



Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Komenského 356, PSČ: 384 22, IČO: 47258721 tel.:388320215 zspjb@zs-vlachovobrezi.net

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025

Obsah :

- 1/ Charakteristika školy**
- 2/ Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy**
- 3/ Zápis žáků do I. třídy ZŠ pro školní ročník 2024/2025**
- 4/ Školní vzdělávací program**
 - 4.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**
- 5/ Akce školy - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 5.1. Charitativní akce školy**
 - 5.2. Projektové vyučování a jiné výchovné projekty**
 - 5.3. Mezinárodní spolupráce 2024/2025**
 - 5.4. Žák/Žákyně roku**
- 6/ Školská rada**
- 7/ Sněm školy**
- 8/ Stručné zhodnocení školního roku 2024/2025**
- 9/ Účast na soutěžích**
- 10/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 11/ Mimoškolní aktivity a spolupráce**
- 12/ Hodnocení projektů a grantů, opravy a údržba**
- 13/ Autoevaluace školy**
- 14/ Spolupráce s RM, ZM, rodiči, SPC a PPP**
- 15/ Elektronická žákovská knížka**
- 16/ Elektronická třídní kniha**
- 17/ Elektronický stravovací systém**
- 18/ Elektronická pokladna – ŠOP (školní online pokladna)**
- 19/ Hospitační činnost 2024/2025**
- 20/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 21/ Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**
- 22/ Prevence sociálně patologických jevů – školní rok 2024/2025**
- 23/ Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných**
- 24/ Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 25/ Testování žáků 5. a 9. tříd – testování PISA, TALIS, testovací modul iSET, iEPIS**
- 26/ On-line výuka – Google Workspace pro školy**
- 27/Základní údaje o hospodaření školy**
- 28/ Předmětové komise**
- 29/ Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**
- Poděkování**
- Přílohy : 1/ Učební plány ZŠ pro školní rok 2024/2025**

1/ Charakteristika školy

Základní informace o škole

Název: Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 356, 384 22 Vlachovo Březí

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

ŠVP: „Tady máme kořeny - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“

Počet žáků: ZŠ PJB – 295 (předpoklad od 1.9.2024)

ŠD – 90 (od 1.9.2015)

Školní jídelna: 500

Počet pedagogických pracovníků: 29 (22 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ (z učitelů 1x úvazek 0,8636), 2 vychovatelky, 5 samotný úvazek pedagogický asistent)

Počet provozních: 12 (5 ŠJ + 1 ŠJ s úvazkem 0,375 + 4 uklízečky +1 ekonomka + 1 školník)

IČO: 47258721

Telefon: 388 320 215

Mobil: 723 749 573 (ředitel)

E-mail: zspjb@zs-vlachovobrezi.net

Web: www.zs-vlachovobrezi.net

Datová schránka: dv6dbem

Vedení školy: Mgr. Michal Novotný, ředitel

Mgr. Marta Josefová, zástupce ředitele

Zřizovatelem Základní školy profesora Josefa Brože Vlachovo Březí je Město Vlachovo Březí, náměstí Svobody 56, IČ 00 250 821. V souvislosti se změnou jména školy na Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice, což bylo slavnostně provedeno **17. září 2004**, byla vydána nová Zřizovací listina **17. listopadu 2004 usnesením Zastupitelstva obce č. j. 4 / 2004 z 11. 10. 2004**.

17. února 2005 z rozhodnutím MŠMT (č. j. 30 318/2004-21) došlo k zařazení Základní školy profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2005.

Škola figuruje v rejstříku škol pod identifikátorem 600 062 945. Součástí školy jsou základní škola s kapacitou 450 žáků, IZO 047 258 721, školní družina s kapacitou 90 žáků, IZO 114 700 141 a školní jídelna s kapacitou 500 strážníků, IZO 102 487 944. Český statistický úřad v Českých Budějovicích vede ZŠ pod identifikačním číslem IČ 47 258 721.

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti:

nezisková organizace, jejímž posláním je poskytovat základní vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Organizace vyučovacího a výchovného procesu se řídí platnými

školskými předpisy a školním řádem. Doplnkovou činnost škola organizuje v souladu se zřizovací listinou.

Všechny podrobné rozborů týkající se charakteristiky školy jsou zpracovány v novém ŠVP Tady máme kořeny, jehož obsah a podobu opravil a doplnil celý pedagogický sbor naší základní školy ve školním roce 2021/2022. Nová verze ŠVP je platná a účinná od 1.9.2022 a je zpracována do elektronické podoby systému InspIS ŠVP vytvořeného ČŠI. Nová forma šablony ŠVP nám umožnila kontrolu a doplnění našeho původního ŠVP a do budoucna od této formy očekáváme snadný průběh začlenění nových skutečností či snadnou opravu neaktuálního obsahu.

Objekty ZŠ PJB tvoří 5 samostatných budov, které jsou propojeny labyrintem chodeb a schodišť.

1. Spojovací pavilon

2. První budova školy pod Svatým Duchem (otevřena 17. září 1899)

3. Pavilon 1. stupně a vedení školy.

4. Pavilon stravování (kapacita 500 strážníků)

5. Sportovní hala

V areálu ZŠ PJB školy je celkem 26 učeben a 2 oddělení školní družiny. Z toho je 19 tříd a 7 specializovaných tříd – odborných učeben : 1. Fy + Ch, 2. Žákovská kuchyňka, 3. Jazyková učebna I, 4. Jazyková učebna II, 5. Učebna rukodělných prací, 6. Multifunkční učebna I. Stupně, 7. Učebna dílen.

Základní škola je bezbariérová.

2/ Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků: 29 (22 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ (z učitelů 1x úvazek 0,8636), 2 vychovatelky, 5 samotný úvazek pedagogický asistent)

Počet provozních: 12 (5 ŠJ + 1 ŠJ s úvazkem 0,375 + 4 uklízečky +1 ekonomka + 1 školník)

Pedagogičtí pracovníci: 2024/2025

Vedení školy

Mgr. Michal Novotný - ředitel školy, Tv, IKT, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT

Mgr. Marta Josefová – zástupkyně ředitele, Ma

Pedagogičtí pracovníci

Třídy a třídní učitelé ve školním roce 2024/2025

třída	třídní učitel	Počet žáků
1.A	Mgr. Marie Diblíková	20

1.B	Mgr. Lenka Kautmanová	20
2.	Mgr. Jindřiška Krankušová	26
3.A	Mgr. Markéta Horáková	18
3.B	Mgr. Jana Dubovská	16
4.A	Mgr. Jana Tažejová	18
4.B	Mgr. Jana Ondřichová	17
5.A	Mgr. Věra Bošková	14
5.B	Mgr. Eva Novotná	19
6.A	Mgr. Helena Dvořáková	17
6.B	Mgr. Markéta Jungwirthová	15
7.A	Mgr. Martin Hubáček	19
7.B	Mgr. Pavel Pechek	19
8.A	Mgr. Alena Weberová	18
8.B	Mgr. Michaela Bartošíková	15
9.	Mgr. Pavla Albertová	22

Bez třídnictví:

Mgr. Lenka Wiesnerová
 Mgr. Tamara Rákosníková
 Ing. Lea Šveráková
 Mgr. Luboš Majer

Asistentky pedagoga:

Eva Schönová - asistent pedagoga
 Marie Růžicková Chánová - asistent pedagoga
 Marie Košková - asistent pedagoga
 Jana Hávová - asistent pedagoga
 Bc. Anežka Gabriela Kozáková - asistent pedagoga

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Alena Nováková – vychovatelka ŠD 2 (Gabriela Vaněčková (zástup za Alena Nováková – nemoc.)
 Blanka Matoušková – vychovatelka ŠD 1
 ŠD3 – p.vych. na DPP

Nepedagogičtí, provozní, pracovníci: 2024/2025

Bc. Irena Záhorková	Ekonomka školy
---------------------	----------------

Jarmila Kapuscinská	Vedoucí školní jídelny
Alena Řehořková	Vedoucí kuchařka
Jana Marková	Pomocný pracovník v kuchyni
Alena Kašperová	Kuchařka
Irena Pokorná	Pomocný pracovník v kuchyni
Tat'ána Fenclová	Pomocný pracovník v kuchyni
Václav Veber	Školník
Alena Švancarová	Uklízečka
Šárka Bauerová	Uklízečka
Jana Salounová	Uklízečka
Jana Marková	Uklízečka

3/ Zápis žáků do I. třídy ZŠ pro školní ročník 2025/2026

Letošní zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 4. dubna a v sobotu 5. dubna 2025.

Celkem k zápisu 2025: 30 žáků (z toho 16 dívek)

Celkem bylo přijato: 29 žáků (z toho 15 dívek)

Odklad povinné škol. docházky: 1 žáků (z toho 1 dívka)

4/ Školní vzdělávací program

Školní rok 2024 / 2025 ŠVP: „Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“.

Od školního roku 2007/2008 jsme v 1. a 6. třídách zahájili výuku podle Školního vzdělávacího programu Tady máme kořeny Základní školy profesora Josefa Brože ve Vlachově Březí. Ten byl zpracován podle RVP ZV a schválen na pedagogické radě dne 17. září 2007. Od školního roku 2011-2012 vyučujeme podle tohoto programu již ve všech třídách 1. stupně a 2. stupně.

Ve školním roce 2015/2016 pracoval celý pedagogický sbor na přepracování školního vzdělávacího programu „Tady máme kořeny“ do elektronické podoby systému InspIS ŠVP vytvořeného ČŠI. Nová verze ŠVP byla platná a účinná od 1.9.2016. Nová forma šablony ŠVP nám umožnila kontrolu a doplnění našeho původního ŠVP a do budoucna od této formy očekáváme snadný průběh začlenění nových skutečností či snadnou opravu neaktuálního obsahu.

Od začátku školního roku 2022/2023 (od 1.9.2022) vchází v platnost a účinnost nová verze ŠVP s názvem Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Ministerstvo školství:

Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

Školy mohou začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně.

Nový RVP ZV, zásadně mění pohled na vzdělávání v oblasti ICT a práci s moderními technologiemi. Nová podoba Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) přináší řadu změn. Dochází k začlenění nové klíčové kompetence – digitální. Nové RVP ZV se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahů.

Práce na změně ŠVP jsme začali v lednu 2022.

Změna se týká:

1. ZMĚNY OBSAHU RVP ZV

- Částečná redukce a úprava obsahu učiva v některých předmětech

2. ZAČLENĚNÍ NOVÉHO PŘEDMĚTU – INFORMATIKA (ruší se předmět Informační a komunikační technologie) – Nová informatika se bude vyučovat od 4. do 9. ročníku v časovém rozpětí 1 hodina za týden.

3. ZAČLENĚNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ do výuky jednotlivých předmětů

- Ve výuce jednotlivých předmětů začleňovat takové metody a formy, které povedou k rozvoji digitální gramotnosti žáků.

Pedagogové naší základní školy během několika pracovních setkání ve školním roce 2021/2022 společně vytvořili soubor možností začlenění forem výuky vedoucích k rozvoji digitální gramotnosti ve svých předmětech.

Změna platná od 1.9.2024

Sportovní kurz – 9. ročník

Ve školním roce 2024/2025 dochází k začlenění Sportovního kurzu pro žáky 9. ročníku (cíl: turistika, cyklistika, vodácký kurz) v rozsahu vyučovacích 5 dnů do Školního vzdělávacího programu.

Anglický jazyk 1. cizí jazyk – 9. ročník

Viz. Dodatek k ŠVP z 1.9.2024

4.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V oblasti sociálních a životních hodnot:

Rozvíjíme osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učíme je odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budujeme školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřujeme se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazujeme podle schopností žáků, podporujeme rozvoj nadaných žáků. Zajišťujeme především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevíráme školu široké veřejnosti, utváříme ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života města.

Zlepšujeme postavení žáka ve škole v oblasti vybavení školy, tříd, učeben, zlepšováním stavu a kvality učebních pomůcek i v oblasti poskytování dalších nadstandardních služeb atd. Jedná se o celkový přístup k našim žákům, o atmosféru, kterou ve škole a ve třídě tvoříme, o to, aby si každý žák připadal jako osobnost, o kterou tu máme zájem atd.,

Pokoušíme se probouzet v dětech pocit sounáležitosti jednak mezi nimi samotnými, ale i v širších spojitostech. Snaha i umění pomoci druhému nedojdou nikdy svého úplného naplnění, ale kdyby alespoň část našich žáků toto ve škole získala a přijala za své, nebudou naše úsilí o projevy solidarity zbytečná.

Od upřímného vlastenectví vést žáky k evropanství, připravovat je, aby vnímali lidské společenství jako celek, ale současně v něm nepošlapávat osobnost každého jednotlivce i právo člověka na menšinový názor.

V oblasti výchova a zdraví rozvíjíme znalosti dětí o zdravých stravovacích návycích, pohybových dovednostech a tělesné zdatnosti dětí a žáků. V rámci prevence se zaměřujeme na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikany apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, nařízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbáme na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezujeme tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajišťujeme žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajišťujeme pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledujeme psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

V oblasti získávání poznatků a dovedností:

Zaměřujeme se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané a mimořádně nadané včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Průběžně ověřujeme možnosti distančního vzdělávání, zajišťujeme technické vybavení, připravujeme na jeho používání žáky i pedagogy, ověřujeme tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítáme do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informatika*.

Důsledně utváříme u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volných vlastnostech.

Zaměřujeme se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžujeme žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjíme znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízíme různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajišťujeme kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Podporujeme rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocujeme dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

Reagujeme na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházíme zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vedeme žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snižujeme zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřujeme se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšiřujeme kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzujeme důvody neprospěchu, zaměřujeme se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vedeme žáky k samostatnosti, učíme je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřujeme účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracujeme nad jeho úpravami, zabýváme se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřujeme se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Zaměřujeme se na dopravní výchovu.

Zaměřujeme se na rozvoj finanční gramotnosti žáků

Přehled akcí				1. 9. 2024 - 31. 8. 2025
Pá 17. 1.	13:30-15:00	ŠD 2 - vycházka do lesa, krmení zvířete	?	Adamová Denisa (3.), Alpak Kamil (5 A), Antol Ondřej (4 A), Balcar František (6 A), Bartoňová Aneta (3.), Beneš Filip (3.), Bláha Daniel (4 A), Boška Vojtěch (6 A), Bošková Monika (5 B), Brabec Antonín (4 A), Budilová Daniela (5 B), Daniel Jirí (3.), Danielová Klára (4 A), Dejmek Václav (4 A), Faláš Josef (4 A), Hánová Laura (4 A), Hanvalíková Julie (5 A), Hora Jan (3.), Hrdlička Tomáš (3.), Klabouch Rostislav (5 A), Kocumová Zuzana (5 B), Kotálová Veronika (4 B), Kovářová Dorota (5 B), Matějka Miroslav (5 B), Nachtigalová Ema Caroline (4 B), Němeček Matěj (5 B), Němeček Vojtěch (4 A), Nguyen Linh Den (5 B), Nguyen The Duy (4 B), Ondříčková Marie (3.), Polonová Magdaléna (5 B), Pravda Jakub (4 B), Rudenok Rozálie (4 A), Růžicka Kristán (4 B), Schöňová Elien (4 B), Smíšková Gabriela (4 B), Sýkora Tomáš (5 B), Slaná Aneta (5 B), Sláň Tomáš (4 A), Teichmannová Aneta (5 B), Uhrová Johanka (5 B), Ungurean Jakub (4 B), Vandura Viktor (3.), Vanysek Adam (5 B), Vojtíšková Zuzana (3.), Wöfl Jirí (4 B), Záhorková Andrea (4 B), Zátka Martin (4 B), Zíka Vojtěch (3.), Zíková Michaela (3.)
Út 21. 1.	2. VH	Beseda policie	?	3 A, 3 B
	3. VH	Beseda policie	?	5 A, 5 B
Čt 23. 1.	9:00-12:30	Od ovečky z Chlumečku	?	3 A, 3 B, 5 A, 5 B
	2. VH	Beseda policie	?	7 A
	3. VH	Beseda policie	?	6 A, 6 B
Pá 24. 1.	15:00-16:00	Den otevřených dveří pro předškoláky		
Po 27. 1.	celý den	Olympiáda z ČJ	?	Fiedlerová Kristýna (9 A), Kutková Markéta (9 A)
	13:00-15:00	Pedagogická rada		
	16:30-18:30	Schůzka s rodiči deváťáků - volba SŠ		
Út 28. 1.	celý den	Techmania Plzeň	?	5 B
	1.-2. VH	Přijímací nanečisto	?	9.
	3.-4. VH	Přijímací nanečisto	?	9.
Čt 30. 1.	2. VH	Beseda policie	?	7 B
	3. VH	beseda policie	?	8 A, 8 B
	5. VH	Vydávání vysvědčení	?	6 A, 6 B, 7 A, 7 B, 8 A, 8 B, 9.
Pá 31. 1.	celý den	Pololetní prázdniny		
	celý den	Dovolená		
	celý den	SAM		

Zpracováno v systému BAKALÁŘI

5/15

Přehled akcí				1. 9. 2024 - 31. 8. 2025
Po 3. 2.	celý den	On line výuka	?	5 A, 5 B, 6 A, 6 B, 7 A, 7 B, 8 A, 8 B, 9.
Út 4. 2.	2. VH	Beseda s policií ČR	?	1 A, 1 B
	3. VH	Beseda s policií	?	2.
St 5. 2.	celý den	Okresní kolo olympiády z německého jazyka	?	????, Le Ha Linh (5 B), Pástová Denisa (5 B), Veselková Anežka (5 B)
Čt 6. 2.	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
Pá 7. 2.	8:45-9:45	Kouzelnická šou - Tomáš Podzimek	?	1 A, 1 B, 2., 3 A, 3 B, 4 A, 4 B, 5 A, 5 B
	10:00-11:00	Kouzelnická šou	?	6 A, 6 B, 7 A, 7 B, 8 A, 8 B, 9.
Út 11. 2.	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	?	3 A, 3 B
St 12. 2.	celý den	Okresní kolo olympiády z anglického jazyka	?	????, Ulík Daniel (8 A)
	2. VH	Adaptační hodiny pro předškoláky		
Čt 13. 2.	9:00-10:00	Bruslení	?	1 A, 1 B
	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
Pá 14. 2.	1.-4. VH	Valentýnské schody	?	2., 3 A, 3 B, 4 A, 4 B, 5 A, 5 B
	13:30-14:45	ŠD2 - vaření ve školní kuchyňce		
Po 17. 2.	celý den	Samostudium		
Út 18. 2.	celý den	Samostudium		
	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	?	3 A, 3 B
St 19. 2.	celý den	lyže - 7.B Vodník	?	7 B
	celý den	Samostudium		
	10:00-11:00	Bruslení	?	1 A, 1 B

Zpracováno v systému BAKALÁŘI

6/15

Přehled akcí				1. 9. 2024 - 31. 8. 2025
Čt 20. 2.	celý den	lyžařský výcvik 7.A, 7.B	?	7 B, 7 A
	1.-5. VH	Český červený kříž - poskytování první pomoci		
	9:00-12:00	Společné setkání s žáky ZŠ MJH Húšinec a ZŠ DUB		
	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
	13:00-15:00	Vlachobřežský zvonek	?	1 A, 9., 8 B, 8 A, 7 B, 7 A, 6 B, 6 A, 5 B, 5 A, 4 B, 4 A, 3 B, 3 A, 2., 1 B
Út 25. 2.	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	?	3 A, 3 B
St 26. 2.	celý den	basketbal 6.a7.ročník	?	Aleš Dominik (7 A), Horáková Markéta (5 A), Hubáčeková Valerie (5 A), Chroňáková Martina (5 B), Kolářová Tereza (5 B), Kukla Petr (7 B), Le Ha Linh (5 B), Machovcová Aneta (5 B), Piva Lukáš (7 B), Růžicka Vlastimil (5 B), Tomášek David (7 B), Toušek Václav (7 B), Veselka Ondřej (5 B), Veselková Anežka (5 B)
	10:00-11:00	Bruslení	?	1 A, 1 B
Čt 27. 2.	celý den	MF soutěž ve Vimperku - finále	?	????, Běhounková Kateřna (9 A), Fiedlerová Kristýna (9 A)
	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
Pá 28. 2.	celý den	jednodenní kurz běžeckého lyžování ve Vimperku na Vodníku	?	7 B
	2. VH	Beseda - policie	?	4 A, 4 B
Po 3. 3.	celý den	jednodenní kurz běžeckého lyžování ve Vimperku na Vodníku	?	7 A
	13:45-15:00	Provozní porada		
Út 4. 3.	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	?	3 A, 3 B
St 5. 3.	10:00-11:00	Bruslení	?	1 A, 1 B
Čt 6. 3.	celý den	Basketbal - 8.a 9.ročník	?	????, ???? , ???? , ???? , ???? , ???? , Bouda Adam (9 A), Fiedlerová Kristýna (9 A), Květoň Tomáš (9 B), Pástová Denisa (5 B), Pravdová Nikol (9 B), Svěchota Pavel (9 B), Tíková Lucie (9 B), Tomášková Alena (9 B), Vu Quynh Anh (9 B), Zemlička Jaroslav (9 B)
	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
Út 18. 3.	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	?	3 A, 3 B

Zpracováno v systému BAKALÁŘI

7/15

Přehled akcí				1. 9. 2024 - 31. 8. 2025
St 19. 3.	2. VH	Adaptační hodiny pro předškoláky		
Čt 20. 3.	celý den	košíková Vimper	?	Horáková Markéta (5 A), Hubáčeková Valerie (5 A), Chroňáková Martina (5 B), Kolářová Tereza (5 B), Le Ha Linh (5 B), Machovcová Aneta (5 B), Veselková Anežka (5 B)
	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
Pá 21. 3.	celý den	Matematický klokan	?	1 A, 9., 8 B, 8 A, 7 B, 7 A, 6 B, 6 A, 5 B, 5 A, 4 B, 4 A, 3 B, 3 A, 2., 1 B
	14:00-15:00	ŠD 2 Návštěva knihovny s programem		
Út 25. 3.	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	?	3 A, 3 B
St 26. 3.	celý den	Jihočeský zvonek	?	Albertová Adéla (5 A), Běhounková Kateřna (9 A), Cais Jakub (5 A), Daniel Jan (3.), Fiedlerová Kristýna (9 A), Fridrichová Claudie (3.), Komrová Marie (5 A), Kutková Markéta (9 A), Růžicka Kristán (4 B), Růžicka Vlastimil (5 B)
Čt 27. 3.	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
Út 1. 4.	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	?	3 A, 3 B
Čt 3. 4.	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
Pá 4. 4.	celý den	Zápis do prvních ročníků		
	celý den	Krajské kolo olympiády z německého jazyka	?	????
So 5. 4.	celý den	Zápis do prvních ročníků		
Út 8. 4.	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	?	3 A, 3 B
Čt 10. 4.	celý den	Školení pracovníků		
	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	?	4 A, 4 B
Po 14. 4.	5.-8. VH	Pedagogická rada		
	15:00-16:30	Třídní schůzky	?	1 A, 8 B, 8 A, 7 B, 7 A, 6 B, 6 A, 9., 5 B, 4 B, 4 A, 3 B, 3 A, 2., 1 B, 5 A

Zpracováno v systému BAKALÁŘI

8/15

Přehled akcí				1. 9. 2024 - 31. 8. 2025
Út 15. 4.	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	7	3.A, 3.B
St 16. 4.	2. VH	Adaptační hodiny pro předškoláky		
Út 22. 4.	celý den	Den Země 1. st.	7	1.A, 1.B, 2., 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	celý den	Den Země	7	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.
	3.-5. VH	Plavání 3. ročníky	7	3.A, 3.B
St 23. 4.	celý den	minikopaná 8.a 9.ročník	8	?????, ?????, ?????, Aleš Dominik (7.A), Bláha Vojtěch (9.A), Bouda Adam (9.A), Svědota Pavel (9.B), Zeměčka Jaroslav (9.B)
	celý den	Jihočeský zvonek	8	Albertová Adéla (6.A), Běhounková Kateřina (9.A), Fiedlerová Kristýna (9.A), Komárová Marie (8.A), Kuřková Markéta (9.A), Růžička Vlastimil (8.B)
	2. VH	Beseda policie	7	9.
Čt 24. 4.	celý den	Den Země - šumava - vlci	7	2.
	3.-5. VH	Plavání 4. ročníky	7	4.A, 4.B
Pá 25. 4.	celý den	vybíjená-5.ročník	8	Albertová Adéla (6.A)
	celý den	Den Země	7	5.A, 5.B
Út 29. 4.	3.-4. VH	Návštěva knihovny	7	1.A
St 30. 4.	celý den	McDonald's Cup 1.-3.řída		
	2. VH	Beseda policie	7	9.
Pá 2. 5.	celý den	Ředitelské volno	7	1.A, 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A, 5.B, 9., 4B, 4A, 3.B, 3.A, 2., 1.B, 5A
	celý den	Dovolená		
	celý den	samostudium		
Po 5. 5.	13:45-15:00	Provozní porada		
Út 6. 5.	celý den	pohár Rozhlasu		
	celý den	Soutěž mladých zdravotníků	8	Petrů Michal (6.B), Polgová Magdaléna (6.B), Přelota Ondřej (6.B), Šoborová Markéta (6.B), Štebrňáková Ema (6.B)
St 7. 5.	celý den	McDonald's Cup 4.-5.řída		
	4. VH	Vernisáž v Panském pivovaru	7	3.A, 3.B

Zpracováno v systému BAKALÁŘI 9/15

Přehled akcí				1. 9. 2024 - 31. 8. 2025
Pá 9. 5.	celý den	On line den	7	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.
	3.-5. VH	Olympiáda 1. stupeň	7	2., 5.A, 4.B, 4.A, 5.B, 3.A, 3.B
St 14. 5.	2. VH	Adaptační hodiny pro předškoláky		
	2. VH	ENERGETICKÁ GRAMOTNOST	7	8.B
	3. VH	ENERGETICKÁ GRAMOTNOST	7	9.
	4. VH	ENERGETICKÁ GRAMOTNOST	7	8.A
Pá 16. 5.	celý den	Krajské kolo Jihočeský zvonek	8	Běhounková Kateřina (9.A), Fiedlerová Kristýna (9.A), Kuřková Markéta (9.A)
	celý den	McDonald's Cup Krajské kolo		
Út 20. 5.	10:00-11:30	Knihovna 1.B	7	1.B
St 21. 5.	3.-6. VH	Fotografování tříd		
Čt 22. 5.	celý den	Školní výlet	7	2.
Pá 23. 5.	celý den	Mezinárodní setkání 3 škol 3 měst 3 zemí		
	3. VH	Ukázka výcviku psů	7	1.A, 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A, 5.B, 9., 4B, 4A, 3.B, 3.A, 2., 1.B, 5A
	4. VH	Ukázka výcviku psů	7	1.A, 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A, 5.B, 9., 4B, 4A, 3.B, 3.A, 2., 1.B, 5A
Út 27. 5.	celý den	Výlet 8. ročník	7	8.A, 8.B
St 28. 5.	8:55-9:40	Beseda - Policie ČR	7	2.
Čt 29. 5.	celý den	Athletická olympiáda 1.stupeň		
Pá 30. 5.	13:45-15:00	ŠD1 a ŠD2 Návštěva hasičů a hasičárny		
Po 2. 6.	13:45-15:00	Provozní porada		
	15:00-16:30	Třídní schůzky pro pozvané		
Út 3. 6.	celý den	Athletická olympiáda II.stupeň		

Zpracováno v systému BAKALÁŘI 10/15

Přehled akcí				1. 9. 2024 - 31. 8. 2025
St 4. 6.	celý den	Školní výlet - Safari Borovany	7	1.A, 1.B
Po 9. 6.	celý den	Školní výlet Praha	7	5.A, 5.B
Út 10. 6.	10:00-11:00	Pasování na čtenáře	7	1.A
St 11. 6.	10:00-11:00	Pasování na čtenáře	7	1.B
Čt 12. 6.	celý den	Školní výlet - Sušicko, Klatovsko	7	4.A, 4.B
	celý den	Třídní výlet 8.B	7	8.B
Pá 13. 6.	celý den	Školní výlet - Písek - Sladovna, Zemský hřebčinec	7	3.A, 3.B
	celý den	Třídní výlet 8.B	7	8.B
Po 16. 6.	celý den	Školní výlet 7.B	7	7.B
Út 17. 6.	celý den	Školní výlet Český Krumlov	7	9.
	celý den	Školní výlet 7.B	7	7.B
	celý den	Výlet Vodňany	7	8.A
	8:00-9:00	Společné setkání s žáky ZŠ MJH Husinec		
St 18. 6.	celý den	Školní výlet 7.B	7	7.B
Čt 19. 6.	celý den	třídní výlet do Písku	7	6.A, 6.B
	celý den	Školní výlet 7.B	7	7.B
	celý den	Turistika 9.	7	9.
Pá 20. 6.	2.-4. VH	Hasiči	7	1.A, 1.B
Po 23. 6.	13:00-15:00	Pedagogická rada		
Út 24. 6.	celý den	Třídní práce		
	celý den	Třídní práce	7	1.A, 9., 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A, 5.B, 9., 4B, 4A, 3.B, 3.A, 2., 1.B, 5A

Zpracováno v systému BAKALÁŘI 11/15

Přehled akcí				1. 9. 2024 - 31. 8. 2025
St 25. 6.	celý den	Třídní práce		
	celý den	Třídní práce	7	1.A, 9., 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A, 5.B, 9., 4B, 4A, 3.B, 3.A, 2., 1.B, 5A
	1.-4. VH	Výlet - turistika	7	5.A
	1.-4. VH	Turistická vycházka Chlumany, Dolní Kožlí	7	1.A, 1.B
	2.-3. VH	Opékání buřtů	7	2.
Čt 26. 6.	celý den	Třídní práce	7	1.A, 9., 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A, 5.B, 9., 4B, 4A, 3.B, 3.A, 2., 1.B, 5A
	celý den	Třídní práce	7	1.A, 9., 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A, 5.B, 9., 4B, 4A, 3.B, 3.A, 2., 1.B, 5A
	13:00-13:30	Závěrečná hodnocení pracovní porada		
Pá 27. 6.	celý den	Slavnostní ukončení školního roku	7	1.A, 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A, 5.B, 9., 4B, 4A, 3.B, 3.A, 2., 1.B, 5A
Po 30. 6.	celý den	Dovolená		
	celý den	Dovolená		
	celý den	Dovolená		
Út 1. 7.	celý den	Dovolená		
	celý den	Dovolená		
St 2. 7.	celý den	Dovolená		
	celý den	Dovolená		
Čt 3. 7.	celý den	Dovolená		
	celý den	Dovolená		
Pá 4. 7.	celý den	Dovolená		
	celý den	Dovolená		
Po 7. 7.	celý den	Dovolená		
	celý den	Dovolená		

Zpracováno v systému BAKALÁŘI 12/15

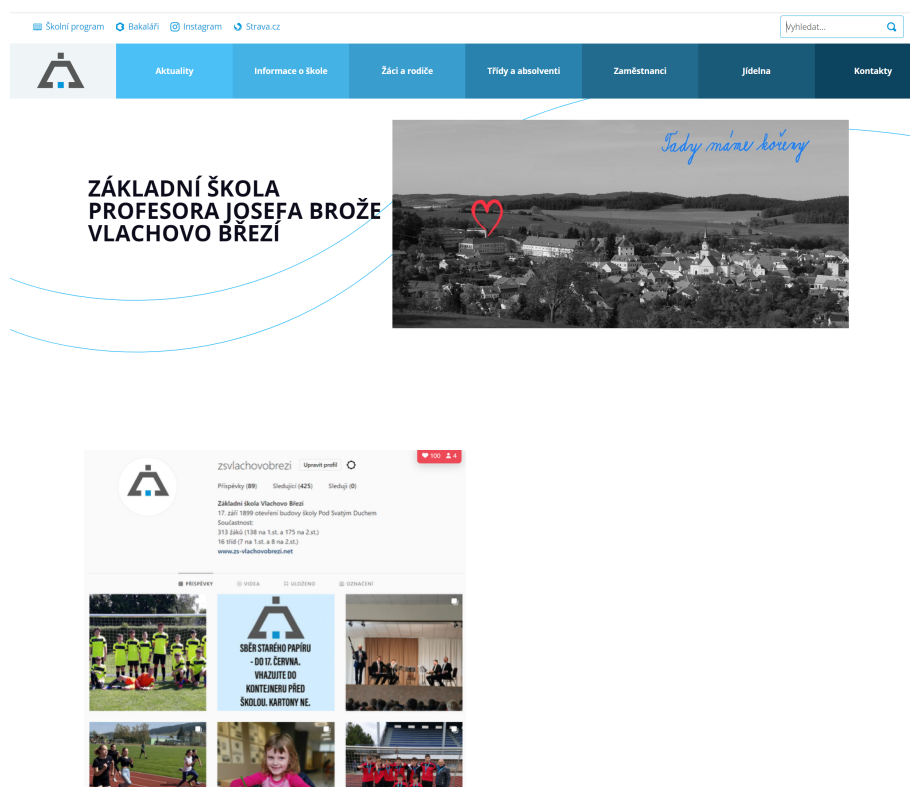
Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentuje svou činnost a své záměry prostřednictvím místního měsíčníku Březiny. Ve sloupku nazvaném „Z našich škol“ seznamuje rodiče i ostatní veřejnost se svými aktivitami, s úspěchy v soutěžích, zve rodiče na akce, které škola pořádá a obrací se na ně s žádostí o pomoc. Základní škola profesora Josefa Brože Vlachovo Březí má i své vlastní webové stránky a nově i instagramový účet, o jejichž aktualizaci se stará pan ředitel Michal Novotný.

Naše adresy :

www.zs-vlachovobrezi.net

Instagramový účet: zsvlachovobrezi



5.1. Charitativní akce školy

Po zkušenostech z minulých let jsme i v tomto školním roce pokračovali v dobročinných akcích - dobrých skutcích, jejichž výsledky pak směřují na pomoc jiným dětem nebo lidem, kteří se zrovna nacházejí v nelehkých životních situacích.

Do dobročinných sbírek se pokouší škola zapojit i rodiče, již mnohokrát jsme při svátku Tří králů zorganizovali školní sbírku s názvem Tři korunky pro Tři krále. Tříkrálová sbírka 2025 dala dohromady 12 660,- Kč. Ty budou věnovány žákům se zdravotním postižením na nákup zdravotních pomůcek, které neproplácí pojišťovna.

Školská rada, žáci, učitelé, pan ředitel a paní zástupkyně, rodiče, paní kuchařky, paní uklízečky, pan školník a paní ekonomka, paní učitelky a personál MŠ, ale i dárci, kteří ve vsí skromnosti nechtějí být jmenováni, posílají dále krásný povánoční dárek s pocitem, že udělali dobrou věc.

5.2. Projektové vyučování a jiné výchovné projekty

Ve škole klademe podstatný důraz i na projektové vyučování. Chceme se však více soustředit na jejich důkladnější přípravu, širší záběr a v předstihu získat i dostatek časového prostoru na vlastní realizaci. K tomu nám náš nový Školní vzdělávací program „Tady máme kořeny“ skýtá dobré možnosti. Podstatou projektového vyučování je zapojení co největšího počtu dětí v jednotlivých třídách a předmětech. Vybrané téma se prolíná všemi předměty a tím si ho žáci vryjí do paměti, osahají všemi smysly.

Ve školním roce 2024/2025 jsme v naší základní škole připravili pro naše žáky několik projektových dnů. Prvním z nich byl již tradiční **Mikulášský den** – již 12. rokem.

Výuka probíhala celý den ve znamení Mikulášské tematiky. Téma všech předmětů tohoto dne bylo čertovsky zaměřené a třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů vyplňovali čertovskou třídní knihu.

Ve Vlachově Březí jsme tento den prožili tak trochu jinak, zábavněji a žáci se možná dneska i rádi učili a taky poznali, že škola může být taky plná zábavy a tvořivé, netradiční práce.

V listopadu 2024 se u nás v Základní škole profesora Josefa Brože uskutečnil tradiční Den poezie. Je to již 21 let, se v období první třídní schůzky pořádá u nás **Den poezie**, což je nesoutěžní představení básníků, žáků současných i minulých, ale i přizvaných hostů, kteří jsou s poezií úzce spjatí. Téma Dne poezie: „Na hrázi hudby“.

„**Od Barborek do Tří králů**“ tak byl nazván projekt, v němž jsme chtěli oživit tradice lidových zvyků i náboženské věrouky spjaté s tímto obdobím. Tento, již čtrnáctým rokem probíhající, projekt drží pořád při životě iniciativa dívek i chlapců z vyšších ročníků i dobrá práce členů Sněmu školy. Je dobře, že tradice zůstala dodržena a že si žáci uvědomují jistou posloupnost jednotlivých zvyků i jejich roli v životě našich předků, když toto vše směřuje k Vánocům.

Tříkrálová sbírka roku 2025, která již tradičně měla název Tři korunky pro Tři krále, byla součástí posledního zvyku - příchodu Tří králů a celý projekt zdárně uzavřela. Dne 7. ledna 2025 chlapci z 9. ročníku coby Kašpar, Melichar a Baltazar obešli všechny třídy základní školy, objasnili podstatu Tříkrálové sbírky a vybrali od dětí malý příspěvek.

Adaptace předškoláků - celoročního projekt adaptačních hodin pro budoucí prvňáčky (4 vyučovací hodiny pod vedením budoucích paní učitelek.

Tradičním školním projektem naší základní školy se stal od školního roku 2014/2015 „Den čarodějnic“. V tento den se žáci 1. a 2. tříd učili koncem dubna netradičně, prostě jinak a zábavněji.

5.3. Mezinárodní spolupráce 2024/2025

I ve školním roce 2024/2025 pokračovala dlouholetá mezinárodní spolupráce tří škol – CZ, A, D.

Je tomu již 24 let, co bývalí páni ředitelé Jan Horák, Bernd Bachhuber a Josef Kastner uskutečnili první mezinárodní sportovní setkání 3 zemí. Tato tradice i dnes pokračuje a po minulém pořadatelsství německé PFM Riedlhütte v roce 2019 a „coronarové“ pauze jsme tuto jedinečnou sportovní akci oživilí my ve Vlachově Březí.

Hlavním cílem našich společných setkání bylo nejen sportování, ale také seznámení žáků všech tří škol s kulturou, historií a krajinou měst za svými státními hranicemi.

XVII. MEZINÁRODNÍ SPORTOVNÍ SETKÁNÍ ŽÁKŮ 3 ŠKOL 3 MĚST 3 ZEMÍ

Již po 17. se sešli žáci 3 škol 3 měst 3 zemí: NMS Baumgartenberg (Rakousko), PFM Riedlhütte (Německo) a Základní škola profesora Josefa Brože Vlachovo Březí. Datum a místo: pátek 23. května 2025 Vlachovo Březí. Tedy tak to tedy mělo být, ale nakonec z rakouské školy přijela jen paní ředitelka a její kolegyně s omluvou, že žáci její školy se nemohou tentokrát zúčastnit. Takže ve sportovním setkání 3 zemí poměřily své síly jen dvě školy.

Šestatřicetičlennou výpravu z Německa, z partnerské školy z Riedlhütte, přivedla aus Deutschland paní ředitelka Kerstin Kraft-Braumandl a její kolegyně Carolin Bukall.

Po příjezdu obou zahraničních škol, jsme se společně vydali do prostor galerie BoMBa, kde proběhlo slavnostní uvítání, které bylo zpestřeno malým kulturním vystoupením žáků naší školy. Všichni byli seznámeni s programem sportovně laděného dne a organizací soutěží.

Dopolední program vyplnilo představení profesionálního výcviku psů pod vedením naší paní učitelky Ley Šverákové, její dcery Báry a jejich kolegů, které se odehrálo na travnaté ploše před budovou Sokolovny. Odpoledne se žáci obou škol utkali v netradičním závodě – v letním biatlonu v areálu fotbalového oddílu FC Vlachovo Březí.

Závod žáků, kteří startovali po minutových intervalech, se povedl. Součty časů všech jednotlivců daly výsledný čas družstva. Následoval závod jednotlivců, kterého se zúčastnilo 12 chlapců a 12 dívek s nejlepšími časy ze závodu družstev.

Výsledky v biatlonu: DRUŽSTVA

DÍVKY:

ZŠ PJB Vlachovo Březí – 1. místo
PFM Riedlhütte – 2. místo

CHLAPCI:

ZŠ PJB Vlachovo Březí – 1. místo
PFM Riedlhütte – 2. místo

Výsledky v biatlonu: JEDNOTLIVCI

DÍVKY:

1. místo – Kristýna Fiedlerová (ZSPJB)
2. místo – Elizabeta Hrašová (ZSPJB)
3. místo – Oliwia Pilka (PFM)

CHLAPCI:

1. místo – Pavel Svěchota (ZSPJB)
2. místo – Sebastian Zauner (PFM)
3. místo – Lukáš Humpolák (ZSPJB)

Závěrečné vyhodnocení proběhlo opět v galerii BoMBa. Proběhlo předání pohárů, diplomů a malých darů a poděkování všem zúčastněným a kolem páté hodiny odpolední se výprava našich zahraničních kamarádů vydala zpět domů.

Velké poděkování posílám těm, kteří více jak 4 měsíce intenzivně pracovali na tom, aby se tento den povedl. Především pak paní učitelkám Lee Šverákové, Pavle Albertové, paní zástupkyni Martě Josefově a panu učiteli Pavlovi Pechkovi.

Tak ahoj, v příštím roce při 18. setkání, které se uskuteční v rakouské NMS Baumgartenberg.

5.4. Žák/Žákyně roku

Žák roku 2025

Po projednání v Pedagogické radě dne 23. června 2025 bylo pedagogy rozhodnuto, že držitelem čestného titulu Žák-Žákyně roku bude pro tento školní rok v držení Kristýny Fiedlerové ze třídy 8.A. Tato žákyně dlouhodobě dosahovala velmi dobrých studijních výsledků, byla příkladem všem žákům v prospěchu i chování, excelentně reprezentovala naši školu ve vědomostních, sportovních a pěveckých soutěžích. Byla příkladem v práci pro třídu. Za její výborné výsledky ve škole, pracovitost a příkladné chování si toto významné ocenění jednoznačně zaslouží. V loňském školním roce 2023/2024 byl čestný titul Žák/Žákyně roku 2024 udělen Václavovi Hesovi.

6/ Školská rada

K tradičním aktivitám školy patří pořádání různých akcí ve spolupráci s vedením Školské rady, ať už jsou to slavnostní zahájení školního roku, společné návštěvy v německé škole, účast na vyhlásování výsledků některých soutěží, přítomnost při slavnostním školních sešlostech a událostech a samozřejmě společné schůzky s rodiči nebo vlastní schůze ŠR. Chtěli bychom z tohoto místa vyzdvihnout práci současné předsedkyně Školské rady paní Petry Hubáčkové z Vlachova Břzí.

Volby do Školské rady proběhly 13.11.2023 – 17.11.2023
Funkční období současné Školské rady končí v listopadu 2026.

Složení Školské rady:

z řad zákonných zástupců:

1. Hes Václav
2. Hubáčková Petra – předsedkyně Školské rady
3. Petr Předota

zástupci obce:

Lubomír Dragoun
Ing. Luboš Majer
Ing. Jiří Růžička

Zástupci učitelů:

Mgr. Jindřiška Krankušová
Mgr. Pavla Albertová

Mgr. Pavel Pechek

7/ Sněm školy

K tradicím školy patří i činnost Sněmu školy, jehož členové bývají pravidelně 1x za rok voleni. Stává se to právě 17. září, kdy si škola připomíná Památný den své historie (17.9.1899 byla otevřena první budova školy pod Svatým Duchem ve Vlachově Březí). Členové SŠ by se měli operativně scházet s vedením školy a řešit aktuální otázky, které se bezprostředně dotýkají života školy, ale především života žáků ve škole. V roce 2024 / 2025 pracoval SŠ v tomto složení:

Výsledky voleb do školního sněmu: Odkaz SNĚM ŠKOLY v hlavní nabídce

Volba do školního sněmu 2024/2025:

Za první stupeň:

3.A – Podlešák Bořek
3.B – Záhorková Andrea
4.A – Bubíková Sofie
4.B – Štumrová Nikol
5.A – Horáková Markéta
5.B – Tomáš Jiří

Za druhý stupeň:

6.A – Kislinger Josef
6.B – Pokorný Matěj
7.A – Dubovská Tereza
7.B – Veselková Anežka
8.A – Běhounková Kateřina – viceprezidentka Školního sněmu
8.B – Tomášová Alena – viceprezidentka Školního sněmu
9. – Veselka Matěj - prezident Školního sněmu

8/ Stručné zhodnocení školního roku 2024 / 2025

V závěru školního roku navštěvovali naši školu 292 žáků, z toho 171 na I. stupni, 121 na II. stupni. Celkový počet tříd byl 16 – 9 na I. stupni a 7 tříd na II. stupni (pouze jedna třída – 9., ostatní paralelní A,B). Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu ZŠ PJB „Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Do školní družiny bylo zapsáno nejvíce až 90 žáků - otevřena 3 oddělení s provozem od 6,00 do 7:40 a od 11:35 - do 15.30 hod.

Klasifikace chování

	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.	Pochvala	Pochvala ŘŠ
<u>I. pololetí</u>	14	10	3	3	0	92	0
<u>II. pololetí</u>	23	10	4	3	0	124	1

Neomluvená absence:**1. pololetí**

Celkem: 0

2. pololetí

Celkem: 21 - 1 žák

Za celý rok 2024/2025 je to 21 neomluvených hodin.

Vzhledem k limitům autobusové přepravy vycházíme vstříc organizací výuky přespolním žákům a koncipujeme výuku do jednoho pracovního bloku, tj. 4 - 6 hodin výuky denně. Šestihodinový blok představuje ukončení výuky ve 13.20 hodin, což zajišťuje i dostatečnou časovou rezervu na případný oběd ve ŠJ. Žáci 5., 7., 8. a 9. ročníku měli jednou v týdnu odpolední vyučování, tímto dnem bylo úterý, kdy po 5. hodině měli polední přestávku od 12,30 do 13,20 hodin. Vyučování tak končí nejpozději ve 14,55 hodin a dojíždějící žáci mohou stihnout všechny autobusové spoje.

Nadstandardní výuka, tj. nepovinné předměty, zájmové útvary a ostatní aktivity v rámci volného času žáků (výuka v ZUMŠ, sportovní činnost v oddílech TJ a T.J. Sokol, FC a SDH) probíhala v odpoledních hodinách, tj. po skončení vyučování.

Přijmutí žáků na SŠ, SOŠ, SOU, GY

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo přijímací řízení opět z velké části v režii žáků a jejich rodičů. I když nemůžeme pominout nezastupitelnou roli výchovné poradkyně paní učitelky Ing. Ley Šverákové. Základní škola plnila funkci manažera, poskytovala technický servis a pomáhala při vyplňování či doplňování přihlášek.

Školní docházku ukončilo **23** žáků

- Z toho 22 žáků po absolvování 9. třídy, 1 žák z 8. ročníku
- 1 žákyně přestup na víceleté gymnázium

9. tř – 22 žáků	Hlásilo se na G	Hlásilo se na SŠ M	Hlásilo se na U	
% ze všech žáků	2ž - 9%	13ž – 59%	7ž – 32%	
Přijati na G	2 – 100%			
Přijati na 1. školu		8 – 61%		
Přijati na 2.školu		4 – 39%		
Přijati na 1.U			6 – 86%	
Přijati na 2.U			1 – 7% (nepřijat na M)	
Nepřijat		1 – 4,5%	1 – 7 %	

9/ Účast na soutěžích

Mimosportovní soutěže

Matematicko-fyzikální soutěž

Ve 26. února 2025

4. místo

Jihočeský zvonek - krajské kolo soutěže

V pátek 16. května se ve

Kateřina Běhounková, Kristýna Fiedlerová a Markéta Kuťková - 2. místo.

Mladý zdravotník v Prachaticích

Okresní kolo

žáci 5. třídy Markéta Šoborová, Michal Petrů, Ondřej Předota, Magdaléna Polenová a Ema Štabrňáková - 9. místo.

OLYMPIÁDA Z DĚJEPISU

Dne 15. ledna 2025 54. ročník - okresní kolo

Kristýna Fiedlerová (8.A) 12.

Pavel Capůrka (9. tř.) 16.

Markéta Kuťková (8.A) 21.

Všichni tři se stali úspěšnými řešiteli, protože přesáhli hranici 60% získaných bodů z celkového počtu 80.

Soutěž v německém jazyce - okresní kolo

Ve středu 5. 2. 2025

Le Ha Linh – 2. místo

Anežka Veselková – 3. místo

Pavel Capůrka – 1. místo

Denisa Pěstová – 4. místo

Pavel Capůrka – postup do krajského kola

Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

Ve středu 12. 2. 2025

Zoe Jungwirthová – 14. místo

Daniel Ulík – 6. místo

Jihočeský zvonek – okresní kolo

23. dubna 2025

Kategorie	Soutěžící	Výsledek
1. kategorie	Marie Kommová	1. místo

Kategorie	Soutěžící	Výsledek
	Adéla Albertová	1. místo
2. kategorie	Vlastimil Růžička	Čestné uznání
3. kategorie - trio	Markéta Kuťková	1. místo & postup do kraje
	Kateřina Běhounková	1. místo & postup do kraje
	Kristýna Fiedlerová	1. místo & postup do kraje
4. kategorie	Kateřina Běhounková	1. místo

Jihočeský zvonek okrskové kole

Ve středu 26. března

V nulté kategorii:

Jan Daniel – 1. místo

Claudie Fridrichová – 1. místo

Kristián Růžička – 3. místo

V 1. kategorii:

Maruška Kommová – 2. místo

Ád'á Albertová – 1. místo

V 2. kategorii:

Vlastimil Růžička – 3. místo

Trio osmaček ve složení Kristýna Fiedlerová, Kateřina Běhounková a Markéta Kuťková – 1. místo

Ve 4. kategorii:

Kateřina Běhounková – 1. místo

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

27. ledna 2025

Kristýna Fiedlerová - 10. místo

Sportovní soutěže

23.-27.9. 2024 sportovní kurz Klápa – žáci 9. ročníku

3.10. 2024 přespolní běh ve Vimperku - Valerie Hubáčková, Aneta Machovcová, Anežka Veselková, Martina Chroňáková, Zoe Jungwirthová, Natálie Kalická, Kristýna Fiedlerová, Alena Tomášová, Kateřina Běhounková, Milan Pravda, Josef Bušek, Matěj Veselka, Adam Neužil, Lukáš Kitko, Ondřej Veselka, David Vanýsek, Maxim Fridrich, Václav Toušek

Kategorie III. Chlapci – 4.místo

Kategorie III. Dívky – 6.místo

Kategorie IV. Chlapci – 6.místo

Kategorie IV. Dívky – 5.místo

10.10. 2024 fotbalový turnaj v Prachaticích – David Alpak, Matěj Veselka, Milan Pravda, David

Vanýsek, Lukáš Kitko, Adam Lukšovský, Josef Bušek, Ondřej Veselka, Pavel Svěchota, Adam Bouda, Vojtěch Bláha, Matyáš Hojdekr

3. místo – skupina A

12.12. 2024 sálová kopaná Vlachovo Březí Hůrský Petr, Aleš Dominik, Kislinger Josef, Hojdekr Matyáš, Kukla Petr, Růžička Vlastimil a Fridrich Maxim

Kategorie III. – 4. místo

14.2. 2025 Valentýnské schody – běh žáků 1. stupně z vrátnice do jídelny po 101 schodech

19.2. 2025 Běžkařský kurz Vimperk - Vodník pro žáky 7. ročníků

20.2. 2025 Běžkařský kurz Vimperk - Vodník pro žáky 7. ročníků

26.2.2025 basketbal kategorie III. okřkové kolo dívky a chlapci 6. a 7. ročníků

Dívky – 1.místo – postup do okresního kola

Chlapci – 4.místo

Aleš Dominik, Fleischman Jan, Kislinger Josef, Růžička Vlastimil, Veselka Ondřej, Kukla Petr, Toušek Václav, Pixa Lukáš, Tomášek David, Chroňáková Martina, Kolárová Tereza, Machovcová Aneta, Veselková Anežka, Hubáčková Valerie, Horáková Markéta, Le Ha Linh

28.2. 2025 Běžkařský kurz Vimperk - Vodník pro žáky 7. ročníků

3.3. 2025 Běžkařský kurz Vimperk - Vodník pro žáky 7. ročníků

6.3.2025 basketbal kategorie IV. okrřkové kolo dívky a chlapci 8. a 9. ročníků

Dívky - 3.místo

Chlapci - 3 .místo

David Alpak, Adam Bouda, Matěj Veselka, Milan Pravda, Jaroslav Žemlička, Tomáš Květoň, Pavel Svěchota, Jaroslav Pokorný, Jana Čurdová, Anh Vu Quynh, Lucie Tíková, Nikola Pravdová, Denisa Pěstová, Alena Tomášová, Natálie Kalická a Kristýna Fiedlerová

20.3.2025 basketbal kategorie III. okresní kolo dívky – 2.místo

Chroňáková Martina, Kolárová Tereza, Machovcová Aneta, Veselková Anežka, Hubáčková Valerie, Horáková Markéta, Le Ha Linh

9.4. 2025 školní kolo ve skoku vysokém

David Vanýsek, Jaroslav Pokorný, Nella Brabcová, Hubáčková Valerie, Dubovská Tereza, Ledrerová Dominika, Alpak David, Jeřábek Jan, Brei Alex, Adam Patrik, Veselka Ondřej a Kýbus David

23.4. 2025 Minikopaná žáků 8. a 9. ročníku – 3.místo

Matěj Veselka, Milan Pravda, Lukáš Humpolák, Adam Bouda, Pavel Svěchota, Vojta Bláha, David Alpak, Jarda Žemlička a Dominik Aleš

25.4. 2025 Vybíjená Husinec – žáci 5.ročníku – 5. místo

Horáková Markéta, Albertová Adéla, Tomáš Jiří, Hálek Tomáš, Vanýsek Adam, Hubáček Jan, Tischler Tomáš, Důra Tomáš, Čajan Šimon, Petrů Michal a Martin

5.5. 2025 McDonald's Cup – Okresní kolo Vimperk (1.-3. třída) 1. místo

Bořek Podlešák, Jakub Hojdekr, Tomáš Šílený, Jakub Pravda, Kryštof Bízek, Jan Kalčík, Claudie Fridrichová, Kristýna Sedlecká, Josef Falář, Ondřej Antol

7.5.2025 Pohár rozhlasu Prachatice – atletická soutěž družstev

mladší žáci	7.místo
mladší žákyně	8.místo
starší žákyně	8.místo
starší žáci	4.místo

Kalická Natálie, Kitko Lukáš, Veselková Anežka, Veselka Matěj, Pokorný Jaroslav, Humpolák Lukáš, Svěchota Pavel, Bouda Adam, Neužil Adam, Hubáčková Valerie, Koubová Klára, Vu Quynh Ahn, Fiedlerová Kristýna, Tíková Lucie, Kukla Petr, Květoň Tomáš, Kotál Vojtěch, Toušek Václav, Mášková Petra, Čurdová Jana, Aleš Dominik, Vanýsek David, Croňáková Martina, Pravdová Nikola, Pokorný Matěj, Fleischman Matěj, Adam Patrik, Benešová Eliška, Fridrich Maxim, Tomášová Alena, Machovcová Aneta, Pěstová Denisa

8.5. 2025 McDonald's Cup – Okresní kolo Vimperk (3.-5. třída) 1. místo

Hes Jaroslav, Hubáček Jan, Čajan Šimon, Háva Matyáš, Pešek Matěj, Kouba Miroslav, Vanýsek Adam, Tischler Tomáš, Fridrich Alex, Hojdekr Jakub, Šílený Tomáš

15.5. 2025 školní kolo prvního stupně v atletice

16.5.2025 McDonald's Cup - krajské kolo 1.-3. třída 3.místo

Bořek Podlešák, Jakub Hojdekr, Tomáš Šílený, Jakub Pravda, Kryštof Bízek, Jan Kalčík, Claudie Fridrichová, Kristýna Sedlecká, Josef Falář, Ondřej Antol

16.5.2025 McDonald's Cup - krajské kolo 4.-5. třída 6.místo

Hes Jaroslav, Hubáček Jan, Čajan Šimon, Háva Matyáš, Pešek Matěj, Kouba Miroslav, Vanýsek Adam, Tischler Tomáš, Fridrich Alex, Tomáš Jiří

26.5.2025 setkání 3 zemí – sportovní setkání a závody v biatlonu

29.5. 2025 okresní kolo v atletice 1. stupeň Markéta Horáková – 3. místo kriket

Daniel Půbal – 2. místo skok daleký

3.6. 2025 okresní kolo v atletice 2. stupeň

4.místo Natálie Kalická	skok daleký – starší žákyně
5.místo Adam Neužil	60 m - starší žáci
7.místo Tomáš Květoň	skok vysoký – starší žáci
8.místo Valerie Hubáčková	skok vysoký – mladší žákyně
9.místo Valerie Hubáčková	hod kriketovým míčkem - mladší žákyně
9.místo Lukáš Kitko	skok daleký – starší žáci
9.místo Patrik Adam	skok daleký – mladší žáci
10. místo Adam Neužil	skok daleký – starší žáci

10.místo David Vanýsek

skok vysoký – mladší žáci

Anežka Veselková, Tereza Dubovská, Lenka Alešová, Valerie Hubáčková, Patrik Adam, Václav Toušek, Petr Kukla, David Vanýsek, Natálie Kalická, Lukáš Humpolák, Matěj Veselka, Adam Neužil, Tomáš Květoň, Pavel Svěchota, Lukáš Kitko a Jaroslav Pokorný

Pingpongový turnaj dvojic 2025

O mistra Základní školy profesora Josefa Brože

13. ročník

Celoškolního turnaj v Dámě

1. ročník

10/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední návštěva naší základní školy inspektory České školní inspekce se uskutečnila 12.10.2017 – 17.10.2017. Na základě této návštěvy vznikla inspekční zpráva č.j. ČŠIC-660/17-C.

Ve školním roce 2024/2025

Neproběhlo žádné testování ČŠI

11/ Mimoškolní aktivity a spolupráce

Kromě kroužků, které organizuje základní škola, navštěvovalo velké množství žáků ZŠ PJB zdejší ZUMŠ. Obě školy se nacházejí takřikajíc pod jednou střechou, a tak není problémem řešit věci přímo na místě a operativně. Mateřská škola Pastelka je vlastně dvorním dodavatelem našich budoucích žáků-prvnáčků. Při Zápisu je také chodí paní učitelky z MŠ každoročně podporovat. Při realizaci školního projektu Od Barborek do Tří králů nezapomínáme navštívit děti v MŠ a vtáhnout je do děje. Některé kulturní pořady navštěvují žáci 1. stupně a děti z MŠ společně. Připomeňme si zavedení Adaptačních hodin předškoláků, jejichž realizace vypovídá o velmi dobré spolupráci naší ZŠ a ZUMŠ ve Vlachově Březí.

Jsme v pravidelném kontaktu s pracovníky PPP - Zlatá stezka 245, kromě základních šetření (výukové obtíže, návrhy na odklad školní docházky, návrhy na zařazení dítěte do SŠ, tvorba IVP apod.) s nimi konzultujeme výchovné problémy a pomáhají nám i v případech, kdy vážně spolupráce s rodinou. Podobně jsme v úzkém kontaktu s pracovníky referátu sociálních věcí MěÚ v Prachaticích, vedle řešení konkrétních problémů v rodinách jsme se v posledních letech zaměřili na prevenci neomluvené absence, drogové závislosti, gamblerství a na řešení otázek rasismu a intolerance. Podrobněji v Hodnocení minimálního preventivního programu od paní učitelky Ley Šverákové. Úzce spolupracujeme i s SPC Strakonice a ČB, při zařazování několika žáků s IVP do výuky na naší základní škole.

Se zástupci Policie ČR v Prachaticích úzce spolupracujeme nejen při vyšetřování přestupků našich žáků, ale zajišťují pro naše žáky i přednášky týkající se pravidel bezpečného silničního provozu. Mezi žáky 1. stupně docházely příslušnice Policie ČR z Prachatic a zásobovaly je dobrými radami a informačními materiály. Viz MPP 2024/2025.

Svůj volný čas tráví děti v oddílech FC Vlachovo Březí, T. J. a TJ Sokol, OS Hradiště a SDH, nebo dojíždějí na tréninky do Prachatic či do ZUŠ v Prachaticích a Volyni. Škola je nápomocná i při zajišťování dalších aktivit – např. pod vedením instruktorů z řad rodičů mohou děti pracovat v rybářském kroužku, v kterém se v letošním roce pravidelně zdokonalovalo v rybářských dovednostech o sobotním dopolední několik žáků naší školy pod vedením p. Daniela. Moc děkujeme, moc si vážíme práce rodičů ve prospěch žáků naší školy.

12/ Hodnocení projektů a grantů, opravy a údržba

Co se chystá:

1. PLÁN: Výstava workoutového hřiště a školního hřiště v prostoru asfaltové plochy mezi pavilony ŠJ a 1. stupně.
2. Operační program Jan Amos Komenský II v celkové výši 890 187,99 Kč

Projekt: 2 roky

Začátek realizace: 1.8.2025

V rámci projektu realizujeme

- Inovativní vzdělávání žáků ve vzdělávání ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ŠD

Co probíhá:

1. Zásadní oprava vchodu do galerie BoMBa a jejího okolí
2. Stavební úpravy vedoucí k vytvoření školního hřiště na současné asfaltové ploše před vstupem do obecních bytů
3. Výmalba některých kmenových tříd
4. Výměna podlahové krytiny v budoucí třídě 6.B

Co se povedlo:

1. Operační program Jan Amos Komenský v celkové výši 1 538 732,00 **realizace do 31.7.2025**

V rámci projektu jsme realizovali

- Inovativní vzdělávání žáků ve vzdělávání ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

2.

Instalace skříněk na uskladnění mobilních telefonů – zákaz používání mobilních telefonů ve škole od školního roku 2024/2025

3.

Dotace Německo + Rakousko – partnerství ZŠ PJB Vlachovo Březí a PFM Riedlhütte (D), NMS Baumgartenberg

Ve školním roce 2025/2026 pokračovat v obnovené zahraniční spolupráci 3 škol 3 měst 3 zemí. Dlouholetá spolupráce NMS Baumgartenberg (Rakousko), PFM Riedlhütte (Německo) a Základní školy profesora Josefa Brože Vlachovo Březí byla obnovena po coranovirové pauze akcí, kterou pořádala naše škola v pátek 23. května 2025. Ve školním roce 2025/2026 připadá pořadatelství této akce na rakouskou školu z Baumgartenbergu.

V případě vhodných dotačních výzev zajistit financování z EU fondů.

4.

Obědy pro děti – realizace v průběhu celého školního roku

- Women for Women (charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových)
- Obědy pro jihočeské děti

Podpora žáků ZŠ PJB Vlachovo Březí

5.

Realizace projektu: „Modernizace výuky odborných předmětů“

- Virtuální realita – 8 ks virtuálních brýlí
- Tabletová učebna – 24 ks tabletů, dokovací stanice
- Interaktivní display především pro online výuku
- Výukový software pro virtuální realitu a tabletovou učebnu

Celková výše projektu: 817 966 Kč

6.

Nákup PC do tříd a kabinetů ZŠ – 30 ks z prostředků dotačního programu JAK I

- 637 040 Kč
- Rozšířená 5 ti letá záruka

Nákup 13 dataprojektorů – 2 * HDMI (instalace, výměna kabelů)

V novém projektovém období se chceme opět aktivně zapojovat do smysluplných a pro školu ZŠ PJB Vlachovo Březí potřebných projektů OP VVV a projektů iROP i z jiných zdrojů.

Obědy pro děti – realizace v průběhu celého školního roku

- Women for Women (charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových)

- Obědy pro jihočeské děti
- Podpora žáků ZŠ PJB Vlachovo Březí

V novém projektovém období se chceme opět aktivně zapojovat do smysluplných a pro školu ZŠ PJB Vlachovo Březí potřebných projektů OP VVV a projektů iROP i z jiných zdrojů.

13/ Autoevaluace školy

Od září 2007 stanovoval Školský zákon školám za povinnost vytvořit samostatný dokument, jehož název zní Autoevaluace školy. Pro školní rok 2011/2012 bylo toto hodnocení –Autoevaluace školy rozhodnutím MŠMT zrušeno. V následujících letech je však žádoucí mít povědomí o míře fungování naší školy v oblasti vzdělávací, výchovné, oblasti rozvoje školy, atd...). Nic lepšího než kvalitní zpětná vazba neexistuje a budeme i nadále vypracovávat dotazníky, které budou oslovovat nejen pedagogy a provozní zaměstnance naší školy, nýbrž také rodičovskou veřejnost a zástupce Města Vlachova Březí. Ve školním roce 2012/2013 jsme vypracovali Rozvojový plán naší základní školy (anketa pedagogického sboru), v němž všichni pedagogové školy označili hlavní priority rozvoje naší základní školy. Výsledky této ankety se stanou (a již v mnoha případech staly) důležitými při rozhodování, jaké investiční akce se naše škola má věnovat prioritně a jaké okrajově, ne však rozhodujícími, neboť rozhodujícím faktorem pro realizaci jednotlivých rozvojových aktivit jsou personální a především finanční možnosti zřizovatele a úspěšnost při získávání dotací z prostředků EU, které jsou více a více omezené.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se Autoevaluaci školy – tj. vlastnímu hodnocení věnovali ještě mnohem více než v minulých letech. V únoru 2014 byli rodiče i všichni zaměstnanci školy osloveni prostřednictvím dotazníku pro rodiče a zaměstnance o vyjádření na otázky týkajících se různých oblastí vedení školy, vedení pedagogického procesu, vztahy na pracovišti a mnohé další otázky. Autoevaluace byla realizována prostřednictvím dvou dotazníků - pro zaměstnance a jeho následné vyhodnocení se staly 1. součástí autoevaluace naší Základní školy profesora Josefa Brože Vlachovo Březí a vedení školy má pomoci zmapovat různé oblasti vztahu zaměstnanec-zaměstnavatel. Druhou součástí autoevaluace školy tvořil rodičovský dotazník, jehož vyhodnocením jsme získali potřebné informace (získali jsme zpětnou vazbu) v jakých oblastech ať již pedagogického procesu, vedení školy, personálního obsazení, prostředí uvnitř i vně školy, školního stravování, fungování školní družiny a zájmových útvarů a v mnoho dalších jiných oblastech má naše škola silné či slabé stránky.

Vedení školy rozhodlo o pravidelném opakování vlastního hodnocení školy v 3 letých intervalech. Aktuální autoevaluace školy se tak uskutečnila ve školním roce 2016/2017. Autoevaluace školy probíhala formou vyplnění elektronického anonymního dotazníku v aplikaci ANKETY v el. systému Bakaláři. Výsledky autoevaluace školy jsou uloženy v ředitelně školy v šanonu Š40 a byly zveřejněny prostřednictvím www stránek školy a prostřednictvím el. žákovské knížky.

Celkem bylo vyplněno 182 dotazníků. Poslední otázka, která měla za úkol zjistit strukturu zapojení rodičů, kteří anketu vyplnili, byla vyplněna za 178 žáků. Celkem byla anketa vyplněna za 56,87% žáků. Na 1. stupni byla anketa vyplněna za 118 žáků = 59,9% a na 2.stupni byla anketa vyplněna za 60 žáků = 48,8%. Výsledky nemusí přesně popisovat zapojení rodičů, neboť v případě, že rodiče mají na škole dvě a více dětí, mohli, ale také nemuseli ve skutečnosti vyplnit anketu pouze za jedno své dítě.

Každá otázka má ve vyhodnocení poznamenané výsledné hodnoty u možností 1– ano, 2 – spíše ano, 3 – napůl, 4 – spíše ne, 5 – ne, podle toho, kolik rodičů se ztotožnilo s tou kterou možností. V případě, že rodič na otázku neznal odpověď, nechtěl odpovědět, či se otázka netýkala vzdělávání jejich dítěte, uvedli rodiče - neumím posoudit/hodnotit.

Důležitou součástí dotazníku byla možnost rodičů vyjádřit svůj osobní názor na jimi zvolené téma, které je tíží či dělá radost. Všechny názory jsme poctivě přečetli, spolu s celou autoevaluací školy budou připraveny k případnému nahlédnutí ČŠI. Jejich náplň se vztahovala ke konkrétním kantorům, stravování, vzdělávání žáků, k zavedení možných novinek a jiným tématům a to jak v pozitivním tak negativním postoji. Děkujeme za názory, jsou nám velmi cennou zpětnou vazbou a často upozorněním na negativní jevy ve vzdělávání.

Dotazník pro rodiče a jeho následné vyhodnocení se staly součástí autoevaluace školy. Jeho vyhodnocením získáváme potřebné informace (získáváme zpětnou vazbu) v jakých oblastech ať již pedagogického procesu, vedení školy, personálního obsazení, prostředí uvnitř i vně školy, školního stravování, fungování školní družiny a zájmových útvarů a v mnoho dalších jiných oblastech, má naše škola silné či slabé stránky.

- Větší množství otázek, jejich vyhodnocení je doplněno o komentář ředitele školy
- Ukázka z dotazníku pro rodiče:

2 Jste spokojeni s prací třídního učitele? Je dobře nastaven vztah UČITEL - ŽÁK - RODIČ?

Odpověď	Počet
ano	146
spíše ano	24
napůl	10
spíše ne	0
ne	0
neumím posoudit/hodnotit	2

Funkce třídního učitele zahrnuje velké množství aktivit. Vede velké množství administrativy, komunikuje s rodiči a třídu chodí jako takové. Ve škole nemáme zatím zavedeny žádné úřední hodiny třídního učitele nebo kantora, ale po domluvě (telefon, mail, osobní domluva) je a vždy byl učitel rodičům k dispozici k řešení vzniklé situace. Dle odezvy od rodičů jsme přesvědčeni, že spolupráce mezi třídním učitelem a rodičem funguje. Zavedením elektronických žákovských knížek jsme ještě více zvýšili informovanost rodičů. Funkci třídního učitele je však nutné brát i z pohledu toho, že třídní učitel je „hnacím motorem“ třídy, směřuje ji v plánování akcí, vyzdobě a celkovém vzhledu třídy, v organizaci školních výletů a jiných, je často pro žáka vzorem.

3 Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o prospěchu a chování Vašeho dítěte? Má škola nastavený jasný systém informování rodičů o prospěchu, chování a absenci?

Odpověď	Počet
ano	156
spíše ano	22
napůl	2
spíše ne	0
ne	2
neumím posoudit/hodnotit	0

Skutečnost, že jsme před dvěma lety zavedli elektronické žákovské knížky a posléze začali využívat všech aplikací systému Bakaláři se ukázalo velmi dobrým krokem a dobře vybranou cestou v informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí, o dění ve škole, o akcích tříd a celé školy atd. Zavedením el. třídní knihy jsme navíc v následujícím školním roce umožnili rodičům sledovat obsah jednotlivých vyučovacích hodin, ale také možnost přehledného zadání domácích úkolů u žáků 2. stupně. Počet vámi zvolených odpovědí "ano" a "spíše ano" poukazuje na to, že jste si na tento způsob informování zvykli, že vám vyhovuje.

Ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 i školním roce 2018/2019 proběhlo v naší základní škole prostřednictvím Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci šetření sociálního klimatu učitelských sborů. Výsledky k nahlédnutí v ředitelně v Š40.

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla plánovaná realizace autoevaluace školy. Vystala situace s epidemií Covid – 19 nás zatížila obrovským objemem práce se zavedením kvalitní on-line výuky. Avšak vlastní hodnocení byt' jen v oblasti on-line vzdělávání proběhlo. Téměř pravidelná zpětná vazba (především pozitivní) se dá považovat za provedení vlastního hodnocení.

Autoevaluace distančního vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Průběh, kvalitu a efektivitu distančního vzdělávání podrobně odhalilo vlastní hodnocení školy

zaměřeného na tento způsob výuky. Toto hodnocení proběhlo v termínu: březen 2021

Výsledky vlastního hodnocení obdrželi rodiče:

1. Výsledky za celou školu - na www stránkách školy (<http://www.zs-vlachovobrezi.net/?p=16882>)
2. Výsledky v jednotlivých třídách – zprávou Komens v Bakalářích

Dotazník vyplnilo celkem 188 rodičů a k tomu částečně vyplnilo ještě dalších 16 rodičů. **Do hodnocení se tudíž zapojilo 204 z vás, což činí více jak 65% (na 1. stupni 68,8% a na 2. stupni 62,3%).**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla komplexní autoevaluace školy.

Dotazník vyplnilo celkem 89 rodičů a k tomu částečně vyplnilo ještě dalších 23 rodičů. **Do hodnocení se tudíž zapojilo 112 z vás, což činí přibližně 36% (na 1. stupni 42,7% a na 2. stupni 28,9%).**

Výsledky ankety Autoevaluace školy 2023/2024

Autoevaluace školy – dotazník pro zaměstnance

Začátek vyplnění dotazníku 26.2.2024

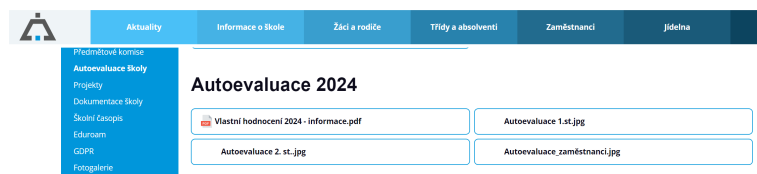
Konec vyplnění dotazníku 31.3.2024

Výsledky zveřejněny: pracovní maily, google sborovna a vyhodnocení proběhlo při pedagogické radě

Autoevaluace školy – dotazník pro zákonné zástupce

Začátek vyplnění dotazníku 24.2.2024

Konec vyplnění dotazníku 30.4.2024 Výsledky zveřejněny: Každý rodič obdržel informační zprávu s vyhodnocením výsledků jednotlivých tříd prostřednictvím zprávy komens v Bakalářích



14/ Spolupráce s RM, ZM, rodiči, SPC, PPP

V oblasti spolupráce školy s MěÚ Vlachovo Březí i okolními obecními úřady, jejichž děti navštěvují naši základní školu, konstatujeme, že je na velmi dobré úrovni. Spolupracujeme i s obcí Pěčnov, kde je možnost potencionálního přírůstku nových žáků. O výběru školy pro své děti rozhodují rodiče a ti volí školu podle svých možností a podmínek.

Spolupráce s ŠR a rodičovskou veřejností byla na dobré úrovni. Škola se snažila oslovovat rodiče při každé vhodné příležitosti: zpravodajstvím v místních novinách, speciálními informačními listy nebo přímo na shromáždění rodičů, anebo při třídních schůzkách. Důležitou formou komunikace jsou individuální pohovory učitelů s rodiči.

Naše kontakty a spolupráce s Odborem kultury, školství a cestovního ruchu MěÚ Prachatice jsou velmi dobré. Kladně hodnotíme spolupráci s SPC, PPP, OSPOD MěÚ PT, Policií ČR PT a ÚP v PT a samozřejmě se všemi okolními základními školami.

Využívání finančních prostředků poskytovaných ze státního nebo obecního rozpočtu je v souladu s jejich určením. Materiální vybavení školy a tříd má odpovídající úroveň, musí být průběžně a systematicky obnovováno a doplňováno.

15/ Elektronická žákovská knížka

Školní rok 2014/2015 s sebou přinesl k nám do školy jednu velkou změnu a to v podobě informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí. Zavedli jsme elektronickou žákovskou knížku. Prostřednictvím této služby přinášíme maximálně blízký vztah mezi učitelem, žákem a jeho zákonnými zástupci.

16/ Elektronická třídní kniha

Ve školním roce 2014/2015 jsme zavedli od 1.9.2014 elektronické žákovské knížky. Díky tomuto modulu dostávají zákonní zástupci i žáci samotní okamžitě informace o průběhu a obsahu každodenního vyučování a mnozí učitelé také využívají možnosti zápisu domácích úkolů.

17/ Elektronický stravovací systém

Ve školním roce 2017/2018 jsme začali s instalací elektronického stravovacího systému ve škole. **Tato novinka** umožňuje zákonným zástupcům žáků jednoduchým a rychlým způsobem ohlásit oběd svému dítěti a navíc jim zpřístupňuje veškeré informace o platbách za obědy a informace o jídelničních. Umožnili jsme všem zákonným zástupcům platit za stravu bezhotovostně – zřízením inkasa.

18/ Elektronická pokladna – ŠOP (školní online pokladna)

Zavedení elektronické pokladny od 1.9.2021

19/ Hospitační činnost 2024/2025

V průběhu školního roku se hospitační činnost řídila předem připraveným hospitačním plánem, který je součástí dokumentace školy. Byl vypracován před začátkem školního roku a jeho obsahem je systém kontrol dokumentace školy a současně četnost a časové rozdělení kontrol u jednotlivých pedagogů. Systém byl zaveden tak, aby povinná dokumentace školy procházela pravidelnou čtvrtletní kontrolou a ředitel školy navštívil jednotlivé kantory jednou či dvakrát za školní rok. U začínajících kantorů probíhá hospitační činnost častěji, její charakter má zpočátku podobu konzultace, rady. Podrobněji je systém hospitací rozebrán v Plánu hospitační a kontrolní činnosti. Zavedením el. třídní knihy dochází k pravidelné týdenní kontrole zápisů.

Každý jest osobností, a proto ať svou individualitu přenese do vyučování. Doufám, že se i nadále budeme řídit mottem našeho Plánu práce pro školní rok 2024/2025:

motto: „Nemůžeme být všichni výborní, hodina se nemusí vydařit ani tomu nejzkušenějšímu z nás, ale i přesto všechno se snažme o to, abychom se nikdy za svou práci nemuseli stydět. Buďme žákům vzory, nepodceňujme je, bořme tvrdé a vysoké zdi mezi učitelem a žákem, učme každou hodinu s nadšením a věřím, že naši žáci naši práci ocení tím nejlepším – skvělou, přátelskou a zároveň tvůrčí atmosférou ve třídě.“

Na základě svých hospitací, návštěv tříd, rozhovorů s učiteli, rodiči a žáky školního roku 2024/2025 mohu konstatovat, že individuální úroveň každého jednotlivého člena pedagogického sboru má po odborné stránce standardní kvalitu, v mnoha případech navýšenou učitelovým přístupem k výuce, aktivitou, tvůrčími prvky a v neposlední řadě i jeho vztahem k žákovi.

Obecně lze konstatovat, že vzdělávací působení učitelského sboru je na velmi dobré úrovni. A není důvodu nepovažovat za velmi dobré i výchovné působení našich kantorů. Výchovně vzdělávací proces naší školy považujeme za nadstandardní.

Hospitační činnost vedení školy je intenzívně zaměřena na plnění dohodnutých postupů v začleňování a používání digitální techniky ve výuce. Dostatečné využívání iPad, Appel Tv a pravidelná editace učeben jednotlivých předmětů je podmínkou plnění této dohody. Též kontrola dohodnutých možností rozvoje digitálních kompetencí žáků v jednotlivých předmětech je v intenzivním zájmu vedení školy.

20/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podrobně popsáno ve směrnici sm_24 Organizačního řádu školy - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2019/2020, 2020/2021 i ve školním roce 2021/2022 byli pedagogové vystaveni obrovskému tlaku na rozvoj svých dovedností v oblasti online výuky. Pedagogové naší školy prošli velkým množstvím školení zaměřených na ovládání online nástrojů užitých ve výuce na dálku.

Ve školním roce 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 byla a ve školním roce 2025/2026 bude aktivita v oblasti DVPP zaměřena mimo jiné na:

- Využívání iPad a Appel Tv ve výuce
- Rozvoj dovedností v práci s keramickou pecí

- Ovládání elektronické pokladny ŠOP
- Začlenění robotiky ve výuce informatiky
- Využití umělé inteligence ve vzdělávání
- 3D tisk
- Formativní hodnocení ve vzdělávání
- Diferenciace výuky

Aktivita v DVPP ve školním roce 2025-2026: minimální aktivita pedagogů v oblasti DVPP

- 1 x společné
- 1 x dle výběru předmětových komisí – dle vyučovaného předmětu

21/ Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedení školy usiluje o maximální odbornou připravenost nepedagogických zaměstnanců ve stravovacím zařízení, provozním i ekonomickém úseku školy.

Vedení školy podporuje, nabízí a doporučuje školení nepedagogických zaměstnanců školy.

Absolvovaná školení ve školním roce 2024/2025:

p. ekonomka – Bc. Irena Záhorková :

Školení Avensio mzdy – 19. – 21.11.2024 - Klatovy

p. vedoucí školní jídelny - Jarmila Kapuscinská

Spotřební koš – webinář 10.9.2025

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ – 10.3.2025 - Prachatice

Školení – spotřební koš 30.10.2024

22/ Prevence sociálně patologických jevů - školní rok 2024/2025

Minimální preventivní program je nedílnou součástí výuky a výchovy na naší základní škole. Jeho hlavním cílem je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti, která je schopna vyrovnat se s náročnými životními situacemi.

Prevenci sociálně patologických jevů na naší základní škole – zejména ŠIKANU - řeší směrnice sm_38 Organizačního řádu školy „Školní program proti šikanování“, řídíme se též Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních a současně má naše škola zpracovanou směrnici sm_37 Systém řízení rizik, v které jsou podrobně popsány příklady výskytu sociálně patologických jevů ve školách a jejich možnosti řešení. Možný výskyt a následné udělení adekvátních výchovných opatření k sociálně patologickým jevům v naší základní škole je podrobně uvedeno ve směrnici sm_23 Organizačního řádu školy – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Hodnocení Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024-2025 bylo zpracováno paní

učitelkou Ing. Leou Šverákovou, předloženo Pedagogické radě dne 25.8.2025. Je součástí povinné dokumentace školy. K nahlédnutí i na [www stránkách naší školy](#).

Škola má zpracován „Program poradenských služeb“, který je zveřejněný na [www stránkách školy](#) v odkazu „Výchovné poradenství“

Zaměření školy v oblasti:

Výchova a zdraví:

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, neřízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavování školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Oblast sociální, životních hodnot:

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

23/ Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných

Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude jednou z priorit DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavování IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení.

Je štěstím a ctí pro každou školu a učitele, objeví-li se mezi jejich žáky nadaní a talentovaní jedinci.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané:

diferenciace učiva, zadávání náročnějších úkolů, větší zapojování do samostatných projektů, přípravu těchto žáků na konkrétní soutěže a olympiády. V mnoha oblastech jsme schopni sami talentované a nadané žáky vést a odpovídajícím způsobem zvyšovat laťku úrovně jejich vzdělávání a pracovat na rozvíjení jejich talentu. V případech, že již stačit nebudeme, pozveme ke spolupráci zákonné zástupce žáků, své kolegy ze ZUŠ, odborníky z PPP a další specialisty a rozhodneme, jak postupovat dál ve prospěch žákovy nadání a talentu.

Zodpovědné osoby a jejich role:

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky je koordinována ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli těchto žáků.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

Předčasný nástup dítěte ke školní docházce, obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, zadávání rozšiřujícího učiva, projektů, příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol, individualizace výuky a přístupu pedagoga,...

24/ Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajišťujeme kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Vnímáme, že vzdělávací cíle, metody výuky i způsoby hodnocení jsou odlišné od běžné výuky, pokud slouží k začlenění žáka do vzdělávání. A o to jde v případě žáků cizinců především. Vzdělávací obsah, metody výuky a hodnocení průběhu a výsledků učení jsou spolu nerozlučně svázány. U každého jednotlivého žáka je v první řadě vhodné brát v úvahu jeho konkrétní situaci a přemýšlet, co se tento žák potřebuje naučit, aby se co nejrychleji adaptoval v novém prostředí a mohl se co nejrychleji plnohodnotně zapojit do vzdělávání.

Vzdělávací obsah upravujeme tak, aby sloužil hlavnímu cíli pobytu žáků cizinců u nás, a tím je jejich rychlá a kvalitní adaptace a plnohodnotné zapojení do vzdělávání a do celkového života školní komunity. V rámci možností výuku maximálně individualizujeme, soustředíme se na pokrok jednotlivých žáků, jsme podporující, máme trpělivost, vyjadřujeme důvěru ve schopnosti a možnosti žáků cizinců a samozřejmě tam, kde to dává smysl a kde je to v jejich prospěch, je možné

uplatňujeme vyšší nároky.

Žáci cizinci nepotřebují ulevovat v nárocích na učení. Potřebují cítit zájem, podporu, povzbuzení a ocenění snahy a dílčích úspěchů. I k tomu je vhodné vztahovat jejich hodnocení.

Důležitá je nabídka smysluplných vzdělávacích aktivit směřujících k rychlému začlenění žáka do školního i společenského života a také důraz na bezpečné a vstřícné prostředí. U žáků cizinců je vhodné v maximální možné míře podporovat také jejich zapojení do volnočasových činností, jejichž nedílnou součástí by měly být pohybové aktivity.

Hodnocení je dobré vnímat jako podporující zpětnou vazbu, nikoli primárně jako nástroj pro sběr podkladů ke klasifikaci. Pro průběžné i závěrečné hodnocení využíváme především slovního popisu.

Využíváme metod formativního hodnocení a poskytujeme žákům cizincům spíše nehodnotící a popisnou zpětnou vazbu k tomu, jak se jim daří postupně se začleňovat do výuky a do života třídy a školy.

25/ Testování žáků 5. a 9. tříd – testování PISA, TALIS, testovací modul i SET, iEPIS....

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo v naší ZŠ žádné testování

26/ On-line výuka – Google Workspace pro školy



Google nástroj (Google Workspace) nám ukázal nové možnosti v on-line komunikaci a vzdělávání.

Google učebny jednotlivých předmětů jsou každoročně na začátku školního roku zakládány a využívány v jednotlivých předmětech. Jejich účel nebude jen jejich využití jako prostředku k online komunikaci. Jejich využití vidíme především jako prostředku k přenosu vzdělávacího obsahu z učitele na žáky.

Nástroje Google využíváme i při práci pedagogického sboru.

- Zavedli jsme firemní maily – jmeno.prijmeni@zs-vlachovobrezi.net
- Zavedli jsme digitální sborovnu na sdíleném G Disku
- Zavedli jsme učebnu Učitelé ze ZŠ PJB Vlachovo Březí
- Zavedli jsme provozní online porady a třídní schůzky

27/ Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodář s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodář se státními finančními prostředky, které jsou jí přiděleny prostřednictvím OŠMT KÚ Jihočeského kraje.

Hospodaření s prostředky od zřizovatele

Zastupitelstvo Města Vlachovo Březí schválilo rozpočet Města Vlachovo Březí na rok 2024. Součástí tohoto rozpočtu byl i vztah k naší škole. V roce 2024 byl zřizovatelem na náš účet postupně převeden neinvestiční příspěvek ve výši 2.300.000,- Kč. Z této částky činily 830.405,31 Kč náklady na energie: spotřeba elektřiny 287.720,75 Kč, spotřeba plynu 433.817,78 Kč a spotřeba vody 108.866,78 Kč. Výsledek hospodaření: 39.765,42 Kč.

Hospodaření se státními prostředky

Prostředky přidělené prostřednictvím OŠMT KÚ Jihočeského kraje.

Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2024 (ÚZ 33353)

Limit počtu zaměstnanců:	42,1074
Celkem NIV (neinvestiční výdaje) v Kč	28 199 527,-
z toho v Kč	
– prostředky na platy	20 319 289,-
– ostatní osobní náklady celkem:	172 800,-

Orientační ukazatele na rok 2024

Odvody v Kč	6 850 575,-
FKSP v Kč	203 192,89
ONIV (ostatní neinvestiční výdaje) v Kč	532 524,11

Finanční prostředky na prevenci digitální propasti ÚZ 33088 91 000,- Kč

Operační program - Jan Amos Komenský ÚZ 33092 1 538 732,- Kč
dotace na 2 roky-pokračování z r. 2023

28 / Předmětové komise

Od začátku školního roku 2014/2015 začali v Základní škole profesora Josefa Brože Vlachovo Březí pracovat předmětové komise. Naši učitelé se scházejí na pravidelných poradách předmětových komisí, při kterých společně plánují školní kola olympiád, navrhuji různá doplnění výuky jednotlivých předmětů a změny Školního vzdělávacího programu „Tady máme kořeny“. Hlavním úkolem předmětových komisí je neustálé vylepšování výchovně vzdělávacího procesu v naší základní škole.

1.st. I. a II. třídy – Mgr. Jindřiška Krankušová

1. st. III. – V. třídy – Mgr. Jana Ondřichová

Aj, Nj – Mgr. Markéta Jungwirthová

Čj – Mgr. Helena Dvořáková

Pč – Mgr. Martin Hubáček

TV, VV, Hv – Mgr. Markéta Horáková

Př, Ch – Mgr. Pavel Pechek

Ov, Dě – Mgr. Alena Weberová

Ma, Fy – Ing. Lea Šveráková

29/ Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Kalendářní rok 2024

- a. počet podaných žádostí o informace – **6** (nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti)
- b. počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c. opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0
- d. výčet poskytnutých výhradních licencí - 0
- e. počet stížností podaných podle §16 a zák. č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů - **1**
- f. další informace vztahující se k uplatňování zák. č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů – 0

18.4.2024 MÚ Prachatice OSPODA 86/2024

18.4.2024 MÚ Prachatice OSPODA 88/2024

12.6.2024 MÚ Prachatice OSPODA 114/2024

20.6.2024 MÚ Třeboň OŠSV.....A 117/2024

24.6.2024 Stížnost rodičů.....A120/2024

2.12.2024 Policie Pt – žádost o zprávu.....A/223/2024

16.12.2024 MÚ Prachatice OSPODA 226/2024

Poděkování

Závěrem si dovoluji vyslovit poděkování celému týmu paní učitelek a pánů učitelů, paní vychovatelek, paní asistentek pedagoga, paní zástupkyni Mgr. Martě Josefové, paní ekonomce, panu školníkovi, paním uklízečkám, paním kuchařkám i jejich paní vedoucí, stejně jako těm, co nám ve škole pomáhali za dobrou práci, kterou pro Základní školu profesora Josefa Brože ve Vlachově Březí odvedli ve školním roce 2024 – 2025.

Ve Vlachově Březí dne 17. září 2025

Výroční zprávu vypracoval:

Mgr. Michal Novotný
ředitel školy

Výroční zpráva předložena Školské radě ke schválení dne: 22. září 2025

Příloha č. 1**Učební plán školy pro školní rok 2024/2025**

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	33+9	3+1.5	4+0.5	4+0.5	4+0.5	15+3
	Cizí jazyk - Anglický jazyk - Německý jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk - Další cizí jazyk - Anglický jazyk - Další cizí jazyk - Německý jazyk							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1.5	4+0.5	4+0.5	4+0.5	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1			5+1					
	Přírodověda				1+1	2	3+1					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	1+1	5+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2
	Zeměpis							1+1	1+1	2	2	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	1	2	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	3	2	2	3	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin školního učebního plánu podle vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů vycházejících z RVP ZV uvádí počet hodin v jednotlivých ročnících,

celkovou i disponibilní dotaci ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP.

Disponibilní časová dotace je **na 1. stupni** 16 hodin, je využita pro posílení předmětů povinné části, a to Český jazyk a literatura 9 hodin, Matematika 4 hodiny. Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou naplňovány v předmětech Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda. Každý z těchto předmětů je navýšen o jednu hodinu, tedy celkem o 3 hodiny. V těchto předmětech jsou realizovány také výstupy zasahující do oboru RVP Výchova ke zdraví.

Na konci druhého ročníku dostanou žák a zákonní zástupci žáka možnost zvolit výuku cizího jazyka od třetího ročníku z výběru Anglický jazyk a Německý jazyk.

Výuka Cizího jazyka nebo výuka jiných předmětů místo Cizího jazyka se bude u některých žáků s priznanými podpůrnými opatřeními řídit doporučením školského poradenského zařízení. Průběh a možnosti výuky budou popsány v IVP žáka.

Na 2. stupni je z 18 disponibilních hodin využito pro předmět Český jazyk 3 hodiny, Matematika je posílena o 3 hodiny. Oblast Člověk a společnost se vyučuje v předmětech Dějepis a Občanská výchova. Občanská výchova je posílena o 2 hodiny. Další cizí jazyk se vyučuje od šesté třídy, v každém ročníku dvě hodiny a je tedy posílen o 2 hodiny. Oblast Člověk a příroda se realizuje v předmětech Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis. Fyzika je navýšena o 3 hodiny, Přírodopis o 2 hodiny a Zeměpis o 2 hodiny. Výchova ke zdraví je integrována v předmětu Tělesná výchova a to v šestém ročníku jedna hodina a v devátém ročníku jedna hodina.

Poslední disponibilní hodina je využita pro oblast Člověk a svět práce, v předmětu Pracovní činnosti se přidává 1 hodina v devátém ročníku.

Průřezová témata jsou realizována v jednotlivých vyučovacích předmětech formou integrace (INT) nebo projektu (PRO). Výuka je realizována převážně formou vyučovacích hodin, některá témata jsou realizována formou exkurzí a projektových dní.

V naší základní škole se vyučuje jeden nepovinný předmět - Náboženství. Vyučuje ho kvalifikovaný externista na obou stupních, a to v časové dotaci jedna hodina týdně.