



Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Čkyně (2024–2028)

1. Úvod

Tento dokument shrnuje dlouhodobou vizi a strategii rozvoje Základní školy a mateřské školy Čkyně v období let 2024–2028. Vychází z platného Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, z koncepčních priorit vedení školy a z reálných kroků realizovaných ve školních letech 2024/2025 a 2025/2026.

Cílem dokumentu je srozumitelně popsat, **kam škola směřuje, jaké hodnoty sdílí a jakými konkrétními kroky tuto vizi naplňuje**. Dokument slouží jako otevřený rámec pro pedagogický sbor, zřizovatele i veřejnost a zároveň jako podklad pro hodnocení kvality školy dle kritérií ČŠI.

V letošním školním roce bude koncepce rozvoje ZŠ a MŠ revidována společně se zaměstnanci – veřejností a zřizovatelem s přihlédnutím k následné revizi ŠVP, která nás čeká ve školním roce 2026/2027.

2. Vize školy

ZŠ a MŠ Čkyně je moderní a přátelská škola, která poskytuje kvalitní vzdělávání založené na respektu k individuálním možnostem každého dítěte. Usilujeme o rozvoj klíčových kompetencí, odpovědnosti, kritického myšlení a schopnosti spolupracovat.

Koncepce „4 K“ – Kritické myšlení, Kooperace, Komunikace, Kreativita

Škola vytváří bezpečné a podnětné prostředí, podporuje zdravé vztahy, profesní růst zaměstnanců a úzkou spolupráci s rodiči a zřizovatelem. Přirozeně propojuje tradice s inovacemi a je aktivní součástí života obce.

3. Sdílené hodnoty školy

- škola „rodinného typu“
- bezpečné a respektující prostředí
- spolupráce a otevřená komunikace
- odpovědnost, samostatnost, důslednost
- rovné příležitosti a podpora každého žáka
- profesní růst (odbornost) a týmová práce
- smysluplné a plnohodnotné vzdělávání pro život



4. Strategické oblasti rozvoje

4.1 Vzdělávání a pedagogický rozvoj

Dlouhodobý cíl: Poskytovat kvalitní a moderní vzdělávání odpovídající potřebám žáků i společnosti.

Opatření:

- využívání digitálních technologií ve výuce – modernizace ICT
- zavedení a plné využívání systému Edookit (ZŠ i MŠ)
- vytvoření společné VIZE ZŠ a MŠ
- vytvoření pozice koordinátora ŠVP a příprava aktualizace ŠVP
- podpora DVPP pedagogických pracovníků
- rozvoj jazykového vzdělávání a mezinárodní spolupráce

4.2 Podpora žáků a bezpečné klima

Dlouhodobý cíl: Zajistit rovné podmínky pro vzdělávání všech žáků a podporovat pozitivní klima školy.

Opatření:

- posílení školního poradenského pracoviště
- realizace adaptačních aktivit při přechodech mezi stupni
- aktivní prevence rizikového chování
- rozvoj péče o žáky s podpůrnými opatřeními (platí i pro nadané žáky)

4.3 Lidé ve škole

Dlouhodobý cíl: Stabilní, spolupracující a profesně se rozvíjející tým. „*Vědomí vlastní zodpovědnosti, ochota rozvíjet kolektiv, podporovat školu*“.

Opatření:

- nastavení pravidelných pracovních rozhovorů
- zlepšování komunikace mezi pedagogy
- podpora neformálních setkávání zaměstnanců



4.4 Prostředí a infrastruktura

Dlouhodobý cíl: Moderní, bezpečné a inspirativní prostředí školy.

Opatření:

- postupná rekonstrukce budov a učeben
- zlepšení technického a bezpečnostního zázemí
- energetická opatření a dlouhodobé investice ve spolupráci se zřizovatelem

4.5 Spolupráce a role školy v obci

Dlouhodobý cíl: Otevřená škola jako přirozené centrum obce.

Opatření:

- tradiční školní a komunitní akce
- rozvoj spolupráce s místními partnery
- zapojení školy do dalších projektů a grantových výzev

4.6 Řízení, kvalita a sebehodnocení

Dlouhodobý cíl: Transparentní a efektivní řízení školy.

Opatření:

- aktualizace vnitřní dokumentace
- nastavení a provádění hospitační činnosti
- pravidelné vyhodnocování cílů školy
- získávání zpětné vazby zaměstnanci – rodiče – zřizovatel

5. Sdílení a vyhodnocování vize

Vize a strategické cíle školy jsou pravidelně sdíleny:

- na pedagogických radách a poradách vedení
- v rámci metodických sdružení



- prostřednictvím webových stránek školy

Plnění cílů je vyhodnocováno průběžně a výsledky slouží jako podklad pro další plánování rozvoje školy.

6. Závěr

Plnění koncepce je pravidelně reflektováno při pedagogických radách a slouží jako podklad pro plánování konkrétních kroků vedení školy.

Tato koncepce rozvoje představuje reálný a otevřený rámec pro další směřování ZŠ a MŠ Čkyně. Je živým dokumentem, který se průběžně aktualizuje na základě potřeb školy, žáků i zaměstnanců.