

1. Vločka, 2. Sníh, 3. Rukavice, 4. Zimní spánek, 5. Andílka, 6. Saně

Olympijský kvíz – řešení

1.a), 2.b), 3.b), 4.b), 5.a), 6.a), 7.c), 8.a)

Pro chytré hlavičky

Eva Adamczyková



Martina Sáblíková



David Pastrňák



Markéta Davidová



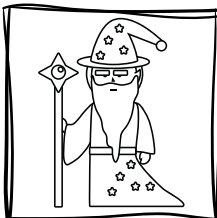
Roman Koudelka



Jan Zabystřan



Rébus – řešení



V březnu prach a v dubnu bláto – sedlákovi roste zlato.

ZŠ Prachatice, Zlatá stezka 240

Garant: Mgr. Olga Turková

Redaktoři: J. Turek 5.B, E. Důrová, M. Gracín 7.B, E. Slavíková, T. Solar, E. Lašáková, K. Pešková, M. Kašpárková 8.A, A. Jurková, Š. Sedlecká 9., G.

Zdroje: <https://svatky.centrum.cz/svatky/>, <https://www.umimecesky.cz/hadanky>, <https://www.svet-her.cz/hlavolamy/>, <https://www.kudyznudy.cz/>

Obrázky: Pixabay – pod licencí Creative Commons
volné pro komerční použití



GOLDEN TIMES

Žákovský časopis



Významné dny – Den učitelů

Každý rok 28. března slavíme Den učitelů. Je to den, kdy si připomínáme, jak důležití jsou pro nás všichni lidé, kteří nás učí nové věci. Možná si to neuvědomujeme každý den, ale učitelé nám pomáhají objevovat svět, rozumět mu a být lepšími lidmi.

Učitelé nás učí číst, psát, počítat, ale také spolupracovat, pomáhat si a nevzdávat se, když je něco těžké. Někdy se smějí našim vtipům, jindy nás uklidní, když se nám něco nepovede. A i když to tak občas nevypadá, opravdu jim na nás záleží.

Den učitelů je skvělá příležitost říct jim děkuji. Nemusí to být nic velkého – stačí milé slovo, obrázek, krátké přání nebo jen úsměv. Každý učitel má radost, když vidí, že si jeho práce vážíme.

Možná se právě díky nim jednou stanete vědci, lékaři, kuchaři, sportovci, nebo třeba učiteli. Ať už budete čímkoli, to, co se naučíte ve škole, si poneseš celý život.



Maruška 8.A

Ředitelský sloupek

Milí čtenáři,
doufám, že jste si o jarních prázdninách odpočinuli a načerpali hodně sil do druhého pololetí.

V únoru nás čeká Masopustní průvod masek městem a pro deváťáky a pátáky je to měsíc, kdy si podávají přihlášky na jejich budoucí školy. Všichni jim přejeme, aby jejich další životní etapa byla úspěšná.

Pro osmáky je to doba, kdy si zvolí téma svých ročníkových prací tak, aby je mohli skvěle za rok obhájit, jako tomu bylo u těch letošních.

V tomto období probíhají také školní kola soutěží a olympiád jak z naučných, tak uměleckých předmětů. Držím palce všem, kteří nás budou reprezentovat i mimo školu.

Úžasnou zprávou je, že se naši žáci z 5. tříd stali vítězi v ČEPS Cup ve florbalu v jihočeském kraji a zahrají si tak na Mistrovství ČR v Praze.

I nadále se budete v některých předmětech věnovat letošní osobnosti, kterou je český historik a politik František Palacký.

Pohodové zimní dny

Vaše paní ředitelka

Zimní hádanky

Pro dobrou náladu a také tak trochu na zamyšlení přinášíme pár zimních hádanek. Tak hurá na to!

1. Lehká jako peříčko,
nemá ráda teplíčko.
Tančí něžně snad i lehce,
roztát v kapku vody nechce.
Potká-li své sestřičky,
svět je bílý celíčky.

2. Peřina, co nezahřívá,
studená a bílá bývá.
Na zemi vždy v zimě leží
a není v ní žádné peří.

3. Ať ošklivé mrazíky,
nespálí nám prstky,
musíme do fujavice,
vzít si teplé...

4. Na zahradě pod bílou dekou spí
a nikdo ho při tom neruší.
Víš, jak se tomu říká,
když celou zimu ježek spinká?

5. Když je zimní nadílka,
ve sněhu dělám...

6. Čtyři nožky,
dvě trnožky,
v zimě běží,
v létě leží.



Eliška a Marie 7.B

Na návštěvě u prvňáčků

Naši nejmenší mají za sebou své úplně první jarní prázdniny. Jenže... když se podíváme z okna, moc jarně to venku nevypadá. Všude je zima, sníh a led, takže by se klidně mohly jmenovat spíš zimní prázdniny. A protože nás zajímalo, jak si je prvňáci užili, vydali jsme se za nimi s otázkou, co vlastně v zimě dělají nejraději.

1.A

Emilka: "Protože se mi moc líbí sníh, tak stavím sněhuláka, ráda jezdím na bobech, bruslím a chodím na procházky."

Šimon: "Mám rád bobování a lyžování s kamarády a taky mám rád bruslení, protože se na to rád dívám, ale sám zatím bruslit neumím."

Radim: "Mám rád hodně sněhu, když se v něm můžu válet a koulovat se. A taky mě baví bobovat, ale nemám rád, když musím vyjít nahoru ten dlouhý kopec."

Kačenka: "Mám ráda sníh, protože můžu stavět sněhuláka a baví mě se koukat na zimní pohádky a taky se ráda kouluju."

1.B

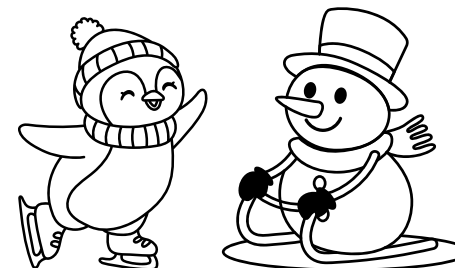
Emička: "Ráda bobuju a ráda piju horké kakao u pohádek."

Adámek: "Rád bobuju, protože to jezdí rychle a taky mě baví vyjít ten kopec nahoru a moc rád bruslím, protože mě baví se odrážet."

Bára: "Ráda bruslím, protože můžu dělat rybičky. A taky ráda sáňkuju, protože se mnou jezdí sestra nebo mamka."

Martin: "V zimě nejraději sáňkuju, protože si to užívám s mým kamarádem."

Maruška: "V zimě nejraději piju horké kakao, protože si ho můžu dát pěkně v teplíčku. Taky hodně ráda chodím se školou nebo s mamkou na brusle."



Kristýna a Eliška 8.A



Svatý Josef s tváří milou, končí zimu s plnou silou. (19.3.)

V únoru když skřivan zpívá, chudobný rok potom bývá.

Pro chytré hlavičky

Dokážeš přiřadit jména českých sportovců k jejich disciplíně, ve které nás budou reprezentovat na olympijských hrách?

Eva Adamczyková

Martina Sáblíková

David Pastrňák

Markéta Davidová

Jan Zabystřan

Roman Koudelka

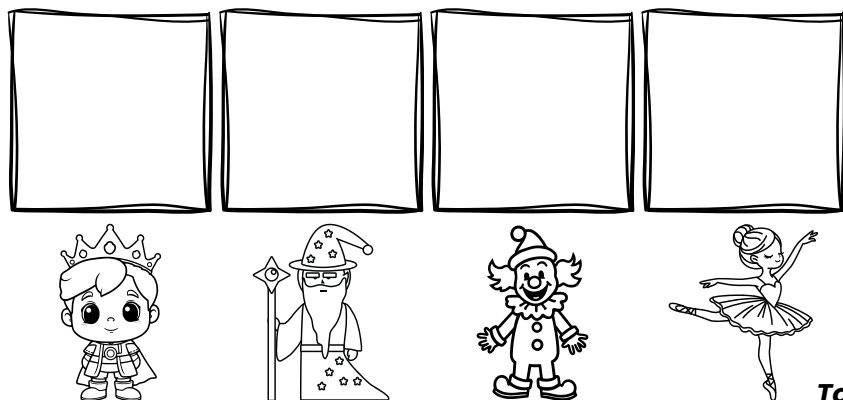


Eliška 8.A

Rébus – karneval

Kdo stojí vedle koho na karnevale?

1. Baletka nestojí vedle prince. 2. Klaun je úplně vlevo. 3. Čaroděj stojí mezi baletkou a princem. 4. Baletka a klaun stojí vedle sebe. 5. Princ nestojí vedle baletky.



Tomáš 8.A

O svatém Tomáši sníh bředne na kaši. (7.3.)

Masopust a masopustní tradice

Masopust je období plné smíchu, barevných masek a veselých průvodů. Slaví se každý rok v zimě a je to čas, kdy se lidé loučí se zimou a těší se na příchod jara.

Masopust je starý lidový svátek. Lidé se převlékají do masek, tančí, zpívají a chodí od domu k domu. Masky mohou být legrační, strašidelné nebo úplně bláznivé – čím nápaditější, tím lepší.

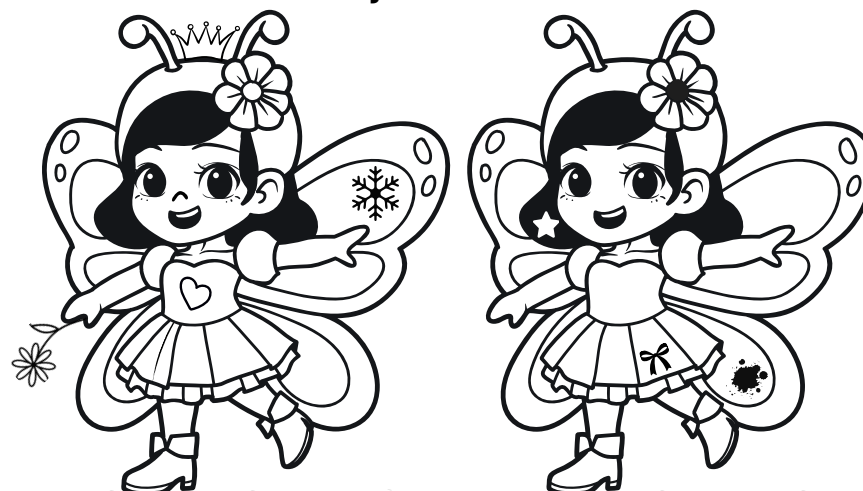
Masopust vznikl už dávno. Lidé věřili, že když budou hodně veselí, budou mít celý rok štěstí a úrodu. Tento svátek také znamenal konec období, kdy se mohlo hodně jíst a slavit, protože po něm začínala postní doba. Dnes už se postit nemusíme, ale radost a zábava zůstaly.

Masopust a jeho tradice:

- Masopustní průvod – skupina lidí v maskách chodí vesnicí nebo městem, zpívá a baví ostatní.
- Masky a kostýmy – mezi nejznámější patří medvěd, kobyla, kominík, nevěsta nebo laufr, který vede celý průvod.
- Tancování a zpívání – masopust je hlavně o radosti, takže se hodně tančí a zpívá.
- Dobroty – k masopustu patří koblihy, koláče a další sladkosti.
- Pochovávání basy – symbolický konec masopustu. Basa (hudební nástroj) se „pochová“, aby bylo jasné, že veselí končí.

Adélka a Šárka 9.

Najdi 10 rozdílů



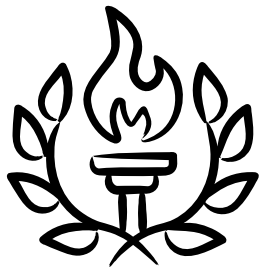
Je-li v únoru zima a led, nebude nouze o žitný chléb.

Olympijský kvíz – připravit, pozor... start!

Olympijské hry jsou plné rekordů, napínavých závodů a neuvěřitelných výkonů. A protože sport umí být pořádná zábava, připravili jsme pro vás malý olympijský kvíz. Zjistíte díky němu, jestli máte přehled jako sportovní komentátor, nebo jestli je čas trochu potrénovat.

- | | |
|--|---|
| 1. Kde se konají zimní olympijské hry 2026? | 5. Co je symbolem olympijských her? |
| a) V Itálii | a) Pět kruhů |
| b) V Kanadě | b) Jedna hvězda |
| c) V Japonsku | c) Tři pruhy |
| 2. Jak se jmenují dvě hlavní města letošních her? | 6. Jak se jmenuje závod, kde sportovci běží na lyžích a střílí? |
| a) Řím a Neapol | a) Biatlon |
| b) Milano a Cortina | b) Maraton |
| c) Paříž a Lyon | c) Triatlon |
| 3. Kolik let uplyne mezi dvěma olympijskými hrami? | 7. Kdo bude naši zemi reprezentovat ve snowboardingu? |
| a) 2 roky | a) Eliška Sněhová |
| b) 4 roky | b) Filip Mrazík |
| c) 10 let | c) Ester Ledecká |
| 4. Jak se jmenuje slavnostní zahájení olympiády? | 8. Co udělá rozhodčí, když hráč v hokejovém zápase fauluje? |
| a) Startovní výstřel | a) Pošle ho na trestnou lavici |
| b) Olympijský ceremoniál | b) Dá mu domácí úkol |
| c) Velká párty | c) Pošle ho domů |

Pepča 5.B



Komáři-li v únoru si bzučí, v březnu pak mrazivý vítr skučí.

Všetečné otázky

Pro letošní zimní číslo našeho časopisu jsme si řekly, že trochu „proklepneme“ paní asistentku Andreu Šteffkovou. Vybavily jsme se sadou všetečných otázek a doufaly, že se před nimi neschová pod teplou dekou. Zajímalo nás totiž, jak si užívá zimní dny a co dělá jako první, když po práci konečně dorazí domů.

„Paní asistentko, je tu zima, jak má být. Co máte na tomto období nejraději?“

„Sporty, kde je potřeba sníh a led.“

„A co naopak na zimě ráda nemáte?“

„Škrábání okna u zamrzlého auta.“

„Jak jste na tom se zimními sporty?“

„Mám je strašně moc ráda (běžky, skialpy, bruslení a lyžování), ale jestli mi jdou... to už by museli posoudit druzí.“

„Máte v tomto období ráda procházky, nebo si raději zalezete pod deku?“

„Dávám přednost procházkám. Ale lhala bych, kdybych nepřiznala, že si někdy ráda zalezu pod deku a pustím si pěkný film.“

„Co je první věc, kterou uděláte po příchodu domů ze školy?“

„Vybalím nákup a zeptám se svých dětí: „Co škola?“. Vždy to otráveně komentují: „Mami, to je trapná otázka, změň ji.“

„Kdybyste si mohla na jeden den vyměnit roli s někým ze školy, kdo by to byl a proč?“

„S některým z žáků. Zajímalo by mě, zda bych uměla být pozornější žák, než jsem kdysi byla.“

„Jaké školní pravidlo byste nejraději zrušila?“

„Tak tady opravdu nevím, co napsat. Snad tedy žádné.“

„Kdybyste měla tajnou superschopnost, kterou byste používala ve třídě, jaká by to byla?“

„Chtěla bych vědět, co si druzí myslí.“

„Co vám po náročném dni ve škole spolehlivě zvedne náladu?“

„Moje rodina a sport.“



Kristýna a Eliška 8.A

V únoru sníh a led – v létě nanesou včely med.