



ZŠ A MŠ VĚTRNÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obsah

1. základní údaje o škole

- 1.1. název, sídlo, zřizovatel, kontakty
- 1.2. vedení školy
- 1.3. školská rada
- 1.4. charakteristika školy

2. přehled oborů vzdělávání a součástí školy

- 2.1. přehled oborů vzdělání
 - 2.1.1. základní škola
 - 2.1.2. školní družina
 - 2.1.3. mateřská škola
- 2.2. školský obvod
- 2.3. základní škola
- 2.4. školní družina
- 2.5. mateřská škola
- 2.6. školní jídelna a výdejna
- 2.7. provozní úsek

3. personální zabezpečení

- 3.1. přehled zaměstnanců
- 3.2. personální změny

4. zápis, přijímací řízení, počty žáků

- 4.1. zápisy do základní školy
- 4.2. odklady povinné školní docházky
- 4.3. zápisy do mateřské školy
- 4.4. počty žáků k 31. 9. 2022
- 4.5. počty žáků k 30. 6. 2023
- 4.6. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku ZŠ
- 4.7. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku MŠ

5. materiální podmínky

- 5.1. učebny a jejich vybavení
- 5.2. sportoviště, tělocvičny
- 5.3. vybavení ICT
- 5.4. vybavení MŠ
- 5.5. zlepšení materiálního prostředí ZŠ
- 5.6. učebnice a didaktické pomůcky
- 5.7. školní žákovská knihovna

6. průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1. školní vzdělávací program, učební plány
- 6.2. volitelné předměty
- 6.3. zájmové kroužky
- 6.4. kurzy

- 6.4.1. plavecký kurz
- 6.4.2. kurz bruslení
- 6.4.3. lyžařský kurz
- 6.4.4. vodácký kurz
- 6.5. přehled prospěchu za 1. pololetí
- 6.6. přehled prospěchu za 2. pololetí
- 6.7. výchovná opatření za 1. pololetí
- 6.8. výchovná opatření za 2. pololetí
- 6.9. komisionální přezkoušení, neprospěch za 1. pololetí
- 6.10. komisionální přezkoušení, neprospěch a opakování ročníku za 2. pololetí
- 6.11. absence (omluvené/neomluvené hodiny) za 1. pololetí
- 6.12. absence (omluvené/neomluvené hodiny) za 2. pololetí
- 6.13. plnění povinné předškolní docházky
- 6.14. školní žákovská rada

7. společné vzdělávání a prevence rizikového chování

- 7.1. školní poradenské pracoviště
- 7.2. společné vzdělávání (inkluze)
- 7.3. výchovné poradenství
 - 7.3.1. kariérové poradenství
 - 7.3.2. přijímací řízení na střední školy
- 7.4. prevence rizikového chování
- 7.5. práce školní psycholožky
- 7.6. začleňování ukrajinských žáků

8. další vzdělávání pracovníků

- 8.1. vzdělávání vedení školy
- 8.2. vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.3. vzdělávání provozních zaměstnanců
- 8.4. prostředky vynaložené na vzdělávání

9. akce školy

- 9.1. akce základní školy
- 9.2. akce mateřské školy
- 9.3. akce školní družiny
- 9.4. sportovní akce
- 9.5. účast v soutěžích

10. prezentace školy

11. spolupráce s dalšími subjekty

- 11.1. spolupráce se zřizovatelem
- 11.2. spolupráce s rodiči
- 11.3. spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- 11.4. realizace praxí studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol
- 11.5. fakultní škola

11. 6. spolupráce s ostatními subjekty (další školy, zaměstnavatelé, MAS, knihovna, odborníci z praxe)

12. projekty

12.1. Pomáháme školám k úspěchu

12.2. Těšíme se do školy

12.3. Posilování kompetencí učitelů a dalších pedagogických pracovníků v oblasti inkluze žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

12.4. Identifikace a rozvoj potenciálu znevýhodněných žáků na 1. stupni

12.5. Šablony 3

12.6. Podpora škol s žáky s nízkým SES

12.7. Plán obnovy - doučování

12.8. Digitální rozvoj ZŠ a MŠ

12.9. Prevence digitální propasti

12.10. Ukrajinský asistent pedagoga

12.11. My v tom Jihočechy nenecháme

12.12. Plánované zapojení do projektů

13. výkon státní správy

13. 1. rozhodnutí ředitelky školy

13. 2. vyřizování stížností a žádostí o informace

14. kontrolní činnost, BOZP

14.1. kontrolní činnost ČŠI

14.2. kontrolní činnost vedení školy

14.3. kontrolní činnost dalších orgánů

14.4. BOZP – žáci

14.5. BOZP – zaměstnanci

14.6. finanční prostředky vynaložené na odškodňování

15. hospodaření školy

15.1. výsledky hospodaření za rok 2018

15.2. zaměstnanci a mzdové prostředky

15.3. využívané zdroje financování

1. základní údaje o škole

Základní škola Větrní byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

1. 1.název Základní škola a Mateřská škola Větrní
sídlo Školní 232, 382 11 Větrní
IČO 00 583 642
IZO 600 059 103
zřizovatel Město Větrní, Na Žofíně 191, 382 11 Větrní

Kontakty

základní škola telefon, fax 380 732 352
mobil 724 244 935,
e-mail reditelka@zsamsvetrni.cz
jídelna 380 732 100
družina 607 401 321
mateřská škola 380 732 122, 721 913 935

Škola sdružuje:

Základní škola IZO 600 059 103
Školní družina IZO 114 300 275
Školní jídelna IZO 102 427 259
Mateřská škola IZO 107 532 126
Školní jídelna - výdejna IZO 163 102 872

1.2. vedení školy

ředitelka školy	Mgr. Halka Jánová
zástupce ředitelky školy	Mgr. Bohumír Šimek
vedoucí učitelka MŠ	Zuzana Bohdalová
vedoucí školní družiny	Iva Kotousová
vedoucí školní jídelny	Lenka Benychová
vedoucí provozních zaměstnanců	Zlatushe Němcová
hlavní účetní	Marie Vysušilová

1.3. školská rada

Od září 2022 fungovala školská rada v tomto složení:

Zástupci zákonných zástupců

Zuzana Bohdalová

Tomáš Kysela (zvolen 19. 10. 2021 místopředsedou ŠR)

Jana Šoberová

Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Ivana Temiaková (zvolena 19. 10. 2021 předsedou ŠR)

Mgr. Tereza Vojtíšková

Mgr. Jana Jakešová

Zástupci zřizovatele

Bc. Šustrová Kateřina

Homerová Lenka

Bc. Radomír Sára

V tomto školním roce jsme se sešli dva krát. Nejprve 24. 11. 2023, kdy jsme schválili výroční zprávu z minulého školního roku a řešili běžné podněty od všech výše uvedených zástupců. Pak 2. 3. 2023, kdy hlavním bodem bylo zvolit zástupce z řad zákonných zástupců pro výběrové řízení na místo ředitele školy. Také došlo k rozklíčování skutečnosti, že pracovníci školy nesmějí být zároveň zástupci z řad zákonných zástupců. Ze školské rady tedy odstoupila Jana Šoberová a Zuzana Bohdalová. Následně tedy byli osloveni další kandidáti z voleb z roku 2021. A zástupci zákonných zástupců byli rozšířeni o Bc. Jaroslava Vaněčka a Michala Čepa. Zápisy ze školské rady jsou zveřejněny na internetových stránkách školy.

1.4. charakteristika školy

Jsme plně organizovanou základní školou, paralelní třídy fungují s výjimkou 8. ročníku. Součástí je i 4třídní mateřská škola s celodenním provozem a školní družina se 3 třídami žáků z prvního stupně. Stravování žáků, zaměstnanců i cizích strávníků zajišťuje školní jídelna, svačinky pro děti z mateřské školy školní výdejna.

Výuka probíhá dle platných školních vzdělávacích programů pro základní školu, mateřskou školu i školní družinu, je na velmi dobré úrovni. Máme řadu úspěšných žáků jak ve vědomostních soutěžích, tak sportovních (podrobněji v kapitole 9 – akce školy). Od ostatních škol se lišíme ve vyšším podílu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, k jejichž naplňování máme vytvořený velmi kvalitní systém péče o tyto žáky – uplatňujeme všechna podpůrná opatření (asistenti pedagoga, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plány, individuální výchovné plány, předměty speciálně pedagogické péče a kompenzační pomůcky, specifické formy výuky) s výjimkou školního psychologa, jehož se dlouhodobě snažíme zajistit. Vysoké nároky na pedagogické pracovníky klade i poměrně vysoká migrace žáků, kteří přicházejí a odcházejí v průběhu školního roku, a to i do/z ciziny – náročná je proto nejen výuka, ale i fungování třídních kolektivů. Proto dlouhodobě a cíleně pracujeme se třídami a to i ve spolupráci s externími odborníky. (podrobněji kapitola 7 – společné vzdělávání a prevence rizikového chování)

Řada našich žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, snažíme se tyto děti začleňovat do třídních kolektivů i do komunity; aby se mohly účastnit smysluplných aktivit a vzdělávacích akcí, nabízíme bezplatně řadu zájmových kroužků; bezplatné je též předškolní vzdělávání. Zajišťujeme z projektu například i bezplatné bruslení, nově kromě dětí z mateřské školy i pro žáčky z prvních tříd; dále mají žáci základní školy ve 3. a 4. ročníku plavání. Plavat chodí i mateřská škola, kde kromě rodičů na tento kurz přispívá i škola.

2. přehled oborů vzdělávání

2.1. přehled oborů vzdělávání

Naše škola realizuje vzdělávání dle platných školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů pro základní školu, školní družinu a mateřskou školu. Jsou dostupné na www.zsamsvetrni.cz.

2.1.1. základní škola

Škola má vypracovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, podle něž jsou vzdělávání všichni žáci školy od 1. do 9. ročníku. Číslo aktuálně platného vzdělávacího programu – ŠVP ZV 01092007, s novelizací k 1. 9. 2013 a další vzhledem k inkluzi k 1. 9. 2016. Svým zaměřením je přizpůsoben specifickým podmínkám školy, s cílem dosáhnout co nejlepších výsledků s přihlédnutím ke speciálním potřebám jednotlivců.

Hlavní cíle jsou:

- poskytnout všem základy moderního všeobecného vzdělání
- rozvíjet osobnost žáka jako budoucího demokratického občana
- umožnit jeho sociální začlenění do společnosti
- rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost žáků
- rozvíjet digitální gramotnost pedagogických pracovníků

2.1.2. školní družina

Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen jako součást ŠVP ZV 01092007 ZŠ A MŠ Větrní, Školní 232, 382 11 Větrní, IČ: 00583642

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy. Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy; plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Uplatňujeme společný přístup, nové formy učení s využitím modelových situací. Námety jsou sdružovány do bloků. Nezbytnou součástí ŠVP jsou i očekávané výsledky - kompetence - znalosti, dovednosti, postoje a schopnosti. Mají význam pro individuální i společenský rozvoj dítěte a silně ovlivňují všechny stránky jeho osobnosti.

2.1.3. mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vypracovaný na základě RVP PV Č.J. 32405/2004 – 22. Náš vzdělávací program a výuka odráží potřeby a zájmy všech dětí. Klademe velký důraz na celkové klima nejen ve třídě, ale i v rámci celé MŠ. Každodenně se zaměřujeme na vytváření příznivých podmínek a rozvoj správných charakterových vlastností, smyslu pro kamarádství, soucítění, vzájemné spolupráci, respektování pravidel. Nadále obohacujeme vzdělávací nabídku o různé vzdělávací projekty, exkurze, tematické vycházky, výstavy apod. Předškolní vzdělávání je prováděno celostně, aby pokrývalo všechny oblasti rozvoje: biologickou, psychickou, interpersonální, sociálně kulturní, environmentální. Chceme, aby dítě, které odchází z naší MŠ, bylo maximálně rozvinuto po stránce sociální, fyzické, psychické i sociální.

2.2. školský obvod

Školský obvod tvoří území Města Větrní, vzděláváme i děti z bližšího okolí – Bohdalovic, Světlíka, Českého Krumlova.

2.3. základní škola

Základní škola je plně organizovaná, v současnosti má 17 tříd – 10 na prvním stupni, 7 na druhém; třídy jsou paralelní kromě 8. ročníku.

Jsou realizována podpůrná opatření – máme zpracovány dle doporučení školským poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, asistenty pedagoga, různé typy kompenzačních pomůcek, zajišťujeme pedagogickou intervenci i realizaci předmětů speciálně pedagogické péče.

2.4. mateřská škola

Vzdělávání v MŠ má charakter hry, experimentování a zábavy. Uskutečňujeme jej ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne a snažíme se poskytovat dětem vyvážený poměr spontánních a řízených činností, s tím že v předškolních třídách se postupně zvyšují nároky v řízených aktivitách tak, aby děti byly co nejlépe připraveny na vstup do ZŠ. Zaměřujeme se na rozvoj matematických představ, jazykových, výtvarných, pracovních a hudebních dovedností.

Snažíme se zajistit ty nejlepší podmínky pro fyzický, psychický a sociální rozvoj, zprostředkovat jim základní znalosti a zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků.

Průběh vzdělávání v mateřské škole

Výsledky vzdělávání konzultujeme při pololetním a závěrečném hodnocení výchovně vzdělávací práce, v případě potřeby častěji. Pracujeme podle TVP, který si p. učitelky zpracovávají v souladu s ŠVP s předstihem a po vzájemné konzultaci. Z kontrolní činnosti vyplývá, že paní učitelky pracují velmi tvořivě, zodpovědně, mají přehled o schopnostech i nedostatcích u dětí. Často jim věnují individuální péči a mají na zřeteli klíčové kompetence vyplývající ze ŠVP. Na dětech jsou brzy vidět velké pokroky – zejména u dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

2.5. školní družina

Školní družina je mezičlánkem mezi školou a výchovou v rodině. Jejím cílem je učit děti správnému chování, kázni a úctě k dospělým. Je bezpečným prostředím, kde se naučí spolupráci, samostatnosti, zbaví se ostychu a každý si v ní najde kamaráda. Odpoutává děti od virtuálního světa a poskytuje jim dostatečné množství volnočasových aktivit. Jednotlivá oddělení jsou vkusně vybavena.. Má 3 oddělení pro žáky prvního stupně, které vzdělávají 3 vychovatelky s úvazkem 2,4.

2.6. školní jídelna a výdejna

Součástí školy na úseku stravování jsou školská zařízení:

- 1) Školní jídelna ZŠ – zajišťuje v hlavní činnosti stravování žáků ZŠ a dětí MŠ, závodní stravování a v doplňkové činnosti stravování pro cizí strážníky. Průměrně vaří ŠJ asi 6600 obědů za měsíc, z toho cca 4400 obědů pro žáky ZŠ a MŠ, 800 pro zaměstnance a 1400 pro cizí strážníky.

- 2) Školní výdejna MŠ – zajišťuje výdej obědů dovezených ze ŠJ ZŠ, dále přípravu a výdej doplňkové stravy pro MŠ. Převoz obědů je zajišťován prostřednictvím pečovatelské služby MěÚ Větrní.

2.7. provozní úsek

Provozní zaměstnanci zajišťují ekonomický provoz školy, stravování, úklid a údržbu.

Ekonomický úsek zajišťuje hospodaření školy, pracuje zde hlavní účetní na plný úvazek a administrativní pracovnice na 1/2 úvazku.

Stravování žáků, pracovníků školy a cizích strávníků zajišťuje vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky a 2 pomocné kuchařky v základní škole. V mateřské škole je pouze výdejna, obědy se dováží ze školní jídelny ZŠ, výdej obědů a dopolední a odpolední svačinu zajišťuje pomocná kuchařka.

O úklid a hezké prostředí se stará celkem 8 zaměstnanců: školnice, 4 uklízečky v základní škole a družině, 2 uklízečky v MŠ a opravy a údržbu zajišťuje pro všechny součásti školy 1 údržbář.

3. personální zabezpečení

3.1. přehled zaměstnanců

<u>funkce</u>	<u>počet úvazků</u>
Ředitel	1,00
Zástupce ředitele, koordinátor ICT	1,00
Zástupce ředitele pro MŠ	1,00
Učitel, metodik prevence	1,00
Učitel, výchovný poradce	2,00
Učitel 1. stupeň	7,909
Učitel 2. stupeň	8,8636
Školní psycholog	0,20
Učitel MŠ	7,00
Vychovatel	2,40
Asistent pedagoga	9,4167
Vedoucí ŠJ	1,00
Kuchařka	3,00
Pomocná kuchařka	3,00
Hospodář	1,00
Administrativní pracovník	0,50
Údržbář	1,00
Školník	1,00
Uklízeč	6,00
Ve vynětí	6,00

Fyzické osoby 64 + 6 ve vynětí

Struktura zaměstnanců podle dosaženého vzdělání

Základní a praktická škola	0
Střední odborné – vyučen	17
Úplné střední	21
Vyšší odborné	1
Bakalářské	5
Vysokoškolské	26

Struktura zaměstnanců podle věku

18 - 29	6	
30 - 39	14	
40 - 49	23	
50 – 59	17	
Od 60	10	5

3.2. personální změny

Základní škola - v tomto školním roce byla přijata 1 asistentka pedagoga na základní školu (nová doporučení ŠPZ), na konci školního roku byl ukončen 1 pracovní poměr učitelky 2. stupně, je zajištěna kvalifikovaná náhrada.

V mateřské škole ukončila pracovní poměr dohodou 1 učitelka, další přestoupila na úsek základní školy jako učitelka přípravné třídy.

Z rodinných důvodů ukončila svou činnost speciální pedagožka, bohužel se přes intenzivní snahu nepodařilo najít kvalifikovanou náhradu.

Ve školní jídelně proběhla v říjnu 2022 výměna na pozici vedoucí školní jídelny – stávající odešla do starobního důchodu.

4. zápis, přijímací řízení, počty žáků

4.1. zápisy do základní školy pro školní rok 2022/2023

Řádné zápisy proběhly prezenčně 27. dubna 2022, zapsáno bylo celkem 32 žáků do 1. ročníku, z toho 10 po odkladu a 1 po dodatečném odkladu. Rozdělení byli do 2 tříd.

4.2. odklady povinné školní docházky

Zákonní zástupci podali celkem 13 žádostí, všem bylo vyhověno. V průběhu 1. pololetí jsem povolila 1 dodatečný odklad povinné školní docházky.

4.3. zápisy do mateřské školy

Zápisy do mateřské školy proběhly ve dnech 9. a 10. května prezenčně. K zápisu jsme obdrželi 36 žádostí, následně došlo k jednomu zpětvzetí žádosti. Všechny 35 žádostí bylo kladně vyřízeno i vzhledem ke vzniku přípravné třídy od září 2023 při ZŠ. Bylo také přijato jedno dítě ukrajinské národnosti s povinnou předškolní docházkou.

4.4. počty žáků k 30. 9. 2022

Základní škola k 30. 9. 2022

Celkem žáků 289

1. stupeň 157

2. stupeň 132

Mateřská škola

K tomuto datu bylo 105 dětí zapsaných v MŠ.

Školní družina - počet přihlášených 75 dětí

4.5. počty žáků k 30. 6. 2023

Základní škola

Celkem žáků 282

1. stupeň 157

2. stupeň 125

Mateřská škola

K tomuto datu bylo celkem 99 zapsaných dětí v MŠ.

Školní družina - počet přihlášených účastníků 73.

4.6. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku – základní škola

Žáci přecházející na jinou školu či návrat na Ukrajinu 9

Žáci přicházející 4

4.7. přehled přijetí a odchodů v průběhu školního roku – mateřská škola

V průběhu školního roku bylo odhlášeno 7 dětí, nově přijatých 1.

5. materiální podmínky

5.1. učebny a jejich vybavení

základní škola

kuchyňka, učebna PC v pavilonu

Pro výuku byly vybudovány dvě venkovní učebny, které jsou velmi využívány. V učebnách, tělocvičně i v mateřské škole bylo vyměněno osvětlení. Projekt i financování zajistil zřizovatel - Město Větrní.

V průběhu tohoto školního roku byl ve dvou učebnách vyměněn nábytek a lina.

Mateřská škola

Každoročně doplňujeme před začátkem školního roku třídy výtvarnými a pracovními materiály pro tvoření dětí. Průběžně vybavujeme jednotlivé třídy novými hračkami, pomůckami, didaktickými materiály a doplňky. Do tříd byly zakoupeny regály na výtvarné pomůcky. Do knihoven zakoupeno cca 30 nových titulů dětských knih a dále byly pořízeny nové regály na uložení lůžkovin.

5.2. Sportoviště

V objektu školy jsou pro výuku tělesné výchovy a sportovní účely k dispozici 2 tělocvičny, travnaté hřiště s tartanovým oválem o délce 200 m a multifunkční hřiště s umělým povrchem. Pro příští školní rok je nutné opravit síťové oplocení multifunkčního hřiště. V rámci možností dochází průběžně k údržbě zařízení a doplnění sportovních pomůcek pro tělesnou výchovu. Pro povinnou výuku plavání a kroužku plavání využívá škola městský plavecký bazén.

5.3. vybavení ICT

Pro běžnou výuku je využívána počítačová učebna v hlavní budově. Koncem roku 2022 jsme pro všechny žáky zpřístupnili „mobiliář digitálních technologií“. Škola obdržela v rámci „Podpory národní obnovy-prevence digitální propasti“ 525 000 Kč. Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií všem dětem i těm, které jsou znevýhodněné tím, že nemají vlastní zařízení. Mobiliář je žákům přístupný krátkodobě k běžné výuce nebo k dlouhodobému zapůjčení.

5.4. vybavení MŠ

Výmalba spojovací chodby a chodby ke kuchyni, kterou zručná kolegyně Bc. Natálie Jeziorská Dis. doplnila vtipnými kresbami postaviček dětí. V nejbližší době očekáváme výměnu svítidel v prostoru tříd za modernější a ekonomičtější svítidla.

5.6. zlepšení materiálního prostředí

Základní škola

- Mobiliář - mobilní informační technologie pro žáky
- Školní nábytek do 2 tříd
- Pohovky do tříd pro práci asistentek
- Kamerový systém – školní hřiště, venkovní učebny, obnova stávajícího
- Vestavěná skříň v učebně
- Oprava podlah a nová podlahová krytina ve 4 kmenových třídách a 2 kancelářích
- Výmalba tříd a kanceláří
- Přípravná třída – výmalba, zařízení, včetně tabule

Mateřská škola

- vybavení sklad lůžkovin - šatní skříň
- Skříň na lůžkoviny a regály ve třídách

Školní jídelna

- Sporák elektrický tálový s troubou

Kotel elektrický
Truhlicová mraznička
Lednička
Šatníky do školní jídelny – šatna zaměstnanců
E- jídelníček
Čipový systém

5.7. učebnice a didaktické pomůcky

Učebnice i pomůcky jsou hrazeny ze státního rozpočtu. V tomto školním roce byla tato částka snížena z důvodu vysoké nemocnosti zaměstnanců. Tato část byla využita na úhradu prvních 14 dnů nemoci. Učební pomůcky jsou hrazeny i ze šablon a ostatních účelových dotací na obnovu vybavení školy.

5.8. školní žákovská knihovna

Školní knihovnu jsme během tohoto školního roku rozšířili o dvě sady knih pro společné čtení ve třídách na 1. stupni ZŠ. Nechyběl každoroční nárůst nových a zajímavých titulů. Do 3. - 5. tříd jsme nakoupili některé tituly do třídní knihovničky. Abychom podpořili i čtení ve třídách případně dílny čtení v hodinách českého jazyka (čtení). Anglická knihovna je stále k dispozici v učebně přírodopisu, kde probíhá i výuka anglického jazyka. Stále je dětem k dispozici KnihoBudka (bezplatné půjčování a výměna knih).

6. průběh a výsledky vzdělávání

6.1. školní vzdělávací program, učební plány

Škola učí podle ŠVP „Školní vzdělávací program pro základní vzdělání“ z roku 2007, který byl v letech 2013 a 2016 novelizován. Od letošního školního roku jsme přešli na tzv. novou informatiku – rozšířil se počet povinně vyučovaných hodin na prvním i druhém stupni.

Školní učební plán pro 1. stupeň							
Předmět	Počet hodin						
	Ročník					Celkem	Z toho Disponibilní
	1	2	3	4	5		
Český jazyk a literatura	9	#	9	7	7	19	10
Cizí jazyk			3	3	3	12	
Matematika	4	5	5	5	5	20	4
Informatika				1	1	4	
Dějepis	2	2	2		2	8	
Prvouka	2	2	3			4	4
Vlastivěda				2	2	7	
Přírodověda				1	2	4	
Přírodopis	2	2	2		1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	3	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1				3	
Součet	20	#	55	55	66	118	16

Školní učební plán pro 2. stupeň	
Předmět	Počet hodin

	Ročník				Celkem	Z toho Disponibilní
	6.	7	8	9		
Český jazyk a literatura	5	5	4	5	19	4
Cizí jazyk	3	3	3	3	12	
Další cizí jazyk			3	3	6	
Matematika	5	5	5	5	20	5
Informatika	1	1	1	1	4	
Dějepis	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika	1	2	2	2	7	4
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1		3	
Výtvarná výchova	2	2	1	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Výchova ke zdraví		1			1	
Člověk a svět práce	1	1			3	
Součet	28	30	31	31	120	13
Volitelné předměty						Výběr 1
Sportovní hry			1	1	2	2
Etická výchova				1		
Pěstitelské práce			1			
Součet	2	3	3	3	12	5

6.2. volitelné předměty

Podle platného ŠVP mají žáci 8. – 9. ročníku povinně volitelné předměty, v 8. a 9. ročníku si vybírají ze 2 nabízených předmětů: Sportovní hry a Pěstitelské práce v 8., Sportovní hry a Etická výchova v 9. ročníku.

6.3. zájmové kroužky

Název	třída	vedoucí	den	místo
Atletika 1	2 - 4	Šesták, Bednářová	pátek	Tělocvična 1
Atletika II	5 - 9	Šesták, Huňáčková	pátek	Školní hřiště,
Volejbal	5 - 9	Bíček	úterý	Tělocvična 1
Volejbal	5 - 9	Bíček	čtvrtek	Tělocvična I
Basketbal	4 - 6	Kotous, Perník	pondělí	Tělocvična I
Plavání	neomezeno	Gelnarová	úterý	Bazén
Plavání	3 -5	Fuchs	středa	Bazén
Otužování	6 - 9	Kolouch	pondělí a čtvrt.	Tělocvična I
Rybáři	neomezeno	Soukup	středa	Klubovna
Stolní tenis	neomezeno	Lepeška	středa	Tělocvična 1
Tenis	6-9	Kolouch	pondělí	Kurty,tna I
Výtvarný	1-5	Vojtíšková, Hundsnurscher	pondělí	Učebna Vv
Dovedné ruce	2	Blažková	pondělí	Učebna 2.B
Herní kroužek	1-5	Temíaková	středa	Učebna 2.A
Herní kroužek	6 - 9	Temíaková	středa	Tělocvična II
Jóga	6 - 9	Tvrzníková	úterý	Tělocvična II
Taneční	4 - 8	Vojtíšková	pondělí	Tělocvična II

6.4. kurzy

6.4.1. plavecký kurz

Plaveckého kurzu se v tomto školním roce účastnily 3. a 4. třídy. Žáci 3. tříd absolvovali celkem 20 vyučovacích hodin, žáci 4. tříd 10 vyučovacích hodin.

V rozmezí dubna až června navštěvovaly děti předškolních tříd kurz plavání pravidelně každý čtvrtek s hodinovou dotací.



6.4.2. kurz bruslení

Kurzu bruslení se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků základní školy, i přes zdražení se podařilo za pomoci peněz z projektu Podpora žáků s nízkým SES a podílem školy udržet účast zdarma.

Letošní kurz bruslení pro předškoláky proběhl v deseti plánovaných lekcích od 3. 10. 2022 – 5. 12. 2022. Především díky odborným trenérům zvládla většina dětí techniku bruslení.

6.4.3. lyžařský a snowboardový kurz

V únoru proběhl kurz ve středisku Kramolín pro žáky 2. stupně. Zúčastnilo se celkem 38 žáků, výběrem ze všech tříd 2. stupně. Počasí bylo optimální, což napomohlo krásné atmosféře a splnilo hlavní cíl, tedy osvojení si minimálně základů sjezdového lyžování a snowboardingu. Hlavním organizátorem byl Mgr. Martin Kubalák.

6.4.4. vodácký kurz

V rámci ŠVP byl pro 7. třídy uspořádán kurz vodní turistiky pod vedením Mgr. Koloucha. Kurz trval celkem 4 dny. Účastníci spali v kempech a sjížděli řeku Vltavu v úseku Vyšší Brod – Zlatá Koruna. Kurzu se účastnilo celkem 29 žáků, z toho 19 ze sedmých tříd a 10 z osmých a devátých tříd.

6. 5. Stručný přehled prospěchu žáků školy:

	<u>Prospěl s vyznam.</u>		<u>Prospěl</u>		<u>Neprospěl</u>	
	letos	loni	letos	loni	letos	loni
I. pololetí	150	126	119	118	6	19
II. pololetí	135	119	129	135	8	16

6.7. výchovná opatření za 1. pololetí

Bylo uděleno 22 ředitelských pochval převážně za výborný prospěch, reprezentaci školy a ochotu pomáhat. Ředitelská důtka byla udělena za nevhodné chování ke spolužákům.

6.8. výchovná opatření za 2. pololetí

Na konci školního roku bylo uděleno 19 pochval ředitelky školy, nejvíce za vynikající studijní výsledky a práci pro třídu. Snížený stupeň z chování a ředitelské důtky (celkem 4) převážně za nevhodné chování ke spolužákům i vyučujícím, krádeže a kouření cigaret vapo v prostorách školy.

6.9. komisionální přezkoušení, neprospěch za 1. pololetí

V prvním pololetí neprospělo 6 žáků, dodatečně byl klasifikován jeden žák.

6.10. komisionální přezkoušení, neprospěch a opakování ročníku za 2. pololetí

Na konci školního roku nebylo klasifikováno 6 žáků. Minimálně jednu opravnou zkoušku konali 2 žáci.

6.11., 6.12.

Stručný přehled docházky žáků do školy:

	Omluvených		Průměr		Neomluvených		Průměr	
	letos	loni	letos	loni	letos	loni	letos	loni
I. pololetí	21070	23 801	76,3	87,8	386	150	1,4	0,55
II. pololetí	18874	23 131	69,4	85,7	165	124	0,61	0,46

6.13. analýza plnění předškolní docházky

Předškolní děti mají povinnou docházku do MŠ, rodiče musí absenci omlouvat, tak jako v základní škole. Zde je přehled, jak z celkem 40 dětí ve dvou třídách docházelo k průměrnému plnění docházky:

Počty dětí s povinnou předškolní docházkou

Měsíc	Průměr 3. tř. 16 dětí	Průměr 4. tř. 24 dětí
IX. 2022	11,71	14,29
X. 2022	10,9	12,15
XI. 2022	7,61	12,62
XII. 2022	9,5	12,94
I. 2023	8	16,19
II. 2023	8,65	13,75
III. 2023	8,78	10,26
IV. 2023	8,33	15,17
V. 2023	8,6	15,6
VI. 2023	10	15
celkem průměr za školní rok	9,21	13,8

6.14. školní žákovská rada

Členy rady letos byli:

Jakub Beneš, Eva Sojková 4. A

Matěj Brantál, Vladimír Wágner 4. B

Petr Kysela, Lucie Vysušilová 5. A

Lukáš Křemen, Adéla Roháčková 5. B

Milan Sivák, Nat. Opelková – 6. A

Vojtěch Bohdal, Anna Malypetrová – 6. B

Jana Kuthanová, Barbora Slezáková 7. A

Jaroslav Hamberger, Šárka Váchová 7. B

Erik Fuchs, Kateřina Gondeková 8. A

Milan Pech, Jan Laštovka 9. A

El. Smetanová, Martin Klenka 9. B

Uskutečnilo se celkem 10 schůzek, pravidelně první úterý v měsíci. V tomto školním roce ŠŽR vymyslela následující akce:

Říjen – Barevný týden, florbal 1. st., basketbal 2. st.

Prosinec – Soutěž ve vánoční výzdobě, jarmark

Leden – Vybíjená

Únor – Den bláznů

Březen – soutěž o školní diplom, teplákový den

Květen- Filmový večer, přehazovaná

Červen- atletika

7. společné vzdělávání a prevence rizikového chování

7.1 školní poradenské pracoviště

ZŠ a MŠ Větrní zajišťuje vzdělávání pro děti s širokým rozsahem individuálních potřeb. Do školy docházejí žáci se specifickými poruchami učení a chování, žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, žáci s nějakým zdravotním postižením i žáci mimořádně nadaní.

Aby měli učitelé zajištěnu dostatečnou metodickou podporu při práci s tak různorodou skupinou žáků, funguje na škole školní poradenské pracoviště. Snahou školy a všech učitelů je, aby každému žákovi byl nabídnut individuální přístup a taková forma podpory, kterou potřebuje.

V rámci nastavení a poskytnutí podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP v Českém Krumlově, SPC s odloučeným pracovištěm v Českém Krumlově, se Speciálně pedagogickým centrem ARPIDA a SPC České Budějovice pro sluchově postižené. Nastavená podpůrná opatření třídní učitel v průběhu roku sleduje a vyhodnocuje účinnost těchto opatření. K dispozici všem pedagogům je také odborná pomoc ze strany výchovné poradce či školního psychologa. Školní poradenské pracoviště zajišťovalo metodické podklady pro práci pedagogů, určovalo postupy, zajišťovalo konzultace s pedagogy, řešení aktuálních problémů a v případě potřeby by bylo připravené zajistit poskytnutí krizové intervence.

Pracovníci školního poradenského pracoviště mají rozdělené základní kompetence a jejich úkolem je starat se o svěřenou oblast vzdělávací a výchovné problematiky školy.

V rámci školního poradenského pracoviště působí:

ředitelka školy

Mgr. Halkajánová

Působnost: koordinace činnosti ŠPP

: personální zajištění

: konzultace se ŠPZ

výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Miroslava Mrázová

Působnost:

výchovné komise

sledování záškoláctví, školního neprospěchu a výchovných problémů na 1. stupni

zápis dětí do 1. ročníku, konzultace řešení odkladu školní docházky

výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Mgr. Renata Achatzyová

Působnost:

výchovné komise

sledování záškoláctví, školního neprospěchu a výchovných problémů na 2. stupni

kariérové poradenství

zajištění přihlášek na SŠ

metodik prevence rizikového chování

Mgr. Václav Vysušil

Působnost:

příprava Minimálního preventivního programu a začlenění cílů a témat prevence rizikového chování do ŠVP

pomoc učitelům při začleňování témat prevence do výuky

poskytování odborných informací z oblasti prevence učitelům a ostatním pracovníkům

ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sleduje projevy rizikového chování, podílí se na řešení takových situací

spolupráce s okresním metodikem prevence a s krajským koordinátorem prevence

vyhodnocuje Minimální preventivní program

koordinátorka inkluze

Mgr. Ivana Temiaková

Působnost:

koordinuje společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede o nich přehledy, navrhuje a vyhodnocuje úpravy a kontroluje termíny vyhodnocení

zajišťuje podpůrná opatření, kontroluje termíny vyhodnocení podpůrných opatření

zajišťuje komunikaci mezi školou, žákem, jeho zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením

zajišťuje komunikaci týkající se žáků se SVP v rámci pedagogického sboru

vede záznamy z jednání se žáky se SVP a s jejich zákonnými zástupci

školní psycholog

Mgr. Aneta Koubová

Působnost:

psychologické poradenství pro žáky a rodiče

konzultace s pedagogickými pracovníky

předsedkyně metodické komise asistentek pedagoga

p. Jana Šoberová

Působnost:

koordinace práce asistentek pedagoga po stránce metodické
zajištění služeb (přístup do bakalářů, vydávání materiálů apod.)

7.2. společné vzdělávání – inkluze

7.2.1. společné vzdělávání (inkluze) v mateřské škole

Ve školce jsou zaměstnány na doporučení ŠPZ dvě asistentky pedagoga. Asistentka pedagoga ve čtvrté třídě je přiřazena z důvodu integrace chlapce s vrozenou těžkou sluchovou vadou a s individuálním vzdělávacím plánem. Tento chlapec bude od září 2023 odklad školní docházky plnit ve speciální MŠ v Českých Budějovicích. V průběhu školního roku ukončila stávající AP tohoto chlapce pracovní poměr a byla zastoupena novou AP. V této třídě je ještě další dítě s podpůrným opatřením 3. stupně bez IVP (vývojová dysfázie). Ve druhé třídě je asistentka pedagoga z důvodu integrace chlapce se 3. stupněm podpůrných opatření, bez IVP) středně závažné poruchy chování).

V této třídě bylo v květnu doporučeno u dvou dětí podpůrné opatření 3. stupně (vývojová dysfázie). Učitelky spolupracují se školní psycholožkou, paní logopedkou, SPC, s poradcem Ranné péče z centra pro dětský sluch Tamtam o.p.s. s ICOSem – práce s třídním kolektivem (2. a 4. třída).

7.2.2. inkluze v ZŠ

Naše škola realizovala podpůrná opatření pro 32 žáků – opatření zahrnují předměty speciálně pedagogické péče, poskytování kompenzačních a jiných pomůcek. Na naší škole těmto dětem pomáhá 10 pracovníků na pozici asistenta pedagoga.

7.3. výchovné poradenství

Příprava na volbu povolání je jako předmět zařazena do 9. ročníku, ale správné volbě povolání se žáci nižších ročníků věnují i v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, českého jazyka a v jiných odborných předmětech.

7.3.1. Oblast kariérního poradenství

Žáky 9. třídy v rámci přípravy na volbu povolání tradičně navštívili ve škole zástupci Úřadu práce z Českého Krumlova a náboráři vybraných středních škol a učilišť. Proběhla také oblíbená výstava Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a konala se i Burza škol v Českém Krumlově.

Výchovné poradenství pro první stupeň a pro žáky s poruchami učení zajišťuje Mgr. Miroslava Mrázová a volbu povolání na druhém stupni zajišťuje Mgr. Renata Achatzyová. I v letošním školním roce pokračuje dobrá spolupráce s PPP v Českém Krumlově a se střediskem Spirála v Českém Krumlově.

7.3.2. Počty přijímaných žáků na střední školy

V letošním školním roce vycházelo z naší základní školy celkem 35 žáků: z deváté třídy 33 žáků, ze sedmé třídy 1 žákyně a z osmé třídy 1 žák. I v tomto školním roce měli žáci možnost podávat v prvním kole dvě přihlášky, ve druhém kole byl počet přihlášek opět neomezený. Téměř všichni žáci byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení, i když někteří až po odvolání. Pouze dva žáci se zúčastnili také druhého kola přijímacího řízení, ve kterém uspěli.

Přihlášky i letos podávali žáci, respektive jejich zákonní zástupci, sami. Jestliže žák obdržel zprávu o přijetí na požadovanou střední školu či učňovský obor, musel ve stanoveném

čase (10 pracovních dnů) odevzdat zápisový lístek, čímž potvrdil své přijetí. Základní informace o průběhu přijímacího řízení byly rodičům podány již na začátku školního roku na infoaktivní schůzce.

Z 9. ročníku bylo na střední školu s maturitou přijato 15 žáků a na učňovský obor 16 žáků, 1 žák se rozhodl ve studiu dále nepokračovat. Z 8. třídy byl 1 žák přijat na učební obor, žákyně ze 7. třídy se rozhodla ve studiu dále nepokračovat. Na šestileté gymnázium byl ze 7. třídy přijat jeden žák a z 5. třídy byl na osmileté gymnázium přijat také jeden žák.

Na středních školách s maturitou zřizovaných krajem i na soukromých středních školách se letos opět konaly jednotné přijímací zkoušky formou didaktického testu z českého jazyka a matematiky povinně. Povinnou součástí přijímacího řízení zůstaly také na víceletých gymnáziích. Na učňovských oborech se přijímací zkoušky tradičně nedělaly, o přijetí rozhodoval pouze prospěch během základní školní docházky (konkrétně z 8. a pololetí 9. třídy). Přijímací řízení proběhlo standardně v dubnových termínech.

7.4 prevence rizikového chování

prevence rizikového chování

Koncepci primární prevence v ZŠ a MŠ Větrní tvoří program **MOJE ŠKOLA**.

Zahrnuje odkazy na prevenci realizovanou v rámci školního vyučování, na volnočasové aktivity a zájmové kroužky organizované školou, soutěže, besedy, přednášky a další činnosti, které v rámci programu Moje škola probíhají.

Cílem je zapojit žáky, učitele a rodiče do života školy, potlačovat projevy nežádoucího chování žáků, rozvíjet u žáků zdravý životní styl a smysluplné trávení volného času, poskytnout žákům dostatek informací, aby sami sebe dokázali chránit před riziky návykových látek, nezdravých sociálních vztahů, různých forem zneužívání a vzbudit jejich zájem o spoluúčast na aktivním vytváření pěkného a kulturního prostředí ve škole a o budování pozitivních mezilidských vztahů mezi žáky, rodiči, učiteli a dalšími zaměstnanci školy.

Působnost programu je vymezena činnostmi organizovanými školou. Podporuje vzdělávací a osvětové cíle školy. Nenahrazuje odpovědnost za výchovu dětí a za způsob trávení jejich volného času, kterou mají jejich rodiče a zákonní zástupci.

Minimální preventivní program MŠ

Tento program má pomoci vytvořit pracovníkům v MŠ podnětné prostředí pro výchovu a směřování dětí ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat eliminovat škodlivé jevy – závislosti fyzické, psychické a nezdravé mezilidské vztahy. Uvědomovat si že, základem je zdravý vztah uvnitř kolektivu, prostředí, kde se děti cítí bezpečně, kde panuje atmosféra kamarádství a důvěry, že děti se učí zejména nápodobou chování dospělých.

Vytvářet pocit spokojenosti, bezpečí, kamarádství, důvěry, pěstovat v dětech zdravé sebevědomí a umění komunikovat. Získávat sociální dovednosti.

Minimální preventivní program ZŠ

Prevenici na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S tématy se děti setkávají i v prvouce, přírodovědě nebo v hodinách komunikační výchovy a čtení.

Na druhém stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje v předmětech výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura.

Na obou stupních školy je věnována pozornost podpoře ohrožených žáků. Tato podpora zahrnuje pomoc žákům s problémy v chování, žákům, kteří mají problémy v kolektivu, mají nízké sebevědomí, obětem i pachatelům šikany, apod.

Úkolem podpory je hledání cesty k řešení školních problémů žáků v široké spolupráci žáka, rodičů, třídního učitele, jiného zaangażovaného pedagoga, školní etopedky, psychologky, metodika prevence a výchovné poradkyně.

Významnou roli v působení na žáky hraje práce s kolektivem.

Realizace práce s kolektivem na školní rok 2022-2023:

Třída a jméno třídního učitele/učitelky

3.A Mgr. Vysušil

3.B Bc. Vastlová

4.A Mgr. Tereza Vojtíšková

6.A Mgr. Achatzyová

6.B Mgr. Haasová

7.A Mgr. Martin Kubalák

8.A Ing. Pokorná

Práci s kolektivem zajišťují zkušení lektoři z ICOS, o.p.s., Český Krumlov.

Adaptační pobyty

K upevnění pozitivních vztahů ve třídě a adaptaci žáků na přechod na druhý stupeň slouží vícedenní pobyty s programem pro šesté ročníky.

Letošní adaptační pobyt proběhl ve dnech 11. -12. května 2023. Byl přesunut z původního podzimního termínu z důvodu mimořádně vysoké absence a nemocnosti žáků.

Pedagogové podílející se na přípravě: ředitelka školy Mgr. Jánová, třídní učitelé Mgr. Haasová, Mgr. Kolouch, asistentky p. Hečková, p. Haislerová

Odborní lektoři: ICOS Český Krumlov

Další oblastí působnosti prevence rizikového chování je prevence šikany vycházející ze školní **Strategie prevence šikany**. Základním prvkem prevence šikany na základní škole ve Větrní je vytváření příjemné a přátelské atmosféry ve škole, ve třídě, ve skupině mezi žáky i v širším kolektivu mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy.

Pro řešení krizových situací má škola vypracované **krizové plány**, které popisují, jak mají učitelé v případě potřeby postupovat.

Přehled preventivních akcí za období 25.8.2022 - 30.6.2023 školního roku 2022/2023

Měsíc	Datum	Akce
Srpen	29.8.- 31.8.	Příprava adaptačního kurzu Příprava strategie školní primární prevence
Září	7.9. 9.9. 10.9. 12.9. 19.9. 29.9.	Kino Senegal - vzdělávací akce - Mgr. Hlavatý, Pechová Spaní ve škole 7.B - Mgr.Bicek, Pechová Vystoupení žáků na slavnostech města Větrní - vybraní žáci 2.A a 4.A, Mgr. Vojtíšková, Mgr. Temiaková Schůzka k adaptačnímu pobytu - Mgr. Jánová, Mgr. Achatzyová, Mgr. Haasová, Hečková, Haislerová, Mgr. Vysušil Návštěva knihovny - 2.A, Mgr.Temiaková Planetárium České Budějovice - projektový den, 5.A, 5.B, Mgr. Jakešová, Mgr. Rampasová, Šoberová
Říjen	10.10. 13.10. 13.- 14.10. 17.10.	Návštěva knihovny - 2.A, Mgr.Temiaková, Cifreundová Nábor SOŠ Kaplice - 9.A, 9.B Krajská konference primární prevence , České Budějovice - metodik prevence Mgr. Vysušil ZOO Hluboká nad Vltavou - projektový den, 4.A, 4.B, 5.A, Mgr. Jakešová, Mgr. Schwarzová, Mgr. Vojtíšková, Russfellová, Šoberová

	18.10.	Burza škol Český Krumlov - 8.A, 9.A, 9.B, Mgr. Hlavatý, Ing. Pokorná, Mgr. Hundsnurscherová Spaní ve škole 4.A - Mgr. Vojtíšková
	21.10.	Návštěva knihovny - 3.A, Mgr. Vysušíl
	24.10.	Edukofilm - vzdělávací akce, 6.A, Haislerová Edukofilm - vzdělávací akce, 8.A, Ing. Pokorná, Tvrzníková
	25.10.	Objevárium České Budějovice - vzdělávací akce, 2.A, Mgr.Temiaková, Cifreundová Návštěva sběrného dvora ve Větřní - vzdělávací akce, 2.A, Mgr.Temiaková, Cifreundová
	31.10.	
Listopad	1.11.	Školní žákovská rada
	2.11.	Setkání Výchovných poradců - Mgr. Jánová, Mgr. Mrázová, Mgr. Achatzyová
	4.11.	Vzdělání a řemeslo - vzdělávací akce, 8.A, 9.A, 9.B, Ing. Pokorná, Mgr. Hundsnurscherová, Tvrzníková, Svobodová
	7.11.	Pythagoriáda - 2. stupeň, Mgr. Haasová, Mgr. Mikuška
	11.11.	Archeolog - přednáška, beseda, 6.A, 6.B
	14.11.	Návštěva divadla v Českém Krumlově - 4.A, 5.A, Mgr. Jakešová, Mgr. Vojtíšková, Šoberová Práce s třídním kolektivem - 6.B, Mgr. Haasová, Hečková
	15.11.	Webinář - setkání pro školy a učitele vzdělávající cizince - Mgr. Jánová, Mgr. Mrázová, Mgr. Achatzyová, Mgr. Vysušíl
	18.11.	Návštěva knihovny - 4.A, Mgr. Vojtíšková
	21.11.	Sportovní akce - florbal, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, Mgr. Kolouch
	23.11.	Práce s třídním kolektivem - 3.B, Mgr.Vastlová
	25.11.	Vystoupení žáků - rozsvícení vánočního stromu ve Větřní, 4.A, Mgr. Vojtíšková
	27.11.	Návštěva divadla v Českém Krumlově - 1.A, 1.B, Mgr.Batíková, Mgr. Mrázová, Shcherbanych
	28.11.	
Prosinec	1.12.	Práce s třídním kolektivem - 7.A, Mgr.Kubalák
	6.12.	Návštěva etopeda ve škole

		Jednání Školní žákovské rady 7.12. Zážitek ve skupině - DVPP webinář , Mgr. Hundschnurscherová, Mgr. Vojtíšková, Mgr. Temiaková 8.12. Návštěva knihovny - 2.A, Mgr.Temiaková, Cifreundová Dějepisná olympiáda - 2. stupeň, Mgr. Bicek 6.12. Školní žákovská rada 9.12. Vánoční tvoření v muzeu - 1.A, 1.B, Mgr.Batíková, Mgr. Mrázová, Shcherbanych 12.12. Školní vánoční jarmark - školní jídelna, mateřská škola, 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, MŠ Magyč - matematická soutěž, gymnázium v Českém Krumlově, 2. stupeň, Mgr. Mikuška Návštěva knihovny - 3.A, Mgr. Vysušil 13.12. Vystoupení žáků - restaurace Slavie, 2.A, Mgr.Temiaková Práce s třídním kolektivem - MŠ Žabky 15.12. Řešení náročného chování žáků - webinář, Mgr. Temiaková Adventní výšlap na Čertův hrádek - 6.A, Mgr. Kolouch, Haislerová Práce s třídním kolektivem - MŠ Včelky 16.12. Vánoční besídka 22.12. 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.B Shcherbanych, Cifreundová, Mgr. Batíková, Mgr. Mrázová, Mgr. Haasová, Hečková, Mgr. Jakešová, Mgr. Rampasová, Šoberová, Mgr. Vastlová, Mgr. Vojtíšková Vánoční besídka 6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B Mgr. Bicek, Haislerová, Mgr. Hlavatý, Mgr. Kolouch, Mgr. Kubalák, Pechová, Ing. Pokorná, Svobodová, Mgr. Hundschnurscherová, Tvrzníková
Leden	6.1. 10.1.	Návštěva etopeda ve škole Práce s třídním kolektivem - 3.A, Mgr. Vysušil Práce s třídním kolektivem - 4.A, Mgr. Vojtíšková Florbal - soutěž - okresní kolo: vybraní žáci 6. a 7. roč., Mgr. Kolouch

	11.1. 24.1. 25.1. 26.1. 27.1. 31.1.	Školní žákovská rada Florbal - soutěž - okresní kolo: vybraní žáci 8. a 9. roč., Mgr. Kubalák Turnaj ve vybíjené - 4.-5. ročníky Práce s třídním kolektivem - 6.A, Haislerová, Mgr. Kolouch Sebepoškození - webinář: Šoberová Práce s třídním kolektivem - 8.A, Ing. Pokorná, Tvrzníková Práce s třídním kolektivem - 3.B, Bc. Vastlová, Selucká Knihovna - 1.A, Mgr. Batíková, Shcherbanych Knihovna - 1.B, Mgr. Mrázová
Únor	1.2. 1.2.-2.2. 3.-5.2. 7.2. 20.2. 22.2. 23.2. 24.2.	Kyberšikana - beseda s Policií ČR: 5.A, 5.B, Mgr. Jakešová, Mgr. Rampasová, Šoberová Biologická olympiáda - vybraní žáci, Ing. Pokorná Ledová Praha - vybraní žáci: Mgr. Temiaková, Mgr. Jakešová, Šoberová Práce s třídním kolektivem - 6.B, Mgr. Haasová, Hečková Školní žákovská rada Přítomnost pracovnice SVP Basketbal - sportovní akce v Kaplici - okresní kolo: Mgr. Kubalák Pernštejní - vzdělávací pořad: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B Práce s třídním kolektivem - 3.A, Mgr. Vysušíl Práce s třídním kolektivem - 4.A, Mgr. Vojtíšková
Březen	1.3. 14.3. 23.3. 27.3.	Energetická gramotnost - vzdělávací akce třídy: 8.A, 9.A, 9.B Školní žákovská rada Matematický klokan pro 2. stupeň - vybraní žáci: Mgr. Mikuška Práce s třídním kolektivem - 8.A, Ing. Pokorná Role asistentky pedagoga v prevenci a řešení šikany - Haislerová, Hečková, Svobodová Práce s třídním kolektivem - 3.B, Bc. Vastlová, Selucká Divadlo - vzdělávací akce: 1.A, 1.B, Mgr. Batíková, Mgr. Mrázová

Duben	5.4.	Práce s třídním kolektivem - 6.B, Mgr. Haasová, Hečková
	11.4.	Práce s třídním kolektivem - 6.A, Haislerová, Mgr. Kolouch
	12.4.	Turnaj ping-pong: pedagogové-žáci
	13.4.	Knihovna - 1.A, Mgr. Batíková, Shcherbanych Knihovna - 1.B, Mgr. Mrázová
	14.4.	Práce s třídním kolektivem - 3.B, Bc. Vastlová, Selucká
	17.4.	Práce s třídním kolektivem - 3.A, Mgr. Vysušil Práce s třídním kolektivem - 4.A, Mgr. Vojtíšková
	18.4.	Den otevřených dveří pro předškoláky - Pohádková stezka Muzeum Český Krumlov - vzdělávací akce třídy: 4.A, 9.A, Mgr. Hundschnurscherová, Mgr. Vojtíšková
	19.4.	Jak na zlobivého žáka - webinář: Šoberová Fotbal - okresní kolo Kaplice: 6. a 7. ročník, Mgr. Kolouch
	20.4.	Workshop Paměť národa - Mgr. Bicek Fotbal - okresní kolo, 8. a 9. ročník, Mgr. Kubalák
	24.4.	Rybářská olympiáda - Ing. Pokorná Divadlo - vzdělávací akce třídy, 1.A, 1.B, Mgr. Batíková, Shcherbanych, Mgr. Mrázová
	25.4.	Tvoření - projektový den ve výuce, 1.A, 1.B, Mgr. Batíková, Shcherbanych, Mgr. Mrázová Práce s třídním kolektivem - 6.B, Mgr. Haasová, Hečková
	26.4.	Tvoření - projektový den ve výuce, 2.A, 2.B, Mgr. Temiaková, Cífreundová, Blažková Muzeum - vzdělávací akce třídy, 7.A, Mgr. Bicek, Pechová Muzeum - vzdělávací akce třídy, 7.B, Mgr. Bicek, Pechová
	27.4.	Práce s třídním kolektivem - 8.A, Ing. Pokorná, Tvrzníková Sportovní akce - branný závod - Mgr. Kolouch
Květen	2.5.	Školní žákovská rada
	4.5.	Filmový večer ve škole - Mgr. Bicek, Mgr. Vojtíšková

	10.5. 11.-12.5. 15.5. 16.5. 17.5. 17.-19.5. 18.5. 22.5. 24.5. 25.5. 26.5. 31.5.	Sportovní akce - McDonald's Cup Kaplice, Mgr. Kolouch Pohár rozhlasu - atletika Kaplice, Mgr. Bicek, Mgr. Kubalák, Svobodová Adaptační pobyt žáků 6. ročníků - Mgr. Jánová, Mgr. Achytzyová, Mgr. Haasová, Mgr. Kolouch, Haislerová, Hečková Vzdělávací akce - výtvarný kroužek, Mgr. Hundschurčerová, Mgr. Vojtíšková Projektový den "Sochy a děti", Bouda, 4.A, Mgr. Vojtíšková Den matek ve Slavii - kulturní vystoupení žáků, Rusfellová, Schwarzová, 4.B Dětský den na Olšině - 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 9.B Školní výlet - Praha, 9.A, Hundschurčerová, Haislerová Projektový den "Sochy a děti", Bouda, 5.A, Mgr. Jakešová, Šoberová Práce s třídním kolektivem - 6.B, Mgr. Haasová, Hečková Projektový den ve škole - Kláštery, 2.A, Temiaková, Cifreundová Přehazovaná - školní turnaj, Mgr. Kolouch, 4.-5. ročníky Práce s třídním kolektivem - 8.A, Ing. Pokorná Projektový den ve škole - Atelier Seidel, 1.A, 1.B, Mgr. Batíková, Shcherbanych, Mgr. Mrázová Práce s třídním kolektivem - arteterapie,, Mgr. Jánová, Mgr. Haasová, Hečková Školní výlet - Hopsárium, 3.A, 3.B, 5.B, Mgr. Vysušil, Bc. Vastlová, Mgr. Rampasová
Červen	1.6. 2.6. 5.6.	Školní výlet - Nové hrady, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, Mgr. Bicek, Mgr. Hundsnurscherová, Mgr. Kubalák, Pechová, Ing. Pokorná, Tvrzníková Sportovní akce - olympiáda 1. stupeň; 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, Mgr. Batíková, Mgr. Blažková, Mgr. Mrázová, Mgr. Temiaková, Mgr. Jakešová, Mgr. Kolouch, Mgr. Kubalák, Mgr. Rampasová, Mgr. Schwarzová, Mgr. Vojtíšková, Mgr. Vysušil, Bc. Vastlová, Cifreundová, Russfellová, Selucká, Šoberová Paměť národa - Mgr. Bicek Vzdělávací akce - ZOO Praha, 4.A, 4.B, Mgr. Vojtíšková, Mgr. Schwarzová, Russfellová

		Knihovna - 2.B, Mgr. Blažková
	6.6.	Práce s třídním kolektivem - 3.A, Mgr. Vysušil Školní žákovská rada Sportovní akce - vodácký kurz, Mgr. Kolouch, Pechová, Tvrzníková
	6.-9.6.	Vzdělávací akce - arteterapie , 3.A, Mgr. Vysušil
	7.6.	Vzdělávací akce - arteterapie , 3.B, Bc. Vastlová, Selucká Školní výlet - České Budějovice, 9.B, Mgr. Hlavatý, Svobodová Vzdělávací akce - arteterapie, 5.A, Mgr. Jakešová, Šoberová
	8.6.	Spaní ve škole - 1.A, 1.B, 2.A, Mgr. Batíková, Mgr. Blažková, Mgr. Mrázová, Mgr. Temiaková, Cífreundová, Shcherbanych Vzdělávací akce - exkurze, Český Krumlov - historické centrum, Pohádkový dům, klášterní zahrady, 3.A, 3.B, 5.B, Mgr. Vysušil, Bc. Vastlová, Mgr. Rampasová, Selucká Práce s třídním kolektivem - 6.B, Mgr. Haasová, Hečková Projekt Probud- Mgr. Jánová, Mgr. Jakešová, Mgr. Vojtíšková
	9.6.	Vzdělávací akce - Stezka korunami stromů - 1.A, 1.B, 2.A, Mgr. Batíková, Mgr. Blažková, Mgr. Mrázová, Mgr. Temiaková, Cífreundová, Shcherbanych Stezka korunami stromů - vzdělávací akce, 1.A, 1.B, 2.A, Mgr. Batíková, Mgr. Blažková, Mgr. Mrázová, Mgr. Temiaková, Shcherbanych, Cífreundová Arteterapie 4.A, Mgr. Vojtíšková Návštěva knihovny - 1.A, 1.B, Mgr. Batíková, Mgr. Mrázová Arteterapie 4.A, Mgr. Schwarzová, Russellová Sportovní olympiáda 2. stupeň - 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B, Mgr. Bicek, Mgr. Kolouch, Mgr. Kubalák, Mgr. Mikuška, Ing. Pokorná, Hečková, Pechová, Svobodová, Russellová, Šoberová Žáci s nízkým socioekonomickým statusem - webinář Divadelní vystoupení pro 3MŠ - 6.B, Mgr. Kubalák, Russellová
	12.6.	
	13.6.	Rafty - sportovní akce, 2.A, Mgr. Kolouch, Mgr. Temiaková, Cífreundová Zoo Ohrada Hluboká nad Vltavou - vzdělávací akce, 3.A, 3.B, 5.B, Mgr. Vysušil, Mgr. Rampasová, Bc. Vastlová, Selucká Spaní ve škole - 4.A, 9.A, Mgr. Vojtíšková, Mgr. Hundsnurscherová

14.6.	Školní výlet - Žumberk, 5.A, Mgr. Jakešová, Šoberová
	Divadelní vystoupení - 6.B, Mgr.Kubalák, Russfellová - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.B
	Školní výlet - Lasergame České Budějovice, 9.A, Mgr.Hundsnurscherová
	Práce s třídním kolektivem - 6.B, Mgr. Haasová, Mgr. Kolouch
14.-16.6., 15.6.	Dračí lodě - sportovní akce - 7.A, 7.B, Mgr.Bicek, Mgr. Kubalák, Pechová
	Planetárium - vzdělávací akce třídy, 2.A, Mgr.Temiaková, Cífreundová
	Škola v přírodě - Slavkov, 4.A, Mgr. Vojtíšková, Mgr. Hundsnurscherová
16.6.	Muzeum Český Krumlov - vzdělávací akce třídy, 5.A, Mgr. Jakešová, Šoberová
19.6.	
19.-23.6.	Školní výlet - Dobrkovice, 6.A, Mgr. Kolouch, Haislerová
	Školní výlet - Hopsárium, 2.B, Mgr. Blažková
20.6.	Školní výlet - Safari resort, 2.A, Mgr.Temiaková, Cífreundová
	Vzdělávací akce - Chlumeček, 1.A, 1.B, 2.B, Mgr.Batíková, Mgr. Blažková, Mgr. Mrázová, Shcherbanych
22.-23.6.	
23.6.	Vzdělávací akce třídy - stezka, 4.A, 4.B, Mgr. Vojtíšková, Russfellová
26.6.	
28.6.	

7.5. práce školní psycholožky

Školní psycholog Mgr. Aneta Koubová pracuje v naší škole s výší pracovního úvazku 0,2. Ve školním roce 2022/2023 bylo v dlouhodobé péči celkem 11 klientů, převážně žáci 2. stupně. Jednalo se o problémy se začleněním v kolektivu a neshody s vrstevníky, agresivní projevy, úzkostné potíže, zábrany v komunikaci, problém s nižším sebevědomím. Průběžně probíhala krátkodobá sezení, konzultace s učiteli a rodiči. Celkový počet konzultací byl 110. Setkání v MŠ se uskutečnila na základě domluvy a aktuální situace. Jednalo se o náslechy a učitelé konzultovali agresivní projevy, specifika dětí (záchvaty vzteku, potíže s komunikací, neochota přijmout pravidla, prohru atd.)

Školní psycholožka docházela na supervize v rámci sdružení MAP.

7.6. začleňování ukrajinských žáků

První děti – cizinci migrující z Ukrajiny přišli na počátku dubna – v plánu bylo zřídit adaptační skupinu, resp. dvě – jednu pro mladší děti (ve věku od mateřské školy po první stupeň) a druhou pro starší děti (od 12 let) výše. Podařilo se získat vysokoškolsky vzdělanou učitelku prchající před válečným konfliktem, která kromě pedagogických zkušeností výborně ovládá češtinu. Ta byla od dubna do června zaměstnána na poloviční úvazek jako vychovatelka v adaptační skupině. Ředitelka školy zajistila bezplatně slovníky a pracovní listy. Dětem dále byla poskytována podpora ve výuce českého jazyka v rozsahu 1 hodina denně. V adaptační skupině bylo zapsáno 23 dětí. Bylo jim umožněno postupně navštěvovat hodiny ve třídách. Do konce školního roku jsme přijali do ZŠ 4 žáky. Pro řešení traumatických zkušeností dětí, příp. jejich rodin, byla ve spolupráci s MAS Blanský les zajištěna ukrajinská psycholožka.

Na začátku července a na konci srpna byly realizovány intenzivní kurzy českého jazyka – škola na jejich financování získala finance z projektu MŠMT Prázdninové jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022. Výuka proběhla ve dvou skupinách – mladší žáci (6 – 12 let) a starší žáci (12 – 17 let).

1. července 2022 byl vyhlášen zápis do základní i mateřské školy – zapsáno bylo 32 žáků do základní školy, 1 žádost byla zamítnuta z důvodu přesáhnutí věku možného k účasti na základním vzdělávání; do mateřské školy bylo podáno 5 žádostí, vyhovět jsme mohli pouze 2 dětem s povinností předškolního vzdělávání, 3 žádosti byly odmítnuty z důvodu naplněné kapacity školky.

V průběhu celého adaptačního procesu jsme využívali služeb ukrajinské vychovatelky, zejména pro komunikaci s rodiči, žáky, k překládání základních informací.

Financování – adaptační skupina, vychovatelka na 0,5 úvazku ze zdrojů zřizovatele

- výuka českého jazyka ve školním roce – plán obnovy MŠMT
- výuka českého jazyka o prázdninách – projekt MŠMT letní kurzy

8. vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pracovníků probíhalo zejména prostřednictvím akreditovaných seminářů hrazených jednak z prostředků školy, jednak ze šablon; některé akce byly financovány z různých projektů. Celkem se pracovníci školy vzdělávali na 174 akcích.

8.1. Vzdělávání vedení školy

Ředitelka školy absolvovala semináře v oblasti čtenářské gramotnosti, kritického myšlení, formativního hodnocení, práce s nadanými žáky. Nezbytnou součástí vzdělávání byla oblast legislativních změn a začleňování ukrajinských uprchlíků.

Vedoucí školní jídelny absolvovala kurz pro vedoucí školních jídelen.

8.2. vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali DVPP hrazené zejména prostředků školy, dále z projektu Podpora žáků s nízkým SES, případně jsme využívali bezplatných možností. Vzdělávání probíhalo prezenčně i on-line formou webinářů.

Hlavními vzdělávacími oblastmi byl rozvoj čtenářské gramotnosti, kritického myšlení, inovativní formy vzdělávání, ICT gramotnost a formativní hodnocení.

K dalšímu rozvoji jsme využívali i méně typické formy rozvoje pedagogických dovedností, a to zejména prostřednictvím sdílení zkušeností s jinými školami, společně naplánovanými a reflektovanými hodinami (uvnitř školy i ve spolupráci s dalšími školami), tandemovou výukou, hospitacemi u kolegů apod.

Témata absolvovaných DVPP:

- Dítě s vývojovou dysfázií i MŠ 6
- Webinář žák s OMJ na ZŠ
- Rozvíjení čtenářských dovedností
- Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost
- Gramatické učivo ve 2. ročníku
- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících
- Systém péče o žáky s SVP
- Pedagogická a psychologická diagnostika pro učitele
- Učíme badatelsky
- Jak pracovat v centrech aktivit
- Činnostní učení na 1. stupni
- Jak učit vlastivědu
- Konference pro lepší angličtinu
- Jak pracovat s kartami cnosti
- Činnostní učení AJ
- Nácvik čtení v 1. ročníku
- Práce s diferencovanou třídou
- Násobilka a dělení
- Jak nastartovat svou vnitřní motivaci
- Diferenciace jako cesta k podpoře žáků ve třídě

8.3. vzdělávání provozních zaměstnanců

Kurz pro vedoucí školních jídelen

Hygiena potravin

Účtování v roce 2023

Mzdová konference

Vzdělávání zaměstnanců školní jídelny

- prezenční kurz hygienické minimum - proškolení všichni zaměstnanci školní jídelny
- elektronický kurz pro nové vedoucí školní jídelny
- konference veřejného stravování v Českých Budějovicích, absolvovala vedoucí školní jídelny L. Benychová a hlavní kuchařka B. Hawelková Řezanková certifikát o absolvování

8.4. prostředky vynaložené na vzdělávání

Prostředky vynaložené na vzdělávání ve školním roce 2022/2023 činily ze všech druhů financování 51.255 Kč

9. akce školy

9.1. akce základní školy

- vzdělávací, výchovné a kulturní akce:

Planeta Země – Madagaskar

výtvarný podzim v Boudě , „Sochy a děti“ v Českém Krumlově

besedy o kyberšikaně s PČR, seminář o probační a mediační službě

přednášky prevence, energetická gramotnost

projektové dny u hasičů

projektové hodiny v rámci šablon

Den dětí Olšina

škola v přírodě - Slavkov

účast žáků na projektu Paměť národa

- návštěvy dětí z mnoha ročníků s vyučujícími v místní městské knihovně, pasování dětí prvního ročníku na čtenáře v městské knihovně
- adaptační kurz šestého ročníku, vodácký kurz v sedmém ročníku, plavecký kurz 3.až 5.ročníku, lyžařský kurz
- pořádání vzdělávacích akcí a exkurzí- do Okresního muzea, kláštera , grafitového dolu v Českém Krumlově, fotomuzea Seidl, Techmánie v Plzni, Planetária v Českých Budějovicích, v rámci dopravní výchovy dopravní hřiště v Českém Krumlově, ZOO Hluboká nad Vltavou, ZOO Praha

- v rámci regionální výchovy poznávali žáci na školních výletech Jihočeský kraj -České Budějovice, Žumberk, Trocnov, Nové Hradky
- kulturní vystoupení žáků ke Dni matek, na Slavnostech města Větřní, divadelní vystoupení žáků 6.ročníku pro ZŠ i MŠ
- Městské divadlo v Českém Krumlově, Educo film v ČR
- průběžná obměna vnitřní výzdoby školy

9.2. akce mateřské školy

Mezi pravidelné kurzy v mateřské škole patří každoročně kurz bruslení na podzim a kurz plavání na jaře pro předškolní třídy. Jednou za měsíc navštěvuje školku některý z objednaných divadelních spolků např. Divadlo Z bedny, Luk, Okýnko, Bambini. Dne 22. 9. 2022 proběhlo fotografování dětí s vánoční tematikou od Fotodienstu za zvýhodněnou cenu, rodiče nemusí fotografie odebrat. Pokračovali jsme v průběhu roku na plnění Šablon III., které končí se školním rokem. V rámci tohoto projektu jsme s dětmi prožili spoustu krásných projektových dnů mimo školu. Předškolní třídy společně navštívily Sladovnu Písek s interaktivním programem Mraveniště a ilustrace Hnízdo, v Chlumečku u Křemže program „Za Aboriginci do Austrálie,“ v Trocnově divadelní program a Safari program v Hluboké u Borovan. Mladší děti vyjely na program o jelenech do Horní Plané, za hospodářskými zvířaty do JZM v Netěchovicích, do Třeboně na projekt záchranné stanice pro volně žijící živočichy a do Chlumečku se vydaly na projekt o skřítcích. Každá z učitelek absolvovala sdílení zkušeností pedagogů z různých škol. Také naše MŠ uvítala dvě kolegyně z jiných škol a podpořila vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy.

Tématická setkávání a tvoření s rodiči k různým svátkům si organizují učitelky na třídě.

Návštěva Mikuláše, čertů a andělů (v podání žáků devátých ročníků) a stejně tak vánoční nadílka je pro děti naplněním velkého každoročního očekávání. S dětmi držíme tradice a zvyky, starší děti seznamují mladší děti např. se zvyky Masopustu, velikonoce, stavění Máje nebo Tříkrálovou koledou. Děti se se svými výrobky aktivně podílely na velikonoční a jarní výstavě v našem městě. Učitelky zorganizovaly vánoční jarmark, kdy jsme výtěžek věnovali na charitu – příspěvek na nákup nového vozíku pro Margaretku. Do této akce se zapojily děti se svými výrobky, učitelky i někteří rodiče. Celá MŠ oslavila Den dětí na plovárně za spolupráce pana Pauknera a města Větřní. Dobrovolníci z řad policie, myslivců a zemědělců se svými ukázkami a technikou připravili dětem nezapomenutelné dopoledne.

V dubnu se předškoláci fotografovali na tabla, děti se vyfotily i ke dni matek, v červnu proběhlo fotografování jednotlivých tříd.

V květnu si děti s učitelkami ze Včelek připravily vystoupení ke dni Matek pro seniorky ve Slávii.

V dubnu jsme se s dětmi z MŠ opět účastnili celostátní výzvy „Kampaň obyčejného hrdinství“. Projekt vznikl díky Mezinárodnímu programu Ekoškola. Děti nejvíce zaujala a inspirovala návštěva sběrného dvora ve Větřní. V teplých měsících organizujeme různé menší výlety po okolí - Čertův hrádek nebo na Dubík, hřiště či zámek v Českém Krumlově, dopravní hřiště.

Na konci června proběhla rozloučení obou tříd s předškoláky a rodiči na zahradě MŠ. Krásné divadelní představení O pravěku si pro školkové děti připravili žáci 6. tříd ZŠ s vlastnoručně vyrobenými loutkami.



Jeleni

–

Horní

Planá



ZS Třeboň



Divadlo Z bedny

9.3. Akce školní družiny

- Akce ŠD - Artistické představení (klaun Ferdinand)
- divadlo KOS (Černobílá pohádka)
 - Slavnost duchů (Halloween)
 - Mikulášská nadílka (žáci 9. tříd)
 - Dárky na zápis
 - Hurá do školy
 - Mezinárodní den dětí (soutěže na školní zahradě)

9.4. sportovní akce

Žáci reprezentovali naši školu v okresních soutěžích škol v následujících odvětvích:

Florbal – kategorie III a IV

Košíková – kategorie IV

Malá kopaná – kategorie II, III a IV

Atletika - kategorie III a IV

Na začátku školního roku proběhl sportovní den pro všechny třídy. Žáci i učitelé soutěžili ve sportovních dovednostech jako hod na cíl, hod na koš, kuželky, odbití míče apod. V průběhu roku proběhly turnaje ve florbalu, stolním tenisu a přehazované a vybíjené, které jsou organizovány a schvalovány v rámci školní rady.

Pro I. i II. stupeň byla na konci školního roku zorganizována **atletická olympiáda**.

Ta proběhla v červnu ve dvou dnech pro 1. a 2. stupeň odděleně.

Žáci soutěžili ve čtyřech základních disciplínách (sprintu, skoku do dálky, hodu míčkem, vytrvalostním během). Po ukončení závodu byli žáci odměněni diplomy a medailemi. I na této

akci vládlo krásné počasí a přispělo k dosažení příjemné soutěžní atmosféry a dosažením skvělých výkonů.

9.5. Účast v soutěžích

Žáci naší školy se v průběhu školního roku zúčastnili několika vědomostních i sportovních soutěží. Nejlepších výsledků dosáhli v jazykových dovednostech. Třídy 8. A, 9. B a 9.A obsadila první tři místa v okresním kole jazykových dovedností v jazykovém Wocabee šampionátu. V krajském kole se umístila 8. A na skvělém 4.místě z 84 škol Jihočeského kraje.

Žáci 4. ročníku se zapojili do anonymní mezinárodní soutěže TIMSS 2023 v matematice a přírodovědě. Nově děti soutěžily i v matematické soutěži Magyč.

Školní kola soutěží pořádáme v matematice, přírodopisu, výtvarné výchově i v anglickém jazyce. Sportovní turnaje ve florbalu, vybíjené, přehazované, basketbalu, stolním tenise a atletickou olympiádu.

Okrsková i okresní kola probíhala v týmových sportovních soutěžích. Naše týmy se zapojily do florbalu (okrsek 4. místo, okres 9. místo) McDonaldsCupu, sálové kopané (okres 8. místo), minikopané (okres 6. místo), basketbalu, atletického Poháru rozhlasu. V okresním branném závodě 2023 získalo naše družstvo bronz.

10. prezentace školy

Pravidelně informujeme o činnosti ve Větrníku i dalších tištěných médiích, jako je Českokrumlovský deník. Fotografie a zprávy máme též na vývěsce před městským úřadem. Využíváme i digitální platformy – máme facebookový profil školy a webové stránky.

Zapojujeme se do společenského života ve městě, děti se např. účastní velikonoční výstavy, vítání občánků, připravujeme vystoupení (rodiče, klub seniorů, slavnosti města).

11. spolupráce s dalšími subjekty

11.1. spolupráce se zřizovatelem

Vedení školy (ředitelka, zástupce ředitelky) se pravidelně 1 x za měsíc setkává s vedením Města Větrní (starosta, místostarosta, tajemník) – vzájemně se informujeme o činnosti a plánech obou subjektů, spolupracujeme při plánování rozpočtu školy a akcích, kde vystupují naši žáci. Zástupci Města Větrní navštěvují školní akce – např. vítání prvňáčků, rozloučení s absolventy základní školy, jarmark, závěrečná porada, oslavy výročí školy a další.

Velmi si ceníme příspěvků na zájmovou činnost, které umožňují všem žákům bez ohledu na sociální zázemí využívat např. kroužky.

11. 2. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči ZŠ

Několikrát do roka máme informační odpoledne, kde poskytujeme informace o prospěchu a chování žáků; v případě větších akcí svoláváme mimořádné schůzky - např. o lyžařském kurzu, adaptačním pobytu, škole v přírodě.

Pokud se vyskytnou problémy s prospěchem, chováním či absencí žáků, jedná s rodiči obvykle třídní učitel, případně výchovný poradce a ředitelka školy, z čehož je učiněn zápis popisující

situaci a obsahující nápravná opatření (v tomto školním roce šlo o 52 jednání s rodiči se zápisem).

Pokud se nám nedaří kontaktovat rodiče běžným způsobem, velkou pomocí je nám práce terénní pracovnice Města Větrní p. Jurašové.

Spolupráce s rodiči MŠ

Spolupráci s rodiči hodnotíme převážně jako dobrou. V září probíhají v jednotlivých třídách informační schůzky, kde jsou rodiče seznámeni s plány, školním řádem, režimem apod. Rodiče jsou pravidelně informováni o veškerém dění mateřské školy a to prostřednictvím nástěnek v šatnách jednotlivých tříd a současně v příspěvcích zveřejňovaných na třídních facebookových skupinách. Všechny podstatné informace o školce jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Mají možnost osobních konzultací plánovaně, ale i pokud to situace vyžaduje tak okamžitě. Rodiče nabízejí svou pomoc, dodávají nedostatkový materiál na požádání, přinášejí s dětmi zajímavé knihy k týdenním tématům. Zapojují se také do přímé řízené činnosti s dětmi – besedy, seznámení s povoláním apod. Rodiče předškoláků měli možnost se účastnit besedy v MŠ s odborníkem PPP Český Krumlov Mgr. At. Bc. Martinou Lietavcovou na téma školní zralosti. Pro rodiče předškoláků byl připraven program „Těšíme se do školy“ a uskutečněno několik společných setkání před nástupem do ZŠ. Setkávání s rodiči prohlubují vzájemné vztahy učitelek a rodičů. Rodiče se zapojili a podpořili vánoční jarmark, 2. třída zorganizovala brigádu s rodiči k úpravě prostor zahrady, jeden tatínek vyrobil pro děti na zahradu auta ze dřeva. Firma František Majer „Kemp Viking“ (prarodič Samuela Parische) poskytl bezplatně autobus na závěrečný výlet předškoláků.



Spolupráce s rodiči ŠD

Spolupráce s rodiči probíhala osobně, telefonicky i emailem vždy bez problémů.

11.3. spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Nejvíce spolupracujeme s pedagogicko psychologickou poradnou v Českém Krumlově – jedná se zejména o řešení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak v mateřské, tak v základní škole. PPP po konzultaci se školou doporučuje podpůrná opatření - pedagogickou intervenci, předměty speciálně pedagogické péče, asistent pedagoga a pomůcky pro žáky s SVP. Probíhají též pravidelná metodická setkání pro výchovné poradce, metodiky prevence a asistenty pedagoga.

Dále spolupracujeme s Centrem Arpida, SPC pro sluchově postižené, a s SPC pro žáky s mentálním postižením – poskytují metodická doporučení a přiznávají žákům s SVP podpůrná opatření. Dochází též k pravidelným pozorováním žáků/dětí při výuce.

11. 4. realizace praxí studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol

V letošním školním roce proběhla praxe 15 studentů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, ve školní družině absolvovala souvislou praxi studentka SPgŠ Prachatice, v mateřské škole byli na praxi 2 studenti VŠ.

11. 5. fakultní škola

Od října 2017 jsme fakultní školou Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, spolupracujeme na dvou hlavních oblastech – jednak na realizaci praxí studentů Pedagogické fakulty, jednak se podílíme na realizaci projektů (viz bod 12) a s nimi souvisejícími výzkumy a výstupy.

Letos se ředitelka školy v rámci projektu zúčastnila stáže v Norsku, p. učitelka Vastlová stáží v Norsku a na Islandu.

11.6. spolupráce s ostatními subjekty

Mateřská škola v rámci aktivit spolupracuje se zaměstnanci základní školy, školní psycholožkou, s logopedkou PaedDr. Jiřinou Bártovou, spolupracuje s městskou knihovnou, s jihočeským muzeem, klubem seniorů, Městským úřadem, s terénní pracovnící p. Jurašovou, s PPP, SPC, ICOS, s lesním hospodářem panem Pauknerem, s paní Cimlovou tvoříme keramiku. Učitelky spolupracují v rámci projektu Šablony III s dalšími pedagogy z jiných škol.



Na základní škole spolupracujeme s dalšími základními školami v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu (např. ZŠ Plešivec, ZŠ Za Nádražím Český Krumlov, ZŠ Linecká Český Krumlov, ZŠ a MŠ Frymburk, ZŠ Fantova Kaplice), prohloubila se též spolupráce Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity (projekty, výzkumy, zahraniční výjezdy). Velmi dobrá je spolupráce s místní akční skupinou Blanský les, pravidelně docházíme do místní knihovny. V součinnosti s Jihočeskou hospodářskou komorou se věnujeme kariérnímu poradenství. V rámci realizace projektů Podpora škol s vyšším podílem žáků s nízkým socioekonomickým statusem intenzivně spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem v Českých Budějovicích a školami zapojenými do projektu (ZŠ Nová České Budějovice, ZŠ a MŠ České Budějovice, ZŠ a MŠ Volary a dalšími). Realizujeme též pravidelná setkání ředitelů škol.

Další spolupráce probíhá s různými odborníky z praxe – např. v ŠD s paní Papšovou – drobná exotická zvířátka), za ZŠ Muzeum Český Krumlov, složky IZS, Fotoateliér Seidl, Kláštery Český Krumlov a další.

12. Projekty

12.1. Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který je financován nadací The Kellner Family Foundation. Projekt se zaměřuje na rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností. Klíčovou roli v tomto projektu hrají pedagogové, kteří se snaží žákům účinně pomáhat k tomu, aby se stali dobrými čtenáři a pisateli. Tomuto napomáhají např. i metody kritického myšlení, se kterými se zapojení pedagogové seznamují na výjezdních zasedáních. Mezi pedagogy, kteří se pravidelně účastí těchto zasedání patří Mgr. HalkaJánová, Mgr. Miroslava Vastlová, Mgr. Anna Hundsnurscherová a Mgr. Tereza Vojtíšková. Mezi další zapojené pedagogy patří Mgr. Martin Kubalák, Mgr. Ivana Temiaková, Mgr. Bc. Markéta Haasová a Mgr. Miroslava Mrázová. Z projektu jsme jako škola získali mnoho knižních titulů, které mohou jak žáci, tak i pedagogové využívat ve výuce napříč všemi ročníky a předměty. Těmito tituly se zčásti vybavily školní i třídní knihovny. Pro žáky jsou tyto metody velmi přínosné, protože prohlubují kritické myšlení a zlepšují čtenářskou gramotnost, která je pro jejich budoucí život stěžejní.

12.2. Těšíme se do školy

Cílem tohoto projektu je uvést děti do školní atmosféry. Ukázat jim, jak to bude vypadat ve škole. Seznámit se se svými budoucími učitelkami, třídou a spolužáky. Předškoláčky se vžili do velkých školáků. Výtvarná, hudební, tělovýchovná i dramatická výchova byla rozdělena do dvou dní, vše probíhalo hravou jednoduchou formou, děti plnily různé úkoly. Ve škole se učily pomáhat slabším či pomalejším žákům a navzájem se respektovat.

12.3. Posilování kompetencí učitelů a dalších pedagogických pracovníků v oblasti inkluze žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity realizujeme projekt, jehož cílem projektu je systematická podpora pedagogických pracovníků, jejich další vzdělávání, metodické vedení za účelem vytvoření inkluzivního prostředí pro žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, Romů, ale zároveň i ostatních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde tedy o podporu při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání v České republice prostřednictvím poradenského prostředí, individuálních konzultací, supervize a vzdělávání učitelů. Cílem těchto aktivit je posilování učitelových kompetencí pro práci s žáky ohroženými školním neúspěchem, tedy s žáky s výukovými potížemi a s problémy v chování. Dále je podpora směřována na jednání s rodinou těchto žáků, kterou nelze opominout (posilování kompetence učitelů pro komunikaci s těmito rodiči, rozvoj jejich poradenské role a zaměřené na hledání cest podporujících učení těchto žáků). Všeobecným cílem projektu je umožnit transfer zkušeností odborníků z různých evropských zemí, které se zabývají problematikou začleňování cizinců, podobami inkluze, romskou minoritou. Půjde o nastartování spolupráce na tvorbě vzdělávacích a rozvojových programů v rámci multikulturní výchovy a dalšího vzdělávání učitelů (od mateřských škol po střední školy), sociálních, speciálních pedagogů a asistentů učitele. Smyslem projektu je spojit instituce a jejich experty, kteří se v jednotlivých zemích zabývají problematikou vzájemného kulturního obohacování a na základě toho vytvořit společný prostor pro transfer zkušeností z jedné země do druhé.

Aktivně se v tomto školním roce účastní Mgr. Jánová, Mgr. Vojtíšková, Mgr. Vastlová a Ing. Pokorná.

12.4. Identifikace a rozvoj potenciálu znevýhodněných žáků na 1. stupni ZŠ

V rámci projektu byli proškoleni vybraní učitelé 1. stupně ZŠ v metodách VIA, MBTI, Kopsmethod. Následně budou tyto metody využívat v rámci pedagogické diagnostiky a jejich výstupy pro vlastní výuku ve svých třídách. Dále proběhne reflexe těchto metod za využití ohniskové skupiny. Výsledkem rozhovorů v rámci ohniskové skupiny bude porovnání využitých metod, jejich zdokonalení a použitelnost v praxi, ale i zjištění možného shodného potenciálu u žáků ze znevýhodněného prostředí. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity České Budějovice vytvoříme návrh způsobů, jak s výsledky dětí pracovat při běžné výuce. Učitel s pomocí pracovníků PF JČU bude metody v praxi využívat po celý školní rok, a žáci tak na projektu budou plně participovat během výuky. Bude nastaven dialog mezi učitelem a žáky, který bude otevřený zdokonalování metod díky neustálé zpětné vazbě zapojených znevýhodněných žáků. Učitelé budou využívat ve své praxi v dalším roce získaných znalostí a dovedností, aby identifikovali, co jim při poznání a rozvíjení dětí funguje – dochází k rozvoji především jejich diagnostických kompetencí. Na konci projektu proběhne reflexe – zhodnocení možnosti využití naučených metod.

Do projektu je zapojena Mgr. Jánová, Mgr. Jakešová, Mgr. Vojtíšková, Mgr. Vastlová.

12.5. Šablony 3

V červnu 2023 jsme ukončili realizaci projektu Šablony 3 – jednotlivé aktivity probíhaly jak v mateřské škole (sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, projektové dny ve výuce, projektové dny mimo školu, odborně zaměřená setkávání), tak ve škole základní (tandemová výuka, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, projektové dny ve výuce, projektové dny mimo školu, doučování, čtenářský a badatelský klub). Podařilo se naplnit všechny naplánované aktivity.

12.6. Podpora škol s vyšším podílem žáků s nízkým socioekonomickým statusem

Projekt, plánovaný na 3 roky. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na konci srpna 2022 zveřejnilo dotační výzvu na podporu žáků se sociálním znevýhodněním, pro podávání žádostí o poskytnutí dotace na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025. Jedná se o implementaci "Reformy 3.2.2 Podpora škol" prostřednictvím Národního plánu obnovy. Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. V návaznosti na podporu aktivit uvedených v odst. 4.2. a 4.3 Výzvy škola posílí roli přirozeného partnera rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Cílem je zvýšení školní úspěšnosti těchto žáků, jejich motivace k učení a celkový well-being.

Do června 2023 jsme realizovali nástroje psychosociální intervence a prevence, zážitkové programy pro žáky a personální podporu.

12.7. Plán obnovy – doučování

I v tomto školním roce jsme realizovali doučování žáků z plánu obnovy v celkové částce 476 523 Kč.

12.8. Plán obnovy – digitální učební pomůcky

Cílem projektu je pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek pro žáky ZŠ a SŠ, avšak pro MŠ se jedná o pořízení základních učebních pomůcek (digitální nebo unplugged aktivity). Určeno pro žáka, který pokročilou digitální učební pomůcku používá ve výuce pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí napříč vzdělávacími oblastmi podle revid. RVP. Do mateřské školy jsme v rámci programu digitalizujeme obdrželi 64.000,-Kč.

Učitelky z mateřské školy se při výběru zaměřily převážně na nákup robotiky-robotických hraček a programového vybavení.

12.9. Prevence digitální propasti

S končícím rokem 2022 jsme pro všechny žáky zpřístupnili „Mobiliář mobilních digitálních technologií.“ Škola obdržela v rámci Podpory národní obnovy – prevence digitální propasti 525.000,- Kč. Zakoupili jsme 26 ks notebooků Asus Expert, což je zařízení tzv. dva v jednom, tablet i notebook. Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem dětem i těm, kteří jsou znevýhodnění tím, že nemají vlastní zařízení. Žákům je mobiliář přístupný krátkodobě k běžné výuce nebo k dlouhodobému zapůjčení. Žáci mohou, dle svých potřeb, navštěvovat tzv. digikoutek, který je přístupný všem žákům dle platného rozvrhu, k vypracování domácích úkolů, přípravě na vyučování, v rámci školní družiny či zájmových kroužků.

Účelem je pořízení základních mobilní digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon..., včetně příslušenství a mobilních digitálních technologií pro žáky se SVP) k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení tak, aby je měli k dispozici pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

12.10. ukrajinský asistent pedagoga

Naše škola zaměstnává na částečný úvazek ukrajinou paní učitelku s výbornou znalostí českého jazyka, která pomáhá ukrajinským žákům se začleňováním do českého i školního prostředí.

12. 11. My v tom Jihočechy nenecháme

Město Větrní a ZŠ a MŠ Větrní se zapojily do programu vyhlášeného hejtmanem Jihočeského kraje „My v tom Jihočechy nenecháme“, jehož cílem je podpora rodin s dětmi do dovršení 3 let věku a rodin s dětmi pobírající příspěvek na péči do dovršení 8 let věku, dále podpora uživatelů starobního a invalidního důchodu s přihlédnutím k aktuální ekonomické situaci.

Škola využila této výzvy ke kompenzaci výdajů za školní stravování. Do programu se zapojilo 55 dětí a žáků, celková výše dotace byla schválena ve výši 158 128,- Kč a byla určena na období od září 2022 do ledna 2023. Výsledkem tohoto programu je, že počet odebíraných obědů se zvýšil, tudíž u nás ve Větrní splnil svůj cíl, pomoci rodinám s dětmi.

12.12. plánované zapojení do projektů

Šablony JAK 1 - šablony z Operačního programu Jan Amos Komenský. Finance z evropských fondů půjdou především na podporu personálních pozic (pozice školního asistenta, školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, kariérového poradce či dvojjazyčného asistenta, které díky tomu můžou plynule navázat na předešlé projekty a zároveň budou sloužit jako pilot pro zajištění jejich přechodu do financování ze státního rozpočtu, na rozvoj pedagogů i na inovace ve vzdělávání. Zaměřují se i na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem, za ně se považují také děti ukrajinských běženců, které mohou být z šablon rovněž podpořeny. Novinkou je např. pozice dvojjazyčného asistenta. Realizace projektu je od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025, výše rozpočtu projektu je 1 856 075 Kč.

Plán obnovy – doučování

V případě získání finančních prostředků z MŠMT chceme pokračovat v doučování žáků a výuce českého jazyka ukrajinských uprchlíků.

Těšíme se do školy

Pokračování tradičního projektu zaměřeného na úspěšný přechod žáků z mateřské školy na základní školu.

Pomáháme školám k úspěchu

Pokračování projektu z předchozích let.

Identifikace a rozvoj potenciálu znevýhodněných žáků na 1. stupni ZŠ – pokračování z předchozího školního roku, spolupráce s pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity

Posilování kompetencí učitelů a dalších pedagogických pracovníků v oblasti inkluze žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - pokračování z předchozího školního roku, spolupráce s pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity

Ukrajinský asistent pedagoga

Hlavním cílem práce ukrajinského asistenta pedagoga je podpora úspěšného začleňování ukrajinských dětí a žáků do běžných tříd (předpokládáme konzultace a podporu žáků, spolupráci s pedagogy a komunikaci s rodiči, tlumočení, překlady, příprava materiálů).

podpora žáků z rodin s nízkým socioekonomickým statusem

Nový projekt, plánovaný na 3 roky. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na konci srpna 2022 zveřejnilo dotační výzvu na podporu žáků se sociálním znevýhodněním, pro podávání žádostí o poskytnutí dotace na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025. Jedná se o implementaci "Reformy 3.2.2 Podpora škol" prostřednictvím Národního plánu obnovy. Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.

13. výkon státní správy

13.1. rozhodnutí ředitelky školy

Ředitelka školy ve správním řízení vydala tyto správní akty:

- rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku ZŠ
- rozhodnutí o přijetí do dalších ročníků ZŠ
- rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání
- rozhodnutí o povolení 10. ročníku školní docházky
- rozhodnutí o povolení vzdělávání v zahraničí
- rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky
- rozhodnutí o dodatečném odkladu PŠD

13.2. vyřizování stížností a žádostí o informace

V tomto školním roce nebyla podána žádná žádost o informace dle zákona 106.

Nebyla podána žádná písemná stížnost.

14. kontrolní činnost, BOZP

14.1. kontrolní činnost ČŠI

V listopadu a prosinci 2022 proběhla kontrola ČŠI na všech úsecích školy, závěry:

Vývoj školy

- Bylo obměněno vedení školy, ke změně došlo na pozici ředitelky, zástupce ředitelky pro základní a mateřskou školu.
- V rámci školního poradenského pracoviště byly přenastaveny kompetence členů, tým byl posílen o školní psycholožku. Byla nastavena úzká spolupráce s mateřskou školou.
- Škola se aktivně zapojila do řady projektů ve vzdělávací i materiální oblasti.
- Postupnou rekonstrukcí a modernizací školních prostor a materiálně-technického vybavení se zlepšují podmínky vzdělávání pro děti, žáky i učitele.
- Byl zaveden elektronický informační systém pro všechny aktéry vzdělávání.
- Od září 2022 je oblast digitálních technologií vyučována podle upraveného školního vzdělávacího programu.

Silné stránky

- Realizace minimálního preventivního programu v mateřské škole a jeho pravidelné vyhodnocování přispívá k vytváření pozitivních vrstevnických vztahů a sociální adaptaci dětí.
- Nastavení poradenského systému školy a přesah činnosti školního poradenského pracoviště do mateřské školy podporují identifikaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a snižuje riziko školní neúspěšnosti při nástupu do základního vzdělávání.
- Široká nabídka bezplatných zájmových aktivit umožňuje zapojení všech žáků, přispívá k rozvoji jejich sociálních dovedností a napomáhá předcházet výskytu rizikového chování.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V předškolním vzdělávání neumožňuje vysoký počet dětí ve třídě individualizaci dle potřeb nejmladších dětí.
- Ojedinelé uplatňování problémového učení a diferenciací úloh snižuje motivaci některých žáků k učení a zpomaluje jejich vzdělávací pokrok.

14.2. kontrolní činnost dalších orgánů

Pravidelné kontroly zřizovatele

Proběhla kontrola z *krajské hygienické stanice České Budějovice* na úseku základní školy, mateřské školy, školní jídelny a provozního úseku – kontrola shledala vše bez závad.

14.3. BOZP- žáci

základní škola

Děti jsou poučovány v rámci konkrétních aktivit na bezpečnost, zápis o provedení je evidován do třídních knih. Při plaveckém výcviku dodržují smluvená pravidla, střídají se po skupinkách. Zákonní zástupci jsou prokazatelně seznamováni na začátku školního roku se školním řádem. Před prázdninami seznamujeme děti s nebezpečnými situacemi a riziky. Záznamy o poučení jsou uvedeny v třídní knize.

V každém školním roce je kladen mimořádný důraz na poučení o bezpečnosti v on-line prostoru. V průběhu školního roku bylo zaznamenáno 90, převážně drobných úrazů – nejvíce naražené různé části končetin. V nemocnici v Českém Krumlově byli ošetřeni dva žáci. Na chodbách školy nebo v učebnách došlo ke 43 úrazům, ostatní byly zaznamenány při sportovní činnosti. Na lyžařském kurzu bylo ošetřeno 6 žáků.

mateřská škola

Děti jsou denně poučovány v rámci konkrétních aktivit na bezpečnost, zápis o provedení je evidován do třídních knih, např.: bruslení – děti jsou upozorněny na pravidla chování ve sportovní hale, na ledě, chování při cestování autobusem. Hřiště – neházet a nepřenášet kamínky, opatrnost na prolézačkách, klouzačkách, nepohybovat se v prostoru houpaček. Dále např. přecházení vozovky, chůze v zástupu ve dvojicích, na vycházkách využíváme bezpečnostní vesty a terče. Zákonní zástupci jsou prokazatelně seznamováni na začátku školního roku se školním řádem. Před mimořádnou aktivitou mimo MŠ podepisují svůj souhlas s účastí dítěte na akci (výlet autobusem apod.). Před prázdninami seznamujeme děti s nebezpečnými situacemi a riziky. Zaznamenány byly dva případy školního úrazu: rozseknuté pravé obočí při houpání na židli a krvácení z nosu po pádu z houpačky. Dítěti je vždy poskytnuta prvotní péče a rodiče ihned informováni.

14.4. BOZP – zaměstnanci

S pravidly bezpečnosti jsou prokazatelně seznamováni všichni zaměstnanci na začátku školního roku nebo aktuálně při nástupu nového zaměstnance.

14.5. finanční prostředky vynaložené na odškodňování

Ve školním roce 2022-2023 byla odškodněno 13 školní úrazu v celkové částce 149.247 Kč, z toho byla spoluúcast organizace 6500 Kč

15. hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Větrní je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Větrní.

Hospodaření a účtování probíhá v těchto rovinách

a) hlavní činnost, kde jsou zdrojem příjmů

- dotace od zřizovatele Obce Větrní
- provozní
- účelové
- dotace státní od Krajského úřadu České Budějovice
- neinvestiční dotace na vzdělávání
- rozvojové programy

b) hospodářská činnost

Zde je hlavní předmětem podnikání hostinská činnost (cizí stravníci ve školní jídelně) a pronájem nebytových prostor, vč. tělocvičen.

Škola je rozdělena do středisek podle druhu vykonávané činnosti:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní družina
- Školní jídelna

Podrobnosti jsou uvedeny v příloze Zpráva o hospodaření školy za rok 2022.