

Základní škola, Znojmo, Mládeže 3, příspěvková organizace

**Výroční zpráva
za školní rok 2024–2025**



Obsah výroční zprávy

OBSAH:

1. Základní charakteristika školy	3
2. Údaje o pracovnících školy	5
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	10
4. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČSI a dalšími kontrolními orgány	12
5. Rozhodnutí ředitelky	12
6. Další údaje o škole	12
7. Poradenské služby a poradenské pracoviště	21
8. Investice a opravy	30
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
10. Rozbor hospodaření za rok 2021	34

Část I.

1. Základní charakteristika školy

Název školy:	Základní škola, Znojmo, Mládeže 3
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Loydová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Michaela Stehlíková Mgr. Petr Faltus
Ekonomka školy:	Ing. Iva Kosinová
Výchovný poradce:	Mgr. Michaela Stehlíková
Vedoucí ŠD:	Vladana Slabá
Vedoucí ŠJ:	Barbora Forejtová
Zřizovatel školy:	Město Znojmo
Škola sdružuje:	Školní družinu, školní jídelnu
telefon, fax, e-mail:	515224765, info@zsmladeze.cz
datová schránka:	v5hfc5n
web:	www.zsmladeze.cz

1.1 Základní informace o škole

ZŠ Mládeže je úplná základní škola s právní subjektivitou, zřizovatelem je Město Znojmo. Škola se nachází ve střední části města Znojma. Její provoz zajišťuje komplex pěti budov – Mládeže 1,3,5, Vrchlického 1 a nám. Armády 16. V budově Mládeže 3 sídlí v současnosti ředitelství a sekretariát školy, dále některé třídy 1. stupně a veškeré učebny pro 2. stupeň. V objektu na Vrchlického 1 jsou umístěny učebny 1. stupně a v budově na nám. Armády 16 se nachází školní jídelna. Kapacita školy je 810 žáků.

Stav žáků k 30. 9. 2024

Školní rok 2024-2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	16	5	394	24,63
2.stupeň	16	4	396	24,75
Celkem	32	9	790	24,69

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 88

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 15,22.
Rada školy (školská rada) zřízená podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., pracuje ve složení:
Jiří Blažek – předseda
Marta Šulerová, Bohumila Beranová, Vlastimil Tima, Romana Žilincová, Linda Kornelly, Mgr. Barbora Sabáčková, Mgr. Marcela Salátová, Mgr. Hana Schwarzová

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP 102127745 – 4.vydání	102127745	1.- 9.,

Na škole je zavedena:

- rozšířená výuka tělesné výchovy 29-738/96-22-50 v 6. – 9.ročníku
(fotbal, florbal a atletika)
- rozšířená výuka jazyků a přírodních věd v 6. – 9.ročníku

1.2 Zařízení školního stravování:

Školní jídelna má samostatnou budovu nám. Armády 16, vzdálenou od školních budov asi 5 minut chůze. Má kapacitu 1000 jídel na den. Vaří se dva druhy jídel a stravují se zde žáci školy a zaměstnanci školy. Školní jídelna nabízí také dietní stravování – např. bezlepkovou dietu. Školní kuchyně a jídelna je vyhovující.

Škola je zapojena do projektu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	Zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921	747	670	77	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2024

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,4

Stravu si žáci i rodiče mohou spravovat přes aplikaci „Strava.cz“.

1.3 Provoz školní družiny:

Školní družina se nachází v budově Vrchlického 1.

Provoz - ráno PO-PÁ od 6.00 do 7.30 hod.,

- odpoledne PO, ST 11.40 – 17.00 hod., ÚT, ČT, PÁ 11.40 – 16.30 hod.

Poplatek činí 200,- Kč měsíčně. Kapacita je 210 žáků.

Školní družina zajišťuje dětem odpočinek a relaxaci po vyučování, ale pomáhá jim také při plnění školních povinností. Děti zde mohou navštěvovat logopedický kroužek, zábavné vyrábění, plavání a bruslení, k dispozici je také školní hřiště a hrací prvky na hřišti u školy Vrchlického.

Součástí ŠVP ZŠ Mládeže je také ŠVP pro školní družinu.

Školní družina je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	7	210	fyz. 7 / přepoč. 5,88

Z činnosti školní družiny:

1. Dýňový podvečer - ve spolupráci s prvním stupněm
2. Vánoční tvoření - Den otevřených dveří - ve spolupráci s prvním stupněm
3. Karneval - celodružinová akce
4. Jarní tvoření - ve spolupráci s prvním stupněm
5. Velikonoční putování - celodružinová akce
6. Návštěvy výstav, muzea
7. Dopravní odpoledne - celodružinová akce
8. Čarodějnické putování – celodružinová akce
9. Odpoledne plné her - celodružinová akce
10. Plavecká škola pro 1. a 2. roč. AQUASCHOOL Znojmo s.r.o. - každé pondělí, čtvrtek
11. Bruslení - každou středu - říjen - duben
12. Spolupráce s MŠ nám. Armády
13. Zdobení břízky

Vedení zájmových útvarů ve školním roce 2024/2025

Bruslení - L. Novotná, H. Dítětová, A. Novotná

Logopedie - V. Slabá

Logopedie - P. Raabová

Počítače - P. Raabová

Výtvarná školička - V. Procházková

Výtvarná školička – A. Novotná

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet/přepočtený počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	78/72,95
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	78/72,95
Z toho učitelů	54/51,90
1.stupeň	16,00 / 15,23
2.stupeň	38/36,67

2.1.1. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 0

2.1.2. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 2

2.1.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: 3

2.1.4. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 20

2.2 Věkové složení

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	17
nad 50 let	3	26
z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
z toho pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	5	49
Mateřská a rodičovská dovolená	0	3

2.3 Aprobovanost učitelského sboru

Andršová Alice	M – ZE
Bajková Gabriela	1. stupeň
Bauerová Simona	1. stupeň
Bílková Jana	HV
Bokůvková Jana	Aj- Př
Buchtová Dita	psycholog
Dítětová Hana	vychovatelka
Drobnáková Svatava	NJ
Faltus Petr	1. stupeň
Fialová Helena	1. stupeň
Forejtová Šárka	1. stupeň
Fousková Hana	1. stupeň
Ganzwohlová Krčmářová Jana	VV-RJ
Geryková Zuzana	Čj- Spec.ped.
Hlávková Hana	ČJ – D
Jetelinová Zdenka	CH – Př
Juříková Monika	AJ – PČ
Klempová Martina	1. stupeň
Kosourová Anna	1. stupeň
Krčálová Ivana	AJ – NJ
Kuchaříková Irena	ČJ – OV
Latnerová Petra	1. Stupeň
Loydová Romana	M-OV
Maarová Zdeňka	AJ
Mahelová Alena	1. stupeň
Matyasková Jitka	AJ – Franc.jaz.
Maxová Adéla	Fy- Př
Mička Zdeněk	TV – Výzd
Mittnerová Marcela	1. stupeň
Navrátilová Draha	TV – Ze
Navrkalová Marie	1. stupeň
Nekulová Andrea	Čj- Ov
Nevěčná Iva	M – PŘ
Novotná Lenka	vychovatelka
Novotná Adéla	vychovatelka
Palášková Eva	1.stupeň

Pojerová Kristina	Čj – spec.pedagogika
Polehňová Zdenka	1. stupeň
Priegelhofová Marta	ČJ
Procházková Věra	vychovatelka
Půčková Šárka	1. stupeň
Raabová Pavlína	vychovatelka
Sabáčková Barbora	1. Stupeň
Salátová Marcela	Čj – Ov
Sapíková Martina	ČJ – spec.pedagogika
Sedláčková Livie	Nj – Aj- Tv
Schwarzová Hana	Aj – Dě
Skokanová Yvona	1. stupeň
Slabá Vladana	vychovatelka
Stehlíková Michaela	M – FY
Svobodová Veronika	1. stupeň
Štrausová Andrea	NJ – AJ
Texl Čeněk	ICT – Fy
Texlová Tereza	1. stupeň
Tischlerová Alice	Aj – Nj – Dě
Toboláková Milada	TV – Ze
Tunka Kamil	Fy – Zákl. techniky
Vítková Romana	M – PŘ
Voborná Karolína	VV – spec. pedagogika
Vyskot Jan	TV – OV
Vyskotová Monika	1.stupeň
Zíková Veronika	Tv-Ze

Romský asistent	NE
Jiný asistent	ANO

2.4.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se zaměřili především na péči o vztahy v kolektivu, sebed péči, práce s třídním kolektivem. Dále na nové moderní metody nejen ve výuce cizích jazyků a přírodovědných oborů, ale i na jiný přístup ve výuce. Důležité bylo i školení na rozvoj digitálních kompetencí – práce s AI.

Pro celou sborovnu proběhlo školení Konflikty – řešení modelových situací v praxi.

Ředitelka školy se pravidelně účastní konferencí pořádaných ČŠI, JM krajem, zřizovatelem a Map.

Další vzdělávání probíhalo také díky projektu EU- OP Jak.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Konflikty – řešení modelových situací	60
Řešení mimořádných událostí na školách	68
Internetový užasňáci	1
Jak reagovat, řešit, přistupovat i vést dítě impulzivní	1
Eltoc Chapter 9 Block 2	1
Thinkink critically	1
Engaging students beyond the classroom	1
Novela zákoníku	2
Slovní úlohy, hlavolamy a hry v hodinách matematiky	1
Stáž ZŠ Gajdošova – podpora žáků s OMJ	1
Nová informatika pro 4.-5. ročník	1
Jak na třídní pravidla	1
Primární logopedická prevence u dětí předškolního věku	2
Artificial intelligence pro moje zaměstnání	57
Školení pro sborovnu	77
Resilence ve škole	77
Možnosti a hranice školy	77
Orientace v novém RVP, základy gramotnosti	1
Odstartujte svoji třídu	1
AI v matematice	1
První kroky s Canvou	1
Rozvoj kompetencí v přírodních vědách	1
Jak udělat zábavnou hodinu TV a trénink dětí	3
The adventures of young grammar detectives	1
Zábavná výuka cizích jazyků	1
Připravte se s námi na změnu RVP	1
Práce s cíli v karierním poradenském rozhovoru	1
Systematická práce na kar. Rozvoji žáka	1
Podpora motivace žáků jako nástroj prevence předčasných	1
Jak mluvit s žáky o vzhledu těla	1

Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky	1
Wellbeing – laskavá péče o mysl žáků	1
Pokročilé využití testování RIASEC	1
Práce s úzkostmi	1
Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do TH	1
Sebepoškozování a sebevražděné chování u dětí a adolescentů	1
Oxford test of english	1
Certificate of attendance	1
Keep your students talking oxford	1
Upgrade your English	1
Empowering every Learner oxford	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II.	1
Teaching younger learners naturally	1
Nechte děti mluvit hrou - AJ	1
Vyučtování DzP za rok 2024 + aktuální problémy ve mzdovém účetnictví	1
Jak připravit nadané děti	1
Bojovky a akční hry venku	1
BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého	1
Přijímací řízení ke střednímu vzdělání – legislative a přepis	1
Zábavné aktivity s AI	1
Metodický kabinet učitelů matematiky	1
Bezpečné a podporující prostředí ve třídě	1
Montessori metody: zásady, využití a inspirace	1
Celkem	467

Část II.

1. Výsledky výchovy a vzdělávání

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ZA 1.pol šk.r. 2024/2025			
	I.st	II.st	celkem
Prospěch:			
PV	382	219	601
P	14	170	189
N	0	3	3
Nehodnoceno	5	7	12
Chování			
NTU	2	17	19
DTU	2	28	30
DŘŠ	1	3	4
2.stupeň	0	0	0
3.stupeň	0	1	1
PTU	282	223	505
PŘŠ	15	26	41
Docházka			
Ao	13301	24544	37845
N	18	103	121

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ZA 2.pol šk.r. 2024/2025			
	I.st	II.st	celkem
Prospěch:			
PV	357	189	547
P	19	213	234
N	0	8	8
Nehodnoceno	0	0	0
Chování			
NTU	5	27	32
DTU	1	7	8
DŘŠ	0	5	5
2.stupeň	3	2	5

3stupeň	0	1	1
PTU	486	232	718
PŘŠ	30	68	98
Docházka			
Ao	17918	31413	49331
N	78	412	490

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA ŠK.R. 2024/2025			
	I.st	II.st	celkem
Chování			
NTU	7	44	51
DTU	3	35	38
DŘŠ	1	5	6
2.stupeň	3	2	5
3stupeň	0	2	2
PTU	768	455	1223
PŘŠ	45	94	139
Docházka			
Ao	31219	55957	87176
N	96	515	611

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2024/25	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř		
	4 leté	6 leté	8			8 leté	6 leté	
Počty přijatých žáků	16	0	16	66	20	0	0	
Počet absolventů	Počet žáků							
9. ročník	102							
nižší ročníky	4							
Celkem	106							

3. Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2024/25 bylo uděleno 1223 pochval třídních učitelů, nejlepší žáci obdrželi knižní odměnu. Ředitelka školy udělila 139 pochval za vzornou reprezentaci školy.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

MÚ Znojmo – 2.6.-5.6.2025 - Veřejnosprávní kontrola dle ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů – bez zjištěných závad a nedostatků.

VZP – 25.4.2025 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností - bez zjištěných závad a nedostatků

MÚ Znojmo – 21.5.2025- Plán krizové připravenosti - bez zjištěných závad a nedostatků

Kontrola dodržování GDPR – 23.5.-2025 - bez zjištěných závad a nedostatků

Část IV.

Rozhodnutí ředitelky

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	12	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	213	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2023/2024 81

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2024/2025 88

Část V.

1. Další údaje o škole

Škola rozvíjí všestrannost a nadání žáků. Zároveň podporujeme žáky se speciálními poruchami učení.

Od roku 2024/2025 je na škole sportovní nadání rozvíjeno již od 1.třídy. Ve sportovní třídě žáci během školního roku projdou všestranným rozvojem tělesné zdatnosti v letních i zimních sportech – atletika, gymnastika, plavání, míčové hry a bruslení.

O sportovně nadané žáky na 2.st. se staráme nejen ve sportovních třídách, které jsou zaměřené na fotbal, florbal, atletiku a další individuální sporty. Žáky trénují trenéři Libor Palička, Václav Dvořák, Zdeněk Mička – fotbal, Jan Vyskot – florbal, Draha Navrátilová, Milada Toboláková a Veronika Ziková – atletika. Do sportovní třídy na 2.st. je žák zařazen na základě fyzických testů.

Další možností rozvoje nadání je zařazení žáka od 6.roč. do třídy s rozšířenou výukou jazyků a přírodních věd. Zařazení do třídy je na základě výběrových testů z M, ČJ a AJ.

V rámci tělesné výchovy se žáci 3.- 4.tříd účastní plavecké výuky.

Mezi priority školy patří i výuka cizích jazyků, proto spolupracujeme s partnerskou školou Cambridge a využíváme prostředky města z projektu Kolumbus.

Od 1. třídy využíváme v matematice výuku podle prof. Hejného i v rámci tandemové výuky.

Naši pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálními pedagogy a PPP Znojmo se individuálně starají nejen o nadané žáky, ale i o žáky s SPU, kdy žáci a zákonní zástupci spolu s učiteli pracují podle vypracovaných IVP plánů nebo plánů pedagogické podpory.

Na začátku školního roku se kolektivy tříd stmelují pomocí tzv. „adaptačních dnů“.

Na škole působí klub ŠSK, který má 180 členů. Škola již tradičně pořádá OK v přespolním běhu.

Žáci se pod vedením třídních učitelek zapojili do akce „Laskavec“, „Ježíškova vnučata“ (Český rozhlas) a dále udělali radost i pacientům na oddělení dlouhodobě nemocných.

Díky aktivní spolupráci se znojemským muzeem škola získala dvakrát čestný titul „Partnerská škola“.

2. Projekty, kterých se škola zúčastnila:

2.1 Recyklohraní

Pokračuje dlouhodobý projekt Recyklohraní. V rámci tohoto projektu sbíráme vybité baterie, drobný elektroodpad a prázdné tonery. Škola obdržela osvědčení o přínosu pro životní prostředí.

2.2 Školní les

Pokračuje Společný projekt s předmětem přírodopis Školní les. Akce probíhá ve spolupráci s Městskou zelení Znojmo. Školním koordinátorem je Jana Bokůvková pro druhý stupeň a Simona Bauerová pro první stupeň.

V tomto školním roce se uskutečnila většina naplánovaných akcí (viz roční plán akcí EVVO).

2.3 Ovoce a mléko do škol

Projekt MŠMT – pro 1. ZŠ. V rámci tohoto projektu jsme využili i další doprovodné programy.

2.4 OP JAK - Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Od 1.2.2023 jsou pedagogové a žáci zapojeni do výzvy OP JAK - Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Díky tomuto projektu jsme získali 2 985 195,- Kč. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zjišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Ukončení projektu byl leden 2025.

2.5 OP JAK - Výzva 02.02.10/00/24/ - Vzděláváme se společně 5

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

2.6 Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji

Díky iniciativě JM kraje je škola již šestým rokem zapojena do projektu, který podporuje sociálně slabé rodiny a financuje obědy dětí z těchto rodin. Škola využila finanční podpory Města Znojma - Balíček první pomoci při růstu cen - obědy dětem zdarma.

2.7 Projekt Kolumbus I

Vyhlašovatel projektu je Město Znojmo Hodnota projektu: 158.400,-
Projekt je zaměřen na podporu a rozšíření výuky cizího jazyka

2.8 Projekt Kolumbus II

Vyhlašovatel projektu je Město Znojmo Hodnota projektu: 179.500,-
Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání žáků ze sociálně slabých rodin v oblasti přírodovědného a polytechnického vzdělávání

2.9 Projekt Děti do bruslí

Projekt pro 1. a 2. třídy probíhá za podpory města Znojma. Zaměřuje se především na rozvoj tělesné zdatnosti.

2.10 Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Ti se za doprovodu svých učitelů a lidí z Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.
V letošním roce se tohoto projektu zúčastnily opakovaně dvě skupiny žáků.

2.11 Letní škola s Kolumbem

V letošním roce do Letní školy s Kolumbem přihlásilo 30 dětí.

Hodnota projektu: 97200,-Kč

Letní škola s Kolumbem nabídla dětem smysluplné a zábavné strávení letních prázdnin. Během pěti dní se děti seznamovaly s historií Znojma prostřednictvím Malé knihy písaře ze Znojma, tvořily vlastní keramiku v Keramice Maříž, objevovaly kouzelný svět Resortu Březová s piráty a zbojnickým hradem Sherwood, navštívily hrad Landštejn, vyzkoušely tradiční výrobu ručního papíru v Želeticích a sportovaly při bowlingu, fotbalu i beach volejbalu. Týden zakončily piknikem v Gránickém údolí.

2.12 Bezplatná jazyková příprava pro cizince

Od 2.pololetí šk.roku 2023/2024 byla škola zařazena do programu MŠMT – Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

2.13 DofE

Program je pro všechny ve věku od 14 do 24 let.

Posláním programu DofE je poskytnout všem mladým lidem příležitost smysluplně trávit volný čas a podporovat je na jejich cestě k nezávislosti, sebevědomí a budoucímu zaměstnání. Program spočívá v tom, že se pravidelně mladí lidé věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblasti DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si stanoví určitý cíl, který je bude motivovat a posouvat dál. Na závěr absolvují týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenávají do online aplikace, a když potřebují pomoc, mají k dispozici vedoucího, který jim poradí.

3. Účast na soutěžích a olympiádách:

I v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, kde byli velmi úspěšní.

Matematika:

OK MO:

5.roč . – 3.místo – 2x

- 4.místo – 2x

- 5.místo – 3x

7.roč.- 1. místo "

9.roč. – 2. místo – postup do KK MO

Pythagoriáda

7.roč. – 5.místo

- 6.místo

Klokan

Cvrček - 3.místo

Klokánek – 1.místo

Logická olympiáda – 1.st. i 2.st.

Zúčastnilo se 320 žáků

Mediální olympiáda

Krajské kolo – 3 účastníci

Výtvarná výchova:

Příroda kolem nás – 1.místo – 2x

Mé toulky za zvěří - 1.místo – 2x

- 2.místo – 2x

- 3.místo – 2x

Jarní probuzení - 1.místo

- 2.místo

Les nás baví -2.místo

3.místo

Voda a lidé - 1.místo – 3x

2.místo

3.místo – 2x

Čestné uznání – 3x

Svět očima dětí – 1. – 3. místo – 3x

Slunečnice ve světle hudby - 1.místo
2.místo

Jeden svět – Čestné uznání

Moje Znojmo - 1.místo

2.místo – 2x

3.místo – 2x

Dětská scéna ve Znojmě

1.st.

1. místo – postup do KK – Cena diváka

Autorské čtení

Poezie 1.místo

2.místo

3.místo

1.místo - próza

Znojemský slavíček - OK

1. místo – zlaté pásmo – 8x

2. místo – stříbrné pásmo – 1x

Olympiáda AJ

7.roč – 7.místo

9.roč. – 2.místo

Olympiáda NJ

7.roč. – 3.místo

9.roč.- 2.místo

Olympiáda ČJ Krajské kolo

9.roč.- 1. místo – postup do celostátního kola

Dějepis

7.roč.- 6.místo

9.ročník – 10. místo

Fotografická soutěž - pořádaná městem Znojmo

1.místo

2.místo – 2x

3.místo – 2x

Krajský přebor škol v družstvech - šachy

5.místo –mladší žáci

Sportovní soutěže:

Florbal – Republikové finále – 1.místo – starší žáci

Mladší dívky – KK – 3.místo

Starší dívky – OK – 2.místo

ČEPS Cup OK – 2.místo

Florbal AŠSK – kateg.II – 1.místo OK

Přespolní běh

OK – 1.místo – mladší dívky

Starší dívky

Starší žáci

Krajské finále – 2.místo - starší žáci

Superfinále v plavání

1.místo – 2x

2.místo - 1x

McDonald´cup -

Mladší žáci – 3. místo – **OK**

Starší žáci – 9.místo - **republikové finále**

Minifotbal – 2.místo KK

Futsal

6.-7. roč. - 1. místo - **republikové finále**

8.-9. roč. – 4.místo - **republikové finále**

Fotbal – Školní pohár – 4.místo KK

PPO futsalová liga – 1.st . – 1.místo
2.st. – 2.místo

Kaskáda Race – 1.místo – mladší žáci
"3. místo – starší žáci
1.místo – mladší žákyně
3.místo – starší žákyně

Atletika – Pohár rozhlasu OK

8.-9. roč. – dívky – 2.místo
8.-9. roč. – chlapci – 3.místo

3 Zájmové útvary při ZŠ

Název zájmového útvaru	Počet zájmových útvarů	Počet žáků
Doučování z M	4	40
Doučování z ČJ	1	12
Doučování NJ	2	20
Doučování AJ	3	25
Cambridge	5	58
Solná jeskyně	6	28
Školní časopis	1	28
Hravá němčina	1	9
Výtvarný	3	48
Atletika	1	12
Hravá gymnastika	1	12
Pravé já	1	8
Hravá dětská jóga	1	10
Ladítko	1	15
Wedo	1	15
Šachy	1	5
Vybíjená	1	16
Logopedie	3	35
Deskové hry	1	25
Hudební kroužek 1.st.	1	21
Rybářský	1	15
DOFE	1	26
Práce s PC	1	15
Doučování 5.roč.	1	8
Doučování 2.tř.	1	9
Doučování 3.tř.	1	8
Bruslení	2	43
Příprava na přijímací zkoušky – výtvarné techniky	1	10
Příprava na přijímací zkoušky z M	1	27
Celkem	49	603

Část VI.

1. Poradenské služby v základní škole

1.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

Výchovný poradce	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2	M-F+spec.st.	vysokoškolské
Školní metodik prevence	1	NJ + spec.st.	vysokoškolské
Výchovný poradce pro žáky se SVP	1	Čj-Nj-SP+spec.st.	vysokoškolské
Školní speciální pedagog	1	SP, VV	vysokoškolské
Speciální pedagog pro II.st.	1	Čj,SP	vysokoškolské
Školní logoped	2		Středoškolské

	Do 35 let	35-50 let	50 let a více
Výchovný poradce			1
Školní metodik prevence		1	
Výchovný poradce pro žáky se SVP		1	
Školní speciální pedagog		1	
Speciální pedagog pro II.st.	1		
Školní logoped			2

b) věková struktura

1.2 Podpůrná opatření

Třída	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4/5 stupeň	Nadaní
1	0	0	0		0
2	5	4	3		9
3	6	7	1		18
4	3	7	3		29
5	2	7	1		8
6	5	11	3		35
7	5	8	5		37
8	12	7	4	1	33
9	4	15	1		31
Celkem	42	66	21	1	200

Část VII.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. Základní údaje

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Kristina Pojerová – výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Svatava Drobnáková – školní metodik prevence

Mgr. Kristina Pojerová – výchovný poradce pro práci se žáky se SVP, speciální pedagog

Mgr. Martina Sapíková, Bc. Zuzana Geryková – speciální pedagog

Vladana Slabá – logopedický asistent

Mgr. Michaela Stehlíková - výchovný poradce, kariérový poradce

Mgr. Karolína Voborná - speciální pedagog

Mgr. Dita Buchtová - školní psycholog

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo ve školním roce 2024/2025 na ZŠ, Znojmo, Mládeže 3 v počtu celkem 7 členů.

Vedoucí školního poradenského pracoviště byla Mgr. Kristina Pojerová, výchovná poradkyně pro žáky s SVP, která zajišťovala koordinaci poradenských služeb ve škole, dále měla na starosti péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni, komunikovala také s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo a SPC Štolicova Brno. Spolupracovala také s koordinátorkou pro žáky s OMJ na 2. stupni Mgr. Z. Maarovou.

Mgr. Michaela Stehlíková řešila oblast kariérního poradenství, problémové chování žáků a potíže spojené se zvýšenou omluvenou a neomluvenou absencí.

Dalším členem týmu je speciální pedagožka Mgr. Karolína Voborná, která se zaměřuje na poradenství a práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na prvním stupni a komunikuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo. Spolupracovala také s koordinátorkou pro žáky s OMJ na 1. stupni Mgr. M. Vyskotovou.

Mgr. Svatava Drobnáková postupně převzala během prvního pololetí zcela funkci metodika prevence od Mgr. Ireny Kuchaříkové. Starala o preventivní programy žáků, podílela se na řešení závažných případů, které souvisí s hrubým porušením školního řádu. Mgr.

Svatava Drobnáková již druhým rokem pokračovala ve studiu Metodik prevence na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity, toto studium v červnu potom úspěšně ukončila.

Velmi důležitou osobou je také Mgr. Dita Buchtová, školní psycholožka, která vede individuální konzultace pro žáky, učitele, popř. rodiče. Také se zaměřuje na programy pro třídní kolektivy.

Dalším důležitým členem našeho týmu byla také Mgr. Martina Sapíková, která vyučovala předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 2. stupni. Mgr. M. Sapíková odešla v březnu 2025 na mateřskou dovolenou a její funkci převzala Bc. Zuzana Geryková. Dalším členem našeho pracoviště byla vychovatelka a logopedická asistentka Vladana Slabá, která se věnuje logopedické péči o žáky a komunikuje se Speciálním pedagogickým centrem pro vady řeči Znojmo.

Jako hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské a intervenční služby učitelům, žákům i jejich rodičům, a to v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a žáků nadaných, žáků s OMJ
2. Prevence a mapování vysoké omluvené absence a neomluvené absence, péče o žáky s neprospěchem
3. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. Prevence vzniku rizikového chování a chování, které není v souladu se školním řádem
5. Práce s třídními kolektivy, intervence školního psychologa v krizových situacích a individuální poradenství
6. Mapování, prevence a úprava řečových obtíží žáků

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a žáků nadaných

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech. Na škole působil i v tomto školním roce speciální pedagog pro první stupeň a výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro druhý stupeň, kteří zároveň komunikují i s PPP Znojmo a se speciálně pedagogickými centry a dalšími potřebnými organizacemi. Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se dále podíleli všichni členové školního poradenského pracoviště s výjimkou metodika prevence.

Nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury mají na starosti speciální pedagožky pro 1. a 2. stupeň, kdy na druhém stupni působí dvě speciální pedagožky, které zároveň vyučují i český jazyk. Předmět speciálně pedagogické péče na druhém stupni byl v tomto školním roce realizován pro žáky 1. i 2. stupně, a to především v rámci dělených hodin českého jazyka.

Nadále jsme úzce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo, SPC Štolcova, SPC Kociánka.

Dle zájmu probíhaly také konzultace s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP nebo kterým bylo vydáno Doporučení školského poradenského zařízení. Tato jednání iniciuje výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zde konzultováno vyšetření a doporučení pro další práci s žákem, dále také probíhá debata ohledně IVP.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP a také žáků s PO 1. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.
- Květen, červen 2025 – vyhodnocení podpůrných opatření u konkrétních žáků a jejich odeslání do PPP Znojmo.
- Po celý školní rok probíhaly pravidelné konzultace výchovné poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a speciálních pedagožek o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a následně též o spolupráci s poradenskými zařízeními. Probíhaly také konzultace pro vyučující, žáky i rodiče dle potřeby.

2. Prevence a mapování vysoké omluvené absence a neomluvené absence, péče o žáky s neprospěchem

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovné poradkyně Mgr. Michaely Stehlíkové. Lze ji rozdělit na dvě oblasti, a to neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy. Pokud žák neprospíval na konci 1. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). V letošním roce jsme plně využili dotaci EU OP JAK, který umožňoval rozšířit možnosti doučování, ale i individuální přístup k žákovi s neprospěchem.

V 1. pololetí bylo řešeno 15 případů, nehodnoceno 12 žáků, na konci 2. pololetí to bylo 10 žáků, nehodnoceno potom bylo 8. Projevily se u nich hlubší neznalosti a naprosté neovladnutí nového učiva, především v matematice, přírodopise a informatice. Toto bylo způsobeno především velkou absencí. Z uvedeného počtu se 6 žáků mohlo zúčastnit opravných zkoušek koncem srpna. Zkoušky vykonali úspěšně pouze 4 žáci 8. a 9. ročníku. Tři žáci ukončili docházku bez základního vzdělání. Zbývající 2 žáci opakují ročník. Jeden žák, který už opakoval ročník, pro velkou absenci nebyl hodnocen z většiny předmětů

Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti a že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

V letošním školním roce jsme řešili pouze 2 případy neomluvené absence, za kterou se skrývalo i podporované záškoláctví (7.C) 394h a 89h, (1.A) 46h (odhlášení žáka a nepřihlášení na novou školu) (7.B) 12h a (4.A) 26h. Škola se snažila učinit kroky vedoucí k nápravě situace (pohovory se zákonnými zástupci, hlášení na OSPOD, pohovory na OSPODU se zákonnými zástupci), ve dvou případech bylo osloveno i státní zastupitelství a policie ČR.

Kázeňské problémy u žáků



Chování	1. pololetí	2. pololetí	celkem
NTU	19	32	51
DTU	30	18	38
DŘŠ	4	5	9
2.stupeň	0	5	5
3.stupeň	1	1	2
PTU	505	718	1223
PŘŠ	41	98	139
Docházka			
Ao	37845	49331	87176
N	121	490	611

3. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Michaely Stehlíkové. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci Pracovních činností předmět Svět práce. Ten vyučovala Mgr. Marcela Salátová.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku se uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd a mezi žáky byl proveden předběžný průzkum zájmu o střední školy. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Opět se nám potvrdilo, že aktivity spojené s volbou povolání je vhodné zacílit také na žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, beseda na úřadu práce, testy profesní orientace apod.) Dále byly žákům předány brožury – Atlas škol.
- V lednu se konala beseda se zástupci SŠ, rodiče byli seznámeni s kroky potřebnými při podávání přihlášek, dále také s průběhem samotných přijímacích zkoušek. Současně byli rodiče informováni o tom, kde mohou najít informace o středních školách a učilištích. Byly také zprostředkovány základní informace o volbě povolání, seznámili se s přihlašovacím systémem do DIPSÝ.
- Zákonní zástupci vycházejících žáků požádali na třídních schůzkách o kontrolní vyšetření svého dítěte v PPP před podáním přihlášky na střední školu. Dotazníky s žádostí o vyšetření byly následně odeslány do PPP. Zprávy z vyšetření nebyly škole předány, rodiče se sami rozhodli, zda zprávu přiloží k přihlášce na střední školu nebo ne a zda budou žádat o zohlednění svých dětí u přijímacích zkoušek a při následném studiu.
- Během února proběhlo podávání přihlášek.
- Rodiče sami si pomocí portálu DIPSÝ přes identitu občana podávali přihlášky na tři školy, seřazeny byly dle priority.
- V termínech 11. a 14. 4. 2025 probíhaly jednotné přijímací zkoušky na SŠ s maturitou připravené společností CERMAT.
- Ve dnech 15. a 16. 4. 2025 se potom konaly přijímací zkoušky pro uchazeče na osmileté a šestileté gymnázium.

Přehled umístění žáků na SŠ šk. r. 2024_2025

Studijní obory		9.A			9.B			9.C			9.D			Celkem		
		ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c	ch	d	c
G.Dr. Polesného	gymnázium	3	6	9	1		1	1		1	1		1	6	6	12
GPOA	gymnázium	1		1	1		1			0		1	1	2	1	3
	PL		2	2			0		1	1	1		1	1	3	4
	PaMČ		1	1		1	1			0			0	0	2	2
	SČ			0			0		4	4		1	1	0	5	5
	OA	2	1	3		1	1		1	1	1		1	3	3	6
	TL	1		1	2		2			0	2		2	5	0	5
	IT			0		1	1			0	3		3	3	1	4
SŠ Dvořákova	Agropodnikání			0		1	1	2		2	2		2	4	1	5
SČMSD	Grafický design a podnikání			0			0	1		1	1		1	2	0	2
	sociál. činnost								1	1				0	1	1
Uhlárka SŠTe	Elektrotechnika	1		1			0	1		1	3		3	5	0	5
SŠZdr	praktická sestra		2	2		4	4		2	2		1	1	0	9	9
SŠ Do, Ob a SI, MK	autotronik	1		1									0	1	0	1
	Ekonomika a podniká										1		1	1	0	1
Gymnázium a SOU Mikulov	gymnázium			0		1	1			0			0	0	1	1
SPrŠ Třebíč	TL	1		1			0			0			0	1	0	1
	Průmyslová automatizace	1		1			0			0			0	1	0	1
SZahrŠ Rajhrad	zahradnictví		1	1			0			0			0	0	1	1
SStŠ Třebíč	stavebnictví - ar			0	1		1			0			0	1	0	1
SOŠ Sedlec	Grafický design			0			0	1		1			0	1	0	1
SŠ Gr a medií	grafický design			0	1		1			0			0	1	0	1
G a SOŠ,M.B.	veřejno správní činnost			0		1	1			0			0	0	1	1
SŠřemesel, MB	Mechanik el a in.z.							1		1				1	0	1
SŠstr, Trnkova	elektrotechnika			0			0	1		1			0	1	0	1
SvojŠ MT	vojenské lyceum	1		1			0			0	1		1	2	0	2
ELDO Brno	OA	1		1			0			0			0	1	0	1
Travis Brno	Bezpečnosně právní činnost			0			0		1	1			0	0	1	1
Hotel. škola, Bosonožská	hotelnictví			0			0			0		1	1	0	1	1
SOŠ lesnická	lesnictví			0			0			0	1		1	1	0	1
Prague British internacional school	gymnázium			0			0		1	1			0	0	1	1
		26			16			19			21			82		

Učební obory				0			0			0			0	0	0	0															
SČMSD	automechanik			0		1	1	3	1	4	2		2	5	2	7															
	truhlář			0			0			0	1		1	1	0	1															
Dvořákova	cukrář			0		1	1		1	1			0	0	2	2															
	kuchař - číšník			0			0		1	1			0	0	1	1															
	prodavač			0			0		1	1			0	0	1	1															
Uhlárka	elektrikář			0	2		2			0	1		1	3	0	3															
	zedník			0			0	1		1			0	1	0	1															
SOŠ MK	automechanik			0	1		1			0			0	1	0	1															
SOŠ Kamenomlýnská brno	masér																														
				0		1	1			0			0	0	1	1															
SOŠ Bosonohy	truhlář			0			0	1		1			0	1	0	1															
SPrŠ třebíč	mechanik elektrotechnik			0	1		1			0			0	1	0	1															
ISŠA Brno	automechanik			0			0			0			0	0	0	0															
SŠ polytechnická, Jílová Brno	instalatér			0			0			0			0	0	0	0															
				0				7				9				4				0				0				20			

Studentské obory	%	100	70	68	84	80
Učňovské obory	%	0	30	32	16	20

7. a 8. ročník				
Dvořákova	kuchař - číšník	1		1
	opravář zemědělských strojů		1	1
SČMSD Přímětická	kuchař - číšník	1		1

7. ročník			
G, dr K. Polesného	0	0	0

5 ročník	5.A	5.B	5.C	celkem
GPOA	2 3 5	2 2 4		4 5 9
G. Dr. K. Polesneho	5 2 7			5 2 7

4.Prevence vzniku rizikového chování a chování, které není v souladu se školním řádem

Oblast prevence ve škole zajišťovaly především Mgr. Irena Kuchaříková a nově také Mgr. Svatava Drobnáková, které v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracovaly se školním psychologem a výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence, MěÚ Znojmo – odborem školským a sociálním, s kurátorem pro mládež, Krajským ředitelstvím Policie ČR i obvodním oddělením P ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence bylo vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Cílem Minimálního preventivního programu je systematické a dlouhodobé působení na žáky školy, proto jsou do programu začleněni i žáci prvního stupně a na stupni druhém se navazuje na již zrealizované akce. Tím je zajištěno dlouhodobé a cílené působení na co největší skupinu dětí, které přicházejí do školy z různého sociálního prostředí.

Učitelé zajišťují výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilují sebevědomí žáků, zlepšují svým působením komunikaci mezi žáky, budují žákovo právní vědomí a pocit zodpovědnosti, usilují o všestranný rozvoj osobnosti. Svým působením všichni usilují o zlepšení sociálního klimatu školy.

Rodiče jsou o aktivitách školy pravidelně informováni na třídních schůzkách, učitelé získávají informace prostřednictvím porad a prací předmětových komisí.

Programy, které proběhly pro žáky školy:

I. stupeň ZŠ

1. ročníky – Preventivní program městské policie – dopravní situace v okolí školy, Bezpečné chování,
2. ročníky – Beseda s policistkou – osobní bezpečí
3. ročníky – Základy bezpečí na internetu – Podané ruce Brno

II. stupeň ZŠ

6. ročníky – adaptační programy – školní psycholog
7. ročníky – Riziko užívání alkoholu
8. ročníky – Právní vědomí
6. - 9. ročník – Jeden svět na školách
6. - 8. roč.– v rámci Ov, a Vyzd byla pravidelně zařazována témata, která úzce souvisí s výchovou ke zdravému životnímu stylu a s rozvojem osobnosti žáka, další témata – ochrana člověka za mimořádných situací, volba povolání, mezilidské vztahy, intolerance aj.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

	ano	ne	ročník	celkem případů
Návykové látky, alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano	-	5,7,8,9,	5
Záškoláctví	ano	-	4,7,8,9	5
Šikana	ano	-	8	2
Gambling	-	ne		
Kriminalita	ano	-	3,6	2
Rasismus	-	ne		
Vandalismus	-	ne		

Pro všechny žáky škola nabízela ve spolupráci se SVC širokou nabídku volnočasových aktivit a práci v kroužcích. Výrazné bylo také zapojení žáků školy do sportovních aktivit – sportovní soutěže.

5.Práce s třídními kolektivy, intervence školního psychologa v krizových situacích a individuální poradenství

V tomto školním roce bylo zřízeno nové pracoviště školního psychologa, které bylo vybudováno v nástavbové části Mládeže 5.

V průběhu celého školního roku probíhaly krizové intervence, individuální konzultace a následná intervenční činnost žáků s psychickými, osobními, vzdělávacími a výchovnými problémy. Proběhly despitáže v 1. a 6. třídách, v dalších třídách potom náhodně, či na vyžádání TU.

Šetřilo se klima ve všech 6. ročnících, 7.E, 2.C, 3.C + závěrečné zhodnocení. V 2.C a 3.C byla ještě po ukončení šetření klimatu provedena další intervenční činnost jak s celým kolektivem, tak se žáky. V 7.E byla řešena šikana přes sociální síť (body shaming). Řešilo se také stmelení žáků s náznaky šikanózního chování, a to především děvčat ze 7. a 8. ročníků. V 5.C proběhla krizová intervence na žádost vedení (incident s nožem). Dále se uskutečnil edukační program v 8.A týkající se psychických problémů žáků (v souvislosti se suicidálním jednáním žákyně třídy). Probíhaly četné konzultace se zákonnými zástupci a též konzultace s pedagogy školy.

6. Mapování, prevence a úprava řečových obtíží žáků

Také v tomto školním roce jsme pracovali pod záštitou Speciálně pedagogického centra pro vady řeči ve Znojmě. Na začátku školního roku provedl speciální pedagog - logoped za Speciálně pedagogického centra pro vady řeči ve Znojmě depistáž žáků, které již předtím vybraly na základě depistáže logopedické asistentky.

25.9. 2024 se uskutečnila logopedická depistáž vybraných žáků jednorázovým orientačním logopedickým vyšetřením provedeným logopedem SPC při Základní škole a mateřské škole logopedické, Brno, Veslařská 234 (SPC pro žáky s vadami řeči) /pobočka Znojmo. Vyšetření provedla školní logopedka pro Znojmo Mgr. Z. Vorlická.

V tomto školním roce probíhala logopedická prevence 5 hodiny týdně. Celkem se logopedické prevence účastnilo 50 žáků. Logopedické asistentky preventistky pracovaly podle odborného posudku SPC a spolupracovaly s rodiči dětí a s třídními učitelkami.

Metody logopedické prevence

V hodině logopedické prevence se prováděla frontálně - dechová cvičení, artikulační cvičení - gymnastika mluvidel, fonační cvičení, říkadla, grafomotorika, procvičování hrubé i jemné motoriky, nácvik zrakové i sluchové percepce, rozumových schopností, rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj jazykové roviny, a to a vše formou her.

Log.asistent	Počet dětí	ukončených	pokračují	Přestup do jiné školy
V. Slabá	32	27	5	0
P.Raabová	18	16	2	0
Celkem	50	43	7	0

7.Vzdělávání pedagogických pracovníků a školení

Každý z členů školního poradenského pracoviště se zaměřil na některé téma ze svého oboru, o kterém by se chtěl dozvědět něco víc a přispět tak k lepšímu fungování našich služeb. Témata se týkala zejména inkluze, novinek z oblasti speciální pedagogiky, práce s žáky s vývojovými poruchami učení, žáky s logopedickými problémy, práce s třídními kolektivy a žáky s poruchami chování.

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci naší práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v žákovské knížce, byl vytvořen leták s nabídkou služeb ŠPP, který obdrželi zákonní zástupci žáků v prvních a šestých třídách na prvních třídních schůzkách.

Ve škole jsou i nástěnky výchovného poradce a metodika prevence. Aktuální informace o akcích jsme zveřejňovali i na webových stránkách školy. Na webových stránkách školy je ke stažení dokument popisující jednotlivé oblasti, kterými se členové ŠPP zabývají, jsou zde také uvedeny kontakty na členy ŠPP a konzultační hodiny.

Stejně jako v minulých letech všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem, a to i na jednáních, která měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru naprosté většiny zákonných zástupců, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

Závěr

S velkým nasazením jsme se snažili přistupovat k potřebám žáků, pedagogů i rodičů. Ať už se to týkalo osobních či výukových problémů dětí, snahy o zlepšení klimatu ve třídách a ve škole celkově, pomoci zákonným zástupcům, metodického vedení učitelů, včasného řešení kázeňských přestupků a výukových obtíží i větší absence.

Snažili jsme se spíše problémům předcházet či je alespoň včas rozpoznat a pracovat na jejich vyřešení, aby nedocházelo k jejich prohlubování. Také jsme se svým přístupem pokoušeli budovat v žácích, učitelích i zákonných zástupcích důvěru v nás samotné a náš zájem o jejich problémy, aby se nebáli obracet se na nás a řešit s námi to, co je právě potřeba. Velký vliv na to měla také skutečnost, že členové školního poradenského pracoviště na sobě stále pracují, získávají nové informace i dovednosti a stále zkvalitňují svoji poradenskou práci.

Na našem pracovišti se snažíme přispět k budování pozitivní a bezpečné atmosféry, aby se co nejlépe spolupracovalo všem zúčastněným.

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

1.

Investice a opravy

Opravy kotlů	63 tis.
Výměna vnitřních válců do 4 kotlů	273 tis.
Výmalba	448 tis.
Výměna vchodových dveří	148 tis.
Podlahy	175 tis.
Výměna oken a dveří	403 tis.
Kamerový systém	450 tis.

Tyto opravy byly hrazeny z rozpočtu města, a z FRIM.

Majetek

Školní nábytek	166 tis.
Výpočetní technika	1 239 tis.
Zelené trojdílné tabule	144 tis.
Multifunkční pánev	663 tis.
Technické zhodnocení	79 tis.
Fritéza	90 tis.
Stravovací terminál	51 tis.

2. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola má webové stránky, které spravuje p. ředitelka R. Loydová, p. učitelky H. Hlávková a B. Sabáčková. Zároveň má i fcb stránky a Instagram. Všechny úspěchy prezentujeme v regionálním tisku, v týdeníku Školství a Učitelských novinách.

Žáci školy v tomto školním roce opět dosáhli výborných výsledků nejen ve vědomostních soutěžích – olympiádách - nejen na okresní, ale i na krajské úrovni. Nejedná se jen o sportovní soutěže, ale letos i o úspěch v Olympiádě v českém jazyce a výtvarných soutěžích na úrovni republikových kol. Výborně a zodpovědně reprezentují sebe, školu i město Znojmo.

Spolupráce se zřizovatelem je výborná. Zřizovatel zabezpečuje materiální požadavky školy. Spolek rodičů finančně podporuje aktivity a vybavení školy.

Spolupracujeme se sportovními oddíly 1.SC Znojmo – fotbal, TJ Znojmo –florbal, plavání a HC Orli - mládež. Všichni trenéři aktivně spolupracují a zajímají se o dění ve škole.

Škola vyučuje dle vlastního vzdělávacího programu, má vypracován roční plán práce, který se během roku rozpracovává na týdenní plány. Všichni pedagogové mají zpracovány tematické plány dle vyučovacích předmětů. Roční plán byl splněn. Hospitační činnost vedení školy se v tomto roce zaměřila na výchovné předměty a výuku 1.stupně.

V budovách 1.i 2.stupně jsou umístěny „schránky důvěry“, kam mohou žáci vhadzovat své připomínky a problémy. Klíč ke schránce má ředitelka školy. Případné vzkazy, problémy a stížnosti se potom řeší ve spolupráci s vedením školy a TU.

Z důvodu mezinárodní situace školu navštěvuje již 40 ukrajinských žáků a byla jim poskytnuta podpora při začleňování. Škola byla zařazena mezi školy s bezplatnou přípravou

k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků.

Při škole pracuje školní parlament pod vedením Mgr. Hany Schwarzové a Mgr. Michaely Stehlíkové, za aktivní účasti ředitelky školy. Díky aktivitě žáků na škole probíhá spousta akcí, do kterých se zapojují žáci celé školy. Dvakrát ročně probíhá „Snídaně s p. ředitelkou“, kde zástupci žáků vyhodnocují činnost parlamentu a navrhují společné akce. Zástupci parlamentu se zúčastnili krajského setkání parlamentů v Brně. V lednu se uskutečnila Novoroční diskotéka – DJ IZZY.

Škola byla v květnu za podpory města Znojma organizátorem Republikového finále ve florbalu žáků 8.-9.tříd.

Žáci školy pod vedením Mgr. M.Sapíkové, M.Stehlíkové a Mgr. Z. Maarové vydávají školní časopis – 1x měsíčně.

Žáci, kteří dosahují nejlepších výsledků – ve studiu nebo při práci pro kolektiv třídy- jsou představeni na Tabuli cti..

Spolupracujeme také s bývalými žáky, kteří chodí na besedy – v letošním roce to byl fotbalista Filip Vecheta a spisovatelka Nikola Valová.

Hudební soubor 1.st. se účastní akcí pořádaných městem Znojmem – hudební vystoupení pořádané městem, setkání u cimbálu, vítání občánků.

Aktivně se podílíme na zdobení stromků – vánoce a velikonoce. Zapojili jsme se do akce Den pro seniory – Olympiáda s babičkou a dědečkem. Spolupodíleli jsme se i na organizaci akce „Baví se celá rodina“.

Zapojili jsme se do preventivního programu Bubnovačka v rámci programu, který bojuje za děti ohrožené násilím v rodině a realizuje se v Týdnu za dětství bez násilí.

Na škole realizujeme program NÚDZ pro podporu duševního zdraví dětí ve věku 11 - 13 let Všech pět pohromadě, kdy žáci získávají žáci praktické nástroje k tomu, jak se vyrovnat se stresem.

Jsmo zapojeni do projektu DofE. V oblastech DofE si žáci mohou vybrat z velkého množství aktivit. Stanoví si cíl, který je bude motivovat a posune je dál. Vybírají si jednu ze 3 úrovní. To určí, jak dlouho se budou programu věnovat. Na expedici se pak vydávají v týmu a společně s kamarády stráví několik dní v přírodě. Pomáhají jim vedoucí z řad pedagogů.

Spolu se ZŠ Pražská a Vodárenskou akciovou společností Znojmo již poněkolkáté organizujeme výtvarnou soutěž „Voda a lidé“.

Pro předškoláky organizujeme Grafomotorický kurz, který jim má usnadnit přechod z MŠ a seznámit je s prostředím školy. Další akcí je Odpoledne pro předškoláky, kdy rodiče zjistí připravenost dětí na školní docházku.

Spolupracujeme s MŠ nám. Armády – starší žáci chodí pravidelně číst dětem před spaním, dále návštěvy dětí z MŠ u „starších“, kamarádů ve škole.

Pro rodiče žáků 1.tříd je připravena v únoru ukázková hodina.

Díky příznivé poloze školy poblíž Kruh Znojmo spolupracujeme s tímto zařízením a nabízíme našim žákům návštěvy solné jeskyně. Pobyt v jeskyni pozitivně působí na široké spektrum zdravotních problémů. Účinky haloterapie, neboli léčby solí, jsou prospěšné především při onemocnění dýchacích cest, trávicího traktu a kožních onemocněních.

Díky projektu Kolumbus I, podporovaný zřizovatelem, se žáci účastní úspěšně jazykových zkoušek Cambridge na různých úrovních. V tomto roce úspěšně složilo zkoušky 72 žáků z 1.a 2.stupně.

V rámci den podpory jazykového vzdělávání v Evropě proběhl projektový den pro 2.st.

Díky projektu Kolumbus II byly zakoupeny pomůcky do výuky pro sociálně znevýhodněné žáky a nadané.

30 žáků 1.stupně se v srpnu zúčastnilo Letní školy s Kolumbem, kde díky bohatému programu prožily smysluplný a zábavný prázdninový týden.

Proběhl sběr papíru - 35 tis. a sběr pomerančové kůry a léčivých bylin- 28 tis.

Žáci vyrobili vánoční přání pro seniory z ODN v Nemocnici Znojmo, zapojili se do akce „Ježíškova vnoučata“ a tříkrálové sbírky.

Ve spolupráci s Charitou parlament zorganizoval potravinovou sbírku a upekli bábovky pro bezdomovce.

V rámci propagace školy si mohli žáci i rodiče objednat oblečení ve školní kolekci Schools United s logem školy.

Spolu se Spolkem rodičů pedagogové organizují pro rodiče večírek školy v Kuchařovicích. Škola je vybavena: 25 interaktivních tabulí, 6 pojízdných panelů, 18 dataprojektorů, 83 počítačů, 10 tiskáren, 5 kopírovacích strojů a 3 scannery, 147 netbooků, 63 tabletů. 44 tříd se může připojit na Wifi.

Stravu si žáci i rodiče mohou spravovat přes aplikaci „Strava.cz“.

Škola propůjčuje v měsících duben až listopad školní hřiště veřejnosti. Na hřišti je správce.

Otevírací doba je: pondělí až pátek 14.00 – 19.00 hod.
 sobota až neděle 8.30 – 12.00 hod. 14.00 – 18.00 hod.

Každý třetí víkend v měsíci je hřiště uzavřeno

3. Výchovně vzdělávací akce

- Adaptační dny pro třídní kolektivy
- Třídní výlety
- Pobyty v přírodě pro 1.st.
- Akce parlamentu pro školu – Den dvojčat, Novoroční diskotéka, Barevné dny, Den bez aktovek, Návštěva Senátu ČR, Den v klobouku
- Podané ruce
- Evropský den jazyků
- Korfbalový turnaj pro 1.st.
- Den Země v SVC
- Sportovní Den dětí
- Soutěž v orbě – Mašovice
- Jarní vyrábění
- Den otevřených dveří
- Divadelní představení 1.-9.roč.
- Návštěvy knihovny
- Beseda E-Bezpečí
- Čas proměn
- Anglické divadelní představení
- Tvůrčí psaní – tvorba časopisu
- Listování s Lukášem Hejlíkem
- Pořady Jm muzeum
- Mezitřídní utkání ve florbalu, fotbalu, vybíjené
- Projekt „Laskavci“
- Ježíškova vnoučata
- Potravinová sbírka
- Tříkrálová sbírka
- Celorepubliková soutěž „Souboj čtenářů“
- Bubnovačka
- Všech pět pohromadě

- Uklid'me Česko
- Soutěž s Domestosem
- Volba povolání - besedy se SOU a a SOŠ Přímětická, SZŠ A VoŠZ, SOU Uhelná, SPŠ chemická Brno
- Volba povolání ÚP Znojmo
- Exkurze – Nevoga, TOS
- Spolupráce s SŠ technickou
- Den seniorů – Olympiáda s babičkou a dědečkem
- Projektové dny s NP Podyjí
- Filmový festival Jeden svět
- Burza škol
- Zápis nanečisto –Den pro předškoláky
- Pravidla a bezpečnost silničního provozu s Městskou policií – 1.třídy
- Návštěva výukového centra Vida
- Mohyla míru
- Anthropol Brno
- Za Věstonickou venuší
- Jeden svět na školách
- Vlastivědná exkurze Praha
- Exkurze Dukovany, Technické muzeum, Planetárium
- Exkurze na Mohelenskou hadcovu step
- Exkurze do jeskyně na Turoldu
- Exkurze do Modré u Velehradu
- Exkurze Slovanská epopej
- Literární exkurze – Za pohádkou – Jižní Čechy
- Exkurze na Střední průmyslovou chemickou školu Brno
- Kurz dopravní výchovy pro 4.roč.- průběžně
- Družinové dopravní odpoledne
- Vánoční a velikonoční zdobení stromku ve městě
- Dýňový podvečer
- Heloween
- Louka plná dětí
- Den bez úrazů
- Pasování na čtenáře – spolu s Městskou knihovnou Znojmo
- Vodácké výcviky
- Lyžařské výcviky pro 1. i 2.st.
- Děti do bruslí
- Kaskáda Races
- Jazyková exkurze Anglie
- Jazyková exkurze Retz
- Jazykovo- zeměpisná exkurze Vídeň
- Terénní cvičení
- Pohádkový karneval
- Cirkus Hopley
- Třídění odpadu v budovách Mládeže 1,3, 5,Vrchlického 1
- Lesní pedagogika
- Sběr použitých baterií a elektroodpadu
- Recyklohraní

Část IX.

Rozbor hospodaření za rok 2024

1. Textová část

a) Údaje z Výkazu zisku a ztrát – zhodnocení HV

V roce 2024 škola skončila s výsledkem hospodaření ve výši **12.238,85 Kč**. Transfery ze státních prostředků byly zcela vyčerpány. Výsledek hospodaření je tvořen ze zůstatku zřizovatele 2.909,91 Kč a z doplňkové činnosti 9.328,94 Kč.

Škola požádala o rozdělení hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Výnosy:

Škola obdržela v roce 2024 dotace v celkové výši **82.649 tis. Kč**, z čehož dotace MŠMT činila **66.056 tis. Kč**, příspěvek na provoz od zřizovatele včetně účelových prostředků **7.993 tis. Kč**. Dále škola obdržela dotaci na projekt Jihomoravského kraje na Potravinovou pomoc dětem ve výši celkem **56 tis. Kč** a prostředky z OP JAK na rok 2024 ve výši **1.043 tis. Kč**.

Ostatní výnosy školy jsou tvořeny v **hlavní činnosti** úhradou školného za školní družinu 373 tis. Kč, přijatými úroky na bankovních účtech 229 tis. Kč, úhradou za správu budov školy 10 tis. Kč, úhradou provozních nákladů při pronájmech, použití čipů a dalšími drobnými příjmy ve výši 76 tis. Kč.

V **doplňkové činnosti** jsou to příjmy za pronájmy 88 tis. Kč a sběr papíru 51 tis. Kč.

Náklady:

Nejpodstatnější část nákladů tvoří mzdové náklady v celkové výši **49.279 tis. Kč**, z toho 94 tis. Kč na OON a **399 tis. Kč** DNP. Dále je to částka **17.187 tis. Kč** na odvody sociálního, zdravotního pojištění, FKSP a zákonného pojištění z mezd.

V této částce jsou zahrnuty převážně prostředky z MŠMT, ale také prostředky hrazené zřizovatelem na správce školy a část mzdy školního psychologa ve výši 600 tis. Kč. Z OPJAK byly vyplaceny odměny za práci zaměstnancům školy a mzdy školní asistence ve výši 796 tis. Kč včetně odvodů.

Další významnou položkou jsou materiálové náklady ve výši **5.042 tis. Kč**. Nejvyšší náklady jsou na potraviny ve výši 3.630 tis. Kč. Potraviny jsou plně refundovány stravníky. Částka 56 byla hrazena z Potravinových pomoci kraje. Dále byl zakoupen nový majetek v částce **2.313 tis. Kč**. V tomto roce to byl především IT majetek při vybudování nové Vnitřní konektivity na celé škole, dále vybavení tříd – lavice, židle, vybavení kabinetů a dále učebnice, učební pomůcky do kabinetů, zbytek je především údržbářský, kancelářský a uklízací materiál. Část učebnice a učebních pomůcek byla hrazena zřizovatelem – 136 tis. Kč z projektu na jazykové vzdělávání Kolumbus I a z projektu Kolumbus II.

Na škole byla v roce 2024 provedena kompletní nová Infrastruktura vnitřní konektivity, která stála **5.012 tis. Kč**. Částku 4.413 tis. Kč hradilo Město Znojmo a škola doplatila zbytek 599 tis. Kč ze svého fondu reprodukčního majetku.

Za spotřebu energií a vody škola zaplatila v roce 2024 **3.052 tis. Kč**, z toho 1.267 tis. Kč el. energie, 1.369 tis. Kč plyn.. Za vodu škola zaplatila celkem 416 tis. Kč. Na tuto položku byla vytvořena dohadná položka ve výši záloh.

Za opravy bylo uhrazeno **1.177 tis. Kč**. Mezi největší opravy patří výměna osvětlení školy za 380 tis. Kč, malování 294 tis. Kč, opravy a servis kotlů 83 tis. Kč, zednické práce 42 tis. Kč, opravy strojů a zařízení ve školní jídelně 41 tis. Kč, oprava a servis vzduchotechniky 75 tis. Kč aj.

Cestovní náklady byly hrazeny ve výši **92 tis. Kč** ze státních prostředků.

Ostatní služby tvoří v rozpočtu náklady ve výši **3.988 tis. Kč**. Jedná se především o svoz odpadu 82 tis. Kč, výukové programy 64 tis. Kč, bezdrátové připojení na internet 48 tis. Kč, telefon 58 tis. Kč, výuka plavání 201 tis. Kč, revize elektro 92 tis. Kč, správa sítě 64 tis. Kč, pronájmy 167 tis. Kč aj. Aktualizace programů a licence stály 162 tis. Kč. Nákup nového softwaru na účetnictví, mzdy a majetek 50 tis. Kč. Odpisy majetku činily 224 tis. Kč.

Náklady na školení zaměstnanců činily v roce 2024 částku 136 tis. Kč, pracovní oděvy a obuv pro zaměstnance 13 tis. Kč.

b) Zúčtování dotací za rok 2024

Dotace z rozpočtu MŠMT byla vyčerpána. Pouze prostředky na NPO Digitální propast byla vrácena celá částka 299 tis. Kč. Zůstatek z dotace od zřizovatele a z doplňkové činnosti je v celkové výši **12.238,85 Kč**. Zůstatky z dotace na Potravinovou pomoc ve výši 37.587,00 Kč a z dotace OPJAK ve výši 1.349.824,00 Kč byly převedeny do rezervního fondu.

c) Tvorba a užití peněžních fondů

Fond reprodukce IM byl v roce 2024 navýšen o odpisy 224 tis. Kč, o investiční příspěvek zřizovatele na Vnitřní konektivitu, stravovací terminál a fritézu do ŠJ ve výši 3.095 tis. Kč a bylo použito 3.551 tis. Kč na tyto akce.

Fond odměn nebyl navýšen ani použit. Fond rezervní byl zvýšen o zlepšený výsledek hospodaření z roku 2024 o 23 tis. Kč a nebyl použit. Z roku 2024 škola neměla daňovou úsporu.

d) Počet zaměstnanců v roce 2024

Přepočtený počet zaměstnanců průměrný stav:	88,27
Z toho:	
Pedagogičtí pracovníci	66,74
- učitelé:	50,39
- asistenti pedagoga, speciální pedagog, psycholog	11,18
- vychovatelé	5,17
Nepedagogický pracovníci:	21,12
- administrativní pracovník pro školu:	2,00
- IT technik	0,50
- školní asistent	0,50
- školník, uklízečky	8,97
- školní jídelna	8,81
- správce	0,34

e) Počty žáků v roce 2024

Dle stavu k 30. 9. 2024 měla škola 790 žáků, z toho 382 dívek.

Z tohoto počtu 394 dětí navštěvuje 1. – 5. třídu (16 tříd) a 415 dětí 6. – 9. třídu (16 tříd).

Celkem 56 dětí je s SVP.

Do školní družiny bylo zapsáno 210 žáků.

2. Tabulková část

a) Výkaz zisku a ztráty

Rozvaha

Příloha k rozvaze

(samostatné přílohy)

b) Finanční vypořádání dotace MŠMT a účelových prostředků v roce 2024

(samostatná příloha)

c) Rozpis čerpání veškerých dotací zřizovatele a doplňkové činnosti

(samostatná příloha)

d) Krytí účtů peněžních fondů k 31. 12. 2024

- materiál na skladě	143.293,54
- bankovní účty	12.014.766,60
- bankovní účet FKSP	170.006,51
- hotovost v pokladnách	27.932,00
- ceniny	76,00
- pohledávky a aktivní přech.účty	1.705.785,09
Celkem	14.061.859,74
- závazky	10.560.815,49
- fond odměn	43.877,00
- fond rezervní	1.664.148,66
- fond reprodukce IM	260.227,08
- FKSP	170.728,07
- dlouh.závazky	1.349.824,59
- hospodářský výsledek	12.238,85
Celkem	14.061.859,74

e) Inventarizační zápis a inventurní soupis účtů třídy č. 3

(samostatná příloha)

f) Další přílohy

Kopie výpisů z banky a pokladních knih.

Rozbor účtů 5 a 6.

Kopie knihy dodavatelů a odběratelů.

Přehled pohledávek a závazků – škola nemá žádné pohledávky do 30 dnů a výše.

Stav spotřeby energií.

Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2024.

Žádost o schválení rozdělení HV.
Vyúčtování účelových dotací.
Provozní náklady – školné.
Předvaha k 31. 12. 2024.

h) Další informace

Inventura účtů třídy 2 a 3 je součástí složky Inventarizace školy 2024.
Zhodnocení HV je součástí tohoto rozboru hospodaření.

Ve Znojmě dne 24. 2. 2025

Mgr. Romana Loydová

Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy, Znojmo, Mládeže 3, příspěvková organizace a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Znojmo.

Výroční zpráva byla předložena a projednána na Školské radě 9.10.2025

Mgr. Romana Loydová