nebylo to tak hrozné, jak jsem očekávala.

Druhé pololetí je pro mě chaotické, prokrastinace a osobní život občas dělají své, ale i tak se snažím. A přátele se mi povedlo najít! Můžu s nimi být sama sebou, pomáháme si navzájem s učením i s věcmi mimo školu, když je potřeba. Hlavně vím, že když nemám nějaký den dobrou náladu, oni to pochopí a nebudou na mě tlačit. Za svou třídu jsem vážně ráda.

Důležitou změnou je, že díky spolužákům a učitelům, přemýšlím více do hloubky. Na všemožná témata se rozvíjejí různé diskuze a nedávno mi došlo, že mě to dost baví. Díky tomu více přemýšlím nad věcmi, nad kterými by mě dříve nenapadlo přemýšlet. Hledám si informace, čtu články a příběhy lidí. Mluvím o tom s přáteli.

Ale za nejdůležitější považuji svůj posun v socializaci. Mám ráda seznamování s novými lidmi, a právě střední škola mě naučila, že nemá cenu bát se konverzace s úplně cizím člověkem. Důležité je hlavně být sama sebou!

- Nikola Pöschlová



Letošní rok mě naučil, že ne všechny věci, které nejdou přesně podle plánu, jsou špatné. Do nové školy jsem přišla s jasnou vizí své budoucnosti, kterou jsem chtěla za každou cenu naplnit. Po pár měsících jsem ale zjistila, že k vytouženému povolání nemám vloh. Zprvu mě to celkem trápilo, ale postupem času jsem zjistila, že mám talent i na jiné předměty a aktivity a že mám vlastně spoustu jiných možností. O svou budoucnost jsem se přestala bát.

- Daniela Kolářová

Za poslední rok bylo změn v mém životě opravdu hodně, řekla bych, že se můj život otočil o 180°, a to tím nejlepším způsobem. Poznala jsem nové lidi, kteří jsou teď nepostradatelnou součástí mého života. Získala jsem nový pohled na svět a mám úplně odlišný mindset.

Naučila jsem se, že naše hodnota jako člověka se neodvíjí od toho, jak velké jsou naše úspěchy. Neměli bychom žít život pro někoho jiného výměnou za pochvalu nebo odměnu. Žijí jen jednou, a tak bych měla žít pro sebe, ne pro ostatní.

Celkově bych řekla, že díky změnám a uvědomění jsem dosáhla toho, že jsem teď opravdu šťastná.

- Simona Nováková

Každý jsme jiný, ale naše strasti a radosti jsou si podobné. Díky tomu si můžeme pomáhat a učit se navzájem. Těšíme se na další společné roky.

- Alexandra Ptáčeková





Rozkouvání 1.B

V září jsme do školy vstupovali plní očekávání, nervozity a možná i obav. Velmi rychle jsme si ale uvědomili, že se v naší třídě sešel skvělý kolektiv a nebylo třeba se čehokoliv bát. Než jsme se stačili pořádně rozkoukat v novém prostředí, odjeli jsme na adaptační kurz. Ten prověřil naše fyzické, intelektuální i kreativní schopnosti, ale hlavně se na něm začala vytvářet přátelství, která naši třídu spojují dodnes.

Během prvního pololetí jsme si postupně zvykali na nové prostředí, učitele i školní režim. Na co si ale nejspíš budeme zvykat až do maturity, je množství testů a učení.

Naštěstí nás kromě školních záležitostí čekalo i spoustu pěkného venku. Společně jsme vyrazili na lyžařský kurz do Folgaridy Marillevy. Užívali jsme si parádní svahy a občas, když jsme zrovna nebyli zasypáváni chumelenicemi i dechberoucí výhledy. Lyžaři si zalyžovali, snowboardisté zasnowboardovali a nováčci se rozjezdili tak, že je ke konci ani nebylo možné odlišit od zkušených horalů.

Všechno jednou skončí a my jsme se ve zdraví a v kuse vrátili zpátky do lavic.

Nasbírali jsme spousty vědomostí a stále sbíráme další a další.

Pomalu se blížíme ke konci prváku a můžeme být jenom zvědaví, co nás ještě na společné cestě gymnáziem čeká.

Antonie Jírovcová, Markéta Kroniková





Třída 5.E: rok plný zkušeností, spolupráce i úspěchů

Třída 5.E má za sebou rok, který byl doslova nabitý zážitky, novými zkušenostmi i výraznými úspěchy. Už od prvních společných aktivit bylo patrné, že se jedná o kolektiv plný aktivních, zvědavých a motivovaných studentů, kteří se nebojí přijímat výzvy a zapojovat se do pestré škály školních i mimoškolních aktivit.

Důležitým momentem pro utváření třídního kolektivu byl bezesporu stmelovací kurz, který přispěl k lepšímu poznání mezi spolužáky a položil pevné základy pro přátelskou a spolupracující atmosféru. Na tuto zkušenost pak navázala řada dalších společných akcí – například lyžařský kurz v Itálii, který kromě sportovních výkonů přinesl i mnoho nezapomenutelných společných momentů.

V průběhu roku se třída účastnila celé řady vzdělávacích i kulturních aktivit. Studenti navštívili Jihočeské divadlo, kde zhlédli představení Born This Way, a také se zúčastnili filmového promítání v kině CineStar spolu se zbytkem školy. Inspirativním zážitkem byla exkurze do Jihočeské vědecké knihovny nebo geografická přednáška Svět kolem nás zaměřená na Japonsko. Velký přínos měly i odborně zaměřené programy, jako byla Hodina moderní chemie organizovaná VŠCHT či Den čísla π na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity.

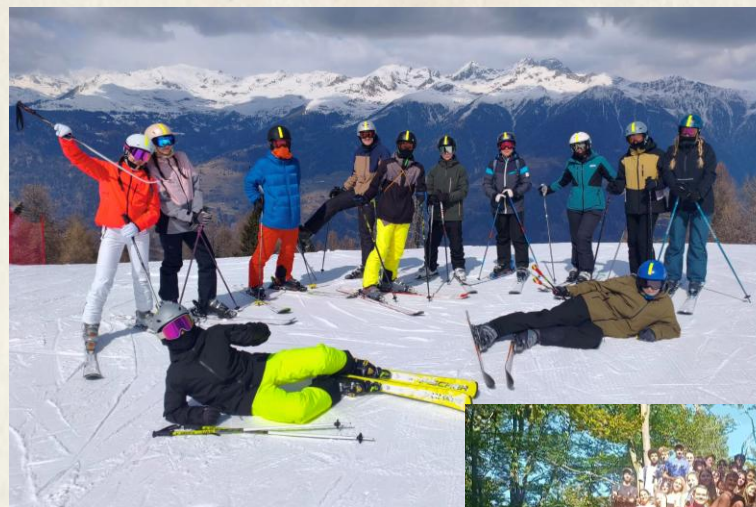
Vedle společných aktivit vynikly i skupinové projekty a mezinárodní spolupráce. Významnou zkušeností byla spolupráce s berlínskou školou v rámci projektu Sdílené dějiny – společné cesty či výjezd do Vídně. Studenti se rovněž zapojili do činnosti Jihočeského studentského parlamentu a účastnili se akcí se sborem Mendík, včetně výjezdu do Pasova nebo soustředění v Kašperských Horách.

Nelze opomenout ani výrazné individuální úspěchy studentů, kteří opakovaně reprezentovali školu na soutěžích a olympiádách. Mezi nejvýraznější patří například první místo Marka Swegenyiho Shivaira ve Fyzikální olympiádě v krajském kole, úspěchy Antonína Heřmana v matematice a lingvistice či vítězství týmu ve čtenářské soutěži

Bücherwurm. Úspěšně si vedli i další studenti v dějepisných, geografických nebo sportovních soutěžích, stejně jako v týmových aktivitách, například v piškvorkách či simulaci zasedání Evropského parlamentu.

Třída 5.E tak během roku prokázala nejen studijní kvality, ale také schopnost spolupráce, otevřenost novým zkušenostem a ochotu aktivně se podílet na dění ve škole i mimo ni. Díky pestré paletě aktivit, silnému kolektivu a individuálním úspěchům studentů se tento ročník bezpochyby zapíše do paměti jako mimořádně úspěšný a inspirativní.

Martin Günzel



2.A školní rok 2025/2026

Vícedenní výlety:

Začátkem školního roku jsme odjeli na historicko-zeměpisnou exkurzi do Slovenského ráje poznávat tamní přírodu.

Ti, co překonali sami sebe a vystoupali na samotné vrcholky Tater, se s údivem v očích mohli kochat nádhernými výhledy do krajiny Slovenska. Během následujících pěti dní jsme navštívili dva kostely, poobědvali v Liptovském Mikuláši, prozkoumali průsmyky skal v Suché Bělé a vydali se pod zemský povrch do ledové jeskyně. Tento náročný týden plný pádů, ale především nádherných zážitků a vzpomínek jsme zakončili v aquaparku Tatralandia.

Aquapark byl sice plný toboganů, skluzavek a vyhřívaných bazénů, ale my jsme rodáci z jihu Čech a nedáme dopustit na sjíždění Vltavy. I proto se náš další školní výlet koncem června ubíral po vlnách této řeky.

Jednodenní společné výlety a akce:

Letošní ročník školní akademie byl pro naši třídu velkou zkouškou a výzvou. Z perfektně nacvičené taneční choreografie se muselo den před akademií upustit, protože z původních 32 studentů a studentek nás zbylo osm. Neztratili jsme naději a týmového ducha a rychle secvičili nové vystoupení. Osm studentů neuneslo na jeviště pouze kýble a hadry jako kulisy, nesli s sebou odvahu a pořádnou dávku improvizace a sebevědomí, bez kterého by se vystoupení nekonalo. Rozhodně to nepatřilo k nejlepším vystoupením letošní akademie, ale zato jsme ukázali, že jsme součástí třídy, která se nevzdává.

V dubnu jsme se vydali do Prahy. V dopoledních hodinách jsme se nechali unášet vlnou exotiky, ale i polární zimy za doprovodu zvířat v pražské zoo. Následně jsme přejeli do centra, abychom byli blízko Divadla Na Vinohradech, kde nás čekalo večerní představení Velký Gatsby. Každý očekával něco jiného, ale z divadla jsme všichni odcházeli se spadlou bradou z úžasných hereckých výkonů.

Během laboratorních prací z biologie jsme se podívali do Jihočeského muzea, kde jsme se zaměřili na výstavu hub a rostlin.

V rámci prevence proti drogám a návykovým látkám jsme se zúčastnili přednášky s názvem Jihočeský streetwork.

Jednodenní a vícedenní výlety – jednotlivci:

Řada studentů a studentek zavítala až do Skotska, kde nahlédli do historie tajemného Edinburghu, procházeli se po maloměstech, nebo vyhlíželi Lochneskou příšeru. Další studenti odjeli na čtyři dny do švýcarského Cernu. Hlavním cílem této fyzikální exkurze byla návštěva urychlovače částic. Jedna studentka se zúčastnila zájezdu do nádherné Vídně. Jeden student zavítal do Itálie v rámci studijního programu Erasmus. Pár z nás se podívalo do pražského Klementina a zhlédlo divadelní představení Hana.

Nejen sportovní úspěchy:

I letos se naše třída může pyšnit velkou účastí v soutěžích ze všech odvětví.

Jedna studentka naší třídy si vedla velmi dobře v olympiádě z češtiny. Další dva studenti se velmi dobře umístili v chemické olympiádě. Dokonce se studentka nominovala až do krajského kola, kde obsadila horní příčku. Na olympiádě z německého jazyka se naše studentka dostala až do okresního kola. Mnohým z nás se dařilo v matematických soutěžích, kde se stali úspěšnými řešiteli, nebo se probíjeli až do okresního kola. Úspěch máme také v olympiádě z fyziky, kde zazářila jedna z našich studentek. Ve sportu se dívky ukázaly v rámci florbalového a futsalového turnaje, nebo třeba v juniorském maratonu, kde naši třídu reprezentovala jedna běžkyně.

Druhý ročník gymnázia pro naši třídu znamenal posun od počáteční nejistoty kolektivu k sebranosti. Už nejsme jen skupina studentů, kteří se teprve poznávají, ale kolektiv, který ví, jak fungovat společně.

Postupně jsme si na sebe zvykli, objevili silné stránky jednotlivců a naučili se respektovat i naše rozdíly. Díky tomu ve třídě vznikla přirozená atmosféra důvěry, která nám usnadňuje nejen studium, ale i každodenní fungování na mimoškolních akcích.

Naše třída stojí na vzájemné podpoře a pocitu, že každý její člen je důležitý. Nejde jen o to být spolu ve stejné místnosti, ale o to tvořit prostředí, kde se člověk může spolehnout na ostatní. Každý do kolektivu přináší něco vlastního, a právě tato různorodost nás spojuje. Jak vystihuje citát: „Síla týmu spočívá v každém jednotlivci, síla jednotlivce spočívá v týmu.“ Tento princip se u nás neprojevuje jen ve slovech, ale především v situacích a gestech, které utvářejí charakter třídy 2.A.

Kateřina Jenknerová





2.B v polovině studia

Třída 2. B prožila další školní rok opravdu naplno. Hned na jeho začátku jsme se společně se všemi druhými ročníky vydali na týdenní zeměpisně-historickou exkurzi na Slovensko. Naším zázemím byly chatky ve Slovenském ráji, odkud jsme vyráželi poznávat krásy okolní přírody i historie. Během exkurze jsme navštívili také Vysoké Tatry, Slovenský kras a majestátní Spišský hrad. Společné zážitky, večery v chatkách i náročnější túry nám přinesly spoustu vzpomínek a ještě více stmelily kolektiv třídy.

Ani během zbytku roku jsme nezůstali jen ve školních lavicích. Skupiny studentů se zapojily do několika zahraničních programů a exkurzí – někteří navštívili v rámci programu Erasmus Turecko, studenti španělštiny vycestovali do Katalánska a další se podívali do Švýcarska, kde navštívili i CERN. Společně jsme také vyrazili do Prahy, kde jsme navštívili Národní divadlo a nechyběla ani exkurze do ZOO Praha.

Druhý ročník ale nebyl jen o cestování. Během roku jsme začali přemýšlet nad budoucností – vybírali jsme si semináře pro příští školní rok a pomalu jsme se pustili i do prvních příprav maturitního plesu, který nás čeká už za dva roky. Přestože se to může zdát ještě daleko, první nápady, plány a diskuse už jsou v plném proudu.

Na druhý ročník tak budeme vzpomínat jako na rok plný cestování, nových zkušeností, společných zážitků i prvních kroků k závěru našeho studia.

Kolektiv 2.B



2.C (nejen) v ABC

20. ledna tohoto krásného nového roku se naše třída vydala ku Praze, a to s jedním velmi chvályhodným cílem, kterým bylo podniknout kulturní exkurzi po našem opěvovaném, stověžatém hlavním městě.

První, čeho jsme se zúčastnili, byl workshop zabývající se literaturou. Hlavním tématem bylo získání Nobelovy ceny za literaturu a jaké kvality a hodnoty musí literární dílo mít, aby jeho autor mohl takhle prestižní cenu obdržet. Hluběji jsme se ponořili do tvorby tří autorů, kteří Nobelovu cenu již získali, a snažili jsme se je analyzovat a posoudit jejich znaky a přednosti. Byl to rozhodně zajímavě strávený čas, během kterého jsme získali i několik knižních doporučení.

Po literárním workshopu nás čekala návštěva a prohlídka Národního divadla, jež byla jakýmsi středobodem naší výpravy. Národním divadlem jsme byli provedeni skutečně od sklepení až po střešinu. Měli jsme možnost zahlédnout základní kameny i proslulý výhled ze střešní vyhlídky. Zároveň

jsme byli podrobně seznámeni s historií divadla, průběhem jeho stavby a s původem jeho velkolepé výzdoby. Nahlédli jsme do všech důležitých místností a měli jsme možnost vidět nadčasová díla českých umělců, která naše Národní divadlo zdobí.

Následoval rozchod po našem hlavním městě, který dobře posloužil k ulovení oběda v betonové džungli Prahy. Poté nastal čas na návštěvu divadelního představení v Divadle ABC. Jednalo se o hru Bílá nemoc, napsanou Karlem Čapkem, která by se dala označit za stále velmi aktuální a přinášející důležité postřehy a podněty k zamyšlení. Rozhodně šlo o velkolepý kulturní zážitek.

Jak už to tak většinou bývá, tak naše výprava byla ukončena cestou zpět domů. Čas návratu byl sice dosti pozdní, nebo velmi brzký, chcete-li, ale myslím, že všichni by souhlasili s tím, že to vskutku stálo za to.

Šimon Plát



Rok 2025/2026 v 6.E

Ani v letošním školním roce se naše třída nenudila: Po krátkém přivítání jsme 1. září zamířili na týdenní exkurzi do Národního parku Slovenský ráj. Navštívili jsme mimo jiné známý Spišský hrad a podnikali výlety do Vysokých i Nízkých Tater. Na tamní túry jsme byli naštěstí výborně připraveni díky poslednímu třídnímu výletu (zvládli jsme pěšky celkem 70 km).

Po návratu do školy nás čekala důležitá volba - semináře. Pomoci nám s tím měl kariérní den, kde jsme se mohli dozvědět více o vybraných oborech a vysokých školách. Dále jsme se zúčastnili besedy s jihočeskými streetworkery, kteří nás poučili o riziku spojeném s užíváním návykových látek.

Poslední tři měsíce roku 2025 se u nás nesly v duchu neustálého suplování, způsobeného úrazem našeho třídního učitele. Po velikonočních prázdninách

došlo ke změně vyučujícího dějepisu a zeměpisu – náš oblíbený pedagog Aleš Černý se totiž rozhodl odejít učit na Jihočeskou univerzitu. Avšak naše třída opět vše hravě zvládla, stejně jako předtím nácvik vystoupení na Vánoční akademii nebo účast v různých soutěžích a olympiádách.

Na konci dubna jsme se vypravili obdivovat krásy našeho hlavního města: prohlédli jsme si knihovnu a astronomickou věž v Klementinu, Židovské město a večer zhlédli představení Hana ve Vinohradském divadle.

Školní rok se chýlí ke konci a my se, plni zážitků, těšíme, co ještě následující roky na gymnáziu přinesou.

Za 6.E

Jonáš Jari Koreš a Marie Šejharová





Z Anatomického ústavu rovnou na Bílou nemoc

Ráno 18.11. jsme se sešli na nádraží a vyrazili na náš celodenní výlet do Prahy.

Čekala nás nejen prohlídka Anatomického ústavu 1. lékařské fakulty, ale i představení Bílá nemoc. Brzký příjezd nám poskytl čas projít si podzimní Prahu a prohlédnout si stovky kytic a svíček dohořívajících jako pozůstatky oslav 17. listopadu/sametové revoluce.

V Anatomickém ústavu jsme si mohli prohlédnout preparáty lidských orgánů a mnoho dalších zajímavých exponátů. Například na stropě nad námi visela kompletní kostra plejtváka malého.

Po prohlídce jsme si řádně umyli ruce od zbytků orgánů, které jsme si mohli osahat. Následoval oběd a čekání na divadlo, strávené další procházkou.

Před sedmou jsme usedli do předních řad divadla ABC, abychom zhlédli v mnoha ohledech stále aktuální drama Karla Čapka Bílá nemoc. Miroslav Donutil výborně ztvárnil dvojroli kontrastních postav doktora Galéna a Maršála. Představení doprovázela výborná hudba i vizuální efekty, navíc ztvárnění jasně vystihlo podstatné myšlenky dramatu.

Následovala už jen cesta nočním vlakem domů.

Z exkurze jsme si odvezli poznatky i krásné zážitky a doufejme žádnou nemoc, ani tu bílou.

Laura Bojka Gladišová, 3.A





Pražský trojboj 3.B

Výprava 3. B do Prahy 27. 4. byla nabitá zajímavými zážitky. Začali jsme v Hrdličkově muzeu člověka, kde jsme si prošli vývoj člověka od kosterních pozůstatků až po mumie a dozvěděli se spoustu nových informací o naší minulosti.

Potom jsme zamířili do Českého rozhlasu, kde jsme nahlédli do zákulisí vysílání, podívali se do studií a zjistili, jak celý provoz funguje. Zajímavé bylo i slyšet o historických událostech, které jsou s tímto místem spojené.

Na závěr jsme vyrazili do divadla ABC na Čapkovu Bílou nemoc. Představení mělo silnou atmosféru a donutilo nás zamyslet se nad tématy, která jsou aktuální i dnes. Celý den jsme si užili a odvezli si spoustu nových zážitků.

Lukáš Topka, Adéla Šopíková





Septima parlamentní i divadelní

Naše třída se během školního roku účastní mnoha průřezových akcí, ať je to cyklistický kurz v Toskánsku, návštěva Temelína či projekty Erasmus v Řecku a Turecku. O některých z nich se dočtete v dalších kapitolách ročenky, zde se tedy zastavíme alespoň u jedné čistě septimánské exkurze.

Dne 16. 3. se naše 7.E vypravila do Prahy. Ihned po příjezdu jsme se vydali procházkou přes Karlův most až na Malou Stranu a následoval rozchod na oběd. V jednu hodinu jsme se pak všichni shromáždili u Senátu Parlamentu České republiky. Tam jsme absolvovali zajímavou prohlídku reprezentačních místností i samotné zasedací místnosti, kde senátoři hlasují o návrzích zákonů. Celým Valdštejnským palácem nás provedla milá paní

průvodkyně, která nás seznámila nejen s historií, ale i současným provozem budovy.

Po odpoledním rozchodu jsme se sešli před budovou Stavovského divadla, ve kterém nás čekalo představení Nebezpečné známosti, nesoucí název podle stejnojmenného románu Choderlose Laclose psaného v dopisech. Hra nás od prvních minut vtáhla do víru intrik a manipulace a my jsme velmi ocenili nejen herecké výkony, ale i scénografii a kostýmy. Po představení jsme se vydali zpět na nádraží, někteří rychleji, jiní pomaleji, a v brzkých ranních hodinách jsme naši exkurzi zakončili, všichni unaveni a plni dojmů z předchozího dne, na českobudějovickém nádraží.

Marie Hřidelová, 7.E



Ahoj, dobrý den, nebo spíš sbohem

S naším elitním gymnáziem se loučí třída 4.A. Ta z učebny naproti výtahu v přízemí. Z učebny, ze které občas vyletěl oknem míč. Z učebny, na jejíž zadní stěně visel kříž, trapné fotografie a velké plátno s žirafou. Z učebny, která je nyní prázdná, neboť čeká na své nové obyvatele.

Když jsme poprvé vstoupili vchodovými dveřmi, uhranuli nás schody a představa dlouhých čtyř let. A zatímco schody se zdají být stále fascinující (ač mírně zevšednělé), již víme naprosto jistě, že čtyři roky uběhly rychle jako voda. Ohlédneme-li se zpět, naše paměť před námi milosrdně skryje všechen ten stres a nervy z nenapsaných úkolů, nečekaných testů či zákeřností při ústích zkoušeních a nám v mysli zůstane obraz jen toho hezkého. Výletů po Čechách i do zahraničí, zábavných

(a hlasitých) přestávek, kávovaru, bufetu, výtahu, Majálesu a tak dále a tak dále.

Před čtyřmi lety jsme usedli do naší třídy jako parta cizinců. Nyní se zvedáme jako kolektiv přátel, který úspěšně prošel zátěžovým testem pobytu na gymnáziu (vrcholícím přípravami maturitního plesu), a kupodivu obstál. Na konci dubna nám definitivně naposledy zazvonilo, a tak se zdá, že náš čas na Jirsíkárně byl vyčerpán. Jakožto zasloužilý gymnazista si dovolím na závěr drobné přirovnání: Náš čas byl vyčerpán asi jako čas hnědých gaučů u schodů, které, stejně jako 4.A, budou zajisté uchovávány v srdcích studentů i profesorstva GJVJ. Děkujeme, mějte se hezky!

Johanka Moučková, 4.A



4. B se loučí

Školní rok pro naši třídu 4. B na Gymnáziu J. V. Jirsíka začal ve znamení jediné velké otázky – „Kdy se budeme učit na maturitu?“ Odpověď zněla většinou: „Až po ples.“ A tak jsme od září kromě maturitních prací, přihlášek a prvních pokusů o seriózní přípravu věnovali většinu energie organizaci našeho maturitního plesu na téma Arabská noc.

Přípravy byly dlouhé a někdy chaotické, ale o to víc jsme si je užili. Chystali jsme maturitní video, vybírali kostýmy, připravovali tombolu a řešili všechno možné od dekorací až po poslední detaily programu. I přes stres a nekonečné seznamy úkolů jsme společně dokázali vytvořit večer, na který budeme dlouho vzpomínat.

Náš maturitní ples, který proběhl 8. 1. 2026, dopadl nad očekávání dobře a stal se jedním z nejhezčích momentů celého roku. Po něm už nás ale čekala realita posledního ročníku naplno – příprava k maturitní zkoušce.

Posledním společným zpestřením bylo tradiční poslední zvonění 28. 4. 2026, během kterého jsme se symbolicky rozloučili se školou, učiteli i mladšími spolužáky. Teď už nás čeká poslední krok – úspěšně zvládnout maturitu a vydat se každý svou cestou.

Kolektiv 4.B





Oktáva: poslední rok mezi učním, maturitou a velkými plány

Pro oktávu byl letošní rok zvláštní směsicí stresu, očekávání, únavy i momentů, na které se bude ještě dlouho vzpomínat. Poslední rok na gymnáziu totiž člověk tráví trochu napůl – jednou nohou ještě ve škole a druhou už někde na vysoké, v přijímačkách, maturitních otázkách a představách o tom, co bude dál.

Asi nejčastějším slovem letoška byla jednoduše „maturita“. V hodinách, o přestávkách i po škole se pořád dokola řešily didaktické testy, přijímačky, termíny nebo otázka, kolik kávy je ještě zdravé množství. Přestože se každý vydává trochu jiným směrem, většinu oktávy letos spojovalo právě tohle společné období nejistoty a rozhodování.

Mnoho studentů míří hlavně na medicínu a ekonomické obory, které letos patřily mezi nejčastější cíle. Nechybí ale ani budoucí učitelé a právníci. A právě různorodost plánů asi dobře vystihuje celou třídu – každý směřuje jinam, ale všichni teď prožívají podobnou životní etapu.

I přes všechn maturitní chaos se oktáva během roku neztratila ani v soutěžích a mimoškolních aktivitách. Výrazně o sobě dal vědět Václav Zikeš, kterému se letos podařilo hned několik velkých úspěchů. Postoupil do republikového kola Filosofické olympiády a zároveň uspěl v krajské přehlídce SOČ, kde zvítězil v kategorii Historie a zajistil si postup do celostátního kola. Společně se Štěpánem Růžičkou a Johankou Moučkovou (4. A) také reprezentoval školu v celostátním kole Dějepisné soutěže gymnázií v Chebu. Tým se v konkurenci 75 českých a slovenských gymnázií umístil na velmi solidním 27. místě. Právě Štěpán Růžička patřil během soutěže mezi ty, kteří dokazovali, že dějepis není jen o datech, ale hlavně o souvislostech, přehledu a schopnosti přemýšlet nad historií v širším kontextu. A i když si tým z Chebu odvážel hlavně tašky plné knih, přivezl si také spoustu zážitků a zkušeností.

Velkou část oktávy letos zaměstnávaly také plány spojené s medicínou. Lukáš Karfík se zúčastnil TalentAkademie Jihočeského kraje zaměřené právě na medicínu a zdravotnictví. Během tří dnů měli možnost nahlédnout na operační sály, ARO, kardiocentrum i do práce zdravotnických

záchranářů. Celá akce byla pro budoucí mediky velkou motivací a zároveň potvrzením, že právě tímto směrem by se chtěli dál vydat.

A tak letos oktáva fungovala trochu zvláště: chvíli jako třída, chvíli jako skupina lidí zavalených učním a chvíli jako budoucí vysokoškoláci, kteří už pomalu míří každý jinam. Přesto si ale poslední rok dokázali užít – ať už při školních akcích, soutěžích, společných cestách nebo při tradičním sdíleném zoufalství nad maturitními otázkami.

Ted' už je před nimi posledních pár týdnů, maturita a potom cesta dál. A i když dnes možná většina z nich tvrdí, že už chce mít gymnázium hlavně za sebou, za pár let jim to všechno bude nejspíš chybět mnohem víc, než si teď dokážou připustit.

Kolektiv 8.E



Angličtina na GJVJ ve školním roce 2025/2026

Angličtina je všude kolem nás, to je všeobecně známá věc. Studenti jsou rok od roku lepší, a to nejen díky hodinám ve škole, ale i díky mimoškolním aktivitám, které si buď sami vyhledávají, nebo jsou jim zprostředkovány našimi učiteli mimo školní výuku.

Hned od září se rozběhly každoroční konverzační kurzy s rodilými mluvčími pro studenty gymnázia i jejich rodiče, které nám pomáhá zajišťovat Evropské centrum jazykových zkoušek.

Každý rok se naši studenti účastní mnoha soutěží v anglickém jazyce. Letos proběhly tradiční Olympiáda v anglickém jazyce a online soutěž Best in English. Třída 1E se zúčastnila soutěže v anglickém jazyce s aplikací WocaBee a umístila se na pěkném 5. místě v okrese. Jsme rádi, že máme studenty, kteří se nebojí předvést svou znalost angličtiny a mají chuť poměřit síly se studenty z jiných škol.

Již několik let probíhá v Jirsíkové vzdělávacím centru filmový klub. Studenti si zpravidla volí filmy, které chtějí vidět a spolu s učiteli o nich diskutují. I sledování filmů v anglickém jazyce přispívá ke zlepšování znalosti tohoto jazyka.

Studenti druhých ročníků si každý rok volí semináře pro třetí a čtvrtý ročník. Velmi často mezi ně patří příprava na Cambridgeské zkoušky (B2First a C1Advanced), vzhledem k možnosti nahradit si maturitní zkoušku z anglického jazyka certifikátem. V tomto školním roce byly otevřeny dokonce tři semináře pro přípravu na C1, což předčilo naše očekávání. Vypovídá to o stále se zvyšující úrovni angličtiny našich studentů. Opět jsme jim usnadnili volbu semináře tím, že jsme zorganizovali pre-testy pro úroveň B2 a C1. Na základě těchto pre-testů se studentům lépe rozhodovalo o tom, jakou úroveň zvolit.

V letošním školním roce jsme zkusili po dlouhé době zorganizovat akci Edison, nově Youth4People. Měli jsme k dispozici několik stážistů této organizace z různých zemí světa např. Jižní Korea, Tunisko, Řecko, Taiwan, Peru, Brazílie. Měli pro nás připravené zajímavé prezentace

o jejich zemích a kulturách. Studenti měli možnost klást otázky a všichni jsme si rozšířili své obzory a dozvěděli se spoustu nového.

Jako každý rok, tak i letos proběhl zájezd do Velké Británie pro studenty tercie a další zájemce. Letos padl los na Skotsko a jak studenti, tak učitelé si zájezd užili. Přivezli si skvělé zážitky z Edinburghu, Loch Ness, Falkirku, Cairngorms NP atd. Byla to další povedená akce, na kterou studenti dlouho nezapomenou.

Kromě výše uvedeného proběhla řada akcí, které s výukou angličtiny úzce souvisí. Studenti třetích ročníků se na podzim zúčastnili divadelního představení v angličtině „Frankenstein“. Dále proběhla napříč ročníky přednáška naší absolventky Niny Štěrbové o jejím studiu překladatelství a tlumočnictví. Studenti z 1E a 2E navštívili knihkupectví Megabooks, kde pro ně byla připravena úniková hra v angličtině. Další zajímavou akcí byla debata velvyslanců Irska a Belgie na Filosofické fakultě, o kterou byl mezi studenty velký zájem. A jako každé jaro nás navštívila skupina studentů z amerických univerzit z organizace the Hub, aby si v rámci hodin angličtiny mohli naši studenti prověřit své znalosti angličtiny a popovídat si s rodilými mluvčími.

Konference pro lepší angličtinu, organizované Evropským centrem jazykových zkoušek ELEC, se zúčastnilo několik učitelů. V rámci této konference jsme se dozvěděli o nových trendech ve výuce, využití AI a nových technologií. Část konference byla zaměřena na seznámení se s platformou Penmate, kterou naše škola využívá pro trénink psaní slohových útvarů pro Cambridgeské zkoušky.

Kromě této vzdělávací akce se naši kolegové – Mgr. Vlášek a Mgr. Holubová pravidelně účastní konference Akcent, která je zaměřena na novinky ze světa jazyků, na nové metody výuky a aktivity, využitelné v hodinách.

Kateřina Hessová





Biologie v pohybu: Od terénních výzkumů až po úspěchy v krajských kolech

Výuka biologie na našem gymnáziu letos opět potvrdila, že přírodu nelze plně pochopit pouze z lavic učeben. Celý školní rok se nesl v duchu propojování teorie s praxí, odborného růstu a skvělé reprezentace školy v soutěžích.

Odborný rozhled si studenti rozšiřovali na tematických výjezdech do pražské i hlubocké zoologické zahrady, kde se zaměřili na studium etologie a biodiverzity. Pohled do historie lidstva jim zprostředkovala návštěva Antropologického muzea v Praze a nechyběla ani tradiční botanická exkurze zaměřená na určování druhů v terénu. Pro ty nejzapálenější pak studium nekončilo ani branami školy – šestice našich studentů se zúčastnila programu Juniorské univerzity na Fakultě rybářství a ochrany vod ve Vodňanech (MEPIS), kde si vyzkoušeli náročnost i krásu skutečné vědecké práce v akademickém prostředí.

Teoretické znalosti i praktické dovednosti naši žáci zúročili v letošním ročníku Biologické olympiády, kde dosáhli vynikajících výsledků. V prestižní kategorii A obsadil **Lukáš Weiter** skvělé 4. místo. V kategorii B se v krajském kole neztratili **Mark Shivairo**, který vybojoval 6. příčku, a **Aneta Syrovátková**, která skončila na 8. místě. Pozadu nezůstalo ani nižší gymnázium – do krajského kola se probojoval **Jaroslav Krejča** (kategorie C) a v kategorii D **Zuzana Šimková**, **Sofie Kopsová** a **Kristýna Bočková**. Všechny krajské kolo teprve čeká.

Mimořádně aktivní byl letos také biologický kroužek nižšího gymnázia, známý jako Chrousti. Ti svou sezónu zahájili soustředěním v přírodní rezervaci Vyšenské kopce u Českého Krumlova, kde zkoumali unikátní stepní biotopy. Mezi největší zážitky patřila účast na kroužkování ptáků pod odborným vedením RNDr. Petra Veselého a společný víkend strávený v panenské přírodě v okolí Hojné Vody. Svůj zájem o jihočeskou krajinu Chrousti prohlubovali i během školního roku, kdy o sobotách vyráželi na

pravidelné tematické vycházky pořádané sdružením Calla. Všechny tyto aktivity dohromady vytvářejí pestrou mozaiku, díky které biologie na naší škole zůstává živým a inspirativním oborem.

Helena Kubičková za předmětovou komisi biologie





Předmětová komise češtiny

Čeština není na naší škole pouze výuka mluvnice, slohu či literatury. Už dávno k ní patří mnoho jiných akcí, při nichž se propojují teoretické poznatky se soutěžemi a kulturními zážitky, zejména návštěvou divadla.

V průběhu celého školního roku se se studenti zúčastnili exkurzí do Prahy spojených s návštěvou divadelního představení. Například třetí ročníky navštívily divadlo ABC, kde měly možnost zhlédnout klasickou hru Bílá nemoc v netradičním pojetí, či představení Nebezpečné známosti ve Stavovském divadle. Třída 3.B navíc pronikla až do zákulisí Českého rozhlasu, kde nakoukla „pod pokličku“ rozhlasového vysílání.

Také druhé ročníky podnikly exkurzi do Prahy a ve Vinohradském divadle zhlédly představení Hana či Velký Gatsby. Kromě toho sexta navštívila knihovnu v Klementinu a třídy 2.B a 2.C se zúčastnily workshopu na téma nositelé Nobelovy ceny za literaturu. Součástí exkurzí bývá i komentovaná prohlídka Národního divadla, jako v případě 2.B a 2.C.

Za divadlem nemusí studenti jezdit pouze do Prahy, divadlo občas zavítá i na půdu našeho gymnázia, jako v případě interaktivní hry Jihočeského divadla s názvem Jak vytáhnout kořeny, která má oslovit zejména mladší studenty a přimět je k úvahám o životních stereotypch a předsudcích. Toto představení jedné herečky má dobrý ohlas mezi studenty a stává se již pomalu tradiční akcí pro žáky v kvartě či v prvních ročnících.

Nejmladší žáci, tedy primáni, letos navštívili Státní vědeckou knihovnu, kde se zábavnou formou dozvěděli, jak knihovna funguje, jakým fondem disponuje a jaké výhody nabízí členství. To vše zjišťovali prostřednictvím orientační hry, při níž museli luštit šifry, aby se dostali až k cíli – odhalení ukryté knihy.

Pravidelně na podzim se vybraní studenti účastní Olympiády z českého jazyka, která probíhá v několika kolech, kromě školního je to kolo okresní, pro úspěšné řešitele pak krajské a celostátní. Výrazných úspěchů dosahují studenti při recitačních soutěžích, v nichž obsazují přední příčky. Jedná se zejména o tzv. Vrbenský rohlík a Dětskou scénu.

Nedílnou součástí předmětové komise češtiny je školní knihovna. Usilujeme neustále o rozšiřování nabídky titulů nejen povinné četby, ale i o doplňování knih o nejrůznější literární novinky z české i světové literatury. Snažíme se tak držet krok s „literární dobou“ a ukázat studentům, ale i učitelům, že školní knihovna nemusí být jen synonymem klasické povinné literatury, ale může také oslovit všechny milovníky literatury.



Dějepis pro 21. století

V hodinách dějepisu se snažíme žákům nejen předávat faktické informace, ale zároveň i rozvíjet jejich dovednosti prostřednictvím skupinové či projektové činnosti a badatelské výuky. Věříme, že díky tomu získají jak všestranný rozhled, tak i kritické myšlení a schopnost pracovat s rozmanitými zdroji, kterou trénujeme na dobových historických pramenech.

Nebojíme se zkoušet nové metody a zapojovat do výuky různá média. Žáci 1. ročníku letos například vyráběli lapbooky o řecké kultuře a natáčeli videa o životě ve starověkém Římě, zatímco septima vytvořila instagramové profily historickým osobnostem 20. století.

Historii je obtížné poznávat jen z učebnic či výkladu v hodině, a tak se snažíme pořádat pro žáky rozmanité exkurze a setkání s pamětníky či odborníky. Sekunda se tradičně vydala po stopách středověkých mnichů do kláštera ve Zlaté Koruně a druhé ročníky i sexta absolvovaly vydařenou historicko-geografickou exkurzi do Slovenského ráje a Vysokých i Nízkých Tater. V rámci akce Měsíc filmu na školách, jehož tématem letos byly (ne)obyčejné ženy 20. století, nás navštívila pamětnice Anna Vysoká a vyprávěla zájemcům z vyššího gymnázia o svém dospívání za komunistického režimu s cejchem potomka česko-německé rodiny.

Letošní rok se nesl ve znamení řady úspěchů v předmětových soutěžích. Johanka Moučková (4.A), Štěpán Růžička a Václav Zikeš (8.E) nás úspěšně reprezentovali v celostátním kole Dějepisné soutěže gymnázií v Chebu. Michael Kajnar (5.E) obsadil krásné 3. místo v okresním kole Dějepisné olympiády a následně skončil pátý v krajském kole. V kategorii pro nižší gymnázia se v téže soutěži dařilo Markétě Klierové (3.E), která obdržela páté, resp. šesté místo v jednotlivých kolech. Poprvé jsme se zapojili do soutěže „760 let města České Budějovice aneb Staletími v kostce“, v níž připadlo 3. místo Lucii Jakešové (1.B).

Excelovali jsme nejen ve vědomostních soutěžích, ale tradičně i v badatelských projektech, jež studenti obhájili na krajské přehlídce

Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Václav Zikeš (8.E) získal 1. místo v kategorii Historie se svou prací o hodnocení Edvarda Beneše v komunistických i soudobých učebnicích dějepisu a do celostátního kola postupuje spolu s Johankou Moučkovou (4.A), jež vytvořila výukovou brožuru o komunistické perzekuci církve a doprovodila ji vlastní grafikou. Oběma „sočkařům“ i všem úspěšným soutěžícím blahopřejeme a jsme rádi, že zůstávají dějepisu věrní.

Na závěr bychom rádi poděkovali kolegovi Aleši Černému, který tři roky na našem gymnáziu skvěle vyučoval dějepis a zeměpis a těšil se zasloužené oblibě u žáků, o čemž svědčí i nominace na ocenění Global Teacher Prize. Mrzí nás, že Aleš Černý odchází, a doufáme, že nám na Historickém ústavu Filozofické fakulty JU pomůže vychovat nové dějepisáře, kteří jednou posílí naše řady.

Václav Kuneš





Výroční zpráva předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2025/2026 proběhla tradiční exkurze do JETE pro 3. ročníky vyššího gymnázia, tentokrát online formou kvůli rekonstrukci, resp. výstavbě nového informačního centra JETE. Dále se konala pro studenty 3. ročníku také tradiční a vždy velmi poutavým způsobem vedená beseda s názvem Energie – budoucnost lidstva, jejíž účelem je informovat studenty o budoucích zdrojích elektrické energie v Česku a o širších souvislostech spojených s energií, její výrobou a možnostmi využití. V září se naši vybraní studenti 3. ročníků zúčastnili druhého ročníku akce maturita SMR, což je mimo jiné blok přednášek a exkurzí zaměřených na malé modulární reaktory. Celou akci pořádá skupina ČEZ. Dále se také konala přednáška o malých modulárních reaktorech v únoru tohoto roku, na kterou se přišli podívat naši seminaristé.

V červnu je plánovaná další exkurze do Fakulty zemědělské a technologické v Českých Budějovicích určená zejména pro studenty se zvoleným předmětem seminář a cvičení z fyziky. Čímž úspěšně pokračuje spolupráce mezi našim Gymnáziem J. V. Jirsíka a touto fakultou, jejímž děkanem je náš absolvent doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D. Další fakultou, se kterou naše Gymnázium nastartovalo spolupráci, je Fakulta strojní Západočeské univerzity v Plzni. Tato spolupráce zajišťuje našim studentům možnost zajímavých exkurzí na fakultu i do partnerských firem, ale také nabídku různých stáží, vedení odborných prací a další podporu talentovaných studentů GJVJ.

Během druhého pololetí proběhl také kroužek elektrotechniky, kde využíváme vybavení a pomůcky z fyzikální laboratoře včetně dvou 3D tiskáren, se kterými se naši studenti mohli blíže seznámit a naučit se základy práce s 3D tiskem nebo se seznámili s mikropočítači Arduino.

Mezi úspěchy v soutěžích určitě stojí za zmínku Mark Shivairo Swegenyi z 5.E, který se umístil na prvním místě krajského kola fyzikální olympiády kategorie D. V maturitním ročníku, konkrétně ve 4.B se Jakub Mareš dostal se svou skvělou prací zabývající se měřením toku neutronů v aktivní zóně jaderného reaktoru na první místo krajské přehlídky SOČ v oboru fyzika.

Již tradičně po dvou letech opět proběhla exkurze do Švýcarského výzkumného ústavu CERN, která je primárně určena pro naše seminaristy z fyziky, ale autobus doplňují vždy i další zájemci z řad studentů. Tentokrát byla exkurze výjimečná výstupem na horu Glacier s visutým mostem Peak Walk by Tissot, který si studenti i učitelé moc užili zejména díky vydařenému počasí.

Martin Günzel



Výuka chemie 2025-2026

Ani v letošním školním roce neprobíhá výuka chemie jenom ve školních lavicích a laboratoři, obohatili jsme ji o další akce, při kterých žáci získávali znalosti jinými způsoby.

Třída 2.E vyrazila v září na exkurzi do Českého Krumlova, kde žáci navštívili fotoateliér Seidel a grafitový důl. V grafitovém dole se dozvěděli o těžbě grafitu a náležitě vyzkoušeli vlastnosti grafitu (především, že je měkký a otírá se) na vlastní kůži. Ve fotoateliéru se seznámili s historií rodiny Seidelů, prohlédli si celý dům a pomůcky pro fotografování. Vlastnoručně si také vyrobili fotogram a tak se naučili klasický způsob vyvolávání filmů a fotografií.

V lednu jsme připravili projektové hodiny pro žáky 5. ročníků ZŠ Nerudova a ZŠ L. Kuby, které jsme potěšili několika atraktivními pokusy a mohli si vyrobit a odstartovat raketku, a také si připravili sliz na hraní, který si odnesli domů. Při těchto aktivitách nám pomáhali žáci semináře z chemie ze 3. ročníku.

V lednu přijeli studenti VŠCHT Praha s programem „Hodiny moderní chemie“, kterých se zúčastnili žáci 1. ročníků. Všem se zajímavé pokusy moc líbily.

Žáci semináře a cvičení z chemie ve 3. ročníku se v květnu zúčastní projektu „Zvaž vědu“ v aule Jihočeské univerzity. Zvaž vědu! je projekt, který se zaměřuje na popularizaci přírodních a technických věd spolu s podporou aktivních středoškoláků. Jeho cílem je motivovat mladé lidi k zájmu o vědu, ukázat jim, že věda není jen nudná teorie, ale že může být naopak velmi zajímavá a nabídnout spoustu zajímavých příležitostí.

V červnu seminaristé vyrazí do Prahy, kde je čeká celé dopoledne v laboratořích VŠCHT Praha. Zde jsou pro ně připraveny laboratorní úkoly na téma „Jak smíchat nesmíselné – tajemství emulzí a rostlinných olejů“ a vyzkouší si i metody používané v analytické chemii – např. chromatografii a spektrofotometrii.

A nesmíme zapomenout ani na úspěchy našich studentů v soutěžích konkrétně v chemické olympiádě, které se každý rok naši studenti účastní od kategorie D (nižší gymnázium) až po kategorii B.

V letošním školním roce v kategorii D postoupili 3 žáci do okresního kola a 1 žákyně do krajského kola. V kategorii C postoupili do krajského kola 2 žáci. V kategorii B postoupil do krajského kola 1 žák.

Vyučující chemie: Mgr. Jana Schmidtmayerová, Mgr. Táňa Poslušná



IT, algoritmy a základy programování, robotika

Na naší škole mají studenti možnost rozvíjet své algoritmické myšlení a programování nejen při hodinách informatiky a v rámci výuky volitelného předmětu Informatika a programování, ale i v rámci zájmové činnosti.

V hodinách informatiky studenti nižšího gymnázia mohou tvořit komiks nebo časopis, kódují a šifrují data, programují v prostředí Scratch, s Microbity programují a tvoří hry. Letos se také zúčastnili soutěže prezentiáda, kdy byli v kategorii nižšího gymnázia na prvním místě a v kategorii středních škol na druhém místě. Informatika na vyšším stupni gymnázia obsahuje 3D tisk, práci s gravírovacím strojem, pracují s grafikou v prostředí Canvy, programují interaktivní příběhy nebo pohádky.

Zájmová činnost je určena pro všechny ročníky školy, nejširší základnu tvoří studenti nižšího gymnázia. Hlavně pro ně jsou určené Algoritmy a základy programování nebo Robotika. Kromě algoritmického programování v různých prostředích (Scratch, SGP Baltie, Python) pracují také s robotickými stavebnicemi (legorobot, Microbit, arduino, a jiné). Převážně studenti z těchto kroužků se každoročně zúčastňují několika typů soutěží zaměřených na tuto tematiku. Jedná se o tematicky zaměřené soutěže (např. IT Fitness, Vánoční soutěž Scratch, soutěž ve vývoji webových aplikací Tour de app a další) nebo soutěže, které musí obhájit před komisí (Tematické kódování). V celostátních a mezinárodních soutěžích Mladý programátor a Baltie musí programátoři pracovat přesně podle zadání v časovém limitu. Především na algoritmické řešení problémových úloh je zaměřena matematická olympiáda kategorie P, která pokračuje středoevropskou olympiádou z programování. Každoročně na všech těchto soutěžích dosahujeme předních příček, a to i na celostátní úrovni.

Za PK IT Jana Hadravová



Matematika ve školním roce 2025/26

V tomto školním roce dosáhla poslední změna ŠVP a tematických plánů z matematiky až do čtvrtých ročníků. Většina našich studentů už tedy bude opouštět gymnázium bez základní znalosti derivací a integrálů. Současně ale letos poprvé probíhaly dvouleté semináře v dotaci 4 hodiny týdně, takže ti, kteří je navštěvovali, měli možnost věnovat se matematice celkem 7 hodin týdně. A tam už se dá udělat velký kus práce.

V letošním školním roce běžely dva matematické kroužky. Matematické půlhodinky pro žáky nižšího gymnázia vedla Mgr. Týmalová a Matematický kroužek pro starší žáky vedl Mgr. Pinkr. Kromě toho probíhá již tradiční kroužek vyšší matematiky pro třetí a čtvrté ročníky, zaměřený na matematickou analýzu, vyšší číselné obory a pokročilejší analytickou geometrii a jejich aplikace ve fyzice pod vedením Mgr. Vejmelky. Žáci z těchto kroužků se účastnili řady týmových soutěží jako například Purple Comet, Náboj, Šmoula, Mathing nebo Czech money quiz.

Probíhaly samozřejmě i tradiční individuální soutěže. Měli jsme hodně účastníků Logické olympiády a několik jich postoupilo do krajského kola.

V Matematické olympiádě obsadili naši zástupci první místo v okresním kole v kategorii Z6 (Jiří Kadlec a Antonín Stejskal, 1. – 2. místo) i v kategorii Z7 (Jan Musil). V kategorii Z9 dopadl z našich nejlépe Vít Syrovátka, 1. - 2. místo v okresním a 4. - 8. místo v krajském kole. V kategorii Z8 dopadla nejlépe z našich Veronika Teplická na 3. – 4. místě.

Ve středoškolských kategoriích MO nás výborně reprezentovali v kategorii C Antonín Heřman, který vyhrál krajské kolo a hned za ním, na 2. – 3. místě se umístil Matěj Bolek. V nejstarších kategoriích jsme neuspěli.

Výraznou stopu zanechali naši žáci také v Pythagoriádě. Skvělou formu potvrdil zejména Jiří Kadlec, který po úspěchu v matematické olympiádě zvítězil i v kategorii 6. ročníků. Na 2. místě se umístili Ema Attlová a Matěj Souček, třetí místo obsadili David Svoboda a Valerie Švecová. V kategorii 7. ročníků získal 3. místo Tomáš Froulík. Úspěšné vystoupení završila

kategorie 9. ročníků, kde se na 2. místě umístila Beáta Jarošová a na 3. místě opět bodoval Vít Syrovátka, který tak potvrdil svou silnou matematickou výkonnost napříč soutěжами.

Letos poprvé jsme organizovali soutěž Matematický Klokán elektronicky. To nám ušetřilo hodně papíru a času při opravování, někteří studenti ale nehráli fair-play.

Dana Kabelová



Němčina – Sdílené dějiny – společné cesty: rok plný setkávání, poznání a inspirace

Projekt Sdílené dějiny – společné cesty, který letos vstoupil již do svého čtvrtého ročníku, opět propojil studenty naší školy a berlínské Johanna Eck Schule. Během tří společných setkání v Praze, Berlíně a na česko německém pomezí měli účastníci možnost nejen poznat nová místa, ale především se navzájem lépe poznat, spolupracovat a nahlédnout do společné historie obou zemí z různých perspektiv.

První část projektu se uskutečnila v září v Praze. Po pátečním příjezdu následoval společný oběd, procházka historickým centrem města a večere v italské restauraci. Celý víkend se nesl ve znamení seznamovacích aktivit a práce ve smíšených česko německých skupinách. V sobotu se studenti zúčastnili workshopu na téma migrace a poté se vydali do ulic města plnit úkoly v rámci stadtrallye. Silným zážitkem byla večerní plavba po Vltavě spojená s večerí. Nedělní dopoledne patřilo společnému programu ve Středisku volného času Jednička a symbolickému zakončení prvního setkání.

Druhá část projektu se nesla v duchu tzv. wanderungu, společného putování krajinou. Cesta začala v Liberci, kde studenti absolvovali krátkou prohlídku města a individuální program ve smíšených skupinkách. Následující den vedla trasa z Rynoltic přes hranice až do německého Oybinu. I přes celodenní déšť všichni bez problému zvládli třináctikilometrový pochod. Další dny přinesly nádherné výhledy, odborný výklad německých ekologů i cestu do Žitavy, kterou si studenti sami naplánovali. Neděle pak patřila klidnému zpracování dokumentace a loučení s německými partnery před návratem domů.

Na říjnové setkání v Berlíně už všichni odjížděli s očekáváním, že navážou na již vzniklá přátelství a dokončí rozpracované projektové výstupy. Po příjezdu následovala první procházka městem a ochutnávka mezinárodní kuchyně. Sobotní program byl výrazně historický a reflektivní – návštěva Památníku zavražděným Židům Evropy nabídla prostor k zamyšlení nad temnými kapitolami dějin. Další zastávkou byla Braniborská brána

a interaktivní muzeum. Odpolední stadtrallye provedla studenty různými částmi Berlína až na Alexanderplatz a do čtvrti Neukölln, konkrétně do někdejší české enklávy Böhmisches Dorf (Rixdorf). Den byl zakončen nezapomenutelným silent discem, který přinesl uvolněnou atmosféru a spoustu zábavy. V neděli pak byly dokončeny a odprezentovány projektové Orbis pictus knihy, vznikající během celého projektu.

Projekt Sdílené dějiny – společné cesty tak zanechal v účastnících nejen nespočet zážitků, ale i hlubší porozumění společné minulosti, současnosti i významu mezikulturní spolupráce. Už nyní se všichni těší na jeho symbolické zakončení opět v Berlíně.

Martin Jakubík



ŠPANĚLŠTINA-EL ESPAÑOL

Stejně jako na celém světě, tak i na našem gymnáziu si španělský jazyk získává stále větší oblibu. O tom svědčí zejména neustále se zvyšující počet studentů tohoto krásného románského jazyka. Nicméně, není to jen číslo, které nám všem dělá radost, ale zejména skvělé úspěchy našich studentů v soutěžích krajského kola Konverzační soutěže ve španělštině, které se každý rok koná v našem městě. Naši studenti se zde pravidelně umisťují na předních příčkách a tento rok nám obzvláště udělaly radost Katka Vojtková, která skončila první a Hanka Batystová třetí. Katku v dohledné době čeká ještě kolo celostátní, tak jí budeme držet palce. Také zde musíme připomenout velký úspěch Neli Novotné v recitační soutěži Tábořská Eurolyra. Neli předvedla opravdu úžasný recitační výkon.

Naše škola se taktéž může pochlubit pořádáním odpoledních jazykových kurzů, které vedou lektori z prestižní španělské univerzity v Salamance. O tyto kurzy je mezi studenty opravdu velký zájem, protože mohou nejen přímo konverzovat s rodilými mluvčími, ale dozví se i mnoho zajímavostí o samotném Španělsku a dalších zemích, kde je španělština oficiálním jazykem.

Samozřejmostí pro naše studenty jsou i různé přednášky a setkání se zástupci španělsky mluvících zemí. Tento rok nám bylo velkou ctí se na Jihočeské univerzitě setkat s velvyslancem Argentiny Claudiem Javierem Rozencwaigem. Další skvělou akcí byla březnová návštěva Instituto Cervantes v Praze, kde pro nás jeho zástupci připravili velmi zajímavý program na celé dopoledne. Vyvrcholením všeho byla ovšem březnová návštěva překrásného Katalánska, kde jsme během jednoho týdne navštívili Gaudiho Barcelonu, Dalího Figueres, středověkou Geronu, klášter Montserrat položený vysoko v horách a další krásná místa, kterými se může Katalánsko pochlubit. Byl to zkrátka opět skvělý a zajímavý rok 😊.





Tělesná výchova

Mezi našimi studenty se najde i mnoho sportovních talentů, jejichž nadání, ale i zápal a radost z pohybu ostatních využíváme při různých sportovních zápoleních. Pravidelně se zúčastňují hoši i děvčata fotbalových, florbalových, basketbalových turnajů i závodů v lehké atletice. Největšího úspěchu letos dosáhl náš smíšený volejbalový tým. Ovládl finálový turnaj O pohár hejtmána Jihočeského kraje v kategorii hobby a díky tomu se naše škola stala hrdým držitelem putovního poháru.

Mezi akce náležející do ŠVP patří lyžařské výcvikové kurzy. Letos se jich pořádalo pět. Každá třída se účastnila v téměř plném počtu, což nebývá na všech školách pravidlem. Všechny kurzy letos proběhly v oblíbeném středisku Marilleva- Folgarida v Itálii.

Další akcí je jarní cyklistický kurz. V letošním roce si žáci třetích ročníků vybrali cyklistiku v Toskánsku. Asi mezi poslední akcí ve školním roce už po několikáté bývá sportovní den pro nižší gymnázium, kterého se zúčastní žáci tercie. Probíhá v Plavu, kam se dopravíme na kolech, zde máme k dispozici beach volejbalový kurt, kurt na nohejbal, stůl na stolní tenis a hlavně koupání u jezu. A pak už jen hurá na výlety.

Miroslav Blažek



Bertík a výtvarná výchova...

Bertík jde na svoji první hodinu výtvarné výchovy. Na tu nejprvnější hodinu ze svých prvních hodin. Cestou do posledního patra zavítá ke své skříňce, dlouze se zadívá na samolepky a pomalu otevře dvířka, která jsou jimi přímo zakrytá. Pořád mu vrtá hlavou, jestli jeho předchůdce, který Bertíkovu skříňku tak pečlivě vyzdobil, také nebyl student výtvarné výchovy. Ze své skříňky vytáhne krabici s výtvarnými potřebami a vypraví se směrem k učebně v posledním patře, kde ho vzápětí překvapí hned dvě informace. Bertík se však soustředí jen na tu jednu, na tu, co zazněla jako druhá v pořadí, z výtvarné výchovy bude muset psát test. Ne jeden. Dva.

Bertík dříve nebo později pochopí, že dva testy z předmětu na celý školní rok jsou „fajn“. A možná ho výtvarná výchova zaujme natolik, že se rozhodne věnovat umění i mimo školu a nechá komisi vybrané soutěže podívat se na jeho tvorbu. Bude se divit, kolik dalších žáků uvažuje podobně jako on. Účast v uměleckých soutěžích totiž ani letos nebyla nízká... Do Mezinárodní dětské výtvarné soutěže v oboru kresby a grafiky a do charitativní soutěže Děti malují pro konto bariéry, která pořádá sbírky pro handicapované děti, bylo zasláno nemálo prací. Navzdory tomu výsledky doteď nebyly zveřejněny, a tak účastníkům přejeme hodně štěstí!

Postupem času se Bertík seznámí i s dalšími událostmi, které na zdejším gymnáziu probíhají v rámci výtvarné výchovy... Třeba si na umělecké vernisáži nechá vystavit obrazy nebo se s druhými ročníky vypraví do Českého Krumlova, kde navštíví výstavu Pabla Picassa a zámecké barokní divadlo.

Na hodinách výtvarné výchovy procestuje historii umění... Dozví se něco o pravěku, renesanci, baroku a seznam témat nekončí! V mezičase tvoří, kombinuje tempery, vodovky, linoryt a také malířské techniky, o kterých možná ani nikdy neslyšel. Zároveň se dotkne poměrně velkého množství uměleckých ztvárnění. Vyzkouší si abstraktní umění, ať už mu na papíře vznikne čirou náhodou nebo úmyslně. Na chvíli zapustí prsty do realismu a možná se mu podaří nakreslit českou památku nebo správně zachytit

budovu renesanční architektury. Ať je zadání jakékoliv, ve výsledku se alespoň na dvě vyučovací hodiny dostane do pohody.

Než se naděje, má za sebou svůj první rok na gymnáziu a nemůže se dočkat, co mu přinese ten další. A také s námi má něco společného - každý z nás jsme tak trochu jako Bertík.

Lucie Hoborová







LINORYT

PRÁCE: 1. B





Zeměpis

Stejně tak jako každý rok se i letos studenti všech druhých ročníků vypravili na historicko-zeměpisnou exkurzi k našim východním sousedům na Slovensko. V rámci exkurze jsme navštívili 3 národní parky, a to Nízke a Vysoké Tatry a Slovenský ráj. Dalším cílem bylo i historické město Levoča s Chrámem svatého Jakuba, zapsané na seznamu kulturního dědictví UNESCO a Spišský hrad, jeden z největších hradních komplexů ve střední Evropě. Velmi zajímavá byla i návštěva Dobšinské ledové jeskyně, která patří k nejrozsáhlejším, evropským, zaledněným jeskyním.

Tato exkurze se zaměřuje na odlišnou geomorfologii jednotlivých oblastí, na jejich specifickou faunu a flóru a na bohatou historii tohoto regionu.

V rámci zeměpisu každoročně navštěvujeme geografické přednášky od skupin Planeta Země 3000 a Svět kolem nás. Letos jsme se jejich

prostřednictvím podívali například do Indie, konkrétně jsme navštívili povodí řeky Gangy nebo zemi, kde slunce nezapadá, tedy Japonsko.

Naši studenti se pravidelně umísťují na předních příčkách okresního i krajského kola zeměpisné olympiády, v letošním roce byli v okresním kole úspěšnými řešiteli Ema Attlová (kategorie A), Zuzana Šimková (kategorie B), Markéta Klierová (kategorie C) a v kategorii D zvítězil Jakub Petr a 5.místo obsadil Michal Kajnar. Jakub Petr byl také úspěšným řešitelem krajského kola, ve kterém obsadil 7.místo.

Se studenty, kteří si zvolili seminář zaměřený na geografii, Kapitoly ze zeměpisu, jsme navštívili českobudějovickou pobočku Českého hydrometeorologického ústavu.

Lenka Říhová





Komise společenských věd: rok plný debat, zkušeností a věcí, které dávají smysl

Když se řeknou společenské vědy, mnoho lidí si představí hlavně dlouhé texty, filozofy, politiku nebo nekonečné memorování pojmů. Letošní rok ale znovu ukázal, že společenské vědy jsou hlavně o lidech, aktuálním dění a otázkách, které kolem sebe řešíme každý den. A právě tak jsme se je během roku snažili pojmut i my. Program komise společenských věd byl letos opravdu pestrý. Vedle běžné výuky jsme se věnovali přednáškám, workshopům, exkurzím, debatám i projektům, které studentům umožnily vidět témata „naživo“ a ne pouze v učebnicích.

Velkou roli letos hrála psychologie. Asi nejvýraznější akcí byla Letní škola psychologie 2025, která během dvou dnů nabídla opravdu širokou škálu témat. Mluvílo se o policejní psychologii, krizové intervenci, terapii hrou, emocích, digitálních hrách, dobrovolnictví nebo třeba o tom, jak funguje psychologie ve věznicích. Zajímavé bylo, že většina programu nebyla postavená jen na pasivním poslouchání. Žáci se dostávali do situací, kdy museli přemýšlet, diskutovat nebo sami něco zažít. Silný dojem zanechala například arteterapie nebo návštěva terapeutické herničky Tlapka pomoci, kde jsme mohli vidět, jak důležitou roli může hra hrát při práci s dětmi.

Psychologie nás provázela také během celého roku. Seminář psychologie navštívil psychodiagnostickou laboratoř na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity, kde si žáci mohli vyzkoušet osobnostní testy, práci s virtuální realitou i různé moderní diagnostické metody. Velký zájem vzbudila také hra Redefine Me, která pracuje s tématem identity a sebepoznání. Mnohé překvapilo, jak moc se dnes psychologie propojuje s technologiemi a moderními přístupy.

Zajímavým zpestřením bylo i setkání se Stephanie Brittain, herečkou a terapeutkou, která studentům představila storytelling jako terapeutickou metodu. Celé setkání bylo trochu přednáška, trochu divadlo a trochu společné přemýšlení o tom, proč lidé odjakživa potřebují příběhy.

Důležitou součástí letošního roku byla také politika, občanská angažovanost a veřejné dění. Několikrát jsme se zúčastnili zasedání Jihočeského studentského parlamentu, kde jsme mohli sledovat fungování jednotlivých výborů, diskutovat s politiky nebo se zapojit do debat o tématech, která mladé lidi skutečně zajímají. Bylo zajímavé vidět, jak složité někdy bývá hledat kompromisy nebo dojít ke společnému řešení. Velkou radost nám udělalo i to, že se naši studenti začali do parlamentu aktivně zapojovat. Jonáš Jari Koreš se stal členem předsednictva Jihočeského studentského parlamentu a další studenti působí například ve výboru pro školství. Díky tomu se naše škola stala součástí debat, které přesahují samotné gymnázium.

Na podzim proběhly také studentské volby. Multimediální učebna se proměnila ve volební místnost, vznikla studentská volební komise a studenti si mohli vyzkoušet celý proces voleb nanečisto. Vedle samotného hlasování bylo zajímavé sledovat i následné diskuse o výsledcích a rozdílech mezi názory studentů a „reálnou“ politickou scénou. A nechyběly ani drobné momenty, na které se bude ještě dlouho vzpomínat – třeba když mezi prvními dorazili primáni zklamaní tím, že ve dvanácti letech ještě volit nemohou.

Velkým tématem letoška byla také mediální gramotnost a kritické myšlení. V programu Fakescape jsme se pomocí únikové hry učili rozpoznávat dezinformace, falešné fotografie nebo manipulativní obsah na sociálních sítích. Ukázalo se, že orientovat se v dnešním informačním světě není vůbec jednoduché – a že ověřování informací je čím dál důležitější dovednost.

Na to navázaly i Týdny globálního vzdělávání s tématem Hranice svobody. Studenti diskutovali o lidských právech, migraci nebo životě v zemích, kde svoboda není samozřejmostí. Nešlo jen o „školní projekt“, ale často o velmi otevřené debaty nad věcmi, které se týkají současného světa i každého z nás.



Během roku jsme se věnovali i praktičtějším tématům. Mladší studenti absolvovali besedu o finanční gramotnosti, kde řešili hospodaření s penězi, význam kapesného nebo vliv moderních technologií na finance. Naši studenti byli navíc úspěšní v celostátní Soutěži finanční gramotnost a postoupili až do krajského kola.

Silným zážitkem byla také akce Noc práva na Krajském soudu v Českých Budějovicích. Studenti si zde vyzkoušeli simulované soudní líčení a na chvíli se ocitli v rolích soudců, státních zástupců, obhájců i svědků. Díky tomu mohli mnohem lépe pochopit, jak funguje soudní proces a jak náročné je rozhodovat o vině a trestu.

Podobně zajímavé byly i besedy s tiskovým mluvčím Policie ČR mjr. Jiřím Matznerem. Mluvil o kriminalitě mladistvých, návykových látkách, dopravních přestupcích i nových změnách v legislativě. Studenti se aktivně zapojovali do diskusí a často padaly otázky, které by se do běžné výuky asi nevešly.

A letos přišel i jeden velký úspěch ve filozofii. Václav Zikeš postoupil do republikového kola Filosofické olympiády, kde bude reprezentovat naši školu mezi nejlepšími studenty z celé republiky. Jeho úspěch ukazuje, že filozofie není jen abstraktní přemýšlení, ale hlavně schopnost dobře argumentovat, ptát se a přemýšlet o věcech do hloubky.

Když se za letošním rokem ohlédneme, asi nejde říct, že by byl stereotypní. Komise společenských věd letos nabídla spoustu různých pohledů na svět kolem nás – od psychologie přes právo až po politiku nebo média. Hlavně ale ukázala, že společenské vědy nejsou jen „něco do školy“, ale témata, která se nás všech nějak týkají. A právě proto mají smysl.





Školní poradenství, seznamovací kurzy a prevence

Na našem gymnáziu dlouhodobě usilujeme o to, aby se zde žáci i učitelé cítili dobře, a zároveň aby měli kam se obrátit v případě jakýchkoli potíží. Školní poradenské pracoviště nabízí všestrannou pomoc studentům, jejich rodičům i učitelům. Jsme rádi, že naše řady posílila nová psycholožka Lucie Holinková, která od prvního dne nabízí individuální konzultace a zároveň s výchovným poradcem Vladimírem Vláškem a metodikem prevence Václavem Kunešem organizuje řadu programů uvedených dále.

Na začátku školního roku vyrazili studenti primy a prvních ročníků na seznamovací kurzy, aby se poznali s novými spolužáky i třídními profesory, vyzkoušeli si týmovou spolupráci a získali první společné zážitky. Letos jsme kurzy nově pořádali v Autocampu Zvůle u Kunžaku. Po sérii seznamovacích i důvěrových her program vyvrcholil večerem v antických kostýmech, kde žáci ze svého středu vybírali krásnou Helenu pro prince Parida. Současně proběhl i stmelovací kurz pro kvintu, který je zaměřen na posílení spolupráce, zvládnutí přechodu na vyšší gymnázium i seznámení s novým třídním učitelem. Zlatým hřebem je přechodový rituál, během něhož jsou žáci pasováni do stavu středoškoláků.

V průběhu školního roku nezapomínáme na programy věnované prevenci rizikového chování. Třídy nižšího gymnázia se postupně věnují tématům Agresivita a šikana, Návykové látky (legální i nelegální) či Sexualita a partnerství, které pro nás zajišťují lektori ze strakonické organizace DO SVĚTA. Žáci na vyšším gymnáziu absolvovali program o sexuální výchově, který pro nás od loňského roku připravují studenti medicíny na Univerzitě Karlově v čele s naším nedávným absolventem Petrem Jakešem. První ročníky čekalo též tradiční setkání s tiskovým mluvčím Policie ČR mjr. Jiřím Matznerem, zaměřené na trestné činy a přestupky mladistvých. Ve druhých ročnících následně žáci debatovali s pracovníky organizace Jihočeský streetwork, kteří pracují v terénu s uživateli návykových látek.

Metodik prevence a školní psycholožka připravili též program na posílení třídní spolupráce pro druhé ročníky a sekundu. Ve všech nových třídách

jsme také uskutečnili dvouhodinovku na téma duševní hygieny, kde se s žáky věnujeme tématu stresu a jeho zvládání včetně nácviku dechových a relaxačních aktivit. Poprvé jsme také zájemcům z nižšího gymnázia nabídli praktický workshop zaměřený na nácvik různých stylů učení, a to v tandemu výchovného poradce a psycholožky.

Z minulého roku pokračoval též projekt Z lavice GJVJ, který vzájemně propojuje žáky nabízející a poptávající doučování z různých předmětů. Těší nás, že se do něj řada studentů zapojila a pomáhají si díky němu napříč ročníky. Snažíme se též více podpořit nadané studenty – např. ve spolupráci s Nadací města České Budějovice pro podporu vzdělávání a vědy nominujeme žáky, kteří mohou získat finanční podporu pro rozvoj v dané oblasti. Letos tak byli podpořeni a oceněni Jáchym Dračka (3.A) a Matouš Veselý (6.E).

Samostatnou kapitolu naší práce tvoří kariérové poradenství. V průběhu školního roku poskytujeme žákům individuální konzultace k výběru volitelných předmětů, vysokých škol a budoucí profese. Zároveň do školy zveme zástupce univerzit a institucí, aby zájemcům prezentovali svou studijní a kariérní nabídku. V letošním roce jsme tak přivítali zástupce Pedagogické univerzity JU, brněnské Univerzity obrany či si vyslechli nabídku Kariéry v institucích Evropské unie. V neposlední řadě jsme již podruhé uspořádali Kariérní den pro všechny studenty 2. – 4. ročníku, o němž se můžete dočíst v samostatném příspěvku.

Václav Kuneš



„Mendík jede stále dál...“

Školní rok 2025/2026

Nový školní rok začal zpěvem na slavnostním zahájení 1. září 2025 v kostele sv. Václava, kde pan ředitel Mgr. Jan Ptáčník a absolvent gymnázia P. Josef Prokeš přivítali nové studenty primy a prvních ročníků.

Víkendové soustředění v Kašperských Horách

V polovině října jsme uspořádali víkendové soustředění v Kašperských Horách, kde probíhala příprava na tradiční adventní koncert.

Adventní koncert

Zbytek podzimních zkoušek jsme věnovali přípravě na adventní koncert, který se konal 15.12. 2025 v chrámu sv. Mikuláše. V rámci adventního koncertu vystoupila také celá třída prima s nacvičeným představením Živý

betlém. Těsně před vánočními prázdninami zazpíval sbor Mendík tradičně na školních schodech.

Mše za Jirsíkárnou

V každém školním roce se v kostele sv. Rodiny koná mše za Jirsíkárnou, kterou hudebně náš sbor doprovází rytmičkými duchovními písněmi.

Jarní víkendové soustředění a tradiční jarní koncert

Na březnovém víkendovém soustředění v Kašperských Horách jsme se připravovali na tradiční jarní koncert, který se konal 19. 4. 2026 v divadelním sále KD Metropol. Pravidelnou součástí tohoto koncertu bylo opět rozloučení sboristů – maturantů, kterých v tomto školním roce odešlo ze sboru 18. Na začátku června zazpívají studenti stejně jako každý školní rok odcházejícím maturantům při předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni českobudějovické radnice.

Promo:





Výjezd do Polska

V červnu 2026 nás čeká zahraniční výjezd, tentokrát do polského Krakova na pozvání Českého centra ve Varšavě. V rámci tohoto výjezdu uspořádáme velký koncert v centru Krakova a navštívíme solný důl Wieliczka (zde budeme také zpívat v podzemní kapli sv. Kingy). Na zpáteční cestě se zastavíme na družebním gymnáziu ve městě Tychy – zde uspořádáme krátké pěvecké vystoupení. Již na jarním soustředění a nyní při pravidelných zkouškách pilujeme polskou výslovnost v lidových polských písních, které jsme na tento výjezd nacvičili.

V současné době má sbor 75 členů – studentů od primy po čtvrtý ročník a oktávu. Zkoušky máme pravidelně v pátek ráno a stále zpíváme s nadšením.

Mgr. Olga Thámová

- sbormistryně



Šachy

Na naší škole letos vůbec poprvé vznikl šachový kroužek, který si velmi rychle získal velkou oblibu mezi studenty. Hned v prvním roce svého fungování se může pochlubit řadou talentovaných hráčů a skvělými výsledky. Mezi členy kroužku máme dokonce hráče, který aktuálně bojuje o splnění podmínek pro získání velmistrovského titulu, což je v šachovém světě mimořádný úspěch.



Velkého úspěchu dosáhl také školní tým, který reprezentoval naši školu v krajském přeboru škol a vybojoval krásné 3. místo. Všem členům kroužku děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších šachových úspěchů.

Vladislav Beňadik



Keramika

Keramika ve škole probíhá každou středu odpoledne a chodí na ni různorodé věkové spektrum (od primánů po maturanty). Stejně různorodé jsou i jejich záměry a výrobky. Ať pracují na svém velkém projektu, tvoří dárek pro někoho blízkého nebo jen relaxují “s hlinou”, vždy je to příjemné odpoledne ve skvělé atmosféře.

Za keramiku: Lena Kolářová, Jana Hadravová





Středoškolská odborná činnost – SOČ

V březnu 2026 proběhlo na naší škole školní kolo SOČ. Do krajského kola bylo vybráno 7 studentů v 6 kategoriích. Krajské kolo proběhlo 14.4. 2026 a naši studenti se neztratili, obsadili přední místa viz tabulka výsledků. 3 studenti byli vybráni k postupu do národního kola.

Jméno	Třída	Kategorie	Umístění
Václav Zikeš	8.E	16. Historie	1. místo postup do celostátního kola
Jakub Mareš	4.B	2. Fyzika	1. místo postup do celostátního kola
Iva Marešová	4.A	17. Filozofie	1. místo postup do celostátního kola
Johanka Moučková	4.A	12. Tvorba učebních pomůcek	2. místo postup do celostátního kola
Jan Litoborský	8.E	13. Ekonomika a řízení	3. místo
Markéta Wohlgemuthová	4.A	14. Pedagogika, psychologie	5. místo
Gabriela Žáčková	4.A	14. Pedagogika, psychologie	4. místo



Jaro je tady a „Rohlík“ také!!

Bylo nás zase několik, kteří jsme se zúčastnili tradiční recitační soutěže českobudějovických (letos vlastně už jihočeských) gymnázií. S oblíbeností této soutěže roste i počet soutěžících. Letos byla zejména 3. kategorie, studenti vyšších gymnázií, doslova „našlapaná“. Přesto se nám podařilo nějaké ceny vybojovat.

Za reprezentaci našeho gymnázia děkujeme: Simoně Ždiarské, Michaelovi Kajnarovi, Sáře Šimonové (2. místo, vlastní tvorba), Karle Piskačové (2. místo, vlastní tvorba), Anežce Mokráčkové (čestné uznání) a Karolíně Čechové (3. místo).



Erasmus+

Ve školním roce 2025/2026 naše škola opět pokračuje s projekty Erasmus+, v rámci kterých máme možnost vycestovat do různých evropských zemí a poznat jejich kultury. V letošním roce se v rámci projektu KA210 Cultural Heritage and Sustainability in Europe (2024-2026) spolu s tureckou a řeckou školou stále zaměřujeme na udržitelnost a dědictví tradic.

Nejdříve jsme se po několik dní scházeli na online konferencích se studenty a učiteli právě z výše uvedených zemí. Naší náplní bylo představit naše kultury a hledat způsoby, jak zajistit jejich udržitelnost. Součástí byla také online mapa, do které jsme vkládali významná místa v Českých Budějovicích, jejich okolí, ale i po celé České republice. To samé dělali i studenti ze zahraničí, čímž nám na konci vznikla interaktivní mapa, na které byly vyznačené nejdůležitější památky daných zemí.

Protože je Erasmus+ financován z peněz EU a jeho hlavním cílem je možnost poznávání nových kultur, je důležité šířit povědomí o jeho fungování a ukazovat ostatním, co program nabízí a zároveň sdílet své zkušenosti z již proběhlých událostí. Přesně od toho je zde Erasmus+ Day, který jsme po online konferencích na naší škole zorganizovali. Zájemci se tedy mohli dozvědět vše důležité, co se programu týče, a k tomu si vyslechnout zážitky a zkušenosti z minulých let.

Hlavní částí programu je však vycestování do dané země za účelem spolupráce s partnerskou školou. Letos se v tomto projektu jedná o mobilitu do Řecka v březnu.

Zároveň na naší škole probíhá projekt KA122 Fair Play in Education (2025-2026), kde kromě Skupinových mobilit žáků probíhají i mobility pedagogů v rámci stínování a odborných kurzů a školení.

Mobilita v Turecku proběhla v prosinci a jeho náplní byl pobyt v Izmiru a nedaleké Kemalpaše. Někteří z nás se tak tedy na necelý týden vydali prozkoumávat tato turecká města a jejich okolí a zároveň si vyzkoušeli život v turecké rodině a domácnosti. Během týdne bylo možné seznámit se s tureckým školským systémem, typickou kuchyní, zvyklostmi, tradicemi a mnohým dalším. Také jsme navštívili nejznámější a nejdůležitější místa

včetně antického města Efesu, Domu Panny Marie nebo třeba typických tureckých bazarů. Během týdne jsme se také spřátelili s tureckými studenty, se kterými jsme si následně užívali i po skončení programu kupříkladu hraním bowlingu nebo třeba posedáváním na izmirské pláži při západu slunce. Pobyt v této zemi jsme nakonec uzavřeli slavnostní ceremonií, na které jsme obdrželi diplomy. Po předávání jsme proměnili restauraci, ve které se diplomy předávaly, na taneční parket, kde jsme si s Turky zatančili pro ně nezvyklou polku nebo naopak jejich tradiční tanec a tím zakončili tento týden.

V blízké budoucnosti také následuje výjezd do Itálie v červnu. Škola tento rok podává jako koordinátor další žádosti o projekty, konkrétně pak další KA210 s dvěma dalšími školami (např. Severní Makedonie), KA122 a zároveň i jako partner projekt KA220, kterého se bude dohromady účastnit partnerských škol šest.

Díky programu Erasmus+ se tedy nejen učíme nevšedním poznatkům z různých zemí Evropy, ale zároveň si je díky pobytům můžeme vyzkoušet i na vlastní kůži.

Dominik Horský (6.E)



Co-funded by
the European Union





Jirsíkův rockový večer 2025

Jirsíkův rockový večer se konal v hudebním klubu MC Fabrika již počtvrté! Jedná se o obnovenou akci, kterou v letech 2015 – 2018 pětkrát za sebou uspořádal Jaroslav Koreš, bývalý fyzikář našeho gymnázia. Tento hudební počin se povedlo v roce 2023 vzkřísit, a tak se snažíme v zavedené tradici pokračovat. Jirsíkův rockový večer pořádají studenti, většinou členové školních i absolventských kapel. Je třeba zajistit s velkým předstihem termín v klubu, vytvořit plakát, sestavit lineup kapel, nechat vytisknout vstupenky a poté je distribuovat u nás ve škole a na ostatních gymnáziích, navozit na večer všechny potřebné hudební nástroje ze školní zkušebny, zajistit občerstvení pro kapely, no a pak už jenom zahrát...

Je skvělé, že na našem gymnáziu v současné době fungují 3 školní kapely (Part 2, Došly nápady, Too Many Characters), které letos na rockovém večeru vystoupily, a že je tento večer důležitý také pro absolventy, kteří vždy přislíbí svoji účast (letos vystoupily 3 kapely s absolventy – Jamie Project, Dopamine Youth a Batáty). Velký dík patří vedení našeho gymnázia, které dává prostor kapelám v podobě školní zkušebny a Sdružení pro podporu Gymnázia J.V.Jirsíka, které finančně podporuje vybavení zkušebny a různé hudební projekty. Zkušebnu od nového školního roku už navštěvují další studenti, kteří budou jistě budoucností skvělého Jirsíkova rockového večera!

Za tým organizátorů Olga Thámová



Promo:



Kariérní den

Po loňské úspěšné premiéře jsme se i letos rozhodli uspořádat ve škole projektový den zaměřený na kariérní poradenství, tedy na výběr volitelných předmětů, vysokých škol a budoucí profese.

Kariérní den se konal ve čtvrtek 18. září 2025 a zúčastnili se jej všichni studenti 2. – 4. ročníku. Program byl uzpůsoben věku žáků – druhé ročníky tak nejprve čekal test profesní orientace, následoval workshop zaměřený na postup výběru vhodné školy či profese a setkání s ředitelem gymnázia věnované výběru volitelných předmětů. Třetí a čtvrté ročníky si již profesní test vyzkoušely vloni, a tak se věnovaly odlišně zaměřenému workshopu k výběru vysokých škol, vyslechly si informace k maturitní zkoušce a setkaly se s čtyřmi absolventy GJVJ studujícími různé univerzity na přednášce „Jak se dostat na VŠ“.

Odpoledne proběhl veletrh škol, kde si každý mohl projít řadu stánků a získat informace i propagační materiály Univerzity Karlovy, ČVUT, Masarykovy univerzity, Jihočeské univerzity, VŠTE, JvTE či Škoda Auto Vysoké školy.

Program vyvrcholil odpoledními prezentacemi jednotlivých studijních oborů, které si připravilo více než 20 nedávných absolventů našeho gymnázia. Každý student se předem zapsal na dvě přednášky podle svého výběru. Nabídka zahrnovala obory lékařství, fyzioterapie, farmacie, právo, psychologie, podniková ekonomika a management, matematické modelování, informatika a robotika, umělá inteligence, IT bezpečnost, elektroenergetika, biologie, botanika, divadelní kritika, humanitní studia, technologie potravin, marketing a PR i tři učitelské kombinace (anglický jazyk – tělesná výchova, anglický jazyk – matematika, český jazyk – dějepis). Uskutečnila se i souhrnná prezentace oborů na Masarykově univerzitě v Brně.

Celý den proběhl velmi úspěšně a studenti, absolventi i hosté z vysokých škol jej hodnotili jako nesmírně přínosný. Projektový den hodláme

v upravené podobě realizovat i v dalších letech. Zároveň žákům celoročně nabízíme individuální konzultace s kariérovými poradci a jsme rádi, že je při výběru svého studijního zaměření rádi využívají.

Václav Kuneš



Kdo si hraje, vyhraje!

Je veřejným tajemstvím, že se na našem gymnáziu utvořila skupinka několika nadšených učitelů, kteří se rozhodli své vědomosti testovat i „za školou“ a pravidelně se účastnit oblíbené soutěže Chytrý kvíz.

Díky každotýdennímu úsilí se nám podařilo probojovat do regionálního finále, v němž se koncem ledna utkaly ty nejlepší týmy z jižních, západních a středních Čech.

A tak se nakonec stalo, že jsme svoje heslo „Není důležité se zúčastnit, ale vyhrát!“ proměnili ve slavnou filmovou hlášku „Přátelé, kamarádi, my vám ty medaile přivezeme!“

Kvízová jízda pokračuje aneb...celostátní finále!

Není žádným tajemstvím, že se skupinka několika nadšených učitelů našeho gymnázia v lednu zúčastnila regionálního finále oblíbené soutěže Chytrý kvíz, a dokonce hned vítězně.

Neusnuli jsme na vavřínech, ale díky celoročnímu úsilí se nám podařilo probojovat do republikového finále, v němž se v půlce června utkalo 162 nejlepších týmů z různých měst. V napínavém souboji jsme nejen obhájili 1. místo v JČ kraji, ale obsadili i celkové 3. místo v ČR!

A tak se nakonec stalo, že jsme svoje motivační heslo „Není důležité vyhrát, ale obhájit!“ proměnili v ikonickou týmovou hlášku „Nejlepší jihočeský tým v republice je bronzový OldsCool Budějice!“

Děkujeme za úspěšnou reprezentaci naší školy.

Dominika Vlnatá#OldsCool#GJVJ





Karla Piskačová, 4. B

Balada o inteligenci

V čas té chladné březnové noci,
kdy již jen sovy bděle hledí,
nad básní beze spánku moci
mladá dívka sklesle sedí.

Sedí mlčky i tiše pláče,
na spánky své si tlačí,
a klávesnici počítače
jen její slzy smáčí.

I tu praví ztrápeně:
„Ach, kam jen zmizela má múza?
Kam poděla se, básnířka má milá?
Bez ní bude to čirá hrůza!
Tak vrať se ke mně!“ do neznáma volá.

Tu najednou...
promění se obrazovka,
rozžehne se do noci,
a na ní zdvořilá to otázka:
S čím ti můžu pomoci?

I nebyla to ta, kterou dívka volala,
po které tak moc prahlo její srdce,
ona múza kdesi odpočívát zůstala,
zato byla tu teď jiná k její ruce.

Ta, kterou dnes již každý zná,
i když bez duše a tváře je,
nikým nikdy nespátřena,
však moderního světa naděje.

Známá neznámá,
co pod iniciály AI se skrývá,
vše ví a vše zná,
z žákyně teď učitelkou nám bývá.

Ta všemělá dobrotivá paní,
jež dobré rady štědře rozdává,
co dostupná všem je bez ustání
a za řadu rolí se vydává.

Jednou jest to umělkyně,
píše, skládá či maluje,
jindy zase přítelkyně,
co tu pro vás vždycky je.

Expertka, co s technologií pohla,
prognostička, fyzička,
a kdyby bývala byla mohla,
byla by i herečka.

A tak s čím kdo potřebuje pomoci,
I ona ráda pomůže mu,
A co by nám trvalo až do noci
I má bezmála za vteřinu.

„Srdce rve mi tomu přihlížet,
jak pravdu za lež a lež za pravdu odívá,
a jak s Otesánkem je to, že...
Když to, co stvořili jsme teď požívá nás za živa.“

I bylo tomu opět uprostřed noci,
den k dalšímu se zvolna blížil zas.
Všechny v domě měl již spánek v moci,
jen z pokoje byl slyšet dívčin hlas:

„Při všech promptech a litrech vody,
dopřej mi, ať bez tebe mohu zase žít,
prosím, navrať mi mé svobody
a nedopust', aby podrobil se Ti náš lid!“
Před obrazovkou klečíc,
zoufale jako by se modlila,
přes slzy nevidí nic,
však co udělá, jako by již věděla.

A tu, popadnuvši počítač, třikrát AI zvolaje,
letí ten stroj do kouta a na šrot v tu ránu je.

A tak končí tato balada,
o nežijící inteligenci,
jež za mnohé je dnes náhrada,
a zjednodušuje lidem práci.

Ale ať jen hodí kamenem,
ten, kdo by její obětí býti chtěl,
kdo by s chutí rozloučil se s rozumem,
a umělou demenci tak již brzy měl.



Duše probodané,
srdce unavené,
přestáváme vnímat,
a zároveň mi přijde, že začínáme umírat,
pouze duševně,
ale přesto dostatečně zjevně,
a jenom kvůli ostatním,
už se zpátky nevrátím,
stejně jako všichni s ranami stejnými,
nejkrutější zbraní psanými.

Zbraní, kterou každý používá,
a vlastně to ani nevnímá,
to co každému z úst vychází,
a ne vždy to z mysli odchází,
nedávat všechen význam slovům,
je pro nás přímou cestou k hrobům,
je cestou k ztracení duše,
a to se děje docela tiše,
takže važte každého slova svého,
a myslete tím na každého svého blízkého.

DB

Se zápisníkem a s pomerančem

prvním jarním večerem
vyrážím na cestu světem.
Lehkým svižným krokem
dojdu k tomu, co je mezi zemí a nebem.
Nezašněrované boty na nohy,
do kapsy kus večerní oblohy,
na sebe svetr ze sekáče
a v hrudi srdce, které pláče.
Proč? To už vlastně nevím.
Po cestě to snad zjistím,
možná bylo někým zlomené
nebo je jenom vyděšené,
nebo jsou to slzy radosti,
že opouštíme všechny starosti
se zápisníkem a s pomerančem.
Vyrážíme na cestu životem,
hezky poeticky se slunce západem
a uvidíme kam až dojdeme.

Propisku a prázdnou peněženku v kapse nahmatám
a svůj další osud spokojeně ještě neznám,
takže s úsměvem večerem vyrážím
a chladnoucí vzduch prorážím.
Neuvěřitelně naživu si připadám
jak tak do kroku přidávám
a mám strašnou chuť se smát
a o lidech, které mám psát.

Šimon Plát, 2.C



Sára Šimonová, 6.E

Ponožky

Zašívá, její ruce omotané časem se míhají v léty osvojeném rytmu. Sedí v houpacím křesle, pohupuje se a její trůn sem tam zaskřípe. Teplý bačkůrky s kožíškem si podupávají do písniček od Káji Gotta . Černej čaj s kostkou cukru voní a ve světle krbu se to tuze hezky zašívá.

Moje babi zašívá.

Nedělá to pro to, že by jí nudil život, nenamáhá se pro ocenění, necítí se povinná tam být . Přesto sedí, prošívá se večerem a ve světle krbu se to tuze hezky zašívá.

Doušek čaje, ona nevytváří, ale mění.

Moje babi zašívá lichý ponožky.

Ty, co se nevejdou do šuplíku, prošlapaný leží v koutě. Už nejsou dost dobrý.

Asi si nikdo nepovšimne jedny zašitý lichý ponožky, ale bude o jednu zašitou ponožku víc.

Ponožku po ponožce ...A ve světle krbu se to tuze hezky zašívá.

V životě mám tři jistoty. Domkem mojí babi budou vonět sušenky, hřeje její objetí a ponožky v kožíškovejch bačkůrkách nikdy nebudou stejný.

A ve světle krbu moje babi zašívá.



Tereza Perníková, 6. E

Deka a hrnek.

Na hrnku pár od čaje skvrnek, chuť trnek a horká pára, co stoupá.

Na dece záplaty od hlavy po paty a duše, co doufá.

Duše, co až moc sní, až moc si troufá. A tak si zoufá, že se jí sny nesplní.

Deka a hrnek.

Hrnek nese vzpomínky. Na kakaa od maminky, na starosti jen malinký a úsměv s kakaovým knírem.

Deka nese příslib bezpečí. Že na tebe přišera neskočí, že pocit tepla neskončí a uchrání tě před deštěm i vírem.

Deka přehozená přes ramena a hrnek sevřený v dlaních.

A jedno dítě, co hraje si, bunkr z deky staví si a jazyk netrpělivostí spálí si a nic si z toho nedělá.

Dál hraje a zpívá si, bunkr z deky a polštářů staví si, nepoučí se a zas jazyk spálí si, tajemstvím je noc rodičů probdělá.

Deka kolem ramen a hrnek v dlaních.

A jedno dítě, co už vlastně ani není dítě, a prosí tě, abys vrátil čas.

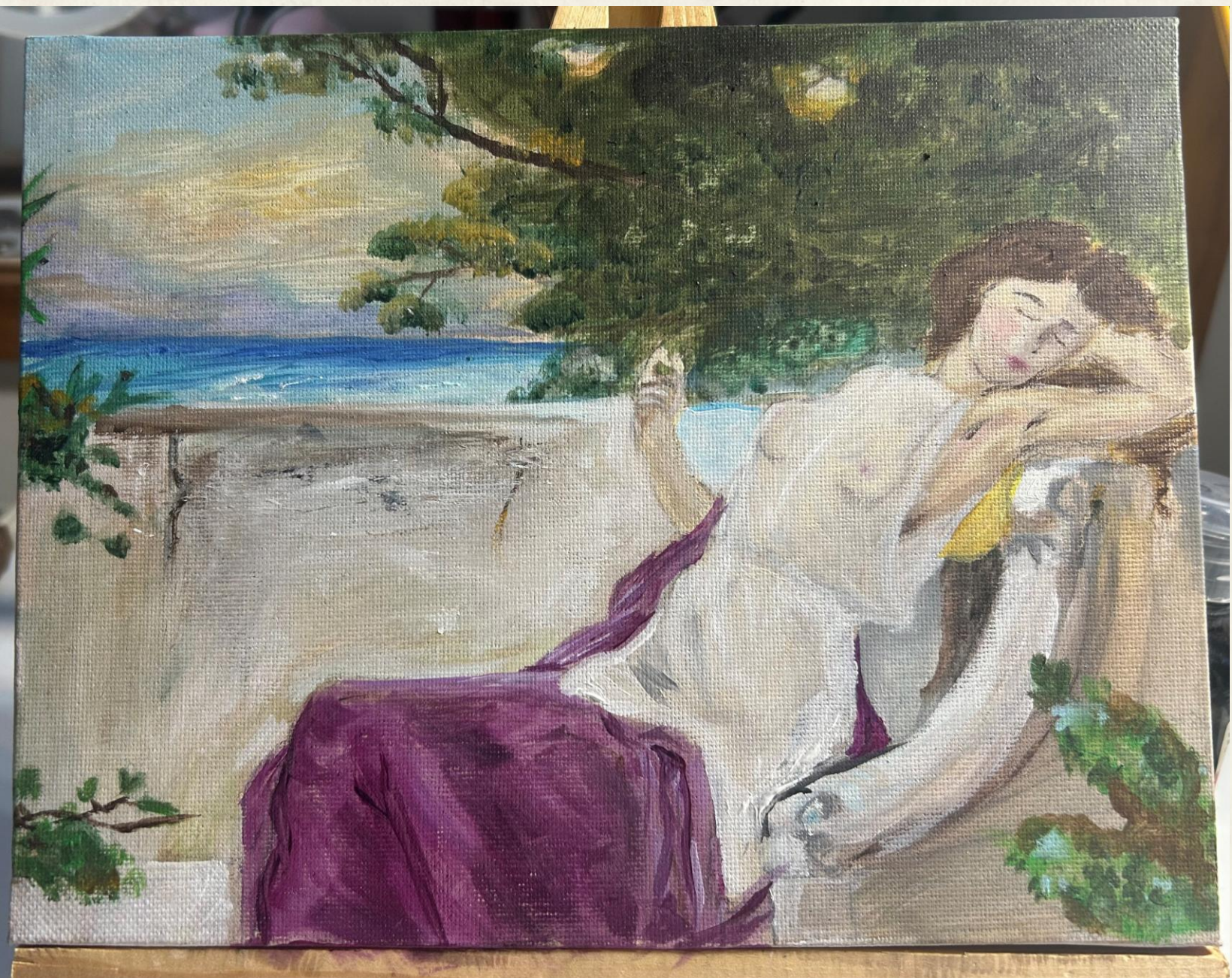
A to dítě nepustí tě, prosí tě, abys svůj dětský život nepropás.

Deka a hrnek.

Hrnek, co má kamarády, patřící osobám, co mají se rády, a vůně čajů, co se prolínají.

Deka, co tě objímá, láska, co tě dojíká a lidi, co tě nejlíp znají.

.



studentská tvorba – Zlata Yerofieieva, obrázek 1





Tak zase za rok...

Redakční rada: PhDr. Dominika Vlnatá, Mgr. Václav Kuneš, Mgr. Petr Janáček,
Mgr. Kateřina Mezerová, Mgr. Ilona Gottwaldová

Fotky tříd: Ema Rosenthalerová

