



ZŠ A MŠ VĚTRNÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah

1. základní údaje o škole

- 1.1. název, sídlo, zřizovatel, kontakty
- 1.2. vedení školy
- 1.3. školská rada
- 1.4. charakteristika školy

2. přehled oborů vzdělávání a součástí školy

- 2.1. přehled oborů vzdělání
 - 2.1.1. základní škola
 - 2.1.2. školní družina
 - 2.1.3. mateřská škola
- 2.2. školský obvod
- 2.3. základní škola
- 2.4. školní družina
- 2.5. mateřská škola
- 2.6. školní jídelna a výdejna
- 2.7. provozní úsek

3. personální zabezpečení

- 3.1. přehled zaměstnanců
- 3.2. personální změny

4. zápis, přijímací řízení, počty žáků

- 4.1. zápisy do základní školy
- 4.2. odklady povinné školní docházky
- 4.3. zápisy do mateřské školy
- 4.4. počty žáků k 31. 9. 2022
- 4.5. počty žáků k 30. 6. 2023
- 4.6. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku ZŠ
- 4.7. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku MŠ

5. materiální podmínky

- 5.1. učebny a jejich vybavení
- 5.2. sportoviště, tělocvičny
- 5.3. vybavení ICT
- 5.4. vybavení MŠ
- 5.5. zlepšení materiálního prostředí ZŠ
- 5.6. učebnice a didaktické pomůcky
- 5.7. školní žákovská knihovna

6. průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1. školní vzdělávací program, učební plány
- 6.2. volitelné předměty
- 6.3. zájmové kroužky

6.4. kurzy

6.4.1. plavecký kurz

6.4.2. kurz bruslení

6.4.3. vodácký kurz

6.5. přehled prospěchu za 1. pololetí

6.6. přehled prospěchu za 2. pololetí

6.7. výchovná opatření za 1. pololetí

6.8. výchovná opatření za 2. pololetí

6.9. komisionální přezkoušení, neprospěch za 1. pololetí

6.10. komisionální přezkoušení, neprospěch a opakování ročníku za 2. pololetí

6.11. absence (omluvené/neomluvené hodiny) za 1. pololetí

6.12. absence (omluvené/neomluvené hodiny) za 2. pololetí

6.13. plnění povinné předškolní docházky

6.14. školní žákovská rada

6.15. přípravná třída

7. společné vzdělávání a prevence rizikového chování

7.1. školní poradenské pracoviště

7.2. společné vzdělávání (inkluze)

7.3. výchovné poradenství

7.2.1. společné vzdělávání v MŠ

7.2.2. společné vzdělávání v ZŠ

7.4. prevence rizikového chování

7.5. práce školní psycholožky

7.6. práce školní speciální pedagožky

8. další vzdělávání pracovníků

8.1. vzdělávání vedení školy

8.2. vzdělávání pedagogických pracovníků

8.3. vzdělávání provozních zaměstnanců

8.4. prostředky vynaložené na vzdělávání

9. akce školy

9.1. akce základní školy

9.2. akce mateřské školy

9.3. akce školní družiny

9.4. sportovní akce

9.5. účast v soutěžích

10. prezentace školy

11. spolupráce s dalšími subjekty

11.1. spolupráce se zřizovatelem

11.2. spolupráce s rodiči

11.3. spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

11.4. realizace praxí studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol

11.5. fakultní škola

11. 6. spolupráce s ostatními subjekty (další školy, zaměstnavatelé, MAS, knihovna, odborníci z praxe)

12. projekty

- 12.1. Pomáháme školám k úspěchu
- 12.2. Těšíme se do školy
- 12.3. Šablony JAK 1
- 12.4. Obědy pro jihočeské děti
- 12.5. Podpora škol s žáky s nízkým SES
- 12.6. digitální učební pomůcky
- 12.7. prevence digitální propasti
- 12.8. plánované zapojení do projektů

13. výkon státní správy

- 13. 1. rozhodnutí ředitelky školy
- 13. 2. vyřizování stížností a žádostí o informace

14. kontrolní činnost, BOZP

- 14.1. kontrolní činnost ČŠI
- 14.2. kontrolní činnost dalších orgánů
- 14.3. BOZP – žáci
- 14.4. BOZP – zaměstnanci
- 14.5. finanční prostředky vynaložené na odškodňování

15. hospodaření školy

- 15.1. využívané zdroje financování
- 15.2. zaměstnanci a mzdové prostředky viz příloha
- 15.3. výsledky hospodaření za rok 2023 viz příloha

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

- Zuzana Bohdalová – zápisy do MŠ, počty dětí, přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku, učebny a jejich vybavení v MŠ, plavecký kurz MŠ, kurz bruslení MŠ, analýza plnění předškolní docházky, společné vzdělávání v MŠ, akce MŠ, prezentace školy, spolupráce s rodiči v MŠ, spolupráce MŠ s ostatními subjekty, BOZP žáci a zaměstnanci MŠ, praxe studentů v MŠ
- Iva Kotousová – počty účastníků ŠD, vybavení ŠD, akce družiny, spolupráce s rodiči v ŠD, spolupráce s dalšími subjekty v ŠD, praxe studentů v ŠD
- Bohumír Šimek – počty žáků ZŠ, přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku v ZŠ, učebny a jejich vybavení v ZŠ, vybavení ICT, učebnice a didaktické pomůcky, školní vzdělávací program, učební plány, volitelné předměty, zájmové kroužky, přehledy prospěchu a výchovných opatření v ZŠ, absence ZŠ, akce základní školy, účast v soutěžích, BOZP žáci
- Ivana Temiaková – školská rada, školní knihovna
- Pavel Kolouch – sportoviště, tělocvičny, vodácký kurz,
- Martin Kubalák – sportoviště, tělocvičny, plavecký kurz, výtvarné akce, sportovní akce
- Tomáš Bicek – školní žákovská rada
- Natálie Jeziorská – přípravná třída
- Renata Achatzyová – výchovné poradenství, školní poradenské pracoviště
- Václav Vysušil – školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování
- Viktorie Schönbauer Kušnirenková – školní speciální pedagog
- Tereza Vojtíšková – Pomáháme školám k úspěchu
- Lenka Benychová – školní jídelna a výdejna, počty strávnicků, vzdělávání provozních zaměstnanců, Obědy pro jihočeské děti, BOZP zaměstnanci ŠJ
- Marie Vysušilová – přehled zaměstnanců, zlepšení materiálního prostředí, prostředky vynaložené na vzdělávání, kontrolní činnost dalších orgánů, finanční prostředky vynaložené na odškodňování, výsledky hospodaření za rok 2023, zaměstnanci a mzdové prostředky, využívané zdroje financování

1. základní údaje o škole

Základní škola Větrní byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

1. 1. název, sídlo, zřizovatel, kontakty

Název	Základní škola a Mateřská škola Větrní
Sídlo	Školní 232, 382 11 Větrní
IČO	00 583 642
IZO	600 059 103
Zřizovatel	Město Větrní, Na Žofíně 191, 382 11 Větrní

Kontakty

základní škola	telefon, fax: 380 732 352 mobil: 724 244 935 e-mail: reditelka@zsamsvetrni.cz
jídlna	telefon: 380 732 100
družina	mobil: 607 401 321
mateřská škola	telefon, mobil: 380 732 122, 721 913 935

Škola sdružuje

Základní škola	IZO 600 059 103
Školní družina	IZO 114 300 275
Školní jídelna	IZO 102 427 259
Mateřská škola	IZO 107 532 126
Školní jídelna – výdejna	IZO 163 102 872

1.2. vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Halka Jánová
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Bohumír Šimek
Vedoucí učitelka MŠ	Zuzana Bohdalová
Vedoucí školní družiny	Iva Kotousová
Vedoucí školní jídelny	Lenka Benychová
Vedoucí provozních zaměstnanců	Zlatuše Němcová
Hlavní účetní	Marie Vysušilová

1.3. školská rada

Od září 2023 fungovala školská rada v tomto složení:

Zástupci zákonných zástupců

Bc. Jaroslav Vaněček

Tomáš Kysela (zvolen 19. 10. 2021 místopředsedou ŠR)

Michal Čep

Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Ivana Temiaková (zvolena 19. 10. 2021 předsedou ŠR)

Mgr. Tereza Vojtíšková

Mgr. Jana Jakešová

Zástupci zřizovatele

Bc. Šustrová Kateřina

Homerová Lenka

Bc. Radomír Sára

V tomto školním roce jsme se sešli dvakrát. Nejprve dne 14. 11. 2023, kdy jsme schválili výroční zprávu za rok 2022/23 a prodiskutovali jsme postupy při odhlašování a přihlašování stravy v MŠ, modernizaci šaten vybavením skříněk a vysvětlovali jsme zúčastněným důvody stávky. Po druhé jsme se sešli na konci školního roku, a to 20. 6. 2024. Zrekapitulovali jsme školní rok 2023/24 a seznámili se s novým volebním řádem. Dále jsme si důkladně prostudovali hospodaření školy za rok 2023. Probrali jsme volnočasové aktivity (zájmové kroužky), které škola nabízí. Opět jsme zopakovali požadavek ohledně možnosti vybavení šaten uzamykatelnými skříněmi v budově nové školy. Zápisy ze školské rady jsou zveřejněny na internetových stránkách školy.

1.4. charakteristika školy

Jsme plně organizovanou základní školou, paralelní třídy fungují s výjimkou 9. ročníku. Součástí je i 4třídní mateřská škola s celodenním provozem a školní družina se 3 třídami žáků z prvního stupně. Stravování žáků, zaměstnanců i cizích strávníků zajišťuje školní jídelna, svačinky pro děti z mateřské školy školní výdejna.

Výuka probíhá dle platných školních vzdělávacích programů pro základní školu, mateřskou školu i školní družinu, je na velmi dobré úrovni. Máme řadu úspěšných žáků jak ve vědomostních soutěžích, tak sportovních (podrobněji v kapitole 9 – akce školy). Od ostatních škol se lišíme ve vyšším podílu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, k jejichž naplňování máme vytvořený velmi kvalitní systém péče o tyto žáky – uplatňujeme všechna podpůrná opatření (asistenti pedagoga, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plány, individuální výchovné plány, předměty speciálně pedagogické péče a kompenzační pomůcky, specifické formy výuky) s výjimkou školního psychologa, jehož se dlouhodobě snažíme zajistit. Vysoké nároky na pedagogické pracovníky klade i poměrně vysoká migrace žáků, kteří přicházejí a odcházejí v průběhu školního roku, a to i do/z ciziny – náročná je proto nejen výuka, ale i fungování třídních kolektivů. Proto dlouhodobě a cíleně pracujeme se třídami, a to i ve spolupráci s externími odborníky. (podrobněji kapitola 7 – společné vzdělávání a prevence rizikového chování).

Řada našich žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, snažíme se tyto děti začleňovat do třídních kolektivů i do komunity; aby se mohly účastnit smysluplných aktivit a vzdělávacích akcí, nabízíme bezplatně řadu zájmových kroužků; bezplatné je též předškolní vzdělávání. Zajišťujeme z projektu například i bezplatné bruslení, nově kromě dětí z mateřské školy i pro žáčky z prvních tříd; dále mají žáci základní školy ve 3. a 4. ročníku plavání. Plavat chodí i mateřská škola, kde kromě rodičů na tento kurz přispívá i škola.

2. přehled oborů vzdělávání

2.1. přehled oborů vzdělávání

Naše škola realizuje vzdělávání dle platných školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů pro základní školu, školní družinu a mateřskou školu. Jsou dostupné na www.zsamsvetrni.cz.

2.1.1. základní škola

Škola má vypracovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, podle něž jsou vzdělávání všichni žáci školy od 1. do 9. ročníku. Číslo aktuálně platného vzdělávacího programu – ŠVP ZV 01092007, s novelizací k 1. 9. 2013 a další vzhledem k inkluzi k 1. 9. 2016. Svým zaměřením je přizpůsoben specifickým podmínkám školy, s cílem dosáhnout co nejlepších výsledků s přihlédnutím ke speciálním potřebám jednotlivců.

Hlavní cíle jsou:

- poskytnout všem základy moderního všeobecného vzdělání
- rozvíjet osobnost žáka jako budoucího demokratického občana
- umožnit jeho sociální začlenění do společnosti
- rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost žáků
- rozvíjet digitální gramotnost pedagogických pracovníků

2.1.2. školní družina

Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen jako součást ŠVP ZV 01092007 ZŠ A MŠ Větrní, Školní 232, 382 11 Větrní, IČ: 00583642

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy. Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy; plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Uplatňujeme společný přístup, nové formy učení s využitím modelových situací. Námety jsou sdružovány do bloků. Nezbytnou součástí ŠVP jsou i očekávané výsledky – kompetence – znalosti, dovednosti, postoje a schopnosti. Mají význam pro individuální i společenský rozvoj dítěte a silně ovlivňují všechny stránky jeho osobnosti.

2.1.3. mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vypracovaný na základě RVP PV Č. J. 32405/2004-22. Náš vzdělávací program a výuka odráží potřeby a zájmy všech dětí. Klademe velký důraz na celkové klima nejen ve třídě, ale i v rámci celé MŠ. Každodenně se zaměřujeme na vytváření příznivých podmínek a rozvoj správných charakterových vlastností, smyslu pro kamarádství, soucítění, vzájemné spolupráci, respektování pravidel. Nadále obohacujeme vzdělávací nabídku o různé vzdělávací projekty, exkurze, tematické vycházky, výstavy apod. Předškolní vzdělávání je prováděno celostně, aby pokrývalo všechny oblasti rozvoje: biologickou, psychickou, interpersonální, sociálně kulturní, environmentální. Chceme, aby dítě, které odchází z naší MŠ, bylo maximálně rozvinuto po stránce sociální, fyzické, psychické i sociální.

2.2. školský obvod

Školský obvod tvoří území Města Větrní, dle možností vzděláváme i děti z bližšího okolí – Bohdalovic, Světlíka, Českého Krumlova.

2.3. základní škola

Základní škola je plně organizovaná, v současnosti má 17 tříd – 10 na prvním stupni, 7 na druhém; třídy jsou paralelní kromě 9. ročníku.

Jsou realizována podpůrná opatření – máme zpracovány dle doporučení školským poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, asistenty pedagoga, různé typy kompenzačních pomůcek, zajišťujeme pedagogickou intervenci i realizaci předmětů speciálně pedagogické péče.

2.4. mateřská škola

Vzdělávání v MŠ má charakter hry, experimentování a zábavy. Uskutečňujeme jej ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne a snažíme se poskytovat dětem vyvážený poměr

spontánních a řízených činností, s tím že v předškolních třídách se postupně zvyšují nároky v řízených aktivitách tak, aby děti byly co nejlépe připraveny na vstup do ZŠ. Zaměřujeme se na rozvoj matematických představ, jazykových, výtvarných, pracovních a hudebních dovedností.

Snažíme se zajistit ty nejlepší podmínky pro fyzický, psychický a sociální rozvoj, zprostředkovat jim základní znalosti a zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků.

Průběh vzdělávání v mateřské škole

Výsledky vzdělávání konzultujeme při pololetním a závěrečném hodnocení výchovně vzdělávací práce, v případě potřeby častěji. Pracujeme podle TVP, který si p. učitelky zpracovávají v souladu s ŠVP s předstihem a po vzájemné konzultaci. Z kontrolní činnosti vyplývá, že paní učitelky pracují velmi tvořivě, zodpovědně, mají přehled o schopnostech i nedostacích u dětí. Často jim věnují individuální péči a mají na zřeteli klíčové kompetence vyplývající ze ŠVP. Na dětech jsou brzy vidět velké pokroky – zejména u dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

2.5. školní družina

Školní družina je mezičlánkem mezi školou a výchovou v rodině. Jejím cílem je učit děti správnému chování, kázni a úctě k dospělým. Je bezpečným prostředím, kde se naučí spolupráci, samostatnosti, zbaví se ostychu a každý si v ní najde kamaráda. Odpoutává děti od virtuálního světa a poskytuje jim dostatečné množství volnočasových aktivit. Jednotlivá oddělení jsou vkusně vybavena. Má 3 oddělení pro žáky prvního stupně, které vzdělávají 3 vychovatelky s úvazkem 2,4.

2.6. školní jídelna a výdejna

Součástí školy na úseku stravování jsou školská zařízení:

- 1) Školní jídelna ZŠ – zajišťuje v hlavní činnosti stravování žáků ZŠ a dětí MŠ, závodní stravování a v doplňkové činnosti stravování pro cizí strávníky. Průměrně vaří ŠJ asi 6000 obědů za měsíc, z toho cca 4400 obědů pro žáky ZŠ a MŠ, 650 pro zaměstnance a 1400 pro cizí strávníky.
- 2) Školní výdejna MŠ – zajišťuje výdej obědů dovezených ze ŠJ ZŠ, dále přípravu a výdej doplňkové stravy pro MŠ. Převoz obědů je zajišťován prostřednictvím pečovatelské služby MěÚ Větrní.

Počty strávníků:

MŠ: 96 dětí

ZŠ: 206 dětí

Ostatní strávníci: 120 (zaměstnanci, důchodci, důchodci s pečovatelskou službou, cizí strávníci)

2.7. provozní úsek

Provozní zaměstnanci zajišťují ekonomický provoz školy, stravování, úklid a údržbu. Ekonomický úsek zajišťuje hospodaření školy, pracuje zde hlavní účetní na plný úvazek a administrativní pracovníce na 1/2 úvazku.

Stravování žáků, pracovníků školy a cizích strávníků zajišťuje vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky a 2 pomocné kuchařky v základní škole. V mateřské škole je pouze výdejna, obědy se dováží ze školní jídelny ZŠ, výdej obědů a dopolední a odpolední svačinu zajišťuje pomocná kuchařka. O úklid a hezké prostředí se stará celkem 8 zaměstnanců: školnice, 4 uklízečky v základní škole a družině, 2 uklízečky v MŠ a opravy a údržbu zajišťuje pro všechny součásti školy 1 údržbář.

3. personální zabezpečení

3.1 přehled zaměstnanců

<u>funkce</u>	<u>počet úvazků</u>
Ředitel	1,00
Zástupce ředitele, koordinátor ICT	1,00
Zástupce ředitele pro MŠ	1,00
Učitel, metodik prevence	1,00
Učitel, výchovný poradce	2,00
Učitel 1. stupeň	8,2272
Učitel 2. stupeň	7,8181
Učitel přípravná třída	1,00
Školní psycholog	0,20
Speciální pedagog	0,4
Učitel pro tandemovou výuku	0,3
Učitel MŠ	7,00
Vychovatel	2,40
Asistent pedagoga	10,2764
Školní asistent	0,3
Pracovník pro volnočasové aktivity	0,3
Vedoucí ŠJ	1,00
Kuchařka	3,00
Pomocná kuchařka	3,00
Hospodář	1,00
Administrativní pracovník	0,50
Údržbář	1,00
Školník	1,00
Uklízeč	6,00

Ve vynětí 4,00

Fyzické osoby 67 + 4 ve vynětí

Struktura zaměstnanců podle dosaženého vzdělání

Základní a praktická škola	0
Střední odborné – vyučen	13
Úplné střední	19
Vyšší odborné	1
Bakalářské	7
Vysokoškolské	27

Struktura zaměstnanců podle věku

18-29	3
30-39	11
40-49	24
50-59	19
Od 60	10

Pracující důchodce 4

3.2. personální změny

Základní škola – v tomto školním roce byla přijat 1 asistent pedagoga na základní školu (nová doporučení ŠPZ), na konci školního roku byl ukončen 1 pracovní poměr učitele 2. stupně, je zajištěna kvalifikovaná náhrada.

V mateřské škole ukončila pracovní poměr 1 učitelka z rodičovské dovolené, byly přijaty 2 asistentky pedagoga.

V září byla přijata administrativní pracovnice, stávající zaměstnankyně odešla do důchodu.

Byla nově zřízena pozice školního asistenta (zajištěno stávajícím zaměstnancem), pozice tandemového učitele a pracovníka volnočasových aktivit. Podařilo se též zajistit plně kvalifikovaného speciálního pedagoga – všechny tyto pozice jsou hrazeny z projektů, na částečný úvazek.

K 31. 7. 2024 ukončuje svou činnost zástupce ředitelky Mgr. Bohumír Šimek, od 1. 8. je do této funkce jmenovaná Mgr. Jana Kučerová.

4. zápis, přijímací řízení, počty žáků

4.1. zápisy do základní školy pro školní rok 2024/2025

Řádné zápisy proběhly prezenčně 11. dubna 2024, zapsáno bylo celkem 34 žáků do 1. ročníku, z toho 10 z přípravné třídy. Rozdělení byli do 2 tříd.

4.2. odklady povinné školní docházky

Zákonní zástupci podali celkem 16 žádostí, všem bylo vyhověno. Z tohoto počtu bude 13 dětí zařazeno do přípravné třídy a 3 budou pokračovat v mateřské škole.

4.3. zápisy do mateřské školy

Zápisy do mateřské školy proběhly ve dnech 13. a 14. května prezenčně. K zápisu jsme obdrželi 35 žádostí, následně došlo k jednomu zpětvzetí žádosti. Všechny 34 žádosti bylo kladně vyřízeno i vzhledem k počtu žádostí do přípravné třídy při ZŠ (13).

4.4. počty žáků k 30. 9. 2023

Základní škola

Celkem žáků 259

1. stupeň 137

2. stupeň 122

Mateřská škola

K tomuto datu bylo 93 dětí zapsaných v MŠ.

Školní družina

Počet přihlášených účastníků 72.

4.5. počty žáků k 30. 6. 2024

Základní škola

Celkem žáků 259

1. stupeň 131

2. stupeň 116

Mateřská škola

K tomuto datu bylo celkem 90 zapsaných dětí v MŠ.

Školní družina
Počet přihlášených účastníků 76.

4.6. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku – základní škola

Žáci přecházející na jinou školu či návrat na Ukrajinu	19
Žáci přicházející	7

4.7. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku – mateřská škola

V průběhu školního roku bylo odhlášeno 5 dětí, nově přijatých 2.

5. materiální podmínky

5.1. učebny a jejich vybavení

Základní škola

V průběhu tohoto školního roku byly ve dvou třídách zabudovány vestavěné skříně a vymalované některé učebny.

Mateřská škola

Každoročně doplňujeme před začátkem školního roku třídy výtvarnými a pracovními materiály pro tvoření dětí.

Průběžně vybavujeme jednotlivé třídy novými hračkami, pomůckami, didaktickými materiály a doplňky. Do tříd byly dokoupeny knihovny.

5.2. Sportoviště

V objektu školy jsou pro výuku tělesné výchovy a sportovní účely k dispozici 2 tělocvičny, travnaté hřiště s tartanovým oválem o délce 200 m a multifunkční hřiště s umělým povrchem. Pro příští školní rok je nutné opravit síťové oplocení multifunkčního hřiště. V rámci možností dochází průběžně k údržbě zařízení a doplnění sportovních pomůcek pro tělesnou výchovu. Pro povinnou výuku plavání a kroužku plavání využívá škola městský plavecký bazén.

5.3. vybavení ICT

Pro běžnou výuku je využívána počítačová učebna v hlavní budově. Mobiliář digitálních technologií v pavilonu je žákům přístupný i k běžné výuce nebo k dlouhodobému zapůjčení. Nově byly pořízeny dvě interaktivní tabule, z toho jedna mobilní. V rámci projektu „Digitalizujeme školy“ byla zakoupena robotika, badatelská souprava a tablety pro žáky.

5.4. vybavení MŠ

Výměna svítidel v prostoru tříd za modernější a ekonomičtější svítidla proběhla v září 2023. Nové osvětlení před spojovací chodbou a stříšku nad vchodové dveře nainstaloval pan školník. Ve všech třídách byly vyměněny koberce v prostoru kuchyněk. Těžký sníh poničil nenávratně túje u plotu za zadním pavilonem. O odklizení se na požádání postarali zaměstnanci Služeb města Větrní, učitelky svépomocí osázely vzniklý prostor novými okrasnými keři. Na jaře proběhla rekonstrukce pískovišť, výměna obvodových sedacích ploch a byly zakoupeny nové zakrývací plachty.

K dispozici mají učitelky společnou barevnou tiskárnu s kopírkou pro zjednodušenou přípravu podkladů a pomůcek pro děti. Do obou předškolních tříd byly pořízeny jógové kostky pro správný sed dětí v herně na koberci. Druhým rokem využívají učitelky PC program Správa MŠ – elektronické třídnice, docházky, zápis do MŠ již evidujeme elektronicky a program se velmi osvědčil.

5.5. zlepšení materiálního prostředí

Základní škola

- Digitální učební pomůcky – robotika a badatelská souprava
- Prevence digitální propasti – tablety – sada pro 27 žáků
- Interaktivní tabule pevná a mobilní, dataprojektor
- Triptych tabule 1 ks
- Obnova WIFI sítě
- Školní nábytek – obnova skříněk a knihoven ve třídách
- Kabinet pro školního psychologa a speciálního pedagoga – úprava a vybavení
- Vestavěné skříně v kmenových třídách
- Výmalba tříd

Mateřská škola

- Výmalba školní výdejna, sklady
- Skřínky a knihovna
- Koberce do 4 tříd
- Krycí plachty na pískoviště

Školní jídelna

- Rekonstrukce výdejního okénka ve školní jídelně
- Kotel elektrický, nerezový pracovní stůl a stolička

Školní hřiště

Výměna sítí kolem víceúčelového hřiště

čištění plochy víceúčelového hřiště

Juniorské fotbalové branky

Údržba a úklid

Sněhová fréza

Úklidové vozíky

5.6. učebnice a didaktické pomůcky

Učebnice i pomůcky jsou hrazeny ze státního rozpočtu. Učební pomůcky jsou hrazeny i ze šablon a ostatních účelových dotací na obnovu vybavení školy.

5.7. školní žákovská knihovna

V prosinci 2023 jsme zakoupili dle požadavků pedagogů knihy pro vybavení třídních knihovniček za cca 20 000 Kč. Třídní knihovničky jsou dětem k dispozici ve třídách dle potřeb pedagogů i dětí. Využít je mohou o hodinách (čtenářské dílny) nebo i ve volném čase ve třídě (přestávky).

Anglická knihovna je stále k dispozici v učebně přírodopisu, kde probíhá i výuka anglického jazyka. Stále je dětem k dispozici KnihoBudka (bezplatné půjčování a výměna knih). Spolupracujeme s místní městskou knihovnou a s velkou podporou paní knihovnice se nám daří využívat i tento zdroj k pravidelnému čtení a k vytváření pozitivního vztahu ke knihám.

6. průběh a výsledky vzdělávání

6.1. školní vzdělávací program, učební plány

Škola učí podle ŠVP „Školní vzdělávací program pro základní vzdělání“ z roku 2007, který byl v letech 2013 a 2016 novelizován.

Školní učební plán pro 1. stupeň							
Předmět	Počet hodin						
	Ročník					Celkem	Z toho Disponibilní
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	43	10
Cizí jazyk			3	3	3	9	
Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informatika				0,5	0,5	1	
Prvouka	2	2	3			7	2
Vlastivěda				2	2	4	
Přírodověda				1	2	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5	
Součet	20	22	25	25,5	25,5	118	16

Školní učební plán pro 2. stupeň						
Předmět	Počet hodin					
	Ročník				Celkem	Z toho Disponibilní
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk a literatura	5	5	4	5	19	4
Cizí jazyk	3	3	3	3	12	
Další cizí jazyk			3	3	6	
Matematika	5	5	5	5	20	5
Informatika	1				1	
Dějepis	2	2	2	2	8	4
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika	1	2	2	2	7	
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1		3	
Výtvarná výchova	2	2	1	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Výchova ke zdraví		1			1	
Člověk a svět práce	1	1		1	3	
Součet	28	29	30	30	117	13
Volitelné předměty: výběr 2						
Informatika		1	1	1	3	3
Sportovní hry			1	1	2	2
Etická výchova				1		
Počítačová grafika			1			
Pěstitecké práce			1			
Součet	28	30	32	32	122	18

6.2. volitelné předměty

Podle platného ŠVP mají žáci 8. – 9. ročníku povinně volitelné předměty. V 8. ročníku si vybírají jeden ze dvou nabízených předmětů: Sportovní hry a Pěstitecké práce, v 9. ročníku Sportovní hry a Etická výchova.

6.3. zájmové kroužky

Ve školním roce 2023-2024 škola nabízela celkem 14 kroužků, pro malý zájem ze strany žáků jich reálně probíhalo 11. Kroužky jsou převážně se sportovním zaměřením – atletika, basketbal, plavání, volejbal, otužování, sportovní hry, fotbal. Dále to byly kroužky čtenářský a dramatický, výtvarný, dovedné ruce. Děkujeme všem vedoucím za ochotu ve volném čase s dětmi pracovat. Kvůli nezájmu dětí nepokračoval v tomto školním roce rybářský kroužek.

6.4. kurzy

6.4.1. plavecký kurz

Základní škola

Plavecký kurz realizujeme ve 3. a 4. ročníku.



Mateřská škola

V rozmezí dubna až června navštěvovaly děti předškolních tříd plavecký bazén – každý čtvrtek s hodinovou dotací, celkem 10 lekcí. Učitelky se zaměřovaly na předplaveckou přípravu dětí.



6.4.2. kurz bruslení

Kurzu bruslení se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků základní školy, i přes zdražení se podařilo za pomoci peněz z projektu Podpora žáků s nízkým SES a podílem školy udržet účast zdarma.

Letošní kurz bruslení pro nejstarší předškoláky 4. třídy MŠ proběhl v deseti plánovaných lekcích od 2. 10. 2022 – 04. 12. 2022. Především díky odborným trenérům zvládla většina dětí techniku bruslení.



6.4.3. vodácký kurz

V letošním školním roce byl uspořádán již tradičně čtyřdenní sportovní vodácký kurz pro sedmé třídy. Kurzu se zúčastnilo celkem 20 žáků, což činí 74 %.

Žáci se učili základní vodácké dovednosti na dvoumístných kánoích. Byli seznámeni s problematikou jezů na řekách. A to jak s technikou sjíždění, tak také s případnými nebezpečími, která na jezech mohou vznikat. Sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny. Ubytování byli ve vodáckých kempech v chatkách nebo ubytovně.

Dále byl pro žáky 8. a 9. tříd (absolventy základního vodáckého kurzu) zorganizován "výběrový vodácký kurz". Na tomto kurzu se žáci zdokonalovali ve vodáckých dovednostech, jako jsou vjezd z proudu do tišiny a naopak. Žáci si s sebou vezli veškeré vybavení a vyzkoušeli si tak způsob tradičního putování po řece. Kurz byl třídní a sjížděli úsek z Českého Krumlova do Boršova.

6. 5., 6.6. Stručný přehled prospěchu žáků školy:

	Prospěl s vyznam.		Prospěl		Neprospěl		
	letos	loni	letos	loni	letos	loni	
I. pololetí	139	150	106	119	1	2	
II. pololetí	129	135	100	129	3	8	(jedná se o vycházející žáky, kteří se nedostavili k opravné zkoušce)

6.7. výchovná opatření za 1. pololetí

Bylo uděleno 39 pochval ředitelky školy – převážně za výborný prospěch, reprezentaci školy na kulturních akcích a účasti na projektech. Ředitelské důtky (10) byly uděleny za nevhodné chování ke spolužákům, neomluvené hodiny, opakovanou nekázeň.

6.8. výchovná opatření za 2. pololetí

Na konci školního roku byla uděleno 46 pochval ředitelky školy, nejvíce za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na kulturních akcích, sportovních soutěžích např. atletice

Ředitelské důtky (celkem 10) převážně za neomluvené hodiny, nevhodné chování ke spolužákům, nerespektování pokynů učitelů.

6.9. komisionální přezkoušení, neprospěch za 1. pololetí

V prvním pololetí neprospěli 2 žáci.

6.10. komisionální přezkoušení, neprospěch a opakování ročníku za 2. pololetí

Na konci školního roku nebylo v řádném termínu klasifikováno 15 žáků. Jedna žákyně koná opravnou zkoušku. Zkoušku v dodatečném termínu řádně složilo 12 žáků, 3 vycházející žáci se nedostavili ke zkoušce bez omluvy, byli tedy hodnoceni nedostatečnou.

6.11., 6.12.

Stručný přehled docházky žáků do školy:

	Omluvených		Průměr		Neomluvených		Průměr	
	letos	loni	letos	loni	letos	loni	letos	loni
I. pololetí	16906	20684	66,3	74,9	472	386	1,86	1,4
II. pololetí	14659	18709	59,8	67,8	335	165	1,37	0,61

6.13. analýza plnění předškolní docházky

Předškolní děti mají povinnou docházku do MŠ, rodiče musí absenci omlouvat, tak jako v základní škole. Zde je přehled, jak z celkem 42 dětí ve dvou třídách docházelo k průměrnému plnění docházky:

Počty dětí s povinnou předškolní docházkou

měsíc	Průměr 3. tř. 18 dětí s PPD	Průměr 4. tř. 24 dětí
IX. 2023	13	16,2
X. 2023	12,23	13,45
XI. 2023	11,8	12,6
XII. 2023	11,31	14,56
I. 2024	12,9	17
II. 2024	10,65	14,52
III. 2024	9,8	11,95
IV. 2024	11,7	15,5
V. 2024	13,29	15,33
VI. 2024	14,1	14,8

celkem průměr za školní rok	12,078	14,591
-----------------------------------	--------	--------

6.14. školní žákovská rada

Členy rady letos byli:

Cecílie Siváková, Matěj Beneš (4. A)
 Jan Tomáš, Radek Zeman (4. B)
 Sára Gahutová, Jan Jungwirth (5. A)
 Karolína Váňová, Ondřej Gendráč (5. B)
 Justýna Dumková, Lukáš Chmelík (6. A)
 Lukáš Křemen, Adéla Roháčková (6. B)
 Milan Sivák, Lucie Saitlová (7. A)
 Vojtěch Bohdal, Anna Malypetrová (7. B)
 Jan Fazekaš, Ondřej Fleischhacker (8. A)
 Filip Kotlár, František Fošum (8. B)
 Erik Fuchs, Miriam Štindlová (9. A)

Uskutečnilo se celkem 9 schůzek, pravidelně první úterý v měsíci.

V tomto školním roce ŠŽR vymyslela následující akce:

Barevný týden, Den bláznů, Den bez tašek, výtvarná soutěž, charitativní sbírka Život dětem, přehazovaná 1. st., florbal 1. i 2.st., fotbal oba stupně.

6.15. přípravná třída

První rok přípravné třídy

V pondělí 4. 9. 2023 se poprvé otevřely dveře přípravné třídy, nastoupilo 12 dětí, z toho 9 chlapců a 3 dívky. V přípravné třídě se tito předškoláci aktivně připravovali na vstup do první třídy. Vzdělávání dětí přípravných tříd vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který pracuje s pěti vzdělávacími oblastmi (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální).

První velkou akcí přípravné třídy byl výcvik v bruslení, který zahrnoval 10 výcvikových lekcí. Oslavili jsme spolu americký svátek Halloween, vyzkoušeli jsme si vydlabat halloweenskou dýni, na Dušičky jsme zapálili svíčky za své milované zemřelé a zavzpomínali si na ně. Společně jsme se těšili na Mikuláše a vytvářely jsme dárkové předměty na vánoční jarmark (krájeli jsme a sušili jablíčka na křížaly, vytvářely svícínky, přáníčka...). Užili jsme si zimní radovánky a když jsme měli už zimy dost, těšili jsme se na jaro. Oslavili jsme spolu velikonoční svátky. Připravili jsme si vystoupení pro seniory. Několikrát jsme navštívili Muzeum v Českém Krumlově, divadlo, užili jsme si výlet do hopsária v Českých Budějovicích, vydali jsme se za paní Wendy Bílkovou, která pro nás měla připravený program „Od ovečky k hotovému výrobku“. Navštívili jsme planetárium, a dokonce i Peklo. Při tom všem jsme se i aktivně vzdělávali ve škole, počítali jsme, seznamovali jsme se s písmenky, učili jsme se dny v týdnu, probírali jsme roční období, zpívali jsme, učili jsme se písničky a básničky, cvičili jsme..., dověděli jsme se spoustu nových informací ze světa zvířat a lidí a v neposlední řadě jsme se učili žít nejenom vedle sebe, ale také spolu, dodržovat pravidla, domlouvat se a umět se aspoň trochu vcítit do pocitů druhých. Všichni jsme se toho naučili hodně, udělali jsme velké pokroky a když píšu všichni, myslím tím i sebe. První rok v přípravné třídě byl náročný, ale pokroky a úsměvy dětí jsou velkým zadostiučiněním.

Dali jsme se dohromady a než jsme to stačili „pořádně rozjet“ musíme se už loučit. Přípravnou třídou ale nic nekončí, tady to teprve všechno začíná!





7. společné vzdělávání a prevence rizikového chování

7.1 školní poradenské pracoviště

ZŠ a MŠ Větrní zajišťuje vzdělávání pro děti s širokým rozsahem individuálních potřeb. Do školy docházejí žáci se specifickými poruchami učení a chování, žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, žáci s nějakým zdravotním postižením i žáci mimořádně nadaní.

Aby měli učitelé zajištěnou dostatečnou metodickou podporu při práci s tak různorodou skupinou žáků, funguje na škole školní poradenské pracoviště. Snahou školy a všech učitelů je, aby každému žákovi byl nabídnut individuální přístup a taková forma podpory, kterou potřebuje.

V rámci nastavení a poskytnutí podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP v Českém Krumlově, SPC s odloučeným pracovištěm v Českém Krumlově, se Speciálně pedagogickým centrem ARPIDA a SPC České Budějovice pro sluchově postižené. Nastavená podpůrná opatření třídní učitel v průběhu roku sleduje a vyhodnocuje účinnost těchto opatření. K dispozici všem pedagogům je také odborná pomoc ze strany výchovné poradce či školního psychologa. Školní poradenské pracoviště zajišťovalo metodické podklady pro práci pedagogů, určovalo postupy, zajišťovalo konzultace s pedagogy, řešení aktuálních problémů a v případě potřeby by bylo připravené zajistit poskytnutí krizové intervence.

Pracovníci školního poradenského pracoviště mají rozdělené základní kompetence a jejich úkolem je starat se o svěřenou oblast vzdělávací a výchovné problematiky školy.

V rámci školního poradenského pracoviště působí:

ředitelka školy

Mgr. Halka Jánová

Působnost:

koordinace činnosti ŠPP

personální zajištění

konzultace se ŠPZ

výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Miroslava Mrázová

Působnost:

výchovné komise

sledování záškoláctví, školního neprospěchu a výchovných problémů na 1. stupni

zápis dětí do 1. ročníku, konzultace řešení odkladu školní docházky

výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Mgr. Renata Achatzyová

Působnost:

výchovné komise

sledování záškoláctví, školního neprospěchu a výchovných problémů na 2. stupni

kariérové poradenství

zajištění přihlášek na SŠ

metodik prevence rizikového chování

Mgr. Václav Vysušil

Působnost:

příprava Minimálního preventivního programu a začlenění cílů a témat prevence rizikového chování do ŠVP

pomoc učitelům při začleňování témat prevence do výuky

poskytování odborných informací z oblasti prevence učitelům a ostatním pracovníkům

ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sleduje projevy rizikového chování, podílí se na řešení takových situací

spolupráce s okresním metodikem prevence a s krajským koordinátorem prevence

vyhodnocuje Minimální preventivní program

koordinátorka inkluze

Mgr. Ivana Temiaková

Působnost:

koordinuje společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede o nich přehledy, navrhuje a vyhodnocuje úpravy a kontroluje termíny vyhodnocení

zajišťuje podpůrná opatření, kontroluje termíny vyhodnocení podpůrných opatření

zajišťuje komunikaci mezi školou, žákem, jeho zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením

zajišťuje komunikaci týkající se žáků se SVP v rámci pedagogického sboru

vede záznamy z jednání se žáky se SVP a s jejich zákonnými zástupci

školní psycholog

Mgr. Aneta Koubová

Působnost:

psychologické poradenství pro žáky a rodiče

konzultace s pedagogickými pracovníky

školní etoped

Mgr. Viktorie Schönbauer Kušnirenková

Působnost:

poradenství v oblasti chování a vzdělávání

individuální poradenství

konzultace s rodiči

konzultace s vyučujícími a asistenty pedagoga

předsedkyně metodické komise asistentek pedagoga

p. Jana Šoberová

Působnost:

koordinace práce asistentek pedagoga po stránce metodické

zajištění služeb (přístup do bakalářů, vydávání materiálů apod.)

7.2. společné vzdělávání – inkluze

7.2.1. společné vzdělávání (inkluze) v mateřské škole

Ve školce jsou zaměstnány na doporučení ŠPZ nebo PPP tři asistentky pedagoga. Asistentka pedagoga ve čtvrté třídě je přiřazena z důvodu integrace dívky s vrozenou těžkou zrakovou vadou a s individuálním vzdělávacím plánem. Tato dívka bude od září 2024 odklad školní docházky plnit ve 4. třídě MŠ. Ve třetí třídě jsou dvě děti s podpurným opatřením 3. stupně (vývojová dysfázie) a současně 1 chlapec s PO 4. stupně s podporou asistenta pedagoga. Chlapec bude plnit odklad školní docházky v přípravné třídě ZŠ, děti s vývojovou dysfázií ve čtvrté třídě MŠ. Ve druhé třídě je asistentka pedagoga z důvodu integrace chlapce se 3. stupněm podpurných opatření, s IVP (středně závažné poruchy chování), současně ještě v této třídě integrace dívky s 2. stupněm PO s vývojovou dysfázií.

Učitelky spolupracují se školní psycholožkou, školní etopedkou, paní logopedkou Bártovou, SPC, PPP Český Krumlov, s organizací ICOS – práce s třídním kolektivem (3. a 4. třída) a s organizací Sofa a jejím zástupcem panem Jiřím Mertou, sociálními pracovníci OSPOD Český Krumlov, soc. pracovníci paní Hadravovou z poradenství Romodrom.

7.2.2. společné vzdělávání v ZŠ

Naše škola realizovala podpurná opatření pro 35 žáků. V případě těchto žáků je důležitá individualizace. Vyhodnocení efektivnosti opatření se provádí jednou ročně, poradenská zařízení jsou nám k dispozici po celý školní rok. Na naší škole těmto dětem pomáhá 10 pracovníků na pozici asistenta pedagoga

7.3. výchovné poradenství

Počty přijímaných žáků na střední školy

V letošním školním roce vycházelo z naší základní školy celkem 27 žáků: z deváté třídy 20 žáků, z osmé třídy 6 žáků a ze sedmé třídy 1 žák.

V tomto školním roce měli žáci možnost podávat v prvním kole tři přihlášky, ve druhém kole také tři přihlášky a v dalších kolech byl počet přihlášek neomezený. Téměř všichni žáci byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení. Pouze dva žáci se zúčastnili také druhého kola přijímacího řízení, ve kterém uspěli.

Přihlášky i letos podávali žáci, respektive jejich zákonní zástupci, sami. Poprvé bylo možno podat přihlášky také elektronickou formou v systému DIPSY s určením preferencí. Základní informace o průběhu přijímacího řízení byly rodičům podány již na začátku školního roku na informativní schůzce a posléze upřesněny na základě nových informací.

Z 9. ročníku bylo na střední školu s maturitou přijato 6 žáků a na učňovský obor 13 žáků, 1 žákyně se rozhodla ve studiu dále nepokračovat. Z 8. třídy bylo 6 žáků přijato na učební obor a stejně tak i žák ze 7. třídy. Na šestileté gymnázium ze 7. třídy se žádný žák nehlásil a z 5. třídy byl na osmileté gymnázium přijat jeden žák.

Na středních školách s maturitou zřizovaných krajem i na soukromých středních školách se letos opět konaly jednotné přijímací zkoušky formou didaktického testu z českého jazyka a matematiky povinně. Povinnou součástí přijímacího řízení zůstaly také na víceletých gymnáziích. Na učňovských oborech se přijímací zkoušky tradičně nedělaly, o přijetí rozhodoval pouze prospěch během základní školní docházky (konkrétně ze 7., 8. a pololetí 9. třídy). Přijímací řízení proběhlo standardně v dubnových termínech.

Oblast kariérního poradenství

Příprava na volbu povolání je jako předmět zařazena do 9. ročníku, ale správné volbě povolání se žáci nižších ročníků věnují i v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, českého jazyka a v jiných odborných předmětech.

Žáky 9. třídy v rámci přípravy na volbu povolání tradičně navštívili ve škole zástupci Úřadu práce z Českého Krumlova a náboráři vybraných středních škol a učilišť. Proběhla také oblíbená výstava Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a konala se i Burza škol v Českém Krumlově.

Výchovné poradenství pro první stupeň a pro žáky s poruchami učení zajišťuje Mgr. Miroslava Mrázová a volbu povolání na druhém stupni zajišťuje Mgr. Renata Achatzyová. I v letošním školním roce pokračuje dobrá spolupráce s PPP v Českém Krumlově a se střediskem Spirála v Českém Krumlově.

7.4 prevence rizikového chování

Koncepci primární prevence v ZŠ a MŠ Větrní tvoří program MOJE ŠKOLA.

Zahrnuje odkazy na prevenci realizovanou v rámci školního vyučování, na volnočasové aktivity a zájmové kroužky organizované školou, soutěže, besedy, přednášky a další činnosti, které v rámci programu Moje škola probíhají.

Cílem je zapojit žáky, učitele a rodiče do života školy, potlačovat projevy nežádoucího chování žáků, rozvíjet u žáků zdravý životní styl a smysluplné trávení volného času, poskytnout žákům dostatek informací, aby sami sebe dokázali chránit před riziky návykových látek, nezdravých sociálních vztahů, různých forem zneužívání a vzbudit jejich zájem o spoluúčast na aktivním vytváření pěkného a kulturního prostředí ve škole a o budování pozitivních mezilidských vztahů mezi žáky, rodiči, učiteli a dalšími zaměstnanci školy.

Působnost programu je vymezena činnostmi organizovanými školou. Podporuje vzdělávací a osvětové cíle školy. Nenahrazuje odpovědnost za výchovu dětí a za způsob trávení jejich volného času, kterou mají jejich rodiče a zákonní zástupci.

Minimální preventivní program MŠ

Tento program má pomoci vytvořit pracovníkům v MŠ podnětné prostředí pro výchovu a směřování dětí ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat eliminovat škodlivé jevy – závislosti fyzické, psychické a nezdravé mezilidské vztahy.

Uvědomovat si že základem je zdravý vztah uvnitř kolektivu, prostředí, kde se děti cítí bezpečně, kde panuje atmosféra kamarádství a důvěry, že děti se učí zejména nápodobou chování dospělých.

Vytvářet pocit spokojenosti, bezpečí, kamarádství, důvěry, pěstovat v dětech zdravé sebevědomí a umění komunikovat. Získávat sociální dovednosti.

Minimální preventivní program ZŠ

Prevenici na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S tématy se děti setkávají i v prvouce, přírodovědě nebo v hodinách komunikační výchovy a čtení.

Na druhém stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje v předmětech výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura.

Na obou stupních školy je věnována pozornost podpoře ohrožených žáků. Tato podpora zahrnuje pomoc žákům s problémy v chování, žákům, kteří mají problémy v kolektivu, mají nízké sebevědomí, obětem i pachatelům šikany apod.

Úkolem podpory je hledání cesty k řešení školních problémů žáků v široké spolupráci žáka, rodičů, třídního učitele, jiného zaangażovaného pedagoga, psycholožky, metodika prevence a výchovné poradkyně.

Významnou roli v působení na žáky hraje práce s kolektivem.

Realizace práce s kolektivem ve školním roce 2023-2024

K upevnění pozitivních vztahů ve třídě a adaptaci žáků na přechod na druhý stupeň slouží vícedenní pobyty s programem pro šesté ročníky.

Letošní adaptační pobyt proběhl ve dnech 14.-15. září 2023.

Pedagogové podílející se na přípravě: ředitelka školy Mgr. Jánová, třídní učitelé Ing. Miroslav Hlavatý, Mgr. Anna Hundsnurscherová, asistenti Jana Šoberová, Josef Gabriška

Odborní lektoři: ICOS Český Krumlov

Další oblastí působnosti prevence rizikového chování je prevence šikany vycházející ze školní Strategie prevence šikany. Základním prvkem prevence šikany na základní škole ve Větrní je vytváření příjemné a přátelské atmosféry ve škole, ve třídě, ve skupině mezi žáky i v širším kolektivu mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy.

Pro řešení krizových situací má škola vypracované krizové plány, které popisují, jak mají učitelé v případě potřeby postupovat.

V průběhu školního roku ve škole proběhlo množství akcí zaměřených na specifickou i nespecifickou prevenci.

Přehled preventivních akcí za období školního roku 2023/2024

Měsíc	Datum	Akce
Srpen	28. 8.-31. 8.	Příprava adaptačního kurzu Příprava strategie školní primární prevence
Září	7. 9.	Krumbenove – vzdělávací akce třídy 5. A
	8. 9.	Školní psycholog, školní etoped – schůzka
	12. 9.	Schůzka ICOS + vedení školy
	13. 9.	Školní žákovská rada Planeta Země 3000 Kambodža – žáci 6.-9. ročníků, Gabriška, Hlavatý, Hundschnurscherová, Pechová, Šoberová
	14.-15. 9.	Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků – Zátoň, Gabriška, Hlavatý, Hundschnurscherová, Šoberová Paměť národa – Bicek, cako (9. A), Hamberger (9. A)
	15. 9.	Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková
	18. 9.	Schůzka ICOS + vedení školy Práce s třídním kolektivem – 7. A, Kolouch, Haislerová
	20. 9.	Sportovní akce – přehazovaná pro 4.-5. ročník, Kolouch Natáčení v rozhlase – Paměť národa – Bicek, Cako (9. A)
	21. 9.	Vzdělávací akce třídy – Centrum Pepino, 3. A – Temiaková, Cifreundová Paměť národa – Bicek, Cako (9. A), Hamberger (9. A)
	26. 9.	Exkurze JIP Větrní – 6. B, Gabriška, Šimek Turnaj v kopané – školní hřiště – Kolouch, Bicek, 8.-9. ročník Turnaj v kopané – školní hřiště – Kolouch, Bicek, 6.-7. ročník
	27. 9.	Výuka venku – vzdělávací akce třídy - 7. A, 7. B, Kolouch, Mikuška, Hečková, Haislerová
	29. 9.	Dějepisně-zeměpisná vycházka, 8. B, Bicek, Pechová Etoped ve škole
Říjen	2. 10.	Bruslení – 1. A, 1. B, 1. PT, Blažková, Jakešová, Jeziorská

		Městská knihovna – 4. A, Vysušil
3. 10.		Městská knihovna – 3. A, Cifreundová, Temiaková
		Městská knihovna – 3. B, Rampasová
		Školní žákovská rada
		Exkurze JIP Větrní – 6. A, Šimek, Šoberová
		Projekt Probud – evaluace, Jánová, Jakešová, Vojtíšková
4. 10.		Okresní setkání metodiků prevence – Vysušil
		Paměť národa – Bicek, Cako (9. A), Hamberger (9. A)
5. 10.		Práce s třídním kolektivem – 8. A, Kubalák
		Výtvarný podzim – Bouda, 3. A, Cifreundová, Temiaková
6. 10.		Úklidová akce na svahu školního hřiště – 6. A, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, Bicek, Haislerová, Hundsnurscherová, Kolouch, Kubalák, Mikuška, Pechová
9. 10.		Bruslení – 1. A, 1. B, 1. PT, Blažková, Jakešová, Jeziorská
		Logická olympiáda – Pokorná, Tvrzníková
10. 10.		Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková
		Burza škol – 9. A, pokorná, Tvrzníková
11. 10.		Nábor SOU Kaplice – 9. A, Achatzyová
12. 10.		Úřad práce – 9. A, Achatzyová, Tvrzníková
16. 10.		Bruslení – 1. A, 1. B, 1. PT, Blažková, Jakešová, Jeziorská
		Jednání s rodiči – Bílí – Batíková, Hlavatý, Scherbanych, Pokorná, Mrázová, Vysušil
17. 10.		Městská knihovna – 2. A, Batíková, Scherbanych
		Nábor SŠ Trhové Sviny – 9. A, Achatzyová
18. 10.		Krajská konference primární prevence, České Budějovice – Vysušil
19. 10.		Krajská konference primární prevence, České Budějovice – Vysušil
		Nábor SPŠ dopravní České Budějovice – 9. A, Achatzyová
		Paměť národa – prezentace v synagoze v Českém Krumlově – Bicek, cako (9. A), Hamberger (9. A)
20. 10.		Den Bláznů – akce školní žákovské rady
23. 10.		Městská knihovna – 2. B, Mrázová
24. 10.		Městská knihovna – 1. A, Jakešová

	25. 10.	Městská knihovna – 1. B, Blažková Pythagoriáda – 6.-8. ročník, Mikuška, Schůzka školního poradenského pracoviště – Jánová, Mrázová, Achatzyová, Temiaková, Vysušil, Kušnirenko Schonbauer Ekocentrum Prachatice – vzdělávací akce – 2. B, 3. A, 3. B, Cifreundová, Mrázová, Rampasová, Temiaková
Listopad	1. 11. 3. 11. 6. 11. 7. 11. 14. 11. 16. 11. 21. 11. 22. 11. 23. 11. 28. 11. 29. 11. 30. 11.	Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková Práce s třídním kolektivem – 3. B, Rampasová Vzdělání a řemeslo – vzdělávací akce třídy – vzdělávací výstava, 8. A, 8. B, 9. A, Achatzyová, Bicek, Pokorná, Tvrzníková Práce s třídním kolektivem – 5. A, Vojtíšková Sportovní akce – basketbal Kaplice – okresní kolo, 8. a 9. ročník, Bicek Vzdělávací akce třídy – Casiopea, 3. A, Temiaková, Cifreundová Práce s třídním kolektivem – 7. A, Kolouch, Haislerová Školní žákovská rada Práce s třídním kolektivem – 8. A, Kubalák Florbal – školní kolo, 6. a 7. ročník, Kolouch Den bez batohu – akce ŠŽR Kláštery Český Krulmov – vzdělávací akce třídy, 5. A, 6. A, Hundschurcherová, Šoberová, Vojtíšková Florbal – školní kolo, 4. a 5. ročník, Kolouch Městská knihovna – 1. A, Jakešová Městská knihovna – 1. B, Blažková Florbal okresní kolo – Kaplice, chlapci 6.-7. ročník, Kolouch Dějepisná olympiáda – školní kolo, Bicek
Prosinec	5. 12. 6. 12. 7. 12. 8. 12. 11. 12.	Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková Dravci – školní vzdělávací akce Školní vánoční jarmark Moje cesta na svět – NIŽ, Egnerová – 3. A, 3. B, Temiaková, Rampasová, Cifreundová

		Čas proměn – MP Education, Štěpková, – 6. A, 6. B, Hundsnurcherová, Hlavatý Divadlo Český Krumlov – 3. A, Temiaková, Cifreundová Keramická dílna – školní družina Bruslení 1. A, 1. B, Blažková, Jakešová Vystoupení pro seniory – Slavie, 5. A, Vojtíšková Stolní tenis – vánoční turnaj, žáci a učitelé Moje cesta na svět – NIŽ, Egnerová - 4. A, 4. B, Vysušil, Vastlová, Pokorná Školní kolo soutěže v angličtině – Pustovalov Práce s třídním kolektivem – 6. B, Hlavatý, Gabriška Divadlo Český Krumlov – 2. A, 2. B, Batíková, Mrázová, Shcherbanych Knihovna Větrní – vzdělávací akce – 4. A, 3. A, Vysušil, Rampasová Vánoční vystoupení – pro 0., 1. a 2. ročník – 4. A, Vysušil, Stará škola Soutěž Magič – vybraní žáci, Mikuška Práce s třídním kolektivem – 5. B, Schwarzová, Selucká Muzeum Český Krumlov – vánoční tvoření – 2. A, 2. B, Batíková, Mrázová, Shcherbanych Práce s třídním kolektivem – 7. A, Kolouch, Haislerová Vystoupení pro MŠ Včelky – 4. A, Vysušil Exkurze do Českého Krumlova – 5. A, 6. A, 7. B, Hečková, Hundsnurscherová, Šoberová, Mikuška, Vojtíšková Vánoční strom pro zvířata – 1. A, 1. B, Blažková, Jakešová Adventní výšlap – 7. A, Kolouch, Haislerová Vánoční besídka pro rodiče 4. A Vánoční besídka pro rodiče 4. B Exkurze do Českého Krumlova – 4. A, 8. A, 8. B, 9. A, Bicek, Kubalák, Pokorná, Vysušil Muzeum Český Krumlov – vánoční tvoření – 1. A, 1. B, Blažková, Jakešová Vánoční besídky I. stupeň Vánoční besídky II. stupeň
Leden	8. 1.	Městská knihovna – 2. B, Mrázová

	9. 1. Vzdělávací akce třídy – muzeum Český Krumlov, tvoření – vzdělávací akce – 1. A. 1. B, Blažková, Jakešová Sportovní akce – Jump Aréna České Budějovice – Bicek, Pechová 11. 1. Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková Práce s třídním kolektivem – 8. A, Kubalák 16. 1. Školní žákovská rada 18. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo na Gymnáziu Český Krumlov – Slavíček 8. B, Štindlová 9. A Městská knihovna – 1. B, Blažková Městská knihovna – 1. A, Jakešová Městská knihovna – 5. A, Vojtíšková 22. 1. Práce s třídním kolektivem – 5. B, Schwarzová, Selucká 23. 1. Práce s třídním kolektivem – 3. B, Rampasová 24. 1. Biologická olympiáda – školní kolo, přírodopis – Pokorná Práce s třídním kolektivem – 4. B, Vastlová, Svobodová 26. 1. Městská knihovna – 2. A, Batíková, Shcherbanych 29. 1. Vzdělávací akce třídy – BOUDA Český Krumlov – pracovní právo, 9. A, Jánová, Pokorná Biologická olympiáda – 6.-7. ročník, školní kolo, Pokorná 31. 1.
Únor	1. 2. Sportovní akce – bazén Větrný, 7. A, 7. B, Kolouch, Mikuška 6. 2. Den otevřených dveří 7. 2. Školní turnaj v basketbalu – 6. a 7. ročník, Kolouch 13. 2. Práce s třídním kolektivem – 6.B, Hlavatý, Gabriška Školní žákovská rada Městská knihovna – 1. A, Jakešová 14. 2. Práce s třídním kolektivem – 7. A, Kolouch, Haislerová Školní turnaj v basketbalu – 8. a 9. ročník, Kolouch 19. 2. Práce s třídním kolektivem – 6. A, Jirkalová, Šoberová Divadlo Český Krumlov – 1. A, 1. B, Blažková, Jakešová 22. 2. Práce s třídním kolektivem – 3. A, Temiaková, Cifreundová Třídy fandí Motoru – vybraní žáci, Kubalák

	26. 2.	Divadlo Kos – školní družina Polévka, která pomáhá – Pechová, podáváno v Českém Krumlově
	27. 2.	Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková
	28. 2.	Práce s třídním kolektivem – 3. B, Rampasová
Březen	4. 3.	Divadelní představení, České Budějovice – 5. A, 6. A, Jirkalová, Šoberová, Vojtišková
	5. 3.	Vzdělávací akce třídy, Muzeum Český Krumlov, výtvarná dílna – 1. A, 1. B, Blažková, Jakešová Školní žákovská rada Práce s třídním kolektivem – 4. B, Vastlová, Svobodová
	7. 3.	Kláštery Český Krumlov – vzdělávací akce třídy, Veselé Velikonoce – 2. A, 2. B, Batíková, Mrázová, Shcherbanych
	19. 3.	Biologická olympiáda kategorie C – DDM Český Krumlov – okresní kolo, Tvrzníková, Agorovič 8. B, Fuchs 9. A Práce s třídním kolektivem – 5. B, Schwarzová, Selucká
	20. 3.	Klokan – II. stupeň, Klokánek, Cvrček – I. stupeň – školní kolo matematické olympiády, Mikuška, Temiaková
	22. 3.	Velikonoční stezka pro MŠ – Jeziorská Velikonoční stezka – akce pro budoucí předškoláky, 1. stupeň
	25. 3.	Návštěva knihovny 2. A – Batíková, Shcherbanych Deskové hry pro 1. stupeň – připravili žáci 6. B, 7. A, 7. B, Kubalák Práce s třídním kolektivem – 3. A, Temiaková, Cifreundová
	26. 3.	
	27. 3.	
Duben	4. 4.	Městská knihovna – 5. A, Vojtišková Sportovní akce – florbal – okresní kolo, Kubalák, Tvrzníková, vybraní žáci 8. a 9. ročníku Práce s třídním kolektivem – 6. B, Hlavatý, Gabriška
	5. 4.	Divadélko Kos – projekt školní družiny
	8. 4.	Školní žákovská rada
	9. 4.	Vzdělávací akce třídy – muzeum Český Krumlov, Jeziorská, Schherbanych, 1PT
	10. 4.	Lesobjevování – projekt školní družiny
	11. 4.	

	15. 4.	Kulturní akce – Městské divadlo Český Krumlov, Jeziorská, Shcherbanych, 1PT Beseda s policií pro ŠD
	17. 4.	Práce s třídním kolektivem – 7.A, Kolouch, Haislerová Vzdělávací akce třídy – Chlumeček-tvoření z vlny, Jeziorská, Blažková, Jakešová, 1PT, 1. A, 1. B Schůzka školního poradenského pracoviště
	19. 4.	Práce s třídním kolektivem – 6. A, Jirkalová, Šoberová
	22. 4.	Vzdělávací akce třídy – knihovna – 3. A, Temiaková, Cifreundová
	23. 4.	Práce s třídním kolektivem – 3. A, Temiaková, Cifreundová
	24. 4.	Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková Práce s třídním kolektivem – 2. A, Batíková, Shcherbanych Sportovní akce – Hopsárium – 1PT, Jeziorská Společná akce s MŠ – 1. A, Jakešová
	29. 4.	Schůzka k 7. B – Jánová, Mikuška, Hečková, Schonbauer-Kušnirenko
	30. 4.	
Květen	2. 5.	Městská knihovna – 1. B, Blažková Minifotbal Český Krumlov, výběr hráčů 8.-9. ročníku, Kubalák, Tvrzníková
	6. 5.	Stezka – společná akce s MŠ, 5. A, Vojtíšková Projekt Policie ČR – školní družina
	7. 5.	Pohár rozhlasu – Kaplice, Bicek, Kubalák Vzdělávací akce třídy – Techmania Plzeň – 5. A, 6. A, Jirkalová, Šoberová, Vojtíšková Práce s třídním kolektivem – 4. B, Vastlová, Svobodová
	9. 5.	Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková McDonald's Cup Dolní Dvořiště – vybraní žáci 1. stupně, Kolouch
	10. 5.	Po stopách lesních zvířat – pro školní družinu
	13. 5.	Bouda – 6. A, Jirkalová, Šoberová Práce s třídním kolektivem – 6.B, Hlavatý, Gabriška
	14. 5.	Vystoupení ke Dni matek, restaurace Slavie – 5. B, Schwarzová Branný závod v Českém Krumlově – vybraní žáci, Kolouch

	15. 5.	Bouda – sochy, 1. B, Blažková, Tvrzníková Práce s třídním kolektivem – 5. B, Schwarzová, Selucká Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková
	16. 5.	Školní atletická olympiáda 2. stupeň, organizace Kubalák Spaní ve škole – 5. A, Vojtíšková Planetárium České Budějovice – 1PT, 1. A, 1. B, Jeziorská, Blažková, Jakešová, Šoberová Bouda – vzdělávací akce, 2. A, Batíková, Shcherbanych
	20.-23.5.	Stožec – pobytová vzdělávací akce, 2. A, 2. B, Batíková. Mrázová, Shcherbanych Muzeum Český Krumlov – vzdělávací akce, 1. PT, Jeziorská Přírodovědná vycházka – vzdělávací akce třídy, 1. PT, 1. A, 1. B, Jeziorská, Blažková, Jakešová
	23. 5.	Den dětí na Olšině – IZS, Policie ČR, Armáda ČR – 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, Bicek, Gabriška, Haislerová, Hečková, Hlavatý, Kolouch, Kubalák, Mikuška, Pechová, Pokorná 65. výročí otevření školy – akce pro veřejnost Městská knihovna – vzdělávací akce, Jirkalová, Šoberová
	24. 5.	Školní atletická olympiáda 1. stupeň, organizace Kubalák
	29. 5.	Vodácký kurz – Kolouch Práce s třídním kolektivem – 6. A, Jirkalová, Šoberová
	29.5.-31.5.	Městská knihovna – vzdělávací akce – 1. A, Jakešová
	30. 5.	Okresní archiv – vzdělávací akce, 5. B, Schwarzová, Selucká Akce v MŠ – Vojtíšková, šablony – kulturní vystoupení
	31. 5.	
Červen	3. 6.	Práce s třídním kolektivem – 7. A, Kolouch, Haislerová
	4. 6.	Vzdělávací akce třídy – Muzeum ČK – Tvoření, 1. A, 1. B, Blažková, Jakešová Školní žákovská rada
	4.6.-7.6.	Vodácký kurz – Kolouch, 7. ročník
	10.6.-12.6.	Vzdělávací akce třídy – Slavkov – 3. A, 5. A, Temiaková, Cifreundová, Vojtíšková, Šoberová
	12. 6.	Pasování na čtenáře – 1. A, 1. B, zasedací místnost, Jakešová, Blažková
	13. 6.	

	14. 6.	Vzdělávací akce třídy – Slavkov – 5. A, Vojtíšková, Šoberová
	17. 6.	Dračí lodě – Šoberová, Vojtíšková, Pechová, Jirkalová, Bicek, Kubalák, vybraní žáci 5. A, 6. A, 8. A, 8. B, 9. A
	18. 6.	Lesobjevování – ŠD, Jirkalová, Kotousová, Kellingerová
		Schůzka k řešení chování problémové žákyně
		Otáčivé hlediště Český Krumlov – 2. A, 2. B, Batíková, Mrázová, Shcherbanych
		Vzdělávací akce třídy – vlak Lemkin – téma genocida – Český Krumlov, 9. A, Bicek, Tvrzníková
	19. 6.	Poznávací vycházka – 1PT, Jeziorská, Šoberová
	20. 6.	Otáčivé hlediště Český Krumlov – 3. A, Temiaková, Cifreundová
	21. 6.	Práce s třídním kolektivem – 7. B, Mikuška, Hečková
		Projektový den u koní – Dolní Němče, 3. A, Temiaková, Cifreundová
	26. 6.	Sportovní akce – JUMP aréna, České Budějovice, 5. A, 6. A, Jirkalová, Šoberová, Vojtíšková
		Práce s třídním kolektivem – 6. B, Hlavatý, Gabriška
		Vyhodnocení preventivních aktivit

Práci s kolektivem zajišťují zkušení lektori z ICOS, o.p.s., Český Krumlov nebo z Pedagogicko-psychologické poradny v Českém Krumlově.

7.5. práce školní psycholožky

Školní psycholog Mgr. Aneta Koubová pracuje v naší škole s výší pracovního úvazku 0,2. Ve školním roce 2023/2024 bylo v dlouhodobé péči celkem 9 klientů, převážně žáci 2. stupně. Jednalo se o problémy se začleněním v kolektivu a neshody s vrstevníky, agresivní projevy, úzkostné potíže, zábrany v komunikaci, problém s nižším sebevědomím, úzkostné stavy. Průběžně probíhala krátkodobá sezení, konzultace s učiteli a rodiči. Setkání v MŠ se uskutečnila na základě domluvy a aktuální situace. Jednalo se o náslehy a učitelé konzultovali agresivní projevy, specifika dětí (záchvaty vzteku, potíže s komunikací, neochota přijmout pravidla, prohru atd.)

Školní psycholožka v červnu 2024 nastoupila na mateřskou dovolenou.

7.6. školní speciální pedagog – etoped

V ZŠ a MŠ Větrní působí od září 2023 speciální pedagog pro děti s náročným chováním (etoped), na částečný úvazek. Jeho náplní práce jsou především individuální konzultace s žáky přímo ve škole – popřípadě ve školce. Poskytuje podporu třídním učitelům, vyučujícím i asistentům pedagoga a podílí se na řešení obtíží žáků.

Na konzultaci se mohou objednat zákonní zástupci, učitelé či samotní žáci, kteří mají potřebu řešit komplikace každodenního života. Tento školní rok se uskutečnilo několik sezení s 35 žáky, dále konzultace s rodiči 17 žáků, neformální i formální sezení s doprovázejícími organizacemi, 4x práce s třídním kolektivem a nespočet konzultací s pedagogy.

8. vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pracovníků probíhalo zejména prostřednictvím akreditovaných seminářů hrazených jednak z prostředků školy, jednak ze šablon; některé akce byly financovány z různých projektů. Zapojení do projektů umožnilo výběr vzdělávacích akcí téměř bez limitů. Celkem se pracovníci školy vzdělávali na 204 akcích. Proběhlo i 2denní školení všech pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ, učitelé MŠ, asistenti pedagoga) v oblasti typologie osobnosti pod vedením respektované lektorky Mgr. Jiřiny Majerové. Dalšími dlouhodobými školeními byl Tygří svět (česká komunikační metoda, která buduje důvěru, jak ve školním, tak domácím prostředí) – absolvovaly ho kolegyně ze základní školy, přípravné třídy a mateřské školy; Čteme s nečtenáři.

8.1. Vzdělávání vedení školy

Ředitelka školy absolvovala semináře v oblasti formativního hodnocení, aktivizující metody v matematice, teorie typů, čtenářské gramotnosti, kritického myšlení, trénink dovedností potřebných pro podporu učitelům ve školách v oblasti přípravy a reflexe otevřených hodin.

8.2. vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali DVPP hrazené zejména z prostředků školy, dále z projektu Podpora žáků s nízkým SES, případně jsme využívali bezplatných možností. Vzdělávání probíhalo prezenčně i on-line formou webinářů.

Hlavními vzdělávacími oblastmi byl rozvoj čtenářské gramotnosti, pisatelství kritického myšlení, inovativní formy vzdělávání, diferencovaná výuka, environmentální vzdělávání, aktivizační metody, wellbeing a formativní hodnocení.

K dalšímu rozvoji jsme využívali i méně typické formy rozvoje pedagogických dovedností, a to zejména prostřednictvím sdílení zkušeností s jinými školami, společně naplánovanými a reflektovanými hodinami (uvnitř školy i ve spolupráci s dalšími školami), tandemovou výukou, hospitacemi u kolegů apod.

Témata absolvovaných DVPP:

Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni

Hry na hodinách cizích jazyků

Motivace žáků k učení a práce s Wocabee

Rozvoj pisatelství

Aktivizující metody v matematice

Mykologický seminář

Šumavský den s vlky

Horninový cyklus

Formativní hodnocení

Práce s pozůstalými

Vybraná témata nové informatiky na 1. stupni

Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet

Prožitkové lekce

Drobné hry

Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě

Oborové lekce

Teorie typů

Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky

Svoboda nebo přísnost – jak nastavit hranice

Na skok do pravěku – vývoj přírody a člověka

Práce s klienty v oblasti duševního zdraví – podpora a intervence

Nabídka služeb školských poradenských zařízení a NNO v oblasti duševního zdraví

Vyjmenovaná slova krok za krokem

Tygří svět

Typologie MBTI

Nová informatika

Internetoví úžasňáci

Tvoříme v Canvě

Matematická diagnostika

Čtení a psaní – jak nastartovat učení

Jak udělat z třídy funkční tým

Sbírky hornin a materiálů ve školách

Neklidné dítě – problematika ADHD a ADD

Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách

Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst

Formativní hodnocení slohu

Práce se žáky s SVP ve školní družině

Dobré otázky nejen pro environmentální výchovu

Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness

Digitalizace přijímacího řízení

Jak zadávat témata na sloh

Hodnocení a sebehodnocení žáků

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování ve škole

Pohybové hry pro děti školního věku

Práce s heterogenní třídou

Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ

Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovací schémou
Kolegiální podpora asistentů
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
Centra aktivit
Základní metody kritického myšlení na 1. stupni
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
Konference pro lepší angličtinu
Výprava ptačími oblastmi na Řežabinec
Rys ostrovid vyučuje
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce
Jak podporovat a rozvíjet nadání
Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu
Projektová výuka na 1. stupni
Jak na školu v přírodě
Práce se čtenářským kontinuem
Rozvoj talentů ve školním prostředí

8.3. vzdělávání provozních zaměstnanců

On-line kurz hygienické minimum – proškolení všichni zaměstnanci školní jídelny
dne 15. 3. 2023, vydáno osvědčení

Elektronický kurzy:

Systém HACCP – analýza nebezpečí a kritických bodů ve školní jídelně – absolvován
dne 4. 6. 2024, vydáno osvědčení, L. Benychová

Legislativa a ekonomické aspekty poskytování stravovacích služeb v zařízení školního
stravování – absolvován dne 14. 5. 2024, vydáno osvědčení, L. Benychová

Konference veřejného stravování v Českých Budějovicích 11. 4. 2024, L. Benychová

8.4. prostředky vynaložené na vzdělávání

Prostředky vynaložené na vzdělávání ve školním roce 2023/2024 činily ze všech druhů
financování 242.540 Kč

9. akce školy

9.1. akce základní školy

Vzdělávací, výchovné a kulturní akce:

Planeta Země – Kambodža

Výtvarné a vzdělávací akce v Boudě – pracovní právo, „Sochy a děti“ v Českém Krumlově

Účast žáků 8. a 9. roč. na mezinárodní akci Paměť národa – sbírka vzpomínek pamětníků

Zapojení do celostátní sbírky Život dětem, do projektu Polévka, která pomáhá – 8. B

Besedy o kyberšikaně s PČR

Přednášky prevence, energetická gramotnost

Projektové hodiny v rámci šablon

Den dětí Olšina,

Škola v přírodě – Slavkov, vzdělávací akce ve Stožci – 2. A, 2. B

Vzdělávací akce Dravci, Moje cesta na svět, Čas proměn – 6. roč.

Vzdělávací akce Vlak Lemkin – téma genocida – 9. roč. (v ČK)

Návštěvy dětí z mnoha ročníků s vyučujícími v místní městské knihovně, pasování dětí prvního ročníku na čtenáře v městské knihovně

Adaptační kurz šestého ročníku, vodácký kurz v sedmém ročníku, doplňující vodácký kurz 8. a 9. roč., plavecký kurz 3. až 5. ročníku, bruslení pro I. ročník

Pořádání vzdělávacích akcí a exkurzí – do JIP Papírny Větrní a.s., Okresního muzea, kláštera okresního archivu v Českém Krumlově, Techmánie v Plzni, Planetária, Ekocentra Cassiopea v Českých Budějovicích, Ekocentra v Prachaticích, v rámci dopravní výchovy dopravního hřiště v Českém Krumlově, ZOO Hluboká nad Vltavou, ZOO Praha, ZOO Borovany

V rámci výuky se žáci 9. ročníku zúčastnili Burzy škol, Úřadu práce v ČK

Využili jsme náborové akce SOU Kaplice, Trhové Sviny, SPŠ Automobilní České Budějovice

V rámci regionální výchovy poznávali žáci na školních výletech Jihočeský kraj – Český Krumlov, České Budějovice, Černá v Pošumaví, JUMP Aréna v ČB, Přední Výtoň

Kulturní vystoupení žáků ke Dni matek, na Slavnostech města Větrní, kulturní vystoupení žáků 4. a 5. ročníku pro ZŠ i MŠ

Žáci 6. a 7.roč. vyrobili Deskové hry pro I. stupeň

Městské divadlo v Českém Krumlově, v Českých Budějovicích

V rámci školní výuky využívali žáci venkovní učebny

Žáci se dobrovolně zapojili do úpravy (plení) svahu na školní zahradě



Výtvarné akce:

Výzdoba školy a tříd výtvarnými pracemi

Deskové hry pro 1. stupeň – pololetní projekt – DEN DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ – květen

Fotografická soutěž – spolupráce s paní Pokornou – pololetní projekt

Stezka pro žáky 1. stupně – březen, malování obličejů

Výročí školy květen – výtvarná výstava, realizace plakátu

9.2. akce mateřské školy

Opět se podařilo škole v letošním roce zorganizovat kurz bruslení na podzim a kurz plavání na jaře pro předškolní třídy. Jednou za měsíc navštěvuje školku některý z objednaných divadelních spolků např. Divadlo Z bedny, Luk, Okýnko, Bambini, nově divadlo Kos.

Již 13. 9. 2023 proběhlo fotografování dětí s vánoční tematikou od Fotodienstu za zvýhodněnou cenu, rodiče nemusí fotografie odebrat. Od července 2024 jsme započali plnění Šablon OP JAK formou Inovativního vzdělávání 32 hodin, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání.

V rámci tohoto projektu jsme dětem naplánovali spoustu krásných projektů ve školce i mimo školu. Z těch mimo školních programů předškolní třídy v červnu společně navštívily divadlo Z bedny ve Zlaté Koruně s interaktivním programem nebo stáj Slupenec v rámci přírodovědného a technického vzdělávání s jízdou na koni. Mladší děti navštívily Wendy Bílkovou v Chlumečku s rukodělnými dílnami a programem na téma Včelky samotářky nebo dále centrum Pepíno Novosedly, jezdily na programy do regionálního Muzea v Českém Krumlově. V rámci inovativního vzdělávání děti navštěvovaly knihovnu a čtenářskou dílnu, keramickou dílnu, místní policejní stanici, sběrný dvůr, lesníka pana Pauknera. K prohlubování znalostí EVVO jsme využili v průběhu školního roku ekovýchové programy z organizace Šípek např. Od zrníčka k chlebu, Netopýr, programy paní Bílkové – malování na porcelán, moštování, program o rybách. Do školky také zavítala ZS Třeboň s programy Sova, Ježek, Hadi, Netopýři nebo také z Třeboně program canisterapie. Učitelky spolupracovaly také (i v tandemech) na různých projektech k významným svátkům např. oslavu Halloweenu.

Každá z učitelek absolvovala sdílení zkušeností pedagogů v různých školách v okolí. Tematická setkávání a tvoření s rodiči k různým svátkům si organizují učitelky na třídě.

Návštěva Mikuláše, čertů a andílků (v podání žáků devátých ročníků) a stejně tak vánoční nadílka je pro děti naplněním velkého každoročního očekávání. S dětmi držíme tradice a zvyky, nejstarší děti seznamují mladší děti např. se zvyky masopustu, Velikonoc, stavění Máje nebo Tříkrálovou koledou. Děti se se svými výrobky aktivně podílely na velikonoční a jarní výstavě v našem městě. Učitelky zorganizovaly již podruhé vánoční jarmark. Do této akce se zapojily

děti se svými výrobky, učitelky i někteří rodiče. V dubnu se předškoláci fotografovali na tabli, děti se vyfotily i ke dni matek, v červnu proběhlo fotografování jednotlivých tříd.

V květnu si děti s učitelkami ze Včelek připravily vystoupení ke dni Matek pro seniorky ve Slávii a program k výročí 65 let ZŠ a MŠ Větrní.

V dubnu jsme se s nejmladšími dětmi z MŠ opět účastnili celostátní výzvy „Kampaň obyčejného hrdinství“. Projekt vznikl díky Mezinárodnímu programu Ekoškola. V teplých měsících organizujeme různé menší výlety po okolí – Lužná, hřiště nebo např. Skřítkov v Českém Krumlově.

Na konci června proběhla rozloučení obou tříd s předškoláky a rodiči na zahradě MŠ. Úžasné divadelní představení Ó, vajíčko – ze života hmyzu, si pro školkové děti připravili žáci 5. třídy ZŠ s Mgr. Terezou Vojtíškovou.



9.3. akce školní družiny

Tandemy – spolupráce s ostatními pedagogy, divadélko KOS, klaun Ferdinand a jeho kamarádi, projektové odpoledne – keramická dílna, projektové odpoledne – malování na hedvábí, Lesobjevování – zážitková pedagogika, projektové odpoledne s Policií ČR, projektové odpoledne s ICM ČK.















9.4. sportovní akce

Basketbal v Kaplici – 8-9. třída (únor)

Hokejové utkání Motor-Litvínov – vybraní žáci školy (březen)

Florbal v Kaplici – 8-9. třída, 5. místo (duben)

Minifotbal v Českém Krumlově – 8-9. třída (květen)

Pohár rozhlasu v Kaplici – 2. stupeň, mladší žáci, 3. místo (květen)

Olšina – branný výlet (květen)

Dračí lodě – červen České Budějovice 8. – 9. třída (červen)

Školní atletická olympiáda – 1. a 2. stupeň (červen)

Plavecký kurz – 3. a 4. třídy (2. pololetí)

Vedení sportovních kroužků (tenis, basketbal, sportovní hry, stolní tenis)





9.5. Účast v soutěžích

Žáci naší školy se v průběhu školního roku zúčastnili několika vědomostních soutěží, např. Pythagoriády, Klokana. V okresním kole olympiády v anglickém jazyce se Ondřej Fleischhacker umístil na pěkném 4. místě.

Děti soutěžily i v matematické soutěži Magyč.

Školní kola soutěží pořádáme v matematice, přírodopisu, výtvarné výchově i v anglickém jazyce. Sportovní turnaje ve florbalu, vybíjené, přehazované, basketbalu, stolním tenise, kopané. Pro všechny žáky pořádá škola atletickou olympiádu a sportovní dny na konci školního roku.

Okrsková i okresní kola probíhala v týmových sportovních soutěžích. Naše týmy se zapojily do florbalu (okres 5.místo), McDonaldsCupu (okresní finále 3. místo), sálové kopané minikopané, basketbalu, atletického Poháru rozhlasu. V 9. ročníku otevřeného závodu Dračích lodí v Českých Budějovicích 6. místo. V okresním branném závodě 2024 se naše družstvo umístilo na pátém místě.

10. prezentace školy

Pravidelně informujeme o činnosti ve Větrníku i dalších tištěných médiích, jako je Českokrumlovský deník. Fotografie a zprávy máme též na vývěsce před městským úřadem. Využíváme i digitální platformy – máme facebookový profil školy a webové stránky.

Zapojujeme se do společenského života ve městě, děti se např. účastní velikonoční výstavy, vítání občánků, připravujeme vystoupení (Den matek, rodiče, klub seniorů, slavnosti města).

Letos v květnu proběhly oslavy 65. výročí založení školy, v pátek pro veřejnost – vystoupili zde účastníci našich zájmových kroužků i umělecké školy Natanael, třída 5. A pod vedením Mgr. Vojtíškové připravila divadelní představení. V sobotu školu navštívili bývalí zaměstnanci školy.



11. spolupráce s dalšími subjekty

11.1. spolupráce se zřizovatelem

Vedení školy (ředitelka, zástupce ředitelky) se pravidelně 1 x za měsíc setkává s vedením Města Větrní (starosta, místostarosta, tajemník) – vzájemně se informujeme o činnosti a plánech obou subjektů, spolupracujeme při plánování rozpočtu školy a akcích, kde vystupují naši žáci. Zástupci Města Větrní navštěvují školní akce – např. vítání prvňáčků, rozloučení s absolventy základní školy, jarmark, závěrečná porada, oslavy výročí školy a další.

Velmi si ceníme příspěvků na preventivní aktivity a zájmovou činnost, které umožňují všem žákům bez ohledu na sociální zázemí využívat např. kroužky.

11. 2. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči ZŠ

Několikrát do roka máme informační odpoledne, kde poskytujeme informace o prospěchu a chování žáků; v případě větších akcí svoláváme mimořádné schůzky – např. o lyžařském kurzu, adaptačním pobytu, škole v přírodě.

Pokud se vyskytnou problémy s prospěchem, chováním či absencí žáků, jedná s rodiči obvykle třídní učitel, případně výchovný poradce a ředitelka školy, z čehož je učiněn zápis popisující situaci a obsahující nápravná opatření (v tomto školním roce šlo o 38 jednání s rodiči se zápisem).

Pokud se nám nedaří kontaktovat rodiče běžným způsobem, velkou pomocí je nám práce terénní pracovnice Města Větrní p. Jurašové.

Letos na jaře Mgr. Tereza Vojtíšková a Mgr. Hana Batíková (budoucí učitelky 1. tříd) uspořádaly 3 odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků, kde je mimo jiné seznámily s různými metodami výuky čtení a matematiky.

Spolupráce s rodiči MŠ

Spolupráci s rodiči hodnotíme převážně jako dobrou. V září probíhají v jednotlivých třídách informační schůzky, kde jsou rodiče seznámeni s plány, školním řádem, režimem apod. Rodiče jsou pravidelně informováni o veškerém dění mateřské školy, a to prostřednictvím nástěnek v šatnách jednotlivých tříd a současně v příspěvcích zveřejňovaných na uzavřených třídních facebookových skupinách. Všechny podstatné informace o školce jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Mají možnost osobních konzultací plánovaně, ale i pokud to situace vyžaduje tak okamžitě. Rodiče nabízejí svou pomoc, dodávají nedostatkový materiál na požádání, přinášejí s dětmi zajímavé knihy k týdenním tématům. Zapojují se také do přímé řízené činnosti s dětmi – besedy, seznámení s povoláním apod. Rodiče předškoláků měli možnost se účastnit besedy v MŠ s odborníkem PPP Český Krumlov Mgr. At. Bc. Martinou Lietavcovou na téma školní zralosti. Pro rodiče předškoláků byl připraven program „Těšíme se do školy“ a uskutečněno několik společných setkání před nástupem do ZŠ. Setkávání s rodiči

prohlubují vzájemné vztahy učitelek a rodičů. Rodiče se aktivně zapojili a podpořili vánoční jarmark.



Halloweenské tvoření s rodiči



Beseda se zák. zástupcem – myslivost



Projektové dopoledne téma Dravci



Projektové dopoledne Včelky samotáčky



Bude Cirkus – žonglování a akrobacie



Projektové dopoledne - moštování

Spolupráce s rodiči ŠD

Spolupráce s rodiči probíhala osobně, telefonicky i emailem vždy bez problémů.

11.3. spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Nejvíce spolupracujeme s pedagogicko psychologickou poradnou v Českém Krumlově – jedná se zejména o řešení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak v mateřské, tak v základní škole. PPP po konzultaci se školou doporučuje podpůrná opatření – pedagogickou intervenci, předměty speciálně pedagogické péče, asistent pedagoga a pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhají též pravidelná metodická setkání pro výchovné poradce, metodiky prevence a asistenty pedagoga.

Dále spolupracujeme s Centrem Arpida, speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené, a s SPC pro žáky s mentálním postižením – poskytují metodická doporučení a přiznávají žákům s SVP podpůrná opatření. Dochází též k pravidelným pozorováním žáků/děti při výuce.

11. 4. realizace praxí studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol

V letošním školním roce proběhla praxe 21 studentů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, ve školní družině absolvovala souvislou praxi studentka Vysoké školy evropských a regionálních studií, v mateřské škole byli na praxi 2 studenti VŠ. Průběh praxí byl se studenty reflektován jednotlivými vyučujícími, v případě studentů pedagogické fakulty i ze strany vedoucí praxí; zajímavé byly i postřehy studentů k výuce.

11. 5. fakultní škola

Od října 2017 jsme fakultní školou Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, spolupracujeme na dvou hlavních oblastech – jednak na realizaci praxí studentů Pedagogické fakulty, jednak se podílíme na realizaci projektů a s nimi souvisejícími výzkumy a výstupy.

11.6. spolupráce s ostatními subjekty

spolupráce školní družina

Spolupracovali jsme s panem Šimkem (Klauniáda), se Z. Říhou (divadélko KOS), s V. R. Tesárkovou (keramická dílna), s M. Chlumovou (malování na hedvábí), s ICM Český Krumlov, s Por. M. Šupíkem (Policie ČR), s Ing. I. Smutkovou (Lesobjevování), s E. Tonkovou, E. Švarcovou (ŠD Plešivec), s I. Kazdovou (Vysoká škola evropských a regionálních studií), s ostatními pedagogy naší školy.

spolupráce mateřská škola

Mateřská škola v rámci aktivit spolupracuje se zaměstnanci základní školy, školní psycholožkou, s logopedkou PaedDr. Jiřinou Bártovou, spolupracuje s městskou knihovnou, s jihočeským muzeem, klubem seniorů, Městským úřadem, s terénní pracovnící p. Jurašovou, s PPP, SPC, ICOS, s lesním hospodářem panem Pauknerem, s paní Cimlovou tvoříme keramiku. Učitelky spolupracují v rámci projektu Šablony III s dalšími pedagogy z jiných škol.



spolupráce základní škola

Na základní škole spolupracujeme s dalšími základními školami v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu (např. ZŠ Plešivec, ZŠ Za Nádražím Český Krumlov, ZŠ Linecká Český Krumlov, ZŠ a MŠ Frymburk, ZŠ Fantova Kaplice), v rámci šablon JAK 1 probíhá spolupráce pedagogů, v rámci Pomáháme školám k úspěchu společně plánujeme, realizujeme a reflektujeme vyučovací jednotky. Velmi dobrá je spolupráce s místní akční skupinou Blanský les, pravidelně docházíme do místní knihovny. V součinnosti s Jihočeskou hospodářskou komorou se věnujeme kariérnímu poradenství. V rámci realizace projektů Podpora škol s vyšším podílem žáků s nízkým socioekonomickým statusem intenzivně spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem v Českých Budějovicích a školami zapojenými do projektu (ZŠ Nová České Budějovice, ZŠ a MŠ České Budějovice, ZŠ a MŠ Volary a dalšími). Realizujeme též pravidelná setkání ředitelů škol.

Další spolupráce probíhá s různými odborníky z praxe – např. v ŠD s paní Papšovou – drobná exotická zvířátka), za ZŠ Muzeum Český Krumlov, složky IZS, Fotoateliér Seidl, Kláštery Český Krumlov, obecní knihovna ve Větřní a další.

12. Projekty

12.1. Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který je financován nadací The Kellner Family Foundation. Projekt se zaměřuje na rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností. Klíčovou roli v tomto projektu hrají pedagogové, kteří se snaží žákům účinně pomáhat k tomu, aby se stali dobrými čtenáři a pisateli. Tomuto napomáhají např. i metody kritického myšlení, se kterými se zapojení pedagogové seznamují na výjezdních zasedáních. Mezi pedagogy, kteří se pravidelně účastí těchto zasedání, patří Mgr. Halka Jánová, Mgr. Miroslava Vastlová, Mgr. Anna Hundsnurscherová a Mgr. Tereza Vojtíšková. Mezi další zapojené pedagogy patří Mgr. Martin Kubalák, Mgr. Ivana Temiaková a nově připojení Mgr. Hana Batíková, Mgr. Jana Blažková, Mgr. Renata Achatzyová, Mgr. Tomáš Bicek. Z projektu jsme jako škola získali mnoho knižních titulů, které mohou jak žáci, tak i pedagogové využívat ve výuce napříč všemi ročníky a předměty. Těmito tituly se zčásti vybavily školní i třídní knihovny. Na prvním stupni byly ve všech třídách zavedeny pravidelné dílny čtení, na druhém stupni se tato aktivita také rozšiřuje. V dílně čtení žáci pravidelně čtou souvislé beletristické texty, přemýšlí, hovoří a píší o nich. Vlastní výběr knih posiluje kladný vztah k četbě. V dílnách psaní se vychází z vize pro rozvoj pisatelství projektu Pomáháme školám k úspěchu, kde by měl každý žák prostřednictvím psaní zažívat odezvu od čtenářů, radost, komunikovat s ostatními, poznávat sebe i svět, zpřesňovat své myšlení a vnímavě reflektovat své postoje a pocity. Pro žáky jsou tyto metody velmi přínosné, protože prohlubují kritické myšlení a zlepšují čtenářskou gramotnost, která je pro jejich budoucí život stěžejní.

12.2. Těšíme se do školy

Cílem tohoto projektu je uvést děti do školní atmosféry. Ukázat jim, jak to bude vypadat ve škole. Seznámit se se svými budoucími učitelkami, třídou a spolužáky. Předškoláčky se vžili do velkých školáků. Výtvarná, hudební, tělovýchovná i dramatická výchova byla rozdělena do dvou dní, vše probíhalo hravou jednoduchou formou, děti plnily různé úkoly. Ve škole se učily pomáhat slabším či pomalejším žákům a navzájem se respektovat. Proběhla 4 setkání.

12.3. šablony JAK 1

Cílem Operačního programu Jan Amos Komenský je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Do tohoto projektu jsou zapojeny všechny vzdělávací úseky – základní škola, školní družina, mateřská škola. Z tohoto projektu čerpáme finanční prostředky na další vzdělávání, spolupráci pedagogických pracovníků uvnitř i vně školy, inovativní vzdělávání (zahrnuje např. tandemovou a projektovou výuku), setkávání s rodiči a veřejností a školního asistenta.

12.4. Obědy pro jihočeské děti

Rodiny v nepříznivé finanční situaci mohly od 1. září 2023 žádat o příspěvek na školní stravování pro své děti v programu Obědy pro jihočeské děti. V tomto projektu je podporováno 28 dětí ze ZŠ a 15 dětí z MŠ.

12.5. Podpora škol s vyšším podílem žáků s nízkým socioekonomickým statusem

Projekt, plánovaný na 3 roky. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na konci srpna 2022 zveřejnilo dotační výzvu na podporu žáků se sociálním znevýhodněním, pro podávání žádostí o poskytnutí dotace na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025. Jedná se o implementaci "Reformy 3.2.2 Podpora škol" prostřednictvím Národního plánu obnovy. Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. V návaznosti na podporu aktivit uvedených v odst. 4.2. a 4.3 Výzvy škola posílí roli přirozeného partnera rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Cílem je zvýšení školní úspěšnosti těchto žáků, jejich motivace k učení a celkový well-being.

Z tohoto projektu čerpáme finance na tyto nástroje: personální zabezpečení – školní psycholog, pracovník volnočasových aktivit, tandemový učitel a speciální pedagog (vše částečné úvazky). Dále na doučování, psychosociální intervenci a prevenci, vzdělávací akce pro žáky, zážitkové programy a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

12.6. Digitální učební pomůcky

Cílem projektu je pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek pro žáky ZŠ a SŠ, avšak pro MŠ se jedná o pořízení základních učebních pomůcek (digitální nebo unplugged aktivitu). Určeno pro žáka, který pokročilou digitální učební pomůcku používá ve výuce pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí napříč vzdělávacími oblastmi podle revidovaného RVP.

12.7. Prevence digitální propasti

S končícím rokem 2022 jsme pro všechny žáky zpřístupnili „Mobiliář mobilních digitálních technologií.“ Škola obdržela v rámci Podpory národní obnovy – prevence digitální propasti 525. 000,- Kč. Zakoupili jsme 26 ks notebooků Asus Expert, což je zařízení tzv. dva v jednom, tablet i notebook. Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem dětem i těm, kteří jsou znevýhodnění tím, že nemají vlastní zařízení. Žákům je mobiliář

přístupný krátkodobě k běžné výuce nebo k dlouhodobému zapůjčení. Žáci mohou, dle svých potřeb, navštěvovat tzv. digikoutek, který je přístupný všem žákům dle platného rozvrhu, k vypracování domácích úkolů, přípravě na vyučování, v rámci školní družiny či zájmových kroužků.

Účelem je pořízení základních mobilní digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon..., včetně příslušenství a mobilních digitálních technologií pro žáky se SVP) k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení tak, aby je měli k dispozici pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

12.8. plánované zapojení do projektů

Šablony JAK 1

Šablony z Operačního programu Jan Amos Komenský. Finance z evropských fondů půjdou především na podporu personálních pozic (pozice školního asistenta, školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, kariérového poradce či dvojjazyčného asistenta, které díky tomu můžou plynule navázat na předešlé projekty a zároveň budou sloužit jako pilot pro zajištění jejich přechodu do financování ze státního rozpočtu, na rozvoj pedagogů i na inovace ve vzdělávání. Zaměřují se i na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem, za ně se považují také děti ukrajinských běženců, které mohou být ze šablon rovněž podpořeny. Novinkou je např. pozice dvojjazyčného asistenta. Realizace projektu je od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025, výše rozpočtu projektu je 1 856 075 Kč.

Těšíme se do školy

Pokračování tradičního projektu zaměřeného na úspěšný přechod žáků z mateřské školy na základní školu.

Pomáháme školám k úspěchu

Pokračování projektu z předchozích let zaměřeného na rozvoj čtenářství, pisatelství a kritického myšlení.

Podpora žáků z rodin s nízkým socioekonomickým statusem

Jedná se o implementaci "Reformy 3.2.2 Podpora škol" prostřednictvím Národního plánu obnovy. Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.

Obědy pro jihočeské děti

Pokud bude tento nebo obdobný projekt pokračovat, chceme ho pro naše žáky využít.

13. výkon státní správy

13.1. rozhodnutí ředitelky školy

Ředitelka školy ve správním řízení vydala tyto správní akty:

rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku ZŠ
rozhodnutí o přestupu do dalších ročníků ZŠ
rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání
rozhodnutí o povolení 10. ročníku školní docházky
rozhodnutí o povolení vzdělávání v zahraničí
rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky
rozhodnutí o zařazení do přípravné třídy

13.2. vyřizování stížností a žádostí o informace

V tomto školním roce nebyla podána žádná žádost o informace dle zákona 106.
Nebyla podána žádná písemná stížnost.

14. kontrolní činnost, BOZP

14.1. kontrolní činnost ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

14.2. kontrolní činnost dalších orgánů

Pravidelné kontroly zřizovatele – průběžně kontroly hospodaření.

Proběhla kontrola z krajské hygienické stanice České Budějovice na úseku základní školy, mateřské školy, školní jídelny a provozního úseku – kontrola shledala vše bez závad.

V dubnu 2024 byla provedena revize prvků zahrady MŠ (p. Nosek), objednány nové zakrývací plachty na pískoviště, a výměna dopadové plochy pod houpačkami.

14.3. BOZP – žáci

BOZP – žáci ZŠ

Děti jsou poučovány v rámci konkrétních aktivit o bezpečnosti, zápis o provedení je evidován v třídních knihách. Při plaveckém výcviku dodržují smluvená pravidla, střídají se po skupinách (nedošlo zde k žádnému úrazu). Zákonní zástupci jsou prokazatelně seznamováni na začátku školního roku se školním řádem. Před prázdninami seznamujeme děti s nebezpečnými situacemi a riziky. Záznamy o poučení jsou uvedeny v třídní knize.

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování ve škole i mimo ni, o hlavních i vedlejších prázdninách. V každém školním roce je kladen mimořádný důraz na poučení o bezpečnosti v on-line prostoru.

V průběhu školního roku bylo zaznamenáno 67 (tj. o 23 méně než v předcházejícím školním roce), převážně drobných úrazů – nejvíce šlo o naražené různé části končetin. V nemocnici v Českém Krumlově byli ošetřeni dva žáci. Na chodbách školy nebo v učebnách došlo ke 22 úrazům, ostatní byly zaznamenány při sportovní činnosti.

mateřská škola – děti

Děti jsou denně poučovány v rámci konkrétních aktivit o bezpečnosti, zápis o provedení je evidován do elektronických třídních knih, např.: bruslení – děti jsou upozorněny na pravidla chování ve sportovní hale, na ledě, chování při cestování autobusem. Hřiště – neházet a nepřenášet kamínky, opatrnost na prolézačkách, klouzačkách, nepohybovat se v prostoru houpaček. Dále např. přecházení vozovky, chůze v zástupu ve dvojicích, na vycházkách využíváme bezpečnostní vesty a terče. Zákonní zástupci jsou prokazatelně seznamováni na začátku školního roku se školním řádem. Před mimořádnou aktivitou mimo MŠ podepisují svůj souhlas s účastí dítěte na akci (výlet autobusem apod.). Před prázdninami seznamujeme děti s nebezpečnými situacemi a riziky. V letošním školním roce bylo evidováno šest případů školních úrazů, žádný z nich s odškodněním, jeden pracovní úraz zaměstnance.

14.4 BOZP – zaměstnanci

S pravidly bezpečnosti jsou prokazatelně seznamováni všichni zaměstnanci před začátkem školního roku, aktuálně při nástupu nového zaměstnance, nebo v případě pracovního úrazu.

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci byli proškoleni – BOZP školení 28. 8. 2024.

14.5. finanční prostředky vynaložené na odškodňování

Ve školním roce 2023-2024 byla odškodněno 10 školních úrazů v celkové částce 63252 Kč, z toho byla spoluúčast organizace 5000 Kč.

Ve školním roce 2023-2024 byl nahlášen a odškodněn 1 pracovní úraz bez pracovní neschopnosti.

15. hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Větrní je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Větrní.

Hospodaření a účtování probíhá v těchto rovinách:

a) hlavní činnost, kde jsou zdrojem příjmů

- dotace od zřizovatele Obce Větrní
- provozní
- účelové
- dotace státní od Krajského úřadu České Budějovice
- neinvestiční dotace na vzdělávání
- rozvojové programy

b) hospodářská činnost

Zde je hlavní předmětem podnikání hostinská činnost (cizí strávníci ve školní jídelně) a pronájem nebytových prostor, vč. tělocvičen

Škola je rozdělena do středisek podle druhu vykonávané činnosti:

Základní škola
Mateřská škola
Školní družina
Školní jídelna

Podrobnosti jsou uvedeny v příloze Zpráva o hospodaření školy za rok 2023.