



Základní škola a mateřská škola Čkyně

384 81 Čkyně 155, tel.: 388423218, e-mail: info@zscykne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok
2024-2025

vydaná Základní školou a mateřskou školou Čkyně, čp. 155 v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Ve Čkyni dne: 12.9.2025



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Charakteristika jednotlivých součástí.....	5
1.1.1	Základní škola	5
1.1.2	Mateřská škola	6
1.1.3	Školní družina.....	7
1.1.4	Školní jídelna	7
1.1.5	Prostorové a materiální podmínky výuky a provozu.....	8
2	Přehled oborů vzdělávání a dalších vzdělávacích aktivit školy	10
2.1	Počty žáků	11
2.2	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	12
2.3	Sociálně patologické jevy a prevence rizikového chování.....	13
2.4	Plavecký výcvik.....	14
2.5	Lyžařský výcvikový kurz	15
2.6	Adaptační kurzy	15
2.7	Školní úrazy.....	15
3	Personální zabezpečení činnosti školy	15
3.1	Zaměstnanci ZŠ a MŠ	16
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
4.1	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	20
5	Informace o absolventech povinné školní docházky	21
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	22
6.1	Přehled výchovných opatření, hodnocení chování	23
6.2	Srovnávací testování žáků.....	25
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
7.1	Soutěže a olympiády 2024/25.....	25
7.2	Mimoškolní akce, exkurze, vzdělávací a kulturní akce.....	31
8	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů	37
9	Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti	37
10	Základní údaje o hospodaření školy	38
10.1	Celkové příjmy a výdaje za rok 2024	38
10.2	Hospodářský výsledek za rok 2024 a jeho skladba	38
10.3	Rozbor hospodaření za rok 2024	38
11	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	40
12	Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.	40
13	Závěrečný komentář.....	41
14	Zápis o schválení výroční zprávy o činnosti školy	44



1 Základní údaje o škole

Název právnické osoby:	Základní a mateřská škola Čkyně	
IZO identifiátor ředitelství:	600063186	
Adresa:	384 81 Čkyně 155	
Zřizovatel:	Obec Čkyně, 384 81 Čkyně 2, IČ: 00250384	
Ředitel:	Mgr. Radek Bůžek	
Právní forma:	příspěvková organizace zřízená Obcí Čkyně ke dni 1.1.1999 na základě usnesení zastupitelstva zřizovací listinou ze dne 5.11.1998, změněnou 27.6.2001, 21.10.2002, a 14.12.2005; V obchodním rejstříku je registrována u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddílu Pr, vložce číslo 232	
Školská rada:	zástupce zřizovatele	Bc. Ingrid Zalewska, Mgr. Jindřich Jelínek,
	zástupce ped. pracovníků	Mgr. Magdaléna Indrová, Mgr. Lucie Chvostová,
	zástupce zák. zástupců	Mgr. Eva Kutová, Bc. Lenka Pechoušková
Telefonní kontakty:	388423218	
Email:	info@zsckyne.cz ; buzek@zsckyne.cz ; ucetni@zsckyne.cz ,	
Datová schránka:	42cmcj	
Webové stránky:	www. zsckyne.cz	
IČ:	68544120	
Obor vzdělání:	71-01-C Základní škola	
Školský rejstřík:	Č.j. 11719/2007-21	
Vzdělávací program:	ŠVP „Škola pro život“ – ve všech ročnících prvního i druhého stupně	
Bankovní spojení:	661437349/0800	



Účel a předmět činnosti: činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny

činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění

Místo poskytovaného
Vzdělávání a školských
služeb:

Čkyně 155 a Čkyně 278; 384 81

Součástí školy:

Základní škola, IZO 107722054, kapacita 360 žáků

Mateřská škola, IZO 107534142, kapacita 100 dětí

Školní družina, IZO 114700176, kapacita 68 žáků

Školní jídelna, IZO 102487839, kapacita 360 ZŠ + 100 MŠ

Školní obvod:

Obec Čkyně

Dolany, Horosedly, Onšovice, Předenice, Spůle, Záhoříčko.

Přiškolené obce:

Obec Zálezly, Kovanín, Setěchovice, Bolíkovice

Obec Lčovice – místní část Lčovice

Obec Bohumilice – místní část Bohumilice

Obec Bošice, Budilov, Hradčany, Záhoří, Brdo





1.1 Charakteristika jednotlivých součástí

1.1.1 Základní škola

Poskytuje základní vzdělávání. Přípravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku.



ZŠ Čkyňe plní funkci spádové školy pro obec Čkyňe, její místní části – Dolany, Horosedly, Onšovice, Předenice, Spůle, Záhoříčko a pro obce Bohumilice, Bošice, Lčovice, Zálezly.

Této skutečnosti s ohledem na dopravní možnosti je podřízen provoz a organizace vyučování – vesměs dopolední. Odpolední vyučování povinných předmětů je jeden den v týdnu pro 8. a 9. ročník. V odpoledních hodinách jsou organizovány převážně nepovinné předměty, zájmové útvary organizované školou a aktivity pobočky ZUŠ Vimperk. Pro provoz ZUŠ jsou v budově pronajaty prostory, naši žáci navštěvují hudební obory v rámci provozu své školy bez složitého dojíždění. V letošním školním roce školu navštěvovalo 278 žáků ve 13 třídách.

Uspořádání a funkční členění areálu umožňuje plnit současné požadavky organizace školy. Prostorové podmínky nám umožňují využívat odborné učebny fyziky, přírodopisu, učebnu výpočetní techniky, školní dílny pro technické práce, cvičnou kuchyni, dva cvičební sály tělocvičny, venkovní altán a výše uvedené dvě učebny pro pobočku ZUŠ.



Organizační skutečnosti, vybavení školy, možnost využití projekční a výpočetní techniky, nabídka předmětů, zájmových útvarů, estetických aktivit a na to navazující výsledky žáků i uplatnění našich absolventů považujeme za solidní stav.

Pro účely doplňkové činnosti má škola vydány živnostenské listy (hostinská činnost, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí). Zřizovací listina umožňuje též pronájem prostor a jejich částí s příslušenstvím.



1.1.2 Mateřská škola

Zajišťuje předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního vzdělávacího programu vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Do vzdělávacího programu je zapracován projekt Zdravá mateřská škola. Prostory MŠ jsou průběžně obnovovány – za uplynulý školní rok by vybudován nový chodník a zídka v horní části pavilonu školky a dochází i k postupné obměně nevyhovujících venkovních herních prvků za značné pomoci zřizovatele.





1.1.3 Školní družina

Je organizována ve dvou odděleních a zajišťuje smysluplné využití volného času nejmladších žáků před začátkem a po skončení vyučování. Nabízí pestrý program, který zahrnuje odpočinkové, rekreační, zájmové a sebeobslužné činnosti, stejně jako prostor pro přípravu na vyučování. Svými aktivitami vhodně doplňuje výchovně-vzdělávací působení školy a přispívá k celkovému rozvoji dětí.

Prioritně jsou do školní družiny přijímáni žáci 1. a 2. ročníku. Vzhledem k omezené kapacitě však poptávka ze strany rodičů bohužel převyšuje aktuální prostorové a personální možnosti provozu.

1.1.4 Školní jídelna

Školní jídelna má dva provozy – ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ. Školní jídelna ZŠ zajišťuje přípravu a výdej oběda pro žáky podle věkových kategorií 3–15 let v ceně potravinových nákladů a přípravu a výdej oběda pro zaměstnance též v ceně potravinových nákladů. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje stravování cizích strávníků za plnou cenu (včetně mzdových nákladů, provozních nákladů a zisku).

ŠJ MŠ zajišťuje přípravu a výdej přesnídávek a svačin pro děti mateřské školy v ceně potravinových nákladů. Plnohodnotný provoz obou součástí byl náročný na energii i na technologické vybavení, proto byla příprava oběda přesunuta do ŠJ ZŠ a obědy jsou dětem dopravovány v přenosových potravinových boxech do MŠ. Vybavení v kuchyni ZŠ se postupně modernizuje novými technologiemi (pořízení kráječe, myčky na sklo a nové velkoobjemové pánve). ŠJ v letošním školním roce přešla kompletně na systém vaření ze základních, a pokud to situace umožňuje, i regionálních surovin.





1.1.5 Prostorové a materiální podmínky výuky a provozu

Finanční zajištění výuky a chodu školy v oblasti platů, učebních pomůcek a ostatních neinvestičních nákladů je určováno přímým rozpočtováním z úrovně MŠMT. Výše rozpočtu je stanovena metodou podle počtu hodin dle učebního plánu a nutného dělení tříd (tzv. PHmax). Tento rozpočet je většinou znám již na začátku kalendářního roku.

Komplikovanější je však situace u oblasti platů zaměstnanců školních jídelen, nepedagogických pracovníků školních družin a průběžného financování podpůrných opatření v rámci inkluze. Tuto agendu nadále zajišťuje odbor školství krajského úřadu ve spolupráci s ORP. V důsledku složitého toku financí škola získává závazné ukazatele a kompletní rozpočet často až v polovině dubna, což zásadně omezuje možnost koncepčního plánování a rovnoměrného čerpání prostředků, především v oblasti mezd.

Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), určené na učební pomůcky, učebnice, plavání, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj., jsou dlouhodobě nízké. V letošním roce navíc došlo opět k jejich výraznému snížení. Tato situace nadále brání naplňování akumulovaných potřeb školy – zejména v oblasti obnovy učebnic, pomůcek a zajištění kvalitního DVPP.

Od ledna 2026 se plánuje změna systému financování nepedagogických pracovníků i rozdělování ONIV.

Výuka probíhá ve 13 kmenových třídách a 5 odborných učebnách zaměřených na fyziku, chemii, přírodopis, informatiku a hudební výchovu. Tyto prostory doplňuje mobilní počítačová učebna. Nově jsme z vlastních zdrojů zprovozili další kmenovou třídu, čímž jsme navýšili původní počet tříd ze 12 na 13. Všechny kmenové třídy jsou standardně vybaveny projekční a interaktivní technikou.

V odborné učebně chemie jsou umístěny 2 dokovací stanice pro mobilní počítačovou učebnu, v učebně přírodopisu pak stanice pro 15 netbooků.

Na základě opotřebení stávající výpočetní techniky jsme v rámci dotačního programu IROP – Výzva č. 48 – provedli kompletní obnovu stolních počítačů v učebně informatiky a mobilní počítačové učebny včetně navýšení a zrychlení konektivity.

Za účelem zlepšení prostorových podmínek byla z vlastních zdrojů zřízena tzv. vykrývací učebna v prostorách tělocvičny, vybavená žakovským nábytkem a projekční technikou.

Škola dále disponuje dvěma tělocvičnami, které jsou





součástí budovy druhého stupně. I zde bylo rozšířeno pokrytí bezdrátovým připojením k internetu.

Během letních prázdnin došlo k výmalbě prostor 2. stupně a učebny ZUŠ na náklady zřizovatele.

Součástí venkovního areálu školy je i nově značené dopravní hřiště s mobilním dopravním značením, které slouží především pro praktickou dopravní výuku žáků.





2 Přehled oborů vzdělávání a dalších vzdělávacích aktivit školy

Obory vzdělání: 71-01-C Základní škola

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV „Škola pro život“, platný od 1. 9. 2021, ve všech ročnících prvního i druhého stupně.

Předmět/ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
	Počet hodin předmětu v ročníku								
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	5	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk Nj							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská vých.						1	1	1	1
RV/Člověk a zdraví						1		1	
Hudební vých.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika			1	1	1	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Povinně volitelné předměty:

- Informatika (3.-9.ročník)
- Anglický jazyk (3.-9.ročník)
- druhý cizí jazyk Nj (7.-9.ročník)

Nepovinné předměty:

- Sborový zpěv, Náboženství (zajišťováno ve spolupráci s církevním subjektem)

Zájmové útvary organizované školou 2024/2025

- Anglický jazyk
- Florbal
- Dramatický kroužek



- Basketbal
- Pohybové hry
- Dopravní kroužek
- Zdravotnický kroužek
- Reeducace
- Grafomotorika

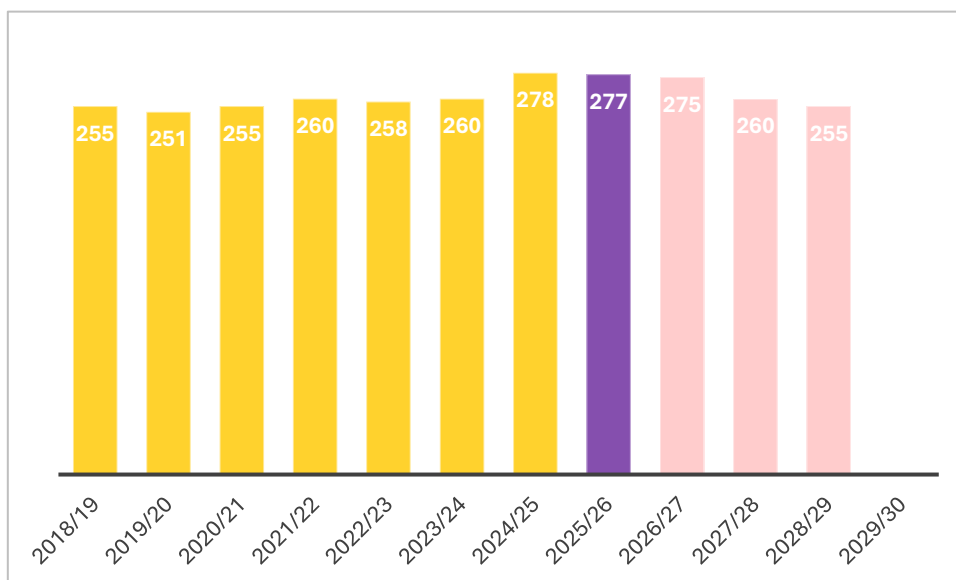
Do činností zájmových útvarů bylo zapojeno přibližně 70 % žáků 1. a 2. stupně.

2.1 Počty žáků

Základní škola evidovala k datu 30. 9. 2024 celkem 278 žáků ve 13 třídách, z toho 128 dívek. Průměrný počet žáků na třídu činil 21,38. Naplněnost kapacity školy dosáhla 77,2 % z celkového možného počtu 360 žáků. Významnou část žáků tvoří děti dojíždějící z okolních spádových obcí. V průběhu školního roku docházelo k jednotlivým změnám ve stavu žáků (zejména přestupy spojené se změnou bydliště či osobními důvody), avšak celkový počet žáků zůstal ke konci školního roku nezměněn.

Zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 se zúčastnilo 31 dětí. Odklad povinné školní docházky byl udělen 5 dětem, k nástupu do 1. ročníku tak bylo přijato 26 žáků.

Diagram naplněnosti školy 2018-2030
(včetně predikce)





Mateřská škola měla k 30. 9. 2024 celkem 62 dětí ve 3 třídách, z toho 34 dívek. Průměrná naplněnost činila 20,67 dítěte na třídu, což odpovídá 62 % celkové kapacity 100 dětí. Pro školní rok 2025/2026 bylo přijato do první třídy MŠ 18 dětí.

Školní družina měla k 30. 9. 2024 zapsáno 68 dětí ve dvou odděleních, z toho 33 dívek. Průměrný počet činil 34 dětí na oddělení. Kapacita školní družiny byla naplněna na 100 % (celková kapacita: 68 dětí).

2.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci vyhláškou stanovené podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytnuta adekvátní podpůrná opatření celkem 18 žákům, dalším žákům byly navíc poskytovány hodiny doučování nad rámec intervence stanovené závěry PPP či SPC. Do těchto hodin byli žáci zařazováni dle aktuální potřeby, především však žáci, u kterých se projevuje dlouhodobě problém školní neúspěšnosti, žáci po dlouhodobé nemoci či žáci, kteří potřebovali další procvičení učiva. Hodiny doučování stejně jako pravidelné konzultace mohli žáci využít i jako přípravu na přijímací zkoušky na střední školy.

Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami vystavuje školské poradenské zařízení. Podle charakteru speciálních vzdělávacích potřeb je to PPP nebo SPC. Rozsah podpůrných opatření stanovených školskými poradenskými zařízeními se pohyboval od prvního do třetího stupně. Podpůrné opatření – intervenci asistenta pedagoga – bylo stanoveno pro 4 žáky.

Celý proces integrace závisí do značné míry na spolupráci s rodinou, na stanovení společného jednotného postupu při překonávání obtíží. Poradenská zařízení vydávají doporučení, která obsahují speciálně–pedagogické a psychologické závěry, jejichž provádění by mělo pomoci korigovat oslabení dítěte v dané oblasti. Pro žáky se závažnějšími poruchami učení je právě na základě doporučení poradenských pracovišť vypracován individuální vzdělávací plán /IVP/, kde je stanoven rozsah opatření vedoucí k podpoře oslabené oblasti žáka. Obsahuje metody, formy práce, styl zadávání úkolů, formu hodnocení, případné zapojení pedagogického asistenta, hodiny doučování atd. Je průběžně aktualizován a hodnocen. Ve školním roce 2024_25 byl vypracován pro 4 žáky.

Pro žáky talentované, zaostávající, popř. zdravotně oslabené je tedy výuka výrazně individualizována, a to tak, aby vyhovovala možnostem a potřebám těchto žáků. Při nápravě a reedukaci jsme maximálně využívali interaktivní tabule se všemi možnostmi, které nabízí. Rovněž využíváme interaktivní učebnice, počítačové programy, školní knihovnu.



Z těchto důvodů je kladen důraz na pravidelnost a důslednost činnosti pedagogů v hodinách. Zde je nutno opět podtrhnout vliv rodiny, spolupráci rodiny a školy. V nemalé míře i spolupráci pedagogů navzájem.

2.3 Sociálně patologické jevy a prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je pevnou součástí výchovně-vzdělávacího působení školy. Cíleně se zaměřuje na aktuální témata, která odpovídají potřebám dnešních dětí a dospívajících – zejména na používání mobilních telefonů a sociálních sítí, orientaci v online prostředí, prevenci kyberšikany, závislosti na návykových látkách (včetně nikotinových sáčků, elektronických cigaret, pochutin s obsahem HHC, energetických nápojů), poruchy příjmu potravy, projevy sociální osamělosti a hrubého chování.

Škola má vypracovaný ucelený Preventivní program, jehož součástí je i Minimální preventivní program, směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů, směrnice o spolupráci s Policií ČR a Školní program proti šikanování. Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025 vychází z vyhodnocení aktivit z předchozího období a reflektuje aktuální potřeby školy a jejích žáků.

Na realizaci prevence se podílí školní poradenské pracoviště (výchovný poradce a školní metodik prevence), vedení školy, třídní učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci. Škola dlouhodobě spolupracuje s PPP Prachatice, PPP České Budějovice, neziskovou organizací Portus Prachatice, organizací Dropln, Policií ČR, Armádou ČR, MAS Šumavsko a dalšími subjekty.

V rámci prevence proběhla řada konkrétních aktivit:

- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku ve Stožci zaměřený na podporu třídního klimatu, spolupráci a komunikaci. Součástí byly i environmentální programy SEV Stožec (NP Šumava).
- Primárně preventivní programy s pracovníkem PPP Č. Budějovice, panem doktorem Novotným (IV. třída).
- Řešení kyberšikany a konfliktních vztahů ve spolupráci školního poradenského pracoviště, vedení školy a rodičů.
- Branný den v rámci projektu POKOS (Příprava občanů k obraně státu) – ve spolupráci s Armádou ČR, obcí Čkyňe a SDH Čkyňe.
- Preventivní programy o drogách a závislostech (Dropln) ve spolupráci s MAS Šumavsko.
- Program „Sexfaktor“ pro žáky 9. ročníků.



- Prevence dopravní nehodovosti ve spolupráci s Policií ČR – letos výrazně podpořena nově získaným mobilním dopravním hřištěm.

Témata prevence byla součástí také běžné výuky, např.:

- Přírodopis, Chemie, Rodinná výchova – téma závislostí.
- Občanská výchova a Informatika – téma kyberšikany, bezpečného chování na internetu a etiky komunikace.

Během roku byla věnována zvýšená pozornost žákům s psychickými obtížemi. Všem byla prostřednictvím ŠPP a třídních učitelů zajištěna potřebná podpora.

Důležitou roli v prevenci hraje také klima tříd. Všechny třídy (s výjimkou 1. ročníků) prošly celodopoledními programy mapujícími sociální vztahy, včetně sociometrických studií zpracovaných okresním metodikem. Na jejich základě třídní učitelé společně s pedagogy pracovali na posilování pozitivního klimatu.

Celoškolní akce, výlety, exkurze, projektové dny, besedy i soutěže, které tradičně organizují i starší žáci pro mladší, jsou důležitým nástrojem budování vztahů a meztřídní spolupráce.

Velký význam má také mimoškolní činnost, která je školou dlouhodobě podporována. Žáci navštěvují kroužky organizované školou, ZUŠ Vimperk, TJ Sokol, SK Čkyňe a dalšími spolky.

V tělocvičně školy probíhají pravidelné aktivity pro děti a mládež od 2 do 15 let. Výstupy těchto aktivit – koncerty, divadelní vystoupení, sportovní turnaje a veřejné akce – přispívají k prezentaci školy a posilování vztahů mezi školou, žáky a veřejností.

Důležitou součástí prevence je spolupráce s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím školního informačního systému (Edookit). V letošním roce bylo hlavním tématem na 2. stupni vapování – rodiče byli upozorněni na výskyt tohoto jevu a rizika s tím spojená. Škola také zorganizovala besedu pro rodiče a veřejnost (ve spolupráci s MAS Šumavsko), zaměřenou na prevenci užívání návykových látek a dalších rizik s nimi spojených.

Konkrétní přehled realizovaných aktivit je uveden ve Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025.

2.4 Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je dle školního vzdělávacího programu zařazen do výuky ve 3. a 4. ročníku. Ve školním roce proběhl výcvik v krytém plaveckém bazénu v Prachaticích v rozsahu 10 lekcí. Výuka proběhla úspěšně a v souladu s plánovanou dotací hodin.



2.5 Lyžařský výcvikový kurz

Žáci prvních tříd úspěšně absolvovali třídní přípravný lyžařský kurz, který proběhl v únoru na Kubově Hutě. Lyžařské podmínky byly po celou dobu kurzu vyhovující. Z důvodu zvýšeného výskytu chřipkových onemocnění se kurz uskutečnil za snížené účasti žáků v obou třídách.

Žáci sedmých tříd úspěšně absolvovali lyžařský výcvikový kurz, který se konal koncem února na Churáňově. Ubytování bylo zajištěno na chatě Granit. Podmínky pro výuku sjezdového lyžování byly dobré, výcvik proběhl podle plánu. Pro běžecské lyžování však podmínky opět nebyly vyhovující, což se stává v posledních letech již tradicí. Kurzu se zúčastnilo celkem 27 frekventantů.

2.6 Adaptační kurzy

Ve školním roce 2024/2025 v termínu 23.-25.října. proběhl úspěšně adaptační kurz ve Stožci určený pro žáky 6. třídy. Kurz přispěl nejen k lepšímu poznání přírodního prostředí, ale především k upevnění pozitivního klimatu ve třídě.

2.7 Školní úrazy

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali celkem 33 školních úrazů. V tomto počtu jsou započteny všechny úrazy, které byly zapsány do knihy úrazů. Pojistné plnění proběhlo u 5 úrazů.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem:	43
Ředitel a zástupce ředitele:	2
Počet učitelů ZŠ:	19
Počet vychovatelů – as.ped.:	4
Počet učitelek MŠ:	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ:	5
Počet správních zaměstnanců MŠ:	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ:	6



3.1 Zaměstnanci ZŠ a MŠ

V průběhu roku 2024/2025 na základní škole vyučovalo celkem 19 kvalifikovaných učitelů, z toho 3 pedagogové měli částečný úvazek.

1. stupeň

Jméno	Aprobace	Funkce
Mgr. Václava Komínová	1.st, Vv	VP, MP
Mgr. Blažena Churaňová	1.st, Spec.ped, Etopedie	
Mgr. Jana Slepíčková	1.st, Ov	
Mgr. Jaroslav Fafejta	1.st, Hv	
Mgr. Eva Hejlková	1.st,	zdravotník
Mgr. Eliška Bošková	1.st, Aj	
Mgr. Helena Voldřichová	1.st, Tv	
Bc. Barbora Němečková	Ped.vol.času (I.st studium)	

2. stupeň

Jméno	Aprobace	Funkce
Mgr. Lucie Chvostová	Čj – Hv	MP
Mgr. Jana Pěstová	Nj – Ov, Aj	
Mgr. Dana Havlanová	Ze – Nj	
Mgr. Jana Landová	M – Př	
Mgr. Miroslava Brožová	Aj – Ov	
Mgr. Hanuš Rücker	Čj – Vv	
Mgr. Magdaléna Indrová	M – Ze	
Mgr. Milada Frnochová	M – Inf	
Mgr. Radek Bůžek	Tev – VkZ	ředitel, ICT koordinátor
Mgr. Jan Heřta	M – Fy	
Mgr. Marta Šišlákova	Čj	
Mgr. Jaroslava Sovová	M – Čj	ZŘ
Mgr. Věra Česánková	Čj – Děj	

Na pozici pedagoga v mateřské škole působilo 6 kvalifikovaných předškolních pedagogů ve třech třídních skupinách.

MŠ

Jméno	Pozice
Simona Šperlová	ZŘ; učitelka III. třídy
Bc. Jitka Kahudová	učitelka III. třídy
Michaela Ptáčková	učitelka I. třídy
Miroslava Kohoutová	učitelka I. třídy
Mgr. Kateřina Jánošíková	učitelka II. třídy
Bc. Radka Vozobulová	učitelka II. třídy



Ve školním roce 2024/2025 na základní škole působily celkem čtyři kvalifikované pracovní síly na podpůrných pozicích

Pedagogové ŠD a asistenti pedagoga

Jméno	Pozice
Bc. Aneta Štroblová	vychovatelka – asistent pedagoga
Jindřiška Trojáková	vychovatelka – asistent pedagoga
Daniela Hadravová	vychovatelka – asistent pedagoga
Kateřina Hušková	asistent pedagoga (zastoupení za Hanu Machovcovou – MD)

Jejich náplní práce bylo poskytnout individuální podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a podíleli se na zajištění plynulého chodu školního vzdělávání i mimoškolních činností.

Foto pedagogického sboru



Speciální pedagog a školní psycholog:

V současné chvíli tyto pozice zajišťujeme posty výchovného poradce a metodika prevence v těsné spolupráci s třídními učiteli. V případě vzniku obtíží, které by přesahovaly rámec našich možností jsme v úzké spolupráci s PPP České Budějovice a OSPOD Vimperk.



Jelikož jsme si vědomi důležitosti podpory žáků v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a duševního zdraví, v blízké budoucnosti zvažujeme vytvoření pozice speciálního pedagoga (školního psychologa) kvalifikovanou pracovní silou z vlastních personálních zdrojů, a to s cílem posílit péči o žáky v oblasti poradenství, prevence i individuální podpory.

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo provoz školy 12 provozních zaměstnanců. Od října 2024 je provoz ŠJ upraven v důsledku DPN hlavního kuchaře Radka Špejzla; zastupování zajišťuje p. Květa Tomášková.

Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ

Jméno	Pozice
Helena Fleišmanová	hospodářka
Lucie Chrstošová	uklízečka ZŠ
Jana Rohlíková	uklízečka ZŠ
Pavla Bastlová	uklízečka MŠ
Ivana Járková	uklízečka/kuchařka MŠ
Veronika Štroblová	školnice
Karel Hadrava	údržbář (TS Čkyně)
Jana Kolářová	vedoucí ŠJ
Lenka Staňková	kuchařka ŠJ
Radek Špejzl	hlavní kuchař ŠJ (DPN)
Květa Tomášková	zastupující kuchařka ŠJ za R. Špejzla
Hana Škopková	kuchařka ŠJ
Iveta Bastlová	kuchařka ŠJ

Školská rada

Zřizovatel Obec Čkyně zřídil dnem 22. 9. 2024 podle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), při ZŠ Čkyně školskou radu.

Školská rada má šest členů, dva jmenuje zřizovatel, dva volí pedagogové školy a dva volí zákonní zástupci žáků. Funkční období členů školské rady je tři roky. Plánované volby do nové školské rady proběhly v září 10. 9. 2024. První zasedání nově zvolené rady se uskutečnilo dne 10. října 2024, na kterém byli zvoleni předseda a místopředseda školské rady.

Funkční období této rady končí 10. 9. 2027, volby do nové školské rady včetně kandidátů jsou plánovány na červen 2027.



4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP akce pro pedagogy 2024/25	Datum	Organizátor, místo	Předmět	
Školení – Metodik prevence	18. – 19. 9. 2024	ČB	MP	Chvostová
Matematika a statistika – seminář	20. – 21. 9. 2024	Nové Hutě	Mat	Landová
Matriky aj.	11.9.2024	Edookit – online		Bůžek Sovová
Jak učit a naučit	28.8.2024	Tvořivá škola, webinář		Indrová
Přijímačky na SŠ v pohodě	12.9.2023	Taktik, webinář	MAT	Frnochová
Ovládní Canvu za 60 minut	25. 9. 2024	GoodLadies	INF	Frnochová
Jak vytvořit šifrovačku pro žáky	8.10.2024	ZVaS České Budějovice		Fafejta
Jak vytvořit šifrovačku pro žáky	8.10.2024	ZVaS České Budějovice		Slepičková
Sociometrické techniky k zjišťování klimatu a vztahů ve třídě	8. 10. 2024	ČB	MP, VP	Komínová
Nastartujete motivaci – Top tipy pro jazykáře	3. 9. 2024	Wocabee, webinář	AJ, NJ	Havlanová
Pracujte efektivně a uče s lehkostí	27. 8. 2024	Wocabee, webinář		Havlanová
Metody RWCT v mluvnici	1.10. 2024	online	ČJ	Šišlákova
Realizace výuky v oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	8. 10. a 10.10. 2024	NPI	INF	Frnochová
Umělá inteligence v praxi	20. 10. 2024	OÚ Čkyňe		Bůžek
Aby děti bavil sloh – popis a charakteristika	22.10. 2024	online	ČJ	Šišlákova
Clipchamp	23. 10. 2024	NPI	INF	Frnochová
Webinář pro začínající ředitele	24.10.2024	Online – Střední článek		Bůžek
Seminář VP	4. 11. 2024	PT	VP	Komínová
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	13. a 15. 11. 2024	Online seminář	ZŘ	Sovová
Umělá inteligence v mojí profesi	26.11,3.12,10.12,17.12	Sborovna v kurzu, ZŠ Čkyňe	AI	Ped.prac. I. a II. stupně
Setkání ŠMP okr. Prachatice	2. 12. 2024	PT	MP, VP	Chvostová Komínová
Online školení – BOZP – Odborná příprava – Preventista požární ochrany	7. 1. 2025	Online (BOZP)	MP, PO	Bůžek Sovová
Edookit – Tisk vysvědčení	9. 1. 2025	Online – Edookit		Sovová
Střední článek webinář	21.1.2025	Online – MŠMT		Bůžek
Ohrožené děti (karta kid)	12.02.2025	Online – MŠMT	prevence	Bůžek
Ohrožené děti (karta kid)	12.02.2025	Online – MŠMT	MP	Chvostová
Ohrožené děti (karta kid)	13. 2. 2025	Online – MŠMT	prevence	Šišlákova
Kompetence s nadhledem	12.-23. 2. 2025	Online – Učíme společně		Frnochová



Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG (webinář)-I.díl	25.2.	Letec	MAT	Indrová
Podpora ped.a did. kompetencí	11.3.2025	Online – ZVAS	Ped.	Němečková
Děti, emoce a sport	21.3.2025	M. Jelínek – Vimperk		Bůžek
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG (webinář)-II.díl	25.3.2025	Letec	MAT	Indrová
Jak motivovat náročné žáky	27.3. 2025	Online – Wocabee		Havlanová
“Představení matematiky pro 9. ročník a nových funkcí ve Vividbooks”	1.4. 2025	Online – Vividbooks	MAT	Frnochová
„Od snů k realizaci“ – podpora kariérového rozvoje žáků na školách	2. 4. 2025	Seminář Nové Hutě	Vých. a kar. poradenství	Chvostová Komínová Sovová
Jak jednoduše a efektivně na "Algoritmické myšlení" v novém RVP	11. 4. 2025	Online – Jednota školských informatiků	INF	Frnochová
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG (webinář)-III.díl	22.4.2025	Letec	MAT	Indrová
Psychohygiena	28. 4. 2025	Online – TAKTIK		Němečková
Aktuální změny RVP PV	28. 4. 2025	NPI ČB	RVP	Šperlová
Aktuální změny RVP ZV	28. 4. 2025	NPI ČB	RVP	Bůžek
Aktuální legislativa – BOZP	28. 4. 2025	ČB	BOZP	Bůžek
Ředitel s vizí – vedení školy	15. 4. 2025	Online		Bůžek
Setkání ŠMP Prachatice	12. 6. 2025	PT	Vých. Poradenství	Komínová, Chvostová

4.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí zaměstnanci se v průběhu školního roku účastnili povinných školení BOZP a PO. Pro pracovníky školní jídelny proběhla školení zaměřená na, hygienické minimum. Vedoucí školní jídelny Jana Kolářová absolvovala školení na systém HACCP, Zařazování potravin do spotřebního koše či školení k dotačnímu programu obědy pro Jihočeské děti 2.

Cílem vzdělávání bylo zvýšení bezpečnosti práce, kvality provozu a služeb poskytovaných strážníků.



5 Informace o absolventech povinné školní docházky

Ve školním roce 2024/2025 získalo na naší škole základní vzdělání 24 žáků, 1 žák ukončil školní docházku v 7. ročníku a dva žáci v 8. ročníku.

Gymnázium	
z 5. třídy	3
z 9. třídy	6
SOŠ – čtyřleté obory s maturitou	
pedagogické zaměření	0
ekonomické zaměření	2
technické zaměření	6
přírodovědné zaměření	1
umělecké zaměření	0
zaměření na služby	1
zdravotnické služby	1
zaměření na bezpečnost	0
sportovní zaměření	0
SOU – tříleté obory	
z 9. třídy	7
z 8. třídy	2
ze 7. třídy	1
bez pokračování studia	0

Jednotné přijímací zkoušky skládalo 21 žáků. **Průměrné výsledky školy v JPZ (ČJ a M) převýšily republikový průměr.** Část uchazečů směřovala do oborů bez JPZ. Pro úplnost: mimo 9. ročník byli v roce 2025 všichni tři uchazeči o osmileté gymnázium přijati.

JPZ – jednotné přijímací zkoušky
Zdroj: CERMAT



6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí 24/2025

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl /nehodnocen	Průměr třídy	Samé výborné	Žáci s dostatečnou
I.A	18	18			1,02	17	
I.B	19	19			1,00	19	
II.A	17	16	1		1,08	10	
II.B	16	16			1,04	11	
III.	26	24	2		1,15	14	1
IV.	28	21	7		1,38	3	2
V.	27	19	7	1	1,35	7	1
1. stupeň	151	133	17	1		81	4
	100 %	88 %	11 %	1 %		54 %	3 %
VI.	24	18	5	1	1,35	5	3
VII.A	21	11	10		1,58	4	3
VII.B	22	11	9	2	1,68	5	5
VIII.A	16	8	8		1,71	1	4
VIII.B	16	10	5	1	1,68	2	4
IX.	26	15	11		1,67	2	7
2.stupeň	125	73	48	4		19	26
	100 %	58 %	39 %	3 %		15 %	21 %
celkem	276	206	65	5		100	30
	100 %	75 %	23 %	2 %		36 %	11 %

2. pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl /nehodnocen	Průměr třídy	Samé výborné	Žáci s dostatečnou
I.A	18	17	1		1,04	16	
I.B	19	19			1,03	17	
II.A	17	16	1		1,10	10	
II.B	16	16			1,10	9	
III.	26	22	4		1,23	10	1
IV.	28	18	10		1,39	5	4
V.	27	15	12		1,44	4	1
1. stupeň	151	123	28			71	6
	100 %	81 %	19 %			47 %	4 %
VI.	24	14	9	1	1,46	4	5
VII.A	21	10	10	1	1,64	4	4
VII.B	22	13	9		1,70	4	5



VIII.A	16	8	8		1,73	1	4
VIII.B	17	11	5	1	1,80	3	6
IX.	26	18	8		1,69	1	8
2.stupeň	126	74	49	3		17	32
	100 %	59 %	39 %	2 %		13 %	25 %
celkem	277	197	77	3		88	38
	100 %	71 %	28 %	1 %		32 %	14 %

6.1 Přehled výchovných opatření, hodnocení chování

1. pololetí 2024/2025

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování		Celkem
I.A	0	0	0	0	0	0		0
I.B	0	0	0	0	0	0		0
II.A	0	0	0	0	0	0		0
II.B	0	0	0	0	0	0		0
III.	0	0	0	0	0	0		0
IV.	0	0	7	1	0	0		8
V.	0	0	1	0	0	0		1
VI.	0	0	0	0	0	0		0
VII.A	0	0	1	0	0	0		1
VII.B	0	0	4	1	0	0		5
VIII.A	0	0	1	0	0	0		1
VIII.B	1	0	1	1	0	0		3
IX.	0	0	0	0	0	0		0
Celkem	1	0	15	3	0	0		19



2. pololetí 2024/2025

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování		Celkem
I.A	0	1	0	0	0	0		1
I.B	0	0	0	0	0	0		0
II.A	0	3	0	0	0	0		3
II.B	0	5	0	0	0	0		5
III.	0	8	1	1	0	0		10
IV.	0	10	6	1	0	0		17
V.	3	10	1	0	0	0		14
VI.	4	11	2	0	0	0		17
VII.A	2	7	1	0	0	0		10
VII.B	4	6	4	1	0	0		15
VIII.A	3	4	0	1	0	0		8
VIII.B	4	2	1	2	0	0		9
IX.	8	4	0	0	0	0		12
Celkem	28	71	16	6	0	0		121

Potřebné informace a nutný společný postup při výchově a vzdělávání žáků je zajišťován zejména kontaktem třídních učitelů výchovného poradce a metodika prevence s rodiči žáků individuálně nebo nejméně formou třídních schůzek a informačních dnů.

10. 9.-17. 9. 2024	Organizace školy, formy spolupráce s rodiči, řád školy, akce třídy
5. 11. 2024	Individuální informace o prospěchu a chování; pro žáky a rodiče osmých a deváté třídy informace vedení středních škol o přijímacím řízení a možném uplatnění po ukončení základní školy
14. 1. 2025	Informace o prospěchu a chování v závěru prvního pololetí
8. 4. 2025	Individuální informace o prospěchu a chování
3. 6. 2024	Individuální informace o prospěchu a chování v závěru druhého pololetí

Hodnocení a výsledky výchovně vzdělávací práce jsou projednávány při poradách, při pedagogických radách, v rámci kontrolní činnosti, při kontrolách plnění plánu práce školy. Pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy se v průběhu roku zabývala plněním hlavních úkolů plánu práce, cílů výchovně vzdělávací práce, hodnocením prospěchu a chování, pedagogicko-organizačními opatřeními. V zájmu zlepšení koordinace výchovně vzdělávací práce a spolupráce učitelů byly ještě organizovány operativní provozní porady, schůzky metodických orgánů.



6.2 Srovnávací testování žáků

Každoročně využíváme možnost ověřování a zjišťování vědomostí a dovedností formou nezávislého testování institucemi, které nejsou přímo zapojeny do činnosti školy. Cílem je srovnávat výstupy a kvalitu práce školy s jinými subjekty.

Využili jsme srovnávací testování SCIO od pátého ročníku převážně v oblastech M, Čj Aj a obecných studijních předpokladů a tzv „Testy do hodin“ k procvičování učiva. Naši žáci dosahují solidní úrovně v porovnání s ostatními zapojenými školami.



Zpětná vazba veškerého testování, vyhodnocení úspěšnosti po žácích, jevech, srovnání s vrstevníky regionu atd. nám poskytuje srovnání našich postupů, cílů a hodnotících kritérií. Pro žáky není zanedbatelné ani získání dovedností a způsobu administrace testu a technologií práce on-line s testy vůbec.

Získáváme detailní přehled o individuálních výsledcích žáků i souhrnné výsledky za třídy a v neposlední řadě srovnání úrovně výuky předmětů. Analýzou výsledků si ověřujeme objektivnost našeho hodnocení, srovnání žáků s vrstevníky i s odpovídajícími ročníky víceletých gymnázií, žáci se učí pracovat s novými materiály, formulacemi a novými formami testování. Vyhodnocení testování ve vyšších ročnících zahrnuje i evaluační trend žáka i třídy v daném předmětu vzhledem k předchozímu testování. Z výsledků a analýzy hodnocení lze posoudit strukturu vzdělávacího programu a v neposlední řadě i práci učitelů. V naprosté většině případů korespondují výsledky žáků s naším hodnocením.

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Soutěže a olympiády 2024/25

V rámci práce s talentovanými žáky se škola zúčastňuje vybraných soutěží a olympiád. V letošním školním roce probíhala školní kola předmětových soutěží a olympiád standardní prezenční metodou. Další kola okresní i krajská též prezenční metodou a naši úspěšní řešitelé postupovali do těchto kol.



Soutěže šk. rok 2024/2025	Školní, okrskové kolo, datum konání	Okresní kolo datum konání	Krajské kolo celost. kolo, datum konání	Organi zátor
Dějepisná olympiáda	25.-29. listopadu	15. 1. 2025 PT Jan Černý IX. – 2.místo – postup do KK Ant. Markytán IX. – 5.místo David Myslík IX. – 13.místo	28. 3. 2025 Jan Černý, IX. – 14. místo	Čes
Bobřík informatiky	4.-8. listopadu 2024 7. – 9. ročník 11.-15. listopadu 2024 3. – 6. ročník			Fr
Logická olympiáda	1. 10. 2024 5. ročník 8. 10. 2024 6. – 9. roč.			Min, Fr, Lan, So
MO 5, 9	do 8. 1. 2024 – šk. kolo	29. 1. 2025 PT MO9: Markytán A. – 6. místo		Min, Fr
MO 6, 7, 8	do 8. 3. 2025 – šk. kolo	2. 4. 2025 PT MO6 Kůtová N. – 8.-10. místo Valíčková V. – 11. místo MO7 Sajfríd F. – 5.-6. místo Koldová K. – 9.-10. místo MO8 Markytán Š. – 2. místo		So, Min Lan
Pythagoriáda 6. – 9. ročník	23. 10. 2024 – šk. kolo	13. 11. 2024 DDM Vimperk Steidl L. (VI.) Sajfríd F. (VII.B) Šmíd O. (VII.B) Markytán Š. (VIII.B) – 1. místo		So, Fr, Min, Lan
Matematický klokan		21. 3. 2025 Remeš Š. (VIII.B) – 7. místo Bláhovec D. (VII.A) – 5. místo Hanzal V. (V.) – 7. místo		3.-9. ročník
RSG (mat.-fyz. soutěž) pro 8. a 9. roč.	šk. kolo do 9. 2. 2025	27. 2. 2025 Tým: 3. místo – Tesař L. (IX.), Bláhovec D. (IX.), Remeš Š. (VIII.A)		Fr, Lan, HJ
Pangea 4. – 9. ročník	registrace do 31.1.2025	od 10. 2. do 7.3.		Fr, Lan, Min, So, Vol
Olympiáda NJ	prosinec 2024	5. 2. 2025 Tesař Lukáš (IX.) – 3. místo		Hav
Olympiáda AJ	prosinec 2024	12. 2. 2025 Švec Marek (VII.B) – 2. místo		Pě, Hav, Bro



		Tesař Lukáš, IX. – 8. místo		
Finanční gramotnost, VIII., IX.	16. 12. 2024 VIII.+IX. 17. 12. 2024 V. roč.	Tým VIII.+IX.: Švarcová (IX.), Havlátko (VIII.A), Kutheil (VIII.A) – 1. místo – postup do kraje tým V.: Kuta, Hanzal V., Lojda – 1. místo – postup do kraje	Tým VIII+IX...: 5. místo Tým V.: 4.-8. místo	MIn
Geografická olympiáda	šk. kolo VIII.AB, IX. 14. 1. 2025 VI., VII.AB 16. 1. 2025	19. 2. 2025 Markytán A. (IX.) – 2. místo – postup do kraje Tesař L. (IX.) – 4. místo – nominance do KK Hanzal Jakub (VII.A) – 3. místo Šmíd O. (VII.B) – 4. místo Valíčková V. (VI.) – 5. místo Neužil V. (VI.) – 11. místo	26. 3. 2025 Markytán A. (IX.) – 18. místo Tesař L. (IX.) 21. místo	MIn, Hav
Fyzikální olympiáda		19. 3. 2025 <u>Kat. E</u> Markytán A. (IX.) – 1. místo – postup do KK Tesař L. (IX.) – 2. místo – postup do KK <u>Kat. F</u> Markytán Š. (VIII.B) – 1. místo (úspěšný řešitel) Havlátka A. (VIII.A) – 2. místo Potužník M. (VIII.B) – 3. místo	9. 4. 2025 Markytán A. (IX.) – 14. místo Tesař L. (IX.)	HJ
Olympiáda ČJ	25. – 29. 11. 2024	27. 1. 2025 Hlinková (IX.) – 6.-9. místo Švarcová (IX.) – 6.-9. místo		Rü
Recitace	19. 2. 2025 <u>Kat. I.</u> 1. místo – Š. Šmídová (III.) 2. místo – M. Šišlaková, (III.) 3. místo – P. Nový (II.B) A. Chvalová (III.) <u>Kat. II.</u> 1. místo – V. Nový (IV.) A. Králíčková (V.) 2. místo – J. Tesař (V.) 3. místo – M. Sovová (IV.)	20. 3. 2025 <u>Kat. I.</u> Šmídová (III.) Šišlaková (III.) – Ocenění za práci s veršem <u>Kat. II.</u> Nový V. (IV.) – Ocenění s doporučeným postupem do krajského kola Králíčková A. (V.) – Ocenění za radost z vyprávění <u>Kat. III.</u> Kůtová N. (VI.) Zemanová L. (VII.B) – Ocenění za osobitý projev a vztah k textu		Faf, Sle, Vol, He, Boš, Chv, So, Vol, Boš, He, Sle, Faf



	<u>Kat. III.</u>			
Biologická olympiáda	Kat. C Kat. D	17. 3. 2025 neúčast 10. 4. 2025 <u>kat. D.</u> Šmíd O. (VII.B) – 2. místo – postup do KK Lyvč V. (VII.A) – 12. místo	16. 5. 2025 Šmíd O. (VII.B) – 26. místo	Lan
Turnaj v piškvorkách	15. 10. 2024 – šk. kolo 6. – 9. roč. 1. místo – Bláhovec Daniel, IX. 2. místo – Urbanová Jessica, VIII.B 3. místo – Šmíd Ondřej, VII.B	14. 11. 2024 – oblastní kolo (Čkyně) Tým 1: Bláhovec Dan, Šmíd Ondřej, Remeš Štěpán – 1. místo – postup do kraje Tým 2: Urbanová Jessica, Pešková Eliška, Markytán Šimon – 4. místo	25. 11. 2024 ČB Tým: Bláhovec Dan (IX.), Šmíd Ondřej (VII.B), Remeš Štěpán (VIII.A)	Min, Fr
Jihočeský zvonek	27. 3. 2025 – okrsek <u>0. kat.</u> Bůžková E.- 1. místo Neubertová A. – 2. místo Vintrová K., Malá Z. – 3. místo <u>1. kat.</u> 2. místo – M. Sovová, A. Králíčková, A. Bošková <u>2. kat.</u> Vondrová E. – 1. místo – postup do OK Kubišová J. – 2. místo	26. 4. 2025 – okres Vondrová E. (VII.B) – 3. místo		Faf, Chv
NP a CHKO ve školních lavicích	do 7. 5. 2025	4. místo – David Bláhovec (VII.A)		Lan
POKOS – branný závod		27. 5. 2025 – Den s Armádou 1. místo – tým: Farg Eli (IX.), Markytán Šimon (VIII.B), Homolka Miroslav (VII.A), Švec Marek (VII.B), Škopková Kateřina (VII.B), Kolářová Kristýna (VI.)	29. 5. 2025 13. místo – tým: Tesař Lukáš (IX.), Šmíd Marek (IX.), Farg Eli (IX.), Homolka Miroslav (VII.A), Škopková Kateřina (VII.B), Kolářová Kristýna (VI.)	Kolektiv ZŠ



SPORT aj.				
Stolní tenis		16. 10. 2024 – okres. kolo Volary Mladší žáci: Martínek Roman, VII.B–1. místo Lyvč Vadym, VII.A–4. místo Starší žáci: Markytán Šimon, VIII.B–4. místo Zalewski Sebastian, VIII.A		
Florbal III. kat. (5.+6.+7. roč.)	6. 11. 2024 – okrsek 2. místo – postup do okresu (Hanzal Vendelín, Hanzal Tomáš, Tesař Jakub, Růžička Matyáš, Tesař Seb., Steidl L., Davídek, Zahradník L., Sova Č., Hanzal Jakub)	21. 11.2024 okres Vpk 1. místo (Hanzal Vendelín, Hanzal Tomáš, Tesař Jakub, Tesař Seb., Steidl L., Davídek, Zahradník L., Sova Č., Hanzal Jakub, Kůta Pavel)		Rü
Florbal IV. kat. (8.+9. roč.)	13. 11. 2024 – okrsek 1. místo – postup do okresu (Myslík D., Šmíd M., Tesař L., Fůrbach Š., Bláhovec D., Majer O., Remeš Š., Uhlíř A., Milánek)	21. 11.2024 okres Vpk 3. místo (Myslík D., Šmíd M., Tesař L., Fůrbach Š., Bláhovec D., Majer O., Remeš Š., Uhlíř A., Milánek)		Rü
Sálová kopaná (VI., VII. roč.)		12. 12. 2024 turnaj Vlachovo Březí 3. místo (Hanzal Jakub, Kolda V., Doul F., Sova Č., Koželoužek D., David, Steidl L., Tesař J., Šmíd O., Sajfríd F.)		Rü
Sálový fotbal (VIII., IX. roč.)		13. 12. 2024 turnaj Vacov 2. místo – sálová kopaná 1. místo – florbal (Bláhovec D., Myslík D., Tesař L., Staněk D., Uhlíř A., Remeš Š., Markytán Š., Majer O., Janda J., Milan)		Bu
Mc Donald's Cup I 2.+3.roč.		OK 30. 4. 2025 3. místo (1.tř Novotný P., 2.tř. Kolářová V., Kainc J., Nový P., Novotný M., Polanská V., Suchel J., Vachtfeitl M., 3.tř. Machovec V., Mánek P., Bělohubý V., Hanzal M.)		Něm, Rü
Mc Donald's Cup II 4.+5.roč.		OK 7. 5. 2025 3. místo (5.tř. – Tesař J., Hanzal V., Hanzal T., Růžička M., Toman J., 4.tř. – Svoboda D., Nový V., Žluva N., Binder W., Pohan J.)		Něm, Rü, Vol
Volejbal 8.+9. roč.	neúčast			
Basketbal 6.+7. roč.	okrsek 6. 3. 2025 4. místo			Bu, Faf



	(Churaň R., Hudík, Kolda, Homolka, Koželoužek, Čech, Sova, Janda, Tesař J.)			
Basketbal 8.+9. roč.	neúčast			Bu
Vybíjená (kat. II.) (4. a 5. ročník)	Husinec OK 25. 4. 2025 1. místo (David Cuong, K. Kolářová, Tesař J., Hanzal V., Hanzal T., Lojda K., Růžička M., Loudová S., Loudová E., Bícová Z., Bastl P., Žluva N.)	Bez postupu		Sle, Něm
Minifotbal (VIII.- IX.roč.)	okres PT 23. 4. 2025 6. místo (Milan Le Van, Remeš Š., Markytán Š., Sova, Šmíd, Koželoužek, Sajfríd, Kolda, Kůta, Doul, Hanzal J.)			Bu
LAO II. stupeň		3. 6. 2025 Sajfríd Filip (VII.B) – 4. místo – vytrvalost Štafeta – hoši (Sajfríd, Sova, Hudík, Steidl) – 5. místo		Min, Něm, Vol, Rü
LAO I. stupeň		29. 5. 2025 Mikoláš Hanzal (III.) – 1. místo – sprint 50 m Mikoláš Hanzal (III.) – 3. místo – skok daleký Nikolas Žluva (IV.) – 3. místo – skok daleký		Vol, Sle, Něm, Rü, He, Faf
Soutěž mladých cyklistů PT		13. 5. 2025 – PT Tým: 2. místo – Cuong David, Steidl L., Zalewska I., Kolářová K. I. kat. David Cuong – 1. místo Lukáš Steidl – 2. místo II. kat. Tomáš Steidl – 3. místo		Chv
Soutěž Mladý zdravotník		6. 5. 2025		He, Sle
Soutěž Mladý záchranář		6. 5. 2025 Hasičské družstvo – 2. místo (Tesař L., Myslík D., Mašková Z., Švarcová K., Bendová M.)		He



7.2 Mimoškolní akce, exkurze, vzdělávací a kulturní akce

V oblasti mimoškolní činnosti je trvale podporován rozvoj kulturních a estetických aktivit. V letošním roce mohli žáci navštěvovat vybraná divadelní představení a kulturně poznávací exkurze, návštěvy pořadů s tematikou zdravého životního stylu, ochrany životního prostředí aj. Též v návaznosti na učební plány a záměry třídních učitelů byly plánovány školní výlety všech tříd a v průběhu roku předmětové exkurze.

Akce školy, mimo školu, exkurze – škol. rok 2024–2025	Datum	Místo konání, typ akce	Třída	Učitel
ZÁŘÍ				
Slavnostní zahájení školního roku na OÚ – prvňáci	2. 9. 2024	OÚ Čkyňe	1., 5. třídy	So, TU
Cyklovýlet – Malenice, Zálezly – 7.A	25. 9. 2024		VII.A	Hav, Něm
Exkurze – Jihosepar Vimperk	26. 9. 2024	Vimperk	VII.A, VII.B	Lan, Bu
ŘÍJEN				
Burza škol	2. 10. 2024	MěKS Vimperk	VIII.A, VIII.B, IX.	Kom
Praha – Pražský hrad, Národní zemědělské muzeum	3. 10. 2024	Praha	VIII.A, VIII.B	Lan, Bro
Turnaj v piškvorkách	15. 10. 2024	uč. Př	2. stupeň	Fr, Min
Pasování prvňáčků	22. 10. 2024	tělocvična	I.A, I.B, IX.	Rü, Min, IX.
Adaptační výlet Stožec – 6. ročník	23. – 25. 10.	Stožec	VI. třída	Chv, Tr
Exkurze do čistírny odpadních vod	24. 10. 2024	čistička Čkyňe	VIII.A, VIII.B	Bro
Vítání občánků	26. 10. 2024	OÚ Čkyňe		So
Halloweenské spaní ve škole – 5. roč.	30. 10. 2024	areál školy	V. třída	Boš, Had, Něm



LISTOPAD				
Burza škol	5. 11. 2024	učebny ZŠ	pro VIII.A, VIII.B, IX.	Kom
Techmania Plzeň, planetárium	6. 11. 2024	Plzeň	VII.A, VII.B	Hav, Bů
Exkurze – volba povolání – firma Aptar – 9. roč.	15. 11. 2024	Aptar Čkyňe	IX.	Pě
Intervence okresního metodika prevence, p. Novotný	19. 11. 2024		IV.	Kom, Vol
Písek – div. představení Kytice; Sladovna	20. 11. 2024	Divadlo Fráni Šrámka Písek Sladovna	IX., VIII.A, VIII.B	So, ŠiM, Rü
Intervence okresního metodika prevence, p. Novotný	25. 11. 2024		IV.	Kom, Vol
AJ s rodilým mluvčím	29. 11. 2024		VII.AB, VIII.AB, IX.	Bro, Hav, Pě
PROSINEC				
Rozsvícení vánočního stromu	2. 12. 2024	Areál školy	I. stupeň	TU
Divadelní představení – Vánoční příběh	3. 12. 2024	Divadlo Fráni Šrámka Písek	I.AB, II.AB, III.	He, Sle, Faf, Kom, ChB, ŠtA, MaH
Školou chodí Mikuláš	5. 12. 2024		IX. + I.stupeň	Rü
Mikuláš v MŠ	6. 12. 2024		IX.	Rü, So
Mikulášský turnaj v házené a sálové kopané	6.12.2024	tělocvična	VIII.A, VIII.B, IX.	MIn, Rü, Něm
Pohádky na Vánoce – div. přestavení – Český Krumlov	9. 12. 2024	Městské divadlo ČK	IV., V.	Vol, Boš, Had
Dentální hygiena – studentka Jindřiška Tomšovicová	6. 12. 2024		III., IV., V.	He, Boš, Vol
Dentální hygiena – studentka Jindřiška Tomšovicová	13. 12. 2024		I.A, I.B, II.A, II.B	ChB, Kom, Faf, Sle
Vánoční koncert DPS Růže	14.12.2024	Synagoga Čkyňe		Faf, Chv
Záchranná stanice Ikaros	18. 12. 2024	tělocvična	I. + II. stupeň	Hav + TU



Třídní besídky	20. 12. 2024		I. stupeň	TU
Vánoční kvízování (turnaj týmů)	20. 12. 2024	tělocvična	II. stupeň	Mln, Chv
LEDEN				
Energetická výchova	16. 1. 2025	Učebna Fy	VII.AB	Bů
Přijímačky nanečisto	28. 1. 2025	Učebna Př	IX.	Fr, Rü
ÚNOR				
Výukový program NP Šumava – Šumavský rok	3. 2. 2025	NP Šumava Vimperk	VII.A	Lan
Minilyžáček 1.A	5. 2. – 7. 2. 2025	Kubova Huť		Bů, ChB, Had
Tádžikistán – beseda s cestovatelem Václavem Štětinou	7. 2. 2025	uč. IX.	2. stupeň	Hav, Min
Výukový program NP Šumava – Šumavský rok	3. 2. 2025	NP Šumava Vimperk	VII.B	Lan
Minilyžáček 1.B	12. 2. – 14. 2. 2025	Kubova Huť		Bů, Kom, Had
Recitační soutěž – školní kolo	19.2. 2025	ZŠ Čkyňe	II. – V. třída	So, Sle, He, Boš,
Vítání občánků	22. 2. 2025	OÚ Čkyňe		So, He
Jihočeský zvonek – školní kolo pěvecké soutěže	25. 2. 2025	ZŠ Čkyňe	II. – V. třída	Chv, Faf, Boš, He
Projektový den s Rohde§Schwarz	25. 2. 2025	firma R§S	IX.	So, Bů, Rü
Projektový den s Rohde§Schwarz	28. 2. 2025	firma R§S	VIII.AB	So, Lan, Bro
Drop In – Drogy (prev. program)	28. 2. 2025	ZŠ Čkyňe	VIII. A + VIII. B	Chv
BŘEZEN				
LK VII. třída	2.3.-7.3	Churáňov	VII.	Lan, Něm, Bu
Jarní překážkové dráhy	19. 3. 2025	Tělocvična ZŠ	I.AB, II.AB, III.	Vol, Něm



Jarní překážkové dráhy	26. 3. 2025	Tělocvična ZŠ	IV., V.	Vol, Něm
Beseda s M. Havlátkovou – autorkou dětských knih	27.3.2025	Učebna 1.B	1.A, 1.B	Kom, Chb
Výukový program NP Šumava – Dávné časy šumavské	20. 3. 2025	NP Šumava Vimperk	VIII.AB	Lan
Divadlo Karlín – Sněhová královna, výstava Tutanchamon Praha	25. 3. 2025	Praha	VI., VII.A, VII.B	Chv, Hav, Tr
Festival dětských pěveckých sborů	22. 3. 2025	Plzeň		Faf, Chv
Klima třídy IV.	25. 3. 2025	učebna IV. třídy	IV.	Vol
Okresní kolo – Jihočeský zvonek	21. 3. 2025			Chv
Beseda se spisovatelkou dětských knih M. Havlátkovou	27. 3. 2025	Třídy 1.AB	I.AB	Kom, ChB
MŠ Bohumilice – návštěva předškoláků	28. 3. 2025	Třídy 1.AB	I.AB	So, Kom, ChB
DUBEN				
MŠ Čkyňe – návštěva předškoláků	1. 4. 2025	Třídy 1.AB	I.AB	So, Kom, ChB
Výchovný koncert ZUŠ	3. 4. 2025	Koncertní sál ZUŠ	I.AB, II.AB, III., IV.	So
Zápis do 1. třídy	9.4.2025	Učebny 1. stupně		Vyučující 1. stupně
Čokolína – velikonoční tvoření	14. 4. 2025	Cvičná kuchyně ZŠ	I.A, I.B, II.A, II.B a III. třída	ChB, Kom, Sle, Něm, He
Den první pomoci (pro zdravotnický kroužek)	14. 4. 2025			He
Národní muzeum, Rychlovka na Karlově mostě – Praha	15. 4. 2025	Praha	IV., V.	Boš, Něm, Vol
Velikonoční stezka	15.4.2025	Areál ZŠ	II.AB, III.	Faf, Sle, He
Velikonoční kvíz	16.4.2025	Učebny 2. a 3. třídy	II.AB, III.	Sle, Faf, He
Přírodovědná exkurze do rybářské školy Vodňany	23. 4. 2025	Vodňany	II.AB, III.	Sle, Faf, He
Den s rodilou mluvčí z USA	25. 4. 2025		II. stupeň	Bro



Minerály v MŠ	25.4.2025	MŠ	2. A, B, 3	Faf, He, Šta
Praha historická – Vyšehrad, chrám Cyrila a Metoděje, Obecní dům Výstava Tutanchamona	30. 4. 2025	Praha	VIII.AB, IX.	Čes, Lan, Bro, Rü
KVĚTEN				
Přírodovědná vycházka + Den Země	2. 5. 2025	Lčovice/ Předennické potoky	II.AB, III. / IV., V.	Sle, Huš, Faf, He, ŠtA / Vol, Boš
Návštěva hasičské zbrojnice s ukázkou techniky	5. 5. 2025		I.AB	ChB, Kom
Lesní pedagogika	12.5.2025	Okolí školy, altán	I.B	Kom
Zámek Vimperk	9. 5. 2025	Vimperk	VI.	Chv
PORTUS – prev. Program – Co je to internet?	13. 5. 2025	ZŠ Čkyňe	II.AB	Kom, Sle, Faf
PORTUS – prev. Program – Mám se fajn, mám se rád	13. 5. 2025	ZŠ Čkyňe	III.	Kom, He
PORTUS – prev. Program – Co je závislost	13. 5. 2025	ZŠ Čkyňe	V.	Kom, Boš
PORTUS – prev. program MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	7. 5. 2025	ZŠ Čkyňe	VI.	Chv
PORTUS – prev. program ZÁVISLOSTI	7. 5. 2025	ZŠ Čkyňe	VII.A	Chv, Hav
PORTUS – prev. program ZÁVISLOSTI	14. 5. 2025	ZŠ Čkyňe	VII.B	Chv, Pě
PORTUS – prev. program SEX FAKTOR	14. 5. 2025	ZŠ Čkyňe	IX.	Chv, Rü
Festival dětských pěveckých sborů v Dubném	16. – 17. 5 2025	Dubné	Sbor	Faf, Chv
Školní výlet VI. – Sušice Rábí, rafty Otava	21. 5. 2025	Sušice	VI.	Chv, Tr
Den s Policií ČR – cyklista, chodec	27.5.2025	Areál školy	I.AB	Kom, ChB
Den s Armádou ČR	27. 5. 2025	ZŠ Čkyňe	II. stupeň	Chv, Bů
Den dětí	31. 5. 2025	Areál OÚ	Pro veřejnost	Kom ve spolupráci se spolky, OÚ



ČERVEN				
Dopravní výchova BESIP – I.AB, II.AB, III., IV.	průběh června	Areál ZŠ	I.AB, II.AB, III., IV.	Chv
Školní výlet VIII.AB – Sušice, rafty Otava	30.5. – 1. 6. 2025		VIII.AB	Lan, Bro
Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	5. 6. 2025	MŠ		So, Vol
Divadelní představení dram. kroužku 1. stupně – <i>O princí, který se nechtěl ženit</i>	9.6. 2025	Synagoga Čkyňe	I.-V.+ odpoledne pro veřejnost	Kom
Lesní pedagogika	12.5.2025	Okolí školy, altán	I.A	ChB
Školní výlet V. třídy – Strašínská jeskyně, Sportovně-rekreační areál Žihobce	11. 6. – 13. 6. 2025	Žihobce	V.	Boš, Had
Šk. výlet VII.AB – Domažlicko, Svatobor Sušice, Švihov	11. 6. 2025	Sušice, Švihov, Domažlice	VII.AB	Hav, Pě
Návštěva čkyňského vodojemu	12. 6. 2025	Čkyňe	VIII.AB	Bro
Šk. výlet III., IV. – Obludiště Dolní Pěna, zámek Jindřichův Hradec	12. 6. 2025		III., IV.	He, Vol, ŠtA
Závěrečný koncert DPS Růže	13. 6. 2025	KD Čkyňe	Sbor	Faf, Chv
Divadelní představení dram. kroužku II. stupně – <i>Princezna se ztratila</i>	16.6. 2025	Synagoga Čkyňe	I.-VI. + odpoledne pro veřejnost	Kom
Výstava deskových her a hlavolamů Malenice	17. 6. 2025	Fara Malenice	II.A	Sle
Pirátské odpoledné v ŠD	17. 6. 2025	Areál ZŠ	ŠD	Had, Tr, ŠtA
Česko-anglické divadlo „Dick Wittington and his cat“ – DK Strakonice	18. 6. 2025	DK Strakonice	IV., V.	Boš, Vol, Had
Školní výlet I.AB	18. 6. 2025	ZOO Plzeň	I.AB	ChB, Kom
Výstava her a hlavolamů – Malenice	18. 6. 2025	Fara Malenice	II.B	Sle, Hu
Školní výlet II.AB – Zvíkov, Orlík	19. 6. 2025	Zvíkov, Orlík	II.AB	Faf, Sle, Hu
Šk. výlet IX. – Hluboká nad Vltavou (motokáry), rafty Zlatá Koruna – Boršov	19. 6. – 21. 6. 2025	Hluboká nad Vlt., Zlatá Koruna	IX.	Rü, Fr
Sportovní den I. stupně	23. 6. a 25. 6. 2025	Areál ZŠ, tělocvična, hřiště	I. stupeň + IX.	Rü



Třídní výlety – VI., VII.AB, VIII.AB	24. 6. 2025	okolí Čkyňe	VI., VII.AB, VIII.AB	Chv, Tr, Hav, Pě, Lan, Bro
Cyklovýlet II.AB – Lčovice	24.6.2025	Lčovice	II.AB	Faf, Sle, Hu
Slavnost Slabikáře – slavnostní pasování na čtenáře	26.6.2025		I.B	Kom
Slavnostní předání vysvědčení IX.	27. 6. 2025	OÚ Čkyňe	IX.	Rü, Bů

8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

- IROP – Výzva 48 – Nákup mobilních počítačových učeben
- OP JAK II šablony výzvy 02_24_034 Šablony pro ZŠ a MŠ II
- Obědy pro Jihočeské děti 2

9 Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti

- Zřizovatel Obec Čkyňe vykonal v termínu 17.2-21.2.2025 veřejnoprávní kontrolu hospodaření školy s veřejnými prostředky.

Výsledek kontroly – bez závad.

- Státní oblastní archiv vykonal v termínu 21.8.2025 kontrolu výkonu spisové služby.

Výsledek kontroly – bez závad.

- Ve školním roce 2024/2025 nebyla na škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce. Inspekční návštěvu očekáváme v průběhu školního roku 2025/2026.



10 Základní údaje o hospodaření školy

Zdroje financování pro zajištění chodu a provozu školy jsou ze čtyř oblastí:

- dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím odboru školství KÚ na platy, odvody, ONIV na pomůcky
- přímé dotace prostřednictvím MŠMT
- příspěvek zřizovatele na provoz
- poplatky rodičů
- prostředky získané vlastní činností, včetně hospodaření s prostředky svých fondů.

10.1 Celkové příjmy a výdaje za rok 2024

Celkové příjmy r. 2024	35.032.985,81
Celkové výdaje r. 2024	34.749.159,03
Zisk r. 2024	283.826,78

10.2 Hospodářský výsledek za rok 2024 a jeho skladba

Celkem za hlavní činnost	226.525,08
Celkem za doplňkovou činnost	57.301,70
Hospodářský výsledek	283.826,78

10.3 Rozbor hospodaření za rok 2024

1) Rozpočet od MŠMT a odboru školství KÚ

Sumář přidělených prostředků NIV MŠMT a odborem školství KÚ po všech úpravách včetně jejich čerpání v průběhu roku 2024 dle závazných ukazatelů (včetně rozvojových programů)

Neinvestiční dotace celkem za rok 2024

UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání celkem	27.424.974,0
a) Platy	19.754.640,00
b) OON	300.000,00
c) Zákonné odvody + FKSP + ost. náklady	7.370.334,00
 UZ 33088 Finanční prostředky na prevenci digitální propasti – ONIV	 36.000,00



2) Dotace zřizovatele na provoz

V oblasti neinvestičních nákladů rozpočet pokrýl provoz a nutné prostředky plánované základní údržby budov a obnovu zařízení.

	INVESTIČNÍ	NEINVESTIČNÍ
Dotace obce celkem		3.930.000,00
- v tom		
provoz ZŠ		3.230.000,00
provoz MŠ		700.000,00
Ostatní příjmy		482.276,14
Celkem příjmy		4.412.276,14
Celkem výdaje		4.213.646,96
Zisk		198.629,18

Náklady	ZŠ	ŠJ	ŠD	MŠ	ŠJ MŠ	celkem
spotřeba materiálu	382153,14	102416,63	21797,00	118248,32	4995,00	629610,09
elektrická energie	371333,36	284142,78		132070,59		787546,73
plyn	276331,28	55900,00	55900,00	262394,34		650525,62
voda	33441,00	26752,00	6689,00	24495,00		91377,00
opravy	72090,37	20134,60			24019,00	116243,97
cestovné	580,00					580,00
služby	881788,23	156080,78		66650,60	14784,00	1119303,61
ost. N-OOPP, školení, mzdové N	29323,27	19386,79		6223,00	5235,80	60168,86
odpisy DHM	39120,00	18120,00		21768,00	2400,00	81408,00
DDHM	413594,85	243228,23			20060,00	676883,08
celkem	2499755,50	926161,81	84386,00	631849,85	71493,80	4213646,96

3) Fondy

Fondy	stav k 1.1.2024	Stav k 31.12.2024
Fond odměn	12753,00	62753,00
FKSP	900498,40	557036,52
Fond rezervní tvořený ze zlep. HV	498448,56	816372,97
Rezervní fond z ost. titulů	103716,72	58716,72
Fond reprodukce majetku	1039763,42	1121171,42



11 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 jsme naplňovali cíle ŠVP „Škola pro život“ zejména v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoje digitálních kompetencí. Srovnání interního hodnocení s externími šetřeními ukazuje, že výsledky žáků jsou v souladu s dlouhodobým trendem školy. Kvalitní a aprobovaný pedagogický sbor je stabilní, což zajišťuje kontinuitu i koncepční přístup v práci se žáky.

12 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

- a) Počet žádostí o poskytnutí informace: 0
- b) Počet odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) Přehled rozsudků soudu a nákladů s nimi spojených: 0
- d) Výhradní licence poskytnuté povinným subjektem: 0
- e) Počet stížností podaných podle § 16a: 0
- f) Další informace k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.: škola postupuje dle interní směrnice k poskytování informací.



13 Závěrečný komentář

Rozpočet mzdových i provozních prostředků odpovídá aktuálnímu nastavení financování základního školství státem. Abychom udrželi kvalitní výuku i provoz, je nutné organizovat výuku a vnitřní chod školy na hraně přípustných limitů. Pozitivně se projevilo nastavení systému PHmax. Další úspory na straně organizace jsou s ohledem na demografii, spádovost a nerovnoměrné počty žáků v ročnících jen omezeně dosažitelné. Provozní rozpočet významně zatěžuje nutné opravy budov a obnova technologií. Průběžně zlepšujeme technický stav areálu a modernizujeme IT, což však dlouhodobě vyžaduje vyšší finanční zdroje.

- **Mzdové prostředky a personální zajištění:** Celkový objem mzdových prostředků je v relaci k současnému státnímu financování.
- **Organizace výuky:** Učební plány i vnitřní chod školy jsou nastavovány na hranici přípustných stavů, aby byla zajištěna dostatečnost mzdových prostředků.
- **PHmax:** Nastavení systému PHmax se stále projevuje příznivě (efektivnější využití úvazků a disponibilních hodin).
- **Limity optimalizace:** S ohledem na velikost populace, spádovou oblast a nerovnoměrné, často hraniční počty žáků v ročnících je další optimalizace organizační struktury školy jen obtížně dosažitelná.
- **Rizika personálního zajištění:** Přibližuje se situace, kdy bude velmi obtížné zajistit kvalifikované a aprobované pedagogy. Problémy se projevují i u provozních pracovníků, jejichž finanční zajištění je dlouhodobě nedostatečné.
- **Nenárokové složky platu:** U pedagogických pracovníků došlo během školního roku 2024/2025 ke změně nastavení výplaty nenárokových složek. U provozních zaměstnanců byly s ohledem na tristní mzdovou situaci (např. tabulky pod úrovní minimální mzdy) nenárokové složky ponechány dle původního nastavení. U pracovníků na pozici kuchař/kuchařka byl navýšen úvazek na 1,0.
- **Provozní rozpočet a správa majetku:** Provozní rozpočet zatěžuje nejen zajištění běžného provozu, ale také nutné opravy a údržba budov v majetku zřizovatele. Uplatňujeme přístup „opravit a zdokonalit, jak se má“ místo dřívějšího „zalepit, jak se dá“.



- **Realizované opravy a údržba:**

- Kompletní rekonstrukce střechy malé tělocvičny
- Rekonstrukce chodníku v MŠ
- Obměna herního prvku na dětském hřišti MŠ
- Rekonstrukce krovů a střešních krytin na budovách ŠJ a I. stupně ZŠ
- Instalace fotovoltaiky
- Výmalba na II. stupni
- Výměna podlahové krytiny a obnova třídy chemie novým školním nábytkem
- Vytvoření nové místnosti ŠPP (školní poradenské pracoviště)
- Nákup nové velkoobjemové pánve do ŠJ
- Rekonstrukce vstupního systému VIS a rozšíření na budovu TV
- a další nezbytné opravy nutné k bezproblémovému chodu budov

- **Provozní náklady a energie:** Náročná je zejména údržba starších střech, renovace kanalizace a topného systému (teplo patří mezi nejvyšší provozní náklady). Dodávku elektrické energie nově podpoří fotovoltaické panely na zrekonstruovaných střechách ZŠ.

(Pokračujeme v postupné rekonstrukci sociálních zařízení, vodoinstalace a obnově vnitřního osvětlení.)

- **Koncepce rozvoje areálu** (ve spolupráci se zřizovatelem). Dlouhodobá koncepce obnovy a zlepšení technického stavu ZŠ (ŠJ) a MŠ bude vyžadovat výrazné investice v dalších letech. Aktivně se řeší úprava vstupního prostoru ZŠ na příjezdové komunikaci (bezpečné parkování rodičů při přivážení a vyzvedávání dětí). Rozpracován je projekt multifunkčního sportovního hřiště v areálu školy. Rekonstrukce ŠJ také není zanedbatelným tématem z hlediska realizace a financování.

- **IT a digitalizace:** Škola provozuje přes 150 počítačových zařízení.

Potřeby zahrnují: posílení serveru, stabilní internetové připojení, licence Microsoft 365 a MS Teams, žákovský a rodičovský systém Edookit, a další. Kamerový systém, Wi-Fi v budovách a údržbu interaktivních tabulí.

Udržení současného standardu představuje výrazně rostoucí náklady a je bez dodatečné podpory dlouhodobě finančně neudržitelný (zejména z hlediska každodenní IT podpory pro efektivní provoz).

- **Školní stravování:** Restrukturalizace kuchyně MŠ/ZŠ se na základě ekonomických i provozních propočtů jeví jako velmi pozitivní.



- **Spolupráce se ZUŠ Vimperk:** Pronájem a spolupráce v oblasti učeben se jeví jako velmi přínosná pro obě strany. Během prázdnin proběhla kompletní rekonstrukce učebny pro potřeby ZUŠ.
- **Kapacitní připravenost na školní rok 2025/2026:** Vzhledem k očekávaným počtům žáků bylo nutné připravit a vybavit dostatečný počet tříd pro nový školní rok 2025/26.

- **Rizika a doporučení**

Hlavní rizika:

- Nedostupnost kvalifikovaných pedagogů a podfinancování provozních pozic.
- Rostoucí náklady na energie, údržbu a obnovu IT.
- Omezené možnosti další optimalizace organizace při hraničních počtech žáků.

Doporučená opatření:

- Pokračovat v aktivní komunikaci se zřizovatelem o víceletém investičním plánu (střechy, energie, sociální zařízení, osvětlení, hřiště, ŠJ aj.).
- Prověření možností externí IT podpory.
- Průběžně analyzovat úvazky a aprobovanost; využít dostupné motivační nástroje i pro případný nábor (např. byt jako benefit) a udržení pracovníků.
- V energetice systematicky vyhodnocovat přínosy FVE a hledat další úsporná opatření (regulace vytápění, zateplení budov, LED osvětlování apod.).

Poděkování:

Závěrem si dovoluji vyslovit upřímné poděkování celému týmu: našim učitelkám a učitelům, vychovatelkám, asistentkám pedagoga, paní zástupkyni, paní hospodářce, paní školnici a panu údržbáři, stejně tak paním uklízečkám, paním kuchařkám i jejich vedoucím. Velké poděkování patří také zřizovateli, který je škole spolehlivým partnerem a jemuž není provoz školy lhostejný. Děkuji i všem, kteří škole v průběhu roku pomáhali a udělali něco navíc nad rámec své pracovní náplně. Vaší poctivé a kvalitní práce pro ZŠ a MŠ Čkyňe ve školním roce 2024–2025 si velmi vážíme!

Ve Čkyňi dne 12.9.2025

.....
Mgr. Radek Bůžek
ředitel školy



14 Zázpis o schválení výroční zprávy o činnosti školy

Podklady pro vypracování zprávy projednány pedagogickou radou dne 17.6.2025.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla předána školské radě dne 15.9.2025.

Zpráva byla schválena školskou radou dne 25.9.2025

Zpráva byla zveřejněna dne 30.9.2025 na webu školy www.zsckyne.cz/zakladni-skola/dokumenty

Zpráva byla odeslána zřizovateli dne 30.9.2025