Oskarka
Základní škola

Výroční zpráva

o činnosti ZŠ v ul. O. Nedbala 30, České Budějovice

ve školním roce 2025–2026



České Budějovice 20.9.2026

zpracoval: Mgr. Miroslav Poláček

- **Základní údaje a charakteristika školy**

a) název školy:	Základní škola, O. Nedbala 30, 370 05 České Budějovice
sídlo školy:	Oskara Nedbala 30, 370 05 České Budějovice
IČO:	60077093
kontaktní spojení:	telefon: 385 102 011
	e-mail: skola@zsonedbala.cz
	www.zsonedbala.cz
	identifikátor školního zařízení: 600 057 623

b) charakteristika školy

ZŠ O. Nedbala je plně organizovaná městská základní škola se sportovním zaměřením. Škola poskytuje základní vzdělání žákům v 1. – 9. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu Oskárek. Ve specializovaných třídách je zaměřena na výuku odbíjené ve spolupráci s VK Jihostroj České Budějovice, zároveň škola spolupracuje a zastřešuje vzdělávání žákyň organizovaných ve sportovním klubu moderní gymnastiky SK MG Máj.

Škola se nachází na okraji sídliště Čtyři Dvory, ve velmi hezkém a klidném prostředí. Je obklopena množstvím zeleně. Prostorný areál školy poskytuje příjemné prostředí pro aktivity školy. Škola má velkorysé sportovní zázemí, které tvoří dvě prostorné tělocvičny, atletický krytý koridor a venkovní multifunkční hřiště. V sousedství školy je moderní atletický sportovní areál, který škola může též využívat. Pro výuku a volnočasové aktivity jsou využívané odborné učebny, počítačové učebny, knihovna, školní kuchyňka, pavilon školní družiny a keramická dílna s pecí. Okolí školy poskytuje vybavené zázemí pro volnočasové aktivity školní družiny – herní prvky, prolézačky. Součástí školy je moderní školní jídelna. Škola je plně bezbariérová, úzce spolupracuje s dětským centrem Arpida.

Počty žáků

Počet žáků: 784		
Počet tříd: 36	I. stupeň 20	II. stupeň 16
Školní družina: 10 oddělení počet dětí 273		
Školní jídelna: 690 strávníků žáků, 780 celkem včetně zaměstnanců		

- *koncepce školy:*
  - poskytovat svým žákům základní vzdělání v takové kvalitě, aby byli schopni co nejlepšího uplatnění v následujícím životě
  - vytvořit ve škole klidné, estetické a příjemné prostředí
  - vytvořit harmonický vztah mezi učitelem a žákem, snažit se o větší zapojení rodičů ve spolupráci se školou

- *hlavní výchovný cíl*

  „Vychovat slušného a v rámci možností vzdělaného žáka".

- *stav materiálně technické oblasti*
  - počítačová učebna vybavené 30 ks PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí, 3D tiskárnami
  - kompletně vybavená učebna polytechniky (robotika, 3D brýle, přenosná PC, 3D modeling, 3D tiskárny)
  - učebna přírodních věd (30 ks vestavěných PC, moderní pomůcky, interaktivní zobrazovač)
  - všechny učebny školy jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo minimálně dataprojektorem
  - plně vybavené učebny fyziky a chemie
  - školní knihovna s pravidelně doplňovaným portfoliem knih jak pro žáky, tak pro učitele
  - školní družina s celou řadou společenských her a novým nábytkem, školní zahrada s herními prvky, hřiště umělý povrch
  - v šatnách jsou šatny a skříňky ovládané pomocí čipů pro žáky celé školy, stejně jako vchod do školy a šatny v nové tělocvičně, školní družina je obsluhována elektronicky (vyzvedávání, příchody a odchody žáků)
  - keramická dílna, cvičná kuchyň
  - sportovní zázemí - 2 tělocvičny, krytý lehkoatletický koridor a univerzální venkovní hřiště
  - venkovní prostory vybavené lavičkami a herními prvky
  - výtah na II. stupni – bezbariérovost
  - škola a učebny vybaveny rekuperací a řízeným větráním s monitoringem kvality vzduchu

- *odlišnosti ve srovnání se stejným typem škol*
  - konání různých celoškolních akcí v průběhu školního roku
  - přátelské prostředí, kvalitní stabilizovaný učitelský sbor
  - moderně vybavené tělocvičny a atletický koridor, multifunkční hřiště a sportovní areál v sousedství školy
  - dobré podmínky pro vyplnění volného času v klidném prostředí
  - rozšířená výuka tělesné výchovy, tandemová výuka tělesné výuky
  - bezbariérový vstup do školy
  - škola je v klidném prostředí

Pohled na školu



Pasování žáků prvních tříd,



Zápis do školy s pohádkou



- **Přehled učebních plánů**

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Matematika	4	5	5	5	5	**24**
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	**42**
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	**9**
Informatika	-	-	-	1	1	**2**
Přírodověda	-	-	-	1	2	**3**
Prvouka	2	2	3	-	-	**7**
Vlastivěda	-	-	-	2	2	**4**
Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**
Celkem základní dotace	**20**	**21**	**21**	**21**	**21**	**104**
Celkem disponibilní dotace	**0**	**1**	**3**	**5**	**5**	**14**
Celkem v ročníku	**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Pohybové hry	1	1	1	1	1	**5**
Náboženství	1	1	1	1	1	**5**

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Matematika	4	5(4)	5	5	**19(18)**
Český jazyk a literatura	4	4	5(4)	5	**18(17)**
Anglický jazyk	3	3	3	3	**12**
Německý jazyk – další cizí jazyk	-	2	2	2	**6**
Informatika	1	1	1	1	**4**
Dějepis	2	2	2(1)	2(1)	**8(6)**
Občanská výchova	1	1	1	1	**4**
Fyzika	2	1	2	1	**6**
Chemie	-	-	2	2	**4**
Přírodopis	2	2(1)	2	1	**7(6)**
Zeměpis	2	2	2(1)	2(1)	**8(6)**
Hudební výchova	1	1	-	-	**2**
Výtvarná výchova	2	2	1	2	**7**
Výchova ke zdraví	-	-	-	1	**1**
Tělesná výchova	3	2	2	2	**9**
Pracovní činnosti	1	1	1	-	**3**
Volitelný předmět	2(2)	1(3)	0(3)	1(3)	**4(11)**
Celkem základní dotace	**24**	**24**	**24**	**26**	**98**
Celkem disponibilní dotace	**5**	**6**	**7**	**6**	**24**
Celkem v ročníku	**30**	**30**	**31**	**31**	**122**
Nepovinné předměty	**6. ročník**	**7. ročník**	**8. ročník**	**9. ročník**	**Celkem**

Náboženství	1	1	1	1	**4**
Volitelné předměty	**6. ročník**	**7. ročník**	**8. ročník**	**9. ročník**	
Volejbal	2	3	3	3	
Cvičení z matematiky	1			1	
Cvičení z českého jazyka	1	1		1	
Cvičení z německého jazyka		1			
Výtvarné činnosti		1			
Konverzace v anglickém jazyce		1		1	

Údaje v závorce platí pro A třídy v každém ročníku, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy

- **Pedagogičtí pracovníci školy**



Vedení školy		**třída**	**třídní učitel**	**třída**	**třídní učitel**
Ředitel školy	M. Poláček	1.A	Dvořáková E.	6.A	Bucharová J.
ZŘŠ 1. st.	P. Činátl	1.B	Malinská Z.	6.B	Čekič S.
ZŘŠ 2. st.	T. Skolka	1.C	Kovalovská M.	6.C	Schánělová J.
ZŘŠ 1. a 2. st. – pedagogika	H. Kretschmerová	1.D	Kačenová M.	6.D	Vyroubalová I.
Provozní zaměstnanci		2.A	Štěpánková A.	7.A	Peštová A.
Mzdová účetní	Ing. H. Zítková	2.B	Kačányová M.	7.B	Hospodářská M.
Kancelář školy	V. Blažková	2.C	Hornychová A.	7.C	Gaislerová I.
Ekonomka školy	H. Králová	2.D	Bašarová J.	7.D	Rosenthalerová P.
Vedoucí školní jídelny	A. Brašničková	3.A	Poláčková J.	8.A	Louda J.
Školník	M. Eichinger	3.B	Dominová M.	8.B	Schánělová M.
Vychovatelky – školní družina		3.C	Smetanová R.	8.C	Hřídel F.
Vedoucí vychovatelka	Klímová M.	3.D	Štacková D.	8.D	Pechová V.
	Čekič V.	4.A	Nerudová I.	9.A	Tůma P.
	Eichingerová N.	4.B	Hoštičková M.	9.B	Bureš Z.
	Fenerovová I.	4.C	Práznovská J.	9.C	Ollé V.
	Kotounová N.	4.D	Studenovská V.	9.D	Jindrová E.
	Nováková J.	5.A	Vítovcová H.		
	Pavková M.	5.B	Nikrmajerová L.		
	Rajzlová I.	5.C	Candrová M.		
	Trostová P.	5.D	Kolářová M.		
	Vedralová L.				

Netřídní učitelé		**Asistentky pedagoga**			
	Bláhová S.		Chadimová Š.		
	Boudová D.		Kavříková P.		
	Hrušková L.		Klimešová N.		
	Jinšíková J.		Kotounová N.		
	Havrdová J.		Marková I.		
	Vobejda J.		Němcová T.		
	Soukup R.		Paulová Z.		
	Holá V.		Stluková J.		
	Kratochvíle M.		Šestáková V.		
	Bartošová B.		Urbančíková N.		
	Pechová V.		Vedralová L.		
	Miklas J.				
	Fučík J.				

Výchovný a kariérový poradce	G. Růžičková	**Školní psycholog**	M. Chrášťanská
Speciální pedagog	D. Plášilová	**Školní asistent**	P. Kavříková
Metodik prevence	J. Havrdová	**Školní psycholog**	P. Šimečková

4. Informace o odcházejících žácích a zápisu do první třídy



a) vycházející žáci

Přehled o vycházejících žácích - 9. ročník

	Počet žáků	Gymnázia	Studijní obor	Učební obor	Žáci bez podané přihlášky	Žáci nepřijatí po 1. i 2. kole
9. A	25	4	19	2	0	0
9. B	21	3	13	4	1	0
9. C	21	1	14	5	0	1
9. D	17	1	14	2	0	0
Celkem	84	**9**	**60**	**13**	**1**	**1**

Počet žáků celkem: 84, z toho 49 dívek.

Na gymnázia přijato celkem 9, z toho 5 dívek.

Na ostatní studijní obory přijato celkem 60, z toho 39 dívek.

Na učební obory přijato celkem 13, z toho 3 dívky.

V prvním kole přijímacího řízení nebylo přijato 8 žáků, z toho 7 žáků bylo přijato v kole druhém.

Jedna žákyně neuspěla v 1. i 2. kole – bude zkoušet kolo třetí.

Jedna žákyně nepodala přihlášky – návrat na Ukrajinu.

9. A

	celkem	dívky	chlapci
počet žáků	25	9	16
gymnázia	4	1	3
studijní obor	19	8	11
učební obor	2	0	2

9. B

	celkem	dívky	chlapci
počet žáků	21	14	7
gymnázia	3	2	1
studijní obor	13	9	4
učební obor	4	2	2
žáci bez podané přihlášky	1	1	0

9. C

	celkem	dívky	chlapci
počet žáků	21	13	8
gymnázia	1	1	0
studijní obor	14	11	3
učební obor	5	0	5
žáci nepřijatí po 1. i 2. kole	1	1	0

9. D

	celkem	dívky	chlapci
počet žáků	17	13	4
gymnázia	1	1	0
studijní obor	14	11	3
učební obor	2	1	1

5. ročník – GYMNÁZIA

	celkem	dívky	chlapci
5. A	3	3	0
5. B	0	0	0
5. C	0	0	0
5. D	0	0	0
Celkem	**3**	**3**	**0**

Celkem přijaty 3 žákyně.

7. ročník – GYMNÁZIA

	celkem	dívky	chlapci
7. A	1	1	0
7. B	1	0	1
7. C	0	0	0
7. D	0	0	0
Celkem	**2**	**1**	**1**

Celkem přijati 2 žáci, z toho 1 dívka.

Celkem 3 žáci vycházející z 8. roč. (z toho 1 dívka).

Aktivity pro vycházející žáky

- Individuální poradenská činnost k volbě povolání.
- Poradenská práce s třídními kolektivy.
- Byla poskytnuta pomoc žákům z UK (přijímací řízení, el. přihlášky – systém Dipsy).
- Pomoc žákům při vyplňování přihlášek na školy (v 9. ročnících, žáci vych. v 8. roč.).
- Pomoc s vyplňováním přihlášek v novém systému pro žáky ze sociálně méně podnětného prostředí, žáky s OMJ.
- Poskytnuta individuální pomoc při nepřijetí na SŠ, informace o druhém kole přijímacího řízení.
- Práce s informacemi – letáky, vyhledávání informací na PC.
- V rámci předmětu pracovní činnosti – SVĚT PRÁCE v 7., 8. ročníku příprava na VOLBU PROFESNÍ ORIENTACE (volba profesní orientace, trh práce, zaměstnání, podnikání), v 9. ročníku v 1. pololetí v předmětu občanská výchova byla výuka zaměřena na volbu povolání/profesní orientace, od 2. pololetí tematický celek Člověk a jeho pracovní život, předávání materiálů vyučujícím těchto předmětů.
- Práce s Atlasy školství – každý vycházející žák měl osobně k dispozici jeden výtisk.
- Vitrína ŠPP, nástěnka a webové stránky školy – BUDOUCÍ STŘEDOŠKOLÁK - výchovné a kariérové poradenství, průběžně aktualizováno podle potřeb žáků.
- Setkání žáků 9. roč. s našimi bývalými žáky (pravidelná akce – JAK SE ŽIJE NA SŠ).
- Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou – workshopy pro kariérové poradce – současný trh práce.
- Návštěvy středních škol v ČB (Střední zdravotnická škola a SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická)
- Návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo.
- Dotazník profesních zájmů – např.: https://pruvodcekarierou.zkola.cz/dotaznik-profesnichzajmu/.

b) zápis žáků do 1. ročníku

Do 1. tříd nastoupilo 1. září 2025 89 žáků





- **Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

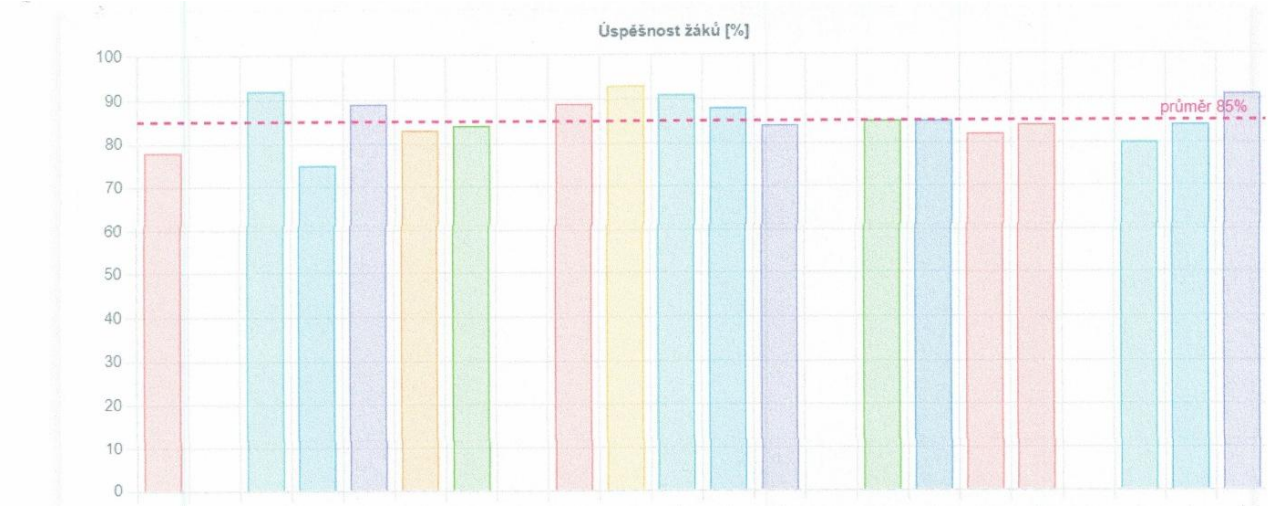
Srovnávací testy 3. ročník

Celkové výsledky

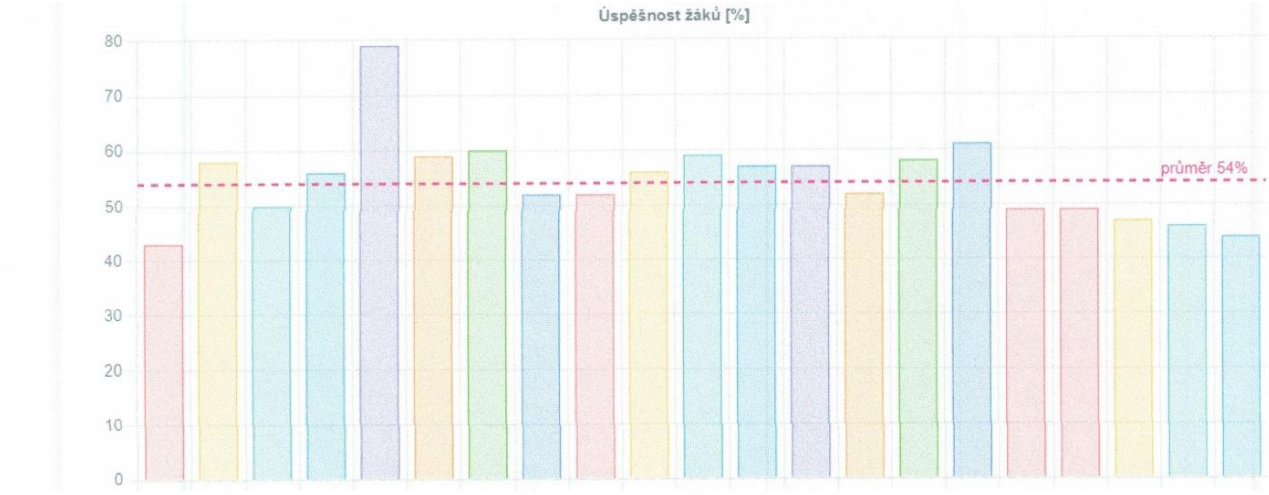
	Český jazyk	Matematika
3.A	85%	54%
3.B	84%	40%
3.C	90%	63%
3.D	82%	50%

Jednotlivé třídy

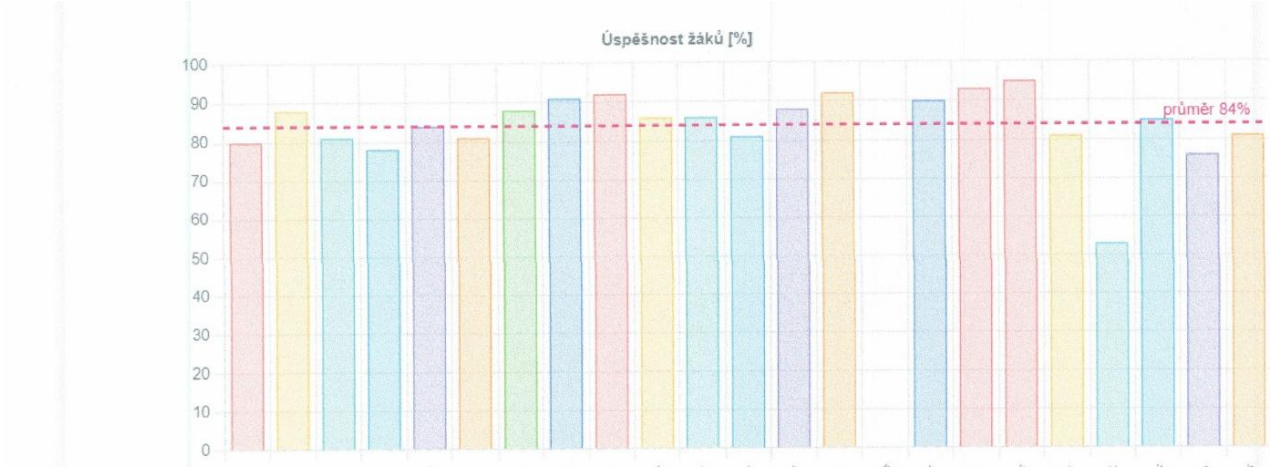
3.A Český jazyk



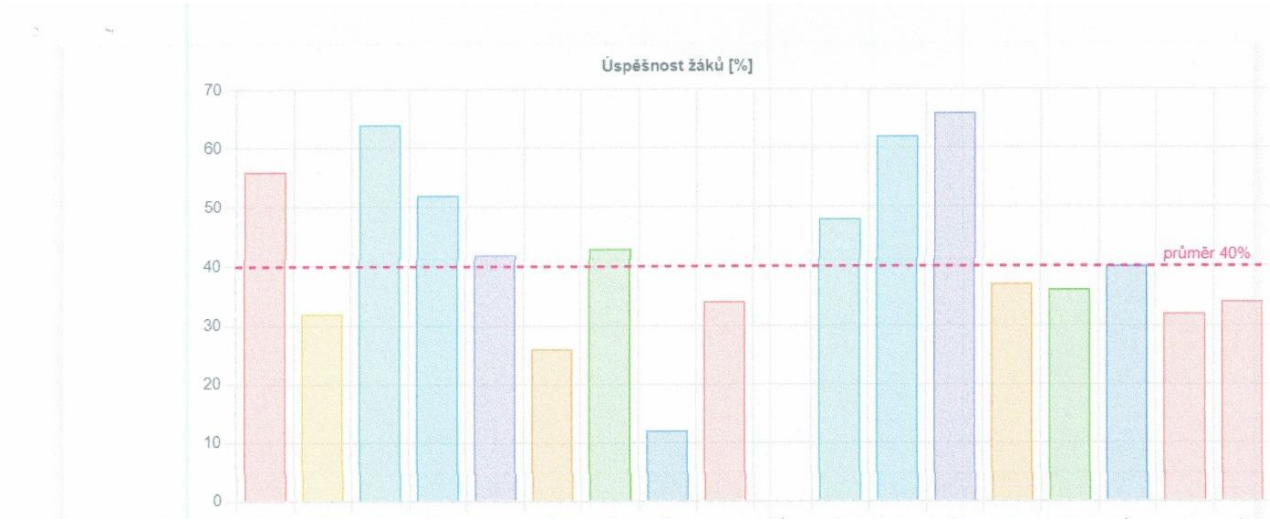
3.A Matematika



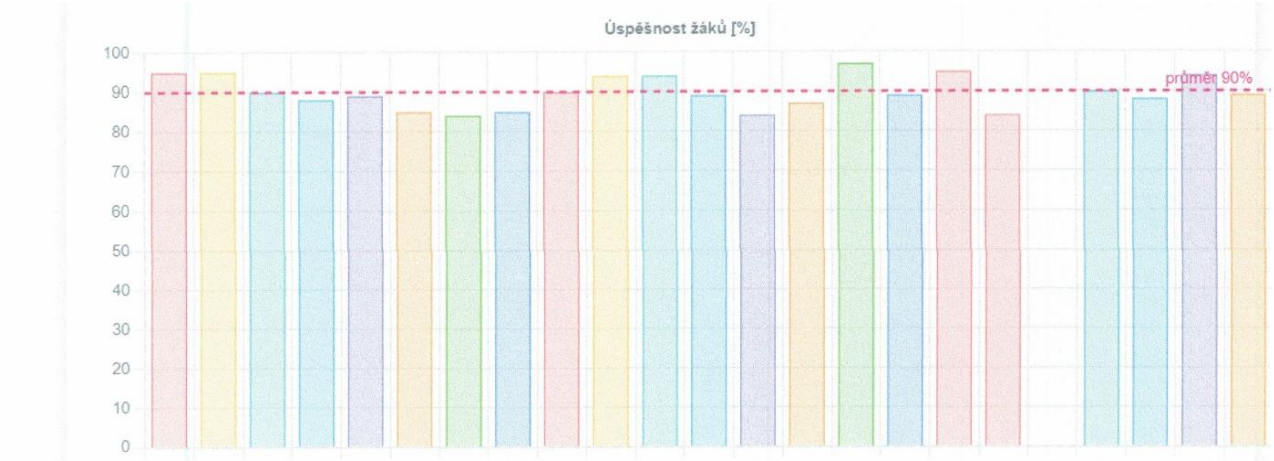
3.B Český jazyk



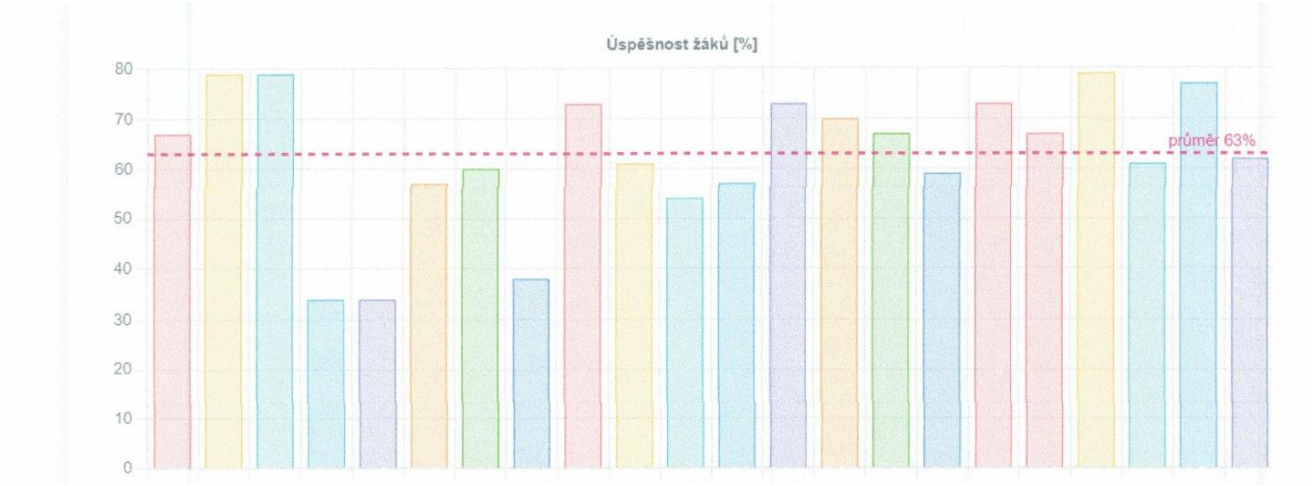
3.B Matematika



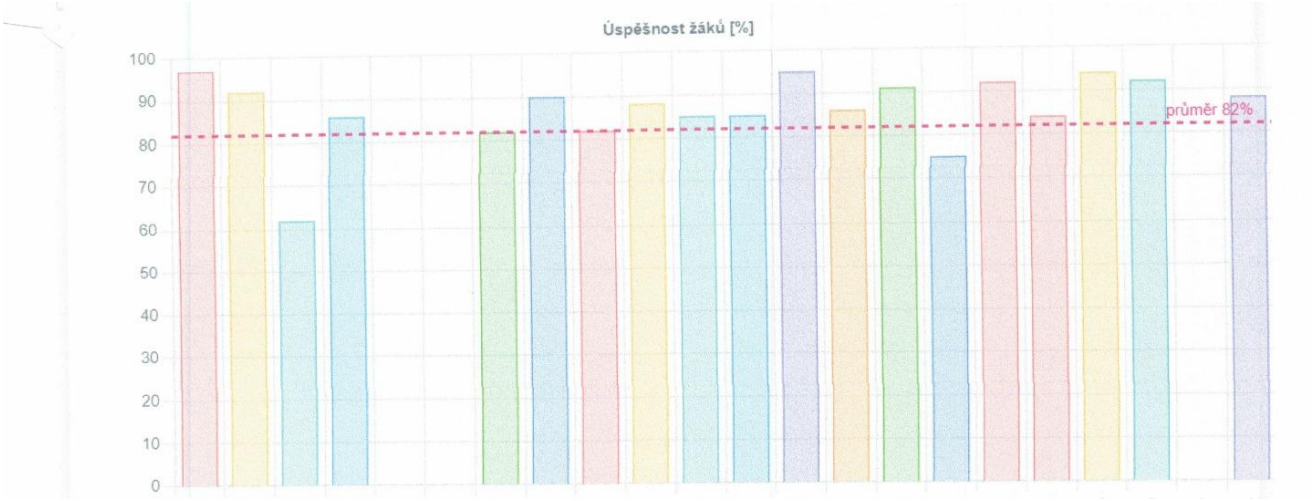
3.C Český jazyk



3.C Matematika



3.D Český jazyk



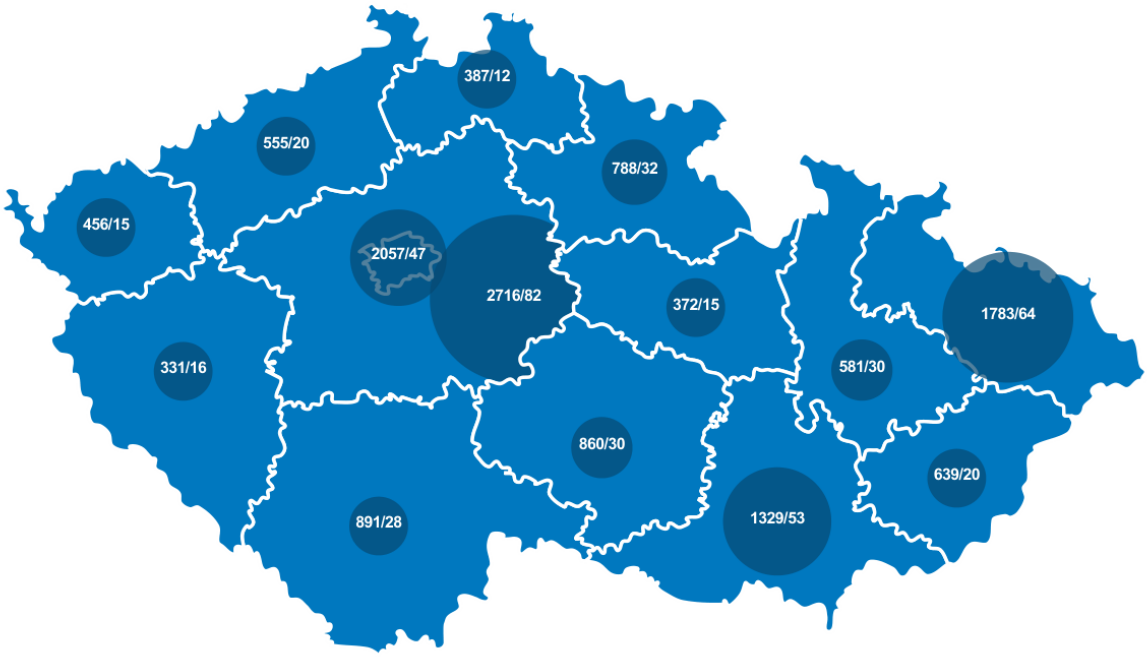
3.D Matematika



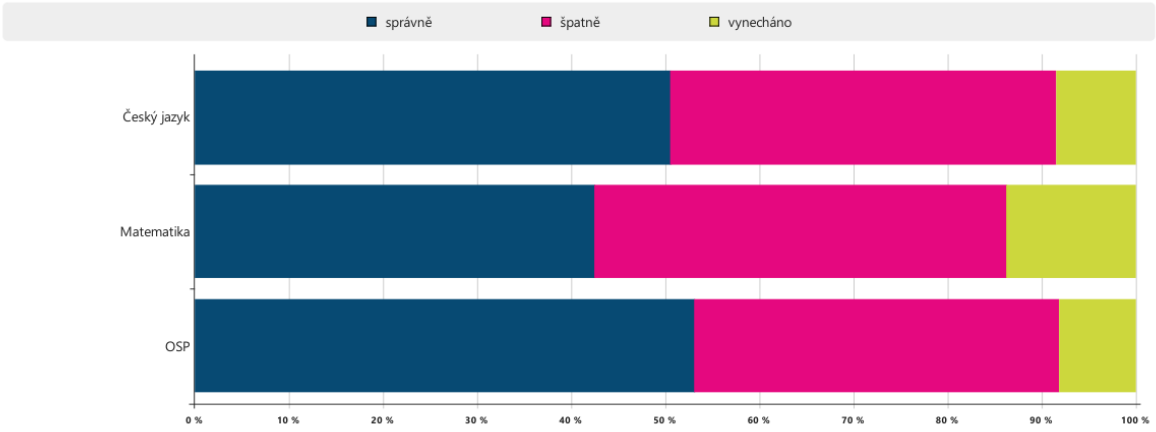
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech	
	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	40	13087
Matematika	30	13077
OSP	45	12851

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Národní testování 5. tříd 2025/26

Škola: FJLM (ZŠ) Základní škola, České Budějovice, Oskara Nedbala 30, České Budějovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- znalosti

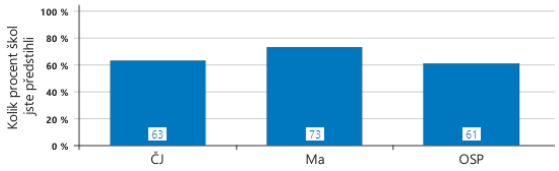
průměrné v částech:

- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

SCIO

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
5. A 25/26	22	58	1	50	20	67	51	51	64	53	75
5. B 25/26	23	68	9	58	23	66	66	74	70	67	71
5. C 25/26	22	55	-3	46	19	56	50	61	51	59	58
5. D 25/26	18	33	1	29	12	36	34	39	41	31	55
celkem škola	85	55	2	47	19	57	51	57	58	54	65
celkem ZŠ	13045	50		44	17	51	52	53	51	51	64

Matematika		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
5. A 25/26	22	66	9	50	15	64	70	73	66	75	65	62
5. B 25/26	23	67	7	48	14	67	62	70	75	75	65	62
5. C 25/26	22	62	4	45	13	58	66	68	74	73	55	67
5. D 25/26	18	34	1	20	6	32	50	39	61	51	31	40
celkem škola	85	58	6	42	13	56	62	64	69	70	55	59
celkem ZŠ	13045	51		35	10	51	52	57	63	55	51	52

OSP		celkový průměrný výsledek			průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
5. A 25/26	22	58	50	23	54	62	60	53	65	63	65	68	61	60
5. B 25/26	23	62	52	24	56	66	61	57	65	71	66	64	69	65
5. C 25/26	22	60	51	23	54	60	63	53	64	74	55	64	71	70
5. D 25/26	18	26	22	10	34	32	24	37	41	48	32	45	43	23
celkem škola	85	53	45	20	50	56	53	51	60	65	56	61	62	56
celkem ZŠ	12842	50	43	19	53	52	50	54	58	58	53	56	58	54

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. A 25/26	22	62	50	55
5. B 25/26	23	66	53	58
5. C 25/26	22	60	47	52
5. D 25/26	18	27	23	25
Celkem škola	85	55	44	49
Celkem	12283	50	41	45

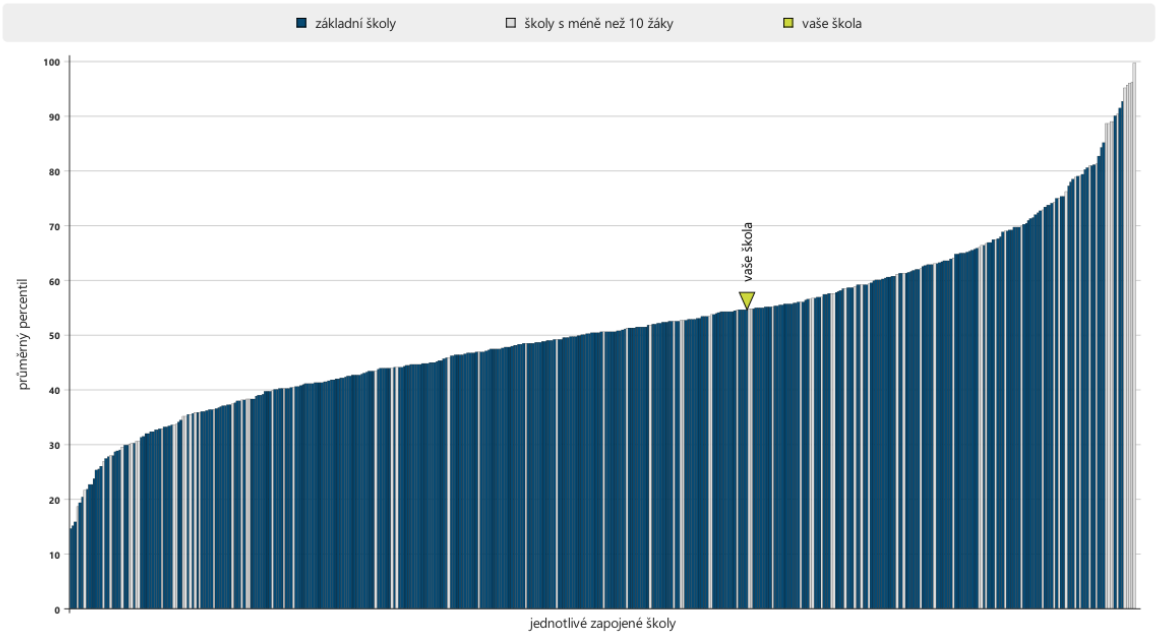
průměrný percentil za Kompetence k řešení problému				průměrný percentil za Kompetence komunikativní	
Analýza problému 1. úroveň	Analýza problému 2. úroveň	Řešení problému 1. úroveň	Řešení problému 2. úroveň	Porozumění 1. úroveň	Vyjadřování 1. úroveň
58	66	65	67	61	47
63	71	66	67	63	64
64	55	63	70	54	53
32	40	26	35	33	33
55	59	56	61	53	50
50	56	50	55	50	51

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



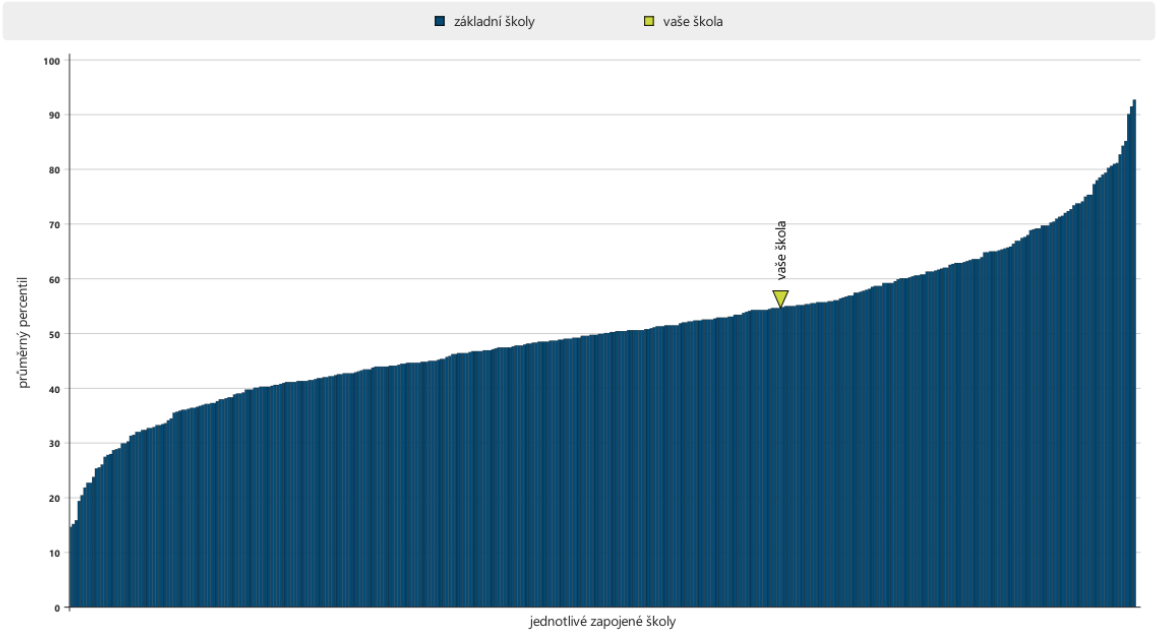
počet respondentů: ČJ: 22 / 23 / 22 / 18 / ZŠ: 13045 Ma: 22 / 23 / 22 / 18 / ZŠ: 13045 OSP: 22 / 23 / 22 / 18 / ZŠ: 12842

Relativní postavení školy v testu ČJ



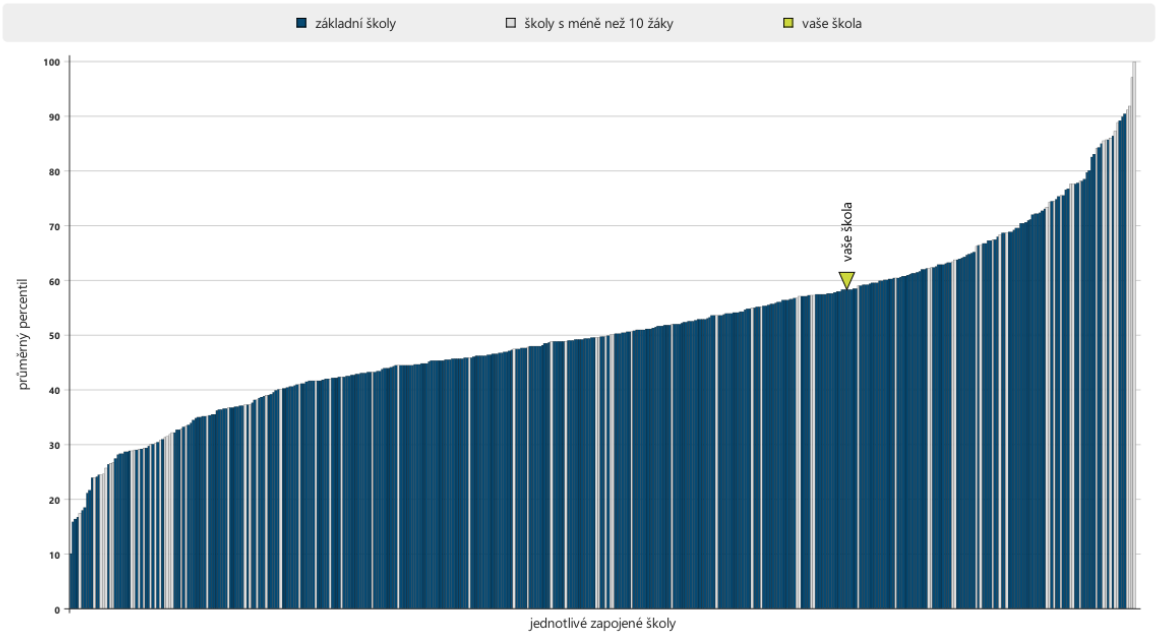
počet škol: základní školy: 371 / školy s méně než 10 žáky: 83

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



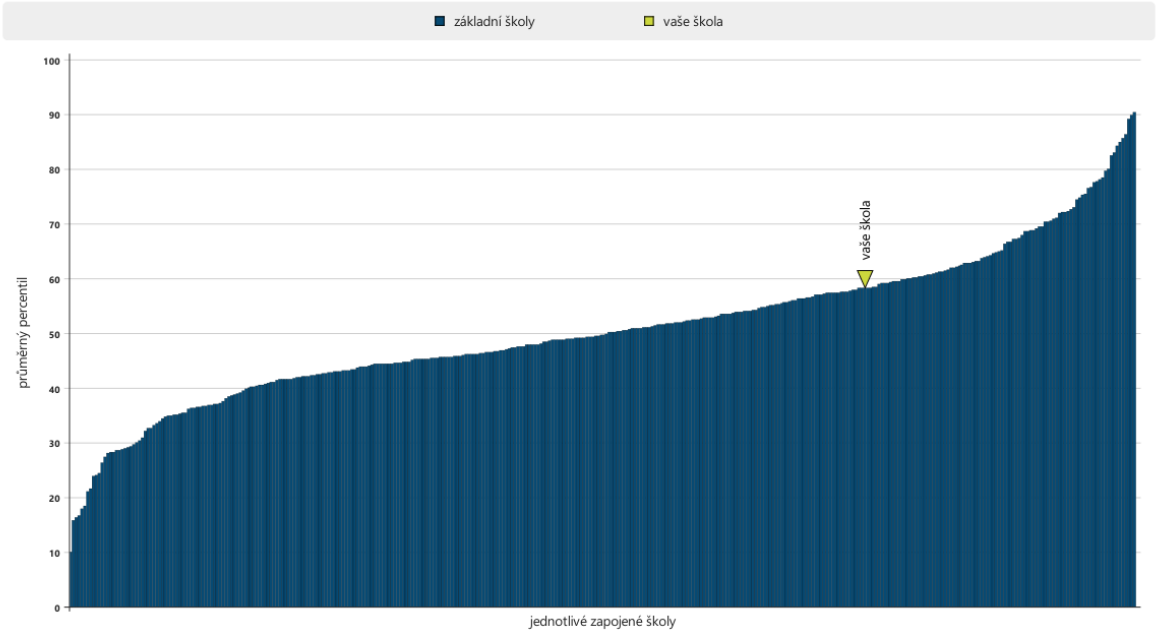
počet škol: základní školy: 371

Relativní postavení školy v testu Ma



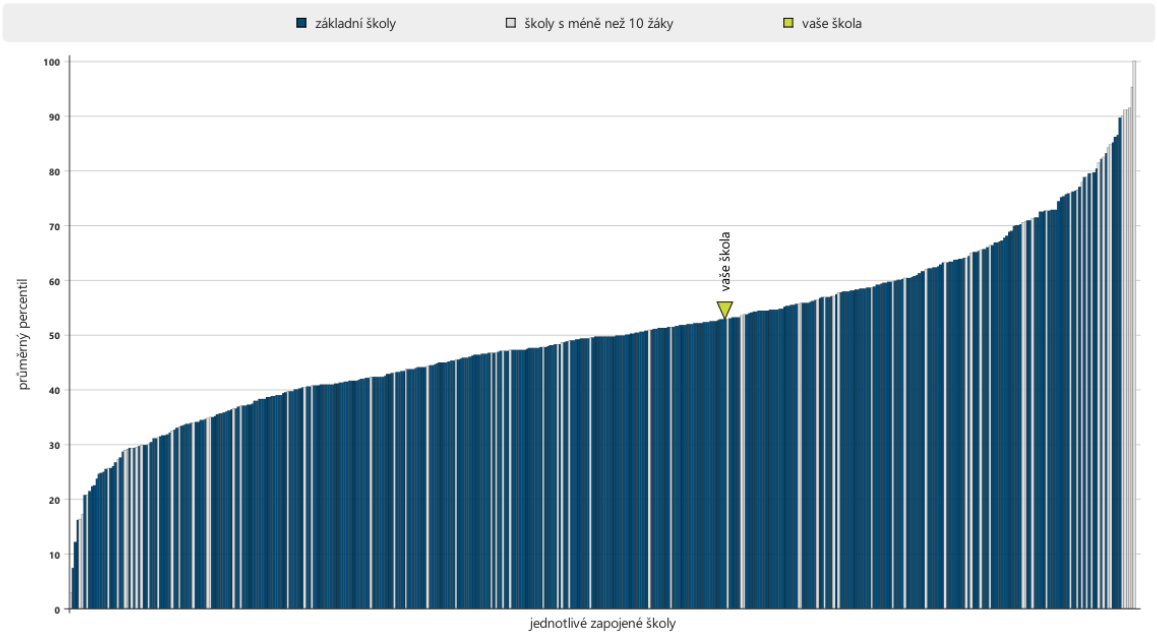
počet škol: základní školy: 372 / školy s méně než 10 žáky: 80

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



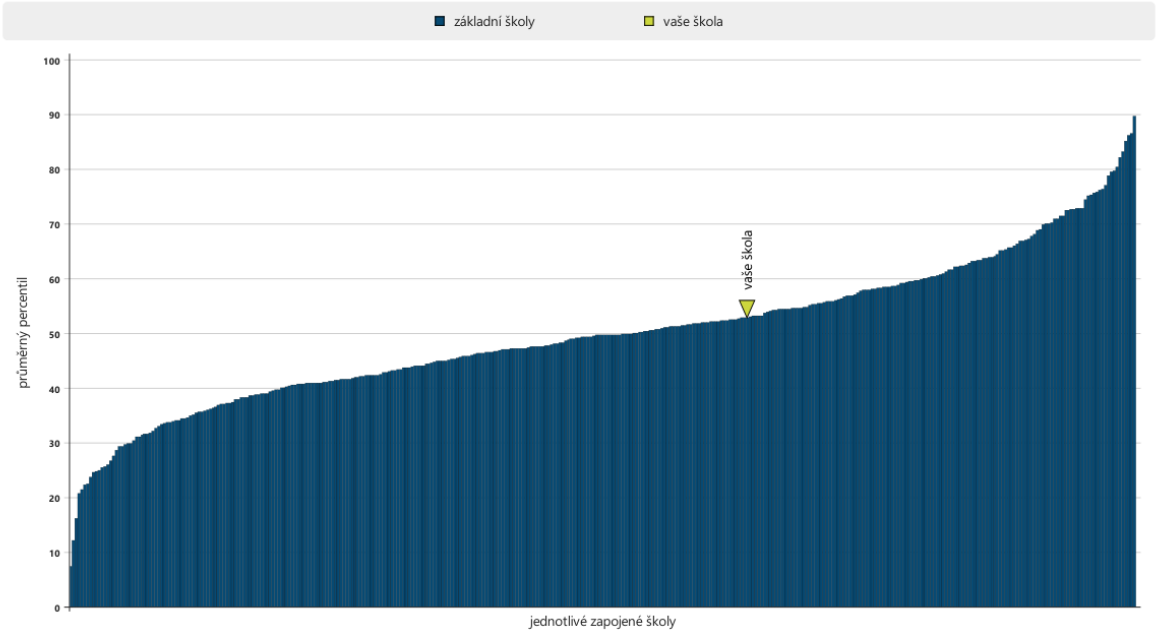
počet škol: základní školy: 372

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 375 / školy s méně než 10 žáky: 76

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

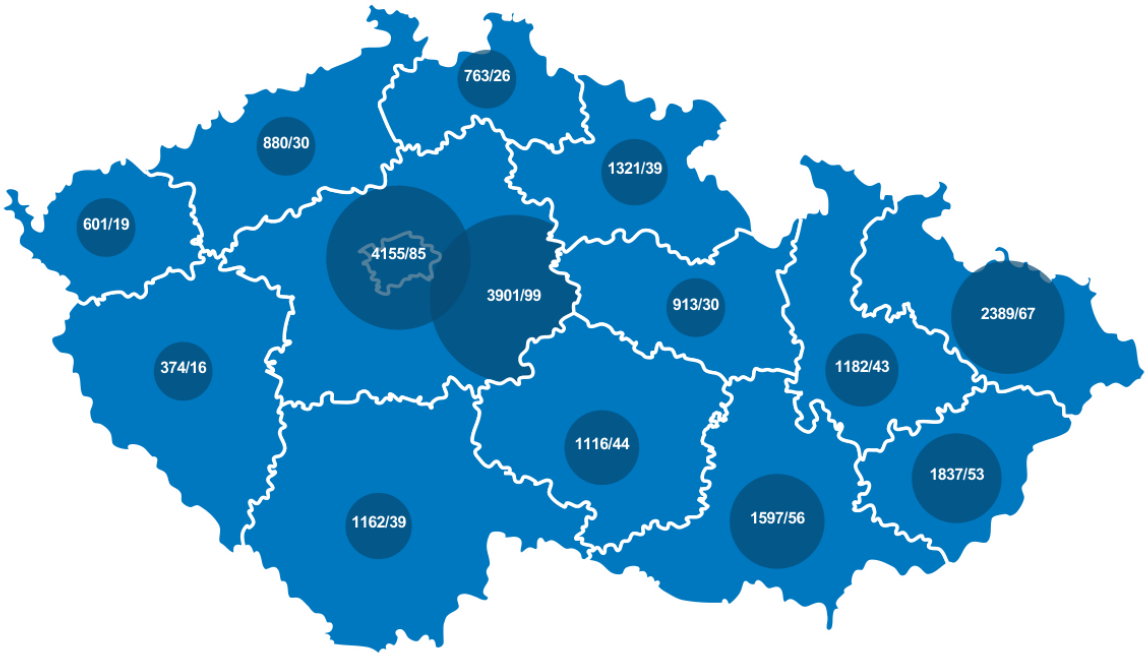


počet škol: základní školy: 375

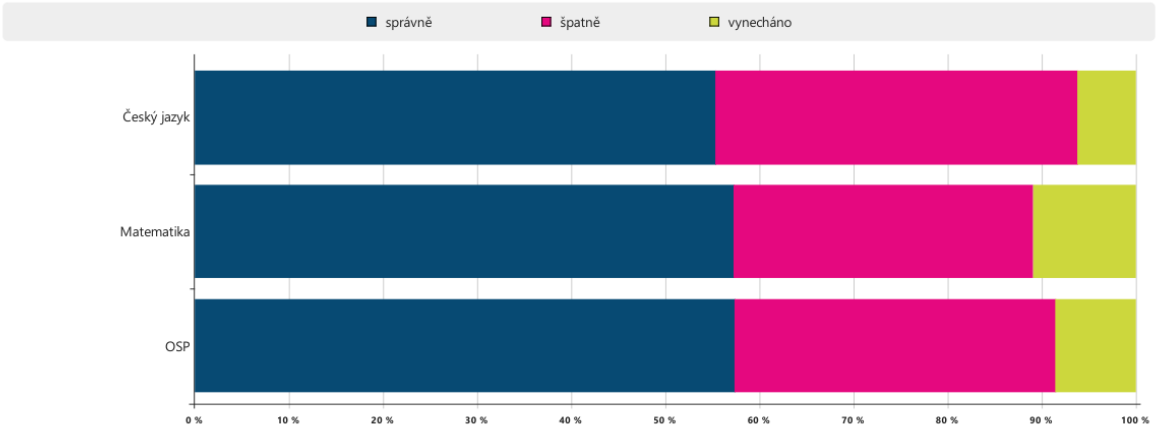
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech	
	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	40	21085
Matematika	30	20928
OSP	60	20586

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Národní testování 9. tříd 2025/26

Škola: FJLM (ZŠ) Základní škola, České Budějovice, Oskara Nedbala 30, České Budějovice

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

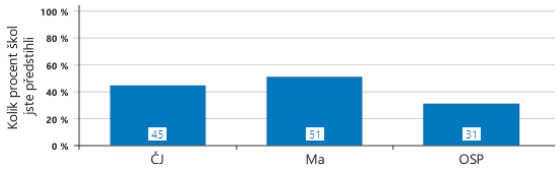
průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

SCIO

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A 25/26	23	56	57	9	50	20
9. B 25/26	20	50	50	1	47	19
9. C 25/26	21	45	46	-3	41	17
9. D 25/26	17	39	40	-1	38	15
celkem škola	81	48	49	2	45	18
celkem ZŠ	20499	50	51		46	18
celkem VG	555	75	51		66	26

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
57	54	57	62	57	65
53	49	55	61	55	58
49	41	49	48	57	56
43	40	43	53	52	47
51	46	52	56	56	57
50	51	53	55	54	61
73	75	72	72	77	73

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A 25/26	24	52	53	7	51	15
9. B 25/26	20	56	56	6	54	16
9. C 25/26	21	47	48	-2	47	14
9. D 25/26	17	45	46	5	46	14
celkem škola	82	50	51	4	50	15
celkem ZŠ	20355	50	51		50	15
celkem VG	538	74	51		68	21

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
55	55	65	45	53	55	49
57	57	63	59	61	48	60
48	49	66	47	53	50	45
39	45	71	68	49	47	49
50	52	66	53	54	50	51
51	52	62	56	54	51	51
74	71	80	70	78	72	71

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A 25/26	23	46	47	46	28
9. B 25/26	20	48	49	47	28
9. C 25/26	21	47	48	46	28
9. D 25/26	17	35	36	39	23
celkem škola	81	45	45	45	27
celkem ZŠ	20021	49	50	48	29
celkem VG	547	80	50	71	43

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
55	46	44	64	50	48	51	43	53	50	53
43	56	51	40	53	58	57	62	58	53	53
45	48	52	47	49	51	52	55	57	54	61
42	45	33	43	48	49	49	52	36	36	51
47	49	46	49	50	51	52	53	52	49	55
51	52	50	53	55	53	58	57	56	51	60
78	77	77	76	80	76	79	73	78	76	80

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A 25/26	22	49	49	52
9. B 25/26	20	51	50	53
9. C 25/26	21	47	46	48
9. D 25/26	17	36	41	43
Celkem škola	80	46	47	49
Celkem	19808	50	49	52

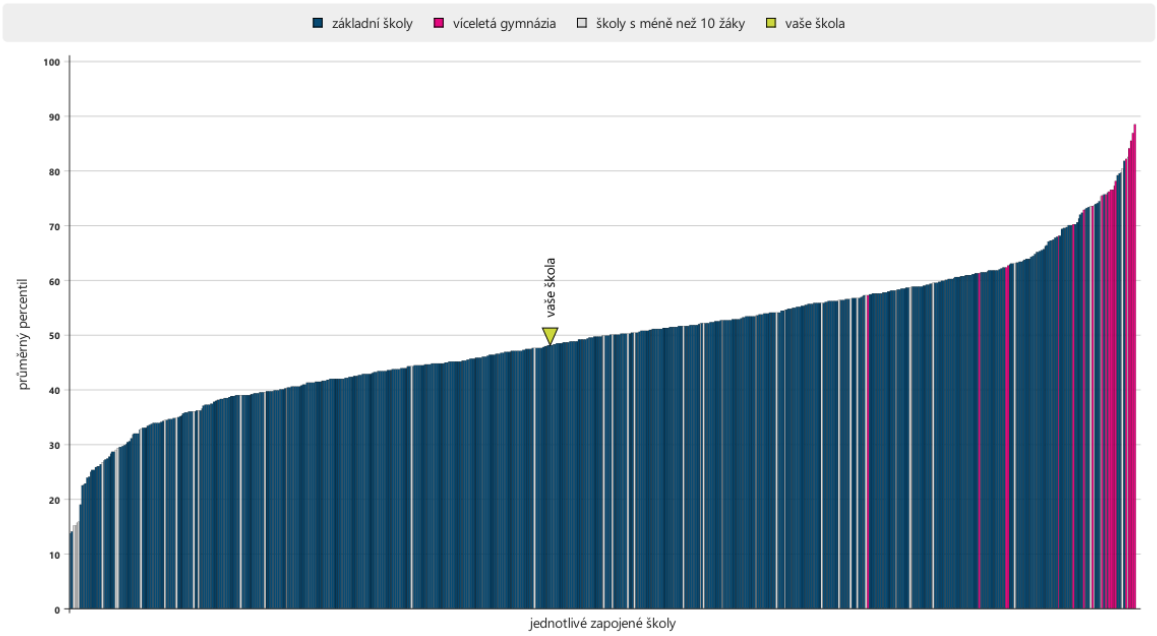
průměrný percentil za Kompetence k řešení problému				průměrný percentil za Kompetence komunikativní		
Analýza problému 1. úroveň	Analýza problému 2. úroveň	Řešení problému 1. úroveň	Řešení problému 2. úroveň	Porozumění 1. úroveň	Porozumění 2. úroveň	Vyjadřování 1. úroveň
46	44	49	45	61	63	59
53	52	53	52	45	60	53
47	46	50	47	46	47	49
33	38	39	46	44	33	42
45	45	48	47	49	51	51
50	51	50	50	50	58	54

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



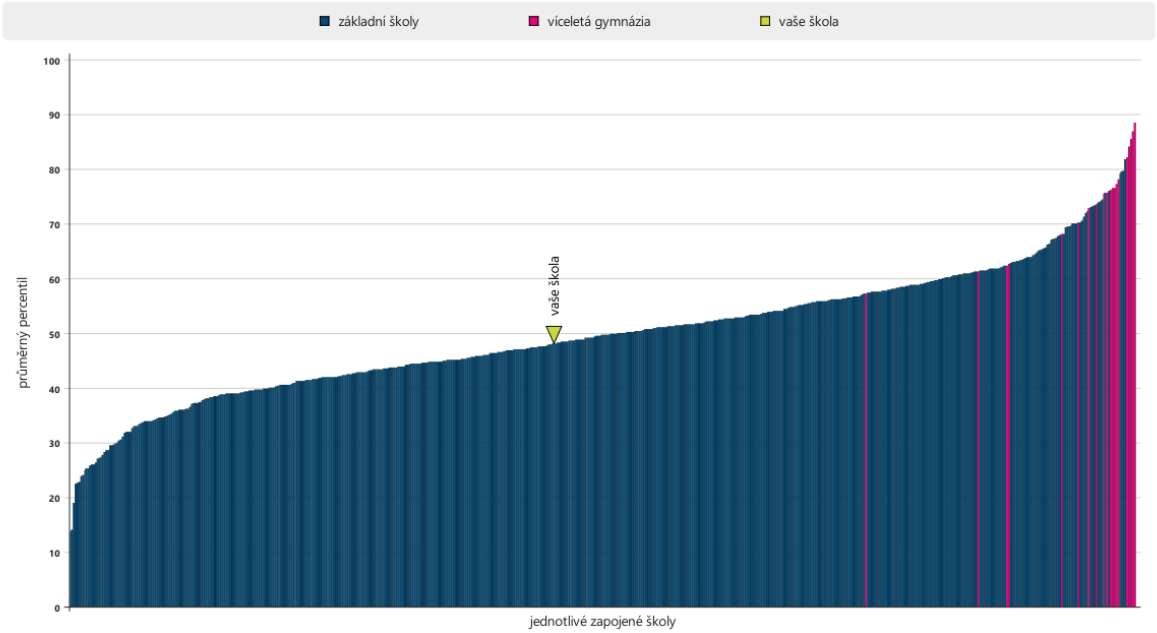
počet respondentů: ČJ: 23 / 20 / 21 / 17 / VG: 555 / ZŠ: 20499 Ma: 24 / 20 / 21 / 17 / VG: 538 / ZŠ: 20355 OSP: 23 / 20 / 21 / 17 / VG: 547 / ZŠ: 20021

Relativní postavení školy v testu ČJ



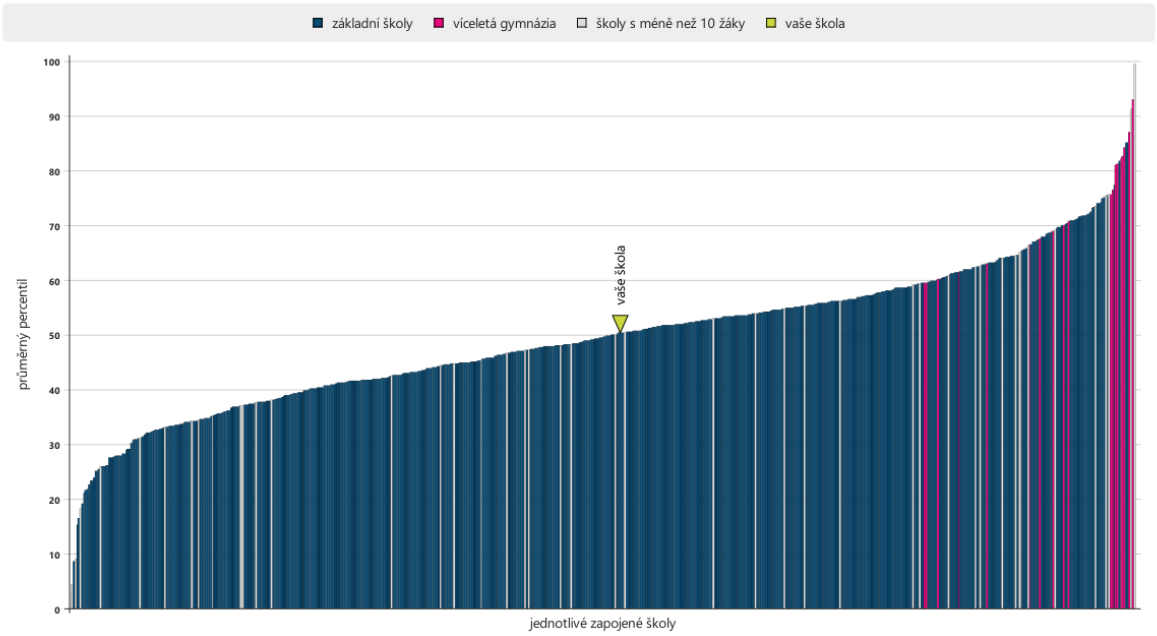
počet škol: základní školy: 568 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 43

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



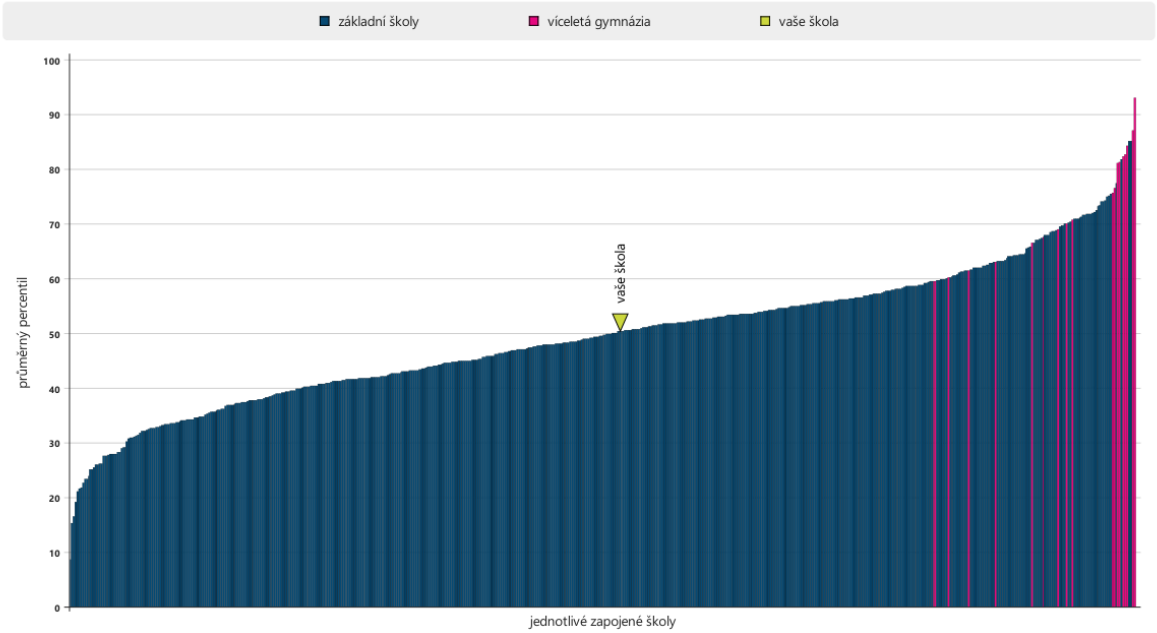
počet škol: základní školy: 568 / víceletá gymnázia: 20

Relativní postavení školy v testu Ma



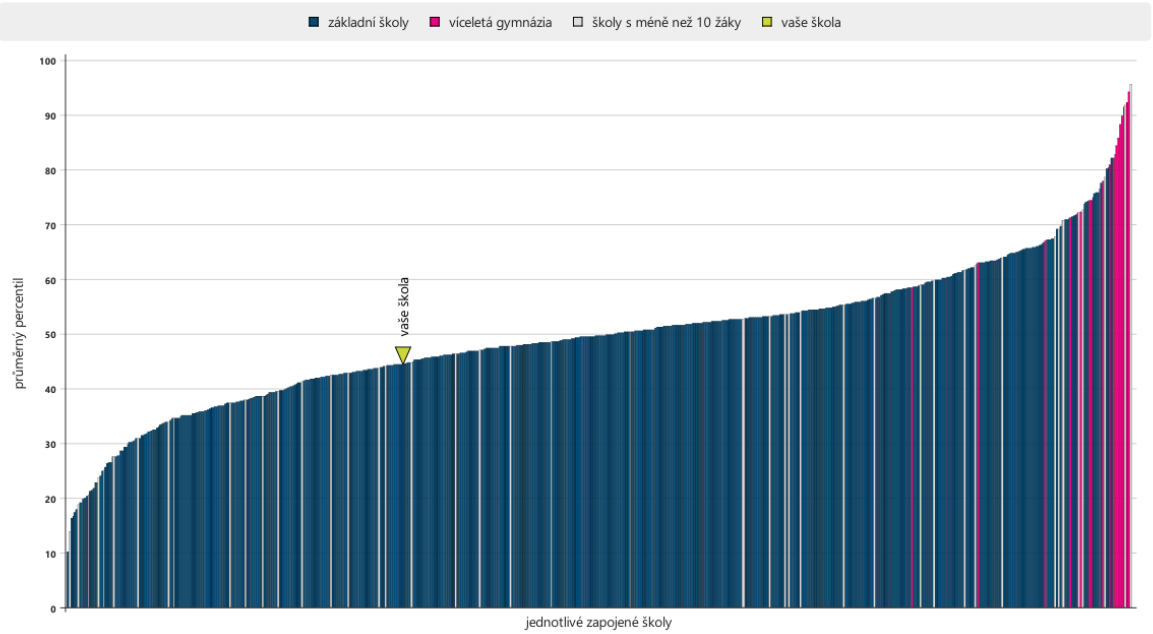
počet škol: základní školy: 565 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 46

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



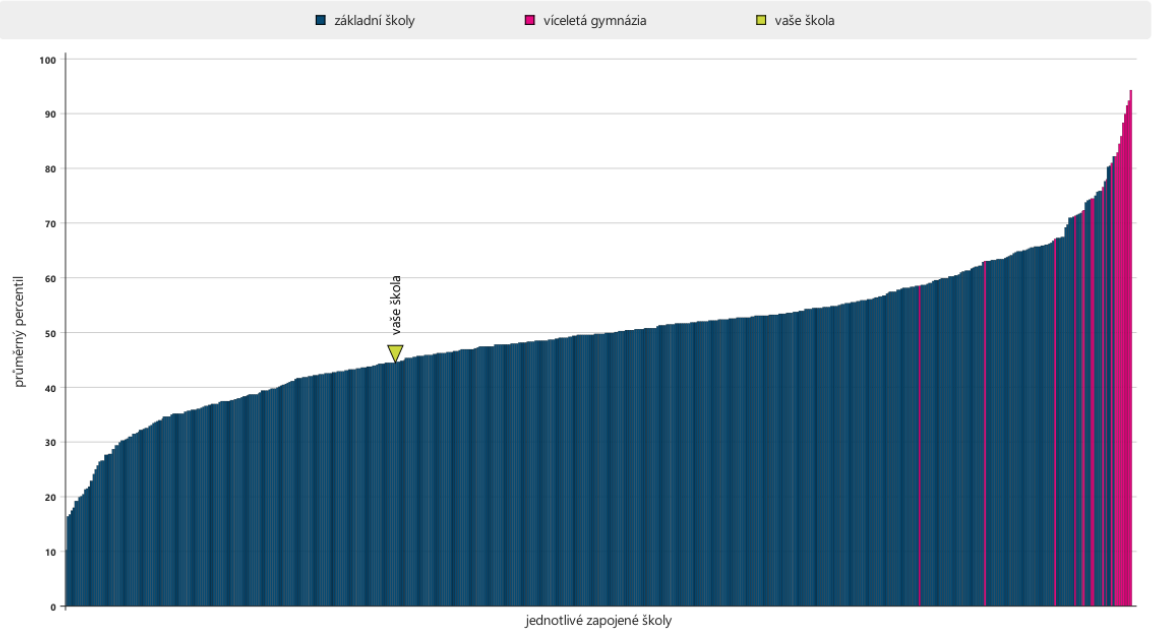
počet škol: základní školy: 565 / víceletá gymnázia: 19

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 557 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 47

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 557 / víceletá gymnázia: 20

Jednotná přijímací zkouška

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola | KRAJ: Jihočeský | PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

IZO: izo_060077093 | ADRESA: O. Nedbala 882, České Budějovice, 37005 | ORP: České Budějovice | 2026

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	7 819	7 468	95,5	351	5 393	48,4	55,6	5 419	47,6	41,9
	ORP	2 143	2 015	94,0	128	1 587	50,9	57,4	1 602	49,2	43,2
	ŠKOLA	84	83	98,8	1	73	54,8	59,9	73	57,2	49,0
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	1 044	558	53,4	486	1 027	50,2	50,4	1 031	49,6	49,3
	ORP	412	194	47,1	218	405	57,4	55,2	408	55,9	53,7
	ŠKOLA	10	4	40,0	6	10	48,8	48,8	10	45,3	45,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	325	190	58,5	135	320	44,2	46,4	322	43,6	40,7
	ORP	114	64	56,1	50	111	51,0	50,4	112	47,4	43,1
	ŠKOLA	3	2	66,7	1	3	56,9	52,7	3	46,5	42,0

Počty výchovných opatření

1. Pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	84	38	2	12	14	0	10
8.	89	46	3	25	7	7	4
7.	101	76	13	40	13	6	4
6.	75	64	12	37	13	2	0
5.	89	39	2	12	25	0	0
4.	89	26	2	11	13	0	0
3.	90	14	3	6	4	1	0
2.	83	0	0	0	0	0	0
1.	89	6	0	1	5	0	0
Celkem - počet	789	309	37	144	94	16	18
Celkem - %	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Průměr na ročník	0,00	34,00	4,00	16,00	10,00	1,00	2,00

2. Pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	84	31	1	7	1	0	22
8.	89	46	4	25	8	4	5
7.	101	109	17	38	38	12	4
6.	75	36	2	28	3	3	0
5.	89	72	0	18	52	2	0
4.	89	52	6	13	32	1	0
3.	90	20	5	8	6	1	0
2.	83	2	1	1	0	0	0
1.	89	2	0	2	0	0	0
Celkem - počet	789	370	36	140	140	23	31
Celkem - %	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Průměr na ročník	0,00	41,00	4,00	15,00	15,00	2,00	3,00

í

6. DVPP pedagogických zaměstnanců

- Pedagogická diagnostika, podpora sociálně znevýhodněných, GDPR, poruchy učení, práce s časem a psychohygiena, prevence ve škole, rizikové chování, hodnocení žáků s SVP, formativní učení a hodnocení, AI umělá inteligence, sebepoškozování, aktivizační metody, specifické poruchy učení a chování, práce s heterogenní třídou, úzkostné poruchy, riziková online komunikace, wellbeinig pedagogických pracovníků, spolupráce AP a učitele, komunikace se žáky s problémovým chováním, identifikace šikany v ŠD, podpora žáků s psych. problémy, další vzdělávání v oboru poradenské a školní psychologie a pravidelné supervize

- školení pro tvorbu nového RVP

- prohlubování vědomostí v jednotlivých oborech – matematika, český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk, zeměpis, dějepis, přírodopis, tělesná výchova, programování, informatika, dopravní výchova, výtvarná výchova

- výchovné poradenství, volba povolání, logopedie, školení, workshopy a konference pro výchovné a kariérové poradce

- školení pro zaměstnance školy – Webinář: Hranice ve škole pro celý pedagogický sbor, Psychologie, první pomoc, prvky sebeobrany a bezpečnostní problematika

7. Kontroly na škole

Zřizovatel školy Statutární město České Budějovice

Kontrola platů nepedagogických zaměstnanců – veškeré podklady byly v pořádku

8. Mimoškolní aktivity

a) zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky

MATEMATIKA

Logická olympiáda

školní kolo:

Kategorie A

1. místo: O. Kámen 3.A - krajský semifinalista

2. místo: P. Kopačka 4.A

3. místo: A. Sokolová 5.B

Kategorie B

1. místo: L. Kovačíková 8.A - krajský semifinalista

2. místo: M. Peterková 6.B

3. místo: M. Plucha 9.A

Kategorie A1 (1. tř.)

1. místo: A. Beneš 1.B

2. místo: J. Ujec 1.D

3. místo: M. Antonyuk 1.A

Kategorie A2 (2.tř.)

1. místo: P. Kříž 2.A

2. místo: M. Candra 2.D

3. místo: J. Čech 2.D

krajské kolo:

Kategorie A

23. místo: P. Kopačka 4.A

29.-38.místo: O. Kámen 3.A

Kategorie B

10. místo: L. Kovačíková 8.A

Matematická olympiáda

školní kolo – 5.r.

1.-2. místo: E. Kovalovská 5.A, N. Turinská 5.A- postup do okresního kola

3. místo: M. Flaška 5.A – postup do okresního kola

okresní kolo:

25.-30. místo: E. Kovalovská 5.A – úspěšný řešitel

70.-76. místo: N. Turinská 5.A

82.-84. místo: M. Flaška 5.A

školní kolo - 7. r.

1. -4. místo: M. Peterková 6.B, T. Motlidbová 6.B, E. Bůžková 6.B, E. Pemlová 6.C - postup do okresního kola

okresní kolo

34 - 40. místo: E. Pemlová 6.C, E. Bůžková 6.B - úspěšný řešitel

47. místo: M. Peterková 6.B

51. místo: T. Motlidbová 6.B

školní kolo - 8. r.

1-4. místo: L. Kovačíková 8.A, S. Provodová 8.A, L. Němcoivá 8.A, V. Bůžek 8.D – postup do okresního kola

okresní kolo

9.-12. místo: L. Kovačíková 8.A – úspěšný řešitel

31-36. místo: S. Provodová

41.-42. místo: V Bůžek 8.D

43.-47. místo: L. Němcová 8.A

Čertovsky vysoká laťka – školní matematická soutěž pro žáky 2. stupně

6. třídy

1.místo: T. Motlitbová, M. Peterková 6.B

2.místo: E. Pemlová, E. Čuntová 6.C

3.místo: H. Suchánková, E. Bůžková 6.B

7. třídy

1.místo: F. Kahoun, V. Šimek 7.D

2.místo: K. Kováříková, M. Nachingerová 7.A

3.místo: A. Drvotová, K. Korousová 7.C

8. třídy

1.místo: S. Provodová, L. Kovačíková 8.A

2.místo: K. Novotný, G. Peterka 8.A

3.místo: N. Brédiková, L. Němcová 8.A

9. třídy

1.místo: J. Novotný, M. Trakal 9.A

2.místo: J. Kostohryz, V. Pruher 9.B

3.místo: K. Strouhová, D. Fuchsová 9.D

Matematický klokan

Kategorie Cvrček

1. místo: M. Krotká 2.B

2. místo: A. Šplíchal 3.D, J. Brhelová 2.C

3. místo: M. Mikota 2.B, P. Vančura 3.B

Kategorie Klokánek

1. místo: K . Kubešová 5.B

2. místo: P. Kopačka 4.A, N. Turinská 5.A

3. místo: E. Nagyová 5.C

Kategorie Benjamín

1. místo: M. Šplíchal 6.C

2. místo: J. Ujcová 7.A

3. místo: A. Baffi 6.C

Kategorie Kadet

1. místo: L. kovačíková 8.A

2. místo: D. Šimek 9.D

3. místo: S. Brath 9.A, E. Kuparová 9.C

Pythagoriáda

školní kolo:

6. ročníky

1.-2. místo: J. Janda 6.B, A. Baffi 6.C

3.-5.místo: A. Turek 6.A, T. Motlidbová 6.B, D. Meudaerová 6.D

7. ročníky

1. místo: V. Šimek 7.D

2.-4. místo: D. Ploc 7.B, F. Kahoun 7.D, V. Karl 7.B

8. ročníky

1. místo: L. Kovačíková 8.A

2.-5. místo: L. Němcová 8.A, G. Peterka 8.A, K. Novotný 8.A, J. Franěk 8.D

9. ročníky

1.-2. místo: J. Neudorferová 9.B, D.Šimek 9.D

3.-7. místo: J. Věrná 9.B, V. Arutiunian 9.B, D. Blažek 9.A, J. Novotný 9.A, J Kostohryz 9.B

okresní kolo

6. ročníky

7. místo: J. Janda 6.B

8. ročník

4. místo: L. Kovačíková 8.A

Bobřík informatiky

Kategorie Mini (4. třídy)

1. místo: B. Peterka 4.A
2. místo: P. Kopačka 4.A, I. Vyroubalová 4.C, A. Kohoutová 4.D
3. místo: F. Koch 4.C, E. Smýkalová 4.D

Kategorie Benjamin (5.,6. třídy)

1. místo: E. Bártová 5.D, M. Šplíchal 6.C
2. místo: N. Turinska5.A, A. Sokolová 5.B, J. Janda 6.B

3. místo: T. Franěk 5.B

Kategorie Kadet (7.,8. třídy)

1. místo: L. Němcová 8.A, L. Kovačíková 8.A, T. Křapka 8.D, A. Bauerová 8.D

2. místo: K. Novotný 8.A, J. Franěk 8.D

3. místo: N. Kotounová 8.C

ANGLICKÝ JAZYK

Olympiáda v AJ

školní kolo

6.-7. tř.

1. místo: Vyhlídková 7.D
2. místo: Renagi 7.B, Ploc 7.A, Kučera 6.A
3. místo: Irrová 6.A

8.- 9. tř.

1. místo: V. Belanová 9.B

2. místo: M. Fleischman 9.A

3. místo: Janouchová 9.C

okresní kolo

19. místo: K. Vyhlídková 7.D

5. místo: V. Belanová 9.B

Noc s Andersenem – soutěž v angličtině

1. místo: družstvo 4. C
2. místo: družstvo 4. D
3. místo: družstvo 4. B

Cambridgeské zkoušky – Movers – úspěšně složilo 5 žáků

NĚMECKÝ JAZYK

Olympiáda v NJ

školní kolo

7.tř.

1. místo: Konečný 7.B
2. místo: Langová 7.B
3. místo: Vyhlídková, Michalicová, Karl

8, 9. třídy

1. místo: Vyrich 9.D

2. místo: V. Belanová 9.B

3. místo: Němcová, Kovačíková 8.A

okresní kolo

4. místo: E. Langová 7.B

7. místo: M. Konečný 7.B

5.-6. místo: E. Vyrich 9.D

10. místo: V. Belanová 9.B

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda z ČJ

školní kolo

1. místo: N. Kotounová 8.C

2. místo: E. Berková 9.A

3. místo: J. Neudorflová 9.B

okresní kolo

14.- 18. místo: E. Berková 9.A

27.-31.místo: N. Kotounová 8.C

Jihočeské krajské kolo soutěže školních časopisů a novin

časopis ČAKR (II.st.) – čestné uznání

Školní časopis roku

3.místo: časopis Oskárek (I. st.)

Recitační soutěž

Zlaté pásmo: N. Friedrichová 2.B T. Neubauerová4.C, E. Smýkalová 4.D

SCIO 5.tř. - ČJ

Ocenění za nejlepší výsledek: N. Turinská 5.A

Ocenění za 3. nejlepší výsledek: A. Sokolová 5.B

SCIO 5.tř. – OSP

Ocenění za 2. nejlepší výsledek: N. Turinská 5.A

DĚJEPIS

Olympiáda z dějepisu

školní kolo

1.místo: M. Fleischman 9.A

2.místo: J. Kostohryz 9.B

3.místo: J. Neudorflová 9.B

okresní kolo

M. Fleischman 8.A

okresní kolo

23. místo: M. Fleischman

760 let města České Budějovice aneb staletími v kostce

1. místo: kategorii jednotlivců: L. Kovačíková 8.A

2. místo: kategorii kolektivů: J. a K. Neudörflovi

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda:

školní kolo

6.tř. – kat A

1.-2. místo: Z. Škopková 6.A, K. Novotná 6.A

3. místo: D. Pokorný 6.A

7. tř. – kat B

1.-2. místo: J. Kvasnička 7.D, V. Karl 7.D

8.- 9. tř. - kat C

1.místo: K. Novotný 8.A

2.-3.místo: L. Němcová 8.A, M. Plucha 9.A

okresní kolo

kat. B

18. místo: J. Kvasnička 7.D

kat. C

8. místo: L. Kovačíková 8.A

kat. A

14.místo: Z. Škopková

PŘÍRODOPIS

Přírodovědný klokan

1. místo: L. Kovačíková 8.A
2. místo: J. Kostohryz 9.B
3. místo: T. Lavička 8.B

Rybářská olympiáda

školní kolo

1. místo: P. Prášek 8.A

2. místo: V. Bůžek 8.D

3. místo: F. Karták 7.B

krajské kolo

17. místo: P. Prášek 8.A

ENVIROMENTÁLNÍ VÝUKA

Recyklohraní – žákovská ekologická konference

J. Kostohryz, O. Kostohryz 9.B

Projekt: Mladý zemědělec

V. Bůžek 8.D

Projekt: Louky a pastviny

E. Bůžková 6.B, K. Korousová 6.B

Projekt: Co žije v lese

T. Motlidbová, M. Peterková 6.B

CHEMIE

Mladý chemik

školní kolo

1. místo: E. Filipová 9.B

2. místo: J. Novotný 9.A

okresní kolo

J. Novotný 9.A – úspěšný řešitel

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní soutěž mladých cyklistů

okresní kolo

7.místo: 1. kategorie – V. Čapková 5.A, E. eiblová 6.C, J. Kosiarský 6.A, J. Košťál 6.A

8.místo: 2. kategorie – M. Peterková 6.b, J. kalina 6.A, L. kovačíková 8.A J. Vinzenc 8.D

VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDEBNÍ VÝCHOVA

Zlivská kytara

1.místo: M. Carda 2.D

Pěvecká soutěž OSKARSTAR

Kategorie skupiny:

1.místo: Popelová, Benešová 3.D

Kategorie jednotlivci:

1.místo: A. Maistryszinová 4.D

Mladý módní návrhář

2. místo: starší žáci - J. Křižovenská 8.A, A. Kuntová 7.D

2. místo: mladší žáci – E. Čuntová 6.C, A. Doroshko 6.A

Kyber komiks 2026 – školní kolo

Jednotlivci

1.místo: J. Neudörflová 9.B

2.místo: E. Berková 9.A

3. místo: N. Jelínková 9.C

Společná práce

1.místo: S. Ruso, Y. Mikhina a N. Lindenthalová 5.B

2.místo: Z. Papoušková, A. Němcová a E. Kovalovská 5.A

3.místo: K. Žáčková, K. Korousová a N. Ishchuk 7.C.

Pohádková Evropa

Školní kolo:

1.místo: J. Križovenská 8.A

krajské kolo

1.místo: J. Križovenská 8.A

MDVV Lidice 2026

zaslány výtvarné práce žákyň 9.C a žáků 7. ročníků

Alšova země 2026 – AJG

vystavení výtvarných prací žáků 7.D, 8.D, 9.A, 9.B

Jihočeaký zvonek

okresní kolo

A. Jirovská 6.B – stříbrné pásmo

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Pohár primátorky

6. místo – kuželky

4. místo – fotbal (říjen)

1. místo – volejbal

1. místo – diskgolf

5. místo – fotbal (červen)

Celkové umístění – 4. místo

McDonald cup (fotbal)

okresní kolo

2.místo (4.- 5. třídy)

Pohár rozhlasu (atletika)

okresní kolo

5. místo: atletika dívky (6.- 7. třídy)

4. místo: atletika chlapci (6.- 7. třídy)

7. místo: atletika chlapci (8.- 9.třídy)

1. místo: atletika dívky (8.- 9.třídy)

krajské kolo

5. místo: dívky (6.- 7. třídy)

9. místo: hoši (8.- 9. třídy)

Miniházená 4.a 5. tř.

okresní kolo

4.,3.,2.,2.místo

Házená 7.tř.

2.místo – chlapci

2.místo - dívky

POKOS

8.místo

Summer games

1.a 3. místo

Minivolejbal

okresní kolo

2.,7.,9.,17. místo

Mistroství ČR v Teakwondu ITF

2.místo: Matsogi – V. Vávrová 5.A

3. místo: Tuly – V. Vávrová 5.A

3. místo: Speciály – V. Vávrová 5.A

Maribor OPEN karate

2.místo: P. Kolafa 4.A

Mistroství ČR v karate:

3.místo: P. Kolafa 4.A

Mistroství ČR v Disco show – kategorie mini

1.místo: N. Křiváčková 1.C

Bohemia cup – karate

2.místo: P. Kolafa 4.A

Jihočeská liga ČB – moderní gymnastika:

1.místo: A. Yeframová

Jihočeský přebor – moderní gymnastika

1.místo: A. Yeframová

b) žákovská rada

Na škole aktivně pracuje žákovský parlament složený ze zástupců jednotlivých tříd. Parlament připravuje školní akce, řeší aktuální podněty a úzce spolupracuje s vedením školy.

Akce žákovského parlamentu:

- Sběrové akce starého papíru.
- Třídění odpadu ve škole.
- Sběr baterií.
- Dny duševního zdraví – pomoc při přípravě a organizaci.
- Jídelníčky na přání.
- Anketa mezi žáky – vyber si hru pro polední přestávku; na jejím základě byla zakoupena sada her, stolky a židličky do vestibulu školy.
- Den otevřených dveří.
- Adventní dílny.
- Andělská pošta.
- Mikulášská nadílka na prvním stupni.
- Zápis do prvních tříd.
- Noc s Andersenem.
- Písničky na přání – příprava písničkového boxu, výběr písniček a jejich moderování ve školním rozhlase.
- Loučení s deváťáky – pomoc při organizaci.

- Schůzky členů parlamentu s vedením školy a následné informování spolužáků.
- Setkání zástupců školních parlamentů v Dubném.
- Turnaj ve vzdušném hokeji.
- Akce pro sluchově postižené kamarády – zábavné chemické pokusy a program Máme rádi přírodu.

c) školní družina

Školní družina měla 10 oddělení. Vedoucí družiny byla M. Klímová. Provoz školní družiny byl od 6:00 do 17:00 hodin.

Měsíční témata:

- ZÁŘÍ – „NOVÝ ZAČÁTEK
- ŘÍJEN – „PODZIMNÍ ČAROVNÁ PŘÍRODA“
- LISTOPAD –„TAJEMSTVÍ A ŘEMESLA“
- PROSINEC – „VÁNOČNÍ ČAS“
- LEDEN – „ZIMNÍ SPORTY, PEČUJEME O SVÉ TĚLO“
- ÚNOR – „MASOPUSTNÍ A KARNEVALOVÉ VESELÍ“
- BŘEZEN – „CESTOVÁNÍ PO SVĚTĚ, SLAVNÉ VYNÁLEZY“
- DUBEN – „JARNÍ PROBUZENÍ, VELIKONOCE, ZVYKY“
- KVĚTEN – „RODINA A PŘÁTELSTVÍ“
- ČERVEN – „VODNÍ SVĚT, HURÁ PRÁZDNINY“

9. Akce organizované školou v průběhu roku:

V letošním školním roce organizovala škola jako každoročně akce zaměřené pro žáky jednotlivých tříd i pro žáky celé školy a jejich rodiče.

- Pasování prvňáčků
- Hravě ve škole – program 9. tříd pro 1. třídy
- Šikovný prvňáček a pravidelná odpoledne ve školní knihovně
- Slavnostní otevření školní knihovny
- Atletický den pro 2. stupeň

- Dny duševního zdraví
- Jak se žije na střední škole
- Besedy v angličtině s hráči VK Jihostroj
- Připomenutí 50. výročí školní budovy
- Den otevřených dveří a adventní dílny
- Andělská pošta a mikulášská nadílka
- Pracovní dílny žáků 3. a 7. tříd
- Lyžařské kurzy na Špičáku
- Školy v přírodě
- Projektový týden Oskarka žila olympiádou
- Noc s Andersenem
- Studijně-poznávací zájezd do Anglie
- Cyklokurz v Nové Peci
- Loučení s deváťáky

10. Výchovné a kariérové poradenství:

Žáci se SVP – 1. stupeň

	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
PO 2. st.	12	10	22
PO 3. st.	5	6	11
Dlouhodobé SVP (0T)	4	----	4
Středně závažné vady řeči (4S)	----	1	1
Středně závažné PCH (6S)	1	1	2
Mírné PU (7M)	1	3	4
Středně závažné PU (7S)	4	4	8
Dlouhodobé SVP + mírné PCH (0T6M)	1	----	1
Dlouhodobé SVP + mírné PU (0T7M)	----	1	1
Dlouhodobé SVP + středně závažné PU (0T7S)	1	1	2
Dlouhodobé SVP + středně závažné PU (0T7S) + 6M (mírné PCH)	1	----	1
Mírné PU + SVP vypl. přev. z odliš. kultur. prostředí (7MKO)	----	1	1
Středně závažné PU + mírné vady řeči (7S4M)	1	----	1

Středně závažné PU + jiné život. podmínky (7SZO)	----	1	1
Dlouhodobé SVP + mírné PU + SVP jiné život. podmínky (0T7MZO)	1	----	1
Závaž. vady řeči + dlouhodobé SVP (4T0T)	----	2	2
Středně závaž. vady řeči + závažné PCH (4S6T) + 0T (dlouhodobé SVP)	----	1	1
Mírné PU + mírné PCH + SVP vypl. z jin. život. podmínek vzd. (07M6MZO)	1	----	1
Souběžné postižení více vadami – stř. závaž. poruchy učení + závažné vady řeči (17S4T) + 6M (mírné PCH)	1	----	1
Žáci se SVP na 1. st. CELKEM	17	16	33

Žáci se SVP – 2. stupeň

	CHLAPCI	**DÍVKY**	**CELKEM**
PO 2. st.	14	10	24
PO 3. st.	5	----	5
PO 4. st.	----	1	1
Mírné PU (7M)	1	1	2
Středně závažné PU (7S)	6	2	8
Závažné PU (7T)	1	----	1
Dlouhodobé SVP (0T)	2	3	5
Dlouhodobé SVP + mírné PU (0T7M)	1	1	2
Dlouhodobé SVP + stř. závaž. PU (0T7S)	2	2	4
Mírné PCH + SVP – jiné živ. podmínky (6MZO)	----	1	1
Středně závažné PCH + mírné PU (6S7M)	2	----	2
SVP vypl. převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání (ZO)	----	1	1
Závažné vady řeči + střed. závaž. PCH (4T6S)	1	----	1
Stř. závaž. PU + dlouhodobé SVP (7S0T)	1	----	1
Stř. závaž. PU + žák s identif. nadáním s potřebou PO (7S0001)	1	----	1

Souběžné postižení více vadami PAS se závaž. odrazem do vzdělávání + stř. závaž. PU + SVP vypl. přev. z odliš. kultur. prostředí (18J7SKO)	1	----	1
Žáci se SVP na 2. st. CELKEM	19	11	30

Celkový počet žáků se SVP (1. + 2. st.) za školní rok 2025/2026:

	CHLAPCI	**DÍVKY**	**CELKEM**
PO 2. st.	26	20	46
PO 3. st.	10	6	16
PO 4. st.	----	1	1
Dlouhodobé SVP (0T)	6	3	9
Středně závažné vady řeči (4S)	----	1	1
Mírné PU (7M)	2	4	6
Středně závažné PCH (6S)	1	1	2
Středně závažné PU (7S)	10	6	16
Závažné poruchy učení (7T)	1	----	1
SVP vypl. převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání (ZO)	----	1	1
Dlouhodobé SVP + mírné PCH (0T6M)	1	----	1
Dlouhodobé SVP + mírné PU (0T7M)	1	2	3
Dlouhodobé SVP + mírné PU + SVP jiné život. podmínky (0T7MZO)	1	----	1
Dlouhodobé SVP + stř. závaž. PU (0T7S)	3	3	6
Dlouhodobé SVP + stř. závaž. PU (0T7S) + 6M (mírné PCH)	1	----	1
Závažné vady řeči + středně závažné PCH (4T6S)	1	----	1
Mírné PCH + SVP – jiné živ. podmínky (6MZO)	----	1	1
Středně závažné PCH + mírné PU (6S7M)	2	----	2
Mírné PU + SVP vypl. přev. z odliš. kultur. prostředí (7MKO)	----	1	1
Mírné PU + mírné PCH + SVP vypl. z jin. život. podmínek vzd. (07M6MZO)	1	----	1
Souběžné postižení více vadami PAS se závaž. odrazem do vzdělávání + stř. závaž. PU + SVP vypl. přev. z odliš. kultur. prostředí (18J7SKO)	1	----	1
Závaž. vady řeči + dlouhodobé SVP (4T0T)	----	2	2

Stř. závaž. vady řeči + závaž. poruchy chování (4S6T) + 0T (dlouhodobé SVP)	----	1	1
Souběžné postižení více vadami – stř. závaž. poruchy učení + závažné vady řeči (17S4T) + 6M (mírné PCH)	1	----	1
Stř. závaž. PU + dlouhodobé SVP (7S0T)	1	----	1
Středně závažné PU + jiné život. podmínky (7SZO)	----	1	1
Středně závažné PU + mírné vady řeči (7S4M)	1	----	1
Stř. závaž. PU + žák s identif. nadáním s potřebou PO (7S0001)	1	----	1
Žáci se SVP CELKEM (1. + 2. st.)	36	27	63

IVP celkem: 9 žáků, z toho pro 3 dívky

Celkem 10 asistentů pedagoga + 1 asistent pedagoga (zdravotní).

Ve škole působí dva školní psychologové v rozsahu 1 úvazku.
Ve škole působí školní speciální pedagog – logoped. Péče o žáky s vadou řeči, PSPP.

PŘEDMĚT SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE: 9 žáků

Během školního roku 2025/2026 škola poskytovala podpůrná opatření stupně 1 – žáci s poruchami učení, poruchami chování, žáci neprospívající a se slabým prospěchem, žáci s OMJ, nadaní žáci.

Počet žáků s OMJ (k 23.6.2026)**:**

Žák - osoba s dočasnou ochranou v ČR: 38, z toho 15 chlapců, 23 dívek

(**na 1. st.:** 6 chlapců, 10 dívek + **na 2. st.:** 9 chlapců, 13 dívek).

Cizinec bez trvalého pobytu v ČR: 8, z toho 1 chlapec, 7 dívek

(**na 1. st.:** 4 dívky + **na 2. st.:** 1 chlapec, 3 dívky).

Cizinec s trvalým pobytem v ČR: 27, z toho 13 chlapců, 14 dívek

(**na 1. st.:** 6 chlapců, 7 dívek + **na 2. st.:** 7 chlapců, 7 dívek).

Nadaní žáci

Výchovná poradkyně vede evidenci nadaných žáků, o kterých ji informují vyučující konkrétních předmětů nebo třídní učitelé. V tabulce je uvedeno, jakým způsobem se se žáky v rámci vyučování pracuje, jakých se účastní soutěží.

Další průběžné aktivity výchovného a kariérového poradce ve školním roce 2025/2026

- Metodická pomoc třídním učitelům a ostatním vyučujícím při vyhledávání a sledování problematických žáků, nadaných žáků, pomoc třídním učitelům při práci s třídním kolektivem, školení k aktuální legislativě, účast na setkáních výchovných a kariérových poradců.
- Individuální poradenství pro žáky, rodiče (výchovné, výukové problémy, volba povolání aj.).
- Pravidelná spolupráce a konzultace s PPP, SPC, OSPOD, NPI, MM ČB – odbor školství, případně Policií ČR.
- Vedení dokumentace – žáci, kterým byla poskytována podpora (1. – 4. st. PO), dokumentace ŠPP.
- Pomoc při péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky z UK (volba povolání, přijímací řízení), metodické vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, případně PP, průběžné konzultace s vyučujícími, náslechy ve třídách.
- Spolupráce a konzultace s ostatními výchovnými a kariérovými poradci (v rámci ČB).
- Spolupráce s asistenty pedagoga.
- Spolupráce se školním psychologem.
- Úzká spolupráce se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem – pravidelná setkávání, konzultace, řešení aktuálních záležitostí.
- Porady – vedení školy a ŠPP, účast na pedagogických radách – okénko výchovného poradce.
- Prevence a řešení záškoláctví, výchovné komise - zajišťování a účast, jednání s rodiči, vedení dokumentace.
- Prevence a řešení šikany a jiných sociálně patologických jevů (ve spolupráci se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem).
- Schůzky s vyučujícími 2. stupně – konzultace o třídních kolektivech, problémových žácích (časté absence, školní neúspěch apod.).
- Pravidelná spolupráce s vyučujícími 1. stupně (předávání informací).

- Volba povolání – zajišťování aktivit pro vycházející žáky, besedy se třídami k volbě povolání, informace o přijímacím řízení, konzultace pro žáky a jejich rodiče, pomoc žákům z UK, účast na školeních.
- Organizace a hodnocení PŘIJÍMAČEK NANEČISTO v lednu 2026.
- Účast na školeních, workshopech a konferencích pro výchovné a kariérové poradce.
- Členství v ASOCIACI VÝCHOVNÝCH PORADCŮ ČR.
- Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou – workshopy pro kariérové poradce – současný trh práce.

Průběžné aktivity školního speciálního pedagoga ve školním roce 2025/2026

- Společně s výchovným poradcem spolupracuje se školními poradenskými zařízeními PPP, SPC.
- Úzká spolupráce s výchovným poradcem – pravidelná setkávání, konzultace, řešení aktuálních záležitostí.
- Spolupracuje s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem.
- Pravidelná setkávání a konzultace s výchovným poradcem, školním psychologem a s vedením školy.
- Spolupracuje s vedoucí školní družiny.
- Vyhledává a objednává vhodné učební pomůcky pro žáky se SVP.
- Koordinuje a metodicky vede práci asistentů pedagoga a školního asistenta.
- Účastní se výchovných komisí.
- Spolupracuje s Diagnostickým ústavem, Střediskem výchovné péče, Salesiánským střediskem mládeže v ČB, Charitou ČB, Policií ČR a OSPOD ČB.
- Organizuje pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem – doučování, tlumočení, konzultace s Centrem pro integraci cizinců, Nadija – ukrajinské komunitní centrum, NPI ČR.
- Vede vlastní individuální práci s rodiči a žáky.
- Řeší nastalé krizové situace.

- Zajišťuje a koordinuje předmět speciálně pedagogické péče dle doporučení školského poradenského zařízení, vede hodiny FIE pro žáky 1. i 2. st.
- Vede dětskou skupinu pro rozvoj sociálních a emočních kompetencí ve spolupráci se školním psychologem.
- Plánuje a vede programy pro podporu vztahů v třídních kolektivech ve spolupráci se školním psychologem.
- Účastní se setkávání školních speciálních pedagogů a školních psychologů pořádaných pracovní skupinou MAP III ORP ČB pro podporu ŠPP MAP.
- Vede studentskou praxi – obory asistent pedagoga a speciální pedagog.
- Pravidelně se se žáky 6. ročníků účastní soutěže T-PROFI ve spolupráci s SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou a firmou EON (pod záštitou Jihočeské hospodářské komory).
- Aktivně se vzdělává, zajímá a vyhledává nové možnosti podpory a pomoci žáků, učitelům, rodičům a asistentům pedagoga.
- Pravidelně se účastní supervizních setkání se skupinou školních speciálních pedagogů pod záštitou MAP.
- Připravuje adaptační kurz pro 6. třídy a kurzů se aktivně účastní.

Průběžné aktivity školního metodika prevence ve školním roce 2025/2026

- Průběžné informování všech pedagogických pracovníků o preventivních aktivitách ve škole a celkové situaci v oblasti primární prevence.
- Metodická pomoc třídním učitelům při řešení rizikového chování u problémových žáků.
- Spolupráce s vedením školy.
- Spolupráce s výchovným poradcem.
- Poradenství pro rodiče a žáky v oblasti primární prevence.
- Prevence a řešení šikany a dalšího rizikového chování ve spolupráci s výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem.
- Účast na výchovných komisích.
- Pravidelná spolupráce s PPP v oblasti primární prevence.
- Účast na školeních a pracovních setkáních školních metodiků prevence.

- Vedení a aktualizace povinné dokumentace ŠMP.
- Příprava týdnů primární prevence na škole.
- Zajištění spolupráce s PČR a dalšími poskytovateli primárně preventivních služeb.

Besedy a aktivity primární prevence ve školním roce 2025/2026

Besedy s Policií ČR (por. Ing. Štěpánka Schwarzová)

1. ročník: Bezpečně doma a na ulici

2. ročník: Dopravní výchova

3. ročník: Šikana a její nebezpečí

4. ročník: Osobní bezpečí a bezpečí v kyberprostoru

5. ročník: Návykové látky (kouření, alkohol, drogy)

6. ročník: Dopravní výchova

7. ročník: Nebezpečí internetu – sociální sítě, netolismus

8. ročník: Návykové látky

9. ročník: Trestní odpovědnost

Další aktivity: 4. ročník: První pomoc – Český červený kříž

6. ročník: Čas proměn (dívky)

6. a 7. ročník: Alkohol a jeho nebezpečí (Doc. PhDr. A. Hircová, PhD.)

listopad a duben – Týdny primární prevence

(1. st. celoročně)

Školení pro pedagogické pracovníky:

Psychologie, 1.pomoc, prvky sebeobrany, bezpečnostní expert

Hranice ve škole – pro celý pedagogický sbor (webinář - PhDr. H. Vrbková)

Nespecifická primární prevence:

- naukové a sportovní soutěže žáků, exkurze, kurzy (např. Lampionový průvod s ohňostrojem, dopravní soutěž aj.)

- OLYMPIJSKÝ FESTIVAL – týdenní projekt, do kterého se zapojila celá škola
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku
- celoroční aktivity podporující spolupráci školy s rodiči (pro rodiče: info přes ŠKOLU ONLINE – webináře zdarma od THEIA – na téma primární prevence)

Aktivity školního psychologa ve školním roce 2025/2026

- Školní psycholog se věnuje individuální podpoře žáků (poradenství, doprovázení s psychoterapeutickými prvky, prevence školní neúspěšnosti), bývá k dispozici při nastalých krizových situacích.
- Nabízí a iniciuje konzultace s rodiči – poradenství zejména k tématům týkajících se školy a rodinného prostředí s tím spojené, nejčastěji u žáků v individuální péči. V této souvislosti informuje o možnostech navazující odborné pomoci u konkrétních žáků (další vyšetření a péče ve školských či zdravotnických zařízeních aj.).
- Školní psycholog vede a připravuje dětské skupiny pro rozvoj sociálních a emočních kompetencí ve spolupráci s dalšími kolegy (speciální pedagog, školní psycholog) – v letošním roce se jednalo o žáky 4. ročníků, 5. ročníků (zvlášť chlapci, dívky) a 6. ročníků.
- Plánuje a vede programy pro podporu vztahů v třídních kolektivech ve spolupráci s třídními učiteli.
- Spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga. Společně dbají na bezpečí žáků.
- Plánuje a realizuje adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku.
- Účastní se pravidelných porad školního poradenského pracoviště s důrazem na spolupráci a předávání klíčových informací mezi jednotlivé členy ŠPP.
- Účastní se pracovních porad a pedagogických rad školy, účastní se vybraných školních akcí.
- Účastní se dalšího vzdělávání v oboru poradenské a školní psychologie. Dochází na pravidelné supervize pro svůj profesní rozvoj a dodržení etického kodexu.

11. Spolupráce školy

a) Spolek rodičů žáků ZŠ O. Nedbala

Spolupráce zejména ve finanční spoluúčasti při nákupu knih do školní knihovny, při testování žáků v rámci projektu SCIO „Národní testování“ a sportovních akcí žáků a dále organizování třídních schůzek a konzultačních odpolední.

b) odbor školství Magistrátu města České Budějovice Spolupráce vstřícná a bez problémů.

c) volejbalový klub VK Jihostroj

Spolupráce vstřícná a bez problémů.

d) SK Máj sportovní gymnastika

Spolupráce vstřícná a bez problémů.

e) Školská rada

Na škole pracovala školská rada. Proběhly schůzky, spolupráce byla vstřícná a bez problémů.

Schváleno na pedagogické radě: 12.9.2026

Schváleno školskou radou dne: 30.10.2026

Mgr. Miroslav Poláček - ředitel školy

Mgr. Miroslav Poláček

Digitálně podepsal Mgr. Miroslav Poláček
Datum: 2026.11.02 09:02:11 +01'00'

Příloha č. 1 - Výroční zpráva o hospodaření školy

Způsob financování školy

ZŠ O. Nedbala je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je Magistrát města České Budějovice **Rok 2026**

Rok 2025	**Magistrát města**	**Dotace SR**	**Celkem**
příjmy	30 193 317,41	71 563 950,85	101 757 268,26
z toho dotace NIV	15 898 418,94	71 540 491,85	87 438 910,79
výnosy	14 294 898,47	23 459,00	101 675 366,71
výdaje	30 111 415,86	71 563 950,85	101 675 366,71
NIV	30 111 415,86	71 563 950,85	101 675 366,71
z toho: mzdy	449 450,00	51 598 948,00	52 048 398,00
mzdy OON	0,00	187 500,00	187 500,00
odstupné	0,00	0	0
odvody zákonného pojistného, FKSP	154 566,50	17 943 175,95	18 097 742,45
výdaje na učebnice, UP, šk. potřeby, materiál, náklady na služby, OOPP, cestovné, DVPP, aj.	29 507 399,36	1 834 326,90	31 341 726,26
Výsledek hospodaření za rok 2025	**81 901,55**	**0,00**	**81 901,55**

1.pololetí 2026

	Magistrát města	**Dotace SR UZ 33353**	**Celkem**
příjmy	**22 483 856,26**	**30 907 384,74**	**53 391 241,00**
z toho dotace NIV	13 528 318,00	30 907 384,74	44 435 702,74
výnosy	8 955 538,26	0,00	8 955 538,26
výdaje	**20 806 724,59**	**30 907 384,74**	**51 714 109,33**
NIV	20 806 724,59	30 907 384,74	51 714 109,33
z toho: mzdy	4 254 248,00	22 248 896,00	26 503 144,00
mzdy OON	0	13 400,00	13 400,00
odvody zákonného pojistného, FKSP, prac. neschopnost	1 475 285,48	7 691 166,96	9 166 452,44
výdaje na učebnice, školní potřeby, materiál, náklady na služby	15 077 191,11	0,00	15 077 191,11
Výsledek hospodaření za 1.pololetí 2026	**1 677 131,67**	**0,00**	**1 677 131,67**