

1. Déšť, 2. Petrklíč, 3. Vítr, 4. Tulipán, 5. Bledule, 6. Fialky, 7. Beránek

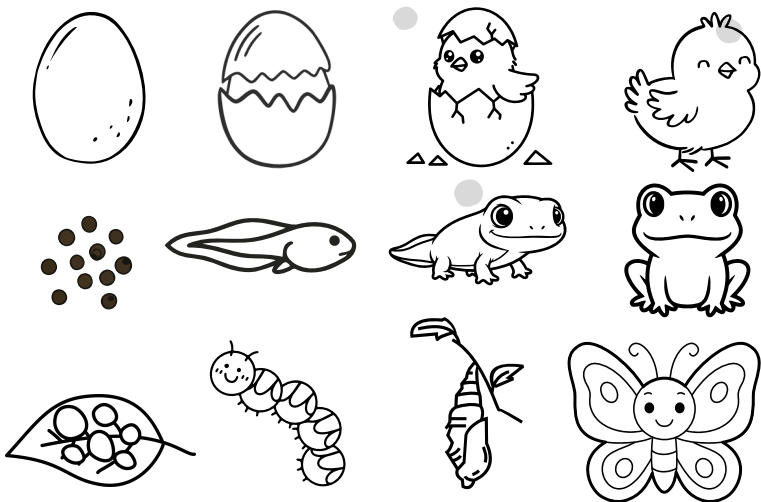
Jarní kvíz - řešení

1.b), 2.a), 3.c), 4.b), 5.b), 6.c), 7.b), 8.b), 9.a), 10.a)

Pro chytré hlavičky

Křížovka - Jaro tu!

Rébus - řešení



Studený máj - v stodole ráj.

ZŠ Prachatice, Zlatá stezka 240

Garant: Mgr. Olga Turková

Redaktoři: J. Turek 5.B, E. Důrová, M. Gracín 7.B, E. Slavíková, T. Solar, E. Lašáková, K. Pešková, M. Kašpárková 8.A, A. Jurková, Š. Sedlecká 9., G.

Zdroje: <https://svatky.centrum.cz/svatky/>, <https://www.umimecesky.cz/hadanky>, <https://www.svet-her.cz/hlavolamy/>, <https://www.kudyznudy.cz/>

Obrázky: Pixabay - pod licencí Creative Commons
volné pro komerční použití



GOLDEN TIMES

Žákovský časopis



Významné dny - Den matek - svátek plný lásky

Den matek je krásný svátek, který slavíme na počest všech maminek. Připomínáme si, jak moc pro nás znamenají, a děkujeme jim za jejich péči, lásku a trpělivost. V České republice připadá Den matek na druhou květnovou neděli.

Tento svátek má zajímavou historii. Už ve starověku lidé oslavovali mateřství a bohyně, které symbolizovaly život a plodnost. Moderní Den matek se začal slavit na začátku 20. století v Americe. Postupně se rozšířil do celého světa a dnes ho slaví lidé v mnoha zemích.

Jak můžeme mamince poděkovat? Nemusíme kupovat drahé dárky. Často udělá největší radost něco jednoduchého – obrázek, přáníčko nebo milé objetí. Důležité je říct: „Mám tě rád“ nebo „Mám tě ráda“.

Den matek je ale také příležitost k zamyšlení. Maminky se o nás starají každý den, nejen ve svátek. Pomáhají nám, když jsme smutní, učí nás nové věci a mají nás rády takové, jací jsme. Možná bychom jim mohli dělat radost častěji – pomoci doma, uklidit si pokoj nebo být na sebe hodní.

Ať už Den matek oslavíme jakkoli, nejdůležitější je nezapomenout, že láska k mamince patří ke každému dni v roce.



Maruška 8.A

Ředitelský sloupek

Milí čtenáři,

máme před sebou poslední tři měsíce tohoto školního roku, tedy období tradičních akcí, soutěží a také výletů nebo exkurzí.

Všem, kteří budou v dubnu dělat přijímací řízení, přeji co nejlepší zvládnutí těchto zkoušek, které ovlivní jejich budoucnost.

Na konec dubna připravujeme branný závod s armádou ČR a pro budoucí předškoláky s jejich rodiči bližší seznámení s naší školou pod názvem „Na Stezku za poznáním“.

Na květen je domluven výukový program o dravcích a každoroční Rekordy školy pro žáky I. stupně.

Přeji příjemné jarní dny

Vaše paní ředitelka



Jarní hádanky

Tak co, troufnete si na jarní hádanky? Zkuste zapojit hlavičky, trochu fantazie a uvidíte, jak snadno na správné odpovědi přijdete.

1. Kdo klepe na střechu, ale nemá ruce?

2. Na nevelkém stonečku,
spousta žlutých zvonečků.
Každý z nich má k jaru klíč,
jmenuje se

3. Letí, letí, křídla nemá,
zpívá, zpívá, zobák nemá.
Kdo je to?

4. Každý na to, kouká, civí,
na jaře se dějí divy.
Rozkvete vždy jeden pán,
jménem zvaný?

5. Malá kytky celá bledá,
ze sněhu ven cestu hledá.
Při teplotě na nule,
rozkvétají.....

6. Fialové drobné květy,
všechny včelky se k nim sletí.
Krásně voní do dálky,
hlavně drobné.....

7. Bílý kožík po paty,
má kudrnáč rohatý.
Kdo jsem?

Eliška a Marie 7.B

Na svatého Jiří vylézají hadi a štíři.

Na návštěvě u prvňáčků

*Jakmile přijde jaro a sluníčko začne lákat ven, sedět dlouho v lavicích se chce málokomu. A tak nás napadlo zeptat se těch nejpovolanějších – našich prvňáčků. Vyrazily jsme za nimi s jednoduchou, ale záludnou otázkou: **Který předmět by se měl na jaře učit venku?** Odpovědi byly někdy překvapivé, někdy úsměvné, ale rozhodně stály za to. Pojdte se podívat, jak to vidí naši nejmladší školáci!*

1.A

Radim: „Tělocvik. Protože je tam hodně místa na sport a je hezky, tak je škoda být uvnitř.“

Emilka: „Prvouka. Můžu se naučit něco o zvířatech a kytičkách nebo o lese a taky třeba poznávat brouky.“

Adam: „Já bych dal taky prvouku. Můžeme zkoumat přírodu, poznávat stromy a kytky.“

Kačenka: „Za mě výtvarka. Jsem ráda na čerstvém vzduchu a chtěla bych kreslit stromy a kytky a město.“

Šarlotka: „Já bych dala ven matiku. Ráda bych počítala a seděla na těch velkých schodech u venkovní učebny a koukala se, jak rozkvétají kytky.“

1.B

Adámek: „Na jaře by se měl venku učit tělocvik, protože je to na čerstvém vzduchu a dá se tam hrát fotbal, protože je venku hezky a teplo.“

Bára: „Za mě matematika. Můžu počítat a sedět při tom na trávě. Svítí sluníčko a je teplo.“

Emička: „Podle mě taky tělocvik, protože tam cvičíme na čerstvém vzduchu.“

Dominik: „Jasná prvouka, protože můžeme vidět, jak rostou stromy a kytky a můžeme na to koukat.“

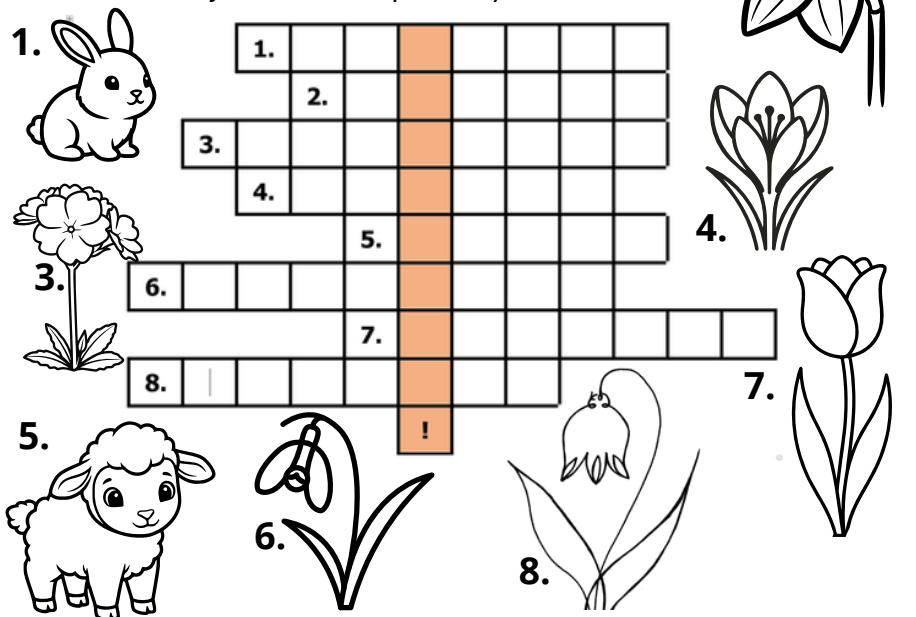
Michalka: „Určitě čeština. Můžeme sedět venku a psát do sešitu a přitom by na nás svítilo sluníčko.“

Kristýna a Eliška 8.A

Studený a mokrá duben plný sklepy a sudy.

Pro chytré hlavičky

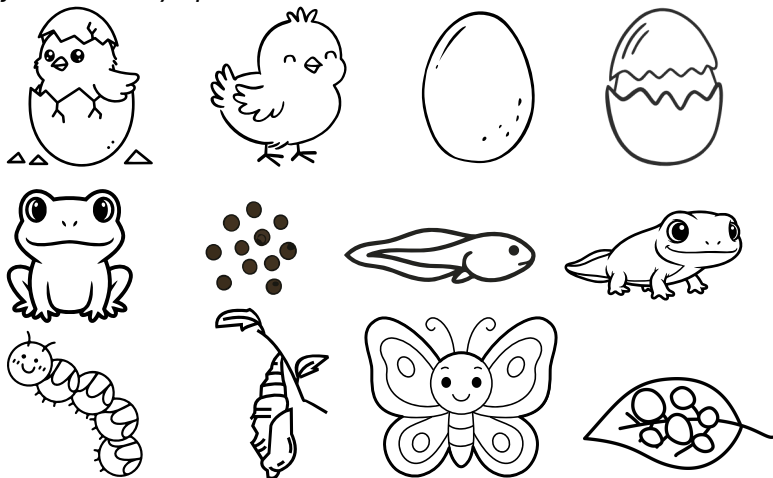
A teď hurá na jarní křížovku plnou kytiček!



Adélka a Šárka 9.

Jarní rébus

Víš, jak jdou obrázky správně za sebou?



Tomáš 8.A

Je-li duben pěkný, bude květen ještě lepší.

Jaro: období probouzení a překvapení

Jaro je jedno z nejkrásnějších ročních období. Po dlouhé zimě se příroda znovu probouzí k životu – dny se prodlužují, slunce více hřeje a všechno kolem nás začíná kvést a zelenat se.

Věděli jste, že první jarní den se nazývá jarní rovnodennost? To znamená, že den i noc jsou stejně dlouhé. Od tohoto dne se pak dny postupně prodlužují a máme více času na hraní venku.

Na jaře se děje spousta zajímavých věcí. Například některé rostliny dokážou vykvést velmi rychle. Sněženky nebo bledule někdy prorazí i tenkou vrstvu sněhu! A mezi zvířaty? Někteří ptáci, jako třeba vlaštovky, se vrací z teplých krajín a urazí při tom tisíce kilometrů.

A teď pár jarních rekordů:

- Nejrychleji rostoucí rostlinou na světě je bambus – některé druhy dokážou vyrůst až o téměř jeden metr za den!
- Nejdelší migraci mezi ptáky má rybák dlouhoocasý, který může za rok uletět až 70 000 kilometrů.
- Některé stromy se na jaře „napijí“ tolik vody, že ji dokážou vytlačit až do výšky několika desítek metrů!

Jaro je také ideální čas vyrazit ven a pozorovat přírodu. Zkuste se projít do parku nebo lesa a všimnout si změn kolem sebe. Kolik různých květin najdete? Uslyšíte zpěv ptáků? Uvidíte první motýly?

Jaro je zkrátka plné života, barev a zajímavostí – stačí se jen dobře dívat!

Adélka a Šárka 9.

Najdi 10 rozdílů

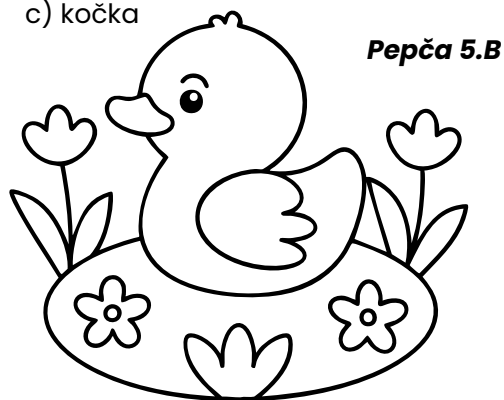


Prší-li na prvního května, bývá málo žita a sena.

Jarní kvíz - kytičky a zvířátka

Jaro je tady a s ním přichází čas probouzející se přírody, barevných květin a roztomilých mláďat. Připravili jsme si pro vás malý test, ve kterém si můžete ověřit, jak dobře znáte jarní kytičky i zvířátka kolem nás. Tak hurá na to a přivítejte jaro spolu s námi!

- | | |
|---|---|
| 1. Které zvířátko se líhne z vajíčka?
a) štěně
b) kuřátko
c) kotě | 7. Jak se jmenuje mládě slepice?
a) tele
b) kuře
c) hříbě |
| 2. Kdo se na jaře probouzí ze zimního spánku?
a) medvěd
b) pes
c) kráva | 8. Co patří k jaru?
a) vánoční stromeček
b) velikonoční vajíčka
c) papírový drak |
| 3. Jakou barvu květů má narcis?
a) modrou
b) červenou
c) žlutou | 9. Která květina kvete na jaře jako jedna z prvních?
a) sněženka
b) slunečnice
c) růže |
| 4. Koloušek je mládě:
a) srny a srnce
b) laně a jelena
c) kočky a kocoura | 10. Které zvířátko skáče a má rádo mrkev?
a) zajíc
b) ryba
c) kočka |
| 5. Co se děje na jaře se stromy?
a) opadávají listy
b) rostou nové listy
c) usychají | |
| 6. Jaké bývá na jaře počasí?
a) jen sněží
b) je jen horko
c) někdy prší a někdy svítí slunce | |



Pankrác, Servác, Bonifác pro sadaře jsou zlí chlapci.

Všetečné otázky

Když se spojí zvědavost třetí třídy a ochota paní učitelky odpovídat i na ty nejzapeklitější otázky, je jasné, že vznikne něco zajímavého. Vypravily jsme se proto za paní učitelkou Mgr. Jitkou Vaško a otázky padaly opravdu na tělo!

„Paní učitelko, máte ráda jaro?“

„Jaro mám moc ráda, protože je venku více světla, sluníčka a nemusím se už tolik nabalovat (bunda, svetr...)“

„Co vy a jarní úklid?“

„Jarní úklid nepřeháním, raději si přečtu hezkou knížku nebo vyrazím na kolo.“

„A jak jste na tom s jarními alergiemi?“

„Alergiemi ve smyslu na pyl, prach apod. netrpím. Mám alergie pouze na hloupé a protivné lidi.“

„Jak na Vás působí jarní změna času?“

„Působí, jsem několik dní trochu mimo. Doufám, že se dočkám toho, že se změna času zruší.“

„Pociťujete jarní únavu?“

„Ne, spíš mě jaro nabíjí.“

„Nachytaly Vás někdy děti na apríla?“

„Děti ve škole ne, ale vlastní ano. Nařídily mi budíka o dvě hodiny dříve a já jsem vstala, umyla se, oblékla a až pak jsem zjistila, že jsem mohla ještě dvě hodiny spát...“

„A vy jste si pro někoho připravila aprílový žertík?“

„Ano, s oblibou jsem přeparkovala auto někam jinam.“

„Kdybyste měla tajnou superschopnost, kterou byste používala ve třídě, jaká by to byla?“

„Pokud to má být „TAJNÁ“ superschopnost, tak ji nebudu přeci prozrazovat...“

„Co vám spolehlivě zvedne náladu i po náročném dni ve škole?“

„Zvířata (dříve jsem měla dva psy a 3 – 4 kočky), teď ale bydlím v bytě, tak žádné nemám. Už se těším na domeček, pak budu mít psa i kočku a možná i víc.“

Kristýna a Eliška 8.A

Děšť svaté Žofie (15. května) švestky ubije.