

Základní škola, Znojmo, Mládeže 3, příspěvková organizace

**Výroční zpráva
za školní rok 2023–2024**



Obsah výroční zprávy

OBSAH:

1. Základní charakteristika školy	3
2. Údaje o pracovnících školy.....	5
3. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	9
4. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČSI a dalšími kontrolními orgány	11
5. Rozhodnutí ředitelky.....	11
6. Další údaje o škole.....	11
7. Poradenské služby a poradenské pracoviště.....	19
8. Investice a opravy.....	30
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
10. Rozbor hospodaření za rok 2023	34

Část I.

1. Základní charakteristika školy

Název školy:	Základní škola, Znojmo, Mládeže 3
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Loydová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Michaela Stehlíková Mgr. Petr Faltus
Ekonomka školy:	Ing. Iva Kosinová
Výchovný poradce:	Mgr. Michaela Stehlíková
Vedoucí ŠD:	Vladana Slabá
Vedoucí ŠJ:	Barbora Forejtová
Zřizovatel školy:	Město Znojmo
Škola sdružuje:	Školní družinu, školní jídelnu
telefon, fax, e-mail:	515224765, info@zsmladeze.cz
datová schránka:	v5hfc5n
web:	www.zsmladeze.cz

1.1 Základní informace o škole

ZŠ Mládeže je úplná základní škola s právní subjektivitou, zřizovatelem je Město Znojmo. Škola se nachází ve střední části města Znojma. Její provoz zajišťuje komplex pěti budov – Mládeže 1,3,5, Vrchlického 1 a nám. Armády 16. V budově Mládeže 3 sídlí v současnosti ředitelství a sekretariát školy, dále některé třídy 1. stupně a veškeré učebny pro 2.stupeň. V objektu na Vrchlického 1 jsou umístěny učebny 1. stupně a v budově na nám. Armády 16 se nachází školní jídelna. Kapacita školy je 810 žáků.

Stav žáků k 30. 9. 2023

Školní rok 2023-2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	15	5	368	24,53
2.stupeň	17	4	419	24,64
Celkem	32	9	787	24,59

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 79

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 15,13
Rada školy (školská rada), zřízená podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., pracuje ve složení:

Jiří Blažek – předseda

Marta Šulerová, Mgr. Anna Maixnerová, Mgr. Lukáš David, Romana Žilincová, Linda Kornelly, Mgr. Barbora Sabáčková, Mgr. Marcela Salátová, Mgr. Hana Schwarzová

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP 102127745 – 4.vydání	102127745	1.- 9.,

Na škole je zavedena:

- rozšířená výuka tělesné výchovy 29-738/96-22-50 v 6. – 9.ročníku (fotbal, florbal a atletika)
- rozšířená výuka jazyků a přírodních věd v 6. – 9.ročníku

1.2 Zařízení školního stravování:

Školní jídelna má samostatnou budovu nám. Armády 16, vzdálenou od školních budov asi 5 minut chůze. Má kapacitu 1000 jídel na den. Vaří se dva druhy jídel a stravují se zde žáci školy a zaměstnanci školy. Školní jídelna nabízí také dietní stravování – např. bezlepkovou dietu. Školní kuchyně a jídelna je vyhovující.

Je nutná oprava klimatizace.

Škola je zapojena do projektu Obědy dětem - Jmkraj.

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	Zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921	726	654	72	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2023

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,35

Stravu si žáci i rodiče mohou spravovat přes aplikaci „Strava.cz“.

1.3 Provoz školní družiny

Školní družina se nachází v budově Vrchlického 1.

Provoz - ráno PO-PÁ od 6.00 do 7.30 hod.,

- odpoledne PO, ST 11.40 – 17.00 hod., ÚT, ČT, PÁ 11.40 – 16.30 hod.

Poplatek činí 200,- Kč měsíčně. Kapacita je 180 žáků.

Školní družina zajišťuje dětem odpočinek a relaxaci po vyučování, ale pomáhá jim také při plnění školních povinností. Děti zde mohou navštěvovat logopedický kroužek, zábavné vyrábění, plavání a bruslení, k dispozici je také školní hřiště a hrací prvky na hřišti u školy Vrchlického.

Součástí ŠVP ZŠ Mládeže je také ŠVP pro školní družinu.

Školní družina je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	180	fyz. 6 / přepoč. 4,86

Z činnosti školní družiny:

1. Dýňový podvečer - ve spolupráci s prvním stupněm
2. Vánoční tvoření - Den otevřených dveří - ve spolupráci s prvním stupněm
3. Karneval - celodružinová akce
4. Jarní tvoření - ve spolupráci s prvním stupněm
5. Velikonoční putování - celodružinová akce
6. Návštěvy výstav, muzea
7. Dopravní odpoledne - celodružinová akce
8. Čarodějnické putování – celodružinová akce
9. Odpoledne plné her - celodružinová akce
10. Plavecká škola pro 1. a 2. roč. AQUASCHOOL Znojmo s.r.o. - každé pondělí, čtvrtek
11. Bruslení - každou středu - říjen - duben
12. Spolupráce s MŠ nám. Armády
13. Zdobení břízky

Vedení zájmových útvarů ve školním roce 2023/2024

Bruslení - L. Novotná, H. Dítětová

Logopedie - V. Slabá

Logopedie - P. Raabová

Počítače - P. Raabová

Výtvarná školička - V. Procházková

Výtvarná školička – A. Novotná

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet/přepočtený počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	74/67,26
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	74/67,26
Z toho učitelů	52/50,46
1.stupeň	15,00 / 15,00
2.stupeň	37/35,46

2.1.1. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 0

2.1.2. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 2

2.1.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 1

2.1.4. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 20

2.2 Věkové složení

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	2	18
nad 50 let	3	28
z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
z toho pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	5	47
Mateřská a rodičovská dovolená	0	2

2.3 Aprobovanost učitelského sboru

Andršová Alice	M – ZE
Bajková Gabriela	1. stupeň
Buliščáková Petra	HV-NJ-RJ
Dítětová Hana	vychovatelka
Drobnáková Svatava	NJ
Faltus Petr	1. stupeň
Fialová Helena	1. stupeň
Filipová Michaela	Dě –Nj – HV – VV
Forejtová Šárka	1. stupeň
Fousková Hana	1. stupeň
Ganzwohlová Krčmářová Jana	VV-RJ
Hlávková Hana	ČJ – D
Jetelinová Zdenka	CH – Př
Juříková Monika	AJ – PČ
Klempová Martina	1. stupeň
Kosourová Anna	1. stupeň
Krčálová Ivana	AJ – NJ
Kuchaříková Irena	ČJ – OV
Latnerová Petra	1. Stupeň
Loydová Romana	M-OV
Maarová Zdeňka	AJ
Matyasková Jitka	AJ – Franc.jaz.
Mička Zdeněk	TV – Výzd
Mittnerová Marcela	1. stupeň
Navrátilová Draha	TV – Ze
Nevěčná Iva	M – PŘ
Novotná Lenka	vychovatelka
Novotná Adéla	vychovatelka
Palášková Eva	1.stupeň
Pojerová Kristina	Čj – spec.pedagogika
Polehňová Zdenka	1. stupeň
Priegelhofová Marta	ČJ - OV
Procházková Věra	vychovatelka
Půčková Šárka	1. stupeň
Raabová Pavlína	vychovatelka

Sabáčková Barbora	1. Stupeň
Salátová Marcela	Čj – Ov
Sapíková Martina	ČJ – spec.pedagogika
Schwarzová Hana	Aj – Dě
Skokanová Yvona	1. stupeň
Slabá Vladana	vychovatelka
Stehlíková Michaela	M – FY
Svobodová Veronika	1. stupeň
Štrausová Andrea	NJ – AJ
Texl Čeněk	ICT – Fy
Texlová Tereza	1. stupeň
Tischlerová Alice	Aj – Nj – Dě
Toboláková Milada	TV – Ze
Tunka Kamil	Fy – Zákl. techniky
Vítková Romana	M – PŘ
Voborná Karolína	VV – spec. pedagogika
Vyskot Jan	TV – OV
Vyskotová Monika	1.stupeň

2.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se zaměřili na duševní hygienu pedagogů, na wellbeing, na sebeděči, ale také na nové metody nejen ve výuce cizích jazyků. Důležitou součástí témat školení jsou vztahy ve třídě, učitel – žák atd. Pro celou sborovnu proběhl teambuilding – Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence. Druhým důležitým tématem byla Základní norma zdravotních znalostí pro pedagogy.

Ředitelka školy se pravidelně účastní konferencí pořádaných ČŠI, JM krajem, zřizovatelem a Map. Další vzdělávání probíhalo také díky projektu OP JAK.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Stres a syndrom vyhoření - příznaky a prevence	54
Zákl.norma zdrav.znalostí pro pedagogy	49
Učím, tedy jsem	2
Studium – Metodik prevence	1
Back to school	1
Základní kurz krizové intervence pro ped.pracovníky	1
Co vím o výchově ve 21.st.	1
Školní metodik ve výchově	1
Spolupráce učitele a asistenta	2
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování	1
Sebeděče pedagoga	54
Jak učit a naučit	2
Učitel 21.st.	3
Třídnická hodina – klima ve třídě	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1

Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	1
Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předšk.věku	2
Začínáme učit s filmem	1
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1
Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	1
Motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce s dospívajícími	2
Komunikační výbuch. Když jednoho rána Monika prohlásí: Říkejte mi Aleši	2
Úvod do první pomoci při šikanování	1
Practical ways for everybody to shine	1
Digital library for english learners	1
All digital learning methods you need to know	1
How to manage mixed abilities amongst our primary learners	1
Hladký rozjezd AJ v 1. a 2.tř.	1
Impossible is Nothing	1
Halda – Dospělý není dítě	2
Primární logopedická prevence	2
Role AP při začleňování žáků s OMJ	2
Děti to chtějí vědět taky	1
Practical Ways for Everybody to Shine	1
Digital library for Englishlearners	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce méně aktivní žáky	1
Sloh všemi smysly	1
Pětiminutové aktivity v AJ	1
Jak učit žáky – AJ, NJ	2
Oxford placement test	1
Hry v cizím jazyce	2
Představení AI	2
The role of music in the classroom	1
Nová informatika	2
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1
Hry v cizích jazycích	1
Primární logopedická prevence u dětí předškolního věku	1
Celkem	216

2.2 Romský asistent Ne

Jiný asistent ANO

Část II.

1. Výsledky výchovy a vzdělávání

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ZA 1.pol ŠK.R. 2023/2024			
	I.st	II.st	celkem
Prospěch:			
PV	343	242	585
P	24	165	189
N	0	4	4
Nehodnoceno	1	6	7
Chování			
NTU	4	10	14
DTU	6	13	19
DŘŠ	2	4	6
2.stupeň	0	6	6
3stupeň	0	1	1
PTU	326	213	539
PŘŠ	7	35	42
Docházka			
Ao	14377	23277	37654
N	9	359	368

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ZA 2.pol ŠK.R. 2023/2024			
	I.st	II.st	celkem
Prospěch:			
PV	341	206	547
P	30	204	234
N	0	5	5
Nehodnoceno	0	1	1
Chování			
NTU	3	11	14
DTU	5	11	16
DŘŠ	1	9	10
2.stupeň	0	7	7
3stupeň	0	1	1
PTU	400	202	602
PŘŠ	48	81	129

Docházka			
Ao	16891	28938	45829
N	21	203	224

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA ŠK.R. 2023/2024			
	I.st	II.st	celkem
Chování			
NTU	7	21	28
DTU	11	24	35
DŘŠ	3	15	18
2.stupeň	0	13	13
3.stupeň	0	2	2
PTU	726	415	1141
PŘŠ	55	116	171
Docházka			
Ao	31268	52215	83483
N	30	562	592

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023/24	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř	
	4 leté	6 leté	8 leté			8 leté	6 leté
Počty přijatých žáků	22	1	11	43	33	0	0

Počet absolventů	Počet žáků
9.ročníky	100
nižší ročníky	2
Celkem	102

3. Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2023/24 bylo uděleno 1141 pochval třídních učitelů, nejlepší žáci obdrželi knižní odměnu. Ředitelka školy udělila 121 pochval za vzornou reprezentaci školy a další výborné výsledky.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

MÚ Znojmo – 15.4. – 18.4.2024 - Veřejnosprávní kontrola dle ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů – bez zjištěných závad a nedostatků.

KHS Znojmo – 14. 05. 2024 - podle zákona č.255/2012 a podle §82 zákona č.258/2000 § 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb. , § 16 zákona č. 110/1997 Sb.-

Drobné závady odstraněny – odstranění vlhkosti ze stěn z malování, doplnění pracovní náplně uklízeček.

Kontrola dodržování GDPR – bez zjištěných závad a nedostatků

Část IV.

Rozhodnutí ředitelky

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	10	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	186	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2022/2023 84

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2023/2024 81

Část V.

1. Další údaje o škole

Škola rozvíjí všestrannost a nadání žáků. Zároveň podporujeme žáky se speciálními poruchami učení.

O sportovně nadané žáky se staráme nejen ve sportovních třídách zaměřené na fotbal, florbal, atletiku a další individuální sporty, kde žáky trénují trenéři Libor Palička, Václav Dvořák, Zdeněk Mička – fotbal, Petr Faltus, Jan Vyskot – florbal, Draha Navrátilová, Milada Toboláková – atletika. Do sportovní třídy je žák zařazen na základě fyzických testů. Podmínkou setrvání ve sportovní třídě je řádná reprezentace školy a bezproblémové chování.

Od roku 2022/2023 je na škole sportovní nadání rozvíjeno již od 1.třídy. Ve sportovní třídě žáci během školního roku projdou všestranným rozvojem tělesné zdatnosti v letních i zimních sportech – atletika, gymnastika, plavání, míčové hry a bruslení.

Další možností rozvoje nadání je zařazení žáka od 6.roč. do třídy s rozšířenou výukou jazyků a přírodovědných věd. Zařazení do třídy je na základě výběrových testů z M, ČJ a AJ.

V rámci tělesné výchovy se žáci 3.- 4.tříd účastní plavecké výuky.

Mezi priority školy patří i výuka cizích jazyků, proto spolupracujeme s partnerskou školou Cambridge a využíváme prostředky města z projektu Kolumbus I.

Od 1. třídy používáme v matematice výuku podle prof. Hejného i v rámci tandemové výuky.

Naši pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálními pedagogy a PPP Znojmo se individuálně starají nejen o nadané žáky, ale i o žáky s SPU, kdy žáci a zákonní zástupci spolu s učiteli pracují podle vypracovaných IVP plánů nebo plánů pedagogické podpory.

Na začátku školního roku se kolektivy tříd (především 6.ročníky) stmelují pomocí tzv. „adaptačních dnů“.

Na škole působí klub ŠSK, který má 180 členů. Škola již tradičně pořádá OK v přespolním běhu.

Žáci 1. st. i 2. st. se zúčastnili vodáckého kurzu a lyžařských kurzů.

Žáci 2. st. se zúčastnili závodu Kaskáda Race.

Žáci se pod vedením třídních učitelek zapojili do akce „Laskavec“, „Ježíškova vnučata“ (Český rozhlas) a dále udělali radost i pacientům na oddělení dlouhodobě nemocných.

Aktivně spolupracujeme se znojemským muzeem.

2. Projekty, kterých se škola zúčastnila:

2.1 Recyklohraní

Pokračuje dlouhodobý projekt Recyklohraní. V rámci tohoto projektu sbíráme vybité baterie, drobný elektroodpad a prázdné tonery. Škola obdržela osvědčení o přínosu pro životní prostředí

2.2 Školní les

Pokračuje Společný projekt s předmětem přírodopis Školní les. Akce probíhá ve spolupráci s Městskou zelení Znojmo. Školním koordinátorem je Jana Bokůvková pro druhý stupeň a Simona Bauerová pro první stupeň. V červnu se uskutečnily komentované prohlídky, kterých se zúčastnili žáci prvního stupně. V listopadu proběhlo dosazování stromků.

2.3 Ovoce a mléko do škol

Projekt MŠMT – pro 1. ZŠ. V rámci tohoto projektu jsme využili i další doprovodné programy.

2.4 OP JAK - Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Od 1.2.2023 jsou pedagogové a žáci zapojeni do výzvy OP JAK - Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Díky tomuto projektu jsme získali 2 985 195,- Kč. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zjišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Ukončení projektu je leden 2025.

2.5 Obědy dětem

Díky iniciativě JM kraje je škola již šestým rokem zapojena do projektu, který podporuje sociálně slabé rodiny a financuje obědy dětí z těchto rodin. Škola využila finanční podpory Města Znojma - Balíček první pomoci při růstu cen - obědy dětem zdarma.

2.6 Projekt Kolumbus I

Vyhlašovatel projektu je Město Znojmo
Hodnota projektu: 158 000,- Kč
Projekt je zaměřen na podporu a rozšíření výuky cizího jazyka

2.7 Projekt Kolumbus II

Vyhlašovatel projektu je Město Znojmo
Hodnota projektu: 180 000,- Kč
Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání talentovaných žáků, žáků ze sociálně slabých rodin v oblasti přírodovědného a polytechnického vzdělávání

2.8. Projekt Děti do bruslí

Projekt pro 1. a 2. třídy probíhá za podpory města Znojma. Zaměřuje se především na rozvoj tělesné zdatnosti.

2.9. Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Ti se za doprovodu svých učitelů a lidí z Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.
V letošním roce se tohoto projektu zúčastnily dvě skupiny žáků.

2.10 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

Na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti škola získala 168 000,- Kč.

2.11 DofE

Program je pro všechny ve věku od 14 do 24 let.
Posláním programu DofE je poskytnout všem mladým lidem příležitost smysluplně trávit volný čas a podporovat je na jejich cestě k nezávislosti, sebevědomí a budoucímu zaměstnání. Program spočívá v tom, že se pravidelně mladí lidé věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblasti DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si stanoví určitý cíl, který je bude motivovat a posouvat dál. Na závěr absolvují týmovou

expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenávají do online aplikace, a když potřebují pomoc, mají k dispozici vedoucího, který jim poradí.

2.12 NPO – doučování

Národní plán doučování je určen především pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Na tento program byly využity finanční prostředky ve výši 168 900,-

2.13 UA asistent

Vzhledem k situaci, že naše škola eviduje cizince s udělenou dočasnou ochranou, čerpala škola prostředky na zajištění pozice ukrajinského asistenta pedagoga ve výši 235 232,- .

2.14 Bezplatná jazyková příprava pro cizince

Od 2.pololetí šk.roku 2023/2024 byla škola zařazena do programu MŠMT – Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

3. Účast na soutěžích a olympiádách:

I v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, kde byli velmi úspěšní.

Matematika:

OK MO:

- 5.roč . – 1.místo – Bocek Vincent
- 3.místo – Svobodová Anna
- 4.místo – Budínová Vanda
- 5.místo – Pojerová Pavlína
- Šustáček Jan
- 7. místo – Šimková Eliška
- 6.roč. – 4.místo – Šafář Jakub
- 6.místo – Šplíchalová Karolína
- 7. místo – Kořínková Dominika
- 8. místo – Kouřilová Karolína
- Žampa Roman
- 8.roč - 4.místo - Hlávková Amálie
- 8.místo – Olej Patrik
- Růžičková Aneta
- Kotáb Antonín
- Krčál Lukáš

9.roč.- účast 9 žáků

Klokan – účast 550 žáků

Cvrček - OK — 2.místo - Kubita Vít

Dětská scéna , přehlídka recitátorů - 1.místo - Tamara Fabiánová (9.roč.)

Literární soutěž - 1. místo – Kateřina Čurdová (9.roč.)
2. místo - Nela Sedláková (9.roč.)

OK biologické olympiády

25. místo Ferancová Anna (9.roč.)

OK dějepisné olympiády

3. místo – Lukáš Dvořák (9.roč.)
5. místo – Simota Martin (8.roč.)

Dofe – udělení certifikátů stříbrné úrovně

Vacušková Tereza, Volfová Monika, Tarczynská Julie, Fabiánová Tamara

OK zeměpisné olympiády

1.místo - Samuel Frič (7.roč.)
KK zeměpisné olympiády – 11.místo

OK olympiády v NJ

2. místo - Váchalová Zuzana (9. roč)
4. místo - Nela Krajíčková (7.roč.)

OK olympiády v AJ

5. místo – Hodeček Pavel (8.roč.)
6. místo – Schaferová Adéla (9.roč.)

Logická olympiáda – 1.st. i 2.st.

Zúčastnilo se 467 žáků

Výtvarná výchova:

3x CO?

Čestné uznání – Mariana Králová

Mé toulky za zvěří

3. místo - Sára Jetelinová

Čestné uznání – Jessika Procházková

3.místo – Monika Volfová

Čestné uznání – Kateřina Valentová

Viktorie Štěpničková

Les nás baví

3.místo – Kristýna Donátová

Lidice
Čestné uznání – Nela Sedláková

Jeden svět na školách
Účast v ČT – vítězné výkresy
Aneta Zahrádecká
Zuzana Jordánová

Voda a lidé
1. místo – Klára Veškrnová
1. místo – Bára Vystrčilová
2. místo – Sára Jetelinová
3. místo - Aneta Zahradníková
Čestné uznání – Jessica Procházková
Julia Tarczynska
Tereza Vacušková

Čarovné barvy země
3. místo – Klára Veškrnová, Bára Vystrčilová, Sára Jetelinová, Jessica Procházková

Dětská scéna ve Znojmě

1.st.

1.místo – Theodor Bocek – **postup do KK – Cena diváka**
3.místo – Jan Kopeček
1.místo – Tereza Čurdová

2.st.

Postup do OK – Monika Křížová, Sofie Kuchynková

Autorské čtení

1. místo – Denis Šimr – 4.roč.

Znojemský slavíček

2.st.

Postup do OK – Monika Křížová, Sofie Kuchynková

1.st.

1. místo – zlaté pásmo – Lada Pavelková – 3.roč.
2. místo – stříbrné pásmo – Eliška Růžičková – 3.roč.

Olympiáda pro radost – dyslektická

Účast dvou družstev

Sportovní soutěže:

Přespolní běh

OK – Mladší žáci 1. místo a 3. místo krajské kolo
Starší žáci 1. místo a 5. místo krajské kolo

McDonald´cup -

Krajské kolo – 1.-3.tř. – 8.místo
4.-5.tř. – 2. místo

Minifotbal – KK – 2.st.- 2.místo

Florbal

8.-9. roč. – hoši – **republikové finále** – 13.místo

6.-7. roč. – dívky - **krajské finále** - 2. místo

6.-7. roč. – hoši- **krajské finále** - 2. místo

8.-9.roč.- dívky – 2.místo OK

Čeps Cup – 1.st.- okres 2.místo

Florbal AŠSK –kat. II – okres - 1.místo

Kraj 2. místo

Velikonoční turnaj SVČ - 1. místo

Futsal

PPO futsalová liga – 3.- 5.třída – 1.místo

- 2.st. – 1.místo

6.-7. roč. –**krajské kolo** - 2. místo

8.-9. roč. – **krajské kolo**– 2.místo

OVOV

6.-7. roč. – dívky - **krajské finále**

6.-7. roč. –hoši - **krajské finále**

Atletika – Pohár rozhlasu

6.-7. roč. – dívky - 2.místo **OF**

6.-7. roč. – žáci - 2.místo **OF**

8.-9. roč. – dívky – 6.místo **KF**

8.-9. roč. – chlapci – 2.místo **OF**

Kaskáda Race – celkem 20 týmů

Mladší žáci – 1.místo , 2.místo, 3.místo

individuálně hoši 1. místo Devič Nikola , 3.místo Železný Dominik

Individuálně dívky 2. místo Cibere Julie

Starší žáci 1.místo

Krajský přebor škol v družstvech – šachy

1.stupeň – 4 žáci, 2.stupeň -4 žáci

1.místo – Okresní kolo – obě družstva

7.místo - KK – obě družstva

3 Zájmové útvary při ZŠ

Název zájmového útvaru	Počet zájmových útvarů	Počet žáků
Atletika	1	21
Cambridge	3	51
Deskové hry	1	24
DOFE	1	13
Doučování M	7	65
Doučování ČJ	2	13
Doučování AJ	2	15
Doučování NJ	1	5
Hravá jóga	1	17
Hudební kroužek	1	16
Ladítko	1	16
Prima vaření	1	15
Příprava na PZ - ČJ	1	13
Příprava na PZ - M	1	11
Rybářský kroužek	1	15
Šachy	1	7
Školní časopis	1	20
Vybíjená	1	25
Výtvarná školička	1	17
Výtvarné a grafické techniky	1	7
Výtvarný kroužek	1	13
Wedo	1	13
Celkem	32	412

Část VI.

1. Poradenské služby v základní škole

1.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	
Výchovný poradce	1	M-F(spec.st.)	vysokoškolské	
Školní metodik prevence	1	Čj-Ov	vysokoškolské	
Výchovný poradce pro žáky se SVP	1	Čj-Nj-SP	vysokoškolské	
Školní psycholog	2		vysokoškolské	
Školní speciální pedagog	1	SP, VV	vysokoškolské	
Speciální pedagog pro II.st.	1	Čj,SP	vysokoškolské	
Školní logoped	1		Středoškolské	

b) věková struktura

	Do 35 let	35-50 let	50 let a více
Výchovný poradce			1
Školní metodik prevence			1
Výchovný poradce pro žáky se SVP		1	
Školní psycholog	1	1	
Školní speciální pedagog		1	
Speciální pedagog pro II.st.	1		
Školní logoped			1

1.2 Podpůrná opatření

Třída	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4/5 stupeň	Nadaní
1	2	0	3	0	0
2	6	4	1	0	9
3	2	3	2	0	21
4	3	4	0	0	13
5	5	13	3	0	5
6	5	8	5	0	21
7	13	8	4	1	19
8	4	11	2	0	24
9	5	12	3	0	38
Celkem	45	63	23	1	150

Část VII.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Kristina Pojerová – výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Irena Kuchaříková, Mgr. Svatava Drobnáková – školní metodik prevence

Mgr. Kristina Pojerová – výchovný poradce pro práci se žáky se SVP

Mgr. Martina Sapíková – speciální pedagog

Vladana Slabá – logopedický asistent

Mgr. Michaela Stehlíková - výchovný poradce, kariérový poradce

Mgr. Karolína Voborná – školní speciální pedagog

Mgr. Dita Buchtová, Alona Skholiarenko - školní psycholog

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo ve školním roce 2023/2024 na ZŠ, Znojmo, Mládeže 3

v počtu celkem 9 členů, díky nimž byla péče o potřebné žáky co nejvíce cílená a účinná.

Vedoucí školního poradenského pracoviště byla Mgr. Kristina Pojerová, výchovná poradkyně pro žáky s SVP, která zajišťovala koordinaci poradenských služeb ve škole, dále měla na starosti péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni, komunikovala také s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo. Spolupracovala také s koordinátorkou pro žáky s OMJ na 2. stupni Mgr. Z. Maarovou.

Mgr. Michaela Stehlíková řešila oblast kariérního poradenství, problémové chování žáků a potíže spojené se zvýšenou omluvenou a neomluvenou absencí.

Dalším členem týmu je speciální pedagožka Mgr. Karolína Voborná, která se zaměřuje na poradenství a práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na prvním stupni a komunikuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo. Spolupracovala také s koordinátorkou pro žáky s OMJ na 1. stupni Mgr. M. Vyskotovou.

K Mgr. Ireně Kuchaříkové, která se jako metodik prevence starala o preventivní programy žáků,

podílela se na řešení závažných případů, které souvisí s hrubým porušením školního řádu, se do této funkce přidala Mgr. Svatava Drobnáková, která započala studium Metodik prevence na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity.

Dalšími důležitými členy našeho týmu jsou Mgr. Martina Sapíková, která vyučuje předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 2. stupni, dále hlavní vychovatelka a logopedická asistentka Vladana Slabá, která se věnuje logopedické péči o žáky a komunikuje se Speciálním pedagogickým centrem pro vady řeči Znojmo.

Školní psychologové poskytovaly individuální konzultace pro žáky, rodiče i vyučující, pracovaly s třídními kolektivy na nejrůznějších tématech, především na posílení pozitivních vztahů. Díky druhé psychologce se snáze pracovalo i se žáky ukrajinské národnosti.

Jako hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské a intervenční služby učitelům, žákům i jejich rodičům, a to v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a žáků nadaných, žáků s OMJ
2. Prevence a mapování vysoké omluvené absence a neomluvené absence, péče o žáky s neprospěchem
3. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. Prevence vzniku rizikového chování a chování, které není v souladu se školním řádem
5. Práce s třídními kolektivy, intervence školního psychologa v krizových situacích a individuální poradenství
6. Mapování, prevence a úprava řečových obtíží žáků

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a žáků nadaných

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech. Na škole působil i v tomto školním roce speciální pedagog pro první stupeň a výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro druhý stupeň, kteří zároveň komunikují i s PPP Znojmo a se speciálními pedagogickými centry a dalšími potřebnými organizacemi.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se dále podíleli všichni členové školního poradenského pracoviště s výjimkou metodika prevence.

Nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury mají na starosti speciální pedagožky pro 1. a 2. stupeň, kdy na druhém stupni působí dvě speciální pedagožky, které zároveň vyučují i český jazyk. Předmět speciálně pedagogické péče na druhém stupni byl v tomto školním roce realizován v 15 hodinách týdně pro žáky od 6. do 9. ročníků. Výuka probíhala v učebně pro výuku předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky 2. stupně.

Nadále jsme úzce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo, SPC Štolcova a SPC Kociánka.

Zavedeny byly konzultace s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP nebo kterým bylo vydáno Doporučení školského poradenského zařízení. Tato jednání iniciuje výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zde konzultováno vyšetření a doporučení pro další práci s žákem, dále také probíhá debata ohledně IVP.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP a také žáků s PO 1. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.
- Květen, červen 2024 – vyhodnocení podpůrných opatření u konkrétních žáků a jejich odeslání do PPP Znojmo.
- Po celý školní rok probíhaly pravidelné konzultace výchovné poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a speciálních pedagožek o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a následně též o spolupráci s poradenskými zařízeními. Byly podávány konzultace vyučujícím, žákům i rodičům.

2. Prevence a mapování vysoké omluvené absence a neomluvené absence, péče o žáky s neprospěchem

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovné poradkyně Mgr. Michaely Stehlíkové. Lze ji rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neprospěchu a **zajištění péče o žáky s neprospěchem**. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy, a pokud žák neprospíval na konci 1. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). V letošním roce jsme plně využili dotaci EU OP JAK, který umožňoval rozšířit možnosti doučování, i individuální přístup k žákovi s neprospěchem.

V 1. pololetí bylo řešeno 11 případů, nehodnoceno 7 žáků, na konci 2. pololetí to bylo 6 žáků, nehodnocen potom byl 1, u kterého se projevily hlubší neznalosti a naprosté neovládání nového učiva, především v matematice, fyzice, jazyce anglickém, které byly způsobeny velkou absencí. Pět žáků se mohlo zúčastnit opravných zkoušek koncem srpna. Zkoušky vykonali úspěšně pouze 2 žáci 8. ročníku, z toho 1 žák postupuje do dalšího ročníku a 1 žák pokračuje ve studiu na SŠ. Dva žáci ukončili docházku bez základního vzdělání. Zbývající 3 žáci opakuji ročník.

Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti a že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

V letošním školním roce jsme řešili pouze 4 případy neomluvené absence, za kterou se skrývalo i podporované záškoláctví (7.E) 387h a 38h, (8.B) sourozenci 27h a 82h a (3.A) 5h. Škola se snažila učinit kroky ke zlepšení situace (pohovory se zákonnými zástupci, hlášení na OSPOD, pohovory na OSPODU se zákonnými zástupci), ve třech případech bylo osloveno i státní zastupitelství.

Kázeňské problémy u žáků



Chování	1. pololetí	2. pololetí	celkem
NTU	14	14	28
DTU	19	16	35
DŘŠ	6	10	16
2.stupeň	6	7	13
3.stupeň	1	1	2
PTU	539	602	1141
PŘŠ	42	129	171
Docházka			
Ao	37654	45829	83483
N	368	224	592

3. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Michaely Stehlíkové. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci Pracovních činností předmět Svět práce. Ten vyučovala Mgr. Marcela Salátová.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku se uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd** a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Opět se nám potvrdilo, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i na žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, beseda na úřadu práce, testy profesní orientace apod.) Byly předány brožury – Atlas škol.
- V lednu se konala beseda s Mgr. Marcelou Salátovou a se zástupci SŠ, rodičům byly řečeny kroky školy při podávání přihlášek, postup při vyřizování a následné testování žáků. Současně byli rodiče informováni, kde najít informace o dané škole. Byly **zprostředkovány základní informace o volbě povolání**, seznámili se s novým přihlašovacím systémem do DIPSY.
- Zákonní zástupci vycházejících žáků požádali na třídních schůzkách o **kontrolní vyšetření svého dítěte v PPP před podáním přihlášky na střední školu**. Dotazníky se žádostí o vyšetření byly následně odeslány do PPP. Zprávy z vyšetření nebyly škole předány, rodiče se sami rozhodli, zda zprávu přiloží k přihlášce na střední školu nebo ne a zda budou žádat o zohlednění svých dětí u přijímacích zkoušek a při následném studiu.
- **Listopad 2023 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou, z naší školy byly podány 4 přihlášky na umělecké školy, přijetí ale záviselo na dalším podání přihlášky v únoru 2024.**
- Rodiče podávali tři přihlášky pomocí portálu DIPSY přes identitu občana, školy byly seřazeny dle priority.
- **V termínech 12. a 15. 4. 2024** probíhaly jednotné přijímací zkoušky na SŠ s maturitou

připravené od společnosti CERMAT, výsledky těchto testů byly žákům oznámeny až po 28. 4. 2024 řádném termínu přijímacího řízení

- **Ve dnech 16. a 17. 4. 2024** se potom konaly přijímací zkoušky pro uchazeče na osmileté a šestileté gymnázium.

Přehled umístění

Studijní obory		9.A			9.B			9.C			9.D			Celkem		
		ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c
G.Dr. Polesného	gymnázium	4	7	11	1	1	2	0	1	1	1	0	1	6	9	15
GPOA	gymnázium	0	2	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	5	6
	PL	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	TL	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2
	SČ	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
	OA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	IT	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	0	3
SŠ Dvořákova	Agropodnikání	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3
SČMSD	Cestovní ruch	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
	Hotelový management	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Grafický design	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4
	Sociální činnost	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Uhlárka SŠTe	Elektrotechnika	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SŠZdr	praktická sestra	0	2	2	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	4	5
Bezpečnostně právní akademie Brno s r.o.	Bezpečnostně právní činnost	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SŠ informatiky, Čichnova	kybernetická bezpečnost	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SPrŠ, Sokolovská, Brno	zpracování kamenů	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SŠE Sokolnice	technik silnoproud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SPrŠ Třebíč	strojírenství	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Polytechnická Jílová	technické zařízení budov	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SŠ řemesel a chovatelství UB	Chovatelství (kynologie)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Gymnázium MK	gymnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SŠDOS Moravský Krumlov	technické lyceum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SŠ stavebních řemesel, Brno	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SŠ vojenská MT	technické lyceum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Trivis Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
SŠ filmová Zlín	Mediální tvorba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SŠ Strážnice	Oděvní a interiérový design	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
		22			18			13			12			65		

Učební obory		ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c
SČMSD	automechanik	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2
	truhlář	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	kadeřník	1	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	3	4
	kuchař - číšník	0	0	0	0	0	0	1	3	4	0	1	1	1	4	5
Dvořákova	cukrář	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	opravář zem. strojů	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	kuchař - číšník	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	2	3
	prodavačka	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	pekař	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Uhlárka	elektrikář	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	truhlář	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3
	autoelektrikář	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
SSRS MB	automechanik	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Česká zem. akademie Humpolec	Jezdec a chovatel koní	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SŠ rybářská Třeboň	rybář	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
		1			9			13			8			31		

Studentské obory	%	96	67	50	60	68
Učňovské obory	%	4,3	33	50	40	32

8. ročník (8.B)		ch	d	c
Dvořákova	opravář zem. strojů	1	0	1
	kuchař - číšník	0	1	1

7. ročník (7.A)				
G, dr K.				
Polesného	šestileté	0	1	1

5. ročník		5.A			5.B			5.C			celkem		
GPOA	osmileté	1	3	4	1	1	2	1	0	1	3	4	7
G. Dr. K.		1	3	4	0	1	1	0	0	0	1	4	5
Polesného													

4. Prevence vzniku rizikového chování a chování, které není v souladu se školním řádem

Oblast prevence ve škole zajišťovaly především Mgr. Irena Kuchaříková a nově také Mgr. Svatava Drobnáková, které v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracovaly se školním psychologem a výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence, MěÚ Znojmo – odborem školským a sociálním, s kurátorem pro mládež, Krajským ředitelstvím Policie ČR i obvodním oddělením P ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence bylo vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Cílem Minimálního preventivního programu je systematické a dlouhodobé působení na žáky školy, proto jsou do programu začleněni i žáci prvního stupně a na stupni druhém se navazuje na již zrealizované akce. Tím je zajištěno dlouhodobé a cílené působení na co největší skupinu dětí, které přicházejí do školy z různého sociálního prostředí.

Učitelé zajišťují výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilují sebevědomí žáků, zlepšují svým působením komunikaci mezi žáky, budují žákovo právní vědomí a pocit zodpovědnosti, usilují o všestranný rozvoj osobnosti. Svým působením všichni usilují o zlepšení sociálního klimatu školy.

Rodiče jsou o aktivitách školy pravidelně informováni na třídních schůzkách, učitelé získávají informace prostřednictvím porad a prací předmětových komisí.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště.

Programy, které proběhly pro žáky školy:

I. stupeň ZŠ

1. ročníky – Preventivní program městské policie – dopravní situace v okolí školy, Bezpečné chování,
 2. ročníky – Beseda s policistkou – osobní bezpečí
- Školní psycholog zajišťuje intervence ve třídách ve spolupráci s třídními učiteli – průběžně podle potřeby
3. ročníky – Základy bezpečí na internetu – Podané ruce Brno
 5. ročníky – Co je kyberšikana a jak ji řešit – Podané ruce Brno

II. stupeň ZŠ

6. ročníky – adaptační programy – školní psycholog
 7. ročníky – Riziko užívání alkoholu
 8. ročníky – Rizika užívání alkoholu
 8. ročníky – Právní vědomí
 - 6.-9. ročník – Jeden svět na školách
- 6.–8. roč.– v rámci Ov, a Vyzd jsou pravidelně zařazována témata, která úzce souvisí s výchovou ke zdravému životnímu stylu a s rozvojem osobnosti žáka, další témata – ochrana člověka za mimořádných situací, volba povolání, mezilidské vztahy, intolerance aj.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

	ano	ne	ročník	celkem případů
Návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano	-	8.9.	4
Záškoláctví	ano	-	3.7.8.9	6
Šikana	ano		9. 7.	6
Gambling	-	ne		0
Kriminalita	ano	-	7. 8.	2
Rasismus	-	ne		0
Vandalismus	-	ne		0

Pro všechny žáky škola nabízí ve spolupráci se SVC širokou nabídku volnočasových aktivit a práci v kroužcích. Výrazné je zapojení žáků školy do sportovních aktivit – sportovní soutěže.

5.Práce s třídními kolektivy, intervence školního psychologa v krizových situacích a individuální poradenství

Individuální konzultace, krizové intervence

V průběhu celého roku probíhaly individuální konzultace, poradenství a podpora žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Celkem se na školní psycholožky obrátilo více než 30 žáků, ať už na vlastní žádost či doporučení pedagoga nebo zákonného zástupce. S některými žáky byla se souhlasem zákonného zástupce navázána dlouhodobější spolupráce, s jinými proběhlo pouze jedno nebo pár setkání na základě aktuálně probíhajících problémů. Proběhl také podobný počet konzultací se zákonnými zástupci, ať již osobně nebo telefonicky. Výborně fungovala komunikace s pedagogy, kteří se nebáli řešit problematiku žáků a byla snaha společně co nejlépe nastavit podmínky pro daného žáka a jejich přístup k němu. V případě, že by se žák nebo vyučující ocitli v krizové situaci, je zde k dispozici psycholog, lze také využít možnost pracovního psychologa jako relaxační místnost.

Nejčastějšími oblastmi byly vztahy mezi vrstevníky, problémy v rodině, nízké sebehodnocení žáků, práce se stresem, práce s emocemi, problémy s pozorností, problémy s učením, výchovné problémy.

Práce s třídními kolektivy

Na začátku školního roku proběhly adaptační programy ve všech šestých třídách, které měly na starost školní psycholožky a spolupracovaly při jejich přípravě s třídními učiteli, kteří byli programu přítomni. Adaptační program měl za cíl to, aby se žáci ve třídě mezi sebou lépe poznali a vytvořili si tak základ pro vytvoření dobré atmosféry a dobrých vztahů ve třídě. Tomu se věnoval i program od lektorů organizace Podané ruce. Adaptační program proběhl také v prvních třídách.

V průběhu celého roku se učitelé obraceli na školní psycholožky také ve chvíli, kdy měli zájem o to, aby byl přítomný na konkrétní hodině z nejrůznějších důvodů.

6. Mapování, prevence a úprava řečových obtíží žáků

Pracujeme pod záštitou Speciálně pedagogického centra pro vady řeči ve Znojmě. Na začátku školního roku provádí speciální pedagog - logoped Speciálně pedagogického centra pro vady řeči ve Znojmě depistáž dětí, vybraných logopedickými asistentkami.

Logopedická prevence školní rok 2023/2024

Logopedický asistent	Počet dětí:	ukončeno	pokračuje	přestup do jiné školy
V. Slabá	24	22	2	0
P. Raabová	11	10	1	0
Celkem	35	32	3	0

Postup logopedické péče

- počáteční depistáž
- diagnostika narušení komunikační schopnosti - seznam dětí a přehled výslovnosti
- souhlas rodičů
- odborný posudek SPC
- aktivní spolupráce s rodiči

Metody logopedické prevence

- frontálně
- dechová cvičení
- artikulační cvičení - gymnastika mluvidel
- fonační cvičení, říkadla
- Další grafomotorika
- procvičování hrubé i jemné motoriky, zrakové i sluchové percepce, rozumových schopností
- rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj jednotlivých jazykových rovin
- vše formou her a individuálně dle potřeb dítěte
- Procvičované hlásky – CSZ, ČŠŽ, LRŘ – nápodoba hlásky, identifikace, fixace, automatizace

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků a školení

Každý z členů školního poradenského pracoviště se zaměřil na některé téma ze svého oboru, o kterém by se chtěl dozvědět něco víc a přispět tak k lepšímu fungování našich služeb. Témata se týkala zejména inkluze, novinek z oblasti speciální pedagogiky, práce s žáky s vývojovými poruchami učení, žáky s logopedickými problémy, práce s třídními kolektivy a žáky s poruchami chování.

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci naší práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v žákovské knížce, byl vytvořen leták

s nabídkou služeb ŠPP, který obdrželi zákonní zástupci žáků v prvních a šestých třídách na prvních třídních schůzkách.

Ve škole jsou i nástěnky výchovného poradce a metodika prevence, informace pro učitele z oblasti poradenství jsou pravidelně na nástěnce školního psychologa v přízemí budovy. Aktuální informace o akcích jsme zveřejňovali i na webových stránkách školy. Na webových stránkách školy je ke stažení dokument popisující jednotlivé oblasti, kterými se členové ŠPP zabývají, jsou zde také uvedeny kontakty na členy ŠPP a konzultační hodiny.

Stejně jako v minulých letech všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem, a to i na jednáních, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru naprosté většiny zákonných zástupců, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

Závěr

V tomto školním roce získalo naše pracoviště velké posily, a to psycholožky Mgr. Ditu Buchtovou-od října, která pracuje na poloviční úvazek, dále psycholožku Alonu Skholiarenko, která nastoupila v lednu, pracuje též jako psycholožka a věnuje se především žákům z Ukrajiny. Další, kdo se nově zapojil, je Mgr. Svatava Drobnáková, která začala studovat obor Metodik prevence na PedF MU v Brně.

S velkým nasazením jsme se snažili přistupovat k potřebám žáků, pedagogů i rodičů s velkou profesionalitou. Ať už se to týkalo osobních či výukových problémů dětí, snahy o zlepšení klimatu ve třídách a ve škole jako takové, poradenství a pomoci zákonným zástupcům, metodického vedení učitelů, včasné řešení kázeňských přestupků a výukových obtíží i větší absence.

Snažili jsme se spíše problémům předcházet či je alespoň včas rozpoznat a pracovat na jejich vyřešení, aby nedocházelo k jejich prohlubování. Také jsme se svým přístupem pokoušeli budovat v žácích, učitelích i zákonných zástupcích důvěru v nás samotné a náš zájem o jejich problémy, aby se nebáli obracet se na nás a řešit s námi to, co je právě potřeba. Velký vliv na to mělo i to, že členové školního poradenského pracoviště na sobě stále pracují, získávají nové informace i dovednosti a stále zkvalitňují svoji poradenskou práci.

Na našem pracovišti se snažíme přispět k budování pozitivní a bezpečné atmosféry, kdy se pedagogickým pracovníkům dobře pracuje a žáci se mohou učit a rozvíjet, kde spolu všichni snažíme o spolupráci, podporu a toleranci.

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

1. Investice a opravy

Investice a opravy 2023/2024

Oprava soc.zařízení	112 tis.
Oprava stoupaček	45 tis.
Výměna osvětlení	380 tis.
Členění kabinetu	95 tis.
Malování	380 tis.
Výměna desek lavice	83 tis.

Vnitřní konektivita 5 012 tis.

Tyto opravy byly hrazeny z rozpočtu města, a z FRIM.

Majetek

Školní nábytek	160 tis. Kč
Výpočetní technika	616 tis. Kč
Nový software – účto, majetek..	50 tis.

2. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola má webové stránky, které spravuje p. ředitelka R. Loydová, p. učitelky H. Hlávková a B.Sabáčková. Zároveň má i fcb stránky a Instagram. Všechny úspěchy prezentujeme v regionálním tisku, v týdeníku Školství a Učitelských novinách.

Žáci školy v tomto školním roce opět dosáhli výborných výsledků nejen ve vědomostních soutěžích – olympiádách - nejen na okresní úrovni, ale i na krajské, ale především ve sportovních soutěžích a výtvarných na úrovni republikových kol. Výborně a zodpovědně reprezentují sebe, školu i město Znojmo.

Spolupráce se zřizovatelem je výborná. Zřizovatel zabezpečuje materiální požadavky školy.

Spolek rodičů finančně podporuje aktivity a vybavení školy.

Spolupracujeme se sportovními oddíly 1.SC Znojmo – fotbal, TJ Znojmo –florbal, plavání a HC Orli - mládež. Všichni trenéři aktivně spolupracují a zajímají se o dění ve škole.

Škola vyučuje dle vlastního vzdělávacího programu, má vypracován roční plán práce, který se během roku rozpracovává na týdenní plány. Všichni pedagogové mají zpracovány tematické plány dle vyučovacích předmětů. Roční plán byl splněn. Hospitační činnost vedení školy se v tomto roce zaměřila na 1.stupeň.

V budovách 1.i 2.stupně jsou umístěny „schránky důvěry“, kam mohou žáci vhazovat své připomínky a problémy. Klíč ke schránce má ředitelka školy. Případné vzkazy, problémy a stížnosti se potom řeší ve spolupráci s vedením školy a TU.

Z důvodu mezinárodní situace školu navštěvuje již 40 ukrajinských žáků a byla jim poskytnuta podpora při začleňování. Škola byla zařazena mezi školy s bezplatnou přípravou k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků.

Při škole pracuje školní parlament pod vedením Mgr. Hany Schwarzové a Mgr. Michaely Stehlíkové, za aktivní účasti ředitelky školy. Díky aktivitě žáků na škole probíhá spousta akcí, do kterých se zapojují žáci celé školy. Dvakrát ročně probíhá „Snídaně s p. ředitelkou“, kde zástupci žáků vyhodnocují činnost parlamentu a navrhuji společné akce. Zástupci parlamentu se zúčastnili krajského setkání parlamentů v Brně. V prosinci se uskutečnila oblíbená Čertovská diskotéka – DJ IZZY.

Žáci školy pod vedením Mgr. M. Sapíkové a Mgr. Z. Maarové vydávají školní časopis – 1x měsíčně.

Žáci, kteří dosahují nejlepších výsledků – ve studiu nebo při práci pro kolektiv třídy- jsou představeni na Tabuli cti..

Hudební soubor 1.st. se účastní akcí pořádaných městem Znojmem – hudební vystoupení pořádané městem, setkání u cimbálu, vítání občánků.

Aktivně se podílíme na zdobení stromků – vánoce a velikonoce.

Zapojili jsme se do akce Den pro seniory – hudební program

Spolupodíleli jsme se na organizaci akce „Baví se celá rodina“.

Jsmo zapojeni do projektu DofE. V oblastech DofE si žáci mohou vybrat z velkého množství aktivit. Stanoví si cíl, který je bude motivovat a posune je dál. Vybírají si jednu ze 3 úrovní. To určí, jak dlouho se budou programu věnovat. Na expedici se pak vydávají v týmu a společně s kamarády stráví několik dní v přírodě. Pomáhají jim vedoucí z řad pedagogů.

Spolu se ZŠ Pražská a Vodárenskou akciovou společností Znojmo již poněkolkáté organizujeme výtvarnou soutěž „Voda a lidé“.

Pro předškoláky organizujeme Grafomotorický kurz, který jim má usnadnit přechod z MŠ a seznámit je s prostředím školy. Další akcí je Odpoledne pro předškoláky, kdy rodiče zjistí připravenost dětí na školní docházku.

Spolupracujeme s MŠ nám. Armády – starší žáci chodí pravidelně číst dětem před spaním, návštěva dětí z MŠ u „starších“, kamarádů ve škole. Hudebně – dramatický kroužek připravuje pro děti pravidelně Mikuláše.

Pro rodiče žáků 1.tříd je připravena v únoru ukázková hodina.

Díky příznivé poloze školy poblíž Kruh Znojmo spolupracujeme s tímto zařízením a nabízíme našim žákům návštěvy solné jeskyně. Pobyt v jeskyni pozitivně působí na široké spektrum zdravotních problémů. Účinky haloterapie, neboli léčby solí, jsou prospěšné především při onemocnění dýchacích cest, trávicího traktu, kožních onemocněních.

Díky projektu Kolumbus I, podporovaný zřizovatelem, se žáci účastní úspěšně jazykových zkoušek Cambridge na různých úrovních. V tomto roce úspěšně složilo zkoušky 51 žáků.

Díky projektu Kolumbus II byly zakoupeny pomůcky do výuky pro sociálně znevýhodněné žáky a nadané.

Spolupráce s „Uhlárkou“ - devátáci měli jedinečnou možnost zúčastnit se akce FabLab, který tentokrát sídlil v areálu Střední technické školy -Uhlárky ve Znojmě.

Jedná se o kamionový návěs, ve kterém byly představeny nejrozumnější technologie- laserová řezačka, řezací plotter, 3D tiskárna a jiné.

Proběhl sběr papíru - 55 tis. a sběr pomerančové kůry a léčivých bylin- 30 tis.

Žáci vyrobili vánoční přání pro seniory z ODN v Nemocnici Znojmo, zapojili se do akce „Ježíškova vnučata“ a tříkrálové sbírky.

Ve spolupráci s Charitou parlament zorganizoval potravinovou sbírku a upekli bábovky pro bezdomovce.

Díky soutěži s Domestos škola dostala 500 kusů čistících prostředků Domestos Extended Power 750ml jako hlavní výhru.

V rámci propagace školy si mohli žáci objednat oblečení ve školní kolekci Schools United s logem školy.

Spolu se Spolkem rodičů pedagogové organizují pro rodiče večírek školy v Kuchařovicích. Škola je vybavena: 23 interaktivních tabulí, 6 pojízdné panely, 15 dataprojektorů, 96 počítačů, 23 tiskáren, 5 kopírovací stroje a 3 scannery, 278 netbooků, 63 tabletů. 44 tříd se může připojit na Wifi.

Stravu si žáci i rodiče mohou spravovat přes aplikaci „Strava.cz“.

Škola propůjčuje v měsících duben až listopad školní hřiště veřejnosti. Na hřišti je správce.

Otevírací doba je: pondělí až pátek 14.00 – 19.00 hod.
 sobota až neděle 8.30 – 12.00 hod. 14.00 – 18.00 hod.

Každý třetí víkend v měsíci je hřiště uzavřeno

3. Výchovně vzdělávací akce

- Adaptační dny pro třídní kolektivy
- Třídní výlety
- Pobyty v přírodě pro 1.st.
- Akce parlamentu pro školu – Den dvojčat, Diskotéka, Barevné dny, Den bez aktovek,
- Podané ruce
- Účast na akci Dračí lodě - 1.i 2.st.
- Evropský den jazyků
- Hrdinové
- Den Země
- Den dětí
- Soutěž v orbě – Mašovice
- Jarní vyrábění
- Den otevřených dveří
- Divadelní představení 1.-9.roč.
- Návštěvy knihovny
- Beseda E-Bezpečí
- Čas proměn
- Anglické divadelní představení
- Projekt - Easter
- Tvůrčí psaní – tvorba časopisu
- Listování s Lukášem Hejlíkem
- Pořady Jm muzeum – čestný titul „Partnerská škola“
- Mezitřídní utkání ve florbalu, fotbalu, vybíjené
- Projekt „Laskavci“
- Ježíškova vnučata
- Potravinová sbírka
- Tříkrálová sbírka
- Celorepubliková soutěž „Souboj čtenářů“
- Uklid'me Česko
- Spolupráce s „Uhlárkou“ – FabLab
- Volba povolání - besedy se SOU a a SOŠ Přímětická, SZŠ A VoŠZ, SOU Uhelná, SPŠ chemická Brno
- Volba povolání ÚP Znojmo
- Exkurze - Nevoga
- Spolupráce s SŠ technickou
- Den seniorů – hudební program pro seniory
- Projektové dny s NP Podyjí

- Filmový festival Jeden svět
- Burza škol
- Zápis nanečisto –Den pro předškoláky
- Pravidla a bezpečnost silničního provozu s Městskou policií – 1.třídy
- Návštěva výukového centra Vida
- Mohyla míru
- Anthropos Brno
- Za Věstonickou venuší
- Jeden svět na školách
- Exkurze Dukovany, Technické muzeum, Planetárium
- Exkurze na Mohelenskou hadcovu step
- Exkurze do jeskyně na Turoldu
- Exkurze do Modré u Velehradu
- Exkurze Slovanská epopej
- Literární exkurze – Za pohádkou – Jižní Čechy
- Exkurze na Střední průmyslovou chemickou školu Brno
- Kurz dopravní výchovy pro 4.roč.- průběžně
- Družinové dopravní odpoledne
- Vánoční a velikonoční zdobení stromku ve městě
- Dýňový podvečer
- Heloween
- Louka plná dětí
- Pasování na čtenáře – spolu s Městskou knihovnou Znojmo
- Setkání s cimbálem
- Vodácké výcviky
- Lyžařské výcviky
- Děti do bruslí
- Jazyková exkurze Retz
- Jazykovo- zeměpisná exkurze Vídeň
- Terénní cvičení
- Třídění odpadu v budovách Mládeže 1,3, 5,Vrchlického 1
- Uklid'me Znojmo
- Domestos
- Lesní pedagogika
- Sběr použitých baterií a elektroodpadu
- Recyklohraní

Část IX.

1. Textová část

a) Údaje z Výkazu zisku a ztrát – zhodnocení HV

V roce 2023 škola skončila s výsledkem hospodaření ve výši **23.453,80 Kč**. Transfery ze státních prostředků byly zcela vyčerpány kromě dotace na doučování z Národního plánu obnovy a prostředků na asistenta pedagoga pro ukrajinské žáky. Z rozpočtu zřizovatele vznikl zůstatek 23.352,80 Kč. Výsledek hospodaření je tvořen ze zůstatku zřizovatele a z doplňkové činnosti, především z pronájmů prostor školy.

Škola požádá o rozdělení hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Výnosy:

Škola obdržela v roce 2023 dotace v celkové výši **70.815 tis. Kč**, z čehož dotace MŠMT činila včetně programů Národního plánu obnovy na doučování, podpory Ukrajinských asistentů a podpory digitální propasti **62.186 tis. Kč**, příspěvek na provoz od zřizovatele včetně účelových prostředků **7.531 tis. Kč**. Dále škola obdržela příspěvek v projektu na Bezplatné poskytování stravy dětem ohroženým chudobou a Potravinovou pomocí ve výši celkem **66 tis. Kč**, prostředky z OP VVV na rok 2023 ve výši **440 tis. Kč** a z OPJAK celkem 592 tis. Kč.

Ostatní výnosy školy jsou tvořeny v **hlavní činnosti** úhradou školného za školní družinu 360 tis. Kč, přijatými úroky na bankovních účtech 18 tis. Kč, úhradou za správu budov školy 10 tis. Kč, úhradou provozních nákladů při pronájmech, použití čipů, přeplatky energií z minulého roku a dalšími drobnými příjmy ve výši 60 tis. Kč.

V **doplňkové činnosti** jsou to příjmy za pronájmy a sběr papíru 113 tis. Kč.

Dary:

Škola obdržela od rodičů žáků dar ve výši **2.688 tis. Kč** na akce pořádané školou pro jejich děti a nákup pomůcek apod.

Náklady:

Nejpodstatnější část nákladů tvoří mzdové náklady v celkové výši **45.904 tis. Kč**, z toho 278 tis. Kč OON (169 tis. Kč doučování) a **308 tis. Kč** DNP a **16.420 tis. Kč** na odvody sociálního, zdravotního pojištění, FKSP a zákonného pojištění z mezd.

V této částce jsou zahrnuty také mzdy a odvody hrazené zřizovatelem na správce školy a část mzdy školního psychologa ve výši 293 tis. Kč a odměny za práci hrazenou zřizovatelem z projektu rozvoje jazykových kompetencí ve výši 35 tis. Kč. Z OPVVV byly vyplaceny odměny za práci zaměstnancům školy a mzdy školním asistentkám ve výši 89 tis. Kč včetně odvodů a

z projektu OPJAK celkem 524 tis. Kč.

Další významnou položkou jsou materiálové náklady ve výši **4.965 tis. Kč**. Nejvyšší náklady jsou na potraviny ve výši 3.503 tis. Kč. Potraviny jsou plně refundovány stravníky. Částka 44 tis. Kč byla hrazena zřizovatelem pro děti ze sociálně slabých rodin. Částka 59 byla hrazena z Potravinových pomoci kraje. Dále byl zakoupen nový majetek v částce 1.279 tis. Kč (především vybavení tříd – lavice, židle, vybavení kabinetů a dále učebnice, učební pomůcky do kabinetů, výpočetní technika a školní potřeby, zbytek je především údržbářský, kancelářský a uklízení materiál. Část učebních pomůcek byla hrazena zřizovatelem – 83 tis. Kč z projektu na jazykové vzdělávání Kolumbus I a 119 tis. Kč z projektu Kolumbus II. Byla zakoupena výpočetní technika a pomůcky především z programů Národního plánu obnovy – digitální propast v částce 167 tis. Kč a z projektu OPVVV 351 tis. Kč.

Za spotřebu energií a vody škola zaplatila v roce 2023 **3.965 tis. Kč**, z toho 862 tis. Kč el. energie, 1.373 tis. Kč plyn.. Za vodu škola zaplatila celkem 397 tis. Kč. Na tuto položku byla vytvořena dohadná položka ve výši záloh.

Za opravy bylo uhrazeno **2.765 tis. Kč**. Mezi největší opravy patří výměna povrchu hřiště za 1.205 tis. Kč, výměna oken za 396 tis. Kč, malování 390 tis. Kč, opravy sociálního zařízení 113 tis. Kč, členění kabinetu 95 tis. Kč, opravy kotlů a strojů a zařízení ve školní jídelně 117 tis. Kč, výměna světlíků v ŠJ 41 tis. Kč, oprava stupaček 52 tis. Kč aj.

Cestovní náklady byly hrazeny ve výši **112 tis. Kč** ze státních prostředků.

Ostatní služby tvoří v rozpočtu náklady ve výši **3.781 tis. Kč**. Jedná se především o svoz odpadu 62 tis. Kč, výukové programy 62 tis. Kč, bezdrátové připojení na internet 54 tis. Kč, telefon 64 tis. Kč, výuka plavání 156 tis. Kč, pojištění spoluúčast 23 tis. Kč, revize 48 tis. Kč, správa sítě 62 tis. Kč, pronájmy 151 tis. Kč aj. Aktualizace programů a licence stály 153 tis. Kč. Odpisy majetku činily 129 tis. Kč.

V rámci účelových prostředků od zřizovatele bylo využito 56 tis. Kč na projekt Příběhy našich sousedů a 35 tis. Kč na Letní školu s Kolumbem.

Náklady na školení zaměstnanců činily v roce 2023 částku 109 tis. Kč, pracovní oděvy a obuv pro zaměstnance 34 tis. Kč. Za preventivní prohlídky jsme zaplatily 4 tis. Kč.

Na bezplatné obědy bylo v roce 2023 použito celkem 103 tis. Kč, z prostředků na projekt OPVVV se utratilo 440 tis. Kč a na projekt OPJAK 592 tis. Kč.

b) Zúčtování dotací za rok 2023

Dotace z rozpočtu MŠMT byla vyčerpána. Pouze z prostředků na ukrajinské asistenty byla vrácena částka 172.793,- Kč. Zůstatek z dotace od zřizovatele a z doplňkové činnosti je v celkové výši **23.453,80 Kč**. Zůstatky z dotace na Potravinovou pomoc ve výši 72.114,00 a z dotace OPJAK ve výši 2.393.016,00 byly převedeny do rezervního fondu.

c) Tvorba a užití peněžních fondů

Fond reprodukce IM byl v roce 2023 navýšen o odpisy 129 tis. Kč a nebyl použit.

Fond odměn byl navýšen o 3 tis. Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření v roce 2022 a také nebyl použit. Fond rezervní byl zvýšen o zlepšený výsledek hospodaření z roku 2022 o 11 tis. Kč. Z roku 2022 škola neměla daňovou úsporu.

d) Počet zaměstnanců v roce 2023

Přepočtený počet zaměstnanců průměrný stav:	82,41
Z toho:	
Pedagogičtí pracovníci	61,74
- učitelé:	48,60
- asistenti pedagoga, speciální pedagog, psycholog	8,84
- vychovatelé	4,98
Nepedagogický pracovníci:	19,98
- administrativní pracovník pro školu:	2,00
- IT technik	0,50
- školní asistent	0,50
- školník, uklízečky	8,32
- školní jídelna	8,32
- správce	0,34

e) Počty žáků v roce 2023

Dle stavu k 30. 9. 2023 měla škola 787 žáků, z toho 393 dívek.
Z tohoto počtu 368 dětí navštěvuje 1. – 5. třídu (15 tříd) a 415 dětí 6. – 9. třídu (17 říd).
Celkem 68 dětí je s SVP.
Do školní družiny bylo zapsáno 180 žáků.

2. Tabulková část

a) Výkaz zisku a ztráty

Rozvaha

Příloha k rozvaze

(samostatné přílohy)

b) Finanční vypořádání dotace MŠMT a účelových prostředků v roce 2023

(samostatná příloha)

c) Rozpis čerpání veškerých dotací zřizovatele a doplňkové činnosti

(samostatná příloha)

d) Krytí účtů peněžních fondů k 31. 12. 2023

- materiál na skladě	122.205,98
- bankovní účty	12.356.095,06
- bankovní účet FKSP	187.284,69
- hotovost v pokladnách	28.952,00
- ceniny	114,00
- pohledávky a aktivní přech.účty	2.910.045,32
Celkem	15.604.697,05
- závazky	9.745.163,26

- fond odměn	43.877,00
- fond rezervní	2.718.413,27
- fond reprodukce IM	492.556,21
- FKSP	188.217,51
- dlouh.závazky	2.393.016,00
- hospodářský výsledek	23.453,80
Celkem	15.604.697,05

e) Inventarizační zápis a inventurní soupis účtů třídy č. 3
(samostatná příloha)

f) Další přílohy

Kopie výpisů z banky a pokladních knih.

Rozbor účtů 5 a 6.

Kopie knihy dodavatelů a odběratelů.

Přehled pohledávek a závazků – škola nemá žádné pohledávky do 30 dnů a výše.

Stav spotřeby energií.

Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2023.

Žádost o schválení rozdělení HV.

Vyúčtování účelových dotací.

Provozní náklady – školné.

Předvaha k 31. 12. 2023.

h) Další informace

Inventura účtů třídy 2 a 3 je součástí složky Inventarizace školy 2023.

Zhodnocení HV je součástí tohoto rozboru hospodaření.

Mgr.Romana Loydová

Ve Znojmě dne 22. 2. 2024

Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy, Znojmo, Mládeže 3, příspěvková organizace a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Znojmo.

Výroční zpráva byla předložena a projednána na Školské radě 14.10.2024

Mgr. Romana Loydová