

Základní škola, Znojmo, Mládeže 3,
příspěvková organizace

Minimální preventivní program

2025 / 2026



Úvod

V současné době víme, že prevence rizikového chování je celospolečenský problém. Problematika užívání návykových látek, záškoláctví, šikany, rasismu a xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence a mnohých jiných projevů rizikového chování se dotýká i žáků, kteří navštěvují základní školu. Proto musí být preventivní výchovně vzdělávací působení neoddělitelnou součástí života školy. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Minimální preventivní program je dokumentem školy, který má poskytnout žákům, pedagogům i rodičům informace v oblasti prevence rizikových projevů chování, vést žáky k osvojování základních kompetencí v oblasti ochrany zdraví a zdravého životního stylu, k jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji a posílení jejich sociálně komunikativních dovedností. Zároveň má u žáků rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Charakteristika školy

Základní škola, Znojmo, Mládeže 3, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy.

ZŠ Mládeže je úplná základní škola s právní subjektivitou, zřizovatelem je Město Znojmo. Vzdělávání žáků probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2, třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků č.j. 16 333/96-22-21.-8.a 9.roč. a sportovní třídy č.j.29738/96-22-50-6.-9.roč. Podle ŠVP ZŠ Mládeže se na této škole vyučuje v letošním školním roce v 1.-5. a 6.-9. ročníku.

Škola se nachází ve střední části města Znojma. Její provoz zajišťuje komplex pěti budov- Mládeže 1, 3, 5, Vrchlického 1 a nám. Armády 16. V budově Mládeže 3 sídlí v současnosti ředitelství a sekretariát školy, dále některé třídy I. stupně a veškeré učebny pro II. stupeň. V objektu na Vrchlického 1 jsou umístěny učebny prvního stupně a v budově na nám. Armády 16 se nachází školní jídelna.

Školu navštěvuje kolem 800 žáků, počet tříd je 32. Výuka probíhá od 1. do 5. ročníku ve třech paralelních třídách, od 6. 8. a 9. ročníku ve čtyřech paralelních třídách, v 9.roč. v pěti paralelních třídách.

Škola se specializuje na sportovní výchovu dětí. Dříve vychovávala mládež především pro lehkou atletiku, dnes se soustředí zejména na fotbalisty, florbalisty, plavce a volejbalisty. Nachází se zde sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Spolupracujeme s fotbalovými a florbalovými trenéry a se znojemským oddílem plavání. Žáci výborně reprezentují na plaveckých závodech, fotbalových, volejbalových, ale také florbalových

turnajích a přeborech a na atletických závodech. Škola se pravidelně účastní McDonald cup. Pro žáky 4., 5. a 7. tříd a pro všechny ročníky tříd sportovních (6.-9.) je každoročně pořádán lyžařský výcvik v Čenkovicích v Orlických horách nebo v Krkonoších. K materiálnímu vybavení školy patří též carvingové a běžecské lyže. Tělesná výchova probíhá ve dvou tělocvičnách, posilovně, na dvou školních hřištích. Žáci si mohou zahrát též stolní tenis.

Charakteristika žáků

Převážná většina jsou žáci z blízkého okolí školy, ale mnoho dětí dojíždí i z vesnic v blízkosti Znojma. V posledních letech jsou našimi žáky i děti cizích státních příslušníků. Naši školu navštěvují také děti se sociálním znevýhodněním, probíhá zde zejména spolupráce s Dětským domovem Znojmo, neboť v posledních letech děti žijící v tomto zařízení do naší školy dochází, a to do tříd prvního i druhého stupně. Děti jsou začleněny do veškerého školního a třídního dění, účastní se výletů, exkurzí a dalších akcí. Komunikace s pracovníky dětského domova je na velmi dobré úrovni, pravidelně se na děti ptají, dochází na třídní schůzky, účastní se konzultací s vedením školy, vyučujícími i výchovnou poradkyní.

Je snaha ke každému žákovi přistupovat na základě jeho individuálních potřeb, ať už se jedná o žáka se sociálním znevýhodněním, žáka nadaného či žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Někteří žáci jsou školou zařazeni do prvního stupně podpůrných opatření, někteří jsou ve vyšším stupni podpory na základě doporučení Školského poradenského zařízení (SPC nebo PPP).

Zájmové kroužky a mimoškolní činnost

Jak děti tráví svůj volný čas, je pro nás velmi důležité. Proto naše škola nabízí rozmanité zájmové útvary, v nichž se děti zabývají činnostmi, které jim přináší realizaci, odpočinek, uvolnění, aktivní využití času po vyučování. V kroužcích pracují žáci pod vedením pedagogů, kteří se jim věnují s plným nasazením. Děti si mohou vybrat z těchto kroužků: výtvarný, dramatický, počítačový, aerobic, hra na flétnu, volejbal, florbal, pohybové hry, vybíjená, sborový zpěv, matematický aj. Pořádáme též různé kulturní a sportovní akce, historické, přírodovědecké a poznávací jazykové zájezdy.

Cíle prevence

- vytvářet zdravé školní prostředí pro všechny žáky a samozřejmě i pro zaměstnance školy
- rozvíjet u žáků sociální dovednosti (schopnost diskutovat, komunikovat, spolupracovat, dělat samostatná rozhodnutí)
- k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu
- prohloubit péči o nadané žáky, zajistit odbornou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – účinnou prevencí a dobrou spoluprací se zákonnými zástupci předcházet vzniku neomluvené absence
- soustředit se na řešení kázeňských přestupků žáků, neprodleně tyto řešit, včetně hrubého chování ke spolužákům i pedagogům

- pracovat s problémovými třídami, jedinci, využití odborné pomoci (školní metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce, PPP, SPC, SVP aj.)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole – tematické dny, sportovní akce, výlety, exkurze
- podporovat účast zákonných zástupců na formálních i neformálních akcích školy
- zaměřit se na vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikových jevů, školního násilí, práce třídního učitele s třídním kolektivem, řešení konfliktních situací mezi žáky
- setkávat se s žáky v třídnických hodinách a pracovat zde na dobrých vztazích
- využít nabídky filmů v programu „Jeden svět na škole“
- zajistit zájmové kroužky
- reprezentace školy – účast dětí na sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích, dle aktuální nabídky
- poskytovat poradenské služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům
- pravidelně oceňovat pozitivní projevy žáků v různých oborech a oblastech, vyzvednout je na jednání pedagogické rady, třídních schůzkách, prostřednictvím internetových stránek školy
- využívat odbornou literaturu a internet k prohlubování znalostí z oblasti prevence rizikového chování žáků
- seznámit žáky, zákonné zástupce a pedagogy s možnostmi pomoci při osobních problémech a poskytnout adekvátní pomoc

Metody při realizaci prevence

ŠVP – učební plány

- projektové vyučování
- školní a klasifikační řád
- vnitřní řád školní družiny
- besedy, přednášky, diskuze, rozhovory
- hry posilující psychiku, spolupráce ve skupině, brainstorming, nácvik verbální a neverbální komunikace a asertivního jednání, relaxační techniky
- modelové interaktivní situace, metoda kritického myšlení
- soutěže – vědomostní a sportovní
- výlety, exkurze
- třídní setkávání (třídnické hodiny)

- kulturní představení, výstavy
- schránka důvěry, nástěnky, letáky pro žáky
- Žákovský parlament
- informace rodičům a jejich zapojování do prevence
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence

Řízení a realizace preventivních aktivit

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence v součinnosti se Školním poradenským pracovištěm (dále jen "ŠPP"), který koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

1. třída

osobní bezpečí
základní zásady mezilidské komunikace
vztahy v dětském kolektivu
každý člověk je jiný
základní hygienické návyky
využití volného času
rodina, jako bezpečné místo

2. třída

lidské tělo
zdraví a jeho ochrana
zacházení s léky
režim dne
vztahy mezi lidmi
chování v krizových situacích

3.třída

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
zdraví a jeho ochrana
lidé kolem nás, multikulturní výchova
využívání volného času
ochrana proti obtěžování cizí osobou, bezpečně v kyberprostoru

4.třída

lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími
životospráva a důsledky nevhodných návyků
využívání volného času
pojmy drogová závislost a sexuální výchova
vztahy v dětském kolektivu

5.třída

domov, rodina, důvěra, vztahy
léčivé a návykové látky
vztahy v dětském kolektivu
komunikace
negativních vlivech tabáku a alkoholu
nebezpečí při komunikaci s cizími osobami, puberta

Cíl

Po pěti letech by děti měly umět

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

II.stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

6.třída

vhodná náplň volného času, zdravý životní styl
ochrana zdraví
rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince
osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích
rizika zneužívání návykových látek
způsoby odmítání

7.třída

komunikace mezi lidmi
mezilidské vztahy
péče o zdraví, život s handicapem
sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci
osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí
drogy a jejich dělení, účinky, prevence

8.třída

fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém
tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka
rozvoj sebepoznání a sebepojetí
řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty
agresivita, šikana, různé formy násilí
sexuální výchova, odlišnosti, deviace
drogová závislost, kontaktní centra, právní vědomí

9.třída

sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti
zdravé sexuální chování
volba životního partnera
sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
komunikace
právní odpovědnost, trestní normy

Cíl

Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět

- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní právní normy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku

- posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti

Nadstavbové aktivity v rámci školy

Tím rozumíme vše, co se pro děti připravuje nad rámec běžné výuky.

Den otevřených dveří

Slouží především k prezentaci práce školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a prací v ní. Na jeho průběhu se podílejí i žáci, kteří se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky a zároveň posilují svůj vztah ke škole, školnímu kolektivu.

Den vzájemného porozumění

Slouží k rozvoji spolupráce mezi všemi žáky školy a jeho cílem je napomoci budování zdravého školního klimatu a eliminovat případné náznaky šikany.

Sportovní den

Akce je pořádána pro žáky druhého stupně, probíhají různá sportovní utkání mezi jednotlivými třídami.

Dětský den

U příležitosti Dne dětí učitelé 1. stupně organizují pro své žáky tradiční karneval.

Dýňový podvečer

Pro všechny žáky, kteří se chtějí příjemně bát.

Školní parlament

Zástupci všech tříd se pravidelně setkávají s výchovnou poradkyní a řeší aktuální problémy, vznášejí požadavky a zpětně informují žáky své třídy.

Sportovní soustředění

Vodácký výcvikový kurz

Zimní lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků a sportovních tříd

Letní a zimní škola v přírodě pro žáky I. stupně

Akce pořádané v rámci KPPP (spolupráce s odborníky)

- 1.ročník– MP – do školy bezpečně
- 2.ročník– MP – osobní bezpečí
- 3.ročník– Preventivní program městské policie (MP Znojmo)
- 4.ročník– Kamarádi, můj volný čas a já (SVČ Znojmo)
- 3.ročník– Bezpečně na internetu – Podané ruce Brno
5. ročník – Moje tělo – Podané ruce Brno
7. ročník – Návykové látky – Podané ruce Brno
- 6.ročník– Právní vědomí (Městská policie Znojmo)
- 8.ročník– beseda na téma Právní vědomí (Policie ČR)
8. ročník- Intimita a sexualita – Podané ruce Brno

Na další případné změny a nabídky reaguje škola v průběhu roku, tento program lze přizpůsobit konkrétním požadavkům, které mohou vyvstat.

Volnočasové aktivity pro žáky

Naše škola se zaměřuje na rozšířenou výuku tělesné výchovy (fotbal, florbal, základy atletiky), proto část žáků věnuje svůj volný čas sportovní přípravě. Na škole dále působí řada zájmových kroužků rozmanitého zaměření pro žáky různého věku. Žáci školy se účastní kroužků a akcí pořádaných i jinými organizátory (např. SVČ Znojmo, sportovními organizacemi). Výsledky práce žáků jsou prezentovány i na veřejnosti (výstavy, účast v soutěžích, sportovní utkání a další).

Informování rodičů

- třídní schůzky
- den otevřených dveří
- konzultační hodiny (dle dohody)
- internetové stránky školy
- přehled klasifikace na internetu
- informační nástěnka

Kontakty a konzultační hodiny:

Metodik prevence

Mgr. Svatava Drobňáková

Kontakt: drobnakova@zsmladeze.cz

Konzultační hodiny: čtvrtek 10:00 – 10:45

Výchovný poradce

Mgr. Michaela Stehlíková
Kontakt: stehlikova@zsmladeze.cz
Konzultační hodiny: úterý 8:00 – 8:45

Školní psycholog

Mgr. Dita Buchtová
Kontakt: buchtova@zsmladeze.cz
Konzultační hodiny: dle domluvy

Školní speciální pedagog

Mgr. Kristina Pojerová
Kontakt: pojeroва@zsmladeze.cz
Konzultační hodiny: pondělí 10:-10:45

Školní speciální pedagog

Mgr. Karolína Voborná
Kontakt: voborna@zsmladeze.cz
Konzultační hodiny: dle domluvy

Školní speciální pedagog

Mgr. Zuzana Geryková
Kontakt: gerykova@zsmladeze.cz
Konzultační hodiny: pondělí 10:00 – 10:45

Školní speciální pedagog

Mgr. Olga Kociánová
Kontakt: kocianova@zsmladeze.cz
Konzultační hodiny: dle domluvy

Logopedický asistent

Vladana Slabá
Kontakt: slaba@zsmladeze.cz
Konzultační hodiny: dle domluvy

Ředitelka školy

Mgr. Romana Loydová
Kontakt: loydova@zsmladeze.cz

Minimální preventivní program zpracovala
Mgr. Svatava Drobňáková, metodik prevence

Ve Znojmě, dne 29. 8. 2025