



A nové číslo
už je tady!

ČAKR

časopis k ruce

3. vydání 2025/2026

Ocenění pro naše nejlepší žáky
str. 8

Nová reportérka školní televize
str. 9

Mladý módní návrhář
str. 12

Životabáseň na téma šikana
str. 16



Oskarka
Základní škola

Úvodní slovo šéfredaktorky

Ahoj všichni!

Konečně je venku hezky! Sluníčko nám svítí do tříd a přiznejme si, že soustředit se na výklad, když je venku takhle krásně, je čím dál těžší. Máme tu třetí číslo ČAKRu a já doufám, že vám aspoň trochu zpříjemní ty chvíle v lavicích.

Sice se ještě pořád musíme učit, ale ta mnohem zábavnější část školního roku se blíží. Začínají se nám rozjíždět první školní výlety, akce a mnoho dalšího. Pro deváťáky je to navíc takové oddechnutí po celém zdoluhavém náročném pololetí plného se učením na přijímačky, které mají teď snad už úspěšně za sebou.

Při psaní tohoto úvodu jsem narazila na slavnou větu z filmu Forrest Gump: „Život je jako bonboniéra, nikdy nevíš, co ochutnáš.“ A myslím, že to na naši školu v dubnu úplně přesně sedí. Někdy si z té krabice vytáhnete „hořký“ test, na který jste se zapomněli naučit, ale jindy tam najdete sladké překvapení v podobě odpadlé hodiny nebo super akce s třídou. Důležité je nebát se do té krabice sáhnout a užít si každý kousek, i když se u toho musíme ještě trochu potit nad učebnicemi.

V tomhle čísle jsme pro vás připravili spoustu zajímavého čtení, tak doufám, že si u něj aspoň na chvíli odpočinete od školy a načerpáte jarní pohodu. Na závěr vám přeji, ať máte v té své bonboniéře co nejvíc těch sladkých kousků!

Užijte si čtení!

Karolína Zatloukalová, 8. C

OBSAH

Úvodní slovo	2
Terezín očima deváťáků	3
Hvězdná noc rukama 7. A	3
Body Worlds: Pohled do lidského těla	4
Our interesting English class	5
Ohlasy deváťáků na PŘIJÍMAČKY NANEČISTO	5
Lyžák 7. B a 7. C	6
Stříbrná jízda našich sedmáků v házené	8
Ocenění pro naše nejlepší žáky	8
Naše školní televize má novou reportérku!	9
Pěvecká soutěž Jihočeský zvonek	9
Zajímavý dějepisný projekt	10
Opět mezi vítězi - tentokrát v historii!	11
Mladý módní návrhář	12
Výstava Alšova země	12
Literární příloha	13
Životabáseň na téma ŠIKANA od 8. C	16
Matematické okénko pana učitele Bureše	17
Za mantinelem	18
Kája vyzpovídala Matyáše Maříka	20
NO BACKPACK DAY	21
Na návštěvě v AKADEMII VĚD	22
Německá olympiáda	22
Tipy na volný čas	23
Zábava	24

Redakční rada

Jména našich redaktorů a dalších přispěvatelů najdete pod jednotlivými články. Všem děkujeme za pěkné práce.

Mgr. Hrušková, Mgr. Růžičková

Ilustrace na obálce: Jasmína Křižovenská, 8. A

Přejeme příjemné čtení a těšíme se na vaše nápady a příspěvky na adrese:
klubkamaraduknihovny@seznam.cz

*Vyhlašuji výsledky
soutěže!!!*

V minulém čísle jsem vás poprosil, abyste mi vymysleli nějaké hezké jméno. Návrhů se sice nesešlo tolik, kolik jsem čekal, ale skoro všechny byly moc hezké. S pomocí redakce jsem nakonec vybral tři - Oskar, Nedbálek a Časopisek.



**A vyhrál to
NEDBÁLEK!**

Tohle prima jméno mi vymyslel David Pokorný ze 6. A!
Držím slovo a všem třem finalistům doručím sladkou odměnu!



TEREZÍN OČIMA DEVÁČKŮ

Ve středu 25. února jsme jeli na prohlídku Terezína. Zúčastnili se jí žáci 9. tříd. Vyjžděli jsme v 5:30 od školy. Cesta trvala asi 4 hodiny, abychom projeli Prahu bez zácpy, měli jsme pouze 1 přestávku. Když jsme přijeli na místo, šli jsme do muzea ghetta, kde se nás ujala paní průvodkyně. Zhlédli jsme krátký film a prohlédli si muzeum společně s 3D plánem. Mohli jsme si přečíst seznamy lidí, kteří tam byli.

Poté jsme se přesunuli do města, prohlédli jsme si náměstí a došli až ke kolejím, které sloužily k převozu Židů. Dále jsme navštívili židovskou modlitebnu. Pokračovali jsme do pokojů Židů, které byly uzpůsobeny tak, abychom se do té doby mohli alespoň trochu vžít.

Pak jsme šli na krátký workshop. Navštívili jsme Malou i Velkou pevnost. Viděli jsme zeď, přes kterou utekli někteří Židé. Měli jsme příležitost projít si 500 metrů dlouhý tunel. Také jsme viděli věznic, kde byli vězni věznění 7 dní ve tmě.

Po prohlídce jsme se vydali zpátky k autobusu. Cesta nám utekla rychle, dozvěděli jsme se spoustu informací a exkurzi jsme si velice užili. Děkujeme za příležitost naší škole.

Adina Berchová, Sebastian Brath, Kateřina Zochová, 9. A



Hvězdná noc rukama 7. A

Hvězdnou noc namaloval Vincent van Gogh. Jeho styl poznáte spolehlivě. Místo plynulých přechodů skládal obraz z tisíců malých čárek. Ty často tvoří víry a spirály (jako u Hvězdné noci), což dodává obrazům určitou energii a pohyb.

Jednou o výtvarce přišla paní učitelka Peštová s návrhem, že si uděláme třídní projekt. Všichni nadšeně souhlasili. Předtištěný originál se rozstříhal na 28 obdélníčků. Každý ze třídy si vybral jeden a co nejpřesněji se ho snažil přenést na větší papír. Jakmile byla díla hotová, všechny obrázky se slepily a vznikla naše Hvězdná noc. Všechny to bavilo a dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o Vincentu van Goghovi. Komentář paní učitelky Peštové: „Měla jsem opravdu velkou radost z toho, jak se dětem dílo povedlo a výsledek byl úžasný. Zkusila jsem obrázek nahrát na Facebook do skupiny Výtvarkáři a výtvarníci a k dnešnímu dni (23.3.2026) máme neuvěřitelných 1260 lajků a počet dále stoupá. Pod obrázkem se objevuje samá chvála, a dokonce se zde objevil i názor, že by se dílo mělo vydražit!“ 😊

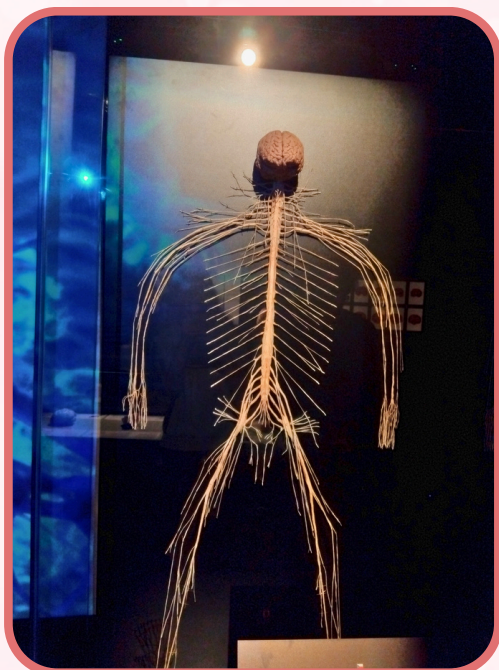
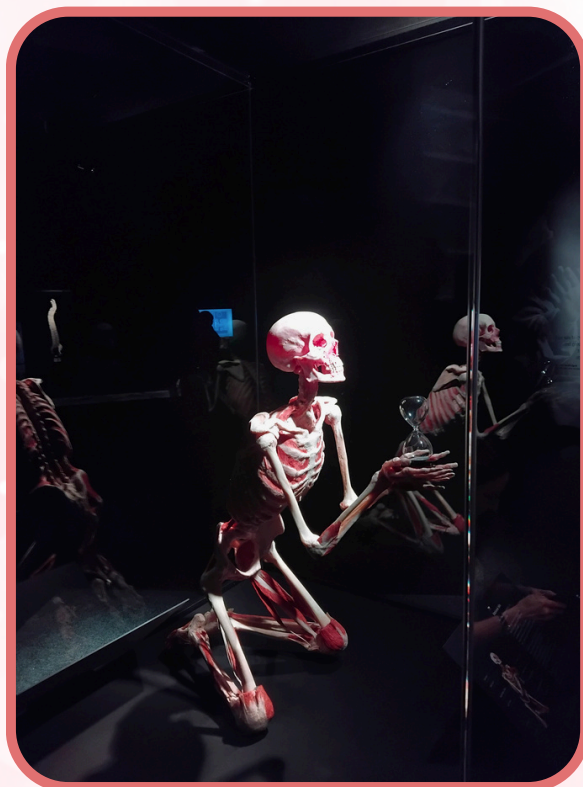
Josefína Ujcová, 7. A



Body Worlds: Pohled do lidského těla

Ve středu 18. února jsme se školou navštívili výstavu Body Worlds, která se konala v Praze. Tato světově známá výstava představuje skutečná lidská těla a orgány, které jsou upraveny speciální metodou zvanou plastinace. Díky této metodě jsou těla zachována tak, aby bylo možné detailně pozorovat lidskou anatomii.

Autorem výstavy je německý lékař Gunther von Hagens, který tuto metodu vyvinul. Cílem výstavy není šokovat, ale vzdělávat - ukazuje, jak lidské tělo funguje, jak vypadají svaly, orgány nebo kostra, a také jaký vliv má životní styl na naše zdraví.



Na výstavě jsme mohli vidět například srdce, plíce nebo mozek zblízka. Velmi zajímavé bylo porovnání zdravých a nemocných orgánů, například plic kuřáka a nekuřáka. Díky tomu si člověk více uvědomí, jak důležité je starat se o své tělo.

Myslím si, že tato výstava je velmi přínosná, protože nám pomáhá lépe pochopit, jak naše tělo funguje, a motivuje nás ke zdravějšímu životnímu stylu. Návštěva výstavy Body Worlds pro mě byla zajímavým a poučným zážitkem, na který budu ještě dlouho vzpomínat.

Sofija Gontar, 9. A



OTEVŘENO DENNĚ DO 12. 4. 2026
PONDĚLÍ AŽ PÁTEK - 9:00 AŽ 20:00
SOBOTA, NEDĚLE (a svátky) - 9:30 AŽ 20:00
POSLEDNÍ VSTUP NA VÝSTAVU V 19:00
WESTFIELD CHODOV, PRAHA

Our interesting English class

On 29th January, Mrs. Klára Kopúnová from the Taktik publishing house came to our English class. We learnt some new words during the class and we also tried an experiment (how to make a lava lamp). It was very funny class and we really enjoyed it! 😊



CZECH VERSION BELOW:

29. ledna k nám na hodinu angličtiny přišla paní Klára Kopúnová z vydavatelství Taktik.



Během hodiny jsme se naučili nová slovíčka a také jsme si zkusili experiment (jak udělat lávovou lampu). Byla to velmi zábavná hodina a opravdu jsme si ji užili!



Sofie Ella Chadimová, 7. A

Ohlasy deváťáků na PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

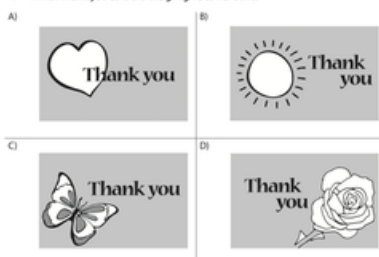
Žáci devátých tříd si letos zkusili přijímací zkoušky nanečisto a mnozí odcházeli s rozporuplnými pocity. Zatímco někteří ocenili možnost vyzkoušet si atmosféru ostrého testu, jiní přiznávají, že je zadání zaskočilo svou náročností.

Za nejtěžší část většina oslovených označila matematiku. „Příklady nebyly vyloženě neřešitelné, ale bylo tam hodně logiky a málo času,“ uvedl jeden z žáků. Problémy dělaly především slovní úlohy a úlohy na kombinaci více postupů. Čeština byla podle nich o něco přehlednější, i když potrápily dlouhé texty a otázky na porozumění. „Nestíhala jsem dočíst všechny ukázky,“ přiznala jedna studentka.

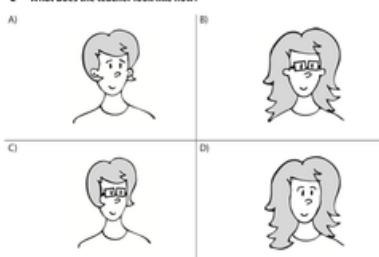
POSLECH

1. ČÁST ÚLOHY 1-4 8 bodů / 2 body
Uslýšíte čtyři krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek vyberte k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek A-D.

1 Which Thank you card did the girl give to her aunt?



2 What does the teacher look like now?



Novinkou letošních testů byla angličtina, která vyvolala smíšené reakce. Část žáků ji uvítala jako „oddechovější“ část, jiní ale upozorňovali na nečekaně obtížnou gramatiku a poslech. „Myslel jsem, že to bude lehčí, ale některá slovíčka jsem vůbec neznal,“ zaznělo od dalšího účastníka.

14 Seřadte jednotlivé části textu (A-F) tak, aby byla dodržena textová návaznost. 3 body

- A) Jenže jsem si musel přidat i další předměty. Trenér s tím páнем z tělocviku mi řekl, ať chodím na angličtinu. Prej kdybysem měl propadnout, tak něco vymyslej. Později jsem zjistil, že leckdo nad fotbalistama přimhouří oko.
- B) Jednou nám nařídil, abysme za domácí úkol napsali svou auto biografii. Něco tak těžkého jsem v životě nedělal.
- C) Psal jsem, jak jsem chodil do vzácných škol, jak jsem začal hrát fotbal a pak se stal členem celostátního výběru a šel k tý vodovodní komisi. Když to dočet, ostatní se taky smáli a Boone povídá, „Tak tomu říkám představivost. Kam na to chodíte, Gumpe?“ Byl jsem z toho úplně pař.
- D) Začala škola a bylo zapotřebí rozhodnout, co se mnou. Na katedře tělocviku byl jeden pán, kterej vymyslel, jaký předměty si maj fotbalisti zapsat, aby prolezli. Nejdřív mě zapsali na tělesnou výchovu.
- E) Ale protože mi ty dva řekli, že klidně můžu rupnout, napsal jsem, co mě napadlo. Na další hodině začal Boone číst můj úkol nahlas a při tom se fehtal.
- F) Jako že když jsou tak hrr do fotbalu, je pochopitelný, že na studium jim moc času nezbejvá. Na katedře angličtiny ale nikdo nebyl ochotnej nás posuzovat trochu shovívavějc. Angličtinu mě učil pan asistent Boone.

(W. Groom: Forrest Gump; upraveno)

- 14.1 _____
14.2 _____
14.3 _____
14.4 _____
14.5 _____
14.6 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

podívaná	podložka	podbradek	podvrh
nadávka	nadvláda	nadílka	nádvoří
předpis	předehra	předkrm	předsudek

max. 3 body

15 Vypíšte z výchozího textu tři slova, z nichž každé obsahuje kořen složený ze čtyř hlásek.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

Učitelé se shodují, že přijímačky nanečisto splnily svůj účel – ukázaly žákům, kde mají mezery a na co se ještě zaměřit. Pro deváťáky tak představují cennou zkušenost před skutečnými přijímacími zkouškami, které je čekají už brzy.

redakce



LYŽÁK 7. B A 7. C

Tentokrát pro vás máme reportáž z lyžáku tříd 7. B a 7. C



NEDĚLE

Po příjezdu na Železnou Rudu jsme se šli naobědvat a ubytovat. První den jsme nelyžovali, protože bylo nepříznivé počasí. Místo lyžování jsme šli na procházku, kde jsme běželi něco podobného biatlonu.



PONDĚLÍ

V pondělí dopoledne jsme šli lyžovat. Nelyžaři šli na nejmenší kopeček a lyžaři měli sjet kopec, aby je mohli učitelé rozřadit do skupin. Odpoledne jsme nelyžovali kvůli dešti. Abychom se nenudili, rozdělili jsme se na holky a kluky. Holky si šly zacvičit s panem učitelem Fučíkem a kluci měli přednášku o první pomoci. Poté jsme se vyměnili.

ÚTERÝ

V úterý dopoledne jsme samozřejmě lyžovali, nelyžaři na menším kopci a lyžaři byli na kotvě. Odpoledne už šli nelyžaři na kotvu a lyžaři na lanovku. Po večeri jsme se šli projít a byla soutěž, kdo postaví největšího sněhuláka.



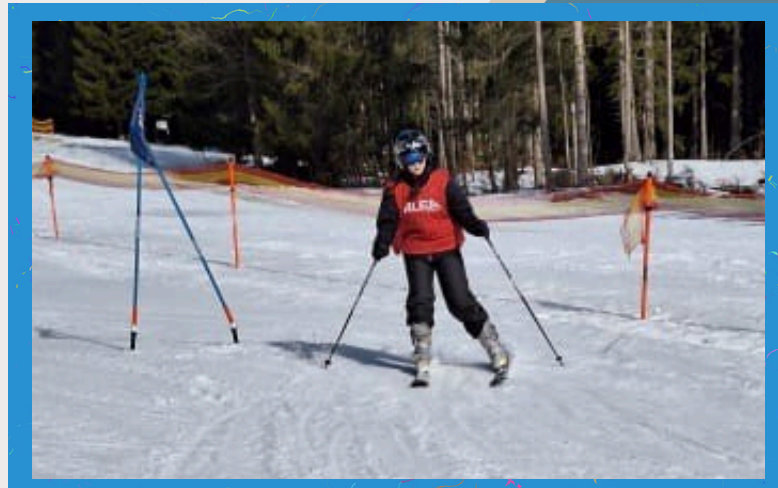


STŘEDA

Ve středu zůstalo hodně lidí na pokoji, protože jim nebylo dobře. Nelyžaři byli zase na kotvě a "pilovali" obloučky. Lyžaři byli na lanovce. Odpoledne si nelyžaři udělali skupinky a lyžovali společně. Poté ti zdatnější lyžovali na červené.

ČTVRTEK

Ráno byla klasicky snídáně a šli jsme na lyže. Každá skupina byla tam, kde měla být. Měli jsme závod ve slalomu, takže si ho všichni postupně sjeli. Odpoledne nás čekalo poslední lyžování, kde nás učitelé nechali jezdit zase jen po skupinkách. Po večeri jsme si začali balit lyže a lyžáky.



PÁTEK

Po poslední snídani jsme si šli všichni na pokoje dobalit věci a následně je naložit do autobusu. Okolo desáté jsme vyjeli a asi tak ve 12 hodin jsme byli v ČB.



Každý večer jsme trávili ve společenské místnosti nebo v jídelně a hráli hry.

Markéta Koubová, Adéla Tetourová, 7. B





V březnu se výběr našich žáků zúčastnil turnaje v házené a domů se rozhodně nevracel s prázdnou. V silné konkurenci ostatních škol vybojovali naši reprezentanti v obou kategoriích fantastická umístění. Chlapci i dívky shodně obsadili **krásné 2. místo!**

Za naši školu nastoupil tým složený převážně z žáků třídy 7. A, které skvěle doplnily dvě posily ze 7. C.

Celý turnaj se nesl v duchu bojovnosti a týmového ducha. Naši hráči a hráčky předvedli skvělé zákroky v bráně, rychlé útoky i pevnou obranu. I když nám zlatá medaile unikla jen o kousek, radost ze stříbra a předvedené hry byla obrovská.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k parádnímu sportovnímu úspěchu! Školnímu sportu zdar!
pan učitel Pavel Tůma



Ocenění pro naše nejlepší žáky



Ve čtvrtek 23. dubna 2026 proběhlo na českobudějovické radnici setkání úspěšných žáků základních škol. Mezi vyhlášenými byli i naši tři žáci. Dva z nich v kategorii vědomostní a kulturní – Lenka Kovačiková (8. A) a Michael Fleischman (9. A) a jeden v kategorii sportovní - Vladimír Vavřín (9. A). Všichni získali krásné ceny a finanční poukazy od primátorky Českých Budějovic paní Dagmar Škodové Parmové. Gratulujeme!

pan učitel Tomáš Skolka

Naše školní televize má novou reportérku!

Dozvěděla jsem se, že školní kanál má novou reportérku **Alžbětu Drvotovou ze 7. C**, proto jsem se rozhodla položit jí pár otázek!



1. Proč chceš být reportérkou školního kanálu?

Myslím si, že naše škola má zajímavé a zábavné akce. Byla by škoda se o ně nepodělit. Navíc mě baví stříhat a natáčet. Chci ukázat, že i škola může být zábava.

2. Oslovili Tě, aby ses stala reportérkou, nebo jsi to navrhla sama?

Byla jsem oslovena paní učitelkou Kretschmerovou. Na angličtině jsme si povídali o našich prázdninách a já pustila projekt z Ambroziády.

3. Jaké jsou výhody a nevýhody "být reportérkou"?

Vím o hodně věcech, co se na naší škole děje. Je zábava poznávat nové lidi a dozvídat se více o Oskarce. Kvůli natáčení občas nestíhám přijít na hodiny a už několikrát se i stalo, že jsem zameškala důležité testy nebo novou látku. Také je těžké sehnat někoho, kdo má natáčet, když tu zrovna nejsem. Takže jestli máš zájem, neboj se za mnou přijít:-).

4. Baví Tě být reportérkou? Jestli ano, proč?

Samozřejmě mě to baví! Jsem nadšená, když má někdo vlastní názor a nebojí se ho říct. Poznávám nové lidi a způsob, jakým mluví. Každý je jiný...



5. Kdo stříhá videa a jak dlouho to průměrně trvá?

Videa stříhám sama a Martin Plucha z 9. A je pak zveřejňuje. Když si k tomu vyloženě sednu, může to zabrat kolem hodiny či dvou. Záleží, kolik máme záběrů, a jak se osoby na rozhovorech chovají, mluví. Někdy je opravdu těžké vybírat záběry.



www.youtube.com/@zsoskaranedbalatv1

Emma Langová, 7. B

PĚVECKÁ SOUPEŤ - JIHOČESKÝ ZVONEK - ŠKOLNÍ KOLO

V pondělí 2. března se v naší školní knihovně zpívalo! Konalo se tam totiž školní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek 2026. Já jsem se přišla jen podívat a nejmíj jsem fandila Anežce (6. B), která postoupila do okresního kola spolu s Adinou Berchovou a Kristýnou Daňkovou z 9. A. Rozhodla jsem se Anežky zeptat na několik otázek:

Jaké písně jsi zpívala?

Velické zvony a A te Rehradice.

Těšíš se do okresního kola?

Ano, celkem se těším, ale mám trochu i strach.

Jak se ti líbilo školní kolo?

Byla tam velmi příjemná atmosféra, proto se mi dobře zpívalo.



Anežce, Adině a Kristýně přeji hodně štěstí a žádné nervy!

Emilie Matějčková, 6. B



MŮJ MILÝ DENÍČKU

jméno: Jevdokija
 příjmení: Labunprowska
 datum narození: 6. července 1917
 narození: Labunpolska
 Ukrajina
 vyznání: řeckokatolické



lala, mi babičko, staral se o
 hospodářství.
 Tohle měla Marija
 vlastně kuchařkou v
 Michorodu, kterou
 zvládla, ale nevydržela.
 Ráda na mě měla. Když
 ona pracovala v kři-
 žovně, starala jsem
 se o dom. Když mě
 brala s sebou a ja ráda postou-
 chala, jak mi čte knížky. Tím,
 že jsem tam brávala hodně čas,
 jsem se také naučila číst a psát.
 A jít Marii měla jejího Brjki.
 Byla moc hodná a šikovná na-
 čím, když jsem byla malá.
 Měla jsem jí moc ráda. A s
 ní jsem brávala všechny věci
 volný čas.



Takle je moje rodina:

Mamička (Anna)

Sestřička
Josefa



Takle
jsem já

Bratr
Karel

Bratr
Jan

Bydleli jsme v domě s
 na okraji. Několik Marie našla
 nějakou kuchařku, když jsem měla
 sama jít. Měla své vlastní
 hospodářství - s kůňky a zabitými
 a také pěstovala a prodávala
 jablka. Jsem jí s tím vždy pomá-
 vali.

Opět mezi vítězi, tentokrát v historii.

Ve středu 18. března se v obřadní síni českobudějovické radnice konalo slavnostní vyhlášení vítězů historické soutěže 760 let města České Budějovice aneb staletími v kostce, kterou pořádal odbor památkové péče Magistrátu města České Budějovice Národní památkový ústav v Českých Budějovicích. Na stupních vítězů byli opět i naši žáci. Je nutné připomenout, že letos se konal již 18. ročník této soutěže zabývající se historií našeho města a naše škola se jí účastní od jejího prvního ročníku.



Žáci ZŠ O. Nedbala ve větší části předchozích ročníků patřili mezi ty, jejichž práce porota ocenila.

Letos na stupních vítězů stáli Lenka Kovačiková z 8. A, která získala první místo v kategorii jednotlivci, a druhé místo v kategorii kolektivy vybojovali sourozenci Jitka a Karel Neudörflovi.

Naše škola sice žije sportem, ale je vidět, že i v humanitních soutěžích má svou tradici.

paní učitelka Boudová



MLADÝ MÓDNÍ NÁVRHÁŘ 2026 - jsme na 2. místě!

V úterý 23. března jsme se vydali do Třeboně, kde sídlí škola módních návrhářů. Hlavním cílem naší výpravy bylo vyhlášení výsledků soutěže Mladý módní návrhář 2026. Slavnostní akci započalo vyhlášení výsledků a každý, kdo se umístil, dostal malý dáreček. Poté byla módní přehlídka různých druhů kolekcí. Nejvíce se mi líbila kolekce Soumrak. Jako další následovala obhajoba a přehlídka klauzurních prací studentů. Také jsme si užili workshopy, kde jsme si mohli vyrobit textilní květiny, klíčenky a ozdoby do vlasů. Pak už ale nastal čas jet zpátky do Českých Budějovic. Neodnesli jsme si odtud jen inspiraci, ale i zážitky a vzpomínky.

Eliška Čuntová, 6. C



VÝSTAVA ALŠOVA ZEMĚ

Vernisáž výstavy Alšova země byla opravdu moc pěkná. Jsem moc ráda, že mám tu příležitost tam mít obrázek. Moc jsme si to užili a doufám, že se zúčastníme i dalších akcí.

Elen Horejšová, 7. C

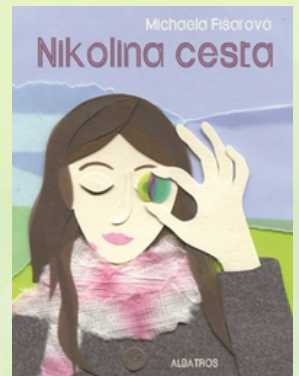


Literární příloha

Dopisy literárním postavám od 7. A

Tento školní rok jsme na literatuře probírali jedno velmi zajímavé téma. Jmenovalo se S rodiči jsou někdy trable. Úryvky byly o tom, jak to některé děti mají doma těžké. S paní učitelkou Peštovou jsme pak na literatuře psali dopisy pro vybrané literární postavy.

Nejvíce nás zaujala kniha Nikolina cesta od Michaely Fišarové. Děti žijí s maminkou a otčímem Zdeňkem, který je týrá. Právě vzkazy pro tuto rodinu se v naší třídě objevovaly nejčastěji. Zde jsou některé z nich:



Ahoj Nikolina maminko, chci ti říct, že tvůj aktuální přítel je na tebe i na tvoje děti moc zlý. Možná to víš, ale nechceš si to přiznat. Je na čase to ale ukončit! Nahlas to na policii! Věř mi, že by se to časem nezlepšilo, ba naopak...může to u tvých dětí vést až k sebevraždě a to nechceš, ne? Chápu, že je to pro tebe těžké... ale pro tvoje děti také. Může to pak mít fatální následky a tvé děti mohou mít špatnou celoživotní zkušenost a problémy s tím, aby někomu věřily.

Ahoj Nikolina maminko, chci Tě podpořit, protože vím, že to není lehké. Poradím ti – vykašli se na Zdeňka a buď tu pro Nikolu a Martínka. Zdeněk je na děti moc zlý, ale ony to nechtějí říct a Zdeněk se nechce přiznat. Nikola má moc dobrý vztah s Martínkem, bránila ho, když ho chtěl Zdeněk zmlátit. Buď více s dětmi, potřebují tě!!!

Ahoj Zdeňku, já nevím, co ti ty děti udělaly a proč se k nim tak chováš, ale asi si dojde k nějakému lékaři, protože to, jak ses zachoval a pak to ještě popíral, bylo opravdu špatné. Žádný normální člověk, který hlídá děti, by se takhle nikdy nezachoval.

Milá Nikolo, věřím, že to pro tebe a tvou mamku s bráchou musí být těžké. Ale věř, že když budete zapírat, ničemu to nepomůže. Pro tvé i bratrovo zdraví, prosím, řekni komukoliv blízkému, co se vám doma děje. Myslím si a doufám, že by vás zdravotní sestry, doktoři, babička s dědou nebo kdokoliv další rád vyslechl. Věř, že čím dřív někomu řekneš pravdu, tím rychleji vám budou moct pomoci. Velmi doufám, že tobě a Martínkovi se udělá brzy dobře a pustí vás z nemocnice. Přeji tobě a Martínkovi brzké uzdravení a doufám, že se vše vyřeší.

The Great Gatsby

The Great Gatsby is a romantic drama film based on the novel written by F.Scott Fitzgerald. The story takes place in the United States during 1920s, a time of wealth, luxury and big social changes.

The film is told from the point of view of Nick Carraway, a young man who moves to New York. He becomes a neighbour of the mysterious millionaire Jay Gatsby. Gatsby is famous for his extravagant parties, but very few people know anything about his past. Nick later discovers that Gatsby is deeply in love with Daisy Buchanan, a woman he loved years ago but lost because he was poor at the time.

Gatsby became rich only to win Daisy back. However, Daisy is now married to Tom Buchanan, a wealthy but arrogant man. Gatsby believes that he can repeat the past and recreate his perfect dream with Daisy. Unfortunately, his dream slowly falls apart. Daisy is not strong enough to leave her husband, and Gatsby ends up alone. In the end, Gatsby is tragically killed, and most people who enjoyed his parties completely forget about him.

The main message of the film is about American Dream. It shows that the dream of money, success and happiness can be empty, if it's based only on wealth. Gatsby has everything except real love and true friends. The film also criticizes superficial society and shows how money can corrupt people and relationships. Another important theme is the idea that you cannot relieve the past. Gatsby believes that money can fix everything, but the story proves that some things cannot be bought or changed.

In conclusion, the Great Gatsby is not only a love story but also a warning about obsession, materialism and false dreams. It teaches us that true happiness comes from honesty and meaningful relationships, not from wealth or status.

Jasmína Věrná, Lucie Plášilová, 9. B



Literární příloha

Tvořili jsme líčení

Při hodině slohu v 7. B dostali žáci za úkol dopsat líčení. První odstavec byl daný, druhý a třetí odstavec dopisovali ve dvojici. První dopsal druhý odstavec, poté předal sešit sousedovi, který doplnil odstavec třetí.

Museli použít zadaná slova: **zablácený, broukat si, líně, zlatavý, strážce, zasněný.**

A jak to dopadlo? Posuďte sami...



1. Bylo mlhavé ráno. Sluneční bůh se teprve probouzel, zato větve v korunách ospalých stromů si už vyprávěly o nočním dobrodružství – o hladových netopýrech a vystrašených nočních můrách, které jim zas a znova unikaly do sametové temnoty. Rozcuchaná tráva jim tiše naslouchala a lehounký větřík jí česal vlasy sem a tam, tam a sem. „Děkuji ti, milý kadeřníku, budu se slunci líbit, až se postaví na svůj polední balkón a rozhlédne se po kraji.“

Emma Langová a Martin Konečný

2. Sluneční bůh pomalu vystoupil na své další patro. Líně si při tom broukal. Zablácený zrzavý obyvatel koruny stromu zasněně hleděl na zlatavého strážce oblohy. Oči ho začaly pálit, možná přece nemůžeme hledět na něco tak vznešeného.

3. Jen tak líně se díval, jako by se nic nestalo. A pro sebe si říkal: „Dobré ráno!“ Listy slyšet jsou do dáli jako ptáci na větvích. Jak jen tak hledí a pak stejně odletí...

Sofie Baklakova a Adéla Tetourová

2. Zablácená dívka našla zlatavý řetízek v husté trávě. Brouká si po cestě domů a nese nalezený šperk. Zasněný strážce ji zastavil a řekl, ať mu ten řetízek dá, že je slunečního boha. Dívka mu ho předala. „A pozdravujte slunečního boha!“ Strážce přikývl a odešel. Dívka si poté šla povídat s větvemi stromů a celý příběh jim odvyprávěla.

Vojtěch Karl a Jakub Tetour

2. Líně si slunce sedlo na svůj sluneční balkón a zasněně se rozhlíželo po kraji. K večeru si broukalo ve svých zlatavých šatech. Jako strážce si hlídalo svoji nádhernou zem. Po cestě do tmy šaty vypadaly zabláceně. Blížila se noc a slunce usíná na nočních obláčcích, aby se připravilo na další krásný začátek. Další den vstalo do nádherně časného rána a vypravilo se na další cestu k večeru.

3. Na cestě potkalo ptáčky, kteří si zpívali. Sluneční bůh už byl tak unavený! Aby neusnul, začal si broukat. Po chvíli se zastavil a podíval se na zem, která byla pokryta nádhernými květinami. Už byla skoro tma a sluneční bůh byl opravdu unavený. Šel spát. Brzy ráno se probudil a viděl zarosenou trávu, po které se hned chtěl projít. Ucítil svobodu. Procházel se celý den. Uvědomil si, že není skoro vůbec unavený. Řekl si, že půjde spát a další dny se bude procházet dál a dál...

3. Slunce se začalo líně ukazovat na obloze. Jeho zlatavý paprsek ohříval promrzlé větve stromů. Mezitím strážce noci zmizel na odpočinek. Zasněná tráva si ani nevšimla, že už se rozednilo. V tu samou chvíli přešel zablácený brouk po krásně učešané trávě a spokojeně si broukal svou oblíbenou písničku...

Literární příloha

Prašprst

Prašprst je vedlejší, ale důležitá postava. Potřebuje se dostat zpět za rodinou do knihy Inkoustové srdce. Je žonglér s ohněm.

Má blondaté, vlnité a středně dlouhé vlasy. Nosí starší oblečení místy propálené od ohně.

Snaží se pomáhat druhým, ale někdy ho brzdí strach a nedočkavost. Chová fretku. Je přátelský a vtipný. Pokaždé, když najde nový výtisk Inkoustového srdce, ho Kozoroh přistihne a knihu spálí. Má strach z konce knihy. Bojí se smrti a toho, že on ani jeho přátelé už nezažijí svobodu.

Prašprsta v některých situacích chápu. Připadá mi hodný, ale měl by se naučit pracovat se strachem. Často jsem si pokládala otázku, zda je sobec, či ne.

Alžběta Drvotová, 7. C

Prašprst

Prašprst je kejklíč, který má superschopnost manipulovat s ohněm pouze rukama. Také mu šlehají z dlaní plameny, které může kontrolovat. Obvykle se obléká do dlouhého černého kabátu. Má hnědé až černé kalhoty, které z části překrývají jeho černé boty. Na rameni nosí svoji fretku jménem Quinn.

Prašprst je zbabělý, když něco slíbí, tak to nedodrží. Myslí pouze na sebe a na to, aby se dostal zpátky do knihy. Jestli něco chce, udělá cokoli, aby to získal. Poté, co potkal spisovatele, tak se bál, že mu řekne, co se s ním na konci knihy stane. Když mu to spisovatel řekl, Prašprst byl smutný, vyděšený, a především naštvaný na spisovatele naštvaný. Myslím si, že Prašprst je hodná a zajímavá postava, která může být i velmi zákeřná a pomstychtivá.

Adam Říčař, 7. C

Taky jsem se snažil,
ale prý mi to
otisknou až příště!



Resa

Resa je velmi hodná a milá žena. Její největší slabina je její rodina.

Resa má blondaté vlasy, které schovává pod bílým šátkem. Její oči vypadají jako drahokamy. Nosí červené šaty, ve kterých uklízí v kuchyni. Resa přišla o hlas.

Je velmi milá a silná. Miluje svoji rodinu a chce ji získat zpátky. Maluje obrazy svého muže Mo a své dcery Maggie, aby na ně nezapomněla. Malováním řekla Prašprstovi, že hledá svoji rodinu. Lidem moc nevěří, bojí se jich. Její největší důvěra se kloní k jejímu muži, který ji hledá už devět let. Svoji dceru Maggie nemohla vidět vyrůstat, protože byla včtena do knihy.

Postava se mi moc líbila. Uměla ukázat, jak moc je pro vás důležitá vaše rodina. I když ztratila hlas, bylo poznat, co chce vyjádřit. Bylo mi jí hrozně moc líto, protože neviděla svou dceru vyrůstat. A určitě neexistuje horší pocit, než když matka nemůže vidět své dítě.

Šarlota Ratajová, 7. C



ŽIVOTABÁSEŇ NA TÉMA ŠIKANA od 8. C

Slyším škodolibý smích a urážky.
 Vidím přicházející partu smějících se lidí.
 Cítím, jak mě polil pot a strach.
 Bojím se, co mi udělají dnes.
 Jsem vystresovaný a nejradši bych se vypařil.
 Říkám si, proč zrovnejá.
 Sním o tom, že už to mám za sebou.
 Zkouším se uklidnit a zhluboka dýchat.
 Doufám, že doma nic nepoznají.
 Mám už je blízko u sebe, za chvíli to začne.

Slyším, jak se mi smějí.
 Vidím, jak na mě ukazují.
 Cítím větší strach než předtím.
 Bojím se, že to nechám zajít tam, kam nechci.
 Jsem hodně zranitelný.
 Říkám si, kdy už to skončí.
 Sním o tom, aby to bylo hezké jako předtím.
 Zkouším na to stále nemyslet.
 Doufám, že se dnes v pohodě najím.
 Mám o sebe strach.

Slyším posměch, řev.
 Vidím výsměch ve tvářích.
 Cítím bolest, strach, vyloučení.
 Bojím se bolesti.
 Jsem obět výsměchu.
 Říkám, někdy to přestane, už prosím dost.
 Sním o klidu a přátelství.
 Zkouším se bránit.
 Doufám, že to skončí.
 Mám málo přátel.

Slyším, jak na mě křičí.
 Vidím spoustu lidí, co se přidávají.
 Cítím slabost a smutek.
 Bojím se další rány a dalších slov, co přicházejí.
 Jsem velice slabý.
 Říkám už dost, prosím.
 Sním o svobodě a klidu.
 Zkouším utéct a bránit se.
 Doufám, že už to nebude trvat dlouho.
 Mám strach z dalšího dne, co se bude dít.

**SLYŠÍM JEHO VZLYKÁNÍ.
 VIDÍM ZBITÉHO KLUKA UPROSTŘED HLOUČKU LIDÍ.
 CÍTÍM SE DOBŘE, ALE ZÁROVEŇ JSEM SÁM SEBOU
 ZNECHUCEN.
 BOJÍM SE, ŽE TO NĚKDO ZJISTÍ.
 JSEM VE STRESU, ALE I PYŠNÝ SÁM NA SEBE.
 ŘÍKÁM OSTATNÍM, AŽ MLČÍ, NEBO UVIDÍ.
 SNÍM O TOM, ABY MI TO NEDĚLALO RADOST.
 ZKOUŠÍM NA TO ZAPOMENOUT, ALE MOC MI TO
 NEJDE.
 DOUFÁM, ŽE SE TO NEPROVALÍ.
 MÁM RADOST, ŽE MĚ V TOM OSTATNÍ PODPORUJÍ.**

**Slyším, jak mi hlas v hlavě říká, že to není dobré.
 Vidím, jak se ke mně lidi přidávají.
 Cítím se výjimečný.
 Bojím se, že se to někdy otočí proti mně.
 Jsem rád, že se vše daří.
 Říkám, dej sem tu svačinu, nebo tě zmlátím.
 Sním o tom, abych měl svou vlastní svačinu.
 Zkouším se vyrovnat sám se sebou.
 Doufám, že mu moc neublížuji.
 Mám dobrou pozici ve třídě.**

**SLYŠÍM ŠIKANOVANÉHO BREČET A FŇUKAT.
 VIDÍM HO V NESNÁZÍCH.
 CÍTÍM SE DOBŘE.
 BOJÍM SE, ŽE TO NĚKOMU ŘEKNE A BUDE PROBLÉM.
 JSEM VYSMÁTÝ A HRDÝ.
 ŘÍKÁM NADÁVKY A PONIŽUJÍCÍ SLOVA.
 SNÍM O SLÁVĚ A ABY SE MĚ VŠICHNI BÁLI.
 ZKOUŠÍM SI NAJÍT TY NEJSLABŠÍ, ABYCH JIM UBLÍŽIL.
 DOUFÁM, ŽE SI O MNĚ VŠICHNI MYSLÍ, ŽE JSEM HUSTE J.
 MÁM DOMA PROBLÉMY, A PROTO SI TO VYBÍJÍM NA
 OSTATNÍCH.**

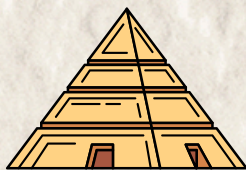
**Slyším pláč.
 Vidím oběti mého výsměchu.
 Cítím moc a nadřazenost.
 Bojím se odmítnutí, zneuznání.
 Jsem tyran v očích svých obětí.
 Říkám urážky.
 Sním, že budu unávaný a oblíbený.
 Zkouším se zalíbit.
 Doufám, že se nikdo nedozví, jaký jsem.
 Mám spoustu přátel, nebo spíš nohsledů.**

Matematické okénko pana učitele Bureše

Příběh, který začal úplně obyčejným počítáním

Když dneska ve škole slyšíme slovo matematika, většině z nás proběhne hlavou něco jako: „Uf, zase další počítání, další vzorečky, další věci, které mi v životě k ničemu nebudou.“ Ale věřte nebo ne – matematika nezačala ve škole ani v učebnici. Začala v pravěku, u lidí, kteří běhali po lesích a lovili mamuty.

A kdo si myslí, že pravěcí lidé uměli jen sčítat, ten se krutě mýlí. Pravěká máma totiž velmi dobře věděla, že včera bylo ryb víc, a tak mohla svému manželovi pěkně vyhubovat, když domů přinesl jen dvě. Uměli tedy nejen sčítat a odčítat, ale také porovnávat. Dokonce měli i jakési pravěké kalkulačky – kosti se zářezy, které označovaly počty.



Když se tedy vrátíme na začátek k otázce: „K čemu mi matematika vlastně bude?“ Možná je lepší zeptat se opačně:

„Kdy se s ní v životě nesetkáme?“

Protože bez matematiky by neexistoval internet, mobily, auta, GPS, Minecraft, Fortnite ani TikTok.

Fakt!

Další velký rozmach matematiky nastal ve chvíli, kdy lidé začali stavět větší stavby. A s tím přišla i geometrie – nauka o tvarech a měření. Starověcí Egypťané ji používali už před 5 000 lety. Nebylo to jen proto, že chtěli postavit obrovské pyramidy... ale také proto, že se jim po každoročních záplavách Nilu vždy smyly hranice polí. Aby se sousedi nehádali, bylo potřeba vědět, komu patří která louka. Matika tedy zachraňovala nejen pyramidy, ale i sousedské vztahy!

V té době už se matematika stávala opravdovou vědou a lidé začali své poznatky pečlivě zapisovat. Způsobů zápisu čísel bylo mnoho, i když ne všechny se dochovaly. Mezopotámci používali klínové písmo, Egypťané měli zvláštní znak pro každou desítku a Indové přišli s číslicemi, které používáme dodnes – 0, 1, 2, 3... Díky nim máme desítkovou soustavu, bez které si moderní svět vůbec neumíme představit.



pan učitel Zdeněk Bureš



ZA MANTINELEM

*Sportovní rubrika
Káji Zatloukalové*

Olympiáda sice skončila, ale naše extraliga, NHL, PWHL či jiné ligy dále pokračují. Dnes si spolu shrneme ZOH a nahlédneme i do našich českých lig, kde se toho také už dost událo.

MS U18 ženy

Jako první potřebuji napravit chybu z minula. Úplně jsem zapomněla zmínit úspěch našich U18. Holky porazily Švédsko 4:3 a vyhrály bronz! A to tam byly i holky ještě bez občanek a ze základních škol. Ale pojďme si to říct hezky od začátku. I když by se to mohlo zdát, nebyla to procházka růžovou zahradou. V první třetině holky vedly krásných 3:0. Ve druhé třetině nám daly Švédky dva góly. Holky se ale také ozvaly a na konci druhé třetiny to bylo 4:2. A ani třetí třetina nebyla jednoduchá. Holky dostaly gól a rázem byl náskok jen o jeden gól. Vše samozřejmě dobře dopadlo a pak už následovaly jen obrovské a zasloužené oslavy.



Hokejistky a hokejisté na ZOH

Teď už pojďme na ZOH. Když jsem začala juniorkami, dáme si první ženy. Ty se probojovaly až do čtvrtfinále se Švédskem. Tam bohužel přišla prohra 0:2. I tak holky skončily na krásném pátém místě. Zlato si domů odvážely po duelu Kanada vs. USA Američanky. A to gólem v prodloužení. Kanadanky si tedy odvezly stříbro a bronz si odvážely Švýcarky.

U mužů se po dlouhé době objevili na ledě i hráči z NHL. Muži se stejně jako holky dostali až do čtvrtfinále. Tam ale narazili na Kanadu. Kluci zápas utáhli až do prodloužení, bohužel to nedopadlo tak, jak jsme si všichni přáli a zápas skončil prohrou. Skončili pátí. Kanada vyhrála 4:3.

Myslím, že nás tady ale zarazil jeden tým. A to nemohl být nikdo jiný než Slovensko, které hrálo celý turnaj skvělý hokej a dostali se až do zápasu o bronz. V tu chvíli se z celého českého národa stalo zase Československo. Fini si ale celý zápas drželi výhru a porazili Slováky 6:1. Slovensko tedy skončilo čtvrté. Třetí bylo Finsko. Po zápase Kanada vs. USA o zlaté medaile se opakoval scénář ze zápasu žen. USA tak mohly slavit hned dvě zlata z hokeje. Kanada dvě stříbra. Dalo by se říct, že z velké části ženský hokej dopadl velmi podobně jako mužský. A to i ve výrazech při předávání plyšových maskotů.

Nesmím zapomenout zmínit také krásnou poctu jejich bývalému hráči. Johnny Gaudreau byl skvělý hokejista, který bohužel zemřel při tragické nehodě. Měl bratra Matthewa. Oba zemřeli při nehodě v New Jersey, když je během jízdy na kole srazil opilý řidič automobilu. Na jeho počest (každoročně) vzali jeho spoluhráči na led jeho dres a na olympiádě pozvali na led i jeho dvě děti. Myslím, že je zde krásně vidět, jak moc pro ně znamenal a jak moc si ho váží i teď.



ZA MANTINELEM

*Sportovní rubrika
Káji Zatloukalové*

Extraliga

A teď se pojdme vrátit do Česka. V naší extralize se právě odehrává play-off. Do play-off postoupilo dvanáct nejlépe umístěných týmů ze základní části. Týmy od 5. až 12. místa, z tabulky, se v sériích předkola hraných na tři vítězství utkají o čtyři místa ve čtvrtfinále. Tam se nám objevily týmy Banes Motor České Budějovice, HC Kometa Brno, HC Sparta Praha, Rytíři Kladno, HC Energie Karlovy Vary, HC Ridera Vítkovice, HC Oceláři Třinec, HC Olomouc.



Ve čtvrtfinále čekaly týmy HC Dynamo Pardubice, HC Škoda Plzeň, Bílí Tygři Liberec, Mountfield HK. K těmto týmům se dostaly HC Kometa Brno, HC Sparta Praha, HC Energie Karlovy Vary, HC Oceláři Třinec. Dále, do semifinále, pokračovaly týmy HC Dynamo Pardubice, HC Sparta Praha, HC Oceláři Třinec a HC Energie Karlovy Vary. Do finále postoupil tým HC Oceláři Třinec a nyní čekají už jen na svého soupeře. Zatím to je vyrovnaná série. Výhru bych ale přála Dynamu.

Maxa liga

Nyní si jen v rychlosti prolétneme Maxa ligu, neboli první ligu. U Maxa ligy jsou stejná pravidla, takže si rovnou vypíšeme týmy, které se dostaly do čtvrtfinále.

Tam byly týmy HC Slavia Praha, RI Okna Zlín, VHK ROBE Vsetín, HC Stadion Litoměřice, SC Marimex Kolín, SK Horácká Slavia Třebíč, HC Dukla Jihlava, HC Frýdek-Místek. Do semifinále postoupily týmy SC Marimex Kolín, RI Okna Zlín, HC Dukla Jihlava a HC Stadion Litoměřice. V úterý 14. dubna se odehrál poslední zápas Maxa ligy v této sezóně. Šlo o finále HC Dukla Jihlava vs. RI Okna Zlín.

V této sérii vyhrála Jihlava a stala se tedy výhercem Maxa ligy. Jak jsem tedy psala v prvním čísle časopisu, sen Jihlavy se splnil. Teď musí Jihlava vyhrát ještě baráž s posledním týmem v extralize, což byl Litvínov. Tak uvidíme, zda-li se někdy podíváme do Horácké arény na zápas Dukla vs. Motor.



Druhá liga



Druhou ligu prolétneme stejně rychle, vrhneme se rovnou na čtvrtfinále. Tam jsme mohli spatřit týmy AZ Havířov, HC Bobří Valašské Meziříčí, HC Wikov Hronov, BK Havlíčkův Brod, HC Příbram, HC Milevsko, LHK Jestřábi Prostějov a Orli Znojmo. V semifinále byly týmy AZ Havířov, BK Havlíčkův Brod, HC Příbram, LHK Jestřábi Prostějov. A nakonec se do finále dostaly AZ Havířov a LHK Jestřábi Prostějov. Osobně si myslím, že Havířov bude mít větší tendenci na výhru díky prohře s Tábořem v minulé sezóně. Ale kdo ví, jak to bude. Více bych se ale asi přikláníla k výhře Havířova. I když to bude, aspoň podle mého názoru, dost napínavá série. Podle mě jsou totiž týmy celkem vyrovnané. Kdo se stal vítězem Maxa ligy už víme, ale kdo se stane vítězem Extraligy a druhé ligy? To vše se teprve dozvíme.



Kája vyzpovídala Matyáše Maříka

Matyáš Mařík je mladý brankář Motoru České Budějovice, který už má na svém kontě i stříbro z mistrovství světa juniorů. S číslem 21 na dresu patří mezi talentované hráče, o kterých ještě určitě něco uslyšíme. V rozhovoru nám přiblížil svůj hokejový život i sny do budoucna.

1) Jak jsi se k hokeji vůbec dostal? Chtěl jsi být vždy gólmánem, nebo to prostě nějak přišlo?

Přivedl mě k tomu táta. Nejdřív jsem začínal jako hráč, ale když jsem viděl, jak táta trénuje gólmány a já na ně furt koukal, tak jsem za ním jednoho dne přišel, že bych se jím chtěl také stát.

2) Co to vlastně obnáší být gólmán? Cítíš občas tlak na to, že na tvém výkonu v podstatě stojí celý tým?

Beru to tak, že to obnáší jednoduše chytat puky, společně s pár dalšími věcmi. Tlak ale necítím, je to něco, na co už jsem zvyklý.

3) O čem přemýšlíš, když je puk na druhé straně ledu a ty v bráně nemáš co dělat? Nebo se vždy něco najde?

Asi bych řekl, že přemýšlím o hře nebo o něčem, co se zrovna událo.

4) Upřímně nemáš někdy strach, když na tebe letí puk takovou rychlostí?

Strach nemám, to bych v bráně stát nemohl. Na tréninku se ale občas najde hráč, u kterého si řeknu: „Snad mi to netrefí do hlavy.“ 😊

5) V Motoru vyjízdíš na led s číslem 21, což je pro gólmána dost netradiční číslo. Má to nějaký svůj příběh?

Ano, má. Původně jsem chtěl číslo 22, ale to bylo obsazené. Vybral jsem si tedy 21, což je číslo, se kterým tady za Motor chytal i můj otec Michal Mařík. Navíc jsem toto číslo nosil už v minulosti.

6) Kdybys mohl mít na své výstroji úplně cokoli, co by to bylo? A proč?

Dnešní doba je v tomto směru už tak vepředu, že v podstatě cokoli, co tam chci mít, tam už mám. Nemohu si tedy stěžovat.



7) Co tě nejvíce baví na tom být gólmán? Chtěl bys někdy dát gól, nebo ti vyhovuje je spíše chytat?

Baví mě na tom úplně všechno. Myslím si, že je to něco, co jsem v životě prostě měl dělat a užívám si každou vteřinu, co jsem v bráně. Gól bych si někdy dát chtěl, ale spíš přes celé hřiště.

8) Máš nějaký svůj zvláštní rituál před a po zápase?

To nemám. Řekl bych spíš, že mám nějakou rutinu, kterou si plním.

9) Jaký je tvůj oblíbený zákrok? Máš nějaký?

Každý úspěšný je můj oblíbený. 😊

10) Kdyby sis mohl zahrát v jakémkoliv týmu, jaký by to byl? A proč?

Řekl bych jakýkoliv tým v NHL. Je to můj sen hrát v této lize. Kdybych si měl vybrat jeden tým, tak možná Colorado Avalanche nebo New York Rangers.

11) Určitě je to jiný pocit mít na dresu českého lva nebo okřídlené M. Dokázal bys to porovnat?

Samozřejmě nosit lva je obrovská pocta, že mohu reprezentovat Českou republiku. Ve výsledku je ale můj úkol stejný, jako když nosím logo Motoru.

12) Jaký byl tvůj největší hokejový zážitek co jsi zatím zažil?

Určitě celé mistrovství světa juniorů. Na to nikdy nezapomenu.

13) Jak bys popsal svoje pocity, když jste vyhráli stříbro na MSJ 20?

První pocity byly smutné. Postupem času si člověk ale uvědomí, že je to obrovský úspěch, který se může povést jen jednou za život.

14) Máš nebo měl jsi nějaký vzor?

Můj vzor byl Carey Price, ale ten už nechytá. Teď nejvíce sleduji oba gólmány z Colorada v NHL.

Karolína Zatloukalová, 8. C



IMPORTANT



NO BACKPACK DAY

Kdy: Pátek 24.4.
 Vezměte si učení v něčem jiném než ve školní tašce, buďte kreativní

Batohy a sportovní tašky se nepočítají

Focení proběhne o velké přestávce

Účast je dobrovolná 😊



V pátek 17. dubna jsme se třídou vyrazili na Akademii věd. Zde jsme se zúčastnili programu Vodní detektivové. Když jsme dorazili do OPEN LAB (otevřené laboratoře), oblékli jsme se všichni do laboratorních pláštů, které jsme dostali v naší šatně. Poté jsme se přesunuli do samotné laboratoře, kde jsme se rozdělili do dvojic a od lektorek si vyslechli pro nás trochu delší úvod. A co jsme tam dělali?

1. Měření fyzikálně chemických vlastností vody

- stanovení PH
- stanovení průhlednosti vody
- teplota vody
- rozpuštěný kyslík

2. Určování organismů a sestavení potravního řetězce

- pozorování fytoplanktonu
- pozorování zooplanktonu a bezobratlých živočichů
- potravní řetězec aneb Kdo koho jí?

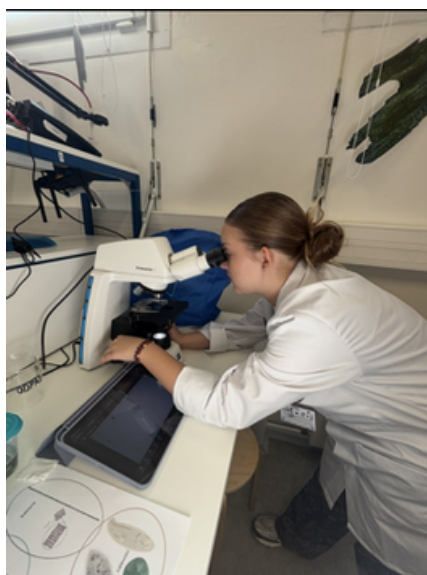
3. Posouzení stavu rybníků a návrh péče

Asi vás nepřekvapí, že nás nejvíc bavilo měření PH ve vodě a zkoumání živočichů pod mikroskopem. Za odměnu jsme pak dostali odznaky a někteří jedinci si odnesli i propisku.

Natálie Kožíšková, Sofie Pípalová, 8. C



NA NÁVŠTĚVĚ V AKADEMII VĚD



Německá olympiáda

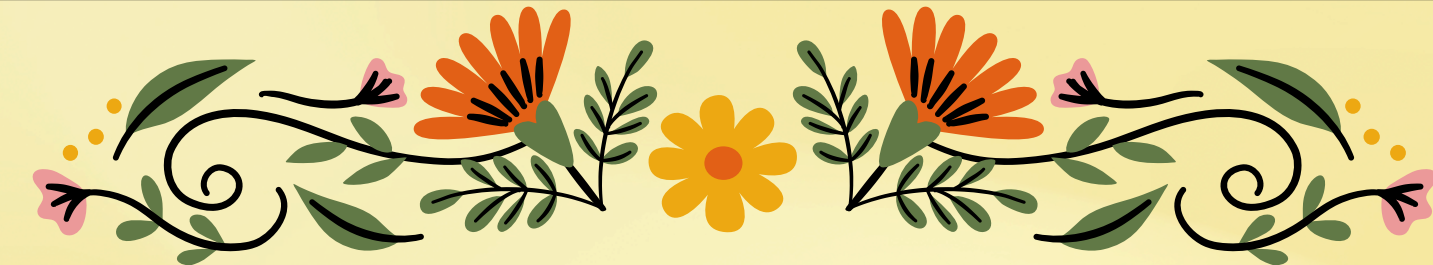


V únoru proběhlo okresní kolo olympiády v německém jazyce, kterého se v kategorii mladších žáků zúčastnili Emma Langová a Martin Konečný ze 7. B a v kategorii starších žáků Vanesa Belanová z 9. B a Evelina Virych z 9. D.

V každé kategorii se společně utkaly jak základní školy, tak i gymnázia, což našim žákům a žákyním situaci vůbec neusnadnilo. Ze 14 mladších žáků se Martin umístil na 7. místě a Emma na 4. místě. V obrovské konkurenci 43 starších žáků obsadila Vanesa 10. místo a Evelina 5. - 6. místo.

Nutno dodat, že všichni čtyři soutěžící se na okresní kolo poctivě připravovali a jejich snaha se skutečně vyplatila. Moc gratulujeme! Podali jste skvělé výkony, které jsou pro nás vyučující velkou motivací a impulsem, proč v našem snažení pokračovat.

paní učitelky Eva Jindrová a Veronika Ollé



Kam se vydat na jaře? Tipy pro vás od nás!



**Kachna na prameni -
napínavá šifrovací hra**
22. března - 31. října
Vodárenská věž
Pro týmy 2 - 5 hráčů



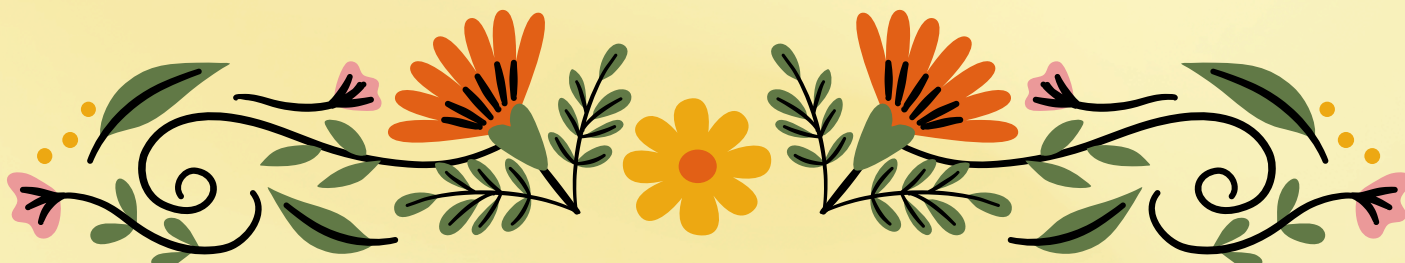
Slet čarodějnic - 30. dubna
Sokolský ostrov
Kouzelný večer plný aktivit pro
malé čarodějnice a čaroděje plný
soutěží a her.



BARVÁM NEUTEČEŠ
2. května - 09:00 - 16:00 hodin
Sokolský ostrov
Celodenní festival s hudbou a mnoha
různými aktivitami



BAMBIFEST 2026
15. - 16. května
Areál u sportovní haly
Přehlídka aktivit pro volný čas
Pódiová vystoupení, hry, soutěže



Cvičný akrobatický letoun letí nad krajinou a začínající pilot se táže: „Pane instruktore, co mám teď dělat, abych mohl přistát na letišti?“ Za jeho zády se ozve: „Panebože, já si před startem myslel, že instruktor jste vy!“

Na závěr trochu zábavy



Přijde frajer poprvé do posilovny a hned se ptá trenéra: „Za tři dny mám rande a chtěl bych na ni fakt zapůsobit. Který přístroj mám použít?“ Trenér se na něj podívá, zamyslí se a říká: „Nejlepší bude bankomat vedle východu...“

„Jak si vedl náš boxerský tým v turnaji?“

„Docela dobře. Dva zlaté, pět stříbrných, sedm stoliček a jeden mléčný...“

Paní učitelka se ptá: „Pepíčku, proč jsi nepřinesl domácí úkol?“
Pepíček odpoví: „Protože ho moje máma chtěla vystavit v galerii jako vzácný exemplář.“

Učitel vrací písemky a říká: „Někteří z vás si vážně nepřečetli zadání.“

Žák se ozve:

„Pane učiteli, já jsem ho četl. Jenom jsem mu vůbec nerozuměl.“

Po zápase křičí trenér na hráče: „Říkal jsem, abyste hráli jako nikdy předtím, a ne jako byste nikdy předtím nehráli!“



Na co se můžete těšit

v příštím čísle?

WOW

Poslední rozloučení s našimi deváťáky

Reportáž ze zahradní slavnosti

WOW

A na mě!!!

Tipy na prázdninové akce a výlety

Pravidelnou rubriku Za mantinelem

Úspěchy v olympiádách a soutěžích