

Program poradenských služeb v mateřské škole

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm. Rozsah činností je stanoven uvedenými vyhláškami.

Mateřská škola v souladu § 7, odst. 5 vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole zahrnující popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Školní poradenské služby

Poradenské služby v mateřské škole poskytují pedagogičtí pracovníci mateřské školy. Poradenské služby poskytované školou jsou koordinovány se školskými poradenskými zařízeními v oblasti. Za poskytování školních poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník.

Podmínkou pro poskytnutí podpůrných opatření 1. stupně je:

1. Návrh pedagogického pracovníka.
2. Podpůrné opatření 1. stupně představuje minimální úpravu metod a organizace.

Podmínkou pro poskytnutí podpůrných opatření 2. až 5. stupně je:

1. Spolupráce poradenského zařízení se zákonným zástupcem nezletilého žáka, se školou nebo školským zařízením.
2. Školské poradenské zařízení vydá zprávu a doporučení.
3. Školské poradenské zařízení sdělí doporučení škole.

Účel poradenských služeb a pravidla pro jejich poskytování

Poradenské služby v mateřské škole jsou poskytovány dětem a jejich zákonným zástupcům.

Poradenské služby jsou zaměřené zejména na:

- Identifikaci a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných, mimořádně nadaných.
- Podporu dětí s potenciálním rizikem školní neúspěšnosti.
- Podporu dětí s výraznými deficity v osvojování výsledků učení v oblasti klíčových osobnostních a sociálních kompetencí.
- Realizaci metodických konzultací mezi pedagogy a školskými poradenskými zařízeními.
- Průběžné předávání informací zákonným zástupcům o realizované i navrhované podpoře jejich dítěte v předškolním vzdělávání.

Při poskytování poradenských služeb mateřská škola:

- Dodržuje účel poradenských služeb.
- Dodržuje etické zásady poskytování poradenských služeb.
- Vychází z individuálních potřeb dítěte, podporuje jeho samostatnost a přispívá k jeho sociálnímu začleňování.
- Sleduje a vyhodnocuje poskytování navržených podpůrných opatření dítěte
- Informuje zákonného zástupce dítěte o poradenských službách poskytovaných školou.

Pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv dětí.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, o kterých se pedagogičtí pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňována v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Ochrana osobních údajů

Informace získané činností školního poradenského pracoviště jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění.

Pedagogičtí pracovníci školy zejména:

- Zachovávají mlčenlivost o skutečnostech týkajících se osobních údajů žáků a zákonných zástupců žáků.
- Zachovávají mlčenlivost o zdravotním stavu žáků.
- Dbají, aby dokumenty týkající se osobních údajů žáka a zdravotního stavu žáka nebyly volně přístupné Informovanost o poradenských službách školy.

Účinnost

Kontrolu dodržování tohoto programu poradenských služeb vykonává ředitel školy. Tento program nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2025.

Mgr. Petr Holba, ředitel školy

Školní preventivní program mateřské školy

Pedagogičtí pracovníci pravidelně realizují schůzky pro kontrolu plnění programu poradenských služeb a plánování další práce.

Mezi standardní a preventivní činnosti mateřské školy náleží:

- Rozpoznávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných či mimořádně nadaných, poskytování vzdělávací podpory těmto dětem, zajištění její individualizace a následné vyhodnocování podpůrných opatření.
- Aktivní vyhledávání dětí ohrožených rizikovým chováním nebo s jeho projevy, provádění orientačního šetření a poskytování poradenských služeb těmto dětem i jejich zákonným zástupcům, případně zajištění kontaktu s odpovídajícím odborným pracovištěm ve spolupráci s ostatními pedagogy.
- Zajišťování komunikace a spolupráce s vedením školy, pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.
- Upřesňování vzdělávacích obtíží dítěte, spolupráce na stanovením obsahu plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu.
- Provádění pedagogické diagnostiky.
- Poskytování intervenční podpory při naplňování plánu pedagogické podpory.
- Realizace krátkodobé i dlouhodobé individuální pedagogické péče směřující k naplňování podpůrných opatření.
- Spolupráce na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u dětí s rizikem jejich vzniku ve spolupráci s učiteli, ředitelem školy, zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením.
- Poskytování metodické podpory pedagogům při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem jejich vzniku.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi či odborníky v zájmu dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem jejich vzniku.
- Koordinování práce asistentů pedagoga ve škole a jejich metodické vedení.
- Spolupracuje při zápisu žáků do 1. ročníku základního vzdělávání s cílem včasného vyhledávání potenciálně ohrožených žáků.
- Identifikuje žáky pocházející ze zanedbávajícího, ohrožujícího či nepodnětného prostředí, žáky ohrožené sociálním znevýhodněním, školním neúspěchem nebo rizikovým chováním a výchovnými obtížemi.

Mezi standardní a intervenční činnost mateřské školy náleží:

- Podpora duševního zdraví dětí.
- Příprava a realizace aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a emočních dovedností, podporu zdravého životního stylu, pozitivního klimatu školy a tříd, bezpečného prostředí, kvalitních vztahů, smysluplného trávení volného času.
- Příprava a realizace aktivit zaměřených na předcházení rizikovému chování dětí.
- Informování zákonných zástupců o nabídce poradenských a podpůrných služeb ve škole i mimo ni.