Školní časopis dětí 1. stupně

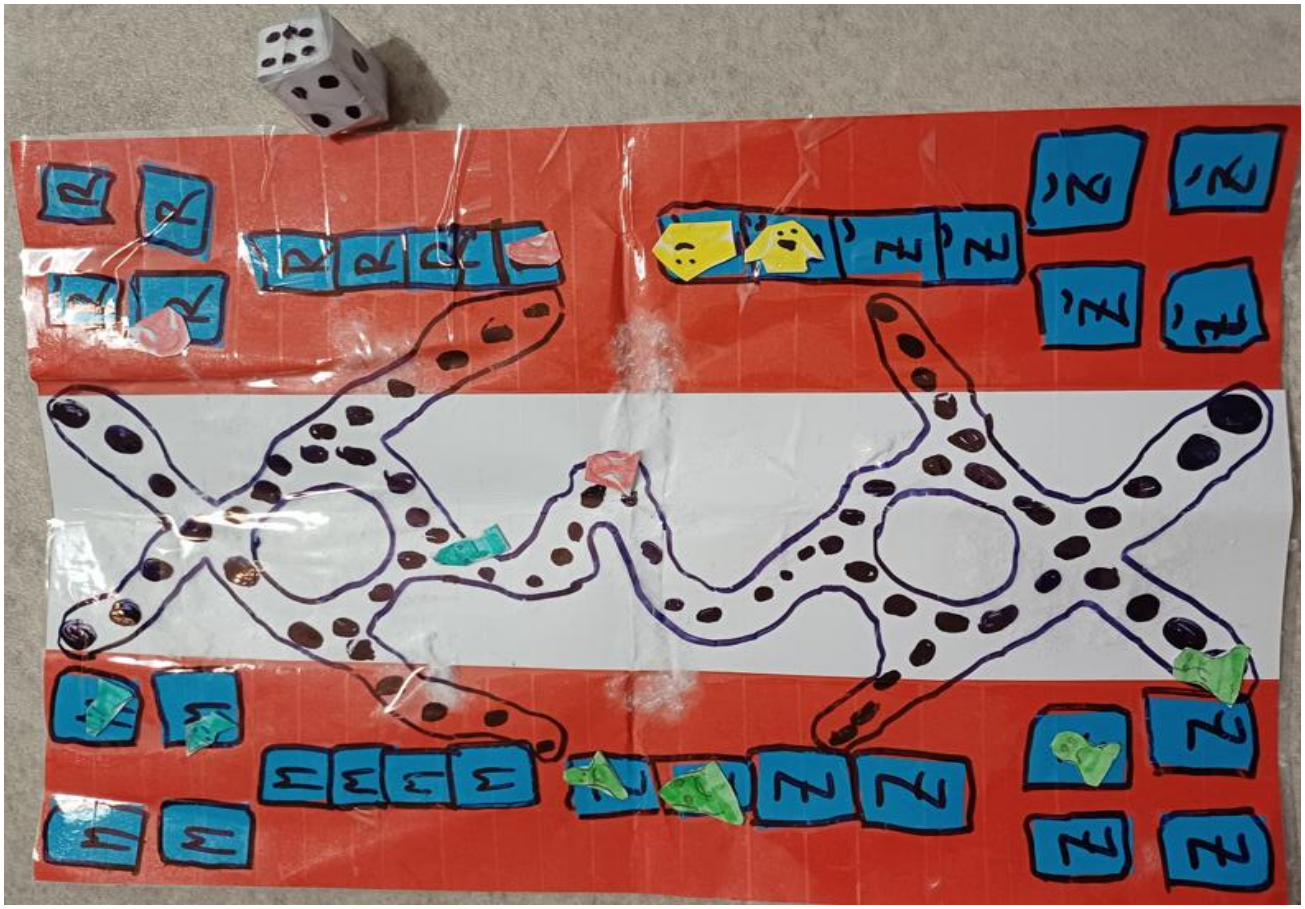
ZŠ O. Nedbala

13. ročník

OSKÁREK



Hrajeme si



děti, 4.B

Ahoj milé děti!

Držíte v rukou číslo, které doslova překypuje energií, napětím a tou nejlepší zábavou. Naším hlavním tématem je totiž slovo, které všichni milujeme – **HRANÍ**!

Hrát se dá totiž úplně všechno, za každého počasí, v kterékoli denní době a s čímkoli.



Když vysvitne sluníčko, stačí popadnout míč,



domácího mazlíčka nebo se domluvit s kamarády a vyrazit ven. V tomto čísle vám ukážeme, že ke hraní pod širým nebem nepotřebujete žádné složité vybavení, jen kopec nadšení a fantazie.

A co když zrovna prší nebo jste doma sami? Žádnou nudu nečekejte! I pak se najde celá řada aktivit, které umí příjemně zabavit. Víc se dozvíte, když si přečtete náš časopis. Možná poznáte nové hry a aktivity, které zahání nudu tvým spolužákům ze školy.



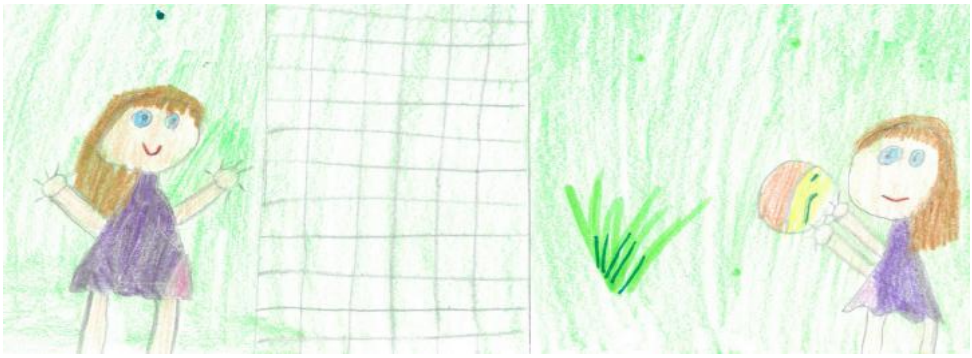
Aneta Prášková, 2.C

Večer pak můžete s rodinou nebo se sourozenci rozložit na stůl ty nejlepší deskovky, karty nebo stavebnice a strategicky plánovat a dlouho se bavit. A pozor, hrát se dá i na něco úplně jiného než na body a vítězství! Co takhle rozeznít struny kytary, udeřit do kláves piana nebo vyzkoušet hru na jiný hudební nástroj? Hudba je totiž ta nejhravější magie na světě.

Děti z 2.D

Otočte stránku, prozkoumejte všechny herní světy a hlavně – hrajte si!





Aneta Žákovská, Andrea Kaslová 4.C, Kateřina Říhová, 4.D

Naši prvňáci se ve škole hraním i učí. V hodinách matematiky hráli přetlačovanou do deseti. Venku zkoušeli hry s kostkou. Přesouvali kamínky podle toho, kolik ok na kostce padlo. Vyhrál ten, kdo měl **nejméně** kamínků. Také házeli kostkou a kroužkovali puntíky.







Žáci 1.C a 1.D

Děti z 2.D si zase rády hrají ve školní družině. Někdy ve třídě, jindy venku, někdy samy, jindy s kamarády. Ale vždy je to moc baví 😊.









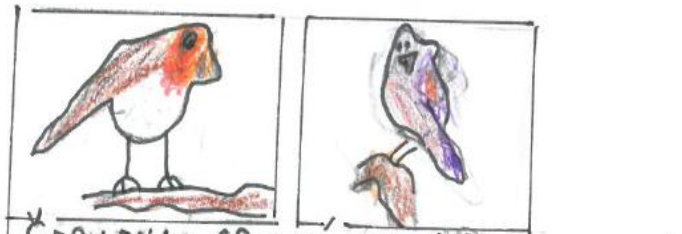




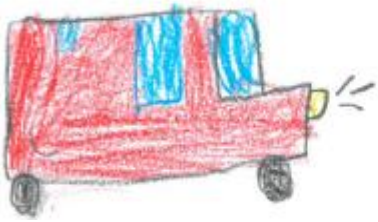


Jaké hry hrají o přestávkách děti ve 2.B:

O přestávce si hrajeme s dřevěným pexesem s pákry. Hrajeme si na popularity. Vytvořili jsme si vlastní pravidla. Máme vyznačené vrcaté pákry. Vyhrává ten, který má nejvíc popularit.



Povídáme si s kamarády o všem možném. Kluci si rádi povídají o autech. Holky zase o kytičkách.



Mini basketball je hra do ruky.
Trénují se s ním prsty a přesnost.
Cílem je dát koš.




Rádi si hrajeme s dřevěným počítačem.
Má tabulku s křídou a můžeme si
skládat z písmen různá slova.




Jezdíme si po silnicích
s auty. Ve stádě na podlaze
máme dráhu, kde je malé
město.



Hrajeme si s dominem, mikádem,
pexesem a sebrisem. Tetris je hra, ve
které jsou kostičky a ty se skládají
na sebe a nesmí spadnout.



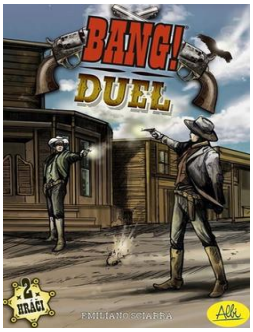
Moje nejoblíbenější hra je Uno. Hru jsem se naučila v 1. třídě v družině. Hraju ji nejčastěji se svojí kamarádkou a občas i s bráchou doma. **Adéla Pečlová, 2.C**



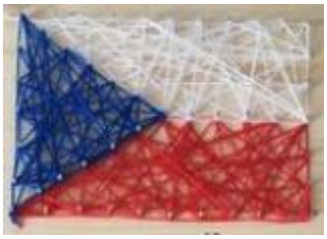
Mojí oblíbenou hračkou je plyšový krtek. Je hodně chlupatý, má tmavě šedý kožíšek a velké tlapky. Koupila jsem si ho na dovolené. Hraju si s ním každý den, spím s ním a všude jezdí se mnou. Je to velký kamarád. **Ela Štěrbová, 2.C**



Moje nejoblíbenější hra je Člověče, nezlob se. Hru mě naučil taťka a je pro 2-6 hráčů. Hrajeme ji skoro každý večer. **Anastasiia Yefremova, 2.C , Jakub Svoboda, 4.D**



Beng duel je karetní hra a naučil mě ji brácha. Hrát mohou jen dva hráči. Hra se odehrává na Divokém západě. Jeden je tým šerifa a druhý je tým banditů. Vyhrává ten, který dřív přemůže tým soupeře. **Tomáš Bílý, 2.C**



Poznej vlajky jsou kartičky s obrázky vlajek. Kdo první správně odpoví, jakému státu vlajka patří, získává ji. Vítězí hráč s největším počtem karet. Pomocí této hry poznávám celý svět. **Stanislav Vondrát, 2.C**

Moje oblíbená hračka se jmenuje Klárka a je to plyšový králíček. Je roztomilý a má růžovou barvu. Dostala jsem ho od tety. Ráda s ním usínám. Beru si ho i na dlouhé cesty. **Nela Křiváčková, 2.C**

Mojí oblíbenou hračkou je měkký plyšový žabák. Je celý zelený, má velké černé oči a usmívá se. Koupil jsem si ho v obchodě při nákupu s rodiči. Každý den se mnou spí a všude se mnou cestuje. Byl se mnou i na dovolené. Je to velký cestovatel. **Martin Štěrba, 3.C**





Moje nejoblíbenější hračka je plyšák jménem Méďa. Je to medvěd k pohledání. Je bílý a má vykulené oči. Dostal jsem ho od babičky. Hezky si s ním hraju. Beru si ho všude s sebou, protože s ním usínám. Mám ho moc rád. **Matyáš Vobr, 3.C**

Plyšového zajíčka jsem dostal od své maminky, když jsem byl malý. Je mu také 9 let. Chodím s ním vždy spát. Je celý šedý a má modré oči. Je to skvělý kamarád.



Matyáš Flachs, 3.C

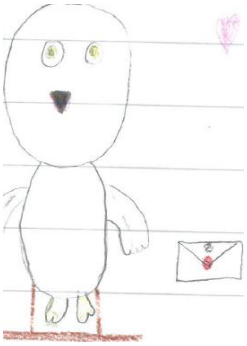


Můj plyšový méďa se jmenuje Plýša. Mám ho moc ráda a beru si ho na dovolenou. Dostala jsem ho od mamky, hezky se mi s ním usíná.

Natálie Rusová, Emma Vařilová, 3.C

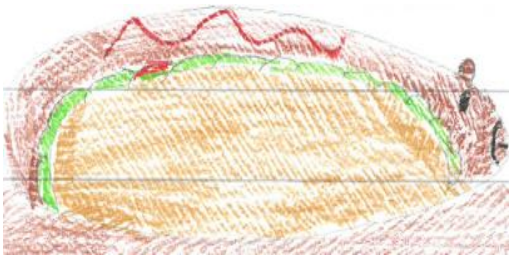


Od tety jsem dostal Lego Harry Potter autobus. Je fialový. Beru si ho i do auta. Hraju si s ním, že jsem ve městě a vozím lidi.



Mám plyšovou robotickou sovu Hedviku. Má černobílou barvu a žluté oči. Dostala jsem ji od Ježíška. Někdy si ji beru k babičce. Mám ji moc ráda.

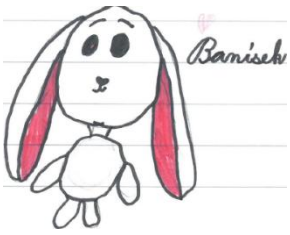
Kristýna Faktorová, 3.C



Já mám rád svého plyšáka capybara párek v rohlíku. Beru si ho všude s sebou. Dostal jsem ho od kamaráda Ondry k narozeninám. Vypadá, jako když někdo zabalil capybaru do hot dogu. Jmenuje se Honza.

Vojtěch Ouborný, 3.C

Můj plyšový králíček má velkou hlavu a uši. Mám ho od babičky. Beru si ho do postele i na dovolenou. Mám ho moc ráda.



Vanda Nováková, 3.C



Plyšový pejsek Tlapička má modré oči a černožlutobílé tělo. Hraju si s ním na doktorku. Beru si ho k babičce. Mám ho moc ráda.

Adéla Bačová, 3.C

Já mám ráda axelotu, chobotničku a pikaču. Axelota mám z Plzně, chobotničku mi dala babička a pikaču Naty. Axelotl má barvu růžovou, chobotnička duhovou a pikaču žlutou a hnědou. Jsou to mí nerozluční kamarádi. Cestují všude se mnou.



Izabela Hurajová, 3.C



Moje oblíbená hračka je jojo. Je kovové, jeho součástí je i provázek, který se kupuje zvlášť. Vybral jsem si křiklavě žlutý. Mívá dva druhy ložisek. Já jsem si vybral ten nerezponzivní typ. Koupil jsem si ho na konci prázdnin, rád si s ním hraji. Dnes už umím spoustu věcí. Nejvíc se mi líbí trik DNA, kdy se jojo točí na prstu a jeho šňůrka má při tom tvar DNA. Existují i Picture tricks, kdy z provázku vznikne třeba hvězdička.

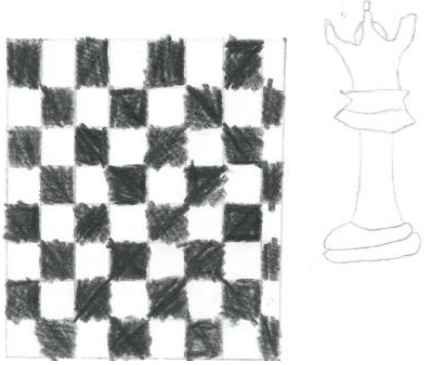
Lukáš Plšek, 5.A, Vojtěch Kropáček, Patrik Červíček, 5.D



Barbie je plastová panenka s dlouhými vlasy i nohama. Lze ji ohýbat horní i dolní končetiny a hlava. Můžeme ji oblékat do různých outfitů. Existuje spousta panenek, např. doktorka, učitelka, zpěvačka, mořská panna apod. Je to hračka, se kterou si hrála už i moje mamka.

Tereza Bartíková, 4.D

Rád hraju šachy. Naučil jsem se je na Duolingu a teď je hrajeme s kamarády ve škole. Doma hrajeme karty a u babičky kostky, na kterých si procvičím počítání. Ve školním klubu hraju se spolužáky kulečník, ping-pong, stolní hokej i šachy. Rád navštívím Laser Game arénu. Když jsme byli s bráchou malí, hrávali jsme si s autíčky, teď však běháme radši venku.



Aleš Aur, 5.A

Já si nejraději hraju se svým bráchou. Moc mě to baví, vždy si hrajeme odpoledne venku nebo v pokojíčku. Obvykle spolu dovádíme nebo tvoříme. Rádi si hrajeme s legem, nebo si stavíme bunkr u nás v pokojíčku. Hrajeme si na zahradníky a rádi vaříme. Občas si vytvoříme vlastní sliz nebo nějakou skládačku z papíru. Rádi chodíme na procházky a sportujeme. Baví nás to, protože nikdy nejsme sami. A vždy se něčím zabavíme. Můj bráška je skvělý parťák na hraní. **Klára Šimková, 4.A, František Černý, 3.A**



Nejraději si hraju odpoledne po škole. Baví mě složité věci, protože mě to zabaví nadlouho. Naposledy jsem skládala puzzle z 300 dílků. Nejčastěji si hraju s kamarádkami venku. S Editkou chodím na kroužek lezení. Lezeme do výšky 4,5 metru. Ráda vyrábím věci z papíru. Ráda také čtu vtipy. Nejvíc se mi líbil tento: Pán jde k doktorovi a říká: „Pane doktore, když piju můj čaj, vždycky mě píchá levé oko." Doktor se zamyslí a odpoví: „Zkoušel jste vyndat lžičku z hrníčku?" **Kateřina Hanusová, 4.A**

Mám své oblíbené červené autíčko a brácha má modré. Často si spolu hrajeme, nejčastěji navečer před spaním. Naší nejoblíbenější hrou jsou závody. Vždy si rozložíme velký koberec, který má silnice. Také je na něm spousta domečků, do kterých občas naše auta nabourají. Poté musejí na pomoc přijet hasičská auta, která ovládá můj bráška. Po záchranné akci pokračujeme v závodech. I když se někdy s bráchou u závodů pohádáme, vždy nás to oba baví. Hodně se u toho nasmějeme, a proto se každý den těším na naše společné hraní. Je to velká zábava!



Radek Zatloukal, 4.A, Petr Kolafa, 5.A

Hrát si spolu každý den
to je můj splněný sen.
Na honěnou, na babu,
vybíjenou a lávu.
V pokoji a venku,
být spolu hodinku.
Odpoledne se rozloučit
a na zítřek se zas těšit.

Anna Marie Čemerová, 5.D





Ve volném čase si hraji s kocourem Nixem nebo s kamarádkou Nelčou, je to vždy krásný zážitek. A když jsem sama, hraju si s legem. Rozebírám ho a zase stavím. Také si vyrábím a maluji. U babičky vyrábím různé výrobky z hlíny, které pak malujeme různými barvami. Hodně ráda hraju s každým členem naší rodiny šachy. Vždy je to parádní zábava.

Eliška Krédlová, 3.A, Viktorie Ruso, 4.A

1. Nejraději si hraji odpoledne po splnění domácích úkolů a učiva na druhý den. Baví mě to, protože mám klid a pohodu a užívám si mé nejoblíbenější hračky. Někdy chodím na různé kroužky.

2. Mojí nejoblíbenější kamarádkou je Nela. Chodíme spolu na hřiště. Hrajeme různé hry, skáčeme panáka, hrajeme vybíjenou, kreslíme křídou obrázky na chodník nebo hrajeme na schovávanou.

3. Nejraději mám plyšáky. S některými spím v posteli. Nejraději však tvořím. Navlékám korálky, tvořím z barevného papíru a kartonu různá přání, pozvánky, zvířátka nebo sněhové vločky.

4. Hraní je super, zažiju spoustu dobrodružství a zábavy. Třeba při noční stezce odvahy lesem a loukou, kdy máme pomocí kompasu a mapy dojít do cíle a po cestě splnit všechny zadané úkoly. Ve společnosti mých kamarádů a přátel se nikdy nenudím.



Edita Vačlenová, 4.A, Dan Vízner, Tomáš Janouch, Matěj Kubín, 5.C



Moc ráda si hraju se svým kocourkem Freddym, protože se hodně tulí. Házím mu plyšáka nebo s ním hýbu po zemi a on ho chytá. Můžu si hrát i s králíčkem, dám mu do pusy kus klacíku a on mi ho vrátí zpět.

Barbora Vedralová, 5.A

Jednou jsem dostala od strejdy starou herní konzoli. Je na ní hra Tetris, ve které padají různé kostičky a já je musím skládat tak, aby tvořily celou řadu. Když se mi to nepovede, řada zmizí. Čím déle hraju, tím rychleji kostičky padají. Hra není barevná a ovládá se několika tlačítky. Mám velkou radost, když překonám svůj rekord!

Helena Benešová, 4.D

Twister je zábavná hra, kterou si může zahrát několik dětí. Na podložce jsou červená, žlutá, zelená a modrá kolečka. Jeden hráč otáčí ruletou a ta určí, kam má hráč položit ruku nebo nohu. Hráči se při tom různě natahují a zaplétají. Vypadává ten, kdo spadne nebo se dotkne země jinou částí těla.

Nina Hlushko, 4.D



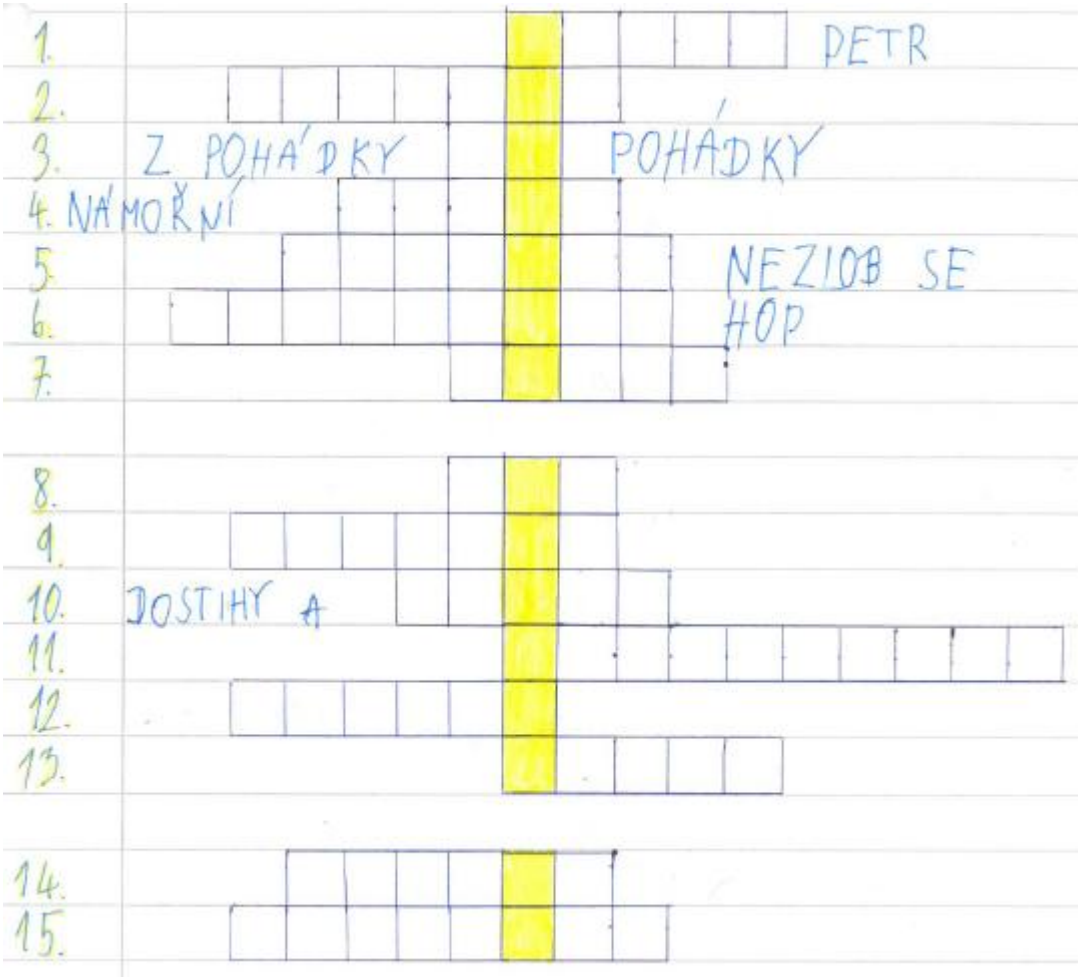
Objevil jsem fingerboard. Je to zmenšený skateboard, který se ovládá prsty. Je dobrý na jemnou motoriku. Dělám s ním triky. Teď si dokonce vyrábím svůj vlastní fingerpark ze dřeva a železa. Takový park jsem viděl v obchodě. Byly tam dřevěné překážky a rampy. Mám dva fingerboardy a dvě minirampy. Už umím několik triků.

Petr Kopačka, Ondřej Turek, 5.A

Domácí mazlíčci jsou ti nejlepší parťáci na hraní, a proto ráda trávím čas se svým pejskem. Jakmile přijdu ze školy, napíšu si úkoly a hned za ním běžím na zahradu. Rád aportuje modrý míček. Vrtí ocáskem a nedočkavě štěká, dokud mu míček opět nehodím hodně daleko. Někdy mu míček schovám do vysoké trávy nebo za keř a on ho hledá podle čichu. Vždycky mě pobaví, jak legračně u toho krčí nos a čmuchá. Když ho hra unaví, svalí se mi k nohám a chce hladit po bříšku. Jsem moc ráda, že doma máme takového zvířecího kamaráda, se kterým není nikdy nuda. **Veronika Danihlíková, 4.C**



Vylušti si tajenku!



Cílem hry je …

1. zbavit se všech karet a doufat, že ti nezůstane v ruce ta jediná karta
2. najít co nejrychleji stejný obrázek
3. co nejrychleji projít přes pohádkovou říši
4. potopit protihráči co nejvíc lodí
5. dostat všechny figurky do domečku
6. střílet kloboučky tak, aby hráč získal co nejvíc bodů
7. vytahovat kostky tak, aby věž nespadla
8. zbavit se všech karet pomocí stejných čísel nebo barev
9. umístit ruce a nohy na správné barvy
10. nakupovat koně, sázet a získat co nejvíc peněz



11. zatknout pomocí dragounů co nejvíc nepřátel

12. spojovat stejné obrázky nebo čísla

13. nastřílet jich do kalíšku co nejvíce

14. najít co nejvíce stejných dvojic

15. sestavit z karet co nejvíc čtveřic



Tajenka: Je to hra, a proto ……

Řešení: Černý Petr, Doubble, Z pohádky do pohádky, Námořní bitva, Člověče, nezlob se, Kloboučku, hop, Jenga, Uno, Twister, Dostihy a sázky, Loupežníci, Domino, Blechy, Pexeso, Kvarteto

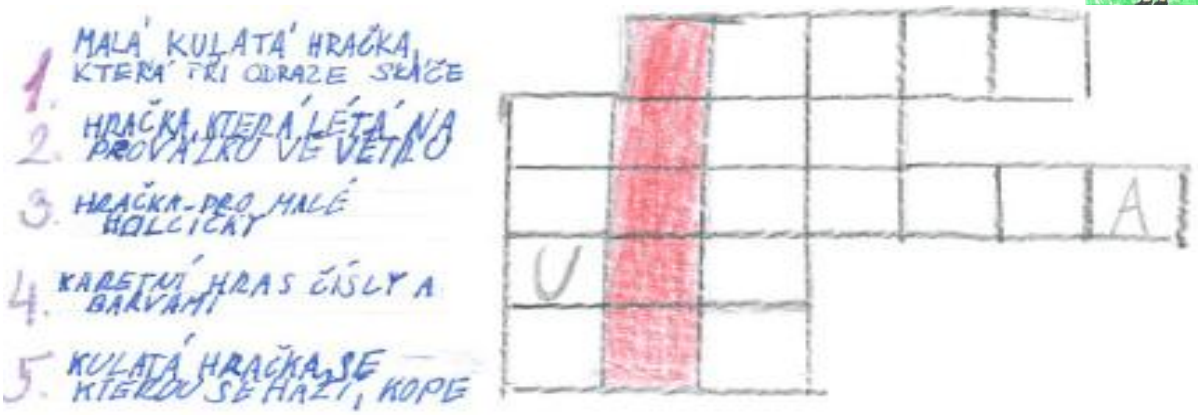
Matyáš Suchý, 4.D



Já si hraju třeba se svojí králicí. Ale není to jen o hraní, musím se o ni dobře starat. Důležité je kvalitní krmivo. Vodu na pití má ve dvou pítkách. Seno kupujeme v Superzoo. Potřebuji pro ni i pelety, to je výplň do záchodu pro králíky. Když se jí dobře daří, mohu si s ní hrát. Zkoušíme hry ve stylu králičího hopu, to ji učím skákat přes překážky. Dostává za to pamlsky. No a na závěr vám řeknu její jméno. Jmenuje se Hopinka. **Kristýna Rudolfová, 5.A**



Jednoho zářijového, slunečného dne jsem se s mamkou a sestřičkou vydala na cyklovýlet. S sebou jsem si vzala nového draka. Dostala jsem ho od tatínka k svátku. Zastavily jsme na fotbalovém hřišti. Napřed jsem draka složila. Můj drak Monte vypadá jako rejnok a ve vzduchu krásně plachtí. I když nefoukalo moc, krásně létal. Všechny jsme si to náramně užily. **Andrea Kaslová, 4.C, Josefína Čadová, 5.A**





Když je hezké počasí, chodím létat s taťkou s drony na louku. Nesmí foukat vítr, jinak mi dron odletí pryč. Už umím dron ovládat a začalo mě to moc bavit. S kamarádem jezdím venku na kole nebo koloběžce, hrajeme fotbal, basketbal nebo si vyměňujeme hrací kartičky. Moje nejoblíbenější hračky jsou RC autíčka. Mám doma dvě driftovací a závodím s taťkou nebo mamkou. Baví mě modelovat s modelínou a vyrábět vlastní sliz. Když venku není pěkné počasí, stavím si z lega nebo hraju karetní hru Prší.

Dominik Šimek, 4.A

Rád hraju fotbal. Hraje se mezi dvěma týmy. Každý se snaží vstřelit co nejvíce gólů. Zápas trvá 2 x 45 minut. Hráči smí do míče kopat nohama a odrážet ho hlavou, nikdy ne rukama. Já hraju fotbal s kamarády na hřišti každý den, když máme čas. Rozdělíme se do týmů a běháme a přihráváme si. Snažíme se dát gól. Občas se i zasmějeme. Po zápase si povídáme a plánujeme další hru. Fotbal s kamarády mě baví, protože děláme spolu něco, co nás spojuje.

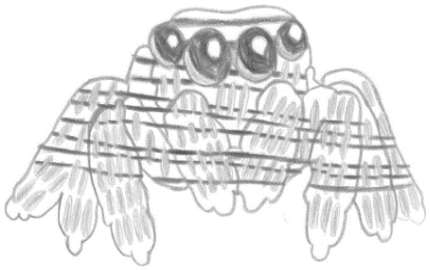


Adam Sochor, Ondřej Smutek, 4.C



Hraní venku je zábavné. Pokaždé s partou dětí hrajeme různé hry. Jednou lezeme po stromech, sbíráme kaštany, skáčeme přes potok, jindy zase jezdíme na kolech. Pokaždé je hraní jiné. Občas jsme u lesa nebo býváme u někoho doma. Ať je léto nebo zima, vždycky si na sebe najdeme čas. Večer pak bývám příjemně unavená.

Karolína Voráčková, 4.C



Mám doma pavouka Sašu. Má osm nohou a osm očí. Živí se octomilkami. Řadí se mezi sklípkany a jedná se o skákavku královskou – Bahamas. Bydlí v malém kelímku a v nejvyšším místě má postavený kokon. V něm spí nebo v něm přebývá v období svleku. Rád chodí po ruce a skáče. Před každým skokem si vytvoří pavoučí vlákno, které ho chrání před pádem. Mám ho moc rád.

Aleš Kukla, 4.C

Hrajeme si

Mám oblíbené dvě hry. První je venkovní, jmenuje se VYBÍJENÁ. Hraji to většinou se svými sestřenicemi u nich na zahradě a někdy se připojí i rodiče. Hraje se s měkkým míčem a navzájem se vybíjíme. Když někdo míč chytí, tak zachrání toho, kdo předtím vypadl.



Druhá hra je karetní, jmenuje se ŽOLÍKY. Na začátku hry se rozdají 12 karet a ten, kdo vyhazuje, má karet 13. Karty se na stůl můžou vyložit, až když máte postupku a součet karet na stole musí mít hodnotu 42. Vyhrává ten, kdo poslední kartou zavře a nemá žádné karty v ruce.





Obě tyto hry mě naučili maminka a sestřenka. Hráli se, když byli v mém věku. Mě tyto hry také baví, zažijeme u toho hodně srandy. Zároveň je to i o přemýšlení a taktice ve sporu.

Hra Co tě žere se hraje na blíže neurčený počet kol, dokud některý hráč nenashromáždí 5 žetonů potravy. Každé kolo začíná tím, že si všichni hráči vezmou pět svých karet zvířat, a končí tím, že nesežraní hráči získají body. Každé kolo se skládá z jednoho až tří lovů. Každý lov se dělí na tři fáze. Na konci každého lovu vyhodnotíte, zda bude toto kolo pokračovat dalším lovem, nebo začne kolo nové.



Nela Raušerová, Petr Štekláč 4.D



Dračí doupě je hra pro dva až osm hráčů. Je to hra podle fantazie. Hráči mají jeden velký příběh s různými malými dobrodružstvími. Hra se dá hrát všude. Hru řídí vypravěč – pán jeskyně. Vymýšlí různé pasti, boje, objevy, prostě celý příběh. Hráči si vymyslí postavu a pak ji vylepšují. Cíl hry zadá pán jeskyně. A když hráči cíl splní, hra končí. **Matěj Hanzlík, 4.D**



Trpaslíku, nezlob, se má pravidla podobná hře Člověče, nezlob se. Je pro čtyři hráče, vymyslely jsme si ji samy a hrajeme ji pořád. Je malá, vejde se do kapsy a hlavně – je moc zábavná. (Foto viz 1. strana) **Kristýna Šedivá a Silvie Kramanová, 4.B**

Mám moc ráda hru Aktivity, kterou hrajeme často doma s rodinou. Vždy je to velká zábava. Je to hra pro 4-12 hráčů. Vylosuješ si kartičku, na ní je nějaké slovo, které musíš v určitém čase buď nakreslit nebo předvést pantomimou nebo popsat tak, aby to spoluhráč uhádl. Když slovo uhodne, postupuješ o políčko dopředu, až nakonec dojdeš do cíle. Vyhrává však jen ten první v cíli.



Barbora Popelová, 4.D

S kamarádkami jsem strávila hezký den v Jump aréně. Trenérka nám připravila poutavý program – hrály jsme indiánskou schovku, skákaly jsme na trampolínách, zkoušely jsme přemety, zahrály jsme si vybíjenou a skákaly přes překážky. Příjemně strávený den jsme zakončily velmi dobrým občerstvením. **Simona Vlasáková, 4.D**



Ráda chodím do Hopsária. Je to herna, kde se děti zabaví. Jsou tam skluzavky, velké prolézačky, šlapací autíčka i pro dospělé. Nejvíc si vyhraji na trampolínách, skáču salta vpřed i vzad. Velkou atrakcí je nafukovací žralok, který baští děti – ale jen jako. Mají tam i dobré občerstvení, chutná mi pizza i sladkosti. Při odchodu je mi líto, že už jdu domů, ale jsem taky trochu ráda, protože bývám unavená.



Nikola Rambousková, 4.C

Nejraději vyrábím z pryskyřice písmena nebo zvířátka. Pryskyřici vyrobím v nádobě smícháním dvou lahviček. Pak ji přeliju do formy, přidám třpytky a nechám ztuhnout. S pryskyřicí mi pomáhá maminka. Tvoření mě moc baví. **Tereza Smolová, 5.D**



Hru na potápěče jsme si vymysleli sami. Nejdřív si hrajeme, jako že plujeme na lodi. Loď jsou klády přikryté plachtou. Jeden může předstírat, že ho něco táhne ke dnu a pak ho jiný zachrání. Najednou ztroskotáme na ostrově (zase klády). Snažíme se přežít. K jídlu máme maliny, ořechy, pro které však musíme z ostrova doplavat. Kdo jde do vody, má osm nádechů. Když mu dojde dech, lehne si na zem a další ho zase musí zachránit. Každý se snaží nasbírat co nejvíc malin a ořechů, aby přežil.



Lucie Vyroubalová, 4.C

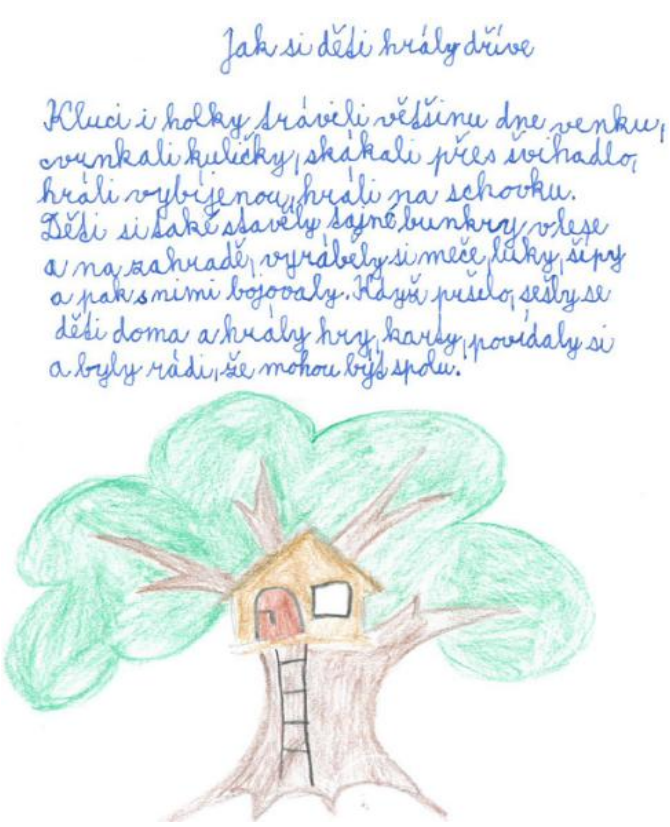
Když se nudím, ráda střílím prakem. Našla jsem si dřívko a taťka mi na něj přidělal gumičku. Z krabice od bot jsem si vyrobila terč. Jako náboje používám kamínky nebo železné kuličky. Natáhnu gumu s nábojem, zamířím na terč a vystřelím. Nesmím střílet, pokud je někdo v dráze. **Tereza Kuntová, 4.C**





Jdu spát, zavřu oči, najednou se mi začne zdát,
že hračky si v mém pokoji začaly hrát.
Princezna s věncem si povídá na čaji s princem.
Autíčka jezdí závody a mořská panna skočí do vody.
Rytíři na koni skočí a Káča se hned pootočí,
robot s robotem hrají šachy s kuřetem.
Já si k nim jdu také hrát, ale maminka mě vzbudí, je na čase vstát.
To byl ale pěkný sen, snad ho znovu prožijem.

Josefína Schánělová, Ivana Vyroubalová, Kateryna Shanderova, 5.C



Tomáš Pilný, 3.C

Jsme karetní hra a ty ji máš uhodnout. Jsme barevné a je nás hodně. Máme různé významy, držíte nás v ruce. Musíte nás pokládat tak, že jsou buď čísla na čísla nebo barvy na barvy. Musí vás být víc. Co jsme za hru?

Když otevřeš desku, uvidíš bílá políčka a políčka se čtyřmi barvami. Ke každé barvě jsou čtyři figurky. Ke hře patří i kostka. Když hodíš 6, můžeš začít posouvat figurku o tolik polí, kolik ukáže kostka. Musíš obejít celé kolo a dostat se do domečku. Jaká oblíbená hra jsem?

Nela Kudriová, Zuzana Korousová, 5.C

Úkoly jsou hotové, tašky letí do kouta.
Vymýšlíme hry nové, přátelství nás upoutá.
Z lega stavíme města, deskovka je na stole.
Čeká nás tajná cesta, vyhrajeme v tom kole!

Ema Rapantová, 4. D, Lucie Švihálková, 5.A



Minecraft

Zelená tráva, modré nebe,
tenhle svět dostal mě i tebe.
Ničím mě nepřestane bavit,
chci v něm jen těžit a stavit.
Creeper je zelená potvora,
ale mě nezdolá.

Kryštof Vaňásek, 2.A

Můj fingerboard

Fingerboard je kámoš můj,
dělá salta, dělá smyky,
umí také super triky.
Je to prostě super board,
to je můj fingerboard.

Adam Vyskočil, 2.A

Gymnastika je můj svět,
hvězda, přemet, to je hned.
Cvičím, hopsám, trdluji,
každý den se zlepšuji.

Je hezký den a suchá tráva,
dneska cvičím již od rána.
Po obědě jsem si dáchla,
večer jsem si pěkně mákla.

Thea Chadimová, 4.C



Ráda vyrábím náramky, přívěsky a různé ozdoby. Také je sbírám. Umím udělat i zvířátka z drátku. Už jich mám hodně! Hodně mi vadí, když se mi korálky vysypou na zem, ale jinak mě to moc baví. Mám radost, když někdo nosí náramek, který mu dám.

Pavlína Matějčková, 4.D







Děti z 3.D si ve třídě udělaly zajímavou anketu. Odpovídaly na tři otázky. Zajímají vás nejčastější odpovědi?

Jaká je tvoje nejoblíbenější hračka?

Rubikova kostka, lego, míč, plyšák, skvišíci, zvířátka, domeček pro zvířátka, obruč, robot, malé piano, dron, puzzle, auto na ovládání

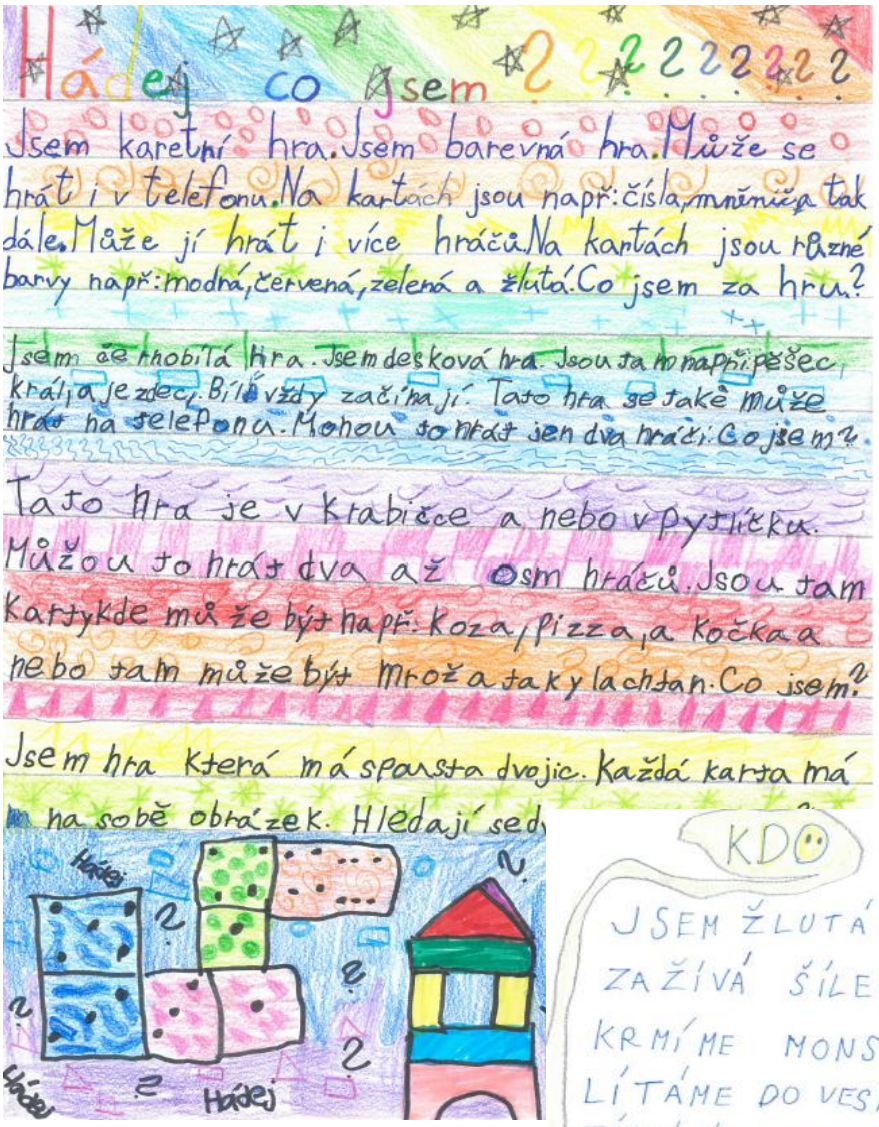


S kým si nejraději hraješ?

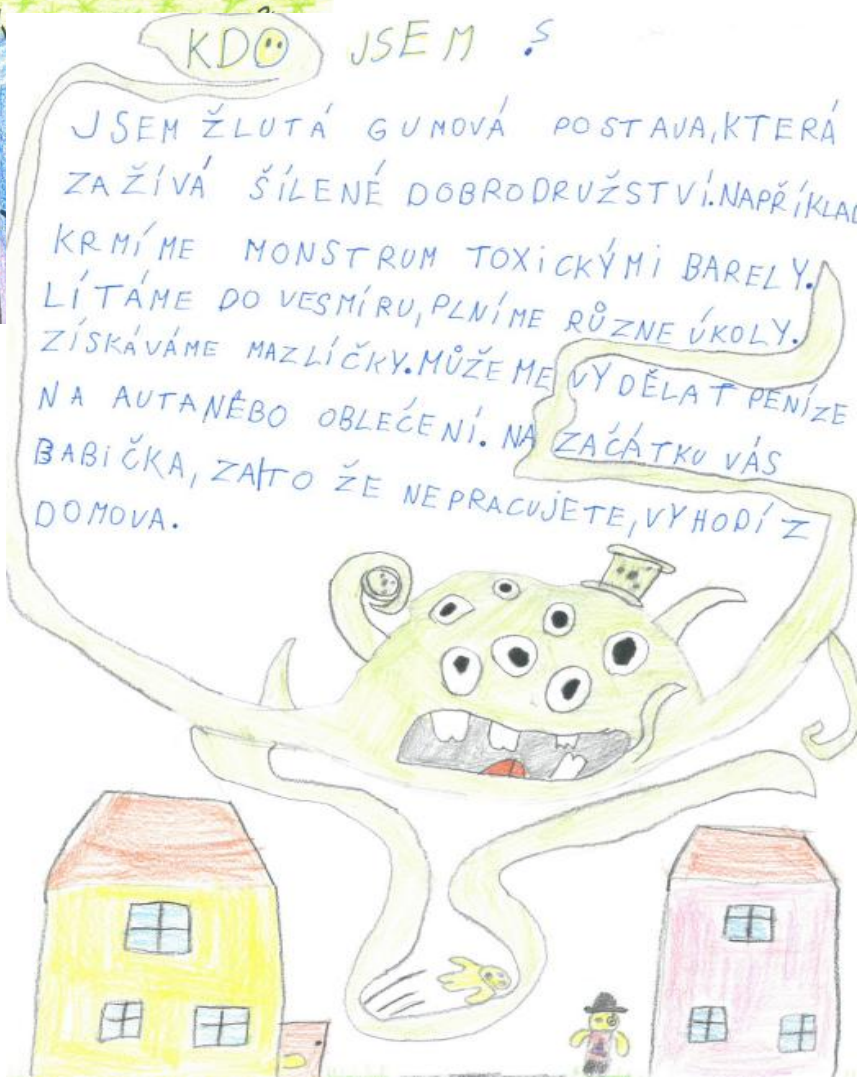
S plyšáky, s mamkou a tat'kou, se sourozencem, s kamarády

S čím si budeš hrát, když budeš mít volný čas? **Hana Říhová, 4.D**

Hry venku, míčové hry, hry na tabletu nebo PlayStationu, hrát si se zvířátky a postavičkami, s domácím mazlíčkem, s legem, kreslit si

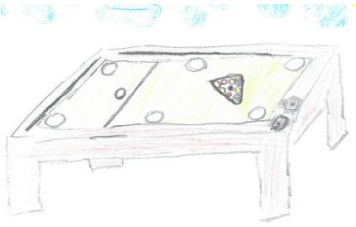


Anna Hrbáčková, Nela Komárková, Eliška Fronová, 5.C



Jakub Grňa, Ondřej Mlčák 5.C

Zelené plátno je jako mech, z pohledu na něj se tají dech.



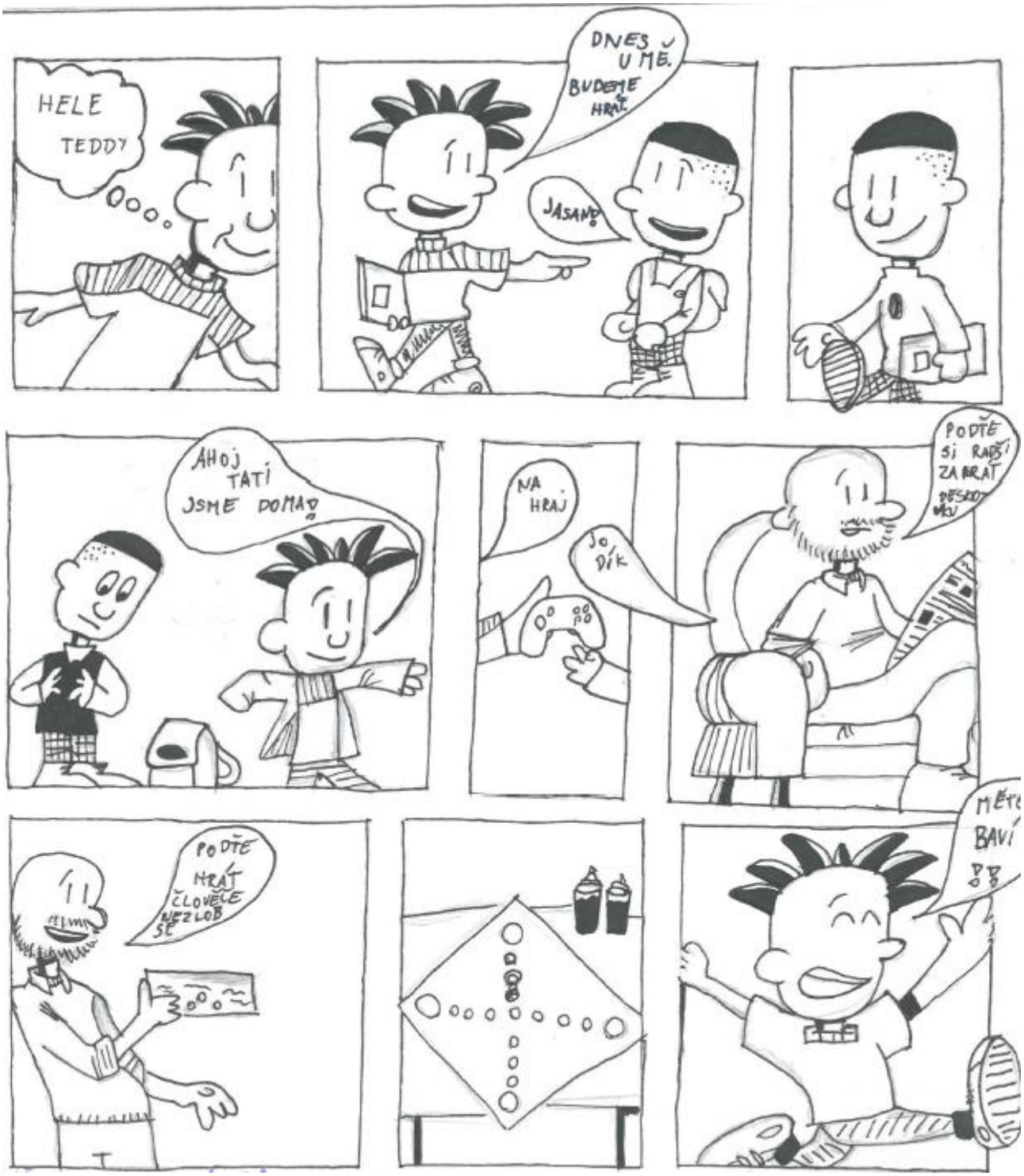
Připravím tágo, bílá se třes, nastane obrovský třes.

Nastane náraz, koule se řítí, ne všechny však v díře mizí.

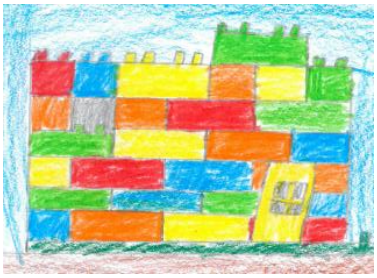
Hraje se dále, k cíli nám zbývá poslední koule osmička černá.

Maxmilian Bartušek, 5.A

Hrajeme si ve formě Natea **Eliška Zemanová, 5.A**



Zajímavosti o legu zjistil **Adam Šplíchal ze 4.D, Ondřej Bárta ze 4.C a Samuel Dubský z 5.A.** Lego vzniklo v roce 1932 v dánském městě Billund. Název LEGO je složen ze slov „leg godt" – hrát si dobře. První kostičky nebyly plastové, ale dřevěné. V současnosti se vyrábí 1 140 kostiček za sekundu, tedy asi 36 miliard ročně. V rámci česko-slovenské soutěže LEGO vyslalo v roce 2024 do výšky přes 33 kilometrů 321 unikátních minifigurek, které si navrhli sami fanoušci. Největší stavbou z této stavebnice je karavan v životní velikosti, který má tekoucí vodu i elektřinu. Byl postaven z 288 630 kostiček. Úplně největší stavbou postavenou z lega je model britského mostu Tower Bridge vysoký 13 metrů. Skládá se z 5 805 846 kostek. Tento obří model byl sestaven v Anglii pro automobilku Land Rover. Stavba trvala pěti lidem celých 5 měsíců a model byl tak obrovský a pevný, že pod ním a přes něj během show projížděla skutečná auta Land Rover.

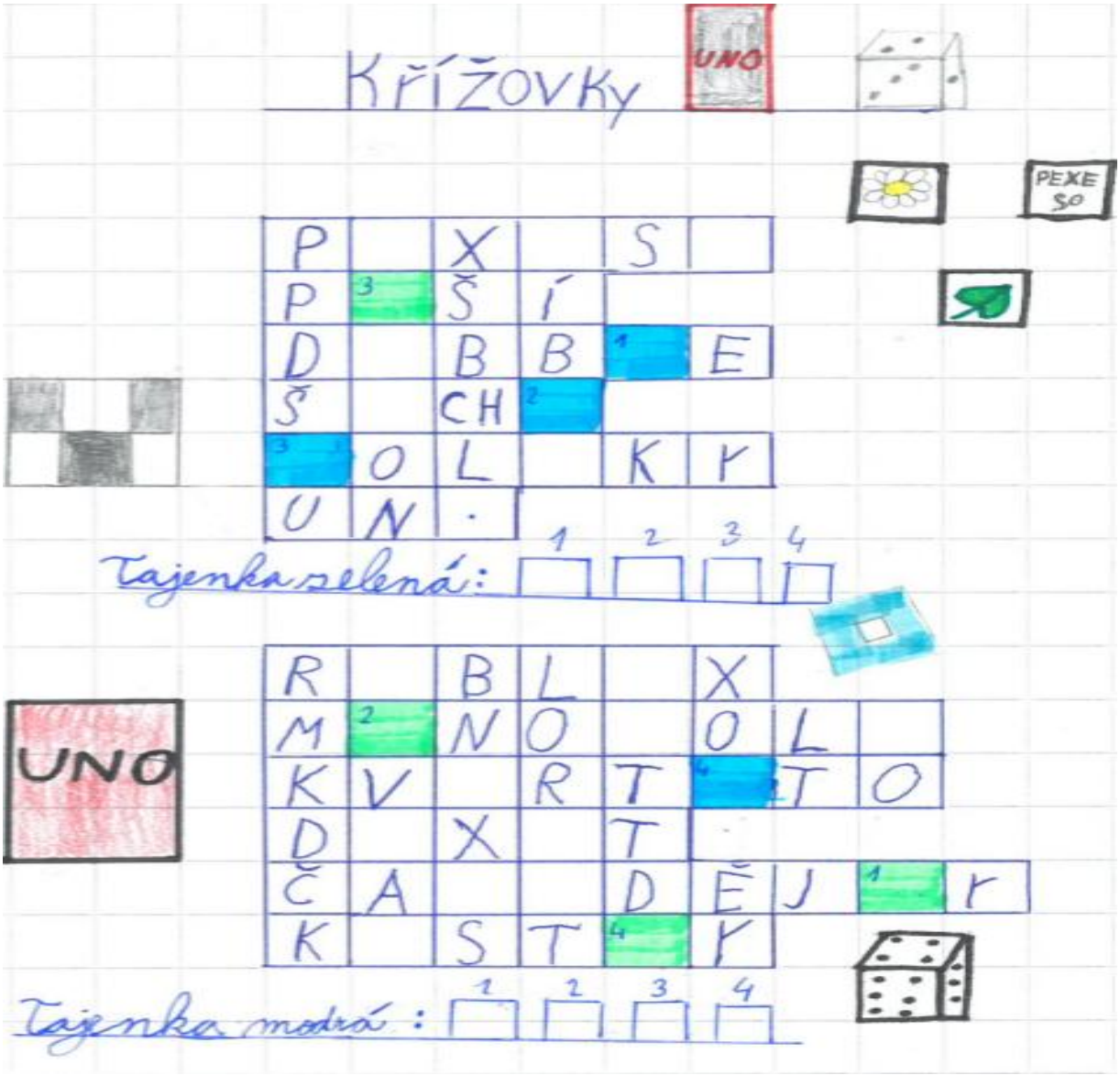


Když se nudím, ráda skládám lego. Vymýšlím si různé věci podle svých představ. Kombinuji různé tvary kostek i barvy. Umím postavit domky, krámek i stáj. Můžu tam dát i barbíny. Jednou jsem postavila největší věž, co jsem dokázala. Stavění je zábavné, protože rozvíjí fantazii. **Lenka Ouředníková, 4.C**

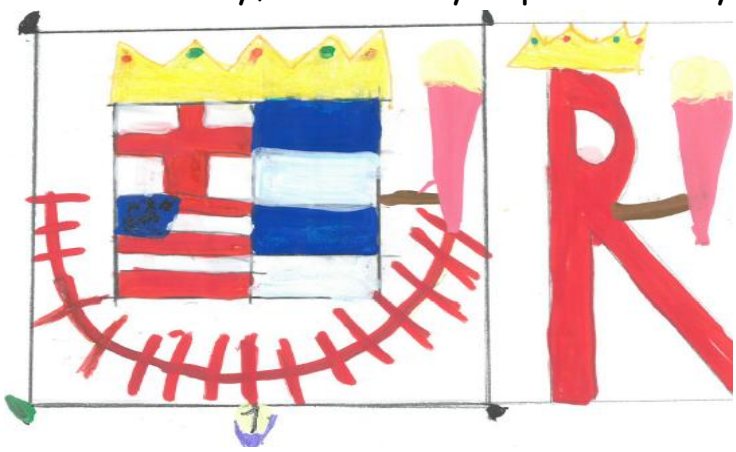


Nejraději si hraji s Minecraftem. Je to hra na telefonu nebo počítači, kde jsem v kostičkovaném světě a stavím stavby z různých bloků, třeba z kamene a dřeva. Nejtvrdší block je Bedrok. Kopu také do země, dělám tunely, stavím skleněné stěny. Objevuji různé biomy – krajinu mírného pásu, džungli, jeskyni. Pohybuji se ve třech dimenzích:
Nether svět, kde je všechno ohnivé, jsou tam magmablocky, láva a příšery.
End svět je ostrov, který je tvořen Endkamenem a kam se dá dostat díky Enderočím. Zpátky se dostanu, pokud zničím Ender Draka.
Normální svět, kde stavím z běžných blocků.
Líbí se mi, že se můžeme spojit s kamarády a stavět společně.
Jan Mácha, Markus Amoo 4.C

Tereza Neubauerová, Natálie Korálová, 5.C



Jsem mobilní počítačová hra. Pocházím z Ameriky a Anglie. Hraje mě hodně lidí. Můžeš si vytvořit svůj Avatar. Jsou na mě autohry, stavěcí hry i sportovní hry. Jsou tam i lobbíčka (z anglického *lobby*), což jsou virtuální čekárny v online multiplayerových hrách.



Tereza Bláhová, Václav Brom, 5.C

HRAJEME SI - TIK ŤAK BUM

Moje oblíbená hra je Tik, Ťak Bum! Je to zábavná hra pro rodinu a kamarády. Cílem hry je vymyslet slovo, které je ve spojitosti s obrázkem na kartě, a co nejrychleji předat bombu dalšímu hráči. Musíme být rychlí a pozorní. Největší napětí nastává, když bomba šikáš a my nevíme, kdy vybuchne. Když bomba vybuchne, hráč získává stříbrnou kartu. Vyhrává ten, kdo má na konci hry nejméně karet.

Na této hře se mi líbí, že se u ní hodně nasmějeme, ale zároveň si procvičíme přemýšlení a slovní zásobu. Někdy je těžké vymyslet slovo, když nás tlačí čas.

Pokud máte rádi napětí, rychlé přemýšlení a zábavu, určitě si tuto hru zahrajte!





Eliška Halová 4.D