

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Obsah

1. základní údaje o škole

- 1.1. název, sídlo, zřizovatel, kontakty
- 1.2. vedení školy
- 1.3. školská rada
- 1.4. charakteristika školy

2. přehled oborů vzdělávání a součástí školy

- 2.1. cíle školy
- 2.2. přehled vzdělávacích oborů
- 2.3. základní škola
- 2.4. školní družina
- 2.5. mateřská škola
- 2.6. školský obvod
- 2.7. provozní úsek

3. personální zabezpečení

- 3.1. přehled zaměstnanců
- 3.2. personální změny
- 3.3. věková struktura
- 3.4. struktura dle nejvyššího dosaženého vzdělání

4. zápis, přijímací řízení, počty žáků

- 4.1. zápisy do základní školy
- 4.2. odklady povinné školní docházky
- 4.3. zápisy do mateřské školy
- 4.4. počty žáků k 31. 9. 2024
- 4.5. počty žáků k 27. 6. 2025
- 4.6. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku ZŠ
- 4.7. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku MŠ
- 4.8. žáci, kteří se nedostavili v řádném termínu k zápisu do základní školy

5. materiální podmínky

- 5.1. učebny a jejich vybavení
- 5.2. sportoviště, tělocvičny
- 5.3. vybavení ICT
- 5.4. vybavení MŠ
- 5.5. zlepšení materiálního prostředí ZŠ
- 5.6. učebnice a didaktické pomůcky
- 5.7. školní žákovská knihovna

6. průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1. školní vzdělávací program, učební plány
- 6.2. volitelné předměty
- 6.3. zájmové kroužky
- 6.4. kurzy
 - 6.4.1. plavecký kurz
 - 6.4.2. kurz bruslení
 - 6.4.3. vodácký kurz
 - 6.4.4. lyžařský kurz
- 6.5. přehled prospěchu za 1. pololetí

- 6.6. přehled prospěchu za 2. pololetí
- 6.7. výchovná opatření za 1. pololetí
- 6.8. výchovná opatření za 2. pololetí
- 6.9. komisionální přezkoušení, neprospěch za 1. pololetí
- 6.10. komisionální přezkoušení, neprospěch a opakování ročníku za 2. pololetí
- 6.11. absence (omluvené/neomluvené hodiny) za 1. pololetí
- 6.12. absence (omluvené/neomluvené hodiny) za 2. pololetí
- 6.13. analýza plnění povinné předškolní docházky
- 6.14. školní žákovská rada
- 6.15. přípravná třída

7. společné vzdělávání a prevence rizikového chování

- 7.1. školní poradenské pracoviště
- 7.2. společné vzdělávání (inkluze)
 - 7.2.1. společné vzdělávání v MŠ
 - 7.2.2. společné vzdělávání v ZŠ
- 7.3. výchovné poradenství
- 7.4. prevence rizikového chování
- 7.5. péče o žáky mimořádně nadané

8. další vzdělávání pracovníků

- 8.1. vzdělávání vedení školy
- 8.2. vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.3. vzdělávání nepedagogických pracovníků
- 8.4. vzdělávání pracovníků – celkové náklady

9. akce školy

- 9.1. akce základní školy
- 9.2. akce mateřské školy
- 9.3. akce školní družiny
- 9.4. sportovní akce
- 9.5. účast v soutěžích

10. prezentace školy

11. spolupráce s dalšími subjekty

- 11.1. spolupráce se zřizovatelem
- 11.2. spolupráce s rodiči
- 11.3. spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- 11.4. realizace praxí studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol
- 11.5. fakultní škola
- 11.6. spolupráce s ostatními subjekty (další školy, zaměstnavatelé, MAS, knihovna, odborníci z praxe)

12. projekty

- 12.1. Pomáháme školám k úspěchu
- 12.2. Těšíme se do školy
- 12.3. Šablony JAK 1
- 12.4. Obědy pro jihočeské děti
- 12.5. Podpora škol s žáky s nízkým SES
- 12.6. plánované zapojení do projektů

13. výkon státní správy

13. 1. rozhodnutí ředitelky školy

13. 2. vyřizování stížností a žádostí o informace

14. kontrolní činnost, BOZP

14.1. kontrolní činnost ČŠI

14.2. kontrolní činnost dalších orgánů

14.3. BOZP – žáci

14.4. BOZP – zaměstnanci

14.5. finanční prostředky vynaložené na odškodňování

15. hospodaření školy

15.1. využívané zdroje financování

15.2. výsledky hospodaření za rok 2024 viz příloha

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

Halka Jánová - základní údaje o škole, cíle školy, přehled vzdělávacích oborů, přehled zaměstnanců, personální změny, zápisy do základní školy, odklady povinné školní docházky, péče o žáky mimořádně nadané, další vzdělávání pracovníků - vzdělávání vedení školy, vzdělávání pedagogických pracovníků spolupráce se zřizovatelem, spolupráce s rodiči, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, realizace praxí studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol, fakultní škola, spolupráce s ostatními subjekty (další školy, zaměstnavatelé, MAS, knihovna, odborníci z praxe), Šablony JAK 1, podpora škol s žáky s nízkým SES, plánované zapojení do projektů, výkon státní správy, rozhodnutí ředitelky školy, vyřizování stížností a žádostí o informace, kontrolní činnost

Zuzana Bohdalová – zápisy do MŠ, počty dětí, přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku, učebny a jejich vybavení v MŠ, plavecký kurz MŠ, kurz bruslení MŠ, analýza plnění předškolní docházky, společné vzdělávání v MŠ, akce MŠ, prezentace školy, spolupráce s rodiči v MŠ, spolupráce MŠ s ostatními subjekty, BOZP žáci a zaměstnanci MŠ, praxe studentů v MŠ

Iva Kotousová – počty účastníků ŠD, vybavení ŠD, akce družiny, spolupráce s rodiči v ŠD, spolupráce s dalšími subjekty v ŠD, praxe studentů v ŠD

Jana Kučerová – počty žáků ZŠ, přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku v ZŠ, učebny a jejich vybavení v ZŠ, vybavení ICT, učebnice a didaktické pomůcky, školní vzdělávací program, učební plány, volitelné předměty, zájmové kroužky, přehledy prospěchu a výchovných opatření v ZŠ, absence ZŠ, akce základní školy, účast v soutěžích, BOZP žáci

Ivana Temiaková – školská rada, školní knihovna

Pavel Kolouch – sportoviště, tělocvičny, vodácký kurz,

Martin Kubalák – sportoviště, tělocvičny, plavecký kurz, výtvarné akce, sportovní akce

Tomáš Bicek – školní žákovská rada

Natálie Jeziorská – přípravná třída

Renata Achatzyová – výchovné poradenství, školní poradenské pracoviště

Václav Vysušil – školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

Viktorie Schönbauer Kušnirenková – školní speciální pedagog

Tereza Vojtíšková – Pomáháme školám k úspěchu

Lenka Benychová – školní jídelna a výdejna, počty strávnicků, vzdělávání provozních zaměstnanců, Obědy pro jihočeské děti, BOZP zaměstnanci ŠJ

Marie Vysušilová – přehled zaměstnanců, zlepšení materiálního prostředí, prostředky vynaložené na vzdělávání, kontrolní činnost dalších orgánů, finanční prostředky vynaložené na odškodňování, výsledky hospodaření za rok 2023, zaměstnanci a mzdové prostředky, využívané zdroje financování

1. základní údaje o škole

Základní škola Větrní byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

1. 1. název, sídlo, zřizovatel, kontakty

Název	Základní škola a Mateřská škola Větrní
Sídlo	Školní 232, 382 11 Větrní
IČO	00 583 642
IZO	600 059 103
Zřizovatel	Město Větrní, Na Žofíně 191, 382 11 Větrní

Kontakty

základní škola	telefon, fax: 380 732 352 mobil: 724 244 935 e-mail: reditelka@zsamsvetrni.cz
jídelna	telefon: 380 732 100
družina	mobil: 607 401 321
mateřská škola	telefon, mobil: 380 732 122, 721 913 935

Škola sdružuje

Základní škola	IZO 600 059 103
Školní družina	IZO 114 300 275
Školní jídelna	IZO 102 427 259
Mateřská škola	IZO 107 532 126
Školní jídelna – výdejna	IZO 163 102 872

1.2. vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Halka Jánová
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jana Kučerová
Zástupkyně pro MŠ	Zuzana Bohdalová
Vedoucí školní družiny	Iva Kotousová
Vedoucí školní jídelny	Lenka Benychová
Vedoucí provozních zaměstnanců	Zlatusě Němcová
Hlavní účetní	Marie Vysušilová

1.3. školská rada

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo k několika důležitým změnám v činnosti školské rady. Již v září, konkrétně dne 25. 9. 2024, byla elektronickou formou schválena Výroční zpráva školy za předchozí školní rok 2023/2024.

Na podzim, dne 25. 11. 2024, proběhly nové volby do školské rady. Po jejich uskutečnění začala školská rada fungovat v novém složení. Z řad pedagogických pracovníků byli zvoleni Mgr. Jana Jakešová, Mgr.

Ivana Temiaková a Mgr. Tereza Vojtíšková. Zákonné zástupce žáků zastupovali Bc. Jaroslav Vaněček, Tomáš Kysela a Lenka Bednářová. Rada města jmenovala své tři zástupce na základě usnesení ze dne 22. 11. 2024 – stali se jimi Mgr. Antonín Kráka, Bc. Radomír Sára a Lenka Homerová.

První zasedání v novém složení proběhlo 19. 12. 2024. Členové školské rady na něm schválili jednací řád a zvolili předsedkyni, kterou se stala Mgr. Ivana Temiaková. Mezi dalšími projednávanými tématy se objevila i otázka zavedení šatních skříněk pro žáky – rada se shodla na tom, že se jedná o užitečný námět, který si zaslouží další diskuzi.

V průběhu druhého pololetí se školská rada znovu sešla, a to 24. 4. 2025. Hlavním bodem jednání byla aktuální situace kolem výskytu virové hepatitidy (žloutenky) a způsob, jakým na ni škola reagovala. Prostor byl také věnován vysvětlení pozice asistenta pedagoga a odpovědím na dotazy členů rady k náplni a financování této podpory. Znovu se vrátila i debata o možnostech zřízení šatních skříněk – zejména s ohledem na prostorové a finanční možnosti školy. Na závěr jednání byly členům rady předány informace o hospodaření školy. Finanční situaci školy podrobně prezentovala paní Marie Vysušilová, hospodářka školy.

Školská rada tak v uplynulém školním roce aktivně plnila svou roli poradního orgánu, podporovala komunikaci mezi školou, rodiči a zřizovatelem a přispívala k otevřenému dialogu o fungování školy.

1.4. charakteristika školy

Jsme plně organizovanou základní školou, paralelní třídy fungují s výjimkou 9. ročníku. Součástí je i 4třídní mateřská škola s celodenním provozem a školní družina se 3 třídami žáků z prvního stupně. Stravování žáků, zaměstnanců i cizích strávníků zajišťuje školní jídelna, svačinky pro děti z mateřské školy školní výdejna.

Výuka probíhá dle platných školních vzdělávacích programů pro základní školu, mateřskou školu i školní družinu, je na velmi dobré úrovni. Máme řadu úspěšných žáků jak ve vědomostních soutěžích, tak sportovních (podrobněji v kapitole 9 – akce školy). Od ostatních škol se lišíme ve vyšším podílu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, k jejichž naplňování máme vytvořený velmi kvalitní systém péče o tyto žáky – uplatňujeme všechna podpůrná opatření (asistenti pedagoga, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plány, individuální výchovné plány, předměty speciálně pedagogické péče a kompenzační pomůcky, specifické formy výuky) s výjimkou školního psychologa, jehož se dlouhodobě snažíme zajistit. Vysoké nároky na pedagogické pracovníky klade i poměrně vysoká migrace žáků, kteří přicházejí a odcházejí v průběhu školního roku, a to i do/z ciziny – náročná je proto nejen výuka, ale i fungování třídních kolektivů. Proto dlouhodobě a cíleně pracujeme se třídami, a to i ve spolupráci s externími odborníky. (podrobněji kapitola 7 – společné vzdělávání a prevence rizikového chování).

Řada našich žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, snažíme se tyto děti začleňovat do třídních kolektivů i do komunity; aby se mohly účastnit smysluplných aktivit a vzdělávacích akcí, nabízíme bezplatně řadu zájmových kroužků; bezplatné je též předškolní vzdělávání. Zajišťujeme z projektu například i bezplatné bruslení, nově kromě dětí z mateřské školy i pro žáčky z prvních tříd; dále mají žáci základní školy ve 3. a 4. ročníku plavání. Plavat chodí i mateřská škola, kde kromě rodičů na tento kurz přispívá i škola.

2. přehled oborů vzdělávání

2.1. cíle školy

Implementace revidovaného vzdělávacího programu – novelizace ŠVP

Rozvoj čtenářství, psatelství a kritického myšlení

Využití externích finančních zdrojů

Udržení přípravné třídy

Důraz na prevenci rizikového chování a školní neúspěšnosti

Rozvoj nadání

Podpora duševního zdraví žáků a zaměstnanců školy

Prostředky k dosažení těchto cílů jsou popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

2.2. přehled oborů vzdělávání

Naše škola realizuje vzdělávání dle platných školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů pro základní školu, školní družinu a mateřskou školu. Jsou dostupné na www.zsamsvetrni.cz.

2.3. základní škola

Základní škola je plně organizovaná, v současnosti má 16 tříd – 9 na prvním stupni, 7 na druhém; třídy jsou paralelní kromě 5. a 9. ročníku.

Jsou realizována podpůrná opatření – máme zpracovány dle doporučení školským poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, asistenty pedagoga, různé typy kompenzačních pomůcek, zajišťujeme pedagogickou intervenci.

Škola má vypracovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, podle nějž jsou vzdělávání všichni žáci školy od 1. do 9. ročníku. Číslo aktuálně platného vzdělávacího programu – ŠVP ZV 01092007, s novelizací k 1. 9. 2013 a další vzhledem k inkluzi k 1. 9. 2016. Svým zaměřením je přizpůsoben specifickým podmínkám školy, s cílem dosáhnout co nejlepších výsledků s přihlédnutím ke speciálním potřebám jednotlivců.

Hlavní cíle jsou:

- poskytnout všem základy moderního všeobecného vzdělání
- rozvíjet osobnost žáka jako budoucího demokratického občana
- umožnit jeho sociální začlenění do společnosti
- rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost žáků
- rozvíjet digitální gramotnost pedagogických pracovníků

V dalším školním roce začneme pracovat na revizi školního vzdělávacího programu dle podmínek uvedených v revidovaných rámcovém vzdělávacím programu.

2.4. školní družina

Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen jako součást ŠVP ZV 01092007 ZŠ A MŠ Větrní, Školní 232, 382 11 Větrní, IČ: 00583642

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy. Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy; plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Uplatňujeme společný přístup, nové formy učení s využitím modelových situací. Náměty jsou sdružovány do bloků. Nezbytnou součástí ŠVP jsou i očekávané výsledky – kompetence – znalosti, dovednosti, postoje a schopnosti. Mají význam pro individuální i společenský rozvoj dítěte a silně ovlivňují všechny stránky jeho osobnosti.

2.5. mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vypracovaný na základě RVP PV Č. J. 32405/2004-22. Náš vzdělávací program a výuka odráží potřeby a zájmy všech dětí. Klademe velký důraz na celkové klima nejen ve třídě, ale i v rámci celé MŠ. Každodenně se zaměřujeme na vytváření příznivých podmínek a rozvoj správných charakterových vlastností, smyslu pro kamarádství, soucítění, vzájemné spolupráci, respektování pravidel. Nadále obohacujeme vzdělávací nabídku o různé vzdělávací projekty, exkurze, tematické vycházky, výstavy apod. Předškolní vzdělávání je prováděno celostně, aby pokrývalo všechny oblasti rozvoje: biologickou, psychickou, interpersonální, sociálně kulturní, environmentální. Chceme, aby dítě, které odchází z naší MŠ, bylo maximálně rozvinuto po stránce sociální, fyzické, psychické i sociální.

2.6. školský obvod

Školský obvod tvoří území Města Větrní, dle možností vzděláváme i děti z bližšího okolí – Bohdalovic, Světlíka, Českého Krumlova.

2.7. provozní úsek

Provozní zaměstnanci zajišťují ekonomický provoz školy, stravování, úklid a údržbu.

Ekonomický úsek zajišťuje hospodaření školy, pracuje zde hlavní účetní na plný úvazek a administrativní pracovnice na 1/2 úvazku.

Stravování žáků, pracovníků školy a cizích strávníků zajišťuje vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky a 2 pomocné kuchařky v základní škole. V mateřské škole je pouze výdejna, obědy se dováží ze školní jídelny ZŠ, výdej obědů a dopolední a odpolední svačinu zajišťuje pomocná kuchařka.

O úklid a hezké prostředí se stará celkem 8 zaměstnanců: školnice, 4 uklízečky v základní škole a družině, 2 uklízečky v MŠ a opravy a údržbu zajišťuje pro všechny součásti školy 1 údržbář.

3. personální zabezpečení

3.1. přehled zaměstnanců

Státní rozpočet:

učitelé	22,0411
asistenti pedagoga	13,0278
učitelé MŠ	8,00
vychovatelé	2,4
THP	2,5
kuchaři, pomocní kuchaři	6,0
školník	1,0
uklízečka	6,0

Zřizovatel :

Správce budovy, údržbář	1,0
-------------------------	-----

-

Projekty :

speciální pedagog	0,4
tandemový učitel	0,7
kariérový poradce	0,2
asistenti pro sociálně znevýhodněné	0,6
pracovník volnočasových aktivit	0,3

školní asistent	0,3
-----------------	-----



Fyzické osoby celkem:	70
- Z toho pracující důchodci	4
- Pracovníci ve vynětí	3

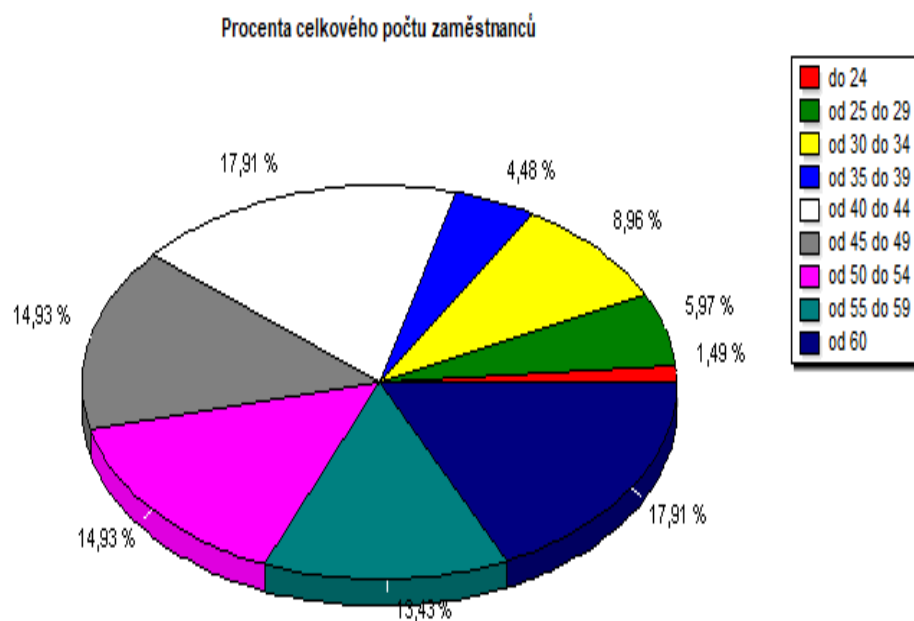
3.2. personální změny

Základní škola – v tomto školním roce byli přijati 3 asistenti pedagoga na základní školu (2 x nová doporučení ŠPZ, 1 x odchod nového a přijetí nového AP), 1 x asistent do mateřské školy (nové doporučení). V pololetí školního roku byl ukončen 1 pracovní poměr učitele 2. stupně, jeho úvazek byl rozdělen mezi stávající zaměstnance školy.

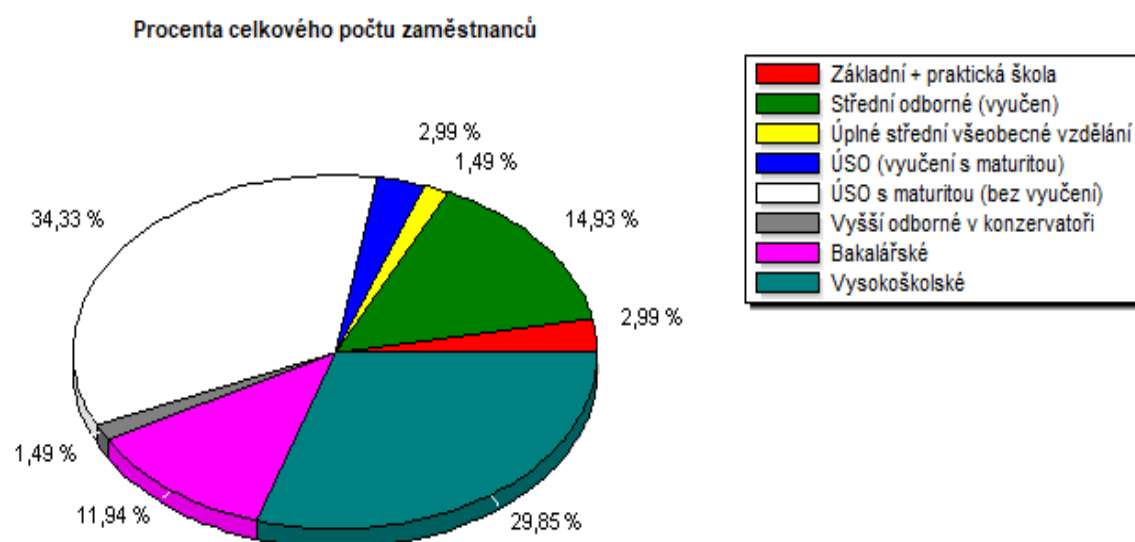
V mateřské škole se vrátila 1 učitelka z rodičovské dovolené, byla přijata 1 asistentka pedagoga.

Byla nově zřízena pozice školního asistenta (zajištěno stávajícím zaměstnancem), pozice tandemového učitele a pracovníka volnočasových aktivit. Všechny tyto pozice jsou hrazeny z projektů, na částečný úvazek.

3.3. struktura zaměstnanců dle věku



3.4. struktura zaměstnanců dle dosaženého vzdělání



4. zápis, přijímací řízení, počty žáků

4.1. zápisy do základní školy pro školní rok 2024/2025

Řádné zápisy proběhly prezenčně 15. dubna 2025, zapsáno bylo celkem 32 žáků do 1. ročníku, z toho 9 z přípravné třídy. Rozdělení byli do 2 tříd.

4.2. odklady povinné školní docházky

Zákonní zástupci podali celkem 14 žádostí, všem bylo vyhověno. Z tohoto počtu bude 11 dětí zařazeno do přípravné třídy a 3 budou pokračovat v mateřské škole.

4.3. zápisy do mateřské školy

Zápisy do mateřské školy proběhly ve dnech 13. a 14. května prezenčně. K zápisu jsme obdrželi 35 žádostí, následně došlo k jednomu zpětvzetí žádosti. Všechny 34 žádosti bylo kladně vyřízeno i vzhledem k počtu žádostí do přípravné třídy při ZŠ (13).

4.4. počty žáků k 30. 9. 2024

Základní škola

Celkem žáků 257

1. stupeň 143

2. stupeň 114

Mateřská škola

K tomuto datu bylo 93 dětí zapsaných v MŠ.

Školní družina

Počet přihlášených účastníků 80.

4.5. počty žáků k 27.6. 2025

Základní škola

Celkem žáků 266

1. stupeň 146

2. stupeň 120

Mateřská škola
K tomuto datu bylo celkem 90 zapsaných dětí v MŠ.

Školní družina

Počet přihlášených účastníků 78.

4.6. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku – základní škola

Žáci přecházející na jinou školu 11

Žáci přicházející z jiné školy či z Ukrajiny 16

4.7. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku – mateřská škola

V průběhu školního roku bylo odhlášeno 5 dětí, nově přijatých také 5..

4.8. žáci, kteří se nedostavili v řádném termínu k zápisu do základní školy

V řádném termínu se k zápisu nedostavilo 11 žáků; jejich seznam byl zaslán k dořešení zřizovateli.

5. materiální podmínky

5.1. učebny a jejich vybavení

Základní škola

V průběhu tohoto školního roku byly některé třídy dovybaveny interaktivními tabulemi

Byla dokončena výstavba třetí venkovní učebny. V dalších učebnách se pokračuje v pořizování úložných prostor-vestavěných skříní a v obnově školního nábytku.

Učebny ŠD jsou průběžně doplňované novými hrami, stavebnicemi a sportovními pomůckami.

Mateřská škola

Každoročně doplňujeme před začátkem školního roku třídy výtvarnými a pracovními materiály pro tvoření dětí.

Průběžně vybavujeme jednotlivé třídy novými hračkami, pomůckami, didaktickými materiály a doplňky – v každé třídě je již nový kadeřnický koutek, pořídili jsme např. pomůcku světelný senzorický stůl/rondon, magnetické fosilie, senzory box hmyzí říše, nafukovací sluneční soustavu, využíváme mikroskopy a další digitální pomůcky. Objednáváme dle doporučení také speciální pomůcky pro podporu dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.

5.2. sportoviště

V objektu školy jsou pro výuku tělesné výchovy a sportovní účely k dispozici 2 tělocvičny, travnaté hřiště s tartanovým oválem o délce 200 m a multifunkční hřiště s umělým povrchem.

Postupně dochází k obměně a modernizaci vybavení. V letošním školním roce byly instalovány držáky na volejbalovou síť v malé tělocvičně. Postupně dochází k obnově sportovního náčiní jako jsou míče, hokejky nebo rakety. Dále k nákupu nových moderních sportovních pomůcek jako „river stones“ , balanční desky a tyče.

Pro povinnou výuku plavání a kroužku plavání využívá škola městský plavecký bazén.



5.3. vybavení ICT

Pro běžnou výuku je využívána počítačová učebna v hlavní budově. Mobiliář digitálních technologií v pavilonu je žákům přístupný i k běžné výuce nebo k dlouhodobému zapůjčení. Žáci ve výuce využívají PC tablety. Pracují ve výukových aplikacích a prohlubují své digitální kompetence.

5.4. vybavení MŠ

Do vchodů do patrových tříd byly pořízeny nové botníky, nové rohože k odkládání obuvi dětí. Do šaten pořízeny další korkové nástěnky. Ve třídách máme obměněné stolky na pití a hrnečky dětí.

Nově vybavená je také jídelna, původní plastový nábytek s kovovými nohama byl nahrazen dřevěnými stoly i židličkami. Paní uklízečky mají nové šatní skříňky.

V zahradě máme osazených několik nových stromů především kvůli stínu v horkém létě.

5.5. zlepšení materiálního prostředí

Základní škola

Obnova počítačového vybavení – výměna počítačů v kabinetech a kmenových třídách

Prevence digitální propasti – tablety – sada pro 20 žáků

Interaktivní tabule do 2 kmenových tříd

Posílení WIFI sítě

Školní nábytek – obnova skříněk a knihoven ve třídách

Kabinet pro školního psychologa a speciálního pedagoga – úprava a vybavení

Vestavěné skříně v kmenových třídách

Výmalba tříd a renovace podlahových krytin

Rozšíření kamerového systému

Výměna dveří do šaten

Postupná výměna zastínění – žaluzie družina

Školní jídelna

Gastrovybavení - termoregulační skříň, řeznický stůl, chladicí vitrína

Konvektomat

Nové zařízení - vzduchotecnika

Školní hřiště

Nástřik tartanu a lajnování běžecké dráhy

Workoutové hřiště
Školní pozemek, údržba a úklid
Hydroizolace budovy s čerpadlem

5.6. učebnice a didaktické pomůcky

Učebnice i pomůcky jsou hrazeny ze státního rozpočtu. Učební pomůcky jsou hrazeny i ze šablon a ostatních účelových dotací na obnovu vybavení školy. V letošním školním roce byly pořízeny nové výukové programy, např. Didakta, která je využívána zejména pro výuku na interaktivních tabulích. Dále byly zakoupeny licence on-line aplikací pro tvorbu vlastních interaktivních materiálů.

5.7. školní žákovská knihovna

Školní knihovna je pravidelně využívána žáky i učiteli jako prostor pro čtení, práci s knihou a rozvoj čtenářských dovedností. Děti si knihy pravidelně půjčují a knihovna slouží také jako zázemí pro *Dílno čtení*. Ve třídách jsou navíc zřízeny *třídní knihovničky*, které umožňují dětem okamžitý přístup k literatuře během vyučování i přestávek. V letošním školním roce se knihovní fond významně rozšířil – do školy bylo darováno přibližně 450 vyřazených knih z Městské knihovny Větrní a zároveň byly zakoupeny nové tituly. Díky tomu se podařilo doplnit třídní knihovničky o dalších zhruba 80 knih. Žáci tak mají k dispozici širší a pestřejší nabídku literatury, která podporuje jejich čtenářské návyky a rozvíjí vztah ke knihám.

6. průběh a výsledky vzdělávání

6.1. školní vzdělávací program, učební plány

Škola učí podle ŠVP „Školní vzdělávací program pro základní vzdělání“ z roku 2007, který byl v letech 2013 a 2016 novelizován.

Školní učební plán pro 1. stupeň							
Předmět	Počet hodin						
	Ročník					Celkem	Z toho Disponibilní
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	19	10
Cizí jazyk			3	3	3	12	
Matematika	4	5	5	5	5	20	4
Informatika				1	1	4	
Prvouka	2	2	3			4	
Vlastivěda				2	2	7	4
Přírodověda				1	2	4	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	3	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	3	
Součet	20	22	25	25	26	118	16

Školní učební plán pro 2. stupeň							
Předmět	Počet hodin						
	Ročník				Celkem	Z toho Disponibilní	
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk a literatura	5	5	4	5	19		4
Cizí jazyk	3	3	3	3	12		
Další cizí jazyk			3	3	6		
Matematika	5	5	5	5	20		5
Informatika	1	1	1	1	4		
Dějepis	2	2	2	2	8		
Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Fyzika	1	2	2	2	7		4
Chemie			2	2	4		
Přírodopis	2	2	2	1	7		
Zeměpis	2	2	2	1	7		
Hudební výchova	1	1	1		3		
Výtvarná výchova	2	2	1	2	7		
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Výchova ke zdraví		1			1		
Člověk a svět práce	1	1		1	3		
Součet	28	30	31	31	120		13
Volitelné předměty						Výběr 1	
Sportovní hry			1	1	2		2
Etická výchova				1			
Pěstivalské práce			1				
Součet	28	30	32	32	122		15

6.2. volitelné předměty

Podle platného ŠVP mají žáci 8. – 9. ročníku povinně volitelné předměty. V 8. ročníku si vybírají jeden ze dvou nabízených předmětů: Sportovní hry a Pěstitecké práce, v 9. ročníku Sportovní hry a Etická výchova.

6.3. zájmové kroužky

Ve školním roce 2024-2025 škola nabízela celkem 15 kroužků. Kroužky jsou převážně se sportovním zaměřením – atletika, basketbal, kopaná příprava, plavání I, plavání II, výběrová TV, volejbal, otužování, taneční kroužek, fotbal. Dále to byly kroužky čtenářský a dramatický, výtvarný, dovedné ruce, angličtina, angličtina a dramatická výchova a rybářský. Děkujeme všem vedoucím za ochotu ve volném čase s dětmi pracovat.

6.4. kurzy

6.4.1. plavecký kurz

Základní škola

Plavecký kurz 3. – 4. třídy

Jako každý rok i letos proběhl ve druhém pololetí v měsících leden – březen 2025 plavecký kurz 3. a 4. tříd zahrnující 10 lekcí. Výcvik probíhal na místním bazénu. Žáci 4. ročníků navázali na výuku ve 3. ročníku a zdokonalovali se v potápění a plaveckých způsobech kraul, znak a prsa. V rámci výuky probíhali také soutěživé hry, skoky do vody a vodní pólo.

Děti si tyto kurzy užívají a učí se veškerým dovednostem spojeným s tímto vodním sportem a různými plaveckými technikami.





Mateřská škola

V rozmezí dubna až června navštěvovaly děti předškolních tříd plavecký bazén – každý čtvrtek s hodinovou dotací, celkem 10 lekcí. Učitelky se zaměřovaly na předplaveckou přípravu dětí.

6.4.2. kurz bruslení

Letošní kurz bruslení pro nejstarší předškoláky 4. třídy MŠ (společně s přípravnou třídou a prvními třídami) proběhl v deseti plánovaných lekcích od 30. 9. 2024 – 25. 11. 2024. Především díky odborným trenérům zvládla většina dětí techniku bruslení, včetně nevidomé dívky s podporou sportovní asistentky z SPC. I přes zdražení se podařilo za pomoci peněz z projektu Podpora žáků s nízkým SES a podílem školy udržet účast zdarma.



6.4.3. vodácký kurz

Ve dnech 3. – 6.6.2025 proběhl již tradiční vodácký kurz na řece Vltavě. Kurzu se účastnilo celkem 28 žáků, z toho 20 žáků ze sedmých tříd. Vodácký výcvik začal první den na klidné vodě v kempu Vyšší Brod. Zde se žáci seznámili s kánoí, naučili se základním záběrům a řízení kánoe. Následující dny již splouvali Vltavu a sjížděli všechny jezy až do Zlaté Koruny. Přestože občas došlo k převržení kánoe, je třeba všechny žáky pochválit za jejich odvahu a výkony. Sami žáci pochopili, že sjíždění řek na pevných kánoích je zábavnější a zajímavější než na nafukovacích člunech. Nocleh trávili ve vodáckých kempech a tím se učili větší samostatnosti.



6.4.4. lyžařský kurz

Dne 27. – 30. 1. se žáci naší školy zúčastnili lyžařského a snowboardového kurzu v lyžařském středisku Kramolín na Lipně. Počasí nám vyšlo na jedničku a tak jsme si to kromě jednoho dne s dětmi užívali při slunečném počasí v plné parádě. Letos se nám pro děti podařilo ve spolupráci se střediskem zajistit i oddychový a odkládací buňku a meníčkové občerstvení v místní restauraci se soukromým posezením. Žáci si tak po obědi mohli plně odpočinout a pokračovat v odpoledním výcviku. Na závěr dostali všichni diplomy za úspěšné absolvování kurzu. Děkuji všem svým kolegům za příkladnou práci při vedení dětí k tomu, aby si jednou vzpomněli na to, kdo je učil začátkům tohoto krásného sportu.



6.5., 6.6. stručný přehled prospěchu žáků školy:

	Prospěl s vyznam.		Prospěl		Neprospěl	
	letos	loni	letos	loni	letos	loni
I. pololetí	133	139	100	119	14	1
II. pololetí	126	129	117	100	9	3

6.7. výchovná opatření za 1. pololetí

Bylo uděleno 15 pochval ředitelky školy, převážně za výborný prospěch, reprezentaci školy na kulturních, vědomostních a sportovních soutěžích a akcích, za aktivní a podnětnou práci v Školní žákovské radě, za kamarádský a vstřícný přístup ke spolužákům, přispívání ke kladné atmosféře a pomoc ve třídě. Ředitelské důtky (7) byly uděleny za nevhodné chování k pracovníkům školy, opakované porušování školního řádu, neomluvené hodiny a neplnění školních povinností. Dvojky z chování (3), byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, za kouření ve škole, za streamování při výuce a natáčení na mobilní telefon ve škole, za opakované hrubé chování ke spolužákům a k zaměstnancům školy. Byla udělena jedna trojka z chování za velmi časté porušování školního řádu, za opakované velmi drzé chování k pracovníkům školy a za nošení zakázaných předmětů do školy.

6.8. výchovná opatření za 2. pololetí

Na konci školního roku bylo uděleno 17 pochval ředitelky školy, nejvíce za soustavné vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na kulturních akcích a sportovních soutěžích, za aktivní přístup ke studiu a přispívání k dobrému klimatu ve třídě i ve škole, za pomoc ostatním.

Ředitelské důtky (celkem 10), byly uděleny převážně za neomluvené hodiny, nevhodné a hrubé chování ke spolužákům, za velmi drzé a nevhodné chování k pracovníkům školy, za natáčení dehonestujícího videa na učitele školy, za kouření ve škole. Dvojky z chování (4), byly uděleny za neomluvené hodiny, za kouření v prostorách školy, za velmi časté a opakované hrubé porušování školního řádu, za opakované velmi nevhodné a drzé chování k pracovníkům školy, za natáčení a streamování ve škole. Byly uděleny 3 trojky z chování, a to za vulgární a agresivní chování vůči učitelce MŠ a učitelce ZŠ, za přinesení nebezpečného předmětu do školy, za kouření marihuany ve škole.

6.9. komisionální přezkoušení, neprospěch za 1. pololetí

V prvním pololetí neprospělo 14 žáků. Nehodnoceni byli 4 žáci.

6.10. komisionální přezkoušení, neprospěch a opakování ročníku za 2. pololetí

Na konci školního roku nebylo v řádném termínu klasifikováno 11 žáků. Opravnou zkoušku z jednoho předmětu konali 4 žáci. Opravnou zkoušku ze dvou předmětů konalo 5 žáků. Zkoušku v dodatečném termínu řádně složilo 5 žáků. Čtyři žáci se ke zkouškám nedostavili bez omluvy, byli tedy hodnoceni nedostatečnou. Tři žáci u opravných zkoušek neuspěli, opakují tedy ročník. Tři nedostatečné na vysvědčení dostali 2 žáci, a proto automaticky opakují ročník.

6.11., 6.12. Stručný přehled docházky žáků do školy:

	Omluvených		Průměr		Neomluvených		Průměr	
	letos	loni	letos	loni	letos	loni	letos	loni
I. pololetí	16492	16906	65,7	66,3	74	74,9	0,30	0,39
II. pololetí	18454	14659	73,23	59,8	384	335	1,52	1,37

6.13. analýza plnění povinné předškolní docházky

Předškolní děti mají povinnou docházku do MŠ, rodiče musí absenci omlouvat, tak jako v základní škole. Zde je přehled, jak z celkem 35 dětí ve dvou třídách docházelo k průměrnému plnění docházky

Počty dětí s povinnou předškolní docházkou

měsíc	Průměr 3. tř. 14 dětí s PPD	Průměr 4. tř. 20/21 dětí
IX. 2024	10,62	14,71
X. 2024	9,85	13,95
XI. 2024	8,35	12,9
XII. 2024	9,53	12,6
I. 2025	7,5	15,05
II. 2025	9,6	10,71
III. 2025	9,57	14,24
IV. 2025	9,318	12,95
V. 2025	9,38	12,1
VI. 2025	9,14	11,48
celkem průměr za školní rok	9.3	13,7

6.14. školní žákovská rada

Členy ŠŽR mohou být žáci od 4. ročníku. Každá třída od tohoto ročníku výše má právo na 2 zástupce, přičemž jeden zástupce je volen žáky své třídy, druhého jmenuje třídní učitel. Funkční období členů je 1 školní rok. Odvolat člena ŠŽR může třídní učitel nebo pedagogové pověřeni řízením ŠŽR.

Povinností člena ŠŽR je informovat pravdivě své spolužáky o projednávaných problémech a o rozhodnutích, ke kterým ŠŽR dospěla.

ŠŽR nezasahuje do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomocí ředitele školy.

Členy rady letos byli:

Markéta Kyselová, Adam Pech 4.A

Nazarij Tsubera, Dominik Propper 4.B

Cecílie Siváková, Veronika Balážová 5.A

Sára Gahutová, Eva Sojková 6.A

Karolína Váňová, Ondřej Gendráč 6.B

Vojtěch Bohdal, Lukáš Chmelík 7.A

Lukáš Křemen, Adéla Roháčková 7.B

Natálie Opelková, Oliver Čarek – 8.A

Jiří Míka, Anabel Contrerasová – 8.B

Filip Kotlár, Zdeněk Kotlár – 9.A

Uskutečnilo se celkem 9 schůzek, pravidelně první úterý v měsíci.

Docházka tříd na schůzky byla velmi dobrá. 6.B, 7.A, 8.A, 8. B a 9.A měla 1 absenci, ostatní žádnou.

V tomto školním roce ŠŽR vymyslela a realizovala následující akce:

Říjen – Den bez tašek

Listopad – florbal 1.stupeň, Den bláznů

Prosinec – Předvánoční diskotéka v tělocvičně, Soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu

Leden – florbal 2.stupeň

Duben – Soutěž o nejhezčí velikonoční výzdobu

Květen – Teplákový den

ŠŽR podpořila návrh na zřízení studentských hlídek.



6.15. přípravná třída

Na začátku školního roku bylo v přípravné třídě dohromady 12 dětí, 9 chlapců a 3 dívky. V průběhu roku se nám počty dětí trošku měnily, ale na konci školního roku nás bylo zase 12 s malou změnou 8 chlapců a 4 dívky. Zároveň byla v tomto roce přípravná třída posílena o skvělou asistentku (Pétu Pechovou), která byla k ruce nejenom mně-paní učitelce, ale hlavně dětem. První měsíc jsme se všichni seznamovali a jak se říká oťukávali jsme se a domlouvali se na takových pravidlech, aby se nám v přípravné třídě dobře žilo. Kolo školního roku se začalo roztáčet... Hlavními předměty byla předčtenářská gramotnost, kde se děti aktivně připravovaly na čtení a psaní, ale cvičily také jemnou motoriku a grafomotoriku, byl zde čas také na příběhy a pohádky a práci s nimi. V matematických představách se děti učily vyjmenovat číselnou řadu, porovnávaly více a méně, orientovaly se v prostoru a čase, porovnávaly velikost, řadily dle časové posloupnosti..., výtvarné činnosti-zde byl prostor na správný úchop tužky, pečlivé vykreslování, lepení a stříhání, hodně a často jsme tvořily. A poslední, ale ne ve smyslu nejméně důležité, pohybové aktivity, kdy jsme se co nejvíce snažili být venku na čerstvém vzduchu, hráli jsme různé míčové hry, chodili na procházky do lesa, na louku, na hřiště... V rámci pohybových a zdravotních aktivit jsme absolvovali výcvik v bruslení (absolventi bruslení na tom byli různě, někdo se naučil bruslit, někdo se naučil zvedat z ledové plochy, někdo byl častěji v bezpečí na zemi, ale hlavní je, že se nám nic nestalo a že jsme si mohli bruslení vyzkoušet). Probrali jsme různá témata, jako v roce minulém jsme měli témata propojena s ročními obdobími a

s různými významnými dny a svátky. Společně jsme přivítali podzim, oslavili jsme halloween, dušičky, šli do lesa na houby, připravovali se na příchod zimy, vánoční vystoupení, vánoční jarmark a vánoční svátky. Po zimě jsme začali vyhlížet a přivolávat jaro. Mezitím jsme stihli udělat výlet do hopsária v Českých Budějovicích, zajet si do divadla a kina v Českém Krumlově, byli jsme v muzeu, kde jsme si ušili velikonoční slepičku, navštívili jsme zříceninu hradu Pořešín, také jsme jeli za Wendy Bílkovou do Chlumečku, kde pro nás byl připravený krásný naučný program o rybách. Stihli jsme se vypravit na procházku do Českého Krumlova na hřiště, a to už jsme se přehoupali do léta. Zúčastnili jsme se školní olympiády, vyšlápli jsme si na kopec Větrník a z peněz, které jsme utržili na vánočním jarmarku jsme si několikrát došli na zmrzlinu. Hodně jsme se toho naučili, hodně jsme toho vyrobili, hodně jsme se zlobili, ale také jsme se spolu hodně smáli. Vznikla přátelství i mladé lásky. Upřímně můžu napsat, že všechny děti z přípravné třídy „povyrostly“ a to nejenom do výšky, ale hlavně co se dovedností a sociálních vztahů týče. Máme z nich obrovskou radost a přejeme všem přípravečným dětem, aby se jim stejně dobře dařilo „růst“ i v první třídě.



7. společné vzdělávání a prevence rizikového chování

7.1 školní poradenské pracoviště

ZŠ a MŠ Větrní zajišťuje vzdělávání pro děti s širokým rozsahem individuálních potřeb. Do školy docházejí žáci se specifickými poruchami učení a chování, žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, žáci s nějakým zdravotním postižením i žáci mimořádně nadaní.

Aby měli učitelé zajištěnu dostatečnou metodickou podporu při práci s tak různorodou skupinou žáků, funguje na škole školní poradenské pracoviště. Snahou školy a všech učitelů je, aby každému žákovi byl nabídnut individuální přístup a taková forma podpory, kterou potřebuje.

V rámci nastavení a poskytnutí podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP v Českém Krumlově, SPC s odloučeným pracovištěm v Českém Krumlově, se Speciálně pedagogickým centrem ARPIDA a SPC České Budějovice pro sluchově postižené. Nastavená podpůrná opatření třídní učitel v průběhu roku sleduje a vyhodnocuje účinnost těchto opatření. K dispozici všem pedagogům je také odborná pomoc ze strany výchovné poradce či školního psychologa. Školní poradenské pracoviště zajišťovalo metodické podklady pro práci pedagogů, určovalo postupy, zajišťovalo konzultace s pedagogy, řešení aktuálních problémů a v případě potřeby by bylo připravené zajistit poskytnutí krizové intervence.

Pracovníci školního poradenského pracoviště mají rozdělené základní kompetence a jejich úkolem je starat se o svěřenou oblast vzdělávací a výchovné problematiky školy.

V rámci školního poradenského pracoviště působí:

ředitelka školy

Mgr. Halka Jánová

Působnost:

koordinace činnosti ŠPP

personální zajištění

konzultace se ŠPZ

výchovná poradkyně

Mgr. Renata Achatzyová

Působnost:

výchovné komise

sledování záškoláctví, školního neprospěchu a výchovných problémů na 1. stupni

zápis dětí do 1. ročníku, konzultace řešení odkladu školní docházky

sledování školního neprospěchu a výchovných problémů na 2. stupni

kariérové poradenství

zajištění přihlášek na SŠ

metodik prevence rizikového chování

Mgr. Václav Vysušíl

Působnost:

příprava Minimálního preventivního programu a začlenění cílů a témat prevence rizikového chování do ŠVP

pomoc učitelům při začleňování témat prevence do výuky

poskytování odborných informací z oblasti prevence učitelům a ostatním pracovníkům

ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sleduje projevy rizikového chování, podílí se na řešení takových situací
spolupráce s okresním metodikem prevence a s krajským koordinátorem prevence
vyhodnocuje Minimální preventivní program

koordinátorka inkluze

Mgr. Ivana Temiaková

Působnost:

koordinuje společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede o nich přehledy, navrhuje a vyhodnocuje úpravy a kontroluje termíny vyhodnocení
zajišťuje podpůrná opatření, kontroluje termíny vyhodnocení podpůrných opatření
zajišťuje komunikaci mezi školou, žákem, jeho zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením
zajišťuje komunikaci týkající se žáků se SVP v rámci pedagogického sboru
vede záznamy z jednání se žáky se SVP a s jejich zákonnými zástupci

školní etoped

Mgr. Viktorie Schönbauer Kušnirenková

Působnost:

poradenství v oblasti chování a vzdělávání
individuální poradenství
konzultace s rodiči
konzultace s vyučujícími a asistenty pedagoga

předsedkyně metodické komise asistentek pedagoga

p. Jana Šoberová

Působnost:

koordinace práce asistentek pedagoga po stránce metodické
zajištění služeb (přístup do bakalářů, vydávání materiálů apod.)

7.2. společné vzdělávání – inkluze

7.2.1. společné vzdělávání (inkluze) v mateřské škole

Ve školce jsou zaměstnány na doporučení ŠPZ 4 asistentky pedagoga. Asistentka pedagoga ve čtvrté třídě (úvazek 1,0) je přiřazena z důvodu integrace dívky s vrozenou těžkou zrakovou vadou a s individuálním vzdělávacím plánem. Tato dívka plnila v tomto školním roce odklad školní docházky zde v MŠ, od září 2025 nastupuje do základní školy ve Větrní. Dále jsou v této třídě dvě děti s podpůrným opatřením 3. stupně + jedno s PO2 (všichni vývojová dysfázie).

Ve třetí třídě je asistentka pedagoga (úvazek 0,75) z důvodu integrace chlapce se 3. stupněm podpůrných opatření, s IVP (vady řeči a mentální opoždění), chlapec v letošním školním roce také plnil OŠD zde ve školce, od září nastupuje do ZŠ Větrní.

Ve druhé třídě je AP (úvazek 0,5) dle doporučení SPC z důvodu dítěte s oboustrannou percepční sluchovou vadou. Současně byl nově v březnu 2025 doporučen AP k dalším dvěma dětem v této třídě a uznán stupeň podpory 3 na základě vyšetření v PPP.

V první třídě je na celý úvazek AP u chlapce s PAS.

Učitelky spolupracují se školní etopedkou Viktorií Schönbauer-Kušnirenovou, AP ze ZŠ Marianou Shcherbanych ohledně ukrajinských dětí, paní logopedkou PaedDr. Jiřinou Bártovou, SPC, PPP Český

Krumlov, s organizací ICOS – práce s třídním kolektivem (3. a 4. třída) a s organizací Sofa a jejím zástupcem panem Jiřím Mertou, sociálními pracovníci OSPOD Český Krumlov, terénní pracovníci města Větrný p. Doksanskou.

7.2.2. společné vzdělávání v ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší základní škole realizováno podpůrné vzdělávání celkem u **44 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**. Tito žáci byli podporováni podle svých individuálních potřeb, v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a zásadami inkluzivního vzdělávání.

Podpůrná opatření dle stupně podpory

- **1. stupeň podpory** (bez doporučení ŠPZ): 1 žák
- **2. stupeň podpory** (na základě doporučení): 12 žáků
- **3. stupeň podpory** (na základě doporučení): 31 žáků

U vybraných žáků byly vypracovány **individuální vzdělávací plány (IVP)**. V některých případech šlo o kombinaci vzdělávacích a výchovných potřeb, přičemž diagnostické kategorie (např. poruchy učení, chování, PAS, OMJ apod.) nebyly rozhodující – podpora byla vždy nastavována **na základě konkrétních vzdělávacích potřeb žáka, nikoliv pouze podle diagnózy** (stav k 30. 6. 2025).

Personální podpora

Na škole působilo **13 asistentů pedagoga**, kteří zajišťovali individuální nebo skupinovou podporu žáků se SVP a přispívali ke zklidnění klimatu ve třídách i ke zvyšování úspěšnosti všech žáků.

Vyhodnocování efektivity podpory

Efektivita podpůrných opatření byla formálně vyhodnocována **nejméně jednou ročně**, ve spolupráci s poradenskými zařízeními. V případě, že se podpora ukázala jako nedostačující nebo nefunkční, byla **okamžitě operativně upravena** v rámci spolupráce pedagogů, asistenta a školního poradenského týmu. Naší snahou je reagovat pružně na měnící se potřeby žáků i situaci ve třídách.

Spolupráce s odborníky

Během celého školního roku jsme úzce spolupracovali s:

- **Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)**
- **Speciálně pedagogickým centrem (SPC)**
Spolupráce zahrnovala vyšetření žáků, aktualizace doporučení, odborné konzultace i podporu při nastavování IVP a přímé práci s dětmi.

Inkluze je přirozenou součástí života školy. Ve spolupráci s odborníky i zákonnými zástupci se snažíme vytvářet **bezpečné, vstřícné a spravedlivé**.

7.3. výchovné poradenství

Počty přijímaných žáků na střední školy

V letošním školním roce vycházelo z naší základní školy celkem 31 žáků: z deváté třídy 27 žáků a z osmé třídy 4 žáci.

V tomto školním roce měli žáci možnost podávat v prvním kole tři přihlášky, ve druhém kole také tři přihlášky a v dalších kolech byl počet přihlášek neomezený. Téměř všichni žáci byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení. Velký zájem byl především o maturitní obory, z žáků devátého ročníku se jich na čtyřletý obor hlásilo 19 z nich. Pouze tři žáci se zúčastnili také druhého kola přijímacího řízení, ve kterém uspěli.

Přihlášky i letos podávali žáci, respektive jejich zákonní zástupci, sami. Již podruhé bylo možno podat přihlášky také elektronickou formou v systému DIPSY s určením preferencí (toho v letošním roce využila oproti loňsku většina zákonných zástupců). Základní informace o průběhu přijímacího řízení byly rodičům podány již na začátku školního roku na informativní schůzce a posléze upřesněny na základě nových informací.

Z 9. ročníku bylo na střední školu s maturitou přijato 13 žáků a na učňovský obor 13 žáků, 1 žákyně se rozhodla ve studiu dále nepokračovat, protože preferovala výuku online na Ukrajině. Z 8. třídy byli 4 žáci přijati na učební obor (dokončit základní vzdělání na ZŠ nechtěli z důvodu málo podnětného rodinného prostředí a s tím spojených špatných studijních výsledků). Na osmileté gymnázium z 5. třídy se žádný žák nehlásil a ze 7. třídy byla na šestileté gymnázium přijata jedna žákyně (zájem měly dvě žákyně).

Na středních školách s maturitou zřizovaných krajem i na soukromých středních školách se letos opět konaly jednotné přijímací zkoušky formou didaktického testu z českého jazyka a matematiky povinně. Povinnou součástí přijímacího řízení zůstaly také na víceletých gymnáziích. Na učňovských oborech se přijímací zkoušky tradičně nedělaly, o přijetí rozhodoval pouze prospěch během základní školní docházky (konkrétně ze 7., 8. a pololetí 9. třídy). Přijímací řízení proběhlo standardně v dubnových termínech.

Oblast kariérního poradenství

Příprava na volbu povolání je jako předmět zařazena do 9. ročníku, ale správné volbě povolání se žáci nižších ročníků věnují i v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, českého jazyka a v jiných odborných předmětech. Žáci se také pravidelně individuálně účastní dnů otevřených dveří na jimi vybraných školách.

Žáky 9. třídy v rámci přípravy na volbu povolání tradičně navštívili ve škole zástupci Úřadu práce z Českého Krumlova a náboráři vybraných středních škol a učilišť. Proběhla také oblíbená výstava Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a konala se i Burza škol v Českém Krumlově.

Kariérové poradenství zajišťuje Mgr. Renata Achatzyová a to formou samostatného předmětu v deváté třídě, dále formou individuálních konzultací se žáky a po domluvě i se zákonnými zástupci žáků.

I v letošním školním roce pokračuje dobrá spolupráce s PPP v Českém Krumlově a se střediskem Spirála v Českém Krumlově. Ve škole pracuje také etopedka Mgr. Viktorie Schonbauer Kušnirenková, se kterou žáci také mohou svá rozhodnutí konzultovat.

7.4. prevence rizikového chování

Koncepci primární prevence v ZŠ a MŠ Větrní tvoří program MOJE ŠKOLA.

Zahrnuje odkazy na prevenci realizovanou v rámci školního vyučování, na volnočasové aktivity a zájmové kroužky organizované školou, soutěže, besedy, přednášky a další činnosti, které v rámci programu Moje škola probíhají.

Cílem je zapojit žáky, učitele a rodiče do života školy, potlačovat projevy nežádoucího chování žáků, rozvíjet u žáků zdravý životní styl a smysluplné trávení volného času, poskytnout žákům dostatek informací, aby sami sebe dokázali chránit před riziky návykových látek, nezdravých sociálních vztahů, různých forem zneužívání a vzbudit jejich zájem o spoluúčasť na aktivním vytváření pěkného a kulturního prostředí ve škole a o budování pozitivních mezilidských vztahů mezi žáky, rodiči, učiteli a dalšími zaměstnanci školy.

Působnost programu je omezena činnostmi organizovanými školou. Podporuje vzdělávací a osvětové cíle školy. Nenahrazuje odpovědnost za výchovu dětí a za způsob trávení jejich volného času, kterou mají jejich rodiče a zákonní zástupci.

Minimální preventivní program MŠ

Tento program má pomoci vytvořit pracovníkům v MŠ podnětné prostředí pro výchovu a směřování dětí ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat eliminovat škodlivé jevy, závislosti fyzické, psychické a nezdravé mezilidské vztahy.

- Uvědomovat si že základem je zdravý vztah uvnitř kolektivu, prostředí, kde se děti cítí bezpečně, kde panuje atmosféra kamarádství a důvěry., že děti se učí zejména nápodobou chování dospělých.

Vytvářet pocit spokojenosti, bezpečí, kamarádství, důvěry, pěstovat v dětech zdravé sebevědomí a umění komunikovat. Získávat sociální dovednosti.

Minimální preventivní program ZŠ

Prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S tématy se děti setkávají i v prvouce, přírodovědě nebo v hodinách komunikační výchovy a čtení.

Na druhém stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje v předmětech výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura.

Na obou stupních školy je věnována pozornost podpoře ohrožených žáků. Tato podpora zahrnuje pomoc žákům s problémy v chování, žákům, kteří mají problémy v kolektivu, mají nízké sebevědomí, obětem i pachatelům šikany, apod.

Úkolem podpory je hledání cesty k řešení školních problémů žáků v široké spolupráci žáka, rodičů, třídního učitele, jiného zaangażovaného pedagoga, psychologky, metodika prevence a výchovné poradkyně.

Významnou roli v působení na žáky hraje práce s kolektivem.

Realizace práce s kolektivem ve školním roce 2024-2025:

Třída Třídní učitel

1.A Tereza Vojtíšková

1.B Hana Batíková

3.A Václav Vysušil

5.A Miroslava Vastlová

6.A Renata Achatzyová

6.B Blanka Pokorná

7.A Iveta Jirkalová

7.B Tomáš Bicek

9.A Martin Kubalák

Do práce s kolektivem se v průběhu školního roku roku zapojily i některé další třídy, např. 2.B. Lektory na práci s kolektivem poskytly Pedagogicko-psychologická poradna Český Krumlov a ICOS, o.p.s.

Přehled realizovaných termínů práce s kolektivem ve školním roce 2024/2025:

ZŠ a MŠ VĚTRNÍ

Školní rok 2024/2025

Termíny práce s kolektivem:

Třída	Datum
5. B	5.9., 1.-2.hod. PROBĚHLO
3. A	5.9., 3.-4. hod. PROBĚHLO
6.A, 6.B	12.-13.9. ADAPTAČNÍ KURZ PROBĚHLO
7.B	1.10., 1.-2.hod. PROBĚHLO
1.A	1.10., 3.-4.hod. PROBĚHLO
1.A	11.10., 1.-2.hod. PROBĚHLO
1.B	11.10., 3.-4.hod. PROBĚHLO
7.A	11.10., 1.-2.hod. PROBĚHLO
3.A	16.10., 1.-2.hod. PROBĚHLO
6.B	17.10., 1.-2.hod. PROBĚHLO
5.A	1. 11., 1.-2.hod. PROBĚHLO
1.A	1. 11., 3.-4.hod. PROBĚHLO
7.B	1. 11., 5.-6.hod. PROBĚHLO
2.B	6.11., 3.-4.hod. (původní termín 13.11. zrušen) PROBĚHLO
9.A	7.11., 8:00 hod PROBĚHLO
1.B	13. 11., 1.-2.hod. PROBĚHLO
2.B	13. 11., 3.-4.hod. ZRUŠENO
6.B	13.11., 3.-4.hod. PROBĚHLO
6.A	15. 11., 1.-2.hod. PROBĚHLO

1.A	2. 12., 1.-2.hod.	PROBĚHLO
7.B	6. 12., 4.-5.hod.	PROBĚHLO
8.A	12.12. 1-2 hod.	PROBĚHLO
6.B	9. 1. 25, 1.-2.hod.	PROBĚHLO
1.B	10. 1. 25, 1.-2.hod.	PROBĚHLO
2.B	10. 1. 25, 3.-4.hod.	PROBĚHLO
6.A	30. 1. 25, 1.-2. hod.	PROBĚHLO
6.A	26.2., 4.-5.hod.	PROBĚHLO
6.B	27.2., 1.-2.hod.	PROBĚHLO
1.B	11.3., 3.-4.hod.	PROBĚHLO
5.A	11.3., 1.-2.hod.	PROBĚHLO
6.A	11.3., 4.-5.hod.	PROBĚHLO
2.B	25.3., 1.-2.hod.	PROBĚHLO
1.A	1.4. 3 - 4 hod. SVP, PPP	PROBĚHLO
5.A	1.4. 5 - 6 hod. SVP, PPP	PROBĚHLO
6.A TERMÍN KOLIDUJE S JINOU AKCÍ	10.4., 4.-5.hod. ICOS	PŘESUNUTO
1.B	22.4., 1.-2.hod. ICOS	PROBĚHLO
2.B	29. 4. - 1.-2.hod. ICOS	PROBĚHLO
6.A NÁHRADNÍ TERMÍN	16.5. 1.-2. hod. ICOS	PROBĚHLO
1.A	23.5. 3-4 hod.	PROBĚHLO

6.A	11.6. ICOS	PROBĚHLO
8.A	20.6. 4-5 hod.	PROBĚHLO

Adaptační pobyty

K upevnění pozitivních vztahů ve třídě a adaptaci žáků na přechod na druhý stupeň slouží vícedenní pobyty s programem pro šesté ročníky.

Adaptační pobyty

Vícedenní pobyty jednotlivých tříd s programem.

6. ročníky – adaptační pobyt v Zátoni

6.A + 6.B

Termín: 12.-13. září 2024

Pedagogové: Ing. Blanka Pokorná, Mgr. Renata Achatzyová, Eva Hečková, Petra Tvrzníková

Odborní lektoři: ICOS Český Krumlov

Další oblastí působnosti prevence rizikového chování je prevence šikany vycházející ze školní **Strategie prevence šikany**. Základním prvkem prevence šikany na základní škole ve Větrní je vytváření příjemné a přátelské atmosféry ve škole, ve třídě, ve skupině mezi žáky i v širším kolektivu mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy.

Pro řešení krizových situací má škola vypracované krizové plány, které popisují, jak mají učitelé v případě potřeby postupovat.

V průběhu školního roku ve škole proběhlo množství akcí zaměřených na specifickou i nespecifickou prevenci.

Přehled preventivních akcí za období 26.8.2024 - 27.6.2025 školního roku 2024/2025

Měsíc	Datum	Akce
Srpen	26.8.	Schůzka školního poradenského pracoviště
	28.8.- 31.8.	Příprava adaptačního kurzu

	29.8.	Příprava strategie školní primární prevence Schůzka školního poradenského pracoviště Pracovní porada - termíny práce s kolektivem Pracovní porada - adaptační kurz
Září	5.9. 9.9. 10.9. 11.9. 12.9. 12.-13.9. 16.9. 17.9. 19.9. 24.9. 26.9. 27.9. 30.9.	Práce s třídním kolektivem - 5.A, Vastlová, Svobodová Schůzka preventivní programy ICOS - ředitelka Práce s třídním kolektivem - 3.A, Vysušil Přítomnost etopedky ve škole Přítomnost etopedky ve škole Planeta Země - vybraní žáci 2. stupně, Bicek, Gabriška, Hečková, Mikuška Zámecká věž a hradní muzeum - 4.A, Temiaková, Selucká Adaptační pobyt Zátoň - 6.A, 6.B, Achatzyová, Pokorná, Hečková, Tvrzníková Přítomnost etopedky ve škole Školní žákovská rada Archiv Český Krumlov - 4.A, Temiaková, Selucká Krajská konference primární prevence - České Budějovice, ředitelka Exkurze Český Krumlov - 4.A, Temiaková, Selucká Adam a Eva - preventivní program MPEDu, 5.A, Vastlová, Svobodová Preventivní program chlapci - preventivní program MPEDu, 6.AB, Mikuška, Pokorná Preventivní program dívky - preventivní program MPEDu, 6.AB, Achatzyová, Sobolová Přítomnost etopedky ve škole Bruslení, Český Krumlov, 1.PT, 1.A, 1.B, Jeziorská, Batíková, Cífreundová, Vojtíšková, Pechová Přítomnost etopedky ve škole
Říjen	1.10. 3.10.	Práce s třídním kolektivem - 7.B, Bicek, Gabriška Práce s třídním kolektivem - 1.A, Vojtíšková Přítomnost etopedky ve škole Jak s dětmi mluvit o TikToku, gamingu, závislostech a pornu - webinář - Vysušil, Achatzyová, Pustovalov

	7.10.	Bruslení, Český Krumlov, 1.PT, 1.A, 1.B, Jeziorská, Batíková, Cífreundová, Vojtíšková, Pechová Divadlo Český Krumlov - Včelí medvídci, 3.A, 3.B, 4.B, Vysušil, Shcherbanych, Mrázová, Rampasová Výtvarný podzim v Boudě - 2.A, Jakešová, Šoberová Výtvarný podzim v Boudě - 1.A, Vojtíšková, Cífreundová
	8.10.	Burza škol České Budějovice - 9.A, Kubalák, Tvrzníková, Svetová
	9.10.	Práce s třídním kolektivem - 1.B, Batíková
	10.10.	Práce s třídním kolektivem - 7.A, Jirkalová, Šoberovářídy
	11.10.	Práce s třídním kolektivem - 1.B, Batíková Práce s třídním kolektivem - 1.A, Vojtíšková, Cífreundová Vzdělávací akce třídy České Budějovice - střední zemědělská škola, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, Vysušil, Shcherbanych, Mrázová, Temiaková, Selucká, Rampasová Bruslení, Český Krumlov, 1.PT, 1.A, 1.B, Jeziorská, Batíková, Cífreundová, Vojtíšková, Pechová Knihovna Větrní - 4.B, Rampasová
	14.10.	Školní žákovská rada Nábor SOŠ Trhové Sviny, prevence předčasného ukončení vzdělávání - 9.A, Achatzyová
	15.10.	Přítomnost etopedky ve škole Práce s třídním kolektivem - 3.A, Vysušil Přírodovědný Klokán - 9.A, Pokorná Práce s třídním kolektivem - 6.B, Tvrzníková
	16.10.	Schůzka školního poradenského pracoviště Přítomnost etopedky ve škole
	17.10.	Bruslení, Český Krumlov, 1.PT, 1.A, 1.B, Jeziorská, Batíková, Cífreundová, Vojtíšková, Pechová
	18.10.	Knihovna Větrní - 3.A, Vysušil, Shcherbanych
	21.10.	Knihovna Větrní - 2.B, Blažková Pythagoriáda - vybraní žáci, Mikuška Školení MBTI, typologie MBTI - učitelé
	22.10.	

	24.10.	
	30.-31.10.	
Listopad	1.11.	Práce s třídním kolektivem - 5.A, Vastlová, Svobodová Práce s třídním kolektivem - 1.A, Vojtíšková, Cifreundová Práce s třídním kolektivem - 7.A, Bicek
	4.11.	Bruslení, Český Krumlov, 1.PT, 1.A, 1.B, Jeziorská, Batíková, Cifreundová, Vojtíšková, Pechová
	5.11.	Knihovna Větrní - 1.A, 1.B, Batíková, Vojtíšková, Nováková, Cifreundová
	6.11.	Přítomnost pracovnice SPC Práce s třídním kolektivem - 2.B, Blažková Exkurze - Policie ČR - 2.A, Jakešová
	7.11.	Práce s třídním kolektivem - 9.A, Kubalák, Svetová
	8.11.	Vzdělávací akce - Vzdělání a řemeslo České Budějovice - 8.A, 8.B, 9.A, Kučerová, Mikuška, Haislerová, Hečková
	11.11.	Bruslení, Český Krumlov, 1.PT, 1.A, 1.B, Jeziorská, Batíková, Cifreundová, Vojtíšková, Pechová Přítomnost etopedky ve škole
	12.11.	Práce s třídním kolektivem - 1.B, Batíková
	13.11.	Muzeum Český Krumlov - 2.A, 2.B, Jakešová, Blažková Práce s třídním kolektivem - 6.B, Pokorná, Tvrzníková Okresní kolo Pythagoriády - Mikuška Přítomnost etopedky ve škole Nábor na SŠ - 9.A, Achatzyová
	14.11.	Práce s třídním kolektivem - 6.A, Achatzyová, Figurová
	15.11.	Bruslení, Český Krumlov, 1.PT, 1.A, 1.B, Jeziorská, Batíková, Cifreundová, Vojtíšková, Pechová
	18.11.	Florbal Kaplice - výběr žáků 8.-9. tříd
	21.11.	Focení fotoateliér Seidel - 9.A, Bicek, Kubalák, Pechová, Svetová
	22.11.	Bruslení, Český Krumlov, 1.PT, 1.A, 1.B, Jeziorská, Batíková, Cifreundová, Vojtíšková, Pechová
	25.11.	Knihovna Větrní - Zvířecí hrdina, A.2, Jakešová

	26.11. 27.-28.11.	Kurz krizové intervence - Jánová, Šoberová
Prosinec	2.12.	Divadlo Český Krumlov - 2.A, 2.B, Blažková, Jakešová Práce s třídním kolektivem - 1.A, Vojtíšková, Cifreundová Agresivní žák - seminář, Šoberová
	3.12.	Vánoční jarmark
	4.12.	Kouzlo Vánoc - kláštery Český Krumlov: vánoční povídání a vyrábění, 3.A, 3.B, Vysušil, Shcherbanych, Mrázová Školní kolo olympiády v českém jazyce, výběr žáků 8.A, 8.B, 9.A, Bicek Turnaj ve florbalu, 4.A, 4.B, 5.A, Kolouch
	5.12.	Muzeum Český Krumlov - 4.A, Temiaková, Selucká Mikuláš ve škole - 9.A, Kubalák, Svetová
	6.12.	Krizová intervence - třídnická hodina po dopravní nehodě, Kubalák, Svetová Práce s třídním kolektivem - 7.B, Bicek, Gabriška Mikulášská laťka II. stupeň
	9.12.	Kulturní odlišnosti - seminář - Shcherbanych, Achatzyová, Kušnirenko
	10.12.	Vystoupení pro seniory Slávie - vybraní žáci: Jeziorská, Mrázová, Sobolová Školní kolo olympiády v dějepisu, 8.A, 8.B, 9.A
	11.12.	Práce s třídním kolektivem - 8.A, Kolouch, Haislerová
	12.12.	Vzdělávací akce - muzeum Český Krumlov: Co přinesla dálnice, 3.A, Vysušil, Shcherbanych Zpátky do Betléma - divadelní představení v divadle v Českém Krumlově - Mrázová, Rampasová, Temiaková, Vysušil, Shcherbanych, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	16.12.	Soutěž MAGYČ - doprovod žáka na soutěž, Mikuška Divadlo Kos ve ŠD - O nezbedné ženě Blaženě Vánoční výtvarná dílna - Muzeum Český Krumlov, Rampasová, Temiaková
	17.12.	Muzeum Český Krumlov - 2.A, 2.B, Blažková, Jakešová
	18.12.	Vánoční Krumlov - 8.B, Mikuška, Hečková
	19.12.	Kino Luna Český Krumlov - Pyšná princezna - 1PT,1.A,1.B,3.A,3.B,4.A,4.B,5.A,6.A,6.B, Nováková Jitka, Achatzyová

	20.12.	Renata, Batíková Hana, Jeziorská Natálie, Mrázová Miroslava, Pokorná Blanka, Rampasová Jana, Shcherbanych Mariana, Svobodová Blanka, Temiaková Ivana, Tvrzníková Petra, Vojtíšková Tereza, Vysušil Václav Vánoční turnaj ve stolním tenisu - turnaj pro žáky i pedagogy, Kolouch Vánoce ve škole - program třídních učitelů se svými třídami - 1PT,1.A,1.B,2.A,2.B,3.A,3.B,4.A,4.B,5.A, Nováková Jitka, Batíková Hana, Blažková Jana, Jakešová Jana, Jeziorská Natálie, Mrázová Miroslava, Rampasová Jana, Shcherbanych Mariana, Svobodová Blanka, Temiaková Ivana, Vojtíšková Tereza, Vysušil Václav Vánoce ve škole - program třídních učitelů se svými třídami - 6.A,6.B,7.A,7.B,8.A,8.B,9.A, Achatzyová Renata, Bicek Tomáš, Haislerová Veronika, Hečková Eva, Jirkalová Iveta, Kolouch Pavel, Kubalák Martin, Mikuška Jiří, Pokorná Blanka, Svobodová Blanka, Šoberová Jana, Tvrzníková Petra, Svetová Jaroslava, Gabriška Josef
Leden	10.1. 14.1. 15.1. 21.1. 22.1. 23.1. 24.1. 27.-29.1. 30.1.	Práce s třídním kolektivem - 1.B, Nováková, Batíková Práce s třídním kolektivem - 2.B, Blažková Školní žákovská rada Práce s třídním kolektivem - 6.B, Pokorná, Tvrzníková Knihovna Větrní - dílna čtení - 2.A, Jakešová Práce s třídním kolektivem - 5.A, Vastlová, Svobodová Školní kolo olympiády Aj - výběr žáků Práce s třídním kolektivem - 1.A, Vojtíšková, Cífreundová Práce s třídním kolektivem - 8.A, Kolouch, Haislerová Lyžařský výcvik - Kramolín - Kučerová Jana, Kolouch Pavel, Kubalák Martin, Tvrzníková Petra Práce s třídním kolektivem - 6.A, Achatzyová, Figurová
Únor	18.2. 24.2. 26.2. 27.2.	Den otevřených dveří ve škole Masopustní dopoledne s mateřinkou - 2.A,2.B Knihovna Větrní - 1.A, 1.B, Batíková, Vojtíšková Práce s třídním kolektivem - 6.A, Achatzyová, Figurová Schůzka školního poradenského pracoviště Práce s třídním kolektivem - 6.B, Pokorná, Tvrzníková
Březen	3.3.	Didaktická kavárna - seznámení učitelů s nejdůležitějšími krizovými plány

	4.3.	Divadlo Český Krumlov, 2.A, 2.B, Blažková, Jakešová Školní žákovská rada Práce s třídním kolektivem - 1.A, Vojtíšková, Cífreundová
	5.3.	Basketbal Kaplice - výběr žáků, Kubalák, Tvrzníková
	6.3.	Třídní kino - 4.A. Temiaková
	10.3.	Velikonoční dílna v muzeu - 6.B, Pokorná, Tvrzníková
	11.3.	Práce s třídním kolektivem - 5.A, Vastlová, Svobodová Práce s třídním kolektivem - 1.B, Nováková, Batíková Práce s třídním kolektivem - 6.A, Achatzyová, Figurová Vzdělávací akce - knihovna Větrní, 3.A, Vysušil, Shcherbanych
	12.3.	Vzdělávací akce - muzeum Český Krumlov, 7.A, Jirkalová, Sobolová ŠD - Lesoobjevování - tělocvična / školní zahrada
	17.3.	Vzdělávací akce - knihovna Větrní, 4.A, Temiaková, Selucká
	18.3.	Divadélko KOS - ŠD Schůzka školního poradenského pracoviště
	19.3.	Školní turnaj florbal - 6. ročníky, Kolouch
	20.3.	Polévka, která pomáhá - vybraní žáci, Jánová Vzdělávací akce - muzeum Český Krumlov, Velikonoce v muzeu, Vysušil, Shcherbanych, Mrázová
	21.3.	Polévka, která pomáhá - Haislerová
	25.3.	Práce s třídním kolektivem - 2.B, Blažková
	26.3.	Vzdělávací akce - muzeum Český Krumlov, 2.A, 2.B, Blažková, Jakešová Vzdělávací akce - fotoateliér Seidel, 7.B, Bicek, Böhm
	27.3.	WheelRide Besip - cyklistická show, 1. stupeň WheelRide Besip - cyklistická show, 2. stupeň
	31.3.	Stezka pro předškoláky
Duben	1.4.	Práce s třídním kolektivem - 1.A, Vojtíšková, Cífreundová Práce s třídním kolektivem - 5.A, Vastlová, Svobodová
	2.4.	Vzdělávací akce - Bubnování 1. stupeň Vzdělávací akce - Bubnování 2. stupeň
	3.4.	Vzdělávací akce - přednáška ptáci, 4.A, Temiaková, Selucká

	8.4.	Vzdělávací akce - knihovna Větrní, 2.B, Blažková Školní žákovská rada Vzdělávací akce - knihovna Větrní, 3.A, Vysušil, Shcherbanych
	10.4.	Vzdělávací akce - fotoateliér Seidel, 6.A, 6.B, Achatzyová, Figurová, Pokorná, Tvrzníková Sportovní hry - 9. ročník, Kubalák
	11.4.	Vzdělávací akce - fotoateliér Seidel, 8.A, Kolouch, Haislerová
	15.4.	MS v hokeji žen - Kubalák, Bicek, Mrázová, výběr žáků Vzdělávací akce třídy - PT, Jeziorská, Pechová
	16.4.	Vzdělávací akce třídy - Velikonoční dílna muzeum, 4.A, 4.B, Rampasová, Temiaková, Selucká Vzdělávací akce třídy - dějepisný projekt dějepis - středověk, Bicek, Böhm Práce s třídním kolektivem - 1.B, Nováková, Batíková
	22.4.	Schůzka školního poradenského pracoviště Vzdělávací akce třídy - Muzeum Český Krumlov - Bicek, Böhm
	28.4.	Divadlo Český Krumlov, 1PT, 1.A, 1.B, 3.A, 3.B - Nováková, Batíková, Cifreundová, Jeziorská, Vojtíšková Práce s třídním kolektivem - 2.B, Blažková
	29.4.	Schůzka k situaci v 8.A - Jánová, Achatzyová, Haislerová, Kušnirenko, Kolouch, Vysušil Vzdělávací akce - Muzeum Český Krumlov, 4.B, Temiaková, Selucká
	30.4.	
Květen	5.5.	Sportovní akce - Pohár Kaplice 2. stupeň, Bicek, Kubalák
	6.5.	Vzdělávací akce - Muzeum Český Krumlov, 1.A, Vojtíšková, Cifreundová Vzdělávací akce - knihovna Větrní, 2.B, Blažková Vzdělávací akce - knihovna Větrní, 3.A, Vysušil, Shcherbanych Policie ČR - dopravní výchova - 6.A, 6.B, Pokorná, Figurová, Tvrzníková
	7.5.	Vzdělávací akce třídy - Muzeum Český Krumlov - 1.B, Batíková, Nováková Vzdělávací akce - Učení venku - V lese s myslivcem, 4.A, Temiaková Vzdělávací akce - knihovna Větrní, 2.A, Jakešová

		McDonalds's Cup - výběr žáků, Kolouch
	9.5.	Vzdělávací akce - Grafitový důl Český Krumlov, 4.A, 4.B, Rampasová, Temiaková
		Vzdělávací akce - Temelín, 9.A, Bicek, Kubalák, Svetová
	13.5.	Vzdělávací akce - hvězdárna Kleť, 8.A, 8.B, 9.A, Kolouch, Kubalák, Mikuška, Haislerová, Hečková
		Soutěž mladých uzdravotníků - Červený kříž, Pokorná, Temiaková, 4.A
		Schůzka školního poradenského pracoviště
		Vystoupení ve Slavii - Den matek
		Vzdělávací akce třídy - Bouda-výtvarná dílna, 7.A, Jirkalová, Šoberová
		Vzdělávací akce třídy - Bouda-výtvarná dílna, 6.A, Vojtíšková, Figurová
	14.5.	Těšíme se do školy 1. část - Blažková, Temiaková
		Vzdělávací akce - Muzeum voskových figurín Český Krumlov, 3.A, 3.B, Vysušil, Shcherbanych, Mrázová
	15.5.	Práce s třídním kolektivem - 6.A, Achatzyová, Figurová
	16.5.	Praha - školní výlet, 6.A, 6.B, 7.B, Achatzyová, Bicek, Böhm, Figurová, Pokorná, Tvrzníková
	19.5.	Hopsárium České Budějovice - 1PT, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, Batíková, Blažková, Jakešová, Vojtíšková, Cifreundová, Nováková, Jeziorská
		Školní žakovská rada
		Lesobjevování - ŠD
	20.5.	Vzdělávací akce: Muzeum Český Krumlov + Divadlo Český Krumlov, Rampasová, Temiaková, 4.A, 4.B
	21.5.	Vzdělávací akce - Linec, 8.A, 8.B, 9.A, Hečková, Haislerová, Kolouch, Svetová
		Vzdělávací akce - Třísov, 4.A, Temiaková
	22.5.	Vzdělávací akce - Olšina: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, Achatzyová, Batíková, Bicek, Blažková, Böhm, Cifreundová, Figurová, Jakešová, Jirkalová, Kubalák, Mrázová, Nováková, Pecdhová, Pokorná, Rampasová, Shcherbanych, Svobodová, Šoberová, Tvrzníková, Vastlová, Vojtíšková, Vysušil - Dětský den na Olšině s Armádou ČR a IZS
		Spaní ve škole - 1.A, 4.A, Cifreundová, Temiaková, Vojtíšková
		Sportovní akce - Dračí lodě Lipno, 8.A, 8.B, Kolouch, Mikuška, Böhm, Haislerová, Hečková

	23.5.	Práce s třídním kolektivem - 1.A, Vojtíšková, Cifreundová Vzdělávací akce - Horská služba Zadov, 4.A, 4.B, Rampasová, Temiaková Den otevřených dveří - Umělecká škola Nathanael Škola v přírodě Zadov , 3.A, 3.B, Mrázová, Shcherbanych
	26.5.	Vzdělávací akce třídy, MŠ, 1PT
	26.5.-30.5.	Our London Expedition - projektová výuka k zájezdu do Anglie - Kučerová, Vybraní žáci Pernštejni - vzdělávací akce, Bicek, 2. stupeň + 5.A
	27.5.	Vzdělávací akce třídy - Zadov, 6.A, Pokorná, Tvrzníková
	28.5.	Vzdělávací akce třídy - Trocnov, 7.A, 7.B, Bicek, Böhm, Jirkalová, Šoberová
	29.5.	
	30.5.	
Červen	2.6.	Sportovní olympiáda 2. stupeň - 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, Achatzyová, Bicek, Böhm, Figurová, Hečková, Haislerová, Kolouch, Kubalák, Mikuška, Pokorná, pustovalov, Svetová, Šoberová, Tvrzníková, Vysušil Spaní ve škole - 2.A, Jakešová, Šoberová
	3.6.	Sportovní olympiáda 1. stupeň - 1PT, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, Batíková, Blažková, Cifreundová, Hečková, Jakešová, Jeziorská, Kubalák, Mrázová, Nováková, Pechová, Rampasová, Shcherbanych, Svobodová, temiaková, Tvrzníková, Vastlová, Vojtíšková, Vysušil Vodácký kurz - Bicek, Kolouch, Böhm, Šoberová, 7.A, 7.B Vzdělávací akce - Muzeum Český Krumlov + medvědi, 1.A, Vojtíšková, Cifreundová
	3.6.-6.6.	Studijní pobyt Anglie - Kučerová, Kušnirenková
	4.6.	Archeoskanzen Trocnov - vzdělávací akce, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, Vysušil, Svetová, Mrázová, Temiaková, Rampasová
	4.6.-8.6.	Kláštery Český Krumlov - vzdělávací akce, 2.A, 2.B, Blažková, Jakešová
	5.6.	Vzdělávací akce - Ateliér Seidel Český Krumlov, 2.A, 2.B, Blažková, Jakešová Vzdělávací akce - knihovna Větrní, 2.B, Blažková
	6.6.	Vzdělávací akce - Hluboká nad Vltavou, 7.A, Jirkalová, Šoberová Vzdělávací akce - Nuda v archivu, 6.B, Pokorná, Tvrzníková

	9.6.	Schůzka školního poradenského pracoviště
		Práce s třídním kolektivem - 6.A, Achatzyová, Figurová
	10.6.	Kulturní vystoupení 1.A + ZUŠ Nathanael
		Dopravní výchova - DDM Český Krumlov, 3.A, 3.B, Haislerová, Mrázová
	11.6.	Vzdělávací akce - Chlumeček, 1PT, 1.A, 1.B, Batíková, Cifreundová, Jeziorská, Vojtíšková
	12.6.	Spolupráce pracovníků - PEER program , ZŠ Fantova, Vysušil, Šoberová
		Vzdělávací akce Přední Výtoň - 7.A + výběr 6.A, Bicek, Böhm, Mikuška
		Dračí lodě - České Budějovice, 7.A + výběr 9.A, Böhm, Jirkalová, Šoberová
		Vzdělávací akce - Březová, 5.A, Vastlová, Svobodová
	12.-13.6.	Vzdělávací akce - grafitový důl, 6.A, Achatzyová, Figurová
	13.6.	Vzdělávací akce - Bezdrev, 8.A, Kolouch, Haislerová
		Vzdělávací akce - Středočeský kraj, 4.A, Temiaková, Šoberová
	13.-15.6.	Práce s třídním kolektivem - 8.A, Kolouch, Haislerová
	17.6.	Vzdělávací akce - Muzeum voskových figurín Český Krumlov, 2.B, Blažková
	17.-19.6.	
	18.-20.6.	Vzdělávací akce - na statku, 4.A, Temiaková
	20.6.	Venkovní aktivity - bazén, sportovní aktivity
	23.6.	Rafty - 4.A, Kolouch, Temiaková, Cifreundová
		Venkovní aktivity - bazén, sportovní aktivity
	24.6.	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku
	25.6.	
	27.6.	

Rozlišení písma:

font - nesespecifická prevence

font - specifická prevence

Předcházením a mapováním problémů ve škole se zabývá Školní poradenské pracoviště jako jednotná platforma pracovníků, jejichž výčet a působnost jsou uvedeny výše. Porady Školního poradenského pracoviště probíhají pravidelně zhruba jednou za měsíc a pracovníci na nich řeší aktuální agendu v oblasti prevence, podpůrných opatření a výchovného poradenství.

Přehled schůzek ŠPP ve školním roce 2024-2025:

29.8., 17.10., 21.1., 26.2., 18.3., 22.4., 29.4., 13.5., 10.6.

7.5. péče o žáky mimořádně nadané

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní stimulaci vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, intelektových činností nebo v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech). Tuto skutečnost diagnostikuje pedagogicko psychologická poradna na žádost zákonných zástupců a zároveň může doporučit podpůrné opatření; v současné době nemáme žádného takto diagnostikovaného žáka.

Ve spolupráci s místní akční skupinou Blanský les máme od ledna 2024 zřízenou pozici koordinátora nadání, jímž je Mgr. Ivana Temiaková. Náplní je zejména vyhledávání a identifikace nadaných žáků a navrhování metod, jak tyto žáky v rámci školy dále podporovat a rozvíjet, motivovat ke studiu, navrhování/aktualizace strategie školy v oblasti podpory nadání a její následná implementace, přímé konzultace pro nadané žáky a jejich rodiče, návrhy a realizace aktivity zaměřené na prevenci předcházení konfliktů, realizace aktivit pro nadané žáky, podpora, spolupráce a metodické vedení pedagogů a jejich vzdělávání. Nejde pouze o nadání intelektové, ale též sportovní, hudební, činnostní apod.

Každoročně se zástupci pedagogů a vedení školy účastní Konference nadání v Přídolí, rozvíjíme spolupráci s dalšími školami v této oblasti.

8. další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pracovníků probíhalo zejména prostřednictvím akreditovaných seminářů hrazených jednak z prostředků školy, jednak z projektu Šablony JAK 1 a Podpora škol s vyšším podílem žáků s nízkým socioekonomickým statusem; některé akce byly financovány z rozpočtu školy. Zapojení do projektů umožnilo výběr vzdělávacích akcí téměř bez limitů.

Celkem se pracovníci školy vzdělávali na 230 akcích. Proběhlo i 2denní školení všech pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ, učitelé MŠ, asistenti pedagoga) v oblasti typologie osobnosti pod vedením respektované lektorky Mgr. Jiřiny Majerové. Dalšími dlouhodobými školeními byl kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) a kurz krizové intervence.

8.1. vzdělávání vedení školy

Ředitelka školy absolvovala semináře v oblasti školské legislativy, MBTI – typologie osobnosti, formativního hodnocení, čtenářské gramotnosti, kritického myšlení, trénink dovedností potřebných pro podporu učitelům ve školách v oblasti přípravy a reflexe otevřených hodin, dále školení k financování škol a legislativní změny. Absolvovala též 40 hodinový kurz krizové intervence.

8.2. vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali DVPP hrazené zejména z projektu Šablony JAK, dále z projektu Podpora žáků s nízkým SES, případně jsme využívali bezplatných možností. Vzdělávání probíhalo prezenčně i on-line formou webinářů.

Hlavními vzdělávacími oblastmi byl rozvoj digitálních nástrojů výuky, umělé inteligence, čtenářské gramotnosti, psatelství, kritického myšlení, inovativní formy vzdělávání, diferencovaná výuka, environmentální vzdělávání, aktivizační metody, wellbeing a formativní hodnocení.

K dalšímu rozvoji jsme využívali i méně typické formy rozvoje pedagogických dovedností, a to zejména prostřednictvím sdílení zkušeností s jinými školami, společně naplánovanými a reflektovanými hodinami (uvnitř školy i ve spolupráci s dalšími školami), tandemovou výukou, hospitacemi u kolegů apod.

Témata absolvovaných DVPP:

Čtením a psáním ke kritickému myšlení

Jak učit a naučit

Jak na třídní pravidla

Právní předpisy ve školství

Konference primární prevence

: on line rizika

: multidisciplinární přístup

: třídní nastavení

: spolupráce s rodiči

: komunikace s cizinci, kulturní rozdíly ve vzdělávání

: prevence duševního zdraví

: principy harm reduction v primární prevenci

: šikana

: trauma respektující přístup

: wellbeing škol

Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí

Praktická Canva pro učitele

Království vody a mokřadů

Čtením a psáním ke kritickému myšlení

Čtenářské dílny na ZŠ

Zavedení čten. dílen do výuky

Podzimní Libochovka

Kurz formativního hodnocení- začátečníci

Ranní kruh s prvky kritického myšlení

Písek kamenný s Petrem Rajlichem

Školení na PASCO čidla
PŠÚ – rozvoj profesních dovedností 13
Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu
Mokřady kolem nás
Digitální pomůcky interaktivní tabule
Genetická metoda čtení
Bakalář – plán akcí
Vývojová dysfázie a její přesah do specifických vývojových poruch učení
Dílny čtení v 1. a 2. třídě
Čtenářské dílny na ZŠ
Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Oborové setkání PŠÚ
Časté otázky týkající se provozu ŠD
MBTI 2
Formativní hodnocení I
Jak s dětmi mluvit o TikToku, gamingu, závislostech a pornu
Konference PASCO
Jak na diferenciaci ve výuce
Prožitkové čtenářství PŠÚ
Dílny čtení, práce s poezií
Prožitkové čtenářství PŠÚ
Dílny čtení, práce s poezií“Doučování matematiky 6. -7. ročník”
Umělá inteligence v pedagogické praxi I
Šikana nebo škádlení
Česko-německá jazyková animace
Umělá inteligence ve výuce
Úvod do generativní AI pro učitele
Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Agresivní dítě ve skupině: Socioterapeutické metody
Emoční zrání a vývojová psychologie
Krizová intervence
Fitness pro mozek – trénink koncentrace
„Nahrávání ve školách“
„Zeptejte se pověřence pro ochranu osobních údajů...
Základní interkulturní trénink pro učitele
Čtenářské dílny na ZŠ
NPI“ Doučování, které baví”
Edupraxe
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ
NPI Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni
Systematický úvod do problematiky nadání
Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním
Systematický úvod do probl. nadání NPI ČB
Doučování češtiny
Asertivita v životě pedagoga
Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Arteterapie I
Jak se cítit dobře?
H-MAT
Setkání interních podporovatelů PŠÚ
Školní poradenské pracoviště v praxi

Učíme formativně
 Rizikové chování dětí a mládeže
 Čtenářské dílny na ZŠ
 Práce s emocemi u dětí s vývojovými traumaty v kontextu sociální práce
 Doučování žáků s romským etnolektem češtiny
 Jak podpořit děti ve čtení?
 Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
 Základy wellbeingu a koučinku jako prevence vyhoření
 Moderní přístup ke komunikaci a vliv sociálních sítí
 Metoda Acces Bars pro pedagogy (teorie a praktické využití)
 Welbeing - Závěrečný praktický workshop – praktické ukázky konkrétních aktivit a jejich zavádění do praxe
 Digi plovárna - Canva
 Energie a energetika v názorných experimentech
 Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení.
 Konference nadání – Jak naplnit potenciál dítěte
 Zacházení s CHLAS
 Hravá matematika pro 2. stupeň
 Moderní metody výuky přírodních věd
 AL v každodenní výuce
 Agrese u dětí a mládeže – její příčiny a možnosti, jak se s ní vyrovnávat
 Kariérové poradenství a motivace žáků ze znevýhodněného prostředí
 Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)
 Práce s knihou
 Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost
 Biodiverzita a její management v zoologických zahradách
 Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?
 Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
 Setkání s pokusy Divadla fyziky ÚDiF
 Z pracovního deníku toulavého ekopsychologa II.: novinky od jara 2024 do jara 2025
 Efektivní komunikace s rodiči asertivní kooperativní metodou win-win
 Pojďme do toho – revise RVP
 Tvořivá HV v MŠ a 1.-3. roč. ZŠ
 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě
 Představení program Hvězdný tým
 Náměty na výuku naukových předmětů na 1. stupni
 Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
 Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II. - kazuistiky
 Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
 Žák s dyslexií v běžné třídě ZŠ
 Energetické zdroje v názorných experimentech
 AI v matematice
 Tělo Olomouc

8.3. vzdělávání nepedagogických pracovníků

Školní jídelna Seminář Systém HACCP
 Školení hygienického minima
 Webinář – zařazování potravin do spotřebního koše

Základní škola Školení Spiska – administrativa
 Seminář cestovní náhrady
 Seminář bezpečnost budov
 E- konference k mzdovému programu Aversio

8.4. vzdělávání pracovníků – celkové náklady

Pedagogičtí pracovníci	440729,00 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	23591,00 Kč

9. akce školy

9.1. akce základní školy

Vzdělávací, výchovné a kulturní akce:

V průběhu celého školního roku 2024/25 se žáci školy účastnili velkého množství akcí v rámci neformálního vzdělávání. Také díky projektům, do kterých byla škola zapojena, jsme si mohli dovolit zaplatit žákům vzdělávací programy, vstupné nebo dopravu. Žáci navštívili mnohá divadelní představení v divadle v Českém Krumlově. Velmi se jim líbily pohádky Vodník, Česílko, Maxipes Fík nebo Včelí medvídci. Žáci 2. stupně se pak účastnili např. zeměpisného projektu Planeta Země v kině Č. Krumlov, který byl letos věnován Chile.



Také do českokrumlovského muzea chodí naši učitelé a žáci velmi rádi, protože je tu zde pro ně připraven vždy zajímavý a kvalitní program, od historicky a kulturně vzdělávacích, přírodovědných až po výtvarné nebo hudební. Žáci prvního stupně se zúčastnili programů, jako například Nuda v archivu, Tvořivá dílna, Výtvarná dílna nebo Velikonoce v muzeu. Škola u žáků podporuje čtenářskou gramotnost také pravidelnými návštěvami veřejných knihoven. Ať už se jedná o místní obecní knihovnu ve Větrní, tak i o městskou knihovnu v Českém Krumlově.

Pravidelně spolupracujeme i se složkami IZS. Letos byla pro žáky školy uspořádána návštěva místního oddělení Policie ČR.



V rámci dlouhodobé spolupráce s nízkoprahovým zařízením Bouda v Českém Krumlově žáci školy zažili mnoho výtvarných projektů. Vyzkoušeli si malířství, grafiku nebo třeba sochařinu.

Boudu během školního roku 2024/25 navštívili žáci prvních, druhých a šestých ročníků.



Naši budoucí absolventi, žáci 8. a 9. ročníků, každoročně navštěvují Burzu škol v Českém Krumlově, která proběhla v říjnu a Vzdělání a řemeslo, které se konalo v listopadu v Českých Budějovicích. Žáci se zde seznamují s možnostmi jejich dalšího vzdělávání.



Tvoření nových kolektivů, jiná organizace výuky i změny vyučujících s sebou nese přechod žáků z 1. stupně na 2. stupeň. Adaptovat se na nové vzdělávací podmínky, nový třídní kolektiv i pedagogy žákům významně pomáhá adaptační kurz, který každoročně probíhá v první polovině září.

Začátkem června se žáci druhého stupně vypravili, spolu s žáky ze ZŠ Linecká, se svými pedagogy do Londýna. Poznávali nejznámější místa a památky, navštívili i přímořský Brighton, a měli možnost zažít opravdový život v britských rodinách. Zjistili, jak chutná typické anglické jídlo, jak se bydlí a měli možnost popovídat si s rodilými mluvčími. Přijeli nadšení a plni odhodlání se do Anglie znovu vrátit.



9.2. akce mateřské školy

Jednou za měsíc navštěvuje školku některý z objednaných divadelních spolků např. Divadlo Z bedny, Luk, Okýnko, Bambini, divadlo Kos.

Již 25. 9. 2024 proběhlo fotografování dětí s vánoční tematikou od Fotodienstu s výrazným předstihem za zvýhodněnou cenu, rodiče nemusí fotografie odebrat. Plníme Šablony OP JAK, zde vidíme jako hlavní výhodu rovné příležitosti pro všechny děti. V rámci tohoto projektu jsme dětem naplánovali spoustu krásných projektů ve školce i mimo školu. Do školky nám přijela Vendy Bílková od oveček z Chlumečku s interaktivními programy o včelách, motýlech nebo ježcích – dle zájmu tříd. Na Velikonoce pro děti připravila zajímavou rukodělnou dílnu. Nakonec ji Veverky a Včelky navštívili přímo v Chlumečku na projektu o racích. Za zmínku určitě stojí ekovýchovné programy Ivy Smutkové, děti s ní vidí přírodu najednou úplně jinými očima. Velmi dobrý program k poskytnutí první pomoci pro děti velmi srozumitelnou formou připravila ZS České Budějovice.

Ohledně bezpečnosti na kolech a v dopravě se účastnily děti MŠ i ZŠ úžasného projektu od Besipu. S dětmi navštěvujeme pravidelně městskou knihovnu ve Větřní, keramickou dílnu, místní policejní stanici, sběrný dvůr, lesníka pana Pauknera.

Hojně využíváme také programy muzea v Českém Krumlově nebo programy v Kláštřech ČK.

Každá z učitelek absolvovala sdílení zkušeností pedagogů v různých mateřských školách v okolí.





Učitelky spolupracovaly také (i v tandemech) na různých projektech k významným svátkům např. oslavu Masopustu. Velkou důležitost jsme upřeli k oslavě svátku Svatého Martina. Vymysleli jsme si scénář, sehnali koně a jezdce, připravili tvořivé dílničky a připravili jsme tak velké překvapení pro děti s rodiči, je naším přáním, aby se tato akce stala tradicí, měla velmi pozitivní odezvu.

Návštěva Mikuláše, čertů a andělů (v podání žáků devátých ročníků) a stejně tak vánoční nadílka je pro děti naplněním velkého každoročního očekávání.



S dětmi držíme tradice a zvyky, nejstarší děti seznamují mladší děti např. se zvyky Masopustu, Velikonoc, stavění Máje nebo Tříkrálovou koledou. Děti se se svými výrobky aktivně podílely na velikonocní a jarní výstavě v našem městě. Učitelky zorganizovaly již potřetí vánoční jarmark – zde byl velkým překvapením pro děti vysoký anděl na chůdách.



Děti mu kreslily obrázek svých přání od Ježíška. Do této akce se zapojily děti se svými výrobky, učitelky i někteří rodiče.

V dubnu se předškoláci fotografovali na tabla, děti se vyfotily i ke dni matek, v červnu proběhlo fotografování jednotlivých tříd.

V únoru se celá MŠ účastnila ve spolupráci s paní knihovnicí skvělého kulturního programu o hudebních nástrojích a se spoustou zpěvu s panem Paloudou a Solfronkem. V květnu si děti s učitelkami ze Včelek připravily vystoupení ke dni Matek pro seniorky ve Slávii. Dvakrát během školního roku slavnostně vítalo několik nejstarších předškoláků naše malé, narozené občánky. Na hrad Pořešín vyrazily všechny děti na projektové dopoledne, užily si princeznovského a rytířské tvoření, viděly nové muzeum, hradní sklepení, závodily na hobby horse, a shlédly pohádku O loupežníkovi.

V teplých měsících organizujeme různé menší výlety po okolí – Lužná, hřiště a další aktivity v Českém Krumlově, Kájově, a podobně.

Na konci června proběhla rozloučení obou tříd s předškoláky a rodiči na zahradě MŠ.

9.3. akce školní družiny

Tandemy, projektové dny, divadélka, sportovní hry.

Podmořský svět, Amazonský prales, Halloweenská stezka a party, podzimní tvoření – sovy, vánoční jarmark, Mikuláš v družině, divadélko KOS - O chytré ženě Blaženě, Malý princ, Sněhulák jinak, Masopust, tvoření plakátů, muzikodrama - rytmus, vítání jara, život motýlů, LESObjevování – 4

projektové dny, divadélko KOS - Zajíčku a slepičko, čí je to vajíčko, Minecraft- kostičkový svět, život včel, draci a dračice

Lesobjevování - tandem



LES Život včel - tandem



Sovy - tandem



Fotbal - sportujeme



Výtvarné tvoření – Motýli tandem



Draci a Dračice tandem



Podmořský svět



*Divadélko Kos – O chytré Blaženě
vajíčko?*



Divadélko KOS - Zajíčku a slepičko, čím je to



Halloween party



Malý princ

9.4. sportovní akce

Florbal Kaplice

21.11. se hoši z 8. a 9. tříd zúčastnili okresního kola ve florbalu, které se pořádalo v Kaplici. Ve dvou sedmičlenných skupinách se bojovalo o postup mezi nejlepší čtyři, kam se sice hochům postoupit nepodařilo, nicméně jejich předvedená hra rozhodně ostudu nedělala a celkový pocit z ní byl jistě obстойný. Jak se říká, není důležité vždy vyhrát, ale zúčastnit se.



Hokejové utkání MS žen – Švédsko – Norsko

V dubnu se žáci naší školy zúčastnili hokejového utkání MS žen, konaného v Českých Budějovicích. Lístky na utkání naší reprezentace byly už bohužel vyprodané, a tak jsme jeli zafandit Švédsku, které nastoupilo proti Norskému výběru v základní skupině. Naše podpora se vyplatila a Švédky po dominující převaze zvítězily zcela jasně a zaslouženě 8 :0. Žáci si utkání a vše spojené s ním maximálně užili a se zakoupenými suvenýry a krásnými zážitky se spokojeně vraceli autobusem domů.



Basketbal Kaplice

Dne 5. 3. se výběr hochů z 8 a 9. tříd zúčastnil v Kaplici mezi školního okresního kola v basketbale. Kluci sehráli 4 utkání, ve kterých se jim dvakrát povedlo zvítězit a obsadili tak konečně 3. místo. Domů si přivezli medaile, pohár, diplom, a především velmi dobrý pocit z předvedeného výkonu. Patří jim tak poděkování za vzornou reprezentaci školy.





Pohár rozhlasu 2025

5.5. se naše škola opět účastnila atletického utkání družstev škol konaného v Kaplici. Znovu jsme dokázali postavit družstvo ve všech věkových kategoriích tedy mladší žáci a žákyně a to samé ve starší kategorii. Počasí závodu tentokrát moc nepřálo, o to cenější však byly výkony závodníků na atletickém ovále. Na medaile jsme sice tentokrát nedosáhli, ale za své výkony se žáci rozhodně stydět nemuseli. Ba naopak. Moc jim všem děkuji za vzornou reprezentaci školy.

Školní atletická olympiáda

V červnu proběhla na venkovním hřišti ve dvou dnech atletická olympiáda pro první i druhý stupeň základní školy. Připojila se i přípravná třída. Děti soutěžily v klasických disciplínách, tedy ve sprintu, skoku do dálky, hodu míčkem nebo vrhu koulí (8. až 9. třída) a vytrvalostním běhu. Atleti byli rozděleni do kategorií na dívky a hochy vždy po dvou třídách dohromady. Žáci předvedli spoustu velmi pěkných výkonů, navzájem se podporovali a fandili si v duchu Fair play. Rozhodčími byli třídní učitelé a psaní diplomů a přípravu medailí se zhostily paní asistentky. Ty byly předány na konci se závěrečným vyhlášením výsledků a slavnostním zakončením. Myslím, že si žáci prvního i druhého stupně svůj olympijský den užili a těší se, až se zase za rok pod olympijskou standartou opět sejdeme.

Lipenský dráček



Dne 23.5.2025 se žáci 8. 9. tříd účastnili na Lipně závodů dračích lodí pod názvem Lipenský dráček.

Žáci vytvořili celkem 2 posádky a každá z nich odjela 1 tréninkovou jízdu a 3 jízdy na čas. Konečné vyhodnocení bylo na základě součtu všech tří jízd. Naše družstva se umístila na 8. a 11. místě z celkových 13 posádek. Bohužel tento den počasí vodnímu sportu moc nepřálo, a tak žáci museli ukázat své morální vlastnosti a zatnout při poslední jízdě zuby.

Fotbalový turnaj McDonald Cup 2025



Dne 7.5.2025 proběhlo tradiční okresní kolo turnaje v kopané pro žáky 3. – 5. tříd, zvaného McDonald Cup. Výběr naší školy cestoval pod vedením učitele P. Koloucha do Dolního Dvořiště, kde se sešlo celkem 13 týmů. Ty byly rozděleny do 3 základních skupin. Každé družstvo odehrálo za příjemného slunečného počasí minimálně 5 zápasů. Naše škola skončila na celkové 9. místě.

Výšlap na Klet'
Dne 20.5.2025
odjeli žáci 8. a
9. tříd
autobusem do
Vyšného u
Českého
Krumlova.
Odtud je
čekala celkem
12 km dlouhá
túra na Klet' a
zpět. Při
tomto
pochodu



museli ukázat svou fyzickou zdatnost, jelikož museli překonat převýšení přes 400 m. Pod Kletí pak absolvovali hodinovou naučnou exkurzi ve hvězdárně. Na vrcholu pak někteří navštívili rozhlednu.

9.5. účast v soutěžích

Každý rok se žáci školy účastní také řady vědomostních soutěží. Absolvují školní kola a nezřídka se dostanou i do kol okresních nebo i krajských.

Tento školní rok se v rámci školy konala na 1. stupni soutěž Klokán. V nižší kategorii byly nejúspěšnější žáci z 3. B, jmenovitě Hlib Shylo, Thea Clareboetsová, Natálie Schwarzová ze 3. A. Za kategorií 4. a 5. tříd byli nejúspěšnější tito žáci: Markétka Kyselová, Aleš Jelínek a Jan Papež.

Dále se žáci školy účastnili soutěže Červeného kříže ČK - kde 1. stupeň získal 4. místo pod vedením Mgr. Temiakové. Za první stupeň soutěžilo družstvo složené z velitelky Markéty Kyselové ze 4. A, dále Jany Placerové ze 4. A, Aleše Jelínka ze 4. A, Radka Zemana z 5. A a Matěje Beneše z 5. A.

2. stupeň získal 3. místo pod vedením Ing. Pokorné. Družstvu velel Pavel Babůrek z 9. A. Další členové družstva byli František Foltýn z 9. A, Tomáš Dvorožák ze 7. B, Jakub Hamberger ze 7. B, Lukáš Křemen ze 7. B a náhradník Petr Doksanský ze 7. B.

Tradičně se žáci 2. stupně účastní matematické soutěže Magyč. Jedná se o soutěž smíšených týmů žáků 7 a 8 tříd na Gymnáziu v ČK. Školní tým 8. tříd se v okresním kole umístil druhý.

Dne 16. 10. 2024 proběhla soutěž „Přírodovědný klokán“. Soutěže se zúčastnilo 49 žáků z 8. a 9. ročníků. Soutěžící odpovídali na 24 velice obtížných otázek z oblasti přírodopisu, zeměpisu, chemie a fyziky. Na třetím místě se umístila Eliška Švarcová z 9. A, na druhém místě se umístil Jan Agorovič z 9. A, na prvním místě se umístil Robert Dumka z 8. B.

V březnu proběhla na naší škole biologická olympiáda. Zúčastnilo se jí 57 žáků ve dvou kategoriích C a D. Na třetím místě se umístil Michal Čep ze 7. A. Na druhém místě Matyáš Bednář ze 7. A. Vítězem se stal Vojtěch Bohdal ze 7. A.

Letos také proběhl již 4. ročník přírodovědně-výtvarné soutěže tentokrát s názvem „Voda – skrytý život.“ Na 1. místě se umístila Amálie Laštovková ze 7. A s výtvarným dílem „Slzy úsvitu“, 2. místo obsadila Emma Šindelířová ze 6. A s dílem „Život v mokřadu“ a na 3. místě skončila Iveta Hečková ze 7. A s dílem s názvem „Zrcadlo života“.



10. prezentace školy

Pravidelně informujeme o činnosti ve Větrníku i dalších tištěných médiích, jako je Českokrumlovský deník. Fotografie a zprávy máme též na vývěsce před městským úřadem. Využíváme i digitální platformy – máme facebookový profil školy a webové stránky, nově byl zřízen You tube kanál.

Zapojujeme se do společenského života ve městě, děti se např. účastní velikonoční výstavy, vítání občánků, připravujeme vystoupení (Den matek, rodiče, klub seniorů, slavnosti města).



11. spolupráce s dalšími subjekty

11. spolupráce s dalšími subjekty

11.1. spolupráce se zřizovatelem

Vedení školy (ředitelka, zástupce ředitelky) se pravidelně 1 x za měsíc setkává s vedením Města Větrní (starosta, místostarosta, tajemník) – vzájemně se informujeme o činnosti a plánech obou subjektů, spolupracujeme při plánování rozpočtu školy a akcích, kde vystupují naši žáci. Zástupci Města Větrní navštěvují školní akce – např. vítání prvňáčků, rozloučení s absolventy základní školy, jarmark, závěrečná porada, oslavy výročí školy a další.

Velmi si ceníme příspěvků na preventivní aktivity a zájmovou činnost, které umožňují všem žákům bez ohledu na sociální zázemí využívat např. kroužky.

11. 2. spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči ZŠ

Několikrát do roka máme informační odpoledne, kde poskytujeme informace o prospěchu a chování žáků; v případě větších akcí svoláváme mimořádné schůzky – např. jazykovém výjezdu do zahraničí, vodáckém kurzu, lyžařském kurzu, adaptačním pobytu, škole v přírodě.

Pokud se vyskytnou problémy s prospěchem, chováním či absencí žáků, jedná s rodiči obvykle třídní učitel, případně výchovný poradce a ředitelka školy, z čehož je učiněn zápis popisující situaci a obsahující nápravná opatření (v tomto školním roce šlo o 38 jednání s rodiči se zápisem).

Pokud se nám nedaří kontaktovat rodiče běžným způsobem, velkou pomocí je nám práce terénní pracovnice Města Větrní.

Letos na jaře Mgr. Ivana Temiaková a Mgr. Jana Blažková (budoucí učitelky 1. tříd) uspořádaly setkání pro rodiče budoucích prvňáčků. Proběhla též zábavná stezka pro předškoláky, která by měla rodiče a děti seznámit se školním prostředím zábavnou formou.

V červnu též proběhlo odpoledne pro rodiče, kde mohli vidět výsledky práce svých dětí v kroužcích a práce ZUŠ Nathanael.

Spolupráce s rodiči MŠ

Spolupráci s rodiči hodnotíme převážně jako dobrou. V září probíhají v jednotlivých třídách informační schůzky, kde jsou rodiče seznámeni s plány, školním řádem, režimem apod. Rodiče jsou pravidelně informováni o veškerém dění mateřské školy, a to prostřednictvím nástěnek v šatnách jednotlivých tříd a současně v příspěvcích zveřejňovaných na uzavřených třídních facebookových skupinách. Všechny podstatné informace o školce jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Mají možnost osobních konzultací plánovaně, ale i pokud to situace vyžaduje tak okamžitě. V pololetí proběhly společné informační individuální schůzky s rodiči ohledně školní zralosti dětí s PPP. Pro rodiče jsme připravili zajímavou besedu s fyzioterapeutkou Hankou Šmachovou. Rodiče nabízejí svou pomoc, dodávají nedostatečný materiál na požádání, přináší s dětmi zajímavé knihy k týdenním tématům. Zapojují se také do přímé řízené činnosti s dětmi – besedy, seznámení s povoláním apod. Pro rodiče předškoláků byl připraven program „Těšíme se do školy“ a uskutečněno několik společných setkání před nástupem do ZŠ. Setkávání s rodiči prohlubují vzájemné vztahy učitelek a rodičů. Rodiče se aktivně zapojili a podpořili vánoční jarmark. V jednotlivých třídách organizují učitelky pravidelná setkávání a společná tvoření.

Někteří rodiče mají opakovaně potíže s včasnou úhradou stravného a často pak z toho vznikají nepřijemnosti a jednání s rodiči.

Spolupráce s rodiči ŠD

Spolupráce s rodiči probíhala podle potřeby a po vzájemné domluvě, osobně, telefonicky i emailem, vždy bez problémů.

11.3. spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Nejvíce spolupracujeme s pedagogicko psychologickou poradnou v Českém Krumlově – jedná se zejména o řešení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak v mateřské, tak v základní škole. PPP po konzultaci se školou doporučuje podpůrná opatření – pedagogickou intervenci, předměty speciálně pedagogické péče, asistent pedagoga a pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhají též pravidelná metodická setkání pro výchovné poradce, metodiky prevence a asistenty pedagoga.

Dále spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené České Budějovice, Centrem Arpida, speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené, a s SPC pro žáky s mentálním postižením – poskytují metodická doporučení a přiznávají žákům s SVP podpůrná opatření. Dochází též k pravidelným pozorováním žáků/děti při výuce.

11.4. realizace praxí studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol

Umožňujeme praxi studentům středních i vysokých škol pedagogického, příp. veřejnosprávního či sociálního zaměření, příp. asistentům pedagoga. V letošním roce u nás konalo praxi 16 studentů na všech úsecích, tzn. základní škola, mateřská škola, školní družina i provozní úsek.

11.5. fakultní škola

Od října 2017 jsme fakultní školou Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, spolupracujeme na dvou hlavních oblastech – jednak na realizaci praxí studentů Pedagogické fakulty, jednak se podílíme na realizaci projektů a s nimi souvisejícími výzkumy a výstupy.

11.6. spolupráce s ostatními subjekty

spolupráce školní družina

Spolupracovali jsme s odborníky z praxe s panem Zdeňkem Říhou (divadélko KOS z Č. Budějovic) a s paní Ivou Smutkovou (LESObejevování z Chvalšín).

spolupráce mateřská škola

Mateřská škola v rámci aktivit spolupracuje se zaměstnanci a dětmi základní školy, školní psychologkou, školní etopedkou, s logopedkou PaedDr. Jiřinou Bártovou, spolupracuje s městskou knihovnou, s jihočeským Muzeem, MAS BL, zintenzivněna spolupráce s klubem seniorů, Městským úřadem, s terénní pracovnící p. Doksanskou, s PPP, SPC, ICOS, s lesním hospodářem panem Pauknerem, s paní Cimlovou tvoříme keramiku. Mezitřídně byla prohloubena spolupráce s přípravnou třídou a také mezi prvními třídami a předškoláky. Učitelky spolupracují v rámci projektu Šablony OP JAK s dalšími pedagogy z jiných škol.

Rozvoj digitální gramotnosti – společně čtvrtáci s předškoláky



spolupráce základní škola

spolupráce s OSPOD

Ceníme si spolupráce zejména s orgánem sociálně právní ochrany Český Krumlov, v oblasti péče o dítě (pokud se nedaří spolupráce se zákonnými zástupci), kurátora (problémy s chováním dětí) i v oblasti náhradní rodinné péče. Tato spolupráce se týká žáků základní školy i dětí v mateřské škole.

spolupráce se střediskem výchovné péče Český Krumlov

Již několik let rozvíjíme spolupráci se střediskem výchovné péče při speciálně pedagogickém vedení dětí a mládeže s rizikem vzniku poruch chování a emocí a s poruchami chování a emocí, její pracovníci se účastní případových konferencí ve škole.

spolupráce s ICOS

Služba **podpora rodin** se zaměřuje na rodiny, které se ocitly v nepříznivé životní situaci s cílem efektivně řešit náročné či problémové životní situace tak, aby mohla rodina plnit své základní funkce a nebyl tak ohrožen vývoj dětí. Výhodou je, že pracují s našimi žáky a jejich rodinami v přirozeném prostředí, tedy doma.

Další složkou jsou Preventivní programy Spirála – **práce s třídními kolektivy**, kde slouží především k propojení skupiny a prevenci rizikových forem chování.

Od školního roku 2025/2026 bude ve spolupráci s ICOSem vytvořen **Tým pro duševní zdraví dětí**, jehož cílem je předcházet vzniku problémů a zároveň zajistit včasnou a koordinovanou podporu dětem, které již duševní obtíže zažívají.

Polévka, která pomáhá – již počtvrté jsme se žáky 8. ročníku připravili v rámci charitativní akce polévku, jejíž výtěžek putoval na podporu dobrovolnictví a osobní asistence.

spolupráce s dalšími základními školami

Na základní škole spolupracujeme s dalšími základními školami v rámci rozvoje podpory nadaných žáků (např. ZŠ a MŠ Přídolí), projektu Pomáháme školám k úspěchu (např. ZŠ Plešivec, ZŠ Za Nádražím Český Krumlov, ZŠ Linecká Český Krumlov, ZŠ a MŠ Frymburk, ZŠ Fantova Kaplice), v rámci šablon JAK 1 probíhá spolupráce pedagogů, v rámci Pomáháme školám k úspěchu společně plánujeme, realizujeme a reflektujeme vyučovací jednotky. Velmi dobrá je spolupráce s místní akční skupinou Blanský les, pravidelně docházíme do místní knihovny. V součinnosti s Jihočeskou hospodářskou komorou se věnujeme kariérnímu poradenství. V rámci realizace projektů Podpora škol s vyšším podílem žáků s nízkým socioekonomickým statusem intenzivně spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem v Českých Budějovicích a školami zapojenými do projektu (ZŠ Nová Česká Budějovice, ZŠ a MŠ České Budějovice, ZŠ a MŠ Volary a dalšími). Realizujeme též pravidelná setkání ředitelů škol.

spolupráce s Místní akční skupinou Blanský les

MAP rozvoje vzdělávání ORP Český Krumlov - místní akční plánování. Projekty jsou zaměřeny na rozvoj spolupráce mateřských a základních škol na území ORP Český Krumlov. Naše škola využila například programy dopravní výchovy, návštěvy Regionálního muzea Český Krumlov, vzdělávací programy Fotoateliéru Seidel, vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky, využíváme též podpory při realizaci Šablon JAK 1. Za podpory MAP máme školního

koordinátora nadání (Mgr. Temiaková) a čtenářské kluby (Mgr. Tereza Vojtíšková, Mgr. Ivana Temiaková).

Ředitelka školy několik let působí v pracovní skupině pro rovné příležitosti.

12. projekty

12.1. Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který je financován nadací The Kellner Family Foundation. V tomto projektu jsme aktivně zapojeni již několik let, kromě rozvoje čtenářské gramotnosti a kritického myšlení využijeme k implementaci revidovaného rámcového vzdělávacího programu do tvorby školního vzdělávacího programu.

Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností žáků. Klíčovou roli v jeho naplňování hrají pedagogové, kteří systematicky pracují na tom, aby žákům pomáhali stát se samostatnými, sebevědomými a kriticky uvažujícími čtenáři a pisateli.

V letošním školním roce jsme v rámci podpory čtenářské kultury ve škole vytvořili čtenářský koutek – specializovanou třídu vybavenou pro klidné a nerušené čtení, která slouží k rozvoji čtenářství napříč ročníky.

Pedagogové zapojení do projektu spolu plánují čtenářské lekce, reflektují společně odučené hodiny, analyzují výstupy žáků a otevírají své hodiny kolegům pro vzájemnou inspiraci. Důležitou roli zde hrají i výjezdní setkání, která v letošním roce probíhala formou dvoudenních seminářů v Resortu Olšina a jednodenních odborných workshopů zaměřených na specifická témata: pisatelství, oborové čtenářství a prožitkové čtenářství.

Pravidelně se také koná didaktická kavárna, která probíhá jednou měsíčně. Učitelé zde v neformální atmosféře sdílí vlastní výukové lekce, prezentují příklady dobré praxe a vzájemně se inspiroují.

Výrazným výstupem letošního roku bylo založení žákovského časopisu v páté třídě pod vedením Bc. Miroslavy Vastlové, který nabízí prostor pro dětskou tvořivost, psaní a prezentaci vlastních názorů.

Ve všech ročnících jsou pravidelně zařazovány čtenářské dílny, v některých třídách doplněné o pisatelské dílny, které posilují schopnosti žáků tvořit smysluplné texty, vyjadřovat se a rozvíjet své jazykové dovednosti.

Do projektu jsou aktivně zapojeni tito pedagogové: Mgr. Halka Jánová, Mgr. Miroslava Vastlová, Mgr. Tereza Vojtíšková, Mgr. Jana Kučerová, Mgr. Iveta Jirkalová, Mgr. Ivana Temiaková

Další pravidelně spolupracující pedagogové: Mgr. Martin Kubalák, Mgr. Tomáš Bicek, Mgr. Renata Achatzyová, Mgr. Jana Blažková, Mgr. Hana Batíková

Díky projektu škola obdržela také řadu nových knižních titulů, které jsou využívány jak ve výuce, tak při samostatném čtení žáků. Tyto knihy obohatily třídní a školní knihovny a výrazně přispívají k podpoře čtenářství napříč všemi ročníky.

Projekt má výrazný dopad na kvalitu výuky – podporuje čtenářskou gramotnost, rozvoj kritického myšlení a vede žáky k hlubšímu porozumění textu, schopnosti vyjadřovat své myšlenky a aktivnímu přístupu k učení.

12.2. Těšíme se do školy

Pro rodiče předškoláků byl připraven adaptační program „Těšíme se do školy“, jehož součástí byla dvě společná setkání před nástupem dětí do 1. ročníku. Tato setkání sloužila nejen k poskytnutí informací, ale také k posílení vzájemné důvěry a navázání bližší spolupráce mezi rodiči a budoucími třídními učitelkami.



V rámci usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy proběhla také dvě setkání s dětmi z oddělení Včeliček. Ty byly pozvány do školy třídou 4. A, která si pro ně připravila přátelské dopoledne. Následně děti ze 4. třídy MŠ pozvaly své starší kamarády do školky, kde pro ně připravily aktivity s robotickými hračkami, které znají ze školy.



Tato přirozená a vstřícná forma spolupráce napomohla zmírnit obavy z neznámého prostředí a podpořila plynulý přechod mezi předškolním a základním vzděláváním. Děti si měly možnost nové prostředí „osahat“ a navázat první kontakty, což významně přispělo k jejich většímu klidu a jistotě při nástupu do školy.



12.3. šablony JAK 1

Cílem Operačního programu Jan Amos Komenský je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Do tohoto projektu jsou zapojeny všechny vzdělávací úseky – základní škola, školní družina, mateřská škola. Z tohoto projektu čerpáme finanční prostředky na další vzdělávání, spolupráci pedagogických pracovníků uvnitř i vně školy, inovativní vzdělávání (zahrnuje např. tandemovou a projektovou výuku), setkávání s rodiči a veřejností a školního asistenta.



12.4. Obědy pro jihočeské děti

Tento projekt je podpořený z rozpočtu Jihočeského kraje. Cílem projektu je zajištění bezplatného školního stravování. V naší škole bylo takto podpořeno v průměru 55 dětí.

Celková spotřeba za celý projekt činila 620 332,00 Kč.

12.5. podpora žáků z rodin s nízkým socioekonomickým statusem (PROP)

Tento projekt byl bohužel bez náhrady – pokračování ukončen k 31. 8. 2025; škola již nemůže využívat personální pozice ani řadu dalších nástrojů, které umožnily všem žákům bez rozdílu socioekonomického statusu rodin rozvíjet jejich potenciál.

12.6. plánované zapojení do projektů

Šablony JAK 2

Od ledna 2026 se zapojíme do programu Šablony z Operačního programu Jan Amos Komenský; rozsah využití byl oproti předchozím rokům podmínkami projektu redukován, zejména v oblasti podpůrných personálních pozic.

V mateřské škole jsme vybrali tyto šablony:

- : Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- : Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ

v základní škole

- : Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

: Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

ve školní družině

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

13. výkon státní správy

13.1. rozhodnutí ředitelky školy

Ředitelka školy ve správním řízení vydala tyto správní akty:

rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku ZŠ
rozhodnutí o přestupu do dalších ročníků ZŠ
rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání
rozhodnutí o povolení vzdělávání v zahraničí
rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky
rozhodnutí o zařazení do přípravné třídy

13.2. vyřizování stížností a žádostí o informace

V tomto školním roce nebyla podána žádná žádost o informace dle zákona 106.

Ředitelce školy nebyla doručena žádná stížnost, nicméně stěžovatelka se obrátila rovnou na zřizovatele a Českou školní inspekci, aniž by stížnost směřovala k vedení školy. Řešení – viz bod 14.1.

Stížnost – ČŠI Informace o vyřízení stížnosti a o opatřeních přijatých k nápravě

K výsledku šetření stížnosti čj. ČŠIC-128/24-C, bod 2 – Informování zákonných zástupců o incidentu, ke kterému došlo dne 12. 11. 2024 v 8. A, a následné kroky školy uvádím:

Interní dokumenty školy týkající se postupů k řešení rizikového chování žáků prostřednictvím informačních technologií byly upraveny; dále byly konkretizovány krizové plány pro další situace dle metodiky MŠMT. S těmito dokumenty byli na speciální poradě zaměstnanců školy seznámeni všichni pedagogičtí zaměstnanci úseku základní škola a obdobně byli na dokumentaci odkázáni na poradě vedení vedoucích úseků školy. Dokumentace školy byla upravena v souladu s reálnými způsoby řešení náročných situací, tzn. že ten, kdo se o situaci jako první dozví, informuje neprodleně nejen třídního učitele, ale i metodika prevence, příp. výchovnou poradkyni a vedení školy. Dle potřeby budou též informováni zákonní zástupci, a to prostřednictvím informačního systému Bakalář, příp. telefonicky. Pedagogům školy byly připomenuty kompetence jednotlivých členů školního poradenského pracoviště, tzn. výchovné poradkyně, metodika prevence, koordinátorky inkluze, etopedky, ředitelky školy a její zástupkyně. Od doručení výsledků šetření ČŠI proběhly 3 schůzky členů školního poradenského pracoviště, kde byly postupy znovu projednány.

Ředitelka školy incident projednala se žákem (vzhledem k jeho dlouhodobé nepřítomnosti ve škole) 21. ledna a 30. ledna 2025, projednala též jeho fungování ve třídě 8. A, příčiny možného diskomfortu žáka a způsoby jeho řešení vč. připomenutí, kde může hledat podporu.

Proběhla též schůzka ředitelky školy se stěžovatelkou a třídním učitelem. Bylo dohodnuto, že v případě problémů bude matka kontaktovat třídního učitele, ředitelku školy, příp. asistentku pedagoga a zástupkyni ředitelky školy, a na sjednané schůzce situaci vyjasní a domluví postup.

Žák přestoupil na jinou školu a po dvou dnech matka požádala o přestup zpět na naši školu. Její žádosti jsem vyhověla.

14. kontrolní činnost, BOZP

14.1. kontrolní činnost ČŠI

Šetření proběhlo na základě stížnosti matky žáka 8. ročníku – týkala se výhrad k postupu školy při řešení incidentu jejího syna – v záležitosti obvinění syna stěžovatelky z incidentu ze 12. 11. 2024 shledala stížnost jako nedůvodnou, v bodě informování zákonných zástupců o incidentu jako důvodnou. Byla tedy přijata tato opatření:

Interní dokumenty školy týkající se postupů k řešení rizikového chování žáků prostřednictvím informačních technologií byly upraveny; dále byly konkretizovány krizové plány pro další situace dle metodiky MŠMT. S těmito dokumenty byli na speciální poradě zaměstnanců školy seznámeni všichni pedagogičtí zaměstnanci úseku základní škola a obdobně byli na dokumentaci odkázáni na poradě vedení vedoucí úseků školy. Dokumentace školy byla upravena v souladu s reálnými způsoby řešení náročných situací, tzn. že ten, kdo se o situaci jako první dozví, informuje neprodleně nejen třídního učitele, ale i metodika prevence, příp. výchovnou poradkyni a vedení školy. Dle potřeby budou též informováni zákonní zástupci, a to prostřednictvím informačního systému Bakalář, příp. telefonicky. Pedagogům školy byly připomenuty kompetence jednotlivých členů školního poradenského pracoviště, tzn. výchovné poradkyně, metodika prevence, koordinátorky inkluze, etopedky, ředitelky školy a její zástupkyně. Od doručení výsledků šetření ČŠI proběhly 3 schůzky členů školního poradenského pracoviště, kde byly postupy znovu projednány.

Ředitelka školy incident projednala se žákem (vzhledem k jeho dlouhodobé nepřítomnosti ve škole) 21. ledna a 30. ledna 2025, projednala též jeho fungování ve třídě 8. A, příčiny možného diskomfortu žáka a způsoby jeho řešení vč. připomenutí, kde může hledat podporu.

Proběhla též schůzka ředitelky školy se stěžovatelkou a třídním učitelem. Bylo dohodnuto, že v případě problémů bude matka kontaktovat třídního učitele, ředitelku školy, příp. asistentku pedagoga a zástupkyni ředitelky školy, a na sjednané schůzce situaci vyjasní a domluví postup.

Žák přestoupil na jinou školu a po dvou dnech matka požádala o přestup zpět na naši školu. Její žádosti jsem vyhověla.

14.2. kontrolní činnost dalších orgánů

Pravidelné kontroly **zřizovatele** – průběžně kontroly hospodaření.

Proběhla kontrola z **krajské hygienické stanice** České Budějovice na úseku základní školy, mateřské školy, školní jídelny a provozního úseku – kontrola shledala vše bez závad.

Dále proběhla **kontrola plateb pojistného** na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného:

: dodržení oznamovací povinnosti – plátce dodržuje platná ustanovení

: kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence –

: stanovení vyměřovacích základů je v souladu se zákonem

: kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného v souladu se zákonem, dodržuje termíny

: kontrola podávání přehledů o platbách pojistného – zákon dodržován

: nebyly zjištěné splatné závazky

Kontrola Českomoravského odborového svazu

Týkala se těchto oblastí

1. Personální zajištění úkolů BOZP
2. Školení zaměstnanců a poučení dětí
3. Prověrky BOZP v souladu s § 108, odst. 5, ZP
4. Zákaz kouření v souladu se zákonem č. 65/2017 Sb.
5. Školní úrazy v souladu s vyhláškou č. 64/2005 Sb.
6. Pracovní úrazy v souladu s nařízením vlády č. 201/2010 Sb.
7. Dodržování stanovených pracovních podmínek
8. Pracovnílékařské služby
9. Kategorizace prací
10. Provozní řád školy
11. Prevence rizik - § 102 ZP
12. Osobní ochranné pracovní prostředky
13. Revize a kontroly
 - a) elektroinstalace, elektrospotřebiče
 - b) hromosvody
 - c) plynové zařízení, plynové spotřebiče
 - d) tlakové nádoby
 - e) kotelna
 - f) komíny a odvody spalin
 - g) výtahy
 - h) tělovýchovné nářadí
 - i) ruční hasicí přístroje, hydranty
 - j) zabezpečovací zařízení

14.3. BOZP – žáci

BOZP – žáci ZŠ

Děti jsou poučovány v rámci konkrétních aktivit o bezpečnosti, zápis o provedení je evidován v třídních knihách. Při plaveckém výcviku dodržují smluvená pravidla, střídají se po skupinách (nedošlo zde k žádnému úrazu). Zákonní zástupci jsou prokazatelně seznamováni na začátku školního roku se školním řádem. Před prázdninami seznamujeme děti s nebezpečnými situacemi a riziky. Záznamy o poučení jsou uvedeny v třídní knize.

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování ve škole i mimo ni, o hlavních i vedlejších prázdninách. V každém školním roce je kladen mimořádný důraz na poučení o bezpečnosti v on-line prostoru.

V průběhu školního roku bylo zaznamenáno 93 (tj. o 26 více v předcházejícím školním roce), převážně drobných úrazů – nejvíce šlo o naražené různé části končetin. K drobným úrazům dochází převážně v hodinách tělesné výchovy, dalších sportovních aktivitách a o přestávkách.

mateřská škola – děti

Děti jsou denně poučovány v rámci konkrétních aktivit na bezpečnost, zápis o provedení je evidován do elektronických třídních knih ve Správě MŠ, např.: bruslení – děti jsou upozorněny na pravidla chování ve sportovní hale, na ledě, chování při cestování autobusem. Hřiště – neházet a nepřenášet kamínky, opatrnost na prolézačkách, klouzačkách, nepohybovat se v prostoru houpaček. Dále např. přecházení vozovky, chůze v zástupu ve dvojicích, na vycházkách využíváme bezpečnostní vesty a terče. Zákonní zástupci jsou prokazatelně seznamováni na začátku školního roku se školním řádem. Před mimořádnou aktivitou mimo MŠ podepisují svůj souhlas s účastí dítěte na akci (výlet autobusem apod.). Před prázdninami seznamujeme děti s nebezpečnými situacemi a riziky. V letošním školním roce byly evidovány 2 případy školního úrazu, žádný z nich s odškodněním.

14.4 BOZP – pracoviště a zaměstnanci

Pravidelné proškolení zaměstnanců a vedoucích pracovníků - 29. 8. 2025.

Pravidelná čtvrtletní kontrola výtahů

Pravidelná kontrola vzduchotechniky

Služby GPDR

Odpadové hospodářství

Kontrola PO

Revize elektro

Revize Tv a sportovišť

Samokontrola pracovišť a vyhodnocení rizik

14.5. finanční prostředky vynaložené na odškodňování

Ve školním roce 2024-2025 byla odškodněno 10 školních úrazů v celkové částce 59873 Kč, z toho byla spoluúčast organizace 5000 Kč.

Ve školním roce 2024-2025 nebyl nahlášen pracovní úraz.

15. hospodaření školy

15.1. využívané zdroje financování

Základní škola a Mateřská škola Větrní je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Větrní.

Hospodaření a účtování probíhá v těchto rovinách:

a) hlavní činnost, kde jsou zdrojem příjmů

- dotace od zřizovatele Obce Větrní
- provozní
- účelové
- dotace státní od Krajského úřadu České Budějovice
- neinvestiční dotace na vzdělávání
- rozvojové programy

b) hospodářská činnost

Zde je hlavní předmětem podnikání hostinská činnost (cizí stravníci ve školní jídelně) a pronájem nebytových prostor, vč. tělocvičen

Škola je rozdělena do středisek podle druhu vykonávané činnosti:

Základní škola
Mateřská škola
Školní družina
Školní jídelna

15.2 Podrobnosti jsou uvedeny v příloze Zpráva o hospodaření školy za rok 2024.